

2000

Departamento de Pedagogia

Questões para Provas Escrita e Didática

Concurso Público de Provas e Títulos – Professor Auxiliar Nível I (01 vaga)

GRUPO III – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1. A concepção construtivista de Jean Piaget: organização intelectual e adaptação, os fatores do desenvolvimento, os estágios de desenvolvimento.
2. A concepção sócio-histórica de Vygotsky: relações entre desenvolvimento e aprendizagem.
3. A concepção sócio-histórica de Vygotsky: relações entre pensamento e linguagem.
4. Zona de desenvolvimento proximal de acordo com a teoria de Vygotsky: o papel da intervenção pedagógica no processo de educação.
5. A psicologia de Henri Wallon e a construção da pessoa, as emoções, o movimento.
6. O pensamento pedagógico de Wallon e seus desdobramentos na prática educativa.
7. O desenvolvimento dos processos cognitivos básicos, conhecimento social e desenvolvimento moral da criança de 6 a 12 anos.
8. A escola como espaço de desenvolvimento e aprendizagem.
9. O desenvolvimento das capacidades cognitivas e de aprendizagem na adolescência.
10. Processos que promovem as relações sociais e desenvolvimento moral na adolescência.
11. Trajetória da Educação Infantil no mundo e no Brasil: ideias, concepções e práticas sobre a educação para a infância.
12. O Planejamento da ação educativa na primeira etapa da Educação Básica: a Educação Infantil.
13. A formação docente: saberes e práticas no desenvolvimento profissional.
14. Educação de jovens e adultos: trajetória histórica e as perspectivas para superações e transformações.
15. A atuação do pedagogo para além do espaço escolar.

REFERÊNCIAS

BASSEDAS, E. HUGUET, T., SOLÉ. I. **Aprender e ensinar na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2015.

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 9.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

1031E

CRAIDY, M.C.; KAERCHER, GLÁDIS.E.P. da. S. (Orgs.). **Educação Infantil: pra que te quero.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

COLL, C. PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Org.) **Desenvolvimento psicológico e educação.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARCHES, Á. (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação.** 2.ed. Vol. 1. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DORIGO, Helena Maria Giroto; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura. **A Concepção Histórica sobre as Crianças Pequenas: subsídios para pensar o futuro.** Revista de Educação, Cascavel, Vol.2, nº3, jan./jun., 2007.

GADOTTI, M.; ROMÃO.E. (Orgs.). **Educação de jovens e adultos: teoria, prática e proposta.** 12 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GALVÃO, I. **Henri Wallon.** Petrópolis, Vozes, 2014.

GOHN, M G. Educação não formal, Aprendizagens e Saberes em Processos Participativos: SPCE - Investigar Em Educação - Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 2014 V.1. Disponível em:
[ttp://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/4](http://pages.ie.uminho.pt/inved/index.php/ie/article/view/4).

HADDAD, Sérgio. A participação da sociedade civil brasileira na educação de jovens e adultos e na CONFINTEA VI. **Rev. Brasileira de Educação.** V 14, n.41, maio/ago.2009.

LOPES, I. (Org). **Pedagogia Empresarial: formas e contextos de atuação.** Rio de Janeiro: WAK Editora, 2008.

MUTTI, M. C. S. **Pedagogia hospitalar e formação docente: a arte de ensinar, amar e encantar.** [S.l.], 2016.

OLIVEIRA, M. K. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico.** São Paulo: Scipione, 2008.

OLIVEIRA, Z. R. **Educação Infantil: fundamentos e métodos.** 2.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

OLIVEIRA, Z. R. (Org.) **Educação Infantil: muitos olhares.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

REGO, T. C. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação.** Petrópolis: Vozes, 2003.

ROCHA.E. A. C.; KRAMER.S.(Orgs.). **Educação Infantil: enfoques em diálogo.** 3. ed. Campinas: Prática Pedagógica, 2011.

10320

RIBEIRO, V. M. (Org.) **Educação de jovens e adultos**: proposta curricular para o primeiro segmento do Ensino Fundamental. São Paulo: Ação Educativa; Brasília: MEC, 1997.

RODRIGUES, O. M. P. R.; MELCHIOR, L. E. **Aspectos do desenvolvimento na idade escolar e na adolescência**. 2014. Disponível em:
<http://acervodigital.unesp.br/handle/unesp/155338>. Acesso em 2 fev., 2022.

SILVA, A.L.F e PERRUDE, M.R. **Atuação do pedagogo em espaços não formais**: algumas reflexões. Revista eletrônica pródocência/UEL.Edição no.4, Vol.1, jul-dez 2013

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 6.ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2014.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **História, perspectivas e desafios internacionais**.2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes.2008.

TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

WADSWORTH, B.J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget**. São Paulo: Pioneira, 2001.