

# CIÊNCIAS HUMANAS



**UNITAU**  
Universidade de Taubaté



## PROJETO PEDAGÓGICO

Curso de Ciências Econômicas – Bacharelado | UNITAU | 2023

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

## PROJETO PEDAGÓGICO

# Renovação de Reconhecimento do Curso de Ciências Econômicas - Bacharelado Semestral

TAUBATÉ

2023

## SUMÁRIO

<b>1. DEPARTAMENTO DE GESTÃO E NEGÓCIOS - GEN .....</b>	<b>6</b>
1.1 Considerações Gerais.....	6
1.2 Infraestrutura do Departamento.....	7
1.3. Outros Ambientes Pedagógicos .....	11
1.4. Recursos Humanos.....	12
<b>2. Curso de Ciências Econômicas .....</b>	<b>16</b>
2.1. Objetivos do curso .....	16
2.2. Perfil do profissional a ser formado .....	17
2.3. Perfil social do curso .....	17
2.4. Campo de atuação .....	18
2.5. Matriz curricular .....	18
2.6. Quadro de professores do Curso de Ciências Econômicas .....	21
2.7. Avaliação institucional – CPA.....	23
2.8. Rendimento escolar – formato da avaliação do aluno.....	24
2.9. Programa de Formação Continuada - PROFOCO .....	24
2.10. Ementário das disciplinas do Curso.....	25
<b>3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS PELO DEPARTAMENTO .....</b>	<b>26</b>

3.1. Cursos de Graduação .....	26
3.2. Cursos <i>Lato Sensu</i> .....	26
3.3. Cursos <i>Stricto Sensu</i> .....	27
4. INTEGRAÇÃO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO .....	29
4.1. Atividades Acadêmico-científico-culturais .....	29
4.2. Estágio Supervisionado.....	32
4.3. Trabalho de Graduação – TG.....	33
4.4 Curricularização da Extensão .....	33
4.5. Projetos de Extensão .....	34
4.6. Programa de visitas e viagens pedagógicas do curso .....	35
4.7. Apoio ao Discente .....	36
4.8. Programas de Mobilidade Acadêmica Nacionais e Internacionais .....	40
4.9. Programa de Iniciação à Docência (PID) .....	42
4.10. Eventos do Departamento .....	43
5. LINKS DAS DELIBERAÇÕES.....	47
ANEXOS .....	48
ANEXO A – Ementário do Curso de Ciências Econômicas .....	48
ANEXO B – Regulamento das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais ...	48

<b>ANEXO C - Regulamento do Estágio Supervisionado .....</b>	<b>48</b>
<b>ANEXO D – Regulamento do Trabalho de Graduação .....</b>	<b>48</b>

## PROJETO PEDAGÓGICO

### CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

## 1. DEPARTAMENTO DE GESTÃO E NEGÓCIOS - GEN

### 1.1 Considerações Gerais

O anteriormente denominado Departamento de Economia, Contabilidade e Administração (ECA) da UNITAU é um dos mais antigos da Universidade e já formou mais de 8.000 alunos. Oferece três cursos de graduação na modalidade Bacharelado, sendo Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. A partir de 25 de abril de 2017, após mudança no Anexo 1 do Regimento Geral da Universidade de Taubaté (Deliberação Consuni nº 011/2017), o ECA passou a ser denominado Departamento de Gestão e Negócios (GEN).

O destaque dos cursos está na preparação dos professores, os quais, em sua maioria, são titulados: 30% doutores, 65% mestres e 5% especialistas.

Preocupado com as novas tendências de gestão, o Departamento oferece aos alunos, aprendizado teórico e prático. Há a possibilidade de visitas técnicas, voltadas para o estudo das práticas empresariais, com informações sobre o sistema produtivo e logístico das organizações. Há estudos de modelos de gestão empresarial, utilizados em pequenas e médias empresas, na integração de setores contábil, financeiro e de recursos humanos e a relação das empresas com o mundo dos negócios.

A primeira matriz curricular do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas foi aprovada pela Deliberação CEP nº 118/87. Passando por algumas modificações ao longo desses mais de 30 (trinta) anos. É importante evidenciar que as modificações foram realizadas para atender as necessidades de mercado e adaptação do sistema

anual para o sistema semestral. Para atender às necessidades de mercado, hoje a matriz curricular vigente está aprovada pela Deliberação CONSEP 219/2022.

O reconhecimento do curso se deu pelas portarias: Portaria CEE/GP nº 507/02 de 03/12/02; Portaria CEE/GP nº 583/07 de 06/11/07; Portaria CEE/GP nº 456/13 de 06/11/13 (5 anos) e Portaria CEE/GP 156/19 de 11/04/2019.

## 1.2 Infraestrutura do Departamento

**Laboratório de Informática:** No Laboratório de Informática, com área de 200,69 m<sup>2</sup>, há 72 microcomputadores em rede, distribuídos em três salas, todos com acesso à Internet, para troca de informações com outras instituições, pesquisa de material bibliográfico de referência, *softwares* e aplicativos. Tem por objetivo fornecer subsídios para que os professores possam atuar de forma prática nos conteúdos apresentados, para que os alunos possam realizar suas pesquisas via Internet, nos *softwares* disponíveis e realizar seus trabalhos e para que possam ser ministrados cursos extracurriculares de interesse do Departamento.

**Biblioteca:** O Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBi -, criado pela Deliberação CONSUNI nº. 28/01, está no contexto de prestação de serviços à comunidade, da Pró-reitoria de Extensão, e é composto por 16 unidades de informação, incluindo as Bibliotecas Setoriais, o Centro de Pesquisa Bibliográfica – CPB, o Centro Especial de Atendimento Bibliográfico – CEAB e o Setor de Obras Raras. Seu funcionamento constitui-se pelo gerenciamento de informações, de modo a viabilizar a difusão do saber com o objetivo de disponibilizar um acervo que garanta as informações bibliográficas necessárias à comunidade acadêmica dos cursos do Ensino Fundamental e Médio, Graduação, Pós-graduação, Especialização e Extensão, bem como disponibilizar um programa de assistência bibliográfica à comunidade e à região. A partir de 2014, a Biblioteca do Departamento de Gestão e Negócios passou a ocupar um espaço especialmente construído para esse fim. Com espaço físico atual de 189,30 m<sup>2</sup> e frequência de usuários por volta de 40.000 pessoas anualmente, é

composto de salas de estudo individual, sala de estudo em grupo, área livre, ar condicionado e sistema antifurto.

O acervo on-line da Universidade de Taubaté está amplamente disponível no endereço: [http://sibi.unitau.com.br/sophia\\_web/index.html](http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html)

### **Periódicos da Biblioteca do Departamento de Gestão e Negócios:**

São cerca de 2399 revistas científicas:

- Administrador profissional.
- Agregados. São Paulo: sindareia.
- América economia.
- Anuário estatístico do brasil.
- Best practices.
- Boletim do banco central do brasil
- Boletim iob.
- Carta mensal.
- Conjuntura econômica.
- Facef pesquisa: desenvolvimento e gestão.
- Gestão rh.
- Harvard business review Brasil.
- Harvard business review.
- História econômica & amp; história de empresas / associação brasileira de pesquisadores em história econômica.
- Hsm management.
- Intralogística: movimentação e armazenagem de materiais.



- Marketing.
- Melhor: gestão de pessoas.
- Pensar contábil.
- Pequenas empresas & grandes negócios.
- Pesquisa FAPESP.
- Pesquisa industrial anual: empresa 2016.
- Relatório do banco central do brasil.
- Retratos: a revista do IBGE.
- Revista brasileira de contabilidade.
- Revista brasileira de economia.
- Revista brasileira de gestão de negócios.
- Revista brasileira de inovação.
- Revista cepal: comisión económica para américa latina y el caribe.
- Revista ciências administrativas.
- Revista da FAE.
- Revista de administração de empresas.
- Revista de administração Mackenzie.
- Revista de administração pública.
- Revista de administração.
- Revista de direito internacional e econômico.
- Revista de economia e relações internacionais.

- Revista de gestão.
- Revista do conselho federal de economia - cofecon: economistas.
- Revista do tribunal de contas da união.
- Revista latino-americana da indústria de esquadrias e proteção solar, ferragens, acessórios, serralherias, vidros, máquinas e componentes.
- Rumos: economia & desenvolvimento para os novos tempos
- Sem fronteiras.
- Sinergia: revista do instituto de ciências econômicas, administrativas e contábeis.
- Síntese da economia brasileira.
- Suma econômica.
- Você Rh.
- Você s/a.
- Water quality bulletin: groundwater management - parte 2. Canadá: editor's corner, 1989. Bimestral. Issn 0706-8158.

### Acervo Físico

ACERVO TOTAL – DEPARTAMENTO GEN		
Material	Títulos	Exemplares
Livros	4.216	9.849
Periódicos nacionais e estrangeiros	50	2.399
CD-ROM (não temos mais este material)	0	0
Tese e Dissertações	210	210
Monografias/Especialização/MBA	852	855
TG (Trabalho de Graduação)	2.132	2.202
<b>Total</b>	<b>7.460</b>	<b>15.515</b>

## Resumo de Movimentação

CIRCULAÇÃO: Empréstimos e Consultas em 2022		
Material	Empréstimo	Consulta
Obras	2.490	1.865
Periódicos	18	04
<b>Total</b>	<b>2.508</b>	<b>1.869</b>

### 1.3. Outros Ambientes Pedagógicos

#### ❖ Laboratório de multimeios (sala de vídeo)

Disponibilizada com sistema de som, climatização, televisão 70 (setenta) polegadas, computador e projetor multimídia, microfones e acesso à internet que são usados em aulas, apresentações de monografias, reuniões pedagógicas e pequenos eventos.

#### ❖ Sala de metodologias ativas

Equipa com 50 mesas em formato trapezoidal com rodízios que permitem várias configurações, 20 cadeiras e recursos de projeção composto de 4 (quatro) projetores e materiais didáticos pedagógicos para utilização em dinâmicas e práticas das aulas.

#### ❖ Salas de aula

O Departamento GEN conta com 31 salas de aula, com capacidade para instalação de aparelhos audiovisuais para uso dos professores e alunos.

#### ❖ Recursos de apoio didático-pedagógico

**Sala de Estágio e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais-AACC:** O Departamento dispõe de salas utilizadas pelo Coordenador Setorial de Estágio e pelo Coordenador de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais-AACC, para atendimento aos alunos e orientadores. As salas possuem computadores para digitação de relatórios de estágios e acesso à rede de Internet.

#### 1.4. Recursos Humanos

Os quadros abaixo discriminam os recursos humanos do Departamento de Gestão e Negócios: administração, secretaria, limpeza, segurança e corpo docente.

##### Administração | Direção

Diretor do Departamento	Prof. Me. André Luiz Freitas Guimarães
-------------------------	--

##### Administração | Conselho do Departamento (CONDEP)

Presidente	Prof. Me. André Luiz Freitas Guimarães
Membros professores	Profa. Dra. Quésia Postigo Kamimura Prof. Me. Julio César Gonçalves Prof. Me. José Rodrigo Varzea Cursino Prof. Me. Paulo Henrique Costa Sodr�e Prof. Me. Augustinho Ribeiro da Silva
Secretária	Débora Lucia Evangelista Machado
Servidor Técnico-administrativo	Maria Cristina Ocani
Acad�micos	Giovana Maria Morais Costa João Gabriel Kobachuk Trento

##### Administra o | Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Presidente	Prof. Me. André Luiz Freitas Guimarães
Membros	Profa. Dra. Marcela Barbosa de Moraes Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti Prof. Dr. Edson Aparecida de Araújo Querido Oliveira Prof. Dr. Drauzio Antonio Rezende Junior

##### Administra o | Coordenadores Pedagógicos dos Cursos

Administração   Bacharelado	Prof. Me. Júlio César Gonçalves
Ciências Econômicas   Bacharelado	Profa. Dra. Marcela Barbosa de Moraes
Ciências Contábeis   Bacharelado	Prof. Me. Jonas Comin de Campos
Coordenador de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	Profa. Dra. Patricia Diana E. B. S. E. C. O. Monteiro
Coordenador de Estágio Supervisionado	Prof. Me. Augustinho Ribeiro da Silva
Coordenador de Trabalho de Graduação (TG)	Prof. Me. Júlio César Gonçalves

### Corpo técnico-administrativo

Secretária	Débora Lucia Evangelista Machado
Funcionária	Maria Cristina Ocani Joede Lima
Técnicos de Lab.de Informática	Fernando Correa Guedes
Porteiros (as)	Fábio Claro dos Santos Celso Henrique da Silva Torres
Zelador	Eduardo da Silva Santos

### Corpo docente do Departamento de Gestão e Negócios (GEN)

No quadro abaixo, estão listados os professores que ministram aulas em todos os cursos ofertados pelo Departamento, a saber: Administração, Ciências Contábeis e Economia. O regime de trabalho dos professores contempla todas as atividades por eles desenvolvidas em toda a Universidade.

Nome Completo	Situação funcional	Titulação	Regime de trabalho
Adriano Junior Jacintho de Oliveira	Professor Auxiliar I	Mestre	Parcial
Alex Guimarães Azevedo	Professor Assistente II	Mestre	Horista
Ana Iracema Neves Fagundes Nogueira de Oliveira	Professor Auxiliar II	Mestre	Parcial
André Luiz Freitas Guimarães	Professor Assistente II	Mestre	Integral

Andreia Alda de Oliveira Ferreira Valerio	Professor Assistente II	Mestre	Parcial
Augustinho Ribeiro Da Silva	Professor Assistente II	Mestre	Parcial
Celso Alves dos Santos	Professor Assistente I	Especialista	Horista
Cesar Augusto Eugenio	Professor Assistente II	Doutor	Integral
Domingos Salvio Carrijo	Professor Assistente III	Doutor	Parcial
Drauzio Antonio Rezende Junior	Professor Assistente II	Doutor	Integral
Edson Aparecida de A.Q. Oliveira	Professor Assistente III	Doutor	Integral
Edson Trajano Vieira	Professor Assistente III	Doutor	Integral
Francisco de Assis Coelho	Professor Assistente II	Mestre	Integral
Isabel Rosângela S. Amaral	Professor Assistente II	Mestre	Integral
Jonas Comin de Campos	Professor Assistente II	Mestre	Integral
José Joaquim do Nascimento	Professor Assistente II	Mestre	Parcial
José Maurício Cardoso do Rego	Professor Assistente II	Mestre	Integral
José Rodrigo Varzea Cursino	Professor Assistente II	Mestre	Integral
Juliana Marcondes Bussolotti	Professor Assistente III	Doutor	Integral
Júlio Cesar Gonçalves	Professor Assistente II	Mestre	Parcial
Lucio Roberto Falce	Professor Auxiliar I	Mestre	Parcial
Luiz Carlos Abifadel de Azeredo	Professor Auxiliar I	Especialista	Horista
Marcela Barbosa de Moraes	Professor Auxiliar I	Doutor	Integral
Márcia Regina de Oliveira	Professor Auxiliar II	Doutor	Integral
Marco Aurélio Vallim Reis da Silva	Professor Assistente II	Mestre	Parcial
Maria do Carmo Souza de Almeida	Professor Assistente III	Doutor	Parcial
Odir Cantanhede Guarnieri	Professor Assistente II	Mestre	Parcial
Patricia Diana E.B.S.E C. O.Monteiro	Professor Assistente III	Doutor	Integral
Paulo Dias Raposo Filho	Professor Assistente II	Mestre	Horista
Paulo Henrique Costa Sodré	Professor Assistente II	Mestre	Parcial

Quesia Postigo Kamimura	Professor Assistente III	Doutor	Integral
Robson de M. R. M Freitas Lourenço	Professor Assistente II	Mestre	Horista
Romária Pinheiro da Silva	Professor Auxiliar II	Mestre	Parcial
Silvio dos Santos	Professor Assistente II	Mestre	Integral
Susana Aparecida da Veiga	Professor Assistente I	Mestre	Parcial
Vilma da Silva Santos	Professor Assistente II	Mestre	Horista
Viviane Galvão Botelho Neves	Professor Auxiliar I	Mestre	Parcial

**Total de 37 professores no Departamento GEN:** 30% Doutores, 65% mestres, 5% especialistas. No item 2.5 encontra-se a tabela detalhada com os professores do Curso de Ciências Econômicas – Bacharelado.

## 2. CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

### 2.1. Objetivos do curso

O bacharelado em Ciências Econômicas objetiva solucionar uma dicotomia injustificada na formação do economista contemporâneo, representada por uma ênfase ou nos conteúdos quantitativos e nos métodos matemáticos de análise ou nos conteúdos humanísticos e filosóficos e em métodos qualitativos de análise. A proposta deste bacharelado busca reconciliar os dois polos por meio de uma formação densa do economista em teorias clássicas e contemporâneas e no domínio de um instrumental quantitativo consistente.

Observe-se ainda que vários economistas destacados vêm buscando refazer as fronteiras disciplinares das Ciências Econômicas com outras áreas das ciências sociais e, assim, atualizar seu aparato conceitual e metodológico dessa ciência de maneira a enfrentar os grandes desafios da sociedade moderna, como a inovação para a competitividade, a expansão das bases materiais das sociedades de maneira coerente com os requerimentos da conservação dos recursos naturais e o planejamento econômico em uma época de globalização e revolução tecnológica.

A partir das articulações teóricas e instrumentais desta proposta pedagógica, o aluno formado no bacharelado em Ciências Econômicas da Universidade de Taubaté estará habilitado com os requisitos necessários para o pleno exercício da profissão, seja na iniciativa privada ou na esfera pública.

Deve também dotá-lo de conhecimentos humanísticos, compreendendo as questões éticas e maior amplitude na compreensão da sociedade. Pretende preparar o profissional para o planejamento, orientação e controle de trabalho gerador de informações para a tomada de decisões no ambiente das corporações, com a utilização de novas tecnologias da informação e suas implicações. Formar economistas para atividades complexas de reunião, análise e sistematização das



informações econômicas e gerenciais também é objetivo do curso de Ciências Econômicas.

## **2.2. Perfil do profissional a ser formado**

O profissional será capaz de compreender as leis econômicas que regem a sociedade capitalista e analisar os interesses contraditórios das classes sociais de uma perspectiva histórica. Profissional com formação pluralista e crítica, fundamentada no estudo das grandes correntes do pensamento econômico. Além disso, deverá desenvolver, analisar e acompanhar planos, projeções e programas na sua área em níveis micro e macroeconômico, e ainda participar de perícias e avaliações, arbitramento e auditoria no aspecto técnico-econômico-financeiro.

As formas emergentes de organização em uma economia globalizada exigem um profissional inteirado das constantes alterações, adaptado às normas internacionais exigidas pelo mercado. As relações de trabalho e capital determinam que o profissional da área econômica seja polivalente e, ao mesmo tempo, comprometido com a cidadania, para acompanhar as alternativas sociopolíticas, na configuração de uma nova ordem geoeconômica.

## **2.3. Perfil social do curso**

O compromisso social do curso de Ciências Econômicas está associado à promoção do desenvolvimento regional por meio do enfrentamento dos problemas econômicos da região. Desse modo, o curso tem o intuito de promover esforços juntamente com a sociedade local na formulação de políticas regionais com a intenção de discutir questões que tornem a região sujeito do seu processo de desenvolvimento.

O desenvolvimento perpassa as riquezas e alinha-se a estrutura de uma sociedade para seu pleno exercício de vida, trabalho e relação social. Assim, para que haja desenvolvimento, faz-se necessário que coexista um padrão de vida populacional baseado nas melhorias e incrementos socioeconômicos.

O compromisso social do curso se estende também à comunidade por meio das atividades de extensão.

#### **2.4. Campo de atuação**

Na formação do economista, pelas diretrizes gerais do currículo e pelas atividades complementares e extensionistas, procurou-se formar um profissional capaz de enfrentar as inúmeras questões contemporâneas. Frente à realidade de uma economia global, caracterizada principalmente pela inexistência de barreiras entre as nações, a tomada de decisão depende, cada vez mais, do conhecimento atualizado e continuado. Os avanços tecnológicos ampliaram a competitividade exigindo que profissionais inseridos no mercado globalizado atuem de forma ativa e atenta às transformações para a construção de uma sociedade sustentável.

Deste modo, busca-se fornecer todo o conhecimento necessário para que o acadêmico possa atuar em todas as áreas privativas da profissão, quais sejam: perícias judiciais e extrajudiciais; mediação e arbitragem; elaboração de laudos, certificados e relatórios de natureza econômico-financeira; avaliações patrimoniais; estudos e projetos de viabilidade econômico-financeira; apuração de lucratividade, rentabilidade, produtividade e eficiência empresarial; auditoria de gestão e todos os demais trabalhos relacionados à Economia e Finanças nos setores privado e público.

#### **2.5. Matriz curricular**

A Matriz Curricular vigente atende o regime seriado semestral a partir do ano de 2013, e teve sua apreciação e aprovação deliberada em reunião do Conselho de Ensino e Pesquisa - CONSEP 155/2012. A Matriz Curricular vigente também passou por alterações que ficaram registradas em reuniões do Conselho de Ensino e Pesquisa

cujas Deliberações foram: CONSEP 231/2016, CONSEP 262/2021 e CONSEP 219/2022 conforme quadro que segue:

CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS - BACHARELADO				
MODALIDADE PRESENCIAL - 2023				
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ – DEPARTAMENTO DE GESTÃO E NEGÓCIOS				
DISCIPLINAS		C/H PRESENC.	C/H DISTÂNCIA	H/A SEMANA
1º Período	Gestão de Sistemas de Informação	40	40	2
	Gestão Empreendedora	40	40	2
	Introdução à Contabilidade	40	----	2
	Introdução à Economia	80	----	4
	Introdução à Gestão	80	----	4
	Matemática Aplicada	80	----	4
	Sociologia	40	----	2
<b>SUBTOTAL</b>		<b>400</b>	<b>80</b>	<b>20</b>
2º Período	Contabilidade nas Organizações	40	----	2
	Filosofia	40	----	2
	História Econômica Geral	80	----	4
	Instituições de Direito	40	----	2
	Matemática Financeira	80	----	4
	Microeconomia	80	----	4
	Psicologia Organizacional	40	----	2
<b>SUBTOTAL</b>		<b>400</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
3º Período.	Análise Microeconômica	80	----	4
	Estatística	80	----	4
	História do Pensamento Econômico	80	----	4
	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Texto	80	----	4
	Macroeconomia	80	----	4
<b>SUBTOTAL</b>		<b>400</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
4º Período	Análise Macroeconômica	80	----	4
	Contabilidade Social	80	----	4
	Econometria	80	----	4
	Formação Econômica do Brasil	80	----	4
	Gestão de Custos e Formação de Preços	80	----	4
<b>SUBTOTAL</b>		<b>400</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
5º Período	Análise das Demonstrações Contábeis	80	----	4
	Economia do Setor Público	80	----	4
	Economia Monetária	80	----	4
	Economia Regional e Urbana	40	----	2
	Metodologias Ágeis para a Gestão de Negócios	40	----	2
	Ética Profissional	40	----	2
	Legislação Tributária	40	----	2
<b>SUBTOTAL</b>		<b>400</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
6º Período	Administração Financeira e Orçamentária	80	----	4
	Desenvolvimento Socioeconômico	80	----	4
	Economia Brasileira Contemporânea	80	40	6
	Economia Industrial	40	----	2
	Inglês Instrumental	40	----	2
	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	----	40	2

	Mercado de Capitais	40	----	2
	Técnica de Pesquisa em Economia	40	----	2
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	<b>24</b>
7º Período	Economia do Meio Ambiente	40	----	2
	Economia Internacional	80	----	4
	Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas	40	----	2
	Política e Planejamento Econômico	80	----	4
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
8º Período	Economia da Inovação	40	----	2
	Economia do Turismo e Serviços	40	----	2
	Elaboração e Análise de Projetos	80	----	2
	Seminários de Pesquisa	40	----	2
	Teoria dos Jogos	40	----	2
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
	<b>Carga horária total em aulas de 50 minutos</b>	<b>2.880</b>	<b>160</b>	
	<b>Carga horária de aulas (2.880h/a e 160h/a) convertidas em horas</b>	<b>2.400h</b>	<b>133h</b>	
	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		160h	
	Estágio Supervisionado		300h	
	Trabalho de Conclusão de Curso		120h	
	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>3.113h</b>	
	Atividades Curriculares de Extensão - ACE		312h	

\*As horas em sala de aula são de 50 minutos.

### 2.5.1 Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA

O Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) é o “local virtual” da Universidade de Taubaté no qual professores e alunos podem interagir, fazendo uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

Esse é um tipo de ambiente que utiliza plataformas especialmente planejadas para abrigar cursos. No caso do Curso de Ciências Econômicas, as aulas a distância são ministradas no EVA e a plataforma utilizada é o Moodle. Nela, existem áreas para apresentação de conteúdos em vídeo, animações, textos, atividades de verificação da aprendizagem – não avaliativas e avaliativas. Também estão disponíveis espaços para interação síncrona, por meio de chats, e interação assíncrona, como os fóruns de discussão.

A organização do ambiente virtual permite ao aluno um acompanhamento organizado e sistematizado daquilo que é estudado a cada semana. A recuperação da informação

e dos conteúdos estudados também é um dos benefícios proporcionados pelos cursos à distância. O EVA foi criado pela Deliberação CONSUNI 051/2014.

### **2.5.2 Alterações pedagógicas implementadas no período letivo de 2020/1 a 2021/2 (pandemia de COVID-19)**

Para o oferecimento das aulas e atividades acadêmicas do curso durante o período de distanciamento social provocado pelo COVID-19 o Departamento de Gestão e Negócios buscou alternativas em conjunto com a Pró-reitoria de Graduação e demais setores da Universidade para validar o desenvolvimento das atividades remotas, por meio dos recursos tecnológicos disponíveis no mercado e na própria instituição.

As atividades remotas foram desenvolvidas com a finalidade de minimizar os impactos na aprendizagem dos alunos nesse momento de crise. Nesse sentido, os docentes readequaram as atividades e metodologias de suas disciplinas, realinhando-as e adequando-as aos novos recursos didáticos, o detalhamento das atividades bem como dos procedimentos adotados estão descritos no Processo GEN-0101/20, arquivado na Secretaria do Departamento.

### **2.6. Quadro de professores do Curso de Ciências Econômicas**

Professor/ Lattes	Titulação	Disciplinas	Regime de Trabalho
Andreia Alda de O. F. Valerio <a href="http://lattes.cnpq.br/8873029560606334">http://lattes.cnpq.br/8873029560606334</a>	Mestre	Inglês Instrumental	Parcial
Augustinho Ribeiro da Silva <a href="http://lattes.cnpq.br/1933989700877166">http://lattes.cnpq.br/1933989700877166</a>	Mestre	Introdução à Contabilidade/ Contabilidade nas Organizações	Parcial
César Augusto Eugenio <a href="http://lattes.cnpq.br/1670030195301125">http://lattes.cnpq.br/1670030195301125</a>	Doutor	Filosofia/ Sociologia	Integral
Domingos Salvio Carrijo <a href="http://lattes.cnpq.br/0524947549121702">http://lattes.cnpq.br/0524947549121702</a>	Doutor	Estatística/ Econometria	Parcial
Dráuzio Antonio Rezende Junior <a href="http://lattes.cnpq.br/0491046264197788">http://lattes.cnpq.br/0491046264197788</a>	Doutor	Formação Econômica do Brasil/ Ética Profissional	Integral
Edson Aparecida Araujo Querido Oliveira <a href="http://lattes.cnpq.br/4598083077175084">http://lattes.cnpq.br/4598083077175084</a>	Doutor	Macroeconomia / Análise Macroeconômica	Integral
Edson Trajano Vieira <a href="http://lattes.cnpq.br/4889417479100303">http://lattes.cnpq.br/4889417479100303</a>	Doutor	História Econômica Geral/ História do Pensamento Econômico/ Economia Monetária	Integral
Isabel Rosângela S. Amaral <a href="http://lattes.cnpq.br/0567535974224577">http://lattes.cnpq.br/0567535974224577</a>	Mestre	Língua Portuguesa: leitura e produção de textos	Integral
Jonas Comin de Campos <a href="http://lattes.cnpq.br/4860915182860026">http://lattes.cnpq.br/4860915182860026</a>	Mestre	Contabilidade Social	Integral
José Joaquim do Nascimento <a href="http://lattes.cnpq.br/9576467898514834">http://lattes.cnpq.br/9576467898514834</a>	Mestre	Economia Internacional	Parcial
José Rodrigo Varzea Cursino <a href="http://lattes.cnpq.br/3862578187446902">http://lattes.cnpq.br/3862578187446902</a>	Mestre	Instituições de Direito/ Legislação Tributária	Integral
Juliana Marcondes Bussolotti <a href="http://lattes.cnpq.br/5232556966245150">http://lattes.cnpq.br/5232556966245150</a>	Doutor	Gestão Empreendedora	Integral
Julio Cesar Gonçalves <a href="http://lattes.cnpq.br/0943985840643968">http://lattes.cnpq.br/0943985840643968</a>	Mestre	Gestão de Sistemas de Informação/ Economia Industrial/ Economia do Turismo e Serviços/ Economia da Inovação	Parcial
Marcela Barbosa de Moraes <a href="http://lattes.cnpq.br/7992917758604422">http://lattes.cnpq.br/7992917758604422</a>	Doutor	Introdução à Economia/ Microeconomia / Análise Microeconômica/ Técnicas de Pesquisa em Economia	Integral
Marco Aurelio Vallim Reis da Silva <a href="http://lattes.cnpq.br/2337491860058235">http://lattes.cnpq.br/2337491860058235</a>	Mestre	Mercado de Capitais / Elaboração e Análise de Projetos	Parcial
Patricia Diana E. B. S. E. C. O. Monteiro <a href="http://lattes.cnpq.br/8048616778601408">http://lattes.cnpq.br/8048616778601408</a>	Doutor	Metodologias Ágeis para a Gestão de Negócios/ Gestão de Micro, Pequenas e Médias Empresas	Integral

Paulo Dias Raposo Filho <a href="http://lattes.cnpq.br/0105836203588281">http://lattes.cnpq.br/0105836203588281</a>	Mestre	Gestão de Custos e Formação de Preços/ Análise das Demonstrações Contábeis/ Administração Financeira e Orçamentária	Horista
Paulo Henrique Costa Sodré <a href="http://lattes.cnpq.br/2846145827082988">http://lattes.cnpq.br/2846145827082988</a>	Mestre	Psicologia Organizacional	Parcial
Quesia Postigo Kamimura <a href="http://lattes.cnpq.br/7058502976831665">http://lattes.cnpq.br/7058502976831665</a>	Doutor	Economia do Setor Público/ Desenvolvimento Socioeconômico/ Política e Planejamento Econômico	Integral
Robson de M. R. M. Freitas Lourenço <a href="http://lattes.cnpq.br/8148846085705318">http://lattes.cnpq.br/8148846085705318</a>	Mestre	Introdução à Gestão/ Teoria dos Jogos	Horista
Susana Aparecida da Veiga <a href="http://lattes.cnpq.br/5266609304114292">http://lattes.cnpq.br/5266609304114292</a>	Mestre	Matemática Aplicada/ Matemática Financeira	Parcial
Vilma da Silva Santos <a href="http://lattes.cnpq.br/6496466088852231">http://lattes.cnpq.br/6496466088852231</a>	Mestre	Seminários de Pesquisa / Economia Brasileira Contemporânea/ Economia Regional e Urbana/ Economia do Meio Ambiente	Horista
Viviane Galvão Botelho Neves <a href="http://lattes.cnpq.br/1951241973175254">http://lattes.cnpq.br/1951241973175254</a>	Mestre	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Parcial

**Total de 23 professores no Curso de Ciências Econômicas:** 39% Doutores, 61% mestres.

## 2.7. Avaliação institucional – CPA

O Sistema de Avaliação da Universidade de Taubaté foi regulamentado pela Deliberação CONSUNI 009/2009, na qual se destaca que o processo de avaliação tem por objetivo analisar periodicamente a atuação e o nível de desempenho da Instituição por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais. Nesse sentido, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para proceder, segundo os 10 indicadores do SINAES, a organização e implementação do processo de avaliação institucional da Universidade.

Cabe ressaltar que a Universidade de Taubaté, embora esteja incluída no Sistema Estadual de Avaliação, optou por desenvolver seu processo interno de avaliação

seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP. Para construir a sistemática desse processo decidiu-se por organizar os procedimentos segundo dois eixos:

- Elaboração de questionário/roteiro aos gestores e dirigentes institucionais, formulados a partir do desdobramento das 10 dimensões da avaliação estabelecidas e
- formulação de pesquisa de opinião direcionada aos estudantes de graduação de cursos presenciais (num primeiro momento), docentes e servidores técnico-administrativos.

A Deliberação CONSUNI 009/2009 regulamenta o sistema de avaliação institucional da Universidade de Taubaté conforme arquivo localizado no seguinte link:

[http://www.unitau.br/files/arquivos/category\\_29/489/deliberacao\\_consuni\\_no\\_009\\_2009.pdf](http://www.unitau.br/files/arquivos/category_29/489/deliberacao_consuni_no_009_2009.pdf)

## **2.8. Rendimento escolar – formato da avaliação do aluno**

A Deliberação CONSEP 243/2022 dispõe sobre a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação, em regime seriado semestral no ano de 2023, conforme link disponível no Capítulo 5.

## **2.9. Programa de Formação Continuada - PROFOCO**

Por compreender que o professor é o responsável por transmitir conhecimento, incentivar a pesquisa e orientar de maneira eficiente os futuros profissionais para um mundo sem fim de oportunidades, posicionando-se na linha de frente com o nosso aluno, a outra ponta do processo ensino-aprendizagem, a UNITAU, por meio da sua Pró-reitoria de Graduação, criou desde 2012 o PROFOCO (Programa de Formação Continuada) para despertar cada vez mais no professor a paixão pela docência, a mesma paixão que o fez eleger a Universidade de Taubaté como seu espaço de “ser docente”.



O PROFOCO consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos, que oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob a forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Dessa forma, visa promover, de modo efetivo, a melhoria da qualidade de ensino da Universidade de Taubaté, pela valorização docente. Também é uma oportunidade para que o professor se atualize e possa aprimorar-se a cada dia no exercício da docência.

A Universidade preocupa-se em investir em sua equipe, em colaborar com a melhoria técnica da qualidade das aulas e em encantar nosso aluno.

Mais informações: <http://web.unitau.br/profoco/index.html> .

## **2.10. Ementário das disciplinas do Curso**

O ementário completo do curso de Ciências Econômicas - Bacharelado consta do Anexo A deste Projeto Pedagógico.

### 3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS PELO DEPARTAMENTO

#### 3.1. Cursos de Graduação

##### ❖ **Curso de Administração (Bacharelado)**

O curso de Administração busca a construção de uma base técnico-científica que permita aos alunos desenvolverem um processo de questionamento e aprendizado, de modo a torná-los capazes de absorver, processar e se adequar às necessidades e aos requerimentos das organizações do mundo moderno.

O que se espera efetivamente é a formação de um profissional, com perfil adequado a uma sociedade mais justa, sem ignorar a importância dos pioneiros da administração, e que identifique e pratique modernos conceitos e métodos de trabalho adequados às realidades locais, regionais, nacionais e internacionais.

##### ❖ **Curso de Ciências Contábeis (Bacharelado)**

O curso deve ensejar condições para que o futuro contador seja capacitado a compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional. Também deverá ser capaz de proceder aos registros de fatos contábeis com pleno domínio das responsabilidades funcionais, envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais.

#### 3.2. Cursos *Lato Sensu*

##### ❖ **Master of Business Administration – MBA**

Os cursos *Lato Sensu* pretendem o enriquecimento profissional voltado para a gestão empresarial em geral, desenvolvendo nos alunos capacidade de avaliar quantitativa e qualitativamente o contexto mundial, com base em critérios econômico-financeiros, administrativos e contábeis, fazendo uso de arrojados conhecimentos técnicos,

comportamentais e de informática, entre outros, e possibilitando-lhes a transferência do aprendizado para o contexto profissional.

Especificamente, os MBAs propõem-se a:

- Capacitar profissionais para o exercício de funções gerenciais por meio do ensino/aprendizagem de métodos quantitativos, de técnicas empresariais, de aspectos de engenharia e economia e de práticas comportamentais;
- Atualizar profissionais que estejam se preparando para exercer funções de gerência, por meio da inserção acadêmica nesse novo cenário econômico da globalização, no qual a economia brasileira já demonstra efetiva participação;
- Assegurar os requisitos mínimos necessários à formação de docentes, para profissionais que pretendam ingressar no magistério de nível superior.

**Público-alvo:** empresários, executivos e profissionais de nível superior que pretendam se especializar e/ou atualizar em Gestão Empresarial e Negócios, conforme os objetivos expostos. Também se aplica a profissionais de diversas áreas, não-especialistas, que terão a oportunidade de participar, questionar e compreender os pontos críticos da gestão empresarial na atualidade.

**Coordenador Geral:** Edson Aparecida de Araújo Querido Oliveira - Mestre em Economia do Trabalho e da Tecnologia - PUC/São Paulo, Doutor em Organização Industrial – ITA.

### 3.3. Cursos Stricto Sensu

#### ❖ Mestrado Gestão e Desenvolvimento Regional

**Área de Concentração:** Gestão de Recursos Socioprodutivos e Planejamento e Desenvolvimento Regional

**Subáreas de Pesquisa ou Eixo Temático:** Gestão de Pessoas e Relações Socioprodutivas; Sistemas Produtivos, Operação e Inovação; Planejamento, Decisão e Gestão.

**Coordenador:** Prof. Dr. Edson Trajano Vieira

## 4. INTEGRAÇÃO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

### 4.1. Atividades Acadêmico-científico-culturais

O componente curricular “Atividades Acadêmico-científico-culturais” (AACC) são práticas acadêmicas que devem possibilitar o reconhecimento de habilidades e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, abrangendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as de extensão junto à comunidade. Possuem normas próprias, conforme Anexo B deste Projeto.

O objetivo das AACC é diversificar e enriquecer a formação oferecida na graduação, por meio da participação do corpo discente em tipos variados de eventos, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem e privilegiando:

- I. A complementação da formação social, humana e profissional;
- II. Atividades de cunho comunitário e de interesse coletivo;
- III. Atividades de assistência acadêmica e de iniciação científica e tecnológica;
- IV. Atividades esportivas e culturais, além de intercâmbios com instituições congêneres.

A realização das AACC dependerá da iniciativa e da dinamicidade de cada aluno, que deve buscar as atividades que mais lhe interessam, para delas participar.

A justificativa das AACC é dar melhores oportunidades à comunidade acadêmica de se capacitar e qualificar, com a realização de atividades extracurriculares, propiciando constante e contínua reciclagem e atualização à formação do profissional. Demonstra-se a preocupação da Universidade em oferecer ao corpo discente melhores oportunidades de educação e cidadania.

Na preparação do profissional, há necessidade de enfatizar na sua formação, não apenas o espírito do empreendedor para novos produtos, serviços e relações capital/trabalho, mas também a consciência do profissional para a promoção do crescimento social e ambiental. Tais objetivos são atingidos pela inserção de atividades de caráter multidisciplinar. O objetivo de formar profissionais polivalentes, ecléticos, com visão sistêmica da organização moderna, preparados para atuar e intervir no processo sociopolítico-econômico à frente das organizações, como cidadãos conscientes de suas responsabilidades sociais, justifica a prática de atividades complementares pela comunidade acadêmica.

### **Categorias de AACC**

As AACC são divididas nas seguintes categorias:

- **Grupos de estudos/Oficinas**

Consiste na participação de coletas de dados em pesquisas acadêmicas fora da UNITAU para desenvolvimento do Trabalho de Graduação (TG) além da frequência de oficinas de complementação de estudos em projetos e programas de pesquisa relacionada com a formação do aluno.

- **Monitorias**

Consiste em participar da organização de evento acadêmico, como bolsista ou voluntário, realizado na UNITAU ou em instituições públicas ou privadas reconhecidas, relacionado com a formação acadêmica do aluno.

- **Atividades e Eventos Acadêmicos**

Permite ao aluno cursar disciplinas em outro curso e relacionadas com a sua formação acadêmica. Além disso, propicia ao aluno participar de projetos de Empresa Júnior ou Núcleo de Pesquisa em área relacionada com a formação acadêmica do aluno, podendo participar de competições regionais, nacionais e/ou internacionais de interesse e relevância acadêmicos como por exemplo desafios, gincanas, simulações

empresariais e jornadas acadêmicas, desde que relacionados com a formação acadêmica do aluno e também receber prêmio pela participação em concurso relacionado com a formação do aluno.

- **Atividades e Eventos Científicos**

Consiste em publicar resumos e/ou artigos completos em anais de congressos, simpósios, encontros, jornadas, fóruns, jornais e revistas especializadas, por meio impresso e/ou digital, relacionado com a formação do aluno, além de apresentação de trabalho acadêmico em exposição, feira, mostra de iniciação científica e similares em instituições de ensino superior.

- **Atividades e Eventos Sociopolítico-culturais**

Participação como ouvinte de atividade cultural e/ou científica (teatro, cinema, dança, coral, exposições, feiras, shows, plenárias e similares) prestação de serviços comunitários de cunho social e/ou serviços voluntários por meio de departamento ou entidade beneficente, humanitária ou filantrópica, legalmente constituída.

- **Atividades e Eventos de Extensão**

Abrange as seguintes atividades e eventos:

- a) Participar em de projetos ou programas de extensão institucionalizados pela UNITAU ou de curso no exterior (intercâmbio) relacionados com a formação acadêmica do aluno;
- b) Frequentar curso técnico (ensino médio) ou especialização (pós-graduação) relacionados com a formação acadêmica do aluno;
- c) Frequentar cursos livres, de idiomas, informática, extensão, aperfeiçoamento, entre outros (presencial ou a distância) relacionados com a formação do aluno, em instituição juridicamente constituída.
- d) Participar como ouvinte de eventos acadêmicos e/ou profissionais - palestras, encontros, jornadas, workshops, seminários, congressos e similares, relacionados com a formação do aluno.

- **Iniciação à Docência**

Consiste em:

- a) monitorar outros alunos em disciplinas teóricas ou práticas (laboratórios), relacionadas com a formação acadêmica do aluno, sob a supervisão do professor da disciplina;
- b) apresentar palestras relacionadas com as disciplinas do curso;
- c) atividades de tutoria (acompanhamento de alunos dos semestres iniciais do curso) desenvolvidas junto aos professores e sob orientação dos mesmos em sala de aula;
- d) auxiliar na instrução de cursos de extensão relacionados com a formação acadêmica do aluno.

- **Estágios Extracurriculares**

Propicia ao aluno estagiar internamente na UNITAU, em setor ou departamento relacionado com a formação acadêmica do aluno, e em organizações públicas ou privadas em setor ou departamento relacionado com a formação acadêmica do aluno.

## 4.2. Estágio Supervisionado

O estágio supervisionado é atividade obrigatória de complementação educacional. O Estágio Curricular Supervisionado, uma atividade multidisciplinar, tem como objetivo promover a convergência dos conteúdos das disciplinas do curso, proporcionando aprendizagem, relação teoria/prática e a ampliação dos conhecimentos profissionais dos alunos. O Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado constituiu, neste projeto, o Anexo C.

O objetivo do Estágio Supervisionado é de propiciar ao aluno complementação do ensino e da aprendizagem, em termos de treinamento prático, de aperfeiçoamento técnico, cultural e científico e de relacionamento humano, supervisionado e avaliado em conformidade com os currículos e programas dos Cursos de: Administração,



Bacharelado em Comércio Exterior, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, e em conformidade com o calendário escolar do Departamento de Economia, Contabilidade, Administração e da Central de Estágio da UNITAU.

### **4.3. Trabalho de Graduação – TG**

O Trabalho de Graduação tem o intuito de fomentar a pesquisa, a aplicação e o aperfeiçoamento dos conhecimentos em Administração, Comércio Exterior e Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

O Trabalho de Graduação é componente curricular obrigatório e obedece a normas próprias descritas no Regulamento do Trabalho de Graduação (TG) para os cursos de Administração, Comércio Exterior, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, constante do Anexo D.

### **4.4 Curricularização da Extensão**

A Curricularização da Extensão é um processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos de graduação. No curso de Ciências Econômicas, considerando a indissociabilidade do ensino e da pesquisa, a curricularização da extensão contribui para a formação integral dos estudantes para sua atuação profissional e transformação social.

Com o intuito de fortalecer o compromisso social do curso, tem-se o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (NUPES) que desenvolve pesquisas e divulga informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVPLN). Formado por uma equipe multidisciplinar de professores e de alunos, o Nupes elabora análises sobre a

realidade regional e conta com o apoio da Associação Comercial e Industrial de Taubaté (ACIT).

Deste modo, as análises geradas pelo NUPES contribuem para a formulação de políticas regionais e, por conseguinte, a promoção do desenvolvimento regional da RMVPLN.

Tem-se também o Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF em convênio com a Receita Federal do Brasil em que os têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de diversas atividades oferecidas pela Receita Federal visando ao treinamento para atendimento à comunidade local quanto a dúvidas, esclarecimentos e auxílio para cumprimento das obrigações fiscais, colaborando com a educação fiscal do cidadão e preparando o aluno para o convívio profissional.

Vale ressaltar que o NAF também contribuiu para o fortalecimento do compromisso social do curso, pois ajuda a sociedade no pleno exercício de vida, trabalho e relação social por meio das atividades oferecidas pela Receita Federal.

#### 4.5. Projetos de Extensão

##### ❖ Núcleo de Pesquisa Econômico-Sociais (NUPES)

O Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte. Formado por uma equipe multidisciplinar de professores e de alunos, o Nupes elabora análises sobre a realidade regional e conta com o apoio da Associação Comercial e Industrial de Taubaté (ACIT).

**Docente:** Prof. Me. Odir Cantanhede Guarnieri

### ❖ Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF em convênio com a Receita Federal do Brasil

Os alunos têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de diversas atividades oferecidas pela Receita Federal visando ao treinamento para atendimento à comunidade local quanto a dúvidas, esclarecimentos e auxílio para cumprimento das obrigações fiscais, colaborando com a educação fiscal do cidadão e preparando o aluno para o convívio profissional.

**Docente:** Prof. Me. Jonas Comin de Campos

## 4.6. Programa de visitas e viagens pedagógicas do curso

As viagens possibilitam o contato do aluno com profissionais de todas as áreas de conhecimento atuando na prática e proporcionam ao discente a construção de redes de apoio profissionais, conhecidas como “*networking*”, fundamentais para a inserção do acadêmico na prática profissional.

Os objetivos visam possibilitar ao aluno o contato com profissionais e empresas da região e com órgãos e entidades representativas das áreas contábil, administrativa e financeira, possibilitando a observação prática da realidade aprendida em teoria.

### 4.6.1. Cronograma Programado de Visitas, palestras e eventos

Mês	Local	Roteiro /Conteúdo
Abril	Feira de Oportunidades (Departamento de Engenharia da Unitau)	Exposição dos estandes das empresas participantes (Alstom, LG Eletronics, EPTS, Volkswagen, KPMG, World Study, CIEE, General Motors, IE Intercâmbio, SEBRAE entre outras).

		<b>Foco:</b> orientações sobre empreendedorismo; palestras sobre mercado de trabalho, Startups, MEI - Microempreendedor Individual, entre outras.
Março	Palestra de Oportunidades de Emprego em Empresas Internacionais de Auditoria e Programa de Seleção de Estagiários	Palestra apresentada aos alunos de Ciências Econômicas e Contábeis versando sobre uma das empresas consideradas “big four” em Auditoria no cenário mundial; a expectativa de carreira profissional em empresas de auditoria para profissionais de contabilidade; apresentação do programa de trainees da PWC – Price Water House Coopers e orientações para inscrição dos alunos.
Março/Abril	Jornada de atendimento à comunidade sobre o preenchimento da Declaração de Imposto de Renda de Pessoas Físicas	Disponibilização de alunos voluntários para participar de treinamentos ministrados por professores do curso de Ciências Contábeis e Econômicas sobre o preenchimento da Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física de 2022 e posteriormente, atenderem membros da comunidade local dirimindo dúvidas e auxiliando no preenchimento da Declaração.
Maio	BM&FBOVESPA	Visita monitorada pelo staff da Bolsa de Valores, incluindo recepção, com palestras temáticas, exibição de vídeo promocional explicativo das operações de mercado na bolsa, visita ao museu da bolsa e acompanhamento do pregão eletrônico.
Outubro	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento.	Os Trabalhos de Graduação desenvolvidos pelos alunos e orientados pelos professores do curso serão submetidos à comissão julgadora do congresso e os aprovados serão apresentados na forma de painéis temáticos.

#### 4.7. Apoio ao Discente

##### ❖ Projeto de Apoio Psicossocial - PAPS

O Projeto, realizado pela Pró-reitoria Estudantil, oferece suporte, orientação e acompanhamento para os alunos que apresentam questões e necessidades relacionadas à adaptação ao universo acadêmico. Os alunos recebem atendimento personalizado com uma equipe composta por professores de pedagogia e psicologia.

#### ❖ **Programa de Apoio a Estudantes com Necessidades Especiais - Paene**

Este Programa, também realizado pela Pró-reitoria Estudantil, conta com profissionais capacitados em diferentes áreas e oferece, por exemplo, assistência educacional, psicopedagógica e psicológica aos acadêmicos com necessidades especiais da Unitau, desde o momento em que se inscreve para o vestibular.

O principal objetivo é oferecer aos acadêmicos os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade a fim de atender às suas necessidades específicas.

#### ❖ **Recepção aos alunos ingressantes e veteranos**

Tanto no Processo Seletivo de Verão como no de Inverno, a Pró-reitoria Estudantil promove, em parceria com os diretores de unidade e com a Pró-reitoria de Graduação (PRG), a recepção aos alunos, dando ênfase ao acolhimento de alunos ingressantes.

#### ❖ **Atendimento e apoio aos Diretórios e Centros Acadêmicos**

A Pró-reitoria Estudantil apoia as ações dos Órgãos Estudantis da Universidade, principalmente em eventos como os Jogos Universitários de Taubaté (JUTA), a Copa Calouro e as viagens de cunho esportivo, acadêmico e cultural.

#### ❖ **Atendimento socioeconômico**

Busca acompanhar e extinguir a evasão dos alunos de graduação, em qualquer ano de estudo, diagnosticando seus maiores desafios e colaborando nas possíveis soluções. Vários acadêmicos são surpreendidos, muitas vezes, por problemas alheios a sua vontade. A Pró-reitoria Estudantil conhece esses desafios e, no atendimento personalizado, caminha junto com o aluno no alcance de melhores alternativas.

O atendimento realizado pelos assessores e pela própria Pró-reitora Estudantil aos alunos que buscam informações sobre pleiteio nas modalidades de bolsa de estudo, quando disponibilizadas, requer procedimentos como entrevistas e análise de documentos que comprovem a situação socioeconômica do aluno.

#### ❖ **Programas de bolsas e financiamento**

Para que o aluno tenha a chance de permanecer no curso escolhido, a Pró-reitoria Estudantil oferece uma variedade de bolsas de estudo, tais como: Bolsa Licenciatura e Serviço Social, Bolsa Cursos Superiores em Tecnologia, Bolsa Mérito, Bolsa Fidelidade, Bolsa Familiar, Bolsa Atleta, Bolsa Liderança Estudantil, Bolsa de Incentivo ao Pagamento (BIP), Bolsa 2ª Graduação, Bolsa Convênios, Bolsa Estágio Interno e Bolsa de Iniciação Científica (esta última oferecida pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação).

Os alunos também têm acesso ao Fundo de Financiamento Estudantil – FIES (federal), ao Programa Bolsa Escola da Família (estadual) e Sistema Municipal de Bolsas de Estudos – SIMUBE (municipal).

#### ❖ **Núcleo de Oportunidades**

O Núcleo de Oportunidades organiza e realiza atividades direcionadas para a preparação dos alunos dos cursos de graduação, tendo em vista, especialmente, a inserção desses alunos no mercado de trabalho. O Núcleo também atende, secundariamente, o ex-aluno UNITAU e também apoia sua inserção no mercado de trabalho. A partir de um mailing de e-mails e por intermédio de convênios com

empresas da região, vagas de estágio e emprego são encaminhadas para os cadastrados.

#### ❖ Portais do Aluno e do Professor

Os dois portais são disponibilizados no site da Unitau como um ambiente de apoio ao processo ensino-aprendizagem *on-line*.

Para os alunos, este ambiente possui ferramentas que permitem acessar notas e faltas, planos de ensino, calendário, notícias da IES, Espaço Virtual de Aprendizagem, Biblioteca On-line, boletos etc. Para os professores, é possível disponibilizar plano de ensino, cronogramas de aulas, resultados das avaliações, bem como acessar notícias, cursos, etc.

O sistema pode ser acessado por docentes e alunos pelo endereço eletrônico [www.unitau.br](http://www.unitau.br) e tem se revelado uma ferramenta bastante vantajosa do ponto de vista da comunicação com os alunos.

#### ❖ Programa de Monitoramento da Evasão

Muitos são os motivos que levam os estudantes a solicitar o trancamento de suas matrículas. Dificuldades de adaptação ao curso, incerteza sobre a carreira escolhida, problemas de saúde, problemas familiares, mudança de cidade e problemas financeiros, entre outros.

Com o objetivo de acompanhar, mapear e tentar reverter tais trancamentos a Pró-reitoria Estudantil, em parceria com a Pró-reitoria de Graduação, realiza o Programa de Monitoramento da Evasão. Todos os alunos que solicitam trancamento são contatados, os motivos do trancamento são levantados e é oferecido um atendimento presencial, na tentativa de auxiliar o aluno em possíveis questões que impeçam a permanência no curso ou para dar apoio, orientação e encaminhamento das necessidades apresentadas.

#### ❖ Programa de incentivo à participação responsável no ENADE

A Pró-reitoria Estudantil, em parceria com Pró-reitoria de Graduação, com o apoio de diretores e coordenadores de curso, realiza um Programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). O principal objetivo é conscientizar os alunos sobre os objetivos e importância do ENADE.

Entre as principais atividades estão: reuniões de orientação sobre os objetivos do Exame, estrutura da avaliação, obrigatoriedade da participação e apresentação do calendário anual de atividades; orientação e atendimento aos alunos com dúvidas sobre sua participação no Exame; recepção e acolhimento do aluno pelos diretores e coordenadores de seu curso no dia prova, com distribuição de água, barras de cereal, caneta, lápis e camiseta personalizada da Universidade.

#### 4.8. Programas de Mobilidade Acadêmica Nacionais e Internacionais

A Pró-reitoria Estudantil no intuito de complementar, ainda mais, o currículo do aluno UNITAU promove e divulga Programas de Mobilidade e Intercâmbio Nacionais/Internacionais. Entre os principais programas estão:

#### ❖ Programa de Mobilidade Nacional ABRUEM

Programa de mobilidade nacional que promove o intercâmbio de alunos de graduação que podem cursar um ou dois semestres em instituições de ensino filiadas à Associação Brasileira dos Reitores de Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM). Os editais são publicados aqui no site da UNITAU, geralmente nos meses de dezembro e maio.



### ❖ Programa Ciência sem Fronteiras (PRPPG)

Programa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), na Universidade sob os cuidados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG), que concede bolsa de Graduação Sanduíche no Exterior, do Programa Ciência sem Fronteiras.

### ❖ Programa Fórmula Santander

Com o objetivo de promover o intercâmbio cultural e fomentar a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico, o Banco Santander criou em 2010 o Programa Fórmula Santander. O aluno aprovado em processo seletivo interno da UNITAU concorre a uma bolsa de 5 mil euros para cursar um semestre fora do Brasil. Além da bolsa em dinheiro, o aluno fica isento das mensalidades da Universidade durante o período do intercâmbio.

### ❖ Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades

O Programa de Bolsas Ibero-Americanas é uma iniciativa do Banco Santander criado com o objetivo de promover o intercâmbio acadêmico anual de estudantes de graduação entre universidades de 10 países da região da Ibero-América: Brasil, Argentina, Espanha, Chile, Colômbia, México, Peru, Portugal, Porto Rico e Uruguai. A bolsa de estudo tem valor equivalente a 3 mil euros por aluno de graduação. Esse valor deve ser utilizado como bolsa-auxílio para cobrir custos com transporte, hospedagem e alimentação, já que o curso é um investimento que deve ser concedido como resultado de um acordo estabelecido entre a universidade de origem e a de destino. Além da bolsa em dinheiro, o aluno fica isento das mensalidades da Universidade durante o período do intercâmbio.

#### ❖ Programa Top Espanha Santander Universidades

Oferece, por meio de uma parceria entre a Pró-reitoria Estudantil e o banco Santander, bolsas de estudos de 3 semanas na Universidad de Salamanca, na Espanha para aprimorar a formação acadêmica e promover o intercâmbio cultural, além de contribuir com a capacitação para o mercado de trabalho.

#### ❖ Programa para o Fortalecimento da Função Pública na América Latina

O Programa tem o objetivo de contribuir para o desenvolvimento econômico, político e social da América Latina, impulsionando a criação de redes de servidores públicos altamente capacitados e comprometidos com os interesses da sociedade latino-americana. Ao mesmo tempo, pretende prestigiar o exercício da função pública – e o papel do Estado – entre jovens universitários ibero-americanos.

As atividades ocorrem no período de oito semanas, oferecidas inicialmente na sede da Fundação Botín em Madrid, na Espanha e posteriormente em outras cidades do país até serem encerradas no Brasil, na Fundação Getúlio Vargas.

#### ❖ “Trainincoming Program” Università Degli Study Di Parma - Itália

O programa oferece a oportunidade de estudar por três meses na Universidade de Parma, na Itália, e apenas 30 estudantes do mundo todo são selecionados para participar.

### 4.9. Programa de Iniciação à Docência (PID)

O PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre os princípios que as norteiam e sobre práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre professor mentor-

iniciante à docência-estudante, de forma a promover, num espaço de profissionalização progressiva, a troca de saberes na matéria de competência do professor mentor, escolhida como possibilidade futura de atuação pelo iniciante à docência.

O Programa prevê a participação de iniciantes à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para alunos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Sênior, para egressos ou alunos de pós-graduação.

O monitor na categoria “júnior”, devidamente matriculado no PID, poderá concorrer à Bolsa Atividade Monitoria, por indicação do diretor da unidade de ensino à Pró-reitoria de Graduação, que se incumbirá dos procedimentos junto à Pró-reitoria Estudantil, para a concessão do benefício.

O Programa, além de beneficiar o participante (o monitor), com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficia os acadêmicos de todo o Curso, uma vez que possibilita a presença de auxiliares, contribuindo para melhoria no desenvolvimento das aulas e para supressão das necessidades de aprendizado dos alunos.

## 4.10. Eventos do Departamento

### 4.10.1. Eventos Institucionais Anuais

- ❖ **Recepção aos Ingressantes:** Realizada semestralmente, ocorre nos três primeiros dias letivos. No primeiro dia ocorre uma recepção conjunta de todos os cursos do Departamento, envolvendo atrações culturais da região, a partir do segundo dia o departamento realiza diversas atividades acadêmicas, como Acolhimento Festivo, distribuição de camisetas dos cursos, aula inaugural, apresentação de vídeo institucional com mensagem de boas-vindas da Reitora da Universidade, palestras de professores dos cursos e do Centro Acadêmico, visita aos laboratórios do *Campus*, apresentação dos professores do

Departamento e visita monitorada ao laboratório de informática e também à biblioteca, para conhecimento do acervo disponível para os alunos e recebimento de instruções para uso do sistema SIBI.

- ❖ **Jogos Universitários – JUTA:** Previstos para o mês de maio, é um evento esportivo que busca a inclusão e socialização dos universitários. Tradicionalmente, o Departamento GEN participa dos jogos com muita competitividade e alegria, promovendo, assim, a integração de seus alunos com toda a comunidade acadêmica.
- ❖ **Feira de Oportunidades e do Empreendedorismo:** Realizada no mês de maio, tem o principal objetivo de que os acadêmicos conheçam os diversos setores do mercado de trabalho e as oportunidades de estágio e emprego no âmbito das suas especialidades.
- ❖ **Feira das Profissões:** Realizada no mês de setembro, tem como objetivo divulgar os cursos de graduação da Universidade e apresentá-los para a comunidade escolar de ensino médio da cidade de Taubaté e região. Os cursos do Departamento GEN têm ampla participação, com envolvimento de alunos e professores na exposição de pesquisas e projetos em andamento. É uma oportunidade também de incentivar nossos próprios alunos a valorizarem sua profissão.
- ❖ **Congresso internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (CICTED):** Previsto para ser realizado no mês de outubro, é composto por eventos como: Encontro de Iniciação Científica – ENIC, Mostra de pós-graduação – MPG, Seminário de Extensão Universitária – SEMEX e Seminário de Docência Universitária – SEDUNI / PIBID. Anualmente a UNITAU promove

esse grande evento, de caráter internacional, que congrega desde a iniciação científica até a extensão universitária. Todos os anos, alunos e docentes do Curso tem participação expressiva no evento, apresentando nas modalidades painel e comunicação oral, com publicação de artigo ou resumo expandido.

- ❖ **Meeting Universidade-Empresa:** Evento que reúne profissionais do mercado e diretores/coordenadores e professores da Unitau para debater questões referentes ao mercado de trabalho, com o objetivo de alinhar as necessidades das empresas com a reestruturação do currículo dos cursos e contribuir para a melhor preparação dos futuros profissionais, a partir de experiências e vivências de mercado. O encontro é composto por mesas simultâneas com os temas: “Saúde e vida”, “Tecnologia”, “Educação”, “Comunicação”, “Gestão de Negócios”, “Ciências Jurídicas” e “Meio Ambiente e Sustentabilidade”.

#### 4.10.2. Eventos do Departamento de Gestão e Negócios - GEN

Os eventos promovidos pelo Departamento, de natureza interdisciplinar, relacionados a seguir, têm como objetivo apresentar, discutir e ampliar a compreensão de professores, alunos e demais interessados nas questões relacionadas aos cursos oferecidos pelo Departamento, complementando sua formação acadêmica e profissional. Embora em alguns casos constituam-se em eventos específicos de uma determinada área, têm por objetivo integrar professores e alunos dos cursos.

- ❖ **Semana Pedagógica do Departamento:** Realizada anualmente, no final do mês de agosto, consta de atividades diretamente relacionadas aos cursos vinculados ao Departamento e a áreas afins, com a realização de palestras, minicursos e apresentações culturais. Todos os professores são envolvidos no evento, bem como convidados de outras instituições que possam contribuir com a formação global dos graduandos.

#### 4.10.3. Eventos Externos com participação do Departamento

Além das atividades institucionais anteriormente descritas, que são realizadas no Departamento, ocorrem diversas participações docentes e discentes, interdisciplinares, em seminários, simpósios, congressos e trabalhos de campo que acontecem em outras Universidades e locais. Tais participações são discutidas e planejadas no início de cada ano letivo, a fim de que se atenda às necessidades dos alunos e de que sejam previstas possíveis incompatibilidades de datas. A seguir, estão relacionadas alguns desses eventos:

- Encontro Paulista de Economia realizado pelo Conselho Regional de Economia (Corecon – SP);
- Gincana Regional de Economia realizado pelo Conselho Regional de Economia (Corecon – SP).

## 5. LINKS DAS DELIBERAÇÕES

- Deliberação Consep nº 219/2022 - Matriz Curricular Curso de Ciências Econômicas

[https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep\\_219\\_2022.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep_219_2022.pdf)

- Deliberação CONSUNI 011/2017 – Regimento Geral da Universidade de Taubaté

[https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-11055-consuni\\_011\\_2017\\_1512577105.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-11055-consuni_011_2017_1512577105.pdf)

- Deliberação Consep nº 239/2022 - Calendário escolar 2023

[https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep\\_239\\_2022.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep_239_2022.pdf)

- Deliberação CONSEP 243/2022 - Rendimento escolar 2023

[https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep\\_243\\_2022.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep_243_2022.pdf)

- Deliberação CONSEP 300/2014 - Programa de Iniciação à Docência - PID

[https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-9504-consep\\_300\\_2014\\_1430858122.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-9504-consep_300_2014_1430858122.pdf)

- Deliberação CONSUNI 009/2009 – Regulamenta o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté

[http://www.unitau.br/files/arquivos/category\\_29/489/deliberacao\\_consuni\\_no\\_009\\_2009.pdf](http://www.unitau.br/files/arquivos/category_29/489/deliberacao_consuni_no_009_2009.pdf)

- Deliberação CONSUNI 039/2010 – Regimento Interno da CPA

[http://www.unitau.br/files/arquivos/category\\_24/430/deliberacao\\_consuni\\_no\\_039\\_2010.pdf](http://www.unitau.br/files/arquivos/category_24/430/deliberacao_consuni_no_039_2010.pdf)

- Deliberações CONSEP 226/2015, 227/2015, 228/2015 e 229/2015 – Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional

- [https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10018-consep\\_226\\_2015\\_1448628501.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10018-consep_226_2015_1448628501.pdf)
- [https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10019-consep\\_227\\_2015\\_1448629161.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10019-consep_227_2015_1448629161.pdf)
- [https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10020-consep\\_228\\_2015\\_1448629326.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10020-consep_228_2015_1448629326.pdf)

- [https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10021-consep\\_229\\_2015\\_1448629506.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10021-consep_229_2015_1448629506.pdf)

**- Deliberações CONSEP 119/2013 e 093/2016 – Núcleo Docente Estruturante**

- [https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-8406-consep\\_119\\_2013\\_1375900668.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-8406-consep_119_2013_1375900668.pdf)
- [https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10316-consep\\_093\\_2016\\_1465926761.pdf](https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/deliberacao-10316-consep_093_2016_1465926761.pdf)

**- Resolução CNE/CES 10 de 16 de dezembro de 2004**

- [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10\\_04.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf)

## **ANEXOS**

### **ANEXO A – EMENTÁRIO DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

O Ementário do Curso de Ciências Econômicas consta no Anexo A, enviado ao Conselho Estadual de Educação (CEE) e disponibilizado aos estudantes.

### **ANEXO B – REGULAMENTO DAS ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS**

O Regulamento de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais consta no Anexo B, enviado ao Conselho Estadual de Educação (CEE) e disponibilizado aos estudantes.

### **ANEXO C - REGULAMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

O Regulamento do Estágio Supervisionado consta no Anexo C, enviado ao Conselho Estadual de Educação (CEE) e disponibilizado aos estudantes.

### **ANEXO D – REGULAMENTO DO TRABALHO DE GRADUAÇÃO**

O Regulamento do Trabalho de Graduação está no Anexo D, enviado ao Conselho Estadual de Educação (CEE) e disponibilizado aos estudantes.



**UNITAU,**  
presente!



**UNITAU**  
Universidade de Taubaté



**unitau.br**