

Linha de Pesquisa 1: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

Tem como objetivo o estudo dos processos de ensino e aprendizagem de línguas materna e estrangeiras e, em especial, do papel da linguagem no desenvolvimento desses processos. Para esse fim, realizam-se análises das características composicionais e enunciativo-discursivas de gêneros de circulação social e estudos sobre a utilização didático-pedagógica desses gêneros no ensino de leitura e produção textual; elaboração e ou análise de materiais didáticos para o ensino-aprendizagem de línguas (materna e estrangeiras) em ambiente presencial ou virtual; investigação de questões relacionadas ao trabalho docente e ao uso de materiais didáticos nesses contextos; elaboração de sequências didáticas para projetos de leitura e produção escrita na Educação Básica e no Ensino Superior. As pesquisas no âmbito desta linha incluem também a investigação sobre a relação da tecnologia social e assistiva com questões de inclusão linguística; a análise de discursos que circulam na – e entorno da – escola, os quais são geralmente materializados em dizeres de professores, alunos, pais de alunos e pela mídia (imprensa, TV, cinema...), e sua relação com o ensino/aprendizagem de línguas (materna e estrangeira) no que diz respeito à leitura, escrita e oralidade dos estudantes; estudo sobre o papel da ludicidade na aprendizagem de línguas estrangeiras; análise e elaboração de atividades lúdicas para o ensino de línguas estrangeiras.

1 Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	Profa. Dra. Eliana Vianna BRITO KOZMA
2 Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.	Profa. Dra. Maria Aparecida Garcia LOPES ROSSI Profa. Dra. Adriana Cintra de CARVALHO
3 O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	Profa. Dra. Karin QUAST
4 Metodologias Ativas e Ludicidade no ensino de Línguas Estrangeiras	Profa. Dra. Maria Aparecida Garcia LOPES ROSSI
5 Análise linguística de aspectos morfossintáticos do português brasileiro e ensino de Língua Portuguesa	Prof. Dr. Rolando Meissner ROLANDO
6 O papel da linguagem na (re)organização das relações de ensino-aprendizagem de língua e literatura	