

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	6
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	6
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	8	6	18

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	4
Total	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	5	3	12

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	5
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
Total	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	4	5	15

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	1	0	0	1	1	3	6	6	8	0	26
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	1	0	0	0	1	1	3	2	7	11	0	26
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	1	0	0	0	0	0	1	2	2	0	2	18	26
Total	1	1	1	0	0	2	3	8	10	13	21	18	78

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	5
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	5
13 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Total	0	1	0	0	0	1	0	1	3	5	0	4	15

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4
Total	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	1	0	0	0	1	1	2	4	5	12	26
Total	0	1	0	0	0	1	1	2	4	5	12	26

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 86 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) e os professores do Programa buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	5
Total	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	5

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	6
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	6
Total	2	0	0	0	0	0	1	1	2	7	11	24

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	4
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	4
Total	0	0	0	0	1	1	2	2	2	4	4	16

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	5
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	5
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	5
Total	0	0	0	0	0	0	2	3	3	4	8	20

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	1	0	0	1	0	0	0	2	0	5	17	26
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	1	0	1	0	1	0	2	4	6	4	7	26
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	1	2	4	3	2	14	26
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	2	1	0	0	2	3	1	3	4	4	6	26
Total	4	1	1	1	3	4	5	13	13	15	44	104

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
10 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	5
14 - As diretrizes e políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação são claras.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	5
15 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5
16 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5
Total	1	0	0	0	0	2	2	0	5	4	6	20

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Total	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	4

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	1	0	0	0	0	1	4	3	17	26
Total	0	0	1	0	0	0	0	1	4	3	17	26

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - A Coordenação e os professores do Programa agem de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	7

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	7

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	0	6
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	6
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2	0	6
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	6
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	1	0	6
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	6
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	6
Total	0	0	0	3	0	2	2	4	6	5	16	4	42

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	4
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	4
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	4
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	4
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	4
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	4
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4
Total	1	0	0	0	0	5	5	6	5	2	4	0	28

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0	5
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	5
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0	5
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	5
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	1	0	5
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1	0	5
Total	0	0	1	0	1	4	1	3	7	1	12	5	35

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	1	0	0	3	3	4	5	3	7	0	26
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	1	0	0	0	1	1	0	7	6	10	0	26
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	1	0	2	1	2	0	1	4	5	10	0	26
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	1	0	1	2	1	0	2	8	11	0	26
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	1	1	1	0	0	2	1	2	8	6	4	0	26
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	3	2	1	0	3	0	1	3	2	3	2	6	26
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	1	0	0	0	2	3	4	4	4	8	0	26
Total	4	6	4	2	5	12	10	14	32	35	52	6	182

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	5
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	5
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	5
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	5
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	5
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	5
Total	1	1	0	1	0	1	0	3	8	10	6	4	35

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	8

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	6
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	6
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	6
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	6
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	6
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	6
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	6
Total	1	0	2	1	0	1	1	1	13	8	20	48

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	4
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4
Total	0	0	0	0	0	2	1	2	2	7	18	32

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	5
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	5
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	5
Total	0	0	0	0	0	0	0	3	8	8	21	40

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	1	1	0	0	0	0	1	2	1	8	12	26
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	2	0	0	0	0	1	0	0	0	4	19	26
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	1	0	0	1	2	4	5	13	26
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	1	0	0	0	0	1	1	1	4	6	12	26
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	1	1	0	0	0	2	0	3	7	12	26
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	3	1	0	0	0	0	2	4	5	4	7	26
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	1	0	0	1	0	0	2	1	6	6	9	26
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	1	0	0	2	2	2	5	6	8	26
Total	8	3	2	2	0	4	11	12	28	46	92	208

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 93 - Docente(I)
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
18 - Os professores do Programa agem de forma acessível e são atualizados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
19 - O meu orientador e/ou coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
20 - Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	5
23 - A inovação, empreendedorismo e protagonismo são incentivados pelo corpo docente do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	5
24 - Recebo orientações na realização de pesquisas e na produção de artigos acadêmicos.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	5
27 - Sou incentivado a participar de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo ou em que meu orientador atua.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	5
29 - Os professores oferecem suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5
31 - O corpo docente oferece atividades interdisciplinares.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	5
Total	0	0	0	0	0	0	1	4	10	14	11	40

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	6

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	6
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	6
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	6
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3	6
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6
Total	0	0	1	1	0	0	0	2	4	4	24	36

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	4
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	4
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Total	0	0	0	0	0	1	0	1	5	4	13	24

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	5
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	5
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
Total	0	0	0	0	0	1	0	3	6	7	13	30

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	1	1	2	5	4	13	26
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	20	26
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	1	0	1	1	1	1	3	5	13	26
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	1	0	0	3	1	4	4	13	26
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	2	0	0	0	0	1	2	7	2	4	8	26
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	1	0	0	2	2	5	3	13	26
Total	2	0	1	2	1	3	11	13	21	22	80	156

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
17 - Sabendo da importância da formação pedagógico-científica do discente tanto para o Programa como também para a CAPES, posso afirmar que a minha produção acadêmica está adequada e contribui para a melhoria do meu Programa junto a CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
21 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
25 - Os pré-requisitos para defesa são respeitados de acordo com o prazo do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	5
26 - Considero relevante a minha participação nos grupos de pesquisas.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	5
28 - Desenvolvo, durante a minha formação no Programa, produções técnico-pedagógicas (PID, palestras, manuais, materiais didáticos, etc).	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	5
30 - O Programa atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	5
Total	0	0	0	0	0	0	2	4	2	15	7	30

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCA - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2092-GCP - Ciências Ambientais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	6
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	6
Total	0	0	1	0	0	0	0	3	1	2	5	12

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2096-GCA - Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	8

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	5
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	5
Total	0	0	0	0	0	1	0	2	3	3	1	10

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	2	1	0	0	2	2	0	3	3	5	8	26
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	1	1	1	1	0	4	8	10	26
Total	2	1	0	1	3	3	1	3	7	13	18	52

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 50 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Discentes 2019/2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
22 - Existe integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	5
32 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	5
Total	0	0	0	0	0	1	1	4	3	1	0	10