



UNITAU

PROJETO PEDAGÓGICO
Nutrição

Biociências - UNITAU | 2021



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ**

**TAUBATÉ – SP
2021**

SUMÁRIO

1 DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	4
1.1 Histórico do Departamento de Enfermagem e Nutrição	4
1.2 Missão da Universidade	4
1.3 Valores da Universidade	4
1.4. Infraestrutura	5
1.4.1 <i>Caracterização da infraestrutura física reservada para o Curso</i>	5
1.4.2 <i>Laboratórios</i>	6
1.4.3 <i>Clínica de Nutrição da UNITAU - Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional – CEATENUT</i>	9
1.5 Auditório	11
1.6 Biblioteca de Biociências - Campus Bom Conselho	11
2 CURSO DE NUTRIÇÃO UNITAU	14
2.1 Objetivos do Curso	14
2.2 Perfil do Profissional a ser formado	16
2.3 Campo de atuação	18
2.3.1 <i>Áreas de atuação</i>	18
2.4 Relação dos docentes que atuam no Curso de Nutrição	18
2.5 Matriz Curricular	22
2.5.1 <i>Matriz curricular Deliberação CONSEP 200/2017 e CONSEP 246/2018</i>	22
2.5.2. <i>Ementário das disciplinas Deliberações CONSEP 200/2017 e 246/2018</i>	26
3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS NO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	27
3.1 Cursos de Graduação	27
3.2. Cursos de Extensão com participação dos professores do Departamento	27
3.3. Cursos de Pós-graduação	27
3.3.1 <i>Cursos lato sensu</i>	27
3.3.2 <i>Cursos stricto sensu</i>	28
4. INTEGRAÇÃO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO	28
4.1 Programas/projetos de extensão	28
4.1.1 <i>Projeto Comida Contada</i>	28
4.1.2 <i>Programa de atenção integral ao envelhecimento – PAIE</i>	29
4.1.3 <i>Projeto Sabores e Saberes do Campo: alimentação e agricultura sustentáveis</i>	29
5. TRABALHO DE GRADUAÇÃO – TG	30
6. ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS – AACC	31
7. ESTÁGIO SUPERVISIONADO	32

8. PROGRAMAS DE APOIO AO DISCENTE	33
8.1 Programa de Iniciação à Docência – PID.....	33
8.2 Avaliação Progressiva	34
8.3 Programa CRN3 JOVEM.....	34
8.4 Outras Atividades e Eventos Realizados pelo Curso de Nutrição	35
8.4.1 <i>Jornada de Nutrição</i>	35
8.4.2 <i>Semana Mundial do Aleitamento Materno.....</i>	36
8.4.3 <i>Feira das profissões</i>	36
8.4.4 <i>Recepção aos Calouros de Nutrição 2020</i>	37
8.4.5 <i>Mostra de Trabalhos Científicos em Nutrição Clínica Hospitalar</i>	38
ANEXOS	40



1 DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO

1.1 Histórico do Departamento de Enfermagem e Nutrição

O curso de Nutrição foi implantado no Departamento de Ciências Agrárias em 2003, por meio da Deliberação CONSUNI 018/2003, processo número AGR-84/03.

Ao longo de nove anos, o Curso de Nutrição permaneceu no *Campus* do Departamento de Ciências Agrárias. No ano de 2012, foi transferido para o *Campus* Bom Conselho. O Curso de Nutrição foi alocado no Departamento de Enfermagem e esse, então, passou a ser denominado Departamento de Enfermagem e Nutrição - *Campus* Bom Conselho, no qual se encontram os cursos da área da saúde (exceto Odontologia), bem como os laboratórios da área básica do curso

O curso foi reconhecido pelo Parecer CEE 54/2007 - Port. CEE/GP nº 56/2007 e a renovação do reconhecimento por 5 (cinco) anos pela Portaria CEE/GP nº143 de 10/03/2011 e mais uma vez renovado por meio da Portaria CEE-GP-199 de 17 de junho de 2016.

1.2 Missão da Universidade

Garantir educação inovadora de excelência para a formação integral de profissionais cidadãos empreendedores que contribuam para o desenvolvimento sustentável da sociedade.

1.3 Valores da Universidade

Os valores que orientam as ações da UNITAU, como Universidade pública de regime especial e aberta às diferentes correntes de pensamento, são: Excelência no ensino, Competência, Criatividade, Inovação, Ética, Trabalho em equipe, Respeito à diversidade, Pluralidade, Transparência, Sustentabilidade.



1.4. Infraestrutura

O Curso de Nutrição do Departamento de Enfermagem e Nutrição da UNITAU está inserido no *Campus* Bom Conselho – Instituto Básico de Biociências (IBB), na Avenida Tiradentes, 500, bairro Jardim das Nações, Taubaté - SP.

O *Campus* situa-se em local privilegiado no município, de fácil acesso por transporte coletivo ou particular. Ao redor, encontram-se hospital e unidades de atenção à saúde da população do Sistema Único de Saúde (SUS), farmácias, padarias, lanchonetes e outros estabelecimentos comerciais.

1.4.1 Caracterização da infraestrutura física reservada para o Curso

Quadro 1 - Caracterização da infraestrutura

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	05	01 / 70 lugares 01 / 50 lugares 02 / 40 lugares 01 / 10 lugares	Desde 17 de março de 2020, devido à pandemia da SARS-COVID-19, as aulas encontram-se de modo remoto (<i>on-line</i>) de forma síncrona e, as aulas práticas presenciais estão sendo oferecidas respeitando os protocolos de segurança.
Laboratórios	10		Laboratório de Anatomia Laboratório de Biologia Laboratório de Bioquímica Laboratório de Fisiologia e de Farmacologia Laboratório de Histologia Laboratório de Imunologia, Microbiologia e Patologia Laboratório de Informática Laboratório de Parasitologia Laboratório de Nutrição e Dietética Laboratório de Avaliação Nutricional
Apoio	02		01 Sala de Atividades Técnico-científicas, 01 sala de orientação Pedagógica
Sala dos professores	01		
Centro ambulatorial	01		Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional – CEATENUT
Sala coordenação curso, Atividades-Acadêmico-Culturais-Científicas, Trabalho de Graduação	01		
Sala Diretoria Departamento	01		
Secretaria	01		



1.4.2 Laboratórios

Laboratório de Nutrição e Dietética

O laboratório de Nutrição e Dietética (LND) está lotado no Departamento de Enfermagem e Nutrição, localizado nas dependências externas ao *Campus*, no prédio conhecido como Anexo, localizado na Rua Pasqua Scalzoto Pastorelli, 30, Bairro Jardim das Nações, na cidade de Taubaté, São Paulo.

A estrutura física é composta de 01 sala administrativa, 01 sala de estoque (alimentos e materiais duráveis), 01 sala de paramentação dos alunos e 01 sala de aula prática composta de: 09 bancadas equipadas com fogão, liquidificador, forno, micro-ondas, pia, equipamentos individuais (panelas, talheres, escurredores, material de higiene), 01 área de fornos e 01 lavanderia, bancadas de inox, geladeira e freezer.

Ainda constam os seguintes equipamentos: 1 geladeira Electrolux®, 1 fogão Consul®, 1 exaustor Electrolux®, 1 forno de micro-ondas Electrolux®, bancadas, prateleiras, 1 liquidificador Walita®, 1 processador Walita®, 1 miniprocessador Black & Decker®, 1 mixer Britânia®, 1 espremedor de frutas (sem marca), 1 batedeira Arno®, 1 balança eletrônica para alimentos Ramuza® utensílios em geral e 15 banquetas.

O LND foi construído para atender, prioritariamente, as disciplinas em graduação como Técnica e Dietética I, Técnica e Dietética II, Introdução à Gastronomia, Tecnologia dos Alimentos e outras disciplinas que precisam utilizar o laboratório com menor frequência. Além da utilização para pesquisas de Trabalho de Graduação e eventos e projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo Curso de Nutrição e/ou pelo Departamento de Enfermagem e Nutrição.



Figura 1. Foto aula prática disciplina Introdução à Gastronomia no LND. Taubaté, 2019
Fonte: Próprio Curso de Nutrição



Figura 2. Fotos de aula prática de Introdução à gastronomia no LND. Taubaté, 2020
Fonte: Próprio Curso de Nutrição

Laboratório de Avaliação Nutricional

Constitui espaço para que o aluno desenvolva as habilidades e competências para a aferição de medidas antropométricas e a avaliação do estado nutricional a



partir destas, tanto de indivíduos quanto de grupos populacionais nos diferentes ciclos da vida. Também está disponível para a realização de atividades práticas propostas em outras disciplinas ou projetos do Curso e de outros cursos na área da saúde. Além disso, o laboratório também é reservado para coleta de dados de pesquisas para iniciação científica, Trabalhos de Graduação, estágios curriculares e projetos de extensão.

Equipamentos: 2 adipômetros científicos Lange[®], 2 adipômetros clínicos Sanny[®], 19 adipômetros clínicos Cescorf[®], 19 fitas antropométricas Cescorf[®], 1 adipômetro científico Harpenden Skinfold Caliper[®], 2 analisadores de gordura corporal *Teck Line*[®], 1 monitor de composição corporal Biodynamics[®] BIA 310 E, 1 monitor para controle de gordura corporal OMRON[®], 2 balanças elétricas adulto portátil Marte[®], 1 balança digital de plataforma Filizola[®], 2 balanças eletrônicas pediátricas BP Baby Welmy[®], 1 balança eletrônica pediátrica BP Baby Filizola[®], 4 estadiômetros adulto Altura Exata[®], 1 estadiômetro adulto Cardiomed[®], 3 estadiômetros recém-nascido Sanny[®], 2 estadiômetros recém-nascido dobráveis Sanny[®].



Figura 3. Foto do Laboratório de Avaliação Nutricional. Taubaté, 2019
Fonte: Próprio Curso de Nutrição

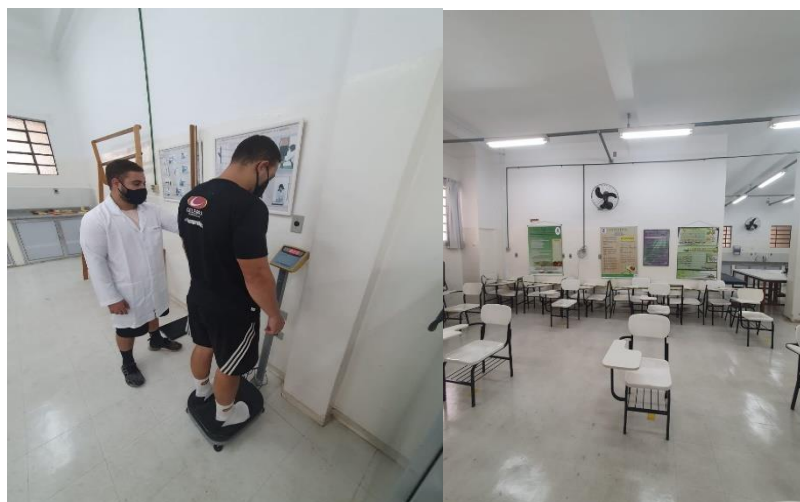


Figura 4. Fotos do Laboratório de Avaliação Nutricional. Taubaté, 2020
Fonte: Próprio Curso de Nutrição

Laboratórios sob a responsabilidade do Instituto Básico de Biociências (IBB)

- Anatomia
- Biologia
- Bioquímica
- Fisiologia e de Farmacologia
- Histologia
- Imunologia
- Microbiologia e Patologia
- Parasitologia
- Informática

1.4.3 Clínica de Nutrição da UNITAU - Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional – CEATENUT

O Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional – CEATENUT do Curso de Nutrição da UNITAU foi fundado em fevereiro de 2007 e regulamentado pela Deliberação CONSUNI nº 079/2010, em dezembro de 2010. O Centro funciona no mesmo prédio da Clínica de Fisioterapia da Universidade de Taubaté, situada na



Avenida Marechal Arthur da Costa Silva, 1055, Centro – Taubaté, próximo ao *Campus Bom Conselho*.

A finalidade acadêmica do CEATENUT é servir como espaço de estágio para alunos do Curso de Nutrição, preferencialmente no que se refere aos serviços de nutrição e saúde coletiva, mas podendo atender às demais áreas. Com o propósito de desenvolver o conhecimento científico, o CEATENUT também proporciona espaço para desenvolvimento de pesquisas, realizações de eventos científicos para a comunidade em geral. Os estagiários são orientados diretamente por professor supervisor (responsável técnico) no que diz respeito ao atendimento ao público em geral e são orientados por docentes do Curso de Nutrição. Já a finalidade assistencial é proporcionar atendimento nutricional individual e em grupo para municípios de Taubaté e região.

O CEATENUT também serve como meio de aperfeiçoamento profissional a nutricionistas recém-formados, segundo as modalidades permitidas pela Pró-reitoria de Extensão.

No CEATENUT existem cinco salas de atendimento individual (adulto e infantil) e uma cozinha experimental que funciona no LND.

Todas as salas de atendimento individual (adulto) possuem estadiômetro fixo Sanny®, balança digital de plataforma Balmak®, kit de utensílios para apoio pedagógico (pratos, copos, talheres). A sala de atendimento individual infantil, além dos itens já citados, possui 1 balança digital pediátrica Filizola® e 1 estadiômetro infantil Sanny®. O CEATENUT dispõe ainda de 3 adipômetros clínicos, sendo 2 Cescorf®, e 1 Lange, 1 esfigmomanômetro Premium® e 4 estetoscópios, sendo 2 Premium® e 2 sem marca para utilização em atendimentos individuais.

A realização de oficinas culinárias, que ocorre semanalmente, é desenvolvida no LND. Além disto, o espaço é utilizado para atividades práticas dos grupos de atendimento, adultos e crianças com a finalidade de auxiliar no processo de educação alimentar, bem como propicia o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão. O local é utilizado, ainda, para gravações sobre preparações culinárias saudáveis em parceria com a TV UNITAU. No momento, devido à pandemia, as atividades práticas com a comunidade estão suspensas.

Também consta da infraestrutura: sala de recepção com computador, impressora, sala para chefia; sala para o professor supervisor e orientador de estágio, banheiro masculino e feminino, mesas, livros e apostilas para consulta dos



alunos e professores. Há também, uma sala de reunião destinada aos estagiários para estudos e para reuniões de professores, com capacidade para quinze pessoas. Todos os impressos utilizados no CEATENUT são disponibilizados pela gráfica da Universidade.

A equipe administrativa é formada por uma secretária e uma auxiliar administrativo.

1.5 Auditório

O *Campus* Bom Conselho possui um auditório com capacidade para duzentas (200) pessoas, com recursos de multimídia para a realização de eventos dos diferentes cursos do *Campus*.

1.6 Biblioteca de Biociências - Campus Bom Conselho

- **Horário de funcionamento:** Das 07:00 às 22:00 horas – Segunda à sexta-feira
- **Biblioteca digital disponível:**
<https://sibiunitau.wordpress.com/2020/03/18/biblioteca-digital/>

Quadro de funcionários:

- **Bibliotecária:** Ana Beatriz Ramos -CRB-8/6318
- **Auxiliares de Biblioteca:**
 - Ada Guimarães Diana
 - André Luiz Ferreira Delamare
 - Ana Clélia Cardoso
 - Rosangela Aparecida Ruzzene da Silva (Biblioteca do Hospital Universitário)
 - Tainara Gouvêa Casarin



Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre	() através de funcionário
É específica para o curso	(X) sim	() não () específica da área
Total de livros da Biblioteca de Biociências	Títulos: 9.342	Volumes: 31.360
Total de livros específicos para o curso de Nutrição (nº.)	Títulos: 360	Volumes: 2.157
Periódicos específicos para o curso de Nutrição (nº.)	Títulos: 12	Volumes: 567
Consulta (Periódicos)	Total: 147	
Empréstimo (Livros)	Total: 38.091	
Consulta (livros)	Total: 2.587	

- **Acervo online:** http://sibi.unitau.com.br/sophia_web/index.html
- **Portal de Periódicos CAPES**

Acesso ao Acervo:

- Empréstimo informatizado por meio do *Software SophiA* Biblioteca - reservas e renovações de livros pela Internet.
- Prazo de empréstimo: 7 dias para alunos, funcionários e ex-alunos.
- Prazo de empréstimo: 14 dias para professores e alunos de pós-graduação.
- Quantidade de Livros: 04 livros.

Laboratório de Informática ligado à Biblioteca

Espaço digital Santander Universidades:

- 15 computadores
- 01 scanner
- 01 impressora laser

CEAB - Centro Especial de Atendimento Bibliográfico: para portadores de necessidades especiais

O Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB) tem por finalidade assistir os nossos universitários com necessidades especiais, principalmente portadores de deficiência visual (DV).



O Centro disponibiliza computadores com acesso à Internet para a realização de pesquisas, conversor de textos para impressão em Braille, scanner de mesa, gravadores de CD e fones de ouvido, com vistas a oferecer os recursos necessários ao processo ensino-aprendizagem aos alunos com necessidades especiais, colaborar com a sua inclusão social e com o ganho de autonomia nos estudos, oferecendo-lhes a oportunidade de frequentar uma biblioteca. Aos professores, o espaço é disponibilizado para aplicação de provas especiais e atendimentos individuais.

Com a iniciativa, a UNITAU pretende construir um acervo de materiais bibliográficos impressos em Braille e em arquivos digitais e sonoros para estudo, além do aproveitamento de trabalhos e contribuições dos próprios alunos. A ideia também é promover parcerias com outras instituições para troca de acervos digitais de livros acadêmicos.

Recursos Humanos:

- **Diretora do Departamento:**
Professora Mestre Maria Cecília Marcondes Vasconcelos
- **Coordenadora Pedagógico do Curso de Nutrição:**
Professora Doutora Jaqueline Girnos Sonati
- **Coordenadora do Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional:**
Professora. Especialista Maria Cláudia Diniz Figueiredo
- **Coordenadora de Trabalho de Graduação**
Professora Doutora Carmen Silvia de Campos Almeida Vieira
- **Coordenadora de Atividades Acadêmico-culturais-científicas (AACC)**
Professora Especialista Ariane Nunes Calisto Novais Calixto

Corpo Técnico Administrativo:

Secretaria

- **Secretária:**
– Simone Regina Marcondes



- **Auxiliares:**

- Cionilda Cristina da Cruz
- Helison Marcos Moreira
- Priscila Migoto dos Santos
- Simone Rodrigues de Paula

Laboratório de Técnica Dietética

- Técnica de laboratório: Dilma Jesuína Gagliotti
- Auxiliar de Cozinha: Rosely Penques da Costa

CEATENUT (Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional)

- Secretária: Adriana Pelóggia
- Auxiliar administrativo: Elaine Nogueira Sansone

2 CURSO DE NUTRIÇÃO UNITAU

2.1 Objetivos do Curso

Com base na Resolução CNE/CES nº 5, de 07 de novembro de 2001, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição, o curso foi concebido a partir de três princípios: competência técnica, formação ética e formação social, para que o futuro profissional de Nutrição seja capaz de agir na sociedade e possa transformá-la para melhor.

Para cumprir o papel de instituição de Ensino Superior, a Universidade orienta sua ação acadêmica tendo como referência os princípios filosóficos e teórico-metodológicos que norteiam as práticas e direcionam as ações da comunidade acadêmica:

- Aprender a conhecer (construção do conhecimento);
- Aprender a fazer (operacionalização do conhecimento);
- Aprender a conviver (socialização do conhecimento);
- Aprender a ser (atitudes diante do conhecimento);
- Aprender a comunicar (expressão do conhecimento).



Dessa forma, o ser humano é compreendido como ser livre, crítico e criativo, produtor e produto de sua interação com o mundo. Ser humano é a um só tempo físico, biológico, espiritual, psíquico, cultural, social e histórico-indivíduo, parte da sociedade e parte da espécie. Assim, o homem é o sujeito fundamental da educação, quer esteja na posição de educando ou na de educador. Procuramos uma visão integrada do homem para compreendê-lo e compreender a própria educação.

Inscrevem-se como parâmetros de construção metodológica da instituição a responsabilidade social, que inspira o educando a vincular, sempre, suas competências às demandas da sociedade em que vive; à flexibilidade curricular, que enseja uma permanente dinamicidade entre o aluno e o conhecimento, concatenando este à realidade mercadológica e social; educação humanizadora, privilegiando os aspectos atitudinais do ser, sob a ótica das relações éticas, em complementação ao desenvolvimento de habilidades que construam profissionais com alta competência humana e tecnológica. A política de ensino da IES está alicerçada no espírito do Projeto Pedagógico e este, por sua vez, nas demandas sociais, econômicas e políticas da educação superior brasileira, emanadas da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Plano Nacional de Educação e das Diretrizes Curriculares Nacionais de Cursos, da necessidade ou anseios do mercado de trabalho regional, da racionalidade e da ética.

O curso de Nutrição da UNITAU tem por finalidade, conforme descrito, a formação do nutricionista apto a compreender o meio no qual está inserido e, assim, promover, executar e adaptar atividades na área da alimentação e nutrição, manejar dietas destinadas a pessoas com diferentes enfermidades, cuidar da produção de alimentos, com domínio de métodos de processamentos que garantam a qualidade nutricional ao produto final, assim como ser capaz de exercer gerência administrativa, buscando uma visão social e humanística. Um profissional com preocupação ética, espírito crítico e visão holística, dotado de consciência ecológica e econômica e social e comprometido com a melhoria da qualidade de vida da população brasileira.



Objetivos Específicos:

- Garantir a articulação entre o ensino, pesquisa e extensão/assistência, possibilitando um ensino crítico, reflexivo e criativo, que leve à construção do profissional nutricionista, estimulando a realização de experimentos e/ou de projetos de pesquisa; socializando o conhecimento produzido, levando em conta a evolução epistemológica dos modelos explicativos do processo saúde-doença;
- Favorecer as atividades teóricas e práticas presentes desde o início do curso, permeando toda a formação do nutricionista, de forma integrada e interdisciplinar;
- Educar para a cidadania e a participação plena na sociedade;
- Possibilitar os princípios de autonomia institucional, de flexibilidade, integração estudo/trabalho e pluralidade no currículo;
- Implementar a metodologia no processo ensinar-aprender que estimule o acadêmico a refletir sobre a realidade social e aprenda a aprender;
- Utilizar estratégias pedagógicas que articulem o saber; o saber fazer e o saber conviver, visando desenvolver o aprender a aprender, o aprender a ser, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e o aprender a conhecer que constitui atributos indispensáveis à formação do nutricionista;
- Estimular dinâmicas de trabalho em grupos, favorecendo a discussão coletiva e as relações interpessoais; e
- Valorizar as dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno e no nutricionista atitudes e valores orientados para a cidadania e para a solidariedade.

2.2 Perfil do Profissional a ser formado

O profissional nutricionista a ser formado pelo Curso de Nutrição da UNITAU receberá sólido conhecimento teórico e prático para que possa observar, por meio da atenção dietética e da segurança alimentar, a composição, as propriedades e as transformações dos alimentos e seu aproveitamento pelo organismo humano. Deverá ser um profissional com formação generalista e crítica, capaz de atuar em



todas as áreas em que a alimentação e nutrição possam promover, manter e recuperar a saúde e prevenir doenças em indivíduos ou em grupos populacionais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, segundo os preceitos éticos da profissão.

Conforme consta das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Nutrição, o nutricionista deverá ter conhecimentos que lhe possibilitem pôr em exercício as competências e habilidades gerais que seguem:

1. **Atenção à saúde:** os nutricionistas, em seu campo de atuação profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto individualmente, quanto coletivamente. Para tanto, sua prática deverá ser realizada de forma integrada com as demais instâncias do sistema de saúde, o que implicará pensar criticamente, analisar os problemas da sociedade e procurar soluções. Deverá, ainda, realizar seus serviços de acordo com os mais altos padrões de qualidade, observando os princípios da ética/bioética.
2. **Tomada de decisões:** o trabalho dos nutricionistas deverá ser fundamentado na capacidade de tomar decisões, objetivando o uso apropriado da força de trabalho, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para tanto, deverão ser competentes e hábeis para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, com base em evidências científicas.
3. **Comunicação:** os nutricionistas devem ser acessíveis e manter a confiabilidade das informações a eles prestadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. Necessitarão de habilidades para se comunicar verbalmente ou por meio da escrita e leitura. Além disso, deverá ter o domínio de pelo menos uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.
4. **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os nutricionistas deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
5. **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a gerenciar e administrar a força de trabalho, os recursos físicos e materiais e as informações. Devem também ser empreendedores, gestores, empregadores e líderes na equipe de saúde.



6. Educação permanente: os nutricionistas devem aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Devem ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, sempre promovendo condições para que haja benefício mútuo entre os futuros nutricionistas e os profissionais dos serviços e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação entre redes nacionais e internacionais.

2.3 Campo de atuação

O profissional nutricionista tem habilidade para atuar nos setores industriais (unidades de alimentação e nutrição e indústrias de alimentos), na área da saúde (atenção primária, secundária e terciária), na alimentação escolar, na rede hoteleira, no ensino e na pesquisa e no marketing de alimentos.

2.3.1 Áreas de atuação

- I. Alimentação Coletiva
- II. Marketing nutricional
- III. Nutrição Clínica
- IV. Saúde Coletiva
- V. Pesquisa e ensino

2.4 Relação dos docentes que atuam no Curso de Nutrição

Quadro 2 - Professores atuantes no Curso de Nutrição (2021/1º semestre)

Professor / Lattes / Regime de Trabalho	Titulação	Disciplinas Ministradas
Alexandra Magna Rodrigues http://lattes.cnpq.br/3843228032073245 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Nutrição Materna• Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde



Professor / Lattes / Regime de Trabalho	Titulação	Disciplinas Ministradas
Aline Liz de Faria http://lattes.cnpq.br/8313759809895450 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação Nutricional I• Introdução à Gastronomia• Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde
André Luiz da Silva http://lattes.cnpq.br/1130631872986412 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	<ul style="list-style-type: none">• Sociologia
Andrea Milharezi Abud Martins http://lattes.cnpq.br/1999560885679118 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Anatomia Humana
Ariane Nunes Novais Calisto http://lattes.cnpq.br/2096883570030971 Regime de Trabalho: Integral	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Políticas e Administração em Nutrição• Estágio Curricular - Nutrição Clínica• Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde
Renato de Sousa Almeida http://lattes.cnpq.br/6264844507254263 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	<ul style="list-style-type: none">• Fisiologia Geral
Fabiola Figueiredo Nejar http://lattes.cnpq.br/0586833858314723 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Técnica Dietética I• Princípios da Nutrição e Alimentação• Nutrição Social na Atenção Primária à Saúde e Alimentação Escolar
Fernanda Malagutti Tomé http://lattes.cnpq.br/3911162578367256 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Bioquímica Aplicada à Nutrição
Jaqueline Girnos Sonati http://lattes.cnpq.br/4220027227510686 Regime de Trabalho: Parcial	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Alimentos Funcionais, Fitoterápicos e Nutracêuticos• Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde
Luzimar Goulart Gouvêa http://lattes.cnpq.br/6633103215643278 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos
Marcos Roberto Furlan http://lattes.cnpq.br/5557555657261017 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	<ul style="list-style-type: none">• Bioquímica Aplicada Nutrição
Maria Cecilia Marcondes Vasconcelos http://lattes.cnpq.br/8741143039010124 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de Nutrição e Dietética
Maria Claudia Diniz Figueiredo http://lattes.cnpq.br/5429488049347380 Regime de Trabalho: Integral	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Educação Alimentar e Nutricional• Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde
Mariana Gardin Alves http://lattes.cnpq.br/0587341388548109 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição• Nutrição em Serviços de Alimentação e Nutrição
Marcelo Batista da Costa http://lattes.cnpq.br/8638366375721982 Regime de Trabalho: Parcial	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Gastronomia• Fundamentos de Nutrição e Dietética• Nutrição Social na Atenção Primária à Saúde e Alimentação Escolar
Mariko Ueno http://lattes.cnpq.br/8207785659869204 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Imunologia• Higiene de Alimentos
Ricardo Ferreira Salles http://lattes.cnpq.br/4529569564607967 Regime de Trabalho: Integral	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Anatomia Humana
Roberta de Lucena Ferretti	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Dietoterapia e Terapia Nutricional I



Professor / Lattes / Regime de Trabalho	Titulação	Disciplinas Ministradas
http://lattes.cnpq.br/8038022121963766 Regime de Trabalho: Integral		• Nutrição Clínica
Roberto de Oliveira Portella http://lattes.cnpq.br/7321076224068088 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	• Biologia e Celular e Genética do Metabolismo
Silvio Luiz da Costa http://lattes.cnpq.br/3937835176080855 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	• Sociologia
Valmir Carneiro Ceschini http://lattes.cnpq.br/6500636495901057 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	• Bromatologia • Composição dos Alimentos

Quadro 3 - Professores atuantes no Curso de Nutrição (2020/2º semestre)

Professor / Lattes / Regime de Trabalho	Titulação	Disciplinas Ministradas no Curso de Nutrição
Alexandra Magna Rodrigues http://lattes.cnpq.br/3843228032073245 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	• Nutrição da Criança e do Adolescente • Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde
Alexandre Prado Sherma http://lattes.cnpq.br/0582078058815661 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	• Patologia Geral
Aline Liz de Faria http://lattes.cnpq.br/8313759809895450 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	• Avaliação Nutricional II • Nutrição Social de Atenção Secundária a Saúde
Amanda Faria Querido http://lattes.cnpq.br/0166092517593675 Regime de Trabalho: Parcial	Doutora	• Tecnologia de Alimentos
Ana Aparecida da Silva Almeida http://lattes.cnpq.br/7440206313187404 Regime de trabalho: Parcial	Doutora	• Bioquímica
Andre Luiz da Silva http://lattes.cnpq.br/1130631872986412 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	• Antropologia da Alimentação
Andrea Milharezi Abud Martins http://lattes.cnpq.br/1999560885679118 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	• Histologia
Arcione Ferreira Viagi http://lattes.cnpq.br/1546647518497478 Regime de Trabalho: Integral	Doutor	• Comunicação e Marketing
Ariane Nunes Novais Calisto http://lattes.cnpq.br/2096883570030971 Regime de Trabalho: Integral	Especialista	• Epidemiologia e Nutrição em Saúde Coletiva • Estágio Curricular - Nutrição Clínica • Estágio Curricular - Nutrição Social de Atenção Secundária a Saúde
Erica Josiane Coelho Gouvea http://lattes.cnpq.br/4246951236029687 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	• Bioestatística
Fabiola Figueiredo Nejar http://lattes.cnpq.br/0586833858314723 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	• Técnica Dietética II • Estágio Curricular - Nutrição Social na Atenção primária à Saúde e Alimentação Escolar
Francine Alves da Silva Coelho http://lattes.cnpq.br/6640436280099917	Mestre	• Parasitologia



Professor / Lattes / Regime de Trabalho	Titulação	Disciplinas Ministradas no Curso de Nutrição
Regime de Trabalho: Integral		
Jaqueline Girnos Sonati http://lattes.cnpq.br/4220027227510686 Regime de Trabalho: Parcial	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Nutrição nas Práticas Esportivas• Estágio Curricular - Nutrição Social de Atenção Secundária a Saúde
Juliana Meirelles de Lima http://lattes.cnpq.br/4203906260411996 Regime de Trabalho: Parcial	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia
Marcelo Batista da Costa http://lattes.cnpq.br/8638366375721982 Regime de Trabalho: Parcial	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Estágio Curricular - Nutrição em Serviços de Alimentação e Nutrição• Estágio Curricular - Nutrição Social na Atenção primária à Saúde e Alimentação Escolar• Nutrição nos Ciclos de Vida
Maria Cecilia Marcondes Vasconcelos http://lattes.cnpq.br/8741143039010124 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Nutrição nos Ciclos da Vida
Maria Claudia Diniz Figueiredo http://lattes.cnpq.br/5429488049347380 Regime de Trabalho: Integral	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Exercício Profissional em Nutrição• Estágio Curricular - Nutrição Social de Atenção Secundária a Saúde
Mariana Feijó de Oliveira http://lattes.cnpq.br/3580775357077075 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Bioquímica
Mariana Gardin Alves http://lattes.cnpq.br/0587341388548109 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Administração e Planejamento de Unidades de Alimentação e Nutrição• Nutrição em Serviços de Alimentação e Nutrição
Mariko Ueno http://lattes.cnpq.br/8207785659869204 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Microbiologia dos Alimentos
Naira Correia Cusma Pelógia http://lattes.cnpq.br/2248274668481408 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Farmacologia
Roberta de Lucena Ferretti http://lattes.cnpq.br/8038022121963766 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Dietoterapia e Terapia Nutricional II• Nutrição Clínica
Revanildo de Oliveira http://lattes.cnpq.br/0976497819435866 Regime de Trabalho: Integral	Especialista	<ul style="list-style-type: none">• Bioestatística
Silvio dos Santos http://lattes.cnpq.br/8311925981426351 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia do Trabalho Científico
Maria do Carmo Souza de Almeida http://lattes.cnpq.br/9006016651621287 Regime de Trabalho: Integral	Doutora	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia do Trabalho Científico
Valmir Carneiro Ceschini http://lattes.cnpq.br/6500636495901057 Regime de Trabalho: Integral	Mestre	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho de Graduação



2.5 Matriz Curricular

A Universidade de Taubaté entende o processo educacional como dinâmico e integrado, portanto, em constante evolução. Todas as ações institucionais, quer sejam docentes ou técnico-administrativas, convergem e se encontram no processo ensino aprendizagem.

Para desenvolver e monitorar sua eficiência pedagógica, a IES, por meio do sistema de avaliação institucional, faz interagir os vários segmentos da comunidade acadêmica promovendo mecanismos de correção, quando necessários. Algumas ações específicas ocorrem junto ao professor, executada pela Coordenação do Curso, no tocante a eficácia da ação educativa, visando atingir as competências estabelecidas nos Projeto Pedagógico do Curso.

Em 2017, uma nova matriz curricular foi proposta a fim de melhorar o processo ensino-aprendizagem sob a Deliberação CONSEP nº 200 de 2017. Foram realizadas adaptações na distribuição e nomes das disciplinas, bem como introduzida disciplina da área de humanas para que o currículo atendesse às recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais. Em 2018, a nomenclatura da disciplina Ética e Legislação foi alterada para Exercício Profissional em Nutrição sob a Deliberação CONSEP nº 246/2018.

O Curso de Nutrição tem duração de oito semestres, sendo o prazo para integralização de no máximo doze semestres, com carga horária total de 3.283 horas. O Curso apresenta duas matrizes curriculares, denominadas A e B. Essa diferenciação atende à divisão dos estágios curriculares obrigatórios do último ano do curso, ou sétimo e oitavo semestres.

2.5.1 Matriz curricular Deliberação CONSEP 200/2017 e CONSEP 246/2018

Matriz Curricular A

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		
	Aulas presenciais (h/a)	Aulas a distância (h/a)	Estágio (horas)
1º PERÍODO			
Anatomia Humana	80		
Biologia Celular e Genética do Metabolismo	80		



Composição dos Alimentos	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40	20
Princípios da Nutrição e Alimentação	40	20
Sociologia	40	
Técnica Dietética I	80	
Total do período	400	40
2º PERÍODO		
Antropologia da Alimentação	40	
Bioestatística	40	
Bioquímica	80	
Comunicação e Marketing	40	
Histologia	40	
Parasitologia	40	
Psicologia	40	
Técnica Dietética II	80	
Total do período	400	
3º PERÍODO		
Avaliação Nutricional I	40	
Bioquímica Aplicada à Nutrição	40	
Bromatologia	40	
Fisiologia Geral	80	
Fundamentos de Nutrição e Dietética	80	
Imunologia	40	
Introdução à Gastronomia	80	
Total do período	400	
4º PERÍODO		
Administração e Planejamento de Unidades de Alimentação e Nutrição	80	
Avaliação Nutricional II	80	
Farmacologia	40	
Microbiologia dos Alimentos	80	
Nutrição nos Ciclos da Vida	80	
Patologia Geral	40	
Total do período	400	
5º PERÍODO		
Alimentos Funcionais, Fitoterápicos e Nutracêuticos	40	
Dietoterapia e Terapia Nutricional I	80	
Educação Alimentar e Nutricional	80	
Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição	40	20



Higiene dos Alimentos	40	20
Nutrição Materna	40	
Políticas e Administração em Nutrição	80	
Total do período	400	40

6º PERÍODO

Dietoterapia e Terapia Nutricional II	80	
Epidemiologia e Nutrição em Saúde Coletiva	80	
Exercício Profissional em Nutrição	40	
Metodologia do Trabalho Científico	40	
Nutrição da Criança e do Adolescente	80	
Nutrição nas Práticas Esportivas	40	
Tecnologia dos Alimentos	40	20
Total do período	400	20

7º PERÍODO

Nutrição Clínica		240
Nutrição em Serviços de Alimentação e Nutrição		240
Total do período		480

8º PERÍODO

Nutrição Social na Atenção Primária à Saúde e Alimentação Escolar		240
Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde		240
Total do período		480

Carga horária total	2.400 h/a	100 h/a	960h
----------------------------	------------------	----------------	-------------

Carga horária de aulas (2.400 h/a) convertida em horas	2.000h
---	---------------

Carga horária das atividades a distância (100 h/a) convertida em horas	83h
---	------------

Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC	120h
--	------

Estágio Supervisionado	960h
------------------------	------

Trabalho de Graduação - TG	120h
----------------------------	------

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.283h
-------------------------------------	---------------

Matriz Curricular B

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		
	Aulas presenciais (h/a)	Aulas a distância (h/a)	Estágio (horas)
1º PERÍODO			
Anatomia Humana	80		
Biologia Celular e Genética do Metabolismo	80		



Composição dos Alimentos	40	
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	40	20
Princípios da Nutrição e Alimentação	40	20
Sociologia	40	
Técnica Dietética I	80	
Total do período	400	40
2º PERÍODO		
Antropologia da Alimentação	40	
Bioestatística	40	
Bioquímica	80	
Comunicação e Marketing	40	
Histologia	40	
Parasitologia	40	
Psicologia	40	
Técnica Dietética II	80	
Total do período	400	
3º PERÍODO		
Avaliação Nutricional I	40	
Bioquímica Aplicada à Nutrição	40	
Bromatologia	40	
Fisiologia Geral	80	
Fundamentos de Nutrição e Dietética	80	
Imunologia	40	
Introdução à Gastronomia	80	
Total do período	400	
4º PERÍODO		
Administração e Planejamento de Unidades de Alimentação e Nutrição	80	
Avaliação Nutricional II	80	
Farmacologia	40	
Microbiologia dos Alimentos	80	
Nutrição nos Ciclos da Vida	80	
Patologia Geral	40	
Total do período	400	
5º PERÍODO		
Alimentos Funcionais, Fitoterápicos e Nutracêuticos	40	
Dietoterapia e Terapia Nutricional I	80	
Educação Alimentar e Nutricional	80	
Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição	40	20



Higiene dos Alimentos	40	20	
Nutrição Materna	40		
Políticas e Administração em Nutrição	80		
Total do período	400	40	
6º PERÍODO			
Dietoterapia e Terapia Nutricional II	80		
Epidemiologia e Nutrição em Saúde Coletiva	80		
Exercício Profissional em Nutrição	40		
Metodologia do Trabalho Científico	40		
Nutrição da Criança e do Adolescente	80		
Nutrição nas Práticas Esportivas	40		
Tecnologia dos Alimentos	40	20	
Total do período	400	20	
7º PERÍODO			
Nutrição Social na Atenção Primária à Saúde e Alimentação Escolar			240
Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde			240
Total do período			480
8º PERÍODO			
Nutrição Clínica			240
Nutrição em Serviços de Alimentação e Nutrição			240
Total do período			480
Carga horária total	2.400 h/a	100 h/a	960h
<hr/>			
Carga horária de aulas (2.400 h/a) convertida em horas			2.000h
Carga horária das atividades a distância (100 h/a) convertida em horas			83h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC			120h
Estágio Supervisionado			960h
Trabalho de Graduação - TG			120h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			3.283h

2.5.2. Ementário das disciplinas Deliberações CONSEP 200/2017 e 246/2018

O Ementário está descrito no Anexo A, junto à documentação enviada ao Conselho Estadual de Educação e disponível para os alunos, na área do aluno.



3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS NO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO

3.1 Cursos de Graduação

- Enfermagem

3.2. Cursos de Extensão com participação dos professores do Departamento

- Curso de Tecnólogo em Apicultura

Disciplina: Usos e aplicações dos produtos apícolas como nutracêuticos.

Docente convidada: Profa. Dra. Fabíola Figueiredo Nejar. 2013 – atual.

- Curso de aperfeiçoamento ambulatorial em nutrição e saúde coletiva

Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional

Coordenadora: Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues

Professores integrantes: Profa. Ma, Aline Liz de Faria, Profa. Esp. Arianes Nunes Novais Calisto, Profa. Dra. Jaqueline Girnos Sonati, Profa. Esp. Maria Claudia Diniz Figueiredo.

- Curso de aperfeiçoamento em nutrição clínica hospitalar

Hospital Universitário

Coordenadora: Profa. Dra. Roberta de Lucena Ferretti

Professora Integrante: Profa. Esp. Arianes Nunes Novais Calisto

3.3. Cursos de Pós-graduação

3.3.1 Cursos *lato sensu*

- Curso de Especialização em Apicultura – UNITAU

Disciplina: Aproveitamento e propriedades dos produtos e subprodutos apícolas.

Docente convidada: Profa. Dra. Fabíola Figueiredo Nejar



3.3.2 Cursos *stricto sensu*

- Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (Mestrado interdisciplinar acadêmico)

Professora Permanente: Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues

4. INTEGRAÇÃO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

A indissolubilidade dos pilares ensino, pesquisa e extensão garantem a formação de profissionais preocupados em adquirir, manter e expandir conhecimentos e habilidades que lhes favoreçam plena realização pessoal e efetiva inserção de seu trabalho na promoção do bem-estar social. Assim, com o intuito de promover a articulação entre esses três pilares, o Departamento, a Coordenação e os professores do Curso de Nutrição realizam:

4.1 Programas/projetos de extensão

Os projetos de extensão são elaborados pelos professores e são enviados para a Pró-reitoria de Extensão (PREX) da Universidade, que tem a incumbência de fazer seu gerenciamento junto ao coordenador.

4.1.1 Projeto *Comida Contada*

O projeto *Comida Contada* é um projeto de extensão da UNITAU realizado no Núcleo de Gestão e Execução de Convênios (NUGEC), que visa realizar no espaço educativo um diálogo com a comunidade escolar e familiar sobre práticas alimentares diárias saudáveis. Para isso, foi criado um *blog* e um canal no *Youtube* com atividades, dicas, receitas e contação de histórias. Para saber mais, acesse o blog:

<https://projetocomidaconta.wixsite.com/comidacontada>



Coordenadora: Profa. Dra. Fabíola Figueiredo Nejar - docente das disciplinas: técnica dietética I e II, Princípios da Alimentação e Nutrição e orientadora de estágio em Nutrição Social na atenção primária à saúde e alimentação escolar.

4.1.2 Programa de atenção integral ao envelhecimento – PAIE

Os alunos têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de diversas atividades culturais e de saúde voltadas para o público idoso e se preparam para atuar nesse cenário social. Este projeto visa ações no campo da gerontologia, que englobam ações na área de educação em saúde, e atividades sócio- culturais.

O projeto engloba a Oficina de nutrição, com frequência semanal, duração de uma hora e trinta minutos. Destina-se a atividades que envolva a alimentação saudável tanto nas questões biológicas do envelhecimento, assim como o contexto social cultural da alimentação.

O PAIE conta com equipe de professores de várias áreas como, Enfermagem, Nutrição, Letras, Informática, Fisioterapia, Pintura, Psicologia.

Proporciona ao aluno um espaço que envolve, professor, aluno e comunidade, campo este que gera pesquisa, com temáticas que abarcam o envelhecimento.

Coordenadora: Professora Mestre Aline Liz de Faria, docente das disciplinas: Avaliação Nutricional; Introdução à Gastronomia; supervisora de estágio em Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde.

4.1.3 Projeto Sabores e Saberes do Campo: alimentação e agricultura sustentáveis

Considerando a Agenda da Organização das Nações Unidas sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, em 2030, como uma referência internacional para uma sociedade mais igualitária que se pauta no desenvolvimento sustentável e que apresenta como uma de suas metas acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável (meta número 2), este projeto se pauta no entendimento do papel social da Universidade para que este compromisso assumido pelo país seja uma realidade nos próximos anos. Portanto, o objetivo do projeto “Sabores e Saberes do Campo: alimentação e



agricultura sustentáveis” é apoiar os agricultores produtores de alimentos orgânicos ou agroecológicos da região do Vale do Paraíba Paulista na divulgação e na conscientização da comunidade sobre o consumo alimentar sustentável. As principais ações desenvolvidas serão promoção de feiras agroecológicas em espaços públicos ou da própria universidade, treinamentos e cursos para agricultores, oficinas culinárias para a comunidade com a utilização de alimentos orgânicos/agroecológicos, visitas técnicas para vivências e mapeamento nas propriedades rurais e gravação de vídeos e programas de rádio para a difusão e divulgação de temas relacionados à agricultura e alimentação sustentáveis.

Docentes:

Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues (coordenadora): docente das disciplinas Nutrição Materna, Nutrição da Criança e do Adolescente, orientadora de estágio em Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde.

Profa. Ma. Mariana Gardin Alves (membro): docente das disciplinas de Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição, Administração e Planejamento de Unidades de Alimentação e Nutrição e orientadora de estágio em Nutrição em Serviços de Alimentação e Nutrição.

Profa. Esp. Maria Cláudia Diniz Figueiredo (membro): Educação Alimentar e Nutricional, Ética e legislação, Projeto Integrador: Práticas Pedagógicas em Nutrição, Avaliação Nutricional II e orientadora de estágio em Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde.

5. TRABALHO DE GRADUAÇÃO – TG

(Regulamento no Anexo B)

O Trabalho de Graduação (TG) assume a modalidade de iniciação científica, realizado sob orientação docente. É desenvolvido a partir do sexto semestre do curso de forma contínua até sua finalização. Tem como objetivo incrementar a qualificação do profissional em formação para o alcance do perfil profissiográfico pretendido.



Entende-se que a atividade de pesquisa possibilita o desenvolvimento de atitude investigativa em relação à realidade que, por sua vez, contribui para a formação do sujeito crítico, reflexivo e criativo. Propicia também o desenvolvimento de autonomia para a busca e construção do conhecimento, bem como a produção científica que fundamenta e qualifica a prática profissional.

Docentes orientadores:

Profa. Dra. Adriana Giunta Cavaglieri

Profa. Doutora Alexandra Magna Rodrigues

Professora. Mestre Aline Liz de Faria

Professora Mestre Ana Cláudia Lima

Professora. Doutora. Carmen Silvia de Campos Almeida Vieira (Coordenadora)

Professora Doutora Eliane Stevanato

Professora Doutora Fabiola Figueiredo Nejar

Professora Doutora Jaqueline Girnos Sonati

Professora Mestre Maria Cecília Marcondes Vasconcelos

Professora Mestre Maria Cecília Pereira Nakamiti

Professora Mestre Mariana Gardin Alves

Professor Doutor Marcos Roberto Furlan

Professora Doutora Mariko Ueno

Professora Mestre Marília Hidalgo Uchôas

Professora Doutora Naira Correia Cusma Pelogia

Professor Doutor Oscar Cesar Pires

Professora Doutora Roberta de Lucena Ferretti

Professora Doutora Teresa Célia de Mattos Moraes dos Santos

Professor Mestre Valmir Carneiro Ceschini

6. ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS – AACC

(Regulamento Anexo C)

Considera-se relevante a realização dessas atividades no âmbito da universidade ou fora dela, uma vez que têm como objetivos:



- **Ampliar** as dimensões dos componentes curriculares relacionados à Nutrição, como meio de complementar a formação profissional.
- **Desenvolver** projetos e programas de pesquisa orientados por docente da UNITAU, desde que respeitando todos os trâmites legais.
- **Participar** em eventos diversos na área da Nutrição e áreas afins (congresso, iniciação científica, curso de atualização, conferências, atendimento comunitário de cunho social e serviço voluntário em campanhas na área de saúde ligadas ao Departamento de Enfermagem e Nutrição da UNITAU.
- Após o término do Curso, serão creditados 120 horas para o discente.

Coordenadora: Professora Especialista Ariane Nunes Novais Calisto

7. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

(Regulamento ANEXO D)

O objetivo central do Estágio Supervisionado do curso de Nutrição é estimular a prática profissional e as relações interpessoais, ou seja, desenvolver posturas de cooperação, comunicação e liderança na aplicação dos fundamentos teóricos da Nutrição, de forma ética, para o desenvolvimento de programas de alimentação e nutrição que visem à promoção da saúde, tratamento de enfermidades e melhoria da qualidade de vida de indivíduos e coletividades.

O Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado em Nutrição apresenta regulamento próprio (Anexo D) e divide-se em quatro áreas: Nutrição Clínica Hospitalar, Administração de Unidades de Alimentação e Nutrição, Nutrição Social na Atenção Primária à Saúde e Alimentação Escolar e Nutrição Social na Atenção Secundária à Saúde.

A carga horária de cada área estagiada deverá ser de 240 horas, totalizando 960 horas, a qual deverá ser cumprida integralmente, não se aplicando o limite de 25% de faltas permitidas como nas disciplinas teóricas.



O estágio extra-curricular também deve ser supervisionado por professor do Curso de Nutrição, conforme legislação vigente, designado pela Universidade de Taubaté.

8. PROGRAMAS DE APOIO AO DISCENTE

8.1 Programa de Iniciação à Docência – PID

O PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre os princípios que as norteiam e sobre práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre professor mentor-iniciante à docência estudante, de forma a promover, num espaço de profissionalização progressiva, a troca de saberes na matéria de competência do professor mentor, escolhida como possibilidade futura de atuação pelo iniciante à docência.

O Programa prevê a participação de iniciantes à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Júnior, para alunos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Sênior, para egressos ou alunos de pós-graduação.

O monitor na categoria “Júnior”, devidamente matriculado no PID, poderá concorrer à Bolsa Atividade Monitoria, por indicação do diretor da unidade de ensino à Pró-reitoria de Graduação, que se incumbirá dos procedimentos junto à Pró-reitoria Estudantil, para a concessão do benefício.

O Programa, além de beneficiar o participante (o monitor), com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficia os acadêmicos de todo o curso, uma vez que possibilita a presença de auxiliares, contribuindo para melhoria no desenvolvimento das aulas e para supressão das necessidades de aprendizado dos alunos.

A Universidade de Taubaté, por meio da Pró-reitoria Estudantil e com supervisão didático-pedagógica da Pró-reitoria de Graduação, concede bolsa de estudo, na modalidade Atividade Monitoria, aos alunos regulares dos seguintes cursos de graduação abaixo relacionados:

- Administração
- Arquitetura



- Direito
- Engenharias (ciclo básico)
- Medicina
- Nutrição
- Odontologia
- Psicologia

A atividade de monitoria visa incentivar alunos com mérito acadêmico a aperfeiçoarem os estudos em disciplina de seu interesse, por meio do desenvolvimento de atividades supervisionadas de ensino. O aluno monitor deve ter cursado a própria disciplina ou equivalente. A monitoria deverá ser desenvolvida necessariamente sob a supervisão de um dos docentes da disciplina.

Ao término das atividades de monitoria, o aluno monitor recebe certificação das atividades desenvolvidas.

8.2 Avaliação Progressiva

A Universidade de Taubaté realiza desde o ano de 2018, anualmente, a Avaliação Progressiva, nos moldes da Prova ENADE, a fim de avaliar o aluno progressivamente durante o curso, além de preparar os alunos para realização do ENADE, de provas para programas de residências, concursos, dentre outros. Todos os professores elaboram questões de suas respectivas disciplinas. As notas da avaliação progressiva são utilizadas por todos os docentes do curso, a qual compõe um Instrumento de Avaliação Parcial (1,0 ponto no máximo).

8.3 Programa CRN3 JOVEM

Os alunos do Curso de Nutrição UNITAU participam anualmente do programa CRN3 Jovem, proposto pelo Conselho Regional de Nutricionistas da 3ª Região. A iniciativa tem como objetivo aproximar o futuro Nutricionista do Sistema CFN/CRN, buscando orientar e atender expectativas dos estudantes quanto as finalidades do Sistema.



Foto do Evento CRN. São Paulo, 2019
Fonte: Próprio Curso de Nutrição (2020)

8.4 Outras Atividades e Eventos Realizados pelo Curso de Nutrição

8.4.1 Jornada de Nutrição

A Jornada Pedagógica do curso de nutrição ocorre no segundo semestre do ano letivo, e tem como objetivo discutir temas relevantes à nutrição, estimulando o pensamento crítico e debates que enriqueçam o conhecimento dos participantes.

VEM AI

XVII Jornada de nutrição unitau

DIAS 15 E 16 DE OUTUBRO
Online e gratuito
Em breve cronograma

Palestra
Tema: Telemedicina, é uma tendência para o futuro?
Data: 15/10 Horário: 20:30 às 22h
> Zoom Online

Dr. Renato Sabbatini
Cientista biomédico, Doutor em neurofisiologia comportamental, atuante nas áreas de informática biomédica, telemedicina e educação à distância nas ciências da saúde.

Palestra
Tema: Home office e o estresse: como lidar com essa realidade
Data: 16/10 Horário: 9:15 às 10h
> Zoom Online

Izabella Camargo
Jornalista e escritora



Foto da Jornada de Nutrição. Taubaté, 2020

Fonte: Próprio Curso de Nutrição (2020)

8.4.2 Semana Mundial do Aleitamento Materno

A Semana Mundial de Aleitamento Materno é um evento que ocorre anualmente no mês de agosto. Acompanhando o tema elaborado pela Aliança Mundial de ação pró-amamentação - WABA, a UNITAU oferece à comunidade e aos seus alunos, em parceria com outras instituições do município, atividades voltadas à proteção, promoção e apoio ao aleitamento materno, com o objetivo de sensibilizar e estimular a comunidade à adesão a esta prática. São realizadas palestras, rodas de conversa, atividades práticas, exibição de filmes/documentários, finalizando com o "Mamaço", momento em que um grupo de mães se reúne para amamentar seus filhos em local público. Essas atividades são organizadas pelo corpo docente e discente dos cursos de Nutrição e Enfermagem, com participação de doulas e profissionais da área da medicina, psicologia.

8.4.3 Feira das profissões

A feira das profissões é realizada anualmente, e o curso de nutrição é responsável por elaborar novas estratégias para apresentação do curso de nutrição para pais e alunos do ensino médio. Além do estande montado para o curso, são oferecidas oficinas de culinária. Em cada oficina, um docente do curso fala abertamente sobre o curso de nutrição, áreas de atuação, e esclarece dúvidas dos alunos presentes. Os alunos do curso de nutrição participam da feira ativamente.



Folder Feira das profissões. Taubaté, 2020

Fonte: Próprio Curso de Nutrição (2020)

8.4.4 Recepção aos Calouros de Nutrição 2020

A recepção aos novos alunos do curso de nutrição é realizada pelos professores e coordenadora pedagógica do curso, o qual é apresentado aos alunos, enfatizando a importância da tríade (graduação, extensão e pesquisa), os professores se apresentam, falam sobre seus projetos, convidando neste momento para que os novos ingressantes possam participar.

Os alunos do diretório acadêmico também participam da cerimônia de recepção aos novos alunos, apresentaram o *Campus Bom Conselho*, laboratórios, bibliotecas e demais dependências. Após esta apresentação, os presentes foram convidados a participarem de um *coffee break*.



Foto da tela da recepção virtual dos ingressantes do curso de nutrição, Taubaté, 2020.

Fonte: Próprio Curso de Nutrição (2020)

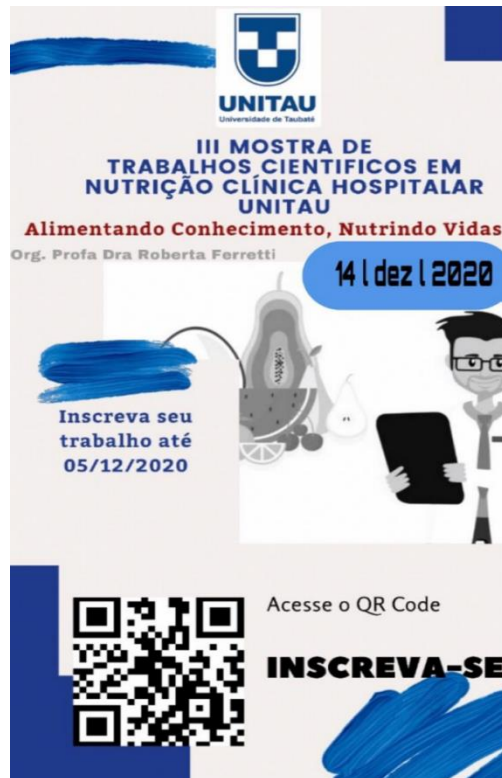


Folder sobre atividade presencial com calouros da Nutrição. Taubaté, 2020

Fonte: Próprio Curso de Nutrição (2020)

8.4.5 Mostra de Trabalhos Científicos em Nutrição Clínica Hospitalar

A Mostra de trabalhos científicos em Nutrição Clínica Hospitalar ocorre anualmente, com o objetivo de estimular os alunos a apresentarem seus trabalhos desenvolvidos na área de nutrição hospitalar. Nutricionistas de outros hospitais também participam. Os trabalhos são avaliados por docentes da UNITAU.



Folder da III Mostra de Nutrição Clínica Hospitalar. Taubaté, 2020
Fonte: Próprio Curso de Nutrição (2020)

Listagem de links para consulta às Deliberações:

- Matriz curricular do curso de Nutrição - semestral

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2014/consep_270_2014_1438086898.pdf

- Calendário Escolar

https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep_075_2020.pdf

- Rendimento escolar

https://unitau.br/arquivos/deliberacoes/consep_076_2020.pdf

= Programa de Iniciação à Docência - PID:

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2012/consep_265_2012_1359634197.pdf



ANEXOS

Anexo A - Ementário do Curso de Nutrição

Anexo B - Regulamento de Trabalho de Graduação – TG
(Portaria PRG nº 290/2014)

Anexo C - Regulamento de Atividades Acadêmico-científico-culturais – AACCC
(Portaria PRG nº 291/2014)

Anexo D - Regulamento de Estágio
(Portaria PRG nº 292/2014)