

ciência / educação

Da teoria à prática: a presença das ciências no nosso cotidiano



foto: Fernando Candelária

As ciências estão presentes no nosso dia a dia muito mais do que imaginamos. A física e a química, que, no ensino médio, aprendemos muitas vezes, com esforço e sem ver aplicabilidade prática, estão aí, na rua, em casa, em todos os lugares por onde passamos. No “Show da Física”, projeto de extensão desenvolvido por professores e alunos da UNITAU, a criatividade é usada para mostrar que aprender física é divertido e pode nos ajudar a compreender muitos dos fenômenos que vivenciamos.

04 e 05

saúde

Abaixo o mau hálito! 06 e 07

conhecimento

Museu mostra corpo humano em detalhes 08

mercado de trabalho

Aprenda, passo a passo, como fazer seu currículo 03

Todo ser humano aspira sempre por melhoria de suas condições com relação ao trabalho, às finanças e ao reconhecimento pessoal, entre outras. O melhor caminho para atingir esse objetivo, certamente, é investir na educação. E isto é uma realidade: o investimento na educação melhora a qualidade do ensino, disponibiliza oportunidades, alavanca o progresso e, consequentemente, produz melhorias na qualidade de vida. Pesquisas mostram a relação entre o investimento em educação de um país e seu crescimento econômico e social.

Vemos, hoje, a emergência da sociedade da informação, na qual o poder está na mão das pessoas com conhecimento, e o crescimento e o desenvolvimento de todos os setores só ocorrem com investimentos em educação. É preciso acreditar nessa ação e priorizá-la, pois o capital investido em um determinado curso é, sim, uma aplicação financeira de rendimento perene e lucrativo.

A educação é a base para a formação profissional e a função da universidade é multiplicar o conhecimento gerado em pesquisas e ciência, aplicando-o em benefício da comunidade em que está inserida. Assim, cabe à Universidade a importante função de pesquisa e produção científica, com relevância ética e política, voltadas para o desenvolvimento da sociedade em todos os sentidos, possibilitando intervenções sociais, inovação e transferência de tecnologia.

Deste modo, cada ser humano deve ter o olhar clínico de "bons investidores". E cada aluno (ou responsável) pode se tornar esse "bom investidor". Para tanto, deve ter consciência que, gradativamente, ao aplicar sua parcela financeira na Educação, construirá indicadores positivos relativos à sua própria qualidade de vida.

Mercado de trabalho Peculiaridades

Rafael Souza
Especialista em Gestão de Pessoas e em Gestão Estratégica de Negócios
rafaelsoz@hotmail.com

A relação entre ofertas de estágio/emprego, demanda de candidatos e necessidade de mão de obra qualificada tornou-se um verdadeiro paradoxo no mercado de trabalho atual; enquanto as empresas se queixam da ausência de profissionais qualificados no mercado de trabalho, os candidatos a vagas de estágio/emprego se queixam da alta competitividade na busca de espaço no mercado de trabalho atual.

Diante do cenário apresentado no parágrafo anterior, o mercado de trabalho tem apresentado características peculiares, como a falta de profissionais com formação técnica, principalmente na área de mecânica e controle de qualidade e, também, o baixo número de candidatos a estágio com inglês em nível avançado ou fluente.

Com a mercadorização do ensino no Brasil e com os programas de incentivo à educação do governo federal nacional (FIES e ProUNI) o acesso ao ensino superior foi facilitado; deste modo, os jovens egressos do ensino médio passaram a ingressar diretamente no ensino superior e deixaram de realizar cursos profissionalizantes e/ou de qualificação técnica, o que, provavelmente, contribui para a falta de profissional com esse tipo de formação.

O baixo número de profissionais com fluência no idioma inglês é um dos maiores entraves a candidatos a uma vaga de estágio nas empresas, principalmente em empresas multinacionais. As empresas nacionais têm a necessidade de se conectar com o mundo, seja para realizar exportação de seus produtos e/ou serviços, seja para utilização e/ou aquisição de produtos, serviços, técnicas e

tendências disponíveis apenas no mercado internacional. Os profissionais que ainda não possuem fluência em um segundo idioma e desejam realizar um curso para tal finalidade devem optar por uma instituição de ensino que não priorize apenas a comunicação oral, uma vez que grande parte dos processos seletivos, para vagas de emprego/estágio, possui testes e entrevistas que irão avaliar não somente a comunicação oral do segundo idioma, mas também, os conhecimentos sobre a estrutura da língua.

Diante das peculiaridades apresentadas acima, fica claro que aqueles que buscam um espaço no mercado de trabalho têm de ficar atentos às reais necessidades desse mercado,



foto: Carolina Sene

pois, por exemplo, somente ter um diploma de ensino superior não é garantia de emprego há muito tempo.

Para finalizar, é importante salientar que o mercado de trabalho atual e, muito possivelmente, em médio e em longo prazo, apresenta algumas áreas promissoras em relação a oportunidades profissionais, principalmente aquelas relacionadas à tecnologia, à ciência e à pesquisa, responsabilidade sócio-ambiental, aos serviços especializados, ao comércio exterior, ao crescimento e desenvolvimento econômico do país etc.



Currículo bem elaborado é multiplicador de oportunidades

mercado de trabalho

A busca pela inserção ou recolocação no mercado de trabalho começa com a elaboração de um bom Currículo. Ele é uma das armas mais importantes na hora de buscar novas oportunidades na carreira profissional. As formas de seleção se adaptaram rapidamente à nova realidade do mercado de trabalho e, hoje, os recrutadores não perdem tempo com currículos extensos e pouco objetivos.

As empresas hoje recebem uma demanda muito grande de currículos e não têm tempo a perder com informações que fujam ao perfil do profissional que procuram. Somente os melhores irão passar nessa primeira etapa de seleção. O candidato a estágio/emprego, então, deve atentar-se em elaborar um currículo bem estruturado, com visual atrativo, objetivo (com uma ou duas folhas apenas) e de fácil compreensão, destacando suas qualificações de modo a transformar seu currículo em um "gerador de entrevistas".

Antes de elaborar seu currículo, busque o maior número possível de informações a respeito da vaga que deseja ocupar e da empresa para a qual quer trabalhar. É importante também saber o que não se deve fazer, como colocar dados de documentos pessoais (RG, CPF, CTPS, título de eleitor etc), manter informações desatualizadas no currículo, pecar pelo excesso de detalhes e ou escassez de informações, errar na ortografia ou gramática, colocar fotografia ou pretensão salarial sem que seja solicitado pelo potencial empregador e mencionar cursos fora do contexto da vaga.

O candidato jamais deve mencionar ou relatar em seu currículo aquilo que não possa comprovar pois isso, muito provavelmente, será causa de dificuldades ou de constrangimento nas etapas seguintes, durante o processo de recrutamento, seleção e contratação.

Para que o candidato não erre na hora de elaborar seu currículo, o especialista em Carreiras, Rafael Souza, dá algumas dicas:

1º Inicie o currículo com seus Dados Pessoais (nome completo em destaque, estado civil, idade e nacionalidade) e Dados de Contato (endereço, telefone, homepage e e-mail).

2º Em seguida, descreva, resumidamente, o seu Objetivo Profissional, deixando clara a área de atuação e o cargo de seu interesse.

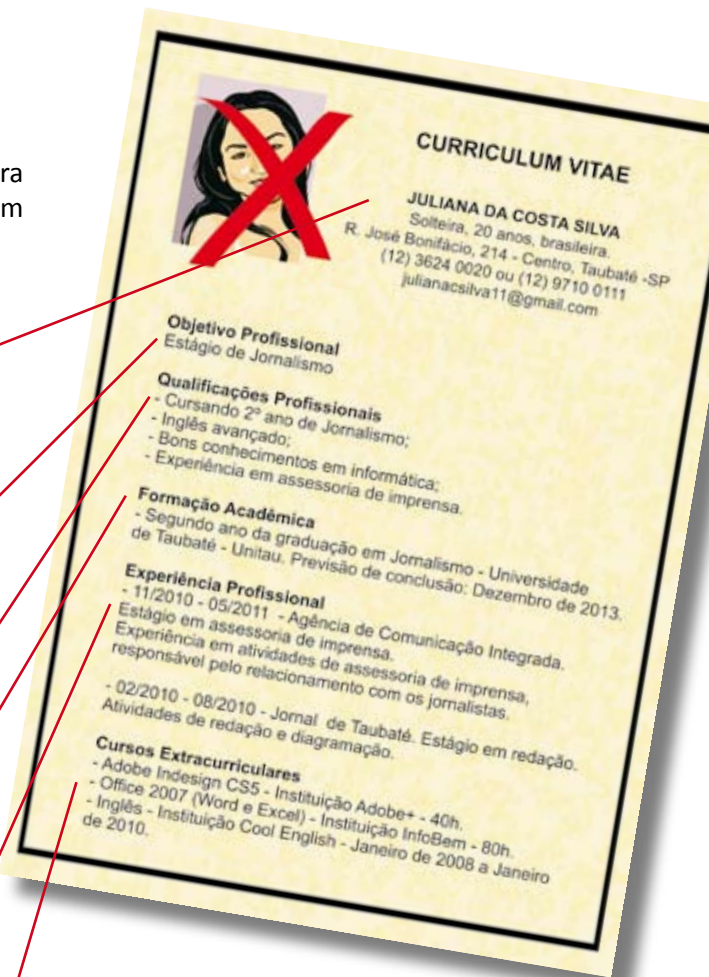
3º A seguir, faça um resumo de suas Qualificações Profissionais; esse item equivale a uma carta de apresentação do candidato na qual se deve chamar a atenção do selecionador para as principais realizações e qualificações, de forma que o leitor se interesse em ler o currículo por inteiro.

4º O próximo item é Formação Acadêmica. Descreva da formação mais atual para a última, destacando o título do curso, a instituição, as datas de início e término e o estado atual (completo, cursando, interrompido etc).

5º O próximo passo é informar sobre a sua Experiência Profissional, porém, caso nunca tenha trabalhado, valorize o currículo incluindo atividades não remuneradas, estágios, projetos, pesquisas e trabalhos voluntários, no intuito de despertar o interesse do selecionador. Descreva da experiência mais atual para a última, destacando o nome da empresa e o local onde ela está instalada, cargo atual, datas de início e saída e principais atribuições.

6º Para finalizar o currículo:

- Idiomas – descreva o nível de conhecimento do idioma, destacando viagens internacionais e cursos no exterior, mencionando as datas em que foram realizados;
- Informática – inclua conhecimentos de softwares como Windows, Office e/ou aqueles específicos da área de atuação;
- Cursos Complementares – coloque aqui os cursos mais recentes que estejam diretamente relacionados à vaga pleiteada, destacando o nome do curso e da instituição.



essencial tintas
Luíção Severo
www.essencialtintas.com.br

sistema Tintométrico
mais de 9.000 cores
Coral & Super

Fazemos visualização prévia
de sua casa na cor que imaginar

Rua Francisco Eugênio de Toledo, 177 - Taubaté-SP (próx. a C.T.I.) - Fone.: (12) 3621-8338 / 3631-1482

Descobrimo o lado “show” das ciências

Há semanas, Marcelo planejou, com a família, uma viagem de carro para o litoral. Depois de muita espera, finalmente chega o dia e, para sua sorte, o sol está radiante. A família toda arruma as bagagens, entra no carro e vai rumo à praia. Mas, no meio do caminho, o pneu furou. A filha mais nova, adolescente, se irrita e fala: “Ai, que azar! Só pode ter sido coisa do destino mesmo!”. A adolescente pode não ter percebido, mas o que aconteceu é puramente física. O pneu furou devido à calibração (procedimento que ajusta a quantidade de ar) excessiva, que gerou uma expansão térmica (aumento do volume de um corpo ocasionado pelo aumento de sua temperatura) resultando na explosão da câmara de ar do pneu.

Ao contrário do que os estudantes pensam quando aprendem física e não veem aplicabilidade em seu dia a dia, a física está presente em tudo o que fazemos. Desde a hora em que acordamos e preparamos o café, até a hora em que apagamos a luz para dormir. Então, quando os estudantes perguntam “Pra que aprender isso?” e argumentam, por exemplo, “Eu não vou precisar dessas coisas pra minha vida. Vou fazer curso de Direito, que não é de Exatas, é de Humanas”, a resposta é simples: Vai sim, você é que ainda não percebeu isso. O que precisa ser feito é os professores dessa disciplina encontrarem formas alternativas para explicar a matéria, e despertarem o interesse dos alunos. É o que faz o professor Abílio José Cardoso da escola Anglo Cassiano Ricardo, de Taubaté, que cria instrumentos para exemplificar as teorias da aula. “Essa idéia surgiu por vários motivos. Primeiro porque eu prefiro não desenhar na lousa para os alunos não copiarem. Prefiro que eles prestem mais atenção no que eu falo.” Depois da explicação, o professor mostra seus “brinquedos”, como apelidou com carinho.

“Os alunos acham curioso eu gastar meu tempo construindo essas coisas, mas eu adoro”. O professor Abílio é a favor de mostrar o objeto ao aluno em vez de desenhar na lousa, numa aula demonstrativa.

“Se vou falar de uma bola, levo uma bola. Se vou falar de uma polia, levo uma polia. Só desenho na lousa aquilo que não tiver jeito de fazer, só se for obrigado a desenhar. Mas enquanto for possível, é preferível mostrar do que desenhar”, explica.

A física, para quem entende suas teorias e fenômenos, é fascinante e, com ela, podemos compreender melhor os acontecimentos do nosso dia-a-dia. O professor Abílio usa também um outro recurso para incentivar o interesse dos alunos, ele explica

a matéria com entusiasmo contagiante. Ele acredita que dessa forma, poderá passar aos alunos como a física é interessante e, assim, há mais chances dos alunos se interessarem por ela.

Há três anos, o Projeto de extensão da Universidade de Taubaté “Show da Física”, incentiva os alunos ao estudo da física, por meio de apresentações que mostram experiências interessantes que envolvem essa ciência. O projeto, coordenado pelo professor do departamento de Matemática e Física, Luiz Alberto

Maurício, é apresentado para os alunos da UNITAU e para escolas da região. O foco é mostrar o lado fascinante de alguns fenômenos físicos com o objetivo de divulgar a Física e, assim, motivar os alunos para seu estudo. Durante as apresentações, os participantes são livres para fazer, ou não, anotações, mas o foco é o fenômeno. “Normalmente, as crianças, os adolescentes e os adultos ficam fascinados com as apresentações, pois têm oportunidade de ver e saber como ocorrem uma série de fenômenos

“Os alunos acham curioso eu gastar meu tempo construindo essas coisas, mas eu adoro”



interessantes da física. Quando as apresentações envolvem crianças, a reação é muito forte. Eles ficam loucos para participar e se interessam por tudo”, conta o professor Luiz Alberto. O projeto acontece, no Departamento de Matemática e Física da UNITAU, às segundas, às quartas e às quintas feiras, das 18h15 às 19h e nas escolas da região, mediante agendamento.

A química também é uma ciência que está presente no nosso cotidiano. Exemplo perfeito disso é o da dona de casa, que, ao preparar seus quitutes na cozinha, tes-



Receitas ecológicas, baratas e... feitas em casa!

ÁGUA SANITÁRIA

- 5 litros de água
- 1 litro de cloro

Misture bem os ingredientes e armazene em frascos fechados. Para garantir a eficácia, use depois de 24 horas.

SABÃO LÍQUIDO PARA LOUÇA

- 2 litros de água
- 1 sabão caseiro ralado
- 1 colher de Óleo de Rícino
- 1 colher de Açúcar.

Ferver todos os ingredientes até dissolver e engarrafar.

AMACIANTE DE ROUPAS

- 5 litros de Água
- 4 colheres de Glicerina
- 1 sabonete ralado
- 2 colheres de sopa de Leite de Rosas.

Ferver 1 litro de água com o sabonete ralado até dissolver. Acrescentar mais 4 litros de água fria, as 4 colheres de glicerina e as 2 colheres de Leite de Rosas. Mexer bem até misturar e depois engarrafar.



PARA LIMPAR:

VIDROS E TIRAR GORDURA

Use uma solução de vinagre ou limão diluídos em água.

JANELAS E ESPELHOS

Para limpeza de rotina, use 3 colheres de vinagre diluídas em 11 litros de água quente. Se o vidro estiver muito sujo, primeiro limpe-o com água e sabão. Para secar superfícies, utilize tecido de algodão reutilizado ou jornais velhos.

OUTRO LIMPADOR PARA JANELAS

Misture ½ xícara de álcool, 2 xícaras de água e uma colher de sopa de amoníaco. Coloque luvas e aplique a solução com um pedaço de pano.

PANELAS E FORMAS QUEIMADAS:

Cubra a área com uma fina camada de bicarbonato de sódio e água e deixe descansar por algumas horas antes de lavar.

PARA LIMPAR E DESODORIZAR CARPETES E TAPETES:

Misture duas partes de fubá com uma parte de bórax. Pulverize generosamente, deixe descansar por uma hora e aspire. Uma desodorização rápida pode ser obtida pulverizando-se o carpete com bicarbonato e aspirando logo a seguir.

Fonte: Greenpeace, Casa Club TV, Livro Sebastiana Quebra-Galho, de Nenzinha Machado Salles.

DETERGENTE ECOLÓGICO

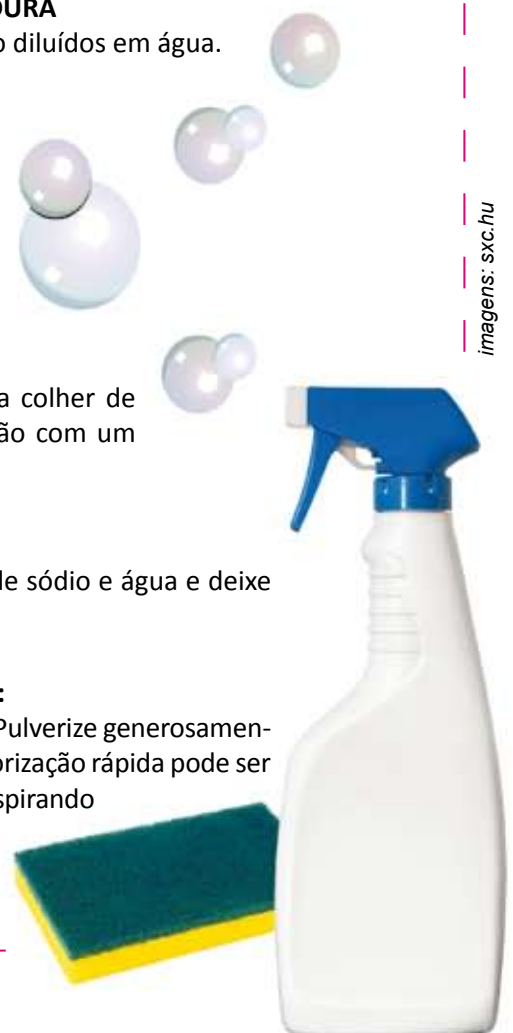
- 1 pedaço de sabão de coco neutro
- 2 limões
- 4 colheres de sopa de amoníaco (que é biodegradável)

Derreta o sabão de coco, picado ou ralado, em um litro de água. Depois, acrescente cinco litros de água fria. Em seguida, esprema os limões. Por último, despeje o amoníaco e misture bem. Guarde o produto resultante em garrafas e utilize-o no lugar dos similares comerciais. Você obterá seis litros de um detergente que limpa, não polui, cujo valor econômico é incomparavelmente menor do que o do similar industrializado.

DETERGENTE ECOLÓGICO MULTIUSO

- Água
- Vinagre
- Amônia líquida (amoníaco)
- Bicarbonato de sódio e ácido bórico

Em um litro de água morna (cerca de 45° C), coloque uma colher de sopa de vinagre, uma colher de sopa de amoníaco, uma colher de sopa de bicarbonato de sódio e uma colher de sopa de bórax ou ácido bórico. Utilize em qualquer tipo de limpeza, em substituição aos multiusos convencionais. Como qualquer produto de limpeza convencional, mantenha os detergentes ecológicos fora do alcance de crianças e animais domésticos.



temunha as reações químicas que acontecem naquele ambiente da casa. No livro "O que Einstein disse a seu cozinheiro", escrito por Robert L. Wolke (Editora Jorge Zahar, 2003), alguns mitos que existem na culinária são esclarecidos pelo autor. No livro, ele explica desde a relação que existe entre refrigerantes e os ossos até a influência do arto (sim!) sobre o efeito estufa e esclarece muitas questões que antes ficavam sem resposta. Quer um exemplo? Então veja essa: sabemos que existem vários tipos de açúcar. Mas existe açúcar adequado para cada tipo de alimento? A resposta é sim. "Se uma pessoa coloca açúcar de confeitiro no chá gelado, ele vai ficar todo 'embolotado' e grudento. Isso acontece, porque o açúcar comum que nós usamos é 'granulado', ou seja, é formado por grãos individuais. Entretanto, ao ser moído como um pó fino para se transformar em açúcar de confeitiro, o açúcar tende a captar a umidade do ar e a endurecer (Papo técnico: o açúcar é higroscópico). Para evitar isso, os fabricantes de açúcar de confeitiro acrescentam cerca de 3% de amido de milho. Foi o amido, então, que fez seu chá ficar grudento, porque ele não se dissolveu na água gelada. O que você deveria ter usado era o açúcar cristal, que é formado de cristais ainda menores que os do açúcar granulado e, portanto, dissolve mais facilmente. É usado pelos barmen e por padeiros, porque se combina e e derrete mais rápido do que o açúcar granulado comum". Como vemos, desfrutar do conhecimento dessas ciências para obtermos um melhor resultado nas tarefas que realizamos cotidianamente é a melhor atitude a ser tomada. E nunca mais diga que o conhecimento científico não tem aplicabilidade, que o que aconteceu é coisa do destino ou do acaso.

Sorriso aberto e lindo



Um sorriso bonito, com dentes limpos e perfeitos, favorece os relacionamentos sociais e é condição importante para termos uma vida saudável. Afinal, muitas doenças têm na boca a porta de entrada para o nosso corpo. Em geral, a primeira coisa que incomoda as pessoas, quando o assunto é saúde bucal, é o mau hálito, ou em termos técnicos, a “halitose”. As principais causas para esse sintoma desagradável são infecções bucais como a gengivite e a periodontite ou, simplesmente, a má higienização dos dentes e da língua. “A higienização da língua deve ser feita sempre que a pessoa escovar os dentes, porque a falta desse hábito promove formação da “saburra lingual”, uma sujeira que se deposita na língua e na qual ficam aderidas bactérias e restos alimentares.

Essas bactérias processam os restos de alimentos e de células, liberando enxofre sob a forma de compostos sulfurados voláteis, ou seja, substâncias que evaporam facilmente e que são responsáveis pelo mau hálito”, explica a professora Lucilei Lopes, do Departamento de Odontologia da Universidade de Taubaté. A ingestão de alimentos de odor forte, ou com excesso de gorduras e com condimentos, também deve ser evitada para se controlar a halitose. “E como um dos fatores que originam esse sintoma é a diminuição do fluxo salivar, uma maior ingestão de água por dia (a cada quatro horas) também é

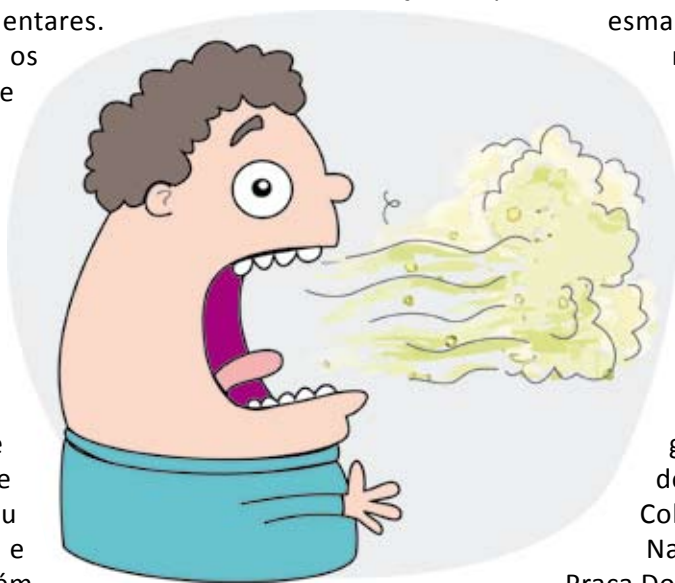
recomendada”, acrescenta a professora. Segundo ela, a iniciativa a ser tomada por quem possui mau hálito é consultar o dentista para diagnosticar a causa e, então, tratá-lo. “Caso não exista problema de ordem bucal, serão investigados o tipo de alimentação, os hábitos de ingestão de água ou outros fatores causadores da halitose, como problemas renais, ou de refluxo gástrico que podem ser identificados e avaliados, num segundo momento, em consulta médica”

O refrigerante, apesar de ser a bebida preferida por muitas pessoas, é um inimigo terrível dos dentes. Ele possui alto teor de açúcar e, além disso, é ácido. Sua ingestão ocasiona desmineralização superficial do esmalte dentário, o que é facilmente solucionado pela saliva de um indivíduo saudável em cerca de 20 minutos. “Porém, se a pessoa ingere refrigerante muito frequentemente, acaba favorecendo o processo de formação da cárie dentária, que, embora seja uma doença multifatorial, ocorre quando o pH da boca se altera com a ingestão de refrigerantes. Se a ingestão frequente de refrigerante é combinada com a má escovação dos dentes, é cárie na certa.”, alerta Lucilei Lopes. Com a correria do dia a dia, as pessoas acabam se esquecendo de escovar os dentes depois de todas as refeições, o que ocasiona problemas futuros. O recomendado pelos dentistas é que os dentes sejam escovados após consumo de refrigerantes ou, pelo menos, que seja feito um enxágüe bucal, pois além de remover resíduos de açúcar e auxiliar na neutralização do pH da saliva, esta ação evita que a desmineralização superficial do

esmalte (ocasionada pelo pH ácido do refrigerante) favoreça o desgaste deste por abrasão (ação mecânica da escovação dental logo em seguida).

Com finalidade educativa, preventiva e social voltada para a comunidade, a Pró-reitoria de Extensão da UNITAU promove, há 22 anos, o projeto “Saúde na Educação”, no qual profissionais e estudantes participantes vão, com uma **unidade móvel** até a comunidade, realizam exames clínicos e orientam como cuidar da saúde bucal, ensinando às pessoas as técnicas de escovação e a realização o diagnóstico de câncer bucal. Além disso, são distribuídas gratuitamente para todas as crianças que participam do evento, escovas e pastas dentais, fornecidas pela Colgate, empresa apoiadora do projeto.

Nas quartas-feiras de manhã, a unidade móvel vai à Praça Dom Epaminondas, no Centro de Taubaté, e faz o atendimento. As consultas são gratuitas e lá é analisada a situação dentária dos pacientes que, se necessário, são encaminhados para a Clínica de Odontologia da UNITAU. Para a dona de casa Cláudia Nogueira, a iniciativa é muito boa, pois existem pessoas que não têm acesso a consultórios dentários. Cláudia conta que desde criança ela desfruta do projeto “Saúde na Educação” e que hoje leva sua filha Larissa, de 10



anos, para cuidar dos dentes. “Eu ia lá na Odontologia receber atendimento quando era criança, e agora eu tô trazendo minha filha. Eu ensinei a escovação, tudo direitinho pra ela, tanto que ela não tem cárie”, conta Cláudia.

O projeto é direcionado a crianças do ensino fundamental e idosos. Para marcar o atendimento, a instituição interessada em receber a visita do projeto deve enviar um ofício para o Departamento de Odontologia ou para a Pró-reitoria de Extensão. Em seguida, o coordenador do projeto, Prof. Mário Peloggia, entrará em contato com a instituição que requereu o atendimento para fazer o agendamento prévio. “Atualmente, nós temos dois parceiros fixos, a Escola da Família e as Casas Pia, com os quais são realizados eventos para incentivar o cuidado bucal para que ele torne-se frequente, mas qualquer instituição que quiser atendimento deve nos procurar e nós promoveremos novos atendimentos”, explica o professor.



fotos: Sarah Molica

Escova ideal

O uso da escova certa também colabora para a qualidade da escovação e, conseqüentemente, para a saúde bucal. Segundo a professora Lucilei Lopes, tanto para crianças quanto para adultos, a escova deve ser sempre macia ou extramacia e de cabeça (região que contém as cerdas) pequena, permitindo, assim, o acesso às diversas regiões da boca e a higienização dos dentes sem ferir a gengiva.

A escova deve ser trocada a cada dois meses, pois as cerdas perdem suas características, tornando-se endurecidas.

Cáries

Cárie é uma doença infecciosa, transmissível, multifatorial, de origem bacteriana, que traz perdas estruturais aos dentes. A doença cárie em si não tem cura, mas pode ser evitada e controlada. A cárie dentária, como qualquer doença deve ter três tratamentos distintos e importantes: o preventivo, o curativo e o de controle da doença.

Para se evitar e controlar a doença cárie, é preciso o uso constante de flúor, o controle da dieta cariogênica (composta principalmente de carboidratos fermentáveis e alimentos ácidos) e a higiene bucal correta e frequente. Considera-se tratamento curativo a restauração e a reabilitação das sequelas da cárie (perdas de estrutura dentária e perdas dos próprios dentes)

Bruxismo

O bruxismo, ou ranger de dentes, é uma disfunção patológica que promove o desgaste dos dentes por abrasão e pode ter inúmeras causas. Assim, é importante que se consulte um dentista que avaliará as possíveis causas bucais do problema. Ele poderá indicar e confeccionar uma placa de alívio que, além de atenuar o processo por favorecer o relaxamento dos músculos da face, protegerá os dentes do desgaste enquanto se investiga e soluciona os agentes causadores, que podem ser bucais, emocionais e sociais.

imagens: sxc.hu

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Corporeidade na Educação Física Escolar;
Na Sala de Aula.

ALIMENTAÇÃO E BEM ESTAR

Técnicas Básicas em Gastronomia;
Alimentos perecíveis.

SAÚDE

Ortodontia; Fisioterapia Demartofuncional;
Dermatologia; Neurologia Infantil para Clínica Pediátrica

MEIO AMBIENTE

Intervenção e Pesquisa Socioambiental

MATURIDADE

A Melhor Idade na Obra de Jorge Amado;
Aprendendo Informática na Maturidade

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Formação Básica de Instrutor de Yoga

LÍNGUAS

Inglês e Espanhol - Expressão Oral

GESTÃO DE PROCESSOS

Capacitação Lean Manufacturing

CULTURA E LAZER

Ballet Infantil; Dança de Salão;
Kung Fu para Adolescentes e Adultos

TECNOLOGIAS

Informática Básica; Computação Gráfica

MAIS INFORMAÇÕES

Tel (12) 3625-4210

www.unitau.br/cursosrapidos



Uma **viagem** pelo corpo humano

Museu inaugurado recentemente leva estudantes a compreender como funciona esta incrível máquina que é o nosso corpo

Adriana estava em casa lavando louça e, de repente, começou a sentir uma dor nas costas que não passava. Fez massagem, tomou remédio e nada... até que ela desistiu e foi procurar um médico para saber o que tanto lhe incomodava. Resolveu, então, procurar um ortopedista, que, depois de examiná-la, surpreendeu-a com seu diagnóstico: a dor não vinha da coluna, mas dos rins. A experiência foi importante para Adriana que percebeu, a partir daí, o quanto é importante saber mais sobre o corpo humano, a localização e como funcionam os órgãos. As partes do corpo humano trabalham harmoniosamente e é fundamental entendermos como tudo isso acontece, aprendendo como ter mais atenção com nosso corpo.

Para isso foi criado, pela primeira vez no Vale do Paraíba, o Museu Didático do Corpo Humano no departamento de Biociências da Universidade de Taubaté. Com esse projeto poderá ser possível popularizar o conhecimento do corpo humano para faixas etárias acima de 13 anos; e os alunos, especialistas ou curiosos da área poderão fazer uma viagem pelos sistemas orgânicos presentes no museu. Alguns desses sistemas e órgãos são representados, no museu, por ilustrações, peças da anatomia humana, dando a oportunidade para a população de conhecer seu organismo. Lá é possível saber a localização dos sistemas, manusear os ossos dos esqueletos, órgãos, fetos e embriões (representados por peças plásticas, ou conservadas em formol).

Júlia Canella, de 19 anos, é uma grande fã de anatomia e agora que está no segundo ano do curso de Biologia já começou a frequentar o museu. “O legal é sempre estar aprendendo. Muitas pessoas que não conhecem o corpo humano agora terão a oportunidade de conhecê-lo e tirar suas dúvidas”.

“O legal é sempre estar aprendendo. Muitas pessoas que não conhecem o corpo humano agora terão a oportunidade de conhecê-lo e tirar suas dúvidas”.

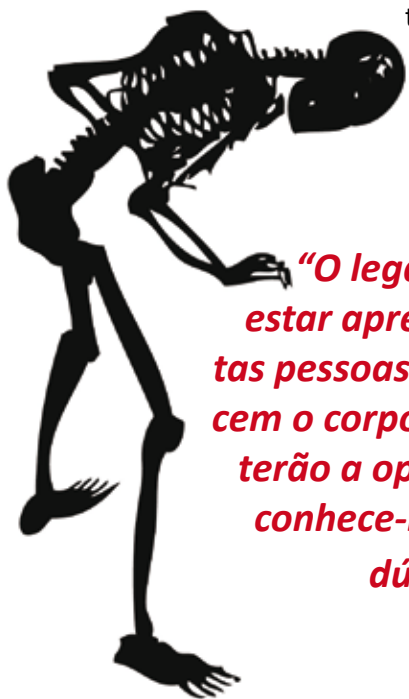
Quem desejar conhecer o museu, que fica na Avenida Tiradentes, 500, no centro de Taubaté, deve formar grupos de até 25 pessoas e escolher o tipo de visita que deseja fazer: a visita simples (que é apenas a passagem pelos sistemas orgânicos), a lúdica (que inclui a montagem do esqueleto e dos diversos órgãos) e a completa (que tem como adicional uma aula sobre o assunto). O professor do curso

de medicina Magno César Viera explica que, “com a informação mais perto da comunidade, é possível aumentar a taxa de entendimento dos alunos, tanto de ensino fundamental e médio como os de ensino superior. É uma oportunidade de praticar o que é ensinado na teoria, o que ajuda a fixar o conteúdo e torna mais proveitoso o aprendizado, além de ser diferente”.

O Colégio Fênix, da cidade de Guaratinguetá, foi a primeira instituição a se inscrever para conhecer o museu e fez sua visita logo depois da inauguração. Eles escolheram fazer a visita lúdica, que durou duas horas. A psicóloga Flávia Leite da Silva que acompanhou os alunos de 2º e 3º Ensino Médio, revela que tem interesse em fazer medicina e que já visitou o laboratório de anatomia da UNITAU, que esse ano entrou em reforma. “Os alunos querem saber o que se estuda em anatomia e a inauguração do museu é uma ótima oportunidade para isso. Existe um grande receio em ver os corpos dissecados, mas eles gostaram muito”.



foto: Mayara Fukuoka



ATENDIMENTO,
TECNOLOGIA É
RESPONSABILIDADE
AMBIENTAL.
EXCELÊNCIA TOTAL.



RESOLUÇÃO
INDÚSTRIA GRÁFICA

Excelência Total.

www.resolucaografica.com.br
(12) 2125-1700