

1974 • 2024



**UNITAU**

Universidade de Taubaté

# AUTOAVALIAÇÃO

TAUBATÉ/2024

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**2023**

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**PORTARIA R-Nº 109/2022**

**Profa. Dra. Lais Regiane da Silva Concilio**

Coordenadora

Membro da Área de Biociências

**Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti**

Membro da Área de Humanas

**Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa**

Membro da Área de Ciências Exatas

**Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva**

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

**Priscila Vicente Guimarães**

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

**Giulianna Salvatto**

Representante do Corpo Discente

**Profa. Dra. Sandra Márcia Habitante do Amaral**

Representante da Sociedade Civil

## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes**  
Reitora

**Prof. Dr. Luiz Carlos Maciel**  
Vice-reitor

**Prof. Dr. Renato Rocha**  
Pró-reitor de Administração

**Prof. Dr. Antonio Ricardo Mendrot**  
Pró-reitor de Economia e Finanças

**Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues**  
Pró-reitora Estudantil

**Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellu**  
Pró-reitora de Graduação

**Profa. Dra. Monica Franchi Carniello**  
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

**Profa. Dra. Letícia Maria P. da Costa**  
Pró-reitora de Extensão

## SUMÁRIO

<b>QUADROS</b> .....	7
<b>ORGANOGRAMA</b> .....	9
<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	10
1.1 Dados da Instituição .....	12
1.2 Histórico da Unitau .....	12
1.3 Estrutura Organizacional da Unitau .....	35
1.4 Cursos oferecidos no âmbito da Graduação .....	40
1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação .....	49
1.6 Cursos oferecidos no âmbito do Colégio .....	54
1.7 Notas Enade .....	55
1.8 Benefícios da Unitau .....	57
1.9 Dados Internacionalização .....	70
1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu .....	81
1.11 Projetos com Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais .....	83
1.12 Alunos matriculados na Unitau .....	103
<b>2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	145
2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação .....	146
2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação .....	146
2.3 Objetivos Específicos e mantidos em 2023 .....	147
2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu e Colégio .....	147
<b>3. METODOLOGIA</b> .....	149
<b>4. REALIZAÇÕES PDI DE 2023</b> .....	153
4.1 PRA - Pró-reitoria de Administração .....	153
4.2 PRE - Pró-Reitoria Estudantil .....	154
4.3 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças .....	157
4.4 PREX - Pró-Reitoria de Extensão .....	157
4.5 PRG - Pró-Reitoria de Graduação .....	163
4.6 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação .....	166
<b>5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2023</b> .....	173
5.1 Departamento de Arquitetura .....	173
5.2 Departamento de Biologia .....	174
5.3 Departamento de Ciências Agrárias .....	178
5.4 Departamento de Ciências Jurídicas .....	182
5.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras .....	186
5.6 Departamento de Comunicação Social .....	187
5.7 Departamento de Educação Física .....	188
5.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição .....	189
5.9 Departamento de Engenharia Civil .....	191
5.10 Departamento de Engenharia Elétrica .....	194
5.11 Departamento de Engenharia Mecânica .....	196
5.12 Departamento de Fisioterapia .....	201
5.13 Departamento de Gestão e Negócios .....	214
5.14 Departamento de Informática .....	215
5.15 Departamento de Medicina .....	216
5.16 Departamento de Odontologia .....	225
5.17 Departamento de Pedagogia .....	229
5.18 Departamento de Psicologia .....	231

5.19	Departamento de Serviço Social .....	239
5.20	Pós-graduação (Strcto Sensu e Lato Sensu) .....	240
5.21	Colégio .....	259
5.22	Educação a Distância (EAD).....	263
<b>6.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2023</b> .....	<b>269</b>
6.1	Perguntas Discentes .....	269
6.2	Perguntas Docentes .....	270
6.3	Perguntas Servidores .....	272
<b>7.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2023</b> .....	<b>274</b>
7.1	Perguntas Discentes .....	274
7.2	Perguntas Docentes e Tutores .....	275
7.3	Perguntas Servidores .....	277
<b>8.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU 2023</b> .....	<b>279</b>
8.1	Perguntas Discentes .....	279
8.2	Perguntas Docentes .....	281
8.3	Perguntas Servidores .....	283
<b>9.</b>	<b>QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2023</b> .....	<b>285</b>
9.1	Perguntas Docentes .....	285
9.2	Perguntas Servidores .....	287
<b>10.</b>	<b>ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2023</b> .....	<b>289</b>
10.1	Graduação Presencial .....	289
10.2	Graduação EAD .....	291
10.3	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu) .....	292
10.4	Colégio .....	293
<b>11.</b>	<b>RESULTADO DA AUTOAVALIAÇÃO 2023</b> .....	<b>294</b>
<b>12.</b>	<b>PLANO DE AÇÃO 2024</b> .....	<b>294</b>
12.1	Departamento de Arquitetura .....	294
12.2	Departamento de Biologia .....	295
12.3	Departamento de Ciências Agrárias .....	297
12.4	Departamento de Ciências Jurídicas .....	298
12.5	Departamento de Ciências Sociais e Letras .....	302
12.6	Departamento de Comunicação Social .....	303
12.7	Departamento de Educação Física .....	304
12.8	Departamento de Enfermagem e Nutrição .....	306
12.9	Departamento de Engenharia Civil .....	308
12.10	Departamento de Engenharia Elétrica .....	310
12.11	Departamento de Engenharia Mecânica .....	312
12.12	Departamento de Fisioterapia .....	314
12.13	Departamento de Gestão e Negócios .....	322
12.14	Departamento de Informática .....	323
12.15	Departamento de Medicina .....	324
12.16	Departamento de Odontologia .....	326
12.17	Departamento de Pedagogia .....	328
12.18	Departamento de Psicologia .....	331
12.19	Departamento de Serviço Social .....	333
12.20	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu).....	334
12.21	Colégio .....	336
12.22	Educação a Distância (EAD) .....	343

13.	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>350</b>
	<b>REFÊRENCIAS .....</b>	<b>357</b>
	<b>ANEXOS:</b>	
	<b>ANEXO A – Resultado da Pesquisa Graduação Presencial 2023</b>	
	<b>ANEXO B – Resultado da Pesquisa Graduação EAD 2023</b>	
	<b>ANEXO C – Resultado da Pesquisa Pós-graduação 2023</b>	
	<b>ANEXO D – Resultado da Pesquisa Colégio 2023</b>	

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b>	Dados da Instituição .....	12
<b>Quadro 2</b>	Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos) .....	15
<b>Quadro 3</b>	Concursos realizados por Unidade de Ensino .....	15
<b>Quadro 4</b>	Bibliotecas Setoriais – SIBI Unitau .....	16
<b>Quadro 5</b>	Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia .....	17
<b>Quadro 6</b>	Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia .....	17
<b>Quadro 7</b>	Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut .....	17
<b>Quadro 8</b>	Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas .....	18
<b>Quadro 9</b>	Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação .....	18
<b>Quadro 10</b>	Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia .....	19
<b>Quadro 11</b>	Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica .....	19
<b>Quadro 12</b>	Pesquisas realizadas pelo Nupes .....	20
<b>Quadro 13</b>	Projetos do NPPC .....	22
<b>Quadro 14</b>	Programas e Projetos PREX .....	24
<b>Quadro 15</b>	Siglas do Organograma da Unitau .....	39
<b>Quadro 16</b>	Cursos de Graduação da Unitau .....	41
<b>Quadro 17</b>	Cursos de Especialização da Unitau .....	50
<b>Quadro 18</b>	Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau .....	52
<b>Quadro 19</b>	Cursos do Colégio da Unitau .....	54
<b>Quadro 20</b>	Notas Enade dos Cursos da Unitau .....	55
<b>Quadro 21</b>	Benefícios da Unitau .....	57
<b>Quadro 22</b>	Alunos encaminhados para estágio .....	62
<b>Quadro 23</b>	Bolsas concedidas por modalidade .....	63
<b>Quadro 24</b>	Bolsas de Iniciação Científica .....	63
<b>Quadro 25</b>	Número de Monitores por Programa .....	64
<b>Quadro 26</b>	Valores e recursos FIES da Unitau .....	64
<b>Quadro 27</b>	Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau .....	64
<b>Quadro 28</b>	Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina.....	67
<b>Quadro 29</b>	Ações realizadas pela área de Internacionalização .....	74
<b>Quadro 30</b>	Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional .....	78
<b>Quadro 31</b>	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted) .....	79
<b>Quadro 32</b>	Bolsas de Estudo (PRPPG) .....	80
<b>Quadro 33</b>	Produção Científica .....	81
<b>Quadro 34</b>	Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais .....	83
<b>Quadro 35</b>	Número de alunos matriculados na Graduação .....	104
<b>Quadro 36</b>	Número de alunos matriculados na EAD .....	106
<b>Quadro 37</b>	Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado .....	109
<b>Quadro 38</b>	Número de alunos matriculados no Programa de Doutorado .....	109
<b>Quadro 39</b>	Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização .....	109

<b>Quadro 40</b>	Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN ....	111
<b>Quadro 41</b>	Defesas de Mestrado .....	111
<b>Quadro 42</b>	Defesas de Doutorado .....	111
<b>Quadro 43</b>	Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica .....	112
<b>Quadro 44</b>	Número de alunos matriculados no Colégio .....	112
<b>Quadro 45</b>	Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA .....	113
<b>Quadro 46</b>	Número gerais da Plataforma – EVA .....	116
<b>Quadro 47</b>	Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas .....	116
<b>Quadro 48</b>	Relação de convênios com instituições públicas e privadas .....	121
<b>Quadro 49</b>	Cronograma CPA .....	129
<b>Quadro 50</b>	Reuniões com os Avaliadores (CEE) .....	151
<b>Quadro 51</b>	Perguntas do questionário discente Graduação Presencial.....	269
<b>Quadro 52</b>	Perguntas do questionário docente Graduação Presencial.....	270
<b>Quadro 53</b>	Perguntas do questionário servidor Graduação Presencial.....	272
<b>Quadro 54</b>	Perguntas do questionário discente Graduação EAD .....	274
<b>Quadro 55</b>	Perguntas do questionário docente e tutores Graduação EAD .....	275
<b>Quadro 56</b>	Perguntas do questionário servidor Graduação EAD .....	277
<b>Quadro 57</b>	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu)..	279
<b>Quadro 58</b>	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)....	280
<b>Quadro 59</b>	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)..	281
<b>Quadro 60</b>	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)....	282
<b>Quadro 61</b>	Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu).....	283
<b>Quadro 62</b>	Perguntas do questionário docente Colégio .....	285
<b>Quadro 63</b>	Perguntas do questionário servidor Colégio .....	287
<b>Quadro 64</b>	Adesão Graduação Presencial.....	289
<b>Quadro 65</b>	Adesão Graduação EAD .....	291
<b>Quadro 66</b>	Adesão Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu) .....	292
<b>Quadro 67</b>	Adesão Colégio .....	293



## **LISTA DE ORGANOGRAMA**

<b>Organograma 1</b>	Estrutura Organizacional da Unitaú .....	38
----------------------	--	----

## 1. INTRODUÇÃO

A gestão de uma Instituição de Ensino Superior passa por constante adaptação frente às necessidades competitivas no que tange à qualidade do ensino e à sustentabilidade, fazendo com que a busca pela qualidade de ensino, aliada aos pilares da extensão e pesquisa sejam o foco, para atender as exigências da própria sociedade.

Nesse sentido, o ciclo do processo de gestão se inicia com o Programa de Desenvolvimento Institucional – PDI e se completa com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, que tem como função primária promover uma autoanálise sobre a efetividade e a qualidade das ações definidas como prioritárias para a melhoria contínua da Universidade.

A CPA é um instrumento contínuo de avaliação que a cada ano verifica o andamento do planejamento e identifica os aspectos positivos que devem ser evidenciados em prol da Universidade, assim como os aspectos que devem ser melhorados ou alterados para atingir os objetivos institucionais, realizar a missão e alcançar a visão de futuro desejada.

Como principais funções, a CPA deve produzir informações, questionar os resultados obtidos, identificar as causas dos seus problemas e deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Frente a seu fundamental papel institucional relacionando funções acima citadas, a CPA, teve que se reinventar para corresponder as demandas da comunidade acadêmica em um momento de pandemia mundial. Mostrando efetividade em suas ações, durante o período de pandemia aplicou dois questionários, um no segundo semestre de 2020 e outro em fev 2021, com questões diretamente relacionadas a este período, e com os resultados incentivou a gestão nas tomadas de decisões rumo a um melhor desempenho instrucional tanto pedagógico como estratégico no enfrentamento das novas demandas apresentadas pelos desafios vivenciados no período de pós pandemia, essas ações refletem até atualmente no período de 2023, baseando políticas institucionais próprias para esse período pós pandemia e seus efeitos, onde a economia ainda está sendo retomada em sua integralidade,

No ano de 2022 retomou seu calendário original, realizando o processo autoavaliativo institucional, seguindo nessa metodologia já consolidada, a mesma foi aplicada

em 2023 seguindo o calendário de aplicação do questionário em outubro, atentado-se para não haver coincidência com o calendário institucional de aplicação das avaliações pedagógicas.

Conjuntamente a aplicação do questionário de autoavaliação, a CPA também trabalha colhendo os dados dos planos de ações projetados para este período e assim conseguindo mapear as ações que foram executadas e outras que estavam em andamento ou mesmo que não tiveram possibilidade de serem efetivadas, e assim poder direcionar a gestão superior institucional as frentes que precisam ser retomadas nos planejamentos e também os pontos que já foram consolidados, sempre tendo como norteador o PDI vigente.

A CPA, durante o ano de 2023, realizou diversas apresentações presenciais e *on line*, para a devolutiva dos resultados obtidos nas pesquisas, nos diferentes segmentos da população acadêmica, promovendo um debate e alinhamento de ações importantes que nortearam a gestão para o enfrentamento do período de pandemia e pós pandemia.

Reverendo a trajetória da CPA destes últimos anos equalizadas com as ações da alta gestão institucional, vimos que os desafios iniciais foram vencidos, avançamos em questões focadas na manutenção da qualidade pedagógica e tecnológica, comprometimento de toda a comunidade acadêmica no acolhimento e mudanças operacionais para a nova demanda que o período solicitou e resiliência para nos prepararmos e assim avançarmos em nossa qualidade institucional para novos tempos.

## 1.1 Dados da Instituição

No Quadro abaixo estão descritas as informações sobre a Universidade de Taubaté.

**Quadro 1 – Dados da Instituição**

UNIVERSIDADE DE TAUBATE – UNITAU	
<b>CNPJ:</b>	45.176.153/0001-22
<b>Endereço:</b>	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
<b>Telefone:</b>	(12) 3625-4100
<b>Home Page:</b>	http://www.unitau.br
BASE LEGAL	
Autarquia Municipal de Regime Especial	
<b>Ato de Criação:</b>	Lei Municipal 1.498/1974, de 06 de dezembro de 1974
<b>Reconhecimento:</b>	Decreto Federal 78.924/1976, de 09 de dezembro de 1976
<b>Estatuto:</b>	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
<b>Regimento Geral:</b>	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 033/1998

## 1.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté (Unitau) é resultado do empreendedorismo de taubateanos que pretendiam unificar as faculdades isoladas já existentes em um sistema universitário inovador e de caráter autárquico municipal que pudesse se constituir em um centro disseminador de conhecimento. A articulação efetiva entre essa utopia educacional e o poder executivo e legislativo e a vontade expressa da comunidade fizeram nascer a Universidade de Taubaté, que hoje faz parte da identidade da cidade.

A história da educação superior em Taubaté, porém, é muito anterior à constituição da Unitau. Ela tem início com a criação das primeiras Faculdades: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, pela Lei Municipal nº 213 de 20/09/56<sup>1</sup>; Faculdade de Direito, pela Lei Municipal nº 254 de 02/09/57<sup>2</sup>; Faculdade de Ciências Contábeis, pela Lei Municipal nº 408 de 19/09/59<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 213, de 20/09/56. Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

<sup>2</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 254, de 02/09/57. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

<sup>3</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 408, de 19/09/59. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

Escola de Engenharia, pela Lei Municipal nº 829 de 21/11/64<sup>4</sup>; Faculdade de Serviço Social e a Escola Superior de Educação Física e Desportos, criadas, respectivamente, pela Lei Municipal nº 708, de 10/05/63<sup>5</sup>, e pela Lei Municipal nº 1.092, de 07/10/68<sup>6</sup>.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi criada em 1956. Em 1957, foram criadas as Faculdades de Direito e Ciências Contábeis. A Escola de Engenharia surgiu em 1964, e a Faculdade de Medicina, em 1967. Em 1969, foi criado o Colégio Industrial de Taubaté, ensino técnico pertencente à Escola de Engenharia. Todas essas instituições eram independentes e foram criadas de forma distinta como autarquias municipais ou instituições particulares. Em 1973, as faculdades foram reunidas em uma Federação e, a partir de 1974, passaram a constituir a Universidade de Taubaté ainda como uma autarquia municipal, em regime especial.

Essas Faculdades, com autonomia na organização e no funcionamento, eram estruturadas como autarquias municipais, ou como instituições particulares, e funcionavam com estrutura administrativa e de ensino independente. Em 03 de setembro de 1973, por força da Lei Municipal nº 1.416/73<sup>7</sup>, as unidades de ensino superior passaram a constituir um sistema integrado, que culminou com a Federação das Faculdades de Taubaté. Em 1974, com uma visão de longo alcance e de pioneirismo para o ensino superior do Vale do Paraíba, constituiu-se a Universidade de Taubaté, instalada em 02 de janeiro de 1976.

Criado pela Lei Municipal 1.498/74, de 06 de dezembro de 1974<sup>8</sup>, e reconhecido pelo Decreto Federal 78.924/76, de 09 de dezembro de 1976<sup>9</sup>, desde sua formação, o sistema de Ensino Superior de Taubaté passou a ser denominada Universidade de Taubaté, com registro no CNPJ nº 45.176.153/0001-22, e sede e foro na cidade de Taubaté, município localizado na região do Vale do Paraíba, Estado de São Paulo.

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior criada por Lei Municipal, a Unitau vincula-se ao Sistema Estadual de Educação do Estado de São Paulo, sendo jurisdicionada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

---

<sup>4</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64**. Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

<sup>5</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63**. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

<sup>6</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68**. Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.

<sup>7</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73**. Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

<sup>8</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74**. Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

<sup>9</sup> **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76**. Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

A Unitau é uma Instituição Municipal de Ensino Superior, sob a forma de autarquia educacional de regime especial, regendo-se pelas disposições legais, gerais e específicas de seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 010/2017 e CONSUNI nº 050/201710) e de seu Regimento Geral (Deliberações CONSUNI nº 011/2017 e CONSUNI nº 051/201711). Atua na área de Ensino Superior, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação técnico-profissionalizante. Além dos cursos de graduação (licenciaturas e bacharelados), oferece também cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, e diversas propostas de extensão e de cursos na modalidade a distância.

A Universidade de Taubaté apresenta o seguinte quadro de alunos matriculados em dez/2023 um total de 5.154 alunos matriculados em 39 cursos de Graduação presencial, e 1216 alunos matriculados em 40 cursos de Graduação a distância.

Na Pós-graduação temos 1.053 alunos matriculados dez/2023, sendo 428 alunos em 05 Cursos de Especialização, 454 alunos em 11 Programas de Mestrado, 38 alunos em 02 Programas de Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes) e 133 alunos em 08 Programas de Residência Médica.

E na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) um total de 574 alunos matriculados, sendo 226 alunos matriculados no Ensino Fundamental, 243 alunos no Ensino Médio e 105 alunos na Educação Profissional.

Em seu quadro de 2023, a Unitau conta com 502 professores efetivos/temporários no ensino de Graduação presencial, sendo 185 Mestres e 188 Doutores, 44 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Educação Básica) e 550 servidores técnico-administrativos.

---

<sup>10</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17**. Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté. Art. 3º. ..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 050/2009, de 26 de novembro de 2009, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.

<sup>11</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17**. Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté. Art. 3º..., ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação Consuni nº 033/1998, de 15 de dezembro de 1998, e as alterações posteriores pertinentes e **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17**. Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.

**Quadro 2 – Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)**

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS					RELACÃO DISCENTES/DOCENTES	TÉCNICO ADM.	RELACÃO DISCENTES/TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES				
2018	8389	554	16	26	596	14	651	13	
2019	7.422	526	11	22	559	13	607	12	
2020	6.208	510	08	15	533	12	577	11	
2021	5.618	485	08	13	506	11	568	10	
2022	5.166	480	06	18	504	10	564	9	
2023	5.154	480	07	15	502	10	550	9	

**Quadro 3 – Concursos realizados por Unidade de Ensino**

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011						
UNIDADE DE ENSINO	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Arquitetura	0	0	1	0	3	4
Ciências Agrárias	0	1	3	3	3	10
Ciências Jurídicas	1	1	0	0	0	2
Ciências Sociais e Letras	0	0	0	0	0	0
Comunicação Social	1	0	0	0	1	2
Educação Física	0	0	0	0	0	0
Enfermagem e Nutrição	0	0	0	0	2	2
Engenharia Civil	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia	0	0	0	0	0	0
Gestão e Negócios	0	0	0	0	0	0
Informática	0	0	0	1	2	3
Instituto Básico de Biociências	1	0	0	8	3	12
Instituto Básico de Ciências Exatas	1	0	0	0	0	1
Instituto Básico de Humanidades	0	0	0	1	0	1
Medicina	6	3	4	3	5	21
Odontologia	1	2	1	1	3	8
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Psicologia	4	0	0	2	0	6
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	4	0	0	2	3	9
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>81</b>

Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil.

Também conta com as Bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão.

**Quadro 4 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitau\***

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS <sup>12</sup>	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola de Aplicação UNITAU "Dr. Alfredo José Balbi"	8120	12979	22	359
Arquitetura	5748	9860	194	4.506
Ciências Agrárias	4102	8424	132	5.715
Biociências	13911	36523	530	18475
Ciências Jurídicas	6102	16739	48	4605
Comunicação Social	9397	21200	175	9061
Gestão e Negócios/ Eng. Civil	7025	13364	57	2404
Engenharias e Informática	11398	23665	139	4606
Campus Caraguá**	182	808	-	-
Odontologia	3067	5749	147	7487
Letras/ Pedagogia	26062	48647	403	9712
EAD	1214	7246	1	2
Obras Raras***	2316	2473	36	42
MB	13648	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>11.2292</b>	<b>20.7677</b>	<b>1.884</b>	<b>66.974</b>

\*Dados do Relatório Anual 2022

\*\*Abertura do Campus de Caraguatatuba em 08/2022

\*\*\*Desde 2016 a maioria das assinaturas de periódicos em papel estão suspensas. Periódicos estes que possuem publicação on line.

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório



de Assistência Jurídica, que promovem atendimentos a comunidade, e nos quais os alunos entram em contato com os atendimentos de âmbito prático e/ou clínico da profissão, supervisionados por professores.

**Quadro 5 – Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia**

PACIENTES ATENDIDOS	2019	2020	2021	2022	2023	2019
Cardiorespiratória	106	116	78	47*	30*	<b>377</b>
Neurologia Adulto	62	69	27	42*	35*	<b>256</b>
Pediatria	53	49	27	39*	28*	<b>196</b>
Ortopedia	77	143	137	80*	66*	<b>503</b>
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	156	162	52	81*	66*	<b>517</b>
<b>TOTAL</b>	<b>454</b>	<b>539</b>	<b>321</b>	<b>289**</b>	<b>225**</b>	<b>1828</b>

\*média / mês de pacientes atendidos.

\*\*soma das médias de pacientes atendidos em cada setor.

**Quadro 6 – Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia**

ATENDIMENTOS	2019	2020*	2021	2022	2023	TOTAL
Cardiorespiratória	2857	884	1454	902	931	<b>7028</b>
Neurologia Adulto	2503	1.082	1747	1280	1368	<b>7980</b>
Pediatria	1383	527	891	685	798	<b>4284</b>
Ortopedia	2570	1.303	1683	1366	779	<b>7701</b>
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	2619	975	1181	929	1022	<b>6726</b>
<b>TOTAL</b>	<b>11.932</b>	<b>4.771</b>	<b>.6956</b>	<b>5.162</b>	<b>4.898</b>	<b>33.719</b>

\* De 16 de Março a 04 de agosto os atendimentos foram suspensos devido aos protocolos de segurança ao COVID-19

**Quadro 7 – Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut – Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional**

ATIVIDADES	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Agendamento	1757	813	1583	7581	1430	<b>13.164</b>
Atendimentos	1333	626	1128	5557	1039	<b>9.683</b>
Usuários atendidos	369	248	533	1892	289	<b>3.331</b>
Faltas	424	187	455	2024	389	<b>3.479</b>

**Quadro 8 – Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas**

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2019	2020	2021	2022	2023
Radiológica	129	71	363	974	220
Cirurgia	790	517	726	1603	823
Dentística	1768	695	886	1371	1062
Endodontia	1200	538	1066	1496	662
Periodontia	1126	354	506	611	376
Ortodontia	518	62	193	456	245
Prótese	2636	674	1335	2582	1240
Clínicas Integradas	1588	2014	2003	2116	778
Diagnóstico	-	-	-	657	385
Odontopediatria	-	-	-	1617	303
<b>TOTAL</b>	<b>9.755</b>	<b>4.925</b>	<b>7.078</b>	<b>13.483</b>	<b>6.094</b>

**Quadro 9 – Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação**

ÁREA	2019	2020	2021	2022	2023
Especialização / Atualização em Implantodontia	168	10	349	929	251
Especialização em Ortodontia	0	132	0	-	-
Especialização em Endodontia	26	0	0	-	-
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da UnitaU)	288	0	103	185	104
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	188	0	120	104	76
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	20	0	0	0	0
Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina botulínica e de materiais preenchedores	0	0	30	0	0
Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	735	0	80	0	69
Atualização em Prótese Dentária	-	-	30	0	0
Atualização em Cirurgia	-	-	98	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1.257</b>	<b>142</b>	<b>810</b>	<b>1.218</b>	<b>500</b>

Dados aproximadas dos agendamentos e atendimentos no período do jul. a dez./13

**Quadro 10** – Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia

ATENDIMENTOS	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Triagem	102	02	221	895	662	<b>1.882</b>
Psicodiagnóstico	6695	220	2114	570	1665	<b>11.264</b>
Psicoterapia	2763	290 **	2527**	735	3834	<b>10.149</b>
Terapia Familiar	63	0	06	-	4	<b>73</b>
Orientação Profissional	14	14	0	-	-	<b>28</b>
Plantão Psicológico	-	-	174	-	18	<b>192</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9.637</b>	<b>526</b>	<b>5.042</b>	<b>2.200</b>	<b>6.183</b>	<b>23.588</b>

\* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

\*\* presencial e on-line.

\* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

\*\* presencial e on-line.

**Quadro 11** – Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Ações Propostas	550	36	70	288	180	1.124
Ações Intermediárias	430	399	141	310	656	1.936
Audiências	423	64	17	41	189	734
Retornos	1552	163	59	599	619	2.992
Triagem	673	72	74	394	277	1.490
<b>TOTAL</b>	<b>3.628</b>	<b>734</b>	<b>361</b>	<b>1.632</b>	<b>1.921</b>	<b>8.276</b>

Possui, também, o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), de natureza patrimonial e arquivista, constituindo-se em um centro de referência cultural e de pesquisa histórica, instalado no Departamento de Ciências Sociais e Letras, o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) que tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba, instalada no Departamento de Gestão e Negócios, e o Núcleo de Patrimônio e Preservação Cultural (NPPC) que tem a função de preservar o valor histórico e cultural, instalado no Departamento de Arquitetura.

Atualmente no espaço denominado Solar da Viscondessa do Tremembé abriga a Pró-reitoria de Extensão.

**Quadro 12 – Pesquisas realizadas pelo Nupes**

PESQUISAS - 2019	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 04 pesquisas sobre a Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) 01 pesquisa sobre a utilização do FGTS no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa de dia das crianças 01 pesquisa sobre material escolar 02 pesquisas PORE	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS - 2020	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS-2021	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com Lojistas ACISJC 01 Pesquisa Aniversário de São José dos Campos-ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com Lojistas- ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa de opinião sobre atuação da ACISJC e de expectativa para ano de 2022 - ACISJC	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante

PESQUISAS-2022	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
PESQUISAS- 2022	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
01- Pesquisa de Variação de Preços de Material Escolar 2022  12- Pesquisas da Cesta Básica (todos os meses do ano)  01- Pesquisa de produtos da Pascoa abr/2022  01- Pesquisa de produtos Natalinos dez/2022  01- Pesquisa sobre as Expectativas para a Páscoa em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos  01- Pesquisa sobre o desempenho do Páscoa em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos  01 -Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos  01 - Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos  01- Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos  01 -Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos  01 - Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos  01 -Pesquisa sobre a opinião das pessoas acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos  01 Pesquisa sobre as o desempenho do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial	4/anualmente	6/anualmente	N Número flutuante

<p>de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre a opinião acerca do evento COPA do Mundo 2022 – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre a dos lojistas e comerciantes acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>			
<b>PESQUISAS-2023</b>	<b>PROFESSORES PESQUISADORES</b>	<b>ALUNOS BOLSISTAS</b>	<b>ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS</b>
<p>12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal)</p> <p>01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual)</p> <p>01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa</p> <p>01 Variação dos preços dos produtos Natalinos</p> <p>01 pesquisa sobre material escolar</p>	4 por ano	4 alunos	Numero flutuante (0 a 2)

**Quadro 13 – Projetos do NPPC**

<b>PROJETO</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PROFESSORES ENVOLVIDOS</b>	<b>ALUNOS ENVOLVIDOS</b>	<b>FONTE DE FINANCIAMENTO</b>	<b>BOLSAS</b>
<p>Projeto Restau: Salva-guarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)</p>	<p>Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico-culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.</p>	2	<p>7 (Graduação)</p> <p>1 (Mestrado)</p>	<p>Instituto de Educação e Pesquisa Embraer</p>	5

<p>Projeto Restau: Basilica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2021)  ENCERRADO EM 2023</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.</p>	<p>2</p>	<p>2 (Graduação) 1 (Mestrado)</p>	<p>Ministério da Cultura – MinC</p>	<p>---</p>
<p>Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)</p>	<p>Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.</p>	<p>3</p>	<p>2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)</p>	<p>Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália</p>	<p>----</p>
<p>Projeto Restau: Igreja Nossa Senhora do Bom Sucesso – Pindamonhang aba (2019-2022)</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.</p>	<p>2</p>	<p>2 (Graduação)</p>	<p>Em andamento - PROAC</p>	<p>2</p>
<p>Projeto Restau: Capela Nossa Senhora do Pilar -0 Taubaté (2019-2021)  INTERROMPIDO EM 2021</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.</p>	<p>2</p>	<p>2 (Graduação)</p>	<p>_____</p>	<p></p>

Projeto Restau: Capela de Sant'Anna – Pindamonhangaba (2019-2020) ENCERRADO EM 2020	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação)	-----	---
Projeto Restau: Solar da Viscondessa de Tremembé – Taubaté (2019-2023)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Criação do SOLAR DO CAFÉ.	2	1 (Graduação)	Em andamento - UNITAU	1

A Unitau tem programas e projetos que visam desenvolver um conjunto de ações de extensão estratégicas para promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade da região. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população. As atividades têm ênfase nas questões sociais, nos processos de inovação, de desenvolvimento e de justiça social.

**Quadro 14 – Programas e Projetos PREX**

PROGRAMA/ PROJETO	2019			2020			2021			2022			2023		
	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol
Análise de Solos, Plantas e Sementes	2	0	0	2	2	0	inativo			3	9	11	3	6	3
Assessoria do Serviço Social aos profissionais da Educação do Município de Taubaté ****	2	0	0	0	0	0	inativo			inativo			inativo		



Assessoria Técnica para desenvolvimento de empreendimentos econômicos solidários na microrregião de Bananal - <b>Proext</b>	-														
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência- OPD	2	0	32	3	1	35	3	1	32	3	2	78	3	1	16
Capelas e festas religiosas: valorizando a cultura rural	inativo														
Centro de Estudos Apícolas	1	1	2	1	2	3	0	0	0	inativo			inativo		
Comunicação Extensionista	-														
Correlação do Padrão Facial com as Vias Aéreas **	inativo														
Desenvolvimento de Metodologia p/ utilização de drones em projetos da Unitau *	1	-	-	inativo											
Ecocidadania e saúde ***	1	1	2	1	1	2	-	-	-	2	2	0	1	8	2
Ecocidadania: educação em saúde, sustentabilidade, trabalho e geração de renda (Sabão Ecológico) com orientação para (re) inserção de detentos ao mercado de trabalho- <b>Proext</b>	-														
Educação em Saúde Bucal *1	4	10	13	3	1	42	1	0	6	2	5	50	3	3	50

Escritório de Aplicação em Serviço Social	-														
Espaço Unitau de Esportes, Cultura e Lazer e Unitau na Praça	-														
Estudos Técnicos visando subsidiar a criação e a elaboração de um plano de manejo para o Parque Municipal do Vale do Itaim - Taubaté - SP	2	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	6			
Feirinha Pedagógica da Unitau *	1	0	15	1	0	14	0	0	0	-					
GAVVIS - Atendimento à vítima de violência sexual Proext	2	2	0	2	2	16	3	2	3	2	10	7	1	6	6
História em Ação	1	2	0	1	2	0	-	-	-	inativo					
Laboratório de Bromatologia *	1	1	4	-	-	-	2	2	10	inativo					
Museu Didático do Corpo Humano	1	3	3	-	-	-	0	0	0	1	3	0	-		
Natureza & criança: aprendendo com animais e plantas	recolocado convênio PMT						0	0	0	inativo			2	1	0
Palinoteca de Referência da Universidade de Taubaté - SP	-														

Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza *1	2	2	-	1	6	0	2	7	0	inativo					
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	3	4	12	2	4	15	2	2	-	6	3	3	6	2	3
Raízes do Campus: do Plantio ao Consumo *	1	1	1	inativo											
Redenção da Serra: história, territorialização e memória	-														
Robótica como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino da Ciências Exatas**	1	0	1	inativo											
Saúde na Educação	3	2	28	3	2	26	-								
Serviço de apoio pedagógico a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental – SAP	-														
Show da Física	2	1	4	inativo											
SUAS - Assessoria à Implementação do Sistema Único de Assistência Social nos Municípios do Vale do Paraíba <b>Proext</b>															
Taubaté Tempo e memória: História, Tradições Populares e Comunidade	1	2	18	1	2	22	1	2	2	inativo					
Travessia: da leitura e construção de histórias à cultura e cidadania															

Trilhas Culturais	1	4	1	inativo											
Unitau na Praça	-														
Unitau vida saudável	1	2	0	inativo											
Viva São Benedito: registro de patrimônio imaterial e educação patrimonial da Festa de São Benedito de Aparecida - SP - <b>Proext</b>	-														
Quebra de Mitos e Valorização de Verdades: Um bem para Saúde Pública	1	0	6	3	2	0	-	-	-	inativo					
NDE – Engenharia Civil e Engenharia Ambiental	1	0	0	inativo											
Agência de Extensão Inovadora	1	0	0	inativo											
Líder de Torcida	1	0	80	1	0	92	1	4	0	0	0	0	1	6	0
Teddy Bear – Hospital do Ursinho *1	2	7	40	2	8	0	1	7	0	5	15	60	6	24	109
Brinque, cante, dance: Atividades rítmicas, expressivas e dança na educação infantil (PAFS) *1	2	5	0	1	10	0	0	0	0	3	8	3	-		
BEABA das Ciências *1	2	5	0	2	8	0	10	7	0	1	7	0	-		

Leitura da Cidade por meio da alfabetização *1	1	6	1	1	12	0	-	-	-	inativo					
Ética e Inclusão Escolar: falando com as mãos *1	1	0	0	1	6	0	1	7	0	inativo					
O Corpo Fala *1	1	5	0	1	10	0	-	-	-	inativo					
Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês *1	1	6	0	1	14	0	1	8	0	1	9	0	2	5	0
Ética e Inclusão Escolar *1	1	8	0	1	6	0	1	7	0	inativo					
Cuidar da Terra, dever da Escola *2	1	4	5	1	8	0	1	8	0	inativo					
Educação Patrimonial *2	1	7	2	1	6	0	1	8	0	2	18	0	3	17	1
Esportes Coletivos com as mãos (PAFS) *2	2	5	0	1	12	0	2	5	0	3	8	3	2	8	0
Show da Física *2*****	2	4	2	3	14	0	1	7	0	1	10	0	1	6	0
Prevenção ao uso de Drogas *2	1	15	0	2	12	0	-	-	-	inativo					
Luz, Câmera e Movimento *2	2	9	6	2	6	0	3	8	0	3	12	1	3	10	0

Saber Cuidar e Promover Saúde *2	2	11	0	2	13	0	2	7	0	inativo					
Cidadão em Foco *2	1	8	0	1	7	0	-	-	-	inativo					
Lesão crônica baseando o caminho para cicatrização por meio da assistência multização disciplinar e trabalho de grupo	-	-	-	-	-	-	5	2	6	inativo					
Cuidado em saúde 1ª infância	-	-	-	-	-	-	5	2		inativo					
Prevenção de acidentes na 1ª infância	-	-	-	-	-	-	5	2		2	3	8	2	3	16
Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; acidentes escorpionicos e arboviroses zika	-	-	-	-	-	-	5	2		2	10	8	2	10	12
Esportiva Unitau, atividades aquáticas para crianças e adolescentes escolares de Taubaté (PAFS)	-	-	-	-	-	-	3	0	0	-					
Ginástica para todos (PAFS) e *1	-	-	-	-	-	-	2	5	0	3	8	3	2	8	0
Comida contada *2	-	-	-	-	-	-	2	7	3	2	8	3	2	8	4
Letramento e Multiletramento *2	-	-	-	-	-	-	2	8	0	inativo					
Mundo macro em foco *2	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo					

Pequeno cientista *2	-	-	-	-	-	-	2	7	0	2	17	1	1	9	4
Brincar e pensar *1	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo					
Desenvolvendo a educação sócio-emocional na escola *1	-	-	-	-	-	-	1	7	0	inativo					
Leitura para além das letras *2	-	-	-	-	-	-	1	8	0	inativo					
Atendimento clínico a mulheres e LGBTQIA+ vítimas de violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2
Atendimento psicológico a crianças e adolescentes vítimas de violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2
A Cultura que Vale: conhecendo e preservando	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	2	2	4
Movimento Integral*2*****	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	0	2	12	1
Observatório da Violência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1	1	20
Projeto Esporte, cultura e lazer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Sabores e Saberes do campo: alimentação e agricultura sustentáveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	4	1	5

Apoio e prevenção ao suicídio de jovens	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	8	2	1	3
Desenvolvimento sustentável da apicultura do Vale do Paraíba e arranjo produtivo local	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	43	2	2	8
Atenção à saúde mental do acadêmico do Campus do Bom Conselho e cliente psiquiátrico do ambulatório de psiquiatria do HUT - Foco na mente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	25	2	1	24
Projetos de vidas: escolhas e desafios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4	2	1	2
Robomate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	inativo					
Treinamento de habilidades sociais com universitários que apresentam ansiedade de desempenho acadêmico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	0	2	1	1
Cursinho popular Libertas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-		
Projeto Novos Rumos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	17	3	1	7
Robomate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	inativo					
Alfaletrar: letramentos, multiletramentos e ensino de escrita no ensino fundamental I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	inativo					
Saúde Integrativa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	1	1	10	3



Compostagem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	0	-		
Horta na escola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	1	4	12	0
Identificação e orientação de Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação no Ensino Fundamental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	8	2	3	2
Quintais solidários	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	-		
Contos e Encantos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	0	1	9	0
Ativa Melhor idade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	7	1	1	3
Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica Cognitiva de pacientes (HMUT) com histórico de infecção por SARSCOV 2 (COVID 19)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	3	1	1	4
Leitura Cidadã*3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	2	1	4	0

**LEGENDA:**

**(Bol.) – Bolsista (Vol.) - Voluntário**

\* Iniciou em 2015

\*\* Iniciou em 2016

\*\*\* Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext

\*\*\*\* Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social

\*\*\*\*\*Substituindo Física mais que divertida

\*\*\*\*\*Substituindo InformaDor

**Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015:** Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

\*1 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº62.834/17.

\*2 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº14.882/17

em 2022 - 1 e 2 são projetos vinculados ao Convênio entre Funcabes e Prefeitura Municipal, n 70.370/2021

\*3 Projeto FUNAP

Quanto à modalidade a distância (EAD), a Universidade de Taubaté, além do Polo de Taubaté possui 35 Polos de Educação a Distância em captação distribuídos em 3 Estados Brasileiros, sendo que são 13 Polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

A Unitau tem atingido o objetivo de formar recursos humanos conscientes da realidade brasileira, especialmente a do Vale do Paraíba, e profissionais competentes para o mercado de trabalho, quer nas empresas, quer no serviço público, ou até mesmo na própria Universidade.

Como consequência de sua constante e decisiva atuação, constata-se nítida integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos reflexos se fazem sentir, primordialmente, pela elevação dos padrões humanísticos, tecnológicos e assistenciais de toda a região.

A preocupação da Universidade em articular-se com a sociedade é uma constante, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte, no Estado de São Paulo, além de cidades dos estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e de demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos. Além da formação, a Unitau, desde sua criação, também vem se dedicando à especialização de profissionais, tendo em vista, principalmente, o atendimento às crescentes necessidades regionais de seu pessoal docente e técnico, apoiando a formação de mão de obra qualificada. Além disso, oferece também apoio laboratorial para o desenvolvimento de projetos para pequenas e médias empresas, com participação efetiva do planejamento das Áreas de Expansão Industrial do município.

Para levar adiante a missão que lhe cabe, conferida pelos textos constitucional, legal (Lei 9.394/1996 – LDB<sup>13</sup>), estatutário (Del. Consuni-010/2017 e Del. Consuni-050/2017) e regimental (Del. Consuni-011/2017 e Del. Consuni-051/2017), a Universidade de Taubaté, amparada pela força motriz que lhe foi legada pela sociedade local na época de sua criação e, mais adiante, durante a implementação de seus ideais, tem demonstrado o firme propósito de formar profissionais das diferentes áreas do conhecimento, de incentivar o afloramento e a memória da cultural popular, cuidar de sua produção intelectual e estender à comunidade local, regional e nacional o ensino e a pesquisa, adequadamente dimensionados para o público a que

---

<sup>13</sup> Lei nº 9.394, de 20/12/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

se destinam, contribuindo significativamente para a transformação da microrregião em que está inserida.

Alicerçada em uma política pedagógica que estimula o pensar e o agir crítico e consciente de seus alunos, a Universidade de Taubaté deseja formar cidadãos capazes de atuar decisivamente na sociedade, sempre em harmonia com a realidade que lhes é inerente. Para tanto, por intermédio de sua Administração Superior, ouvidos os devidos Conselhos, investe qualitativamente em muitos de seus ambientes acadêmicos, tanto nos aspectos técnicos e estruturais, quanto nos científicos, sempre visando à autorrealização do educando, à qualificação dele para o trabalho, e ao adequado preparo para o exercício consciente da cidadania.

### **1.3 Estrutura organizacional da Unita**

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente em:

I - Administração Superior:

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo o Conselho Universitário (Consuni), o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) e o Conselho de Administração (Consad).

b) Reitoria;

c) Vice-Reitoria;

d) 06 (seis) Pró-reitorias: de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) e Estudantil (PRE).

II – Unidades de Ensino:

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) Departamentos.

A Unitaui também mantém a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico de seus diferentes cursos de licenciatura.

Os Órgãos Colegiados Centrais constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras.

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, competente para traçar a política geral da Instituição. O Conselho de Administração (Consad) é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade e o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep), pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas.

Os Institutos Básicos e os Departamentos são as unidades de ensino nas quais se desenvolvem as atividades relacionadas às disciplinas e aos estágios, diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional. Tais unidades de ensino estão agrupadas nas seguintes áreas:

- Área de Biociências: Instituto Básico de Biociências (IBB), Departamento de Biologia (BIO), Departamento de Ciências Agrárias (AGR), Departamento de Educação Física (EFI), Departamento de Enfermagem e Nutrição (ENN), Departamento de Fisioterapia (FST), Departamento de Medicina (MED), Departamento de Odontologia (ODO) e Departamento de Psicologia (PSI).

- Área de Ciências Exatas: Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE), Departamento de Arquitetura (ARQ), Departamento de Engenharia Civil (CIV), Departamento de Engenharia Elétrica (ELE), Departamento de Engenharia Mecânica (MEC), Departamento de Informática (INF), e Departamento de Matemática e Física (MAF).

- Área de Ciências Humanas: Instituto Básico de Humanidades (IBH), Departamento de Ciências Jurídicas (JUR), Departamento de Ciências Sociais e Letras (CSL) e Departamento de Comunicação Social (COS), Departamento de Gestão e Negócios (GEN); Departamento de Pedagogia (PED) e Departamento de Serviço Social (SSO).

Para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, a Unitaú conta com quatro Fundações e uma Empresa: FAPETI – Fundação de apoio à pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, FUST – Fundação Universitária de Taubaté, FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté, FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté e EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté.

O Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté compõe-se e organiza-se sob as disposições da Lei Municipal Complementar nº 248, de 18 de abril de 2011<sup>14</sup> e a Organização Administrativa, incluindo as unidades de ensino e respectivas estruturas administrativas, o regime jurídico, a política salarial e o regime disciplinar, sob o disposto na Lei Municipal Complementar Nº 282, de 02 de maio de 2012<sup>15</sup>.

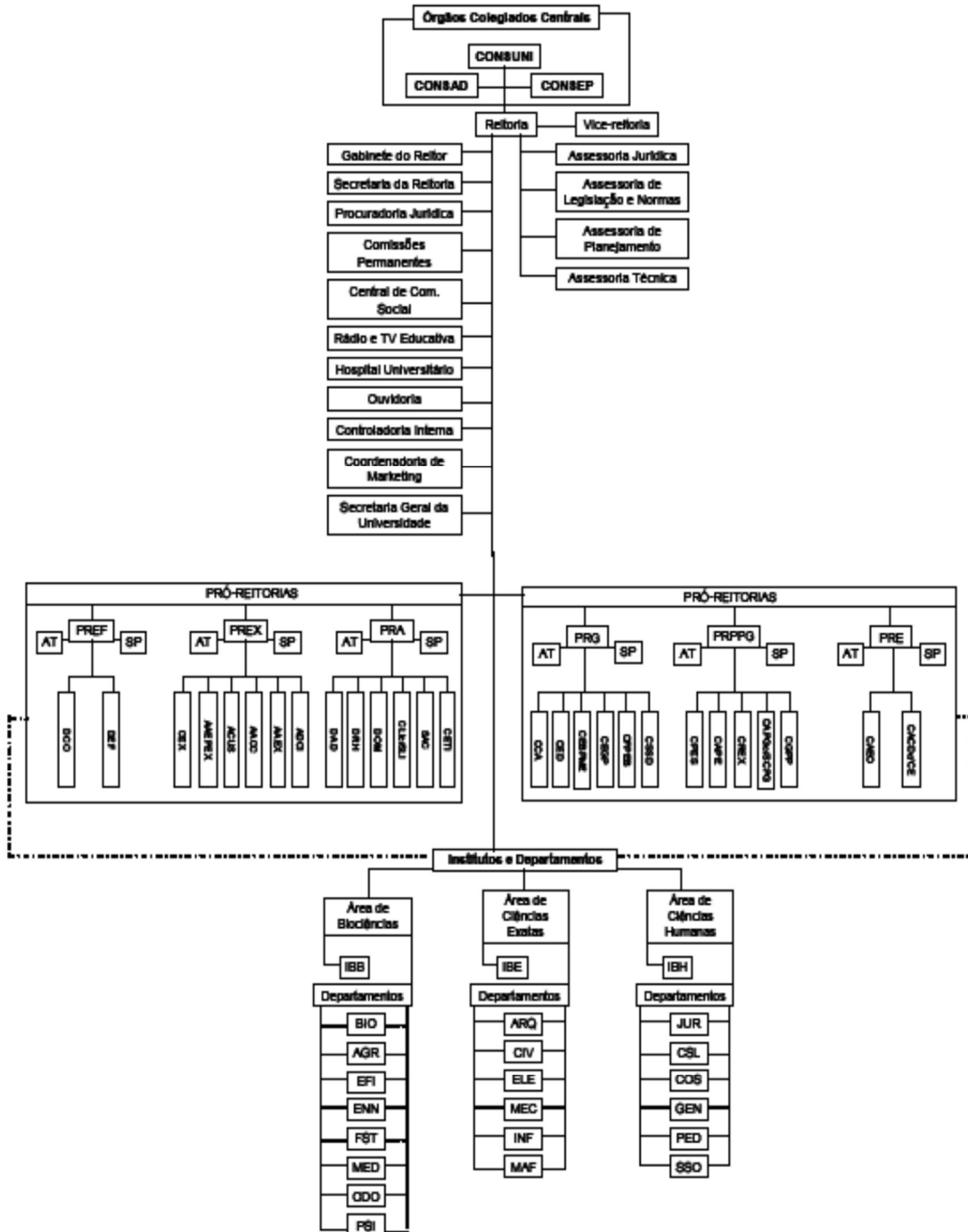
---

<sup>14</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

<sup>15</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

Organograma 01 – Estrutura Organizacional da Unitaú

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ  
ORGANOGRAMA  
(cf. Lei Complementar nº282/12)



— Vínculo Hierárquico  
 - - - Vínculo Funcional/de Coordenação  
 ..... Vínculo Interativo/Cooperativo

**Quadro 15 – Siglas do Organograma da Unitau**

Legenda Organograma	
<b>CONSUNI</b>	<b>Conselho Universitário</b>
<b>CONSAD</b>	<b>Conselho de Administração</b>
<b>CONSEP</b>	<b>Conselho de Ensino e Pesquisa</b>
<b>AT</b>	<b>Assessoria Técnica</b>
<b>SP</b>	<b>Secretaria da Pró-reitoria</b>
<b>PREF</b>	<b>Pró-reitoria de Economia E Finanças</b>
<b>DCO</b>	Diretoria de Contabilidade
<b>DEF</b>	Diretoria de Economia e Finanças
<b>PREX</b>	<b>Pró-reitoria de Extensão</b>
<b>CEX</b>	Conselho de Extensão
<b>AAEPEX</b>	Assessoria de Articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
<b>ACUS</b>	Assessoria de Cooperação Universidade-Sociedade
<b>AACC</b>	Assessoria de Atividades Culturais e Comunitárias
<b>AAEX</b>	Assessoria de Atividades de Extensão
<b>ACCI</b>	Assessoria de Difusão Cultural e Institucional
<b>PRA</b>	<b>Pró-reitoria de Administração</b>
<b>DAD</b>	Diretoria Administrativa
<b>DRH</b>	Diretoria de Recursos Humanos
<b>DOM</b>	Diretoria de Obras e Manutenção
<b>CLIC/SLI</b>	Comissão de Licitação, com o Serviço de Licitações
<b>SAC</b>	Serviço de Administração do <i>Campus</i>
<b>CETI</b>	Central de Tecnologia da Informação
<b>PRG</b>	<b>Pró-reitoria de Graduação</b>
<b>CCA</b>	Coordenadoria de Controle Acadêmico
<b>CED</b>	Coordenadoria de Educação a Distância
<b>CEBPME</b>	Coordenadoria de Educação Básica, Profissional de Nível Médio e Especial
<b>CEGP</b>	Coordenadoria de Ensino de Graduação Presencial (Bacharelado e Tecnológico)
<b>CFPEB</b>	Coordenação de Formação de Professores para a Educação Básica (Licenciatura)
<b>CSSD</b>	Coordenadoria de Seleção e Supervisão Docente
<b>PRPPG</b>	<b>Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação</b>
<b>CPES</b>	Consultoria de Pesquisa
<b>CAPE</b>	Coordenadoria de Apoio à Pesquisa, com a Comissão Editorial para Publicações Científicas
<b>CREX</b>	Coordenadoria de Relações Externas
<b>CAPGe/SCPG</b>	Coordenadoria de Apoio à Pós-graduação, com a Secretaria dos Cursos de Pós-graduação
<b>CGPP</b>	Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação
<b>PRE</b>	<b>Pró-reitoria Estudantil</b>
<b>CAEO</b>	Coordenadoria de Atendimento ao Estudante e aos Órgãos Estudantis
<b>CACDe/CE</b>	Coordenadoria de Atividades Profissionais, Culturais e Desportivas, com a Central de Estágios
<b>ÁREA DE BIOCÊNCIAS</b>	
<b>IBB</b>	Instituto Básico de Biociências
<b>BIO</b>	Departamento de Biologia
<b>AGR</b>	Departamento de Ciências Agrárias
<b>EFI</b>	Departamento de Educação Física
<b>ENN</b>	Departamento de Enfermagem e Nutrição
<b>FSTR</b>	Departamento de Fisioterapia
<b>MED</b>	Departamento de Medicina
<b>ODO</b>	Departamento de Odontologia
<b>PSI</b>	Departamento de Psicologia
<b>ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS</b>	
<b>IBE</b>	Instituto Básico de Ciências Exatas
<b>ARQ</b>	Departamento de Arquitetura
<b>CIV</b>	Departamento de Engenharia Civil
<b>ELE</b>	Departamento de Engenharia Elétrica
<b>MEC</b>	Departamento de Engenharia Mecânica
<b>INF</b>	Departamento de Informática
<b>MAF</b>	Departamento de Matemática e Física
<b>ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS</b>	
<b>IBH</b>	Instituto Básico de Humanidades
<b>JUR</b>	Departamento de Ciências Jurídicas
<b>CSL</b>	Departamento de Ciências Sociais e Letras
<b>COS</b>	Departamento de Comunicação Social
<b>GEN</b>	Departamento de Gestão e Negócios
<b>PED</b>	Departamento de Pedagogia
<b>SSO</b>	Departamento de Serviço Social

#### 1.4. Cursos oferecidos no âmbito da Graduação

Os cursos de Graduação da Unitau destinam-se a formar profissionais de excelência, graduados nas diferentes áreas do conhecimento. São definidos por um currículo pleno, aprovado pelo Consep, caracterizado por um conjunto articulado de disciplinas, adequado à obtenção da qualificação universitária, de acordo com os parâmetros instituídos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas ao ensino dos 20 (vinte) Departamentos e dos 03 (três) Institutos Básicos, que oferecem 39 Cursos de Graduação na modalidade presencial (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia), nos quais estavam matriculados 5.154 alunos (data base de dez/2023).

O curso de graduação em Medicina da Universidade de Taubaté, com um histórico de 55 anos de tradição e excelência no ensino, passou a ser oferecido, a partir de 2022, também no *campus* avançado de Caraguatatuba.

O *campus* avançado de Caraguatatuba consta instalado em uma área integrada ao complexo do Shopping Serramar, com estrutura de laboratórios, de salas de aula com equipamentos multimídia, de centros de simulação, de espaços multidisciplinares, de biblioteca e de salas de coordenação. O suporte pedagógico é oferecido pelo corpo docente da sede em Taubaté, além das novas contratações.

Os Cursos de Graduação na modalidade a distância (EAD) seguem os mesmos padrões e a qualidade dos cursos existentes na categorial presencial. Esses cursos aliam a praticidade da comunicação via Internet a professores on-line, fóruns de discussão, blogs, diários e todas as facilidades do mundo digital, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento e à formação, que são elementos necessários aos desafios do atual mercado de trabalho.

O Quadro abaixo apresenta um panorama geral com os dados dos Cursos de Graduação da Unitau, nas modalidades presencial e a distância, agrupados por área do conhecimento.



**Quadro 16 – Cursos de Graduação da Unitau**

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO Ofertado	CURRÍCULO DO CURSO	
				MÍNIMO	MÁXIMO			RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
<b>GRADUAÇÃO</b>									
<b>BIOCIÊNCIAS</b>									
Agronomia	Engenheiro Agrônomo	01/03/1979	40	10	16	10	Manhã	Portaria Ministerial MEC nº.79, de 27.02.84 (Parecer CEE/SP nº.1952/83 – Proc. CEE/SP nº.1.168/83 e 23000.004219/84-5 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.523, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.499, de 09.10.07 – D.O.E de 11.10.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº.204, de 20.05.15 – D.O.E de 22.05.15. Portaria CEE/GP nº 311, de 19.09.2018 – D.O.E de 20.09.18 <b>Portaria CEE/GP nº 466, de 21.12.21 – D.O.E. de 22.12.21</b>
Ciências Biológicas - Bacharelado	Bacharel em Ciências Biológicas	01/03/1979	40	08	14	08	Manhã	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 – D.O.E de 22.12.12. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/2018 <b>Portaria CEE/GP nº 527, de 01.12.22 – D.O.E. de 02.12.22</b>
Ciências Biológicas - Licenciatura	Licenciado em Ciências Biológicas	13/03/1973	40	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 – D.O.E de 22.12.12. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/2018 <b>Portaria CEE/GP nº 527, de 01.12.22 – D.O.E. de 02.12.22</b>
Educação Física - Licenciatura	Licenciado em Educação Física	15/09/1971	60/180	06/06	10/10	06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.76.484, de 20.10.75 (Parecer CEE/SP nº.1934/75 de 16.07.75 – Proc. nº. CEE 2.362/75).	Portaria CEE/GP nº.363, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº.305, de 02.07.07 – D.O.E de 04.07.07. Portaria CEE/GP nº.167, de 03.05.12 – D.O.E de 05.05.12. Portaria CEE/GP nº.250, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. <b>Portaria CEE/GP nº 229, de 10.06.2019 – D.O.E. de 11.06.19.</b>
Educação Física - Bacharelado	Bacharel em Educação Física	03/03/2007	60/180	08/08	12/12	08	Manhã /noite	Portaria CEE/GP nº.363, de 27.12.10 – D.O.E de 30.12.10.	Portaria CEE/GP nº.263, de 02.07.13 – D.O.E de 03.07.13. Portaria CEE/GP nº.653, de 19.12.2017 – D.O.E de 21.12.17 <b>Portaria CEE/GP nº 313, de 20.06.23 – D.O.E. de 21.06.23</b>
Enfermagem	Enfermeiro	01/03/1978	60/40	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.55, de 27.01.82 (Parecer CEE/SP nº.1.222/81 de 22.07.81 – Proc. CEE/SP nº.3.277/80 e 242.750/81 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 23, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03. Portaria CEE/GP nº.530, de 22.10.07 - D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.217, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.257, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.07.16 - D.O.E de 06.07.16. <b>Portaria CEE/GP nº 234 de 03.05.22 – D.O.E. de 04.05.22</b>

Fisioterapia	Fisioterapeuta	01/08/1997	60/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.92, de 13.03.02 – D.O.E de 15.03.02.	Portaria CEE/GP nº.411, de 09.10.06 – D.O.E de 11.10.06.
									Portaria CEE/GP nº.185, de 08.04.11 – D.O.E de 13.04.11.
									Portaria CEE/GP nº. 522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.
									Portaria CEE/GP nº 650, de 15.12.17 – D.O.E. de 17.12.2017.
									<b>Portaria CEE/GP nº 466, de 21.12.21 – D.O.E. de 22.12.21</b>
Medicina	Médico	30/01/1967	120	12	18	12	Integral	Decreto Federal nº.72.457, de 11.07.73	Portaria CEE/GP nº. 205, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 45, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.
									Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11.
									Portaria CEE/GP nº. 420, de 26.10.15 – D.O.E de 27.10.15.
									Portaria CEE/GP nº.151, de 18.05.16 – D.O.E de 19.05.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 046, de 08.02.22 – D.O.E. de 08.02.22</b>
Nutrição	Nutricionista	16/02/2004	40/80	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.56, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	Portaria CEE/GP nº.143, de 10.03.11 – D.O.E de 12.03.11.
									Portaria CEE/GP nº.199, de 17.06.16 – D.O.E de 18.06.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 256, de 11.05.22 – D.O.E. de 12.05.22</b>
									Portaria CEE/GP nº.528, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
Odontologia	Cirurgião Dentista	01/03/1979	120	08	18	08	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.71 (Parecer nº.1.906/82, de 01.12.82 - Procs. CEE nº.2.056/82 e 251.131/82 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.676, de 04.12.07 – D.O.E de 05.12.07.
									Portaria CEE/GP nº.221, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.230, de 05.07.16 – D.O.E de 06.07.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 442, de 08.11.23 – D.O.E. de 09.11.23</b>
									Portaria CEE/GP nº.432, de 11.11.02 – D.O.E de 12.11.02.
Psicologia	Psicólogo	10/03/1978	60/120	08/10	14/18	08/10	Integral/ Noite	Portaria Ministerial do MEC nº.67, de 08.02.82 (Parecer CEE/SP nº.1.529/81, de 16.09.81 - Proc. n.º.s CEE/SP 1.405/81 e 242.751/81 – MEC).	Portaria CEE/GP nº.581, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
									Portaria CEE/GP nº.484, de 09.10.12 – D.O.E de 10.10.12.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
									<b>Portaria CEE/GP nº 224, de 25.04.22 – D.O.E. de 26.04.22.</b>
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>									
Arquitetura e Urbanismo	Arquiteto e Urbanista	01/03/1978	90	10	18	10	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.451, de 11.11.82 (Parecer CEE/SP nº.1565/82, de 06.10.82 - Proc. CEE/SP nº.1339/82).	Portaria CEE/GP nº.500, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.105, de 30.03.06 – D.O.E de 31.03.06.
									Portaria CEE/GP nº.228, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.307, de 17.07.15 – D.O.E de 18.07.15.
<b>Portaria CEE/GP nº 111, de 07.03.19 – D.O.E. de 08.03.19.</b>									
Engenharia Aeronáutica	Engenheiro Aeronáutico	21/02/2005	20/50	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.218, de 28.04.08 - D.O.E de 29.04.08.	Portaria CEE/GP nº 507, de 12.12.23 – D.O.E de 13.12.23
									Portaria CEE/GP nº.230, de 24.05.2011 – D.O.E de 25.05.11.
									Portaria CEE/GP nº.42, de 10.02.2017 – D.O.E de 11.02.17.
									Portaria CEE/GP nº 465, de 29.10.19 – D.O.E. de 31.10.19.
<b>Portaria CEE/GP nº 507, de 12.12.23 – D.O.E. de 13.12.23</b>									
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	03/03/1999	20/	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.105, de 27.03.02 – D.O.E. de 28.03.02.	Portaria CEE/GP nº.432, de 22.12.05 – D.O.E de 23.12.05.
									Portaria CEE/GP nº.234, de 27.05.11 – D.O.E de 28.05.11.
									Portaria CEE/GP nº.396, de 20.10.14 – D.O.E de 21.10.14.
									<b>Portaria CEE/GP nº.182, de 04.08.20 – D.O.E de 05.08.20.</b>

Engenharia Civil	Engenheiro Civil	17/08/1962	40/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47088/66, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.544, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.306, de 28.05.08 – D.O.E de 29.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 67, de 28.02.13 – D.O.E de 01.03.13.
									<b>Portaria CEE/GP nº. 71, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18</b>
Engenharia de Computação	Engenheiro de Computação	25/09/2008	60	10	18	10	Noite	Portaria CEE/GP nº.598, de 05.12.12 - D.O.E de 06.12.12.	Portaria CEE/GP nº 397, de 09.10.23 – D.O.E. de 10.10.23 Portaria CEE/GP nº.382, de 30.09.15 – D.O.E de 01.10.15.
									<b>Portaria CEE/GP nº.309, de 18.12.20 – D.O.E de 21.12.20.</b>
Engenharia Elétrica e Eletrônica	Engenheiro Eletricista	17/08/1962	20/60	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.289, de 17.01.69 (Parecer CEE/SP nº.405/68, de 10.12.68).	Portaria CEE/GP nº 118, de 01.03.23 - D.O.E. de 02.03.23
									Portaria CEE/GP nº. 206, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 46, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.
									Portaria CEE/GP nº. 226, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº. 172, de 29.04.15 – D.O.E de 30.04.15.
									Portaria CEE/GP nº. 76, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18
<b>Portaria CEE/GP nº 118, de 01.03.23 – D.O.E. de 02.03.23</b>									
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	17/08/1962	20/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.47.088, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.546, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.553, de 04.11.08 – D.O.E de 05.11.08.
									Portaria CEE/GP nº.229, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.490, de 02.12.14 – D.O.E de 03.12.14.
<b>Portaria CEE/GP nº.307, de 18.12.20 – D.O.E de 21.12.20.</b>									
Engenharia de Produção Mecânica	Engenheiro de Produção Mecânica	02/03/1998	20/120	10/10	18/18	10/10	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.408, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.	Portaria CEE/GP nº.208, de 08.06.06 – D.O.E de 10.06.06.
									Portaria CEE/GP nº.172, de 08.06.09 – D.O.E de 11.06.09.
									Portaria CEE/GP nº.478, de 27.11.14 – D.O.E de 29.11.14.
									<b>Portaria CEE/GP nº.239, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.</b>
Matemática	Licenciado em Matemática	26/06/1967	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71- Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.178, de 29.05.02 – D.O.E de 30.05.02.
									Portaria CEE/GP nº. 07, de 05.01.07 – D.O.E de 06.01.07.
									Portaria CEE/GP nº.288, de 10.07.12 - D.O.E de 13.07.12.
									<b>Portaria CEE/GP nº.157, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18</b>
Física	Licenciado em Física	08/11/1971	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71- Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.494, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.140, de 01.04.08 – D.O.E de 03.04.08.
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.2012
									Portaria CEE/GP nº.280, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
<b>Portaria CEE/GP nº.158, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18</b>									
Sistemas de Informação	Bacharel em Sistemas de Informaçã	11/02/2008	40	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.166, de 29.03.11 – D.O.E de 31.03.11.	Portaria CEE/GP nº.18, de 06.02.2013 – D.O.E de 08.02.2013.
									Portaria CEE/GP nº.173, de 14.05.2018 – D.O.E de 15.05.2018
									<b>Portaria CEE/GP nº.128, de 14.03.2022 – D.O.E de 15.03.2022.</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>									
Administração	Bacharel em Administração	02/03/1967	120	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71)	Portaria CEE/GP nº.521, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.164, de 17.05.06 – D.O.E de 18.05.06.
									Portaria CEE/GP nº.295, de 10.07.12 – D.O.E de 13.07.12.

									Portaria CEE/GP nº. 278, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13. <b>Portaria CEE/GP nº. 235, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.</b>
Ciências Contábeis	Bacharel em Ciências Contábeis	17/05/1961	80	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.52.193, de 28.06.63 (Parecer CCE/SP nº.396/62, de 19.12.62).	Portaria CEE/GP nº. 362, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº. 582, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 644, de 27.12.12 – D.O.E de 28.12.12. Portaria CEE/GP nº. 505, de 18.12.14 – D.O.E de 19.12.14. Portaria CEE/GP nº. 609, de 28.11.17 – D.O.E de 29.11.17 <b>Portaria CEE/GP nº 500, de 18.11.22 – D.O.E. de 19.11.22</b>
Comércio Exterior	Bacharel em Comércio Exterior	09/02/2008	60	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.57, de 19.02.14 – D.O.E de 20.02.14,	Portaria CEE/GP nº.80, de 03.03.15 – D.O.E de 04.03.15. <b>Portaria CEE/GP nº.125, de 28.04.20 – D.O.E de 30.04.20.</b>
Ciências Econômicas	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/1965	60	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71).	Portaria CEE/GP nº. 507, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº. 583, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº. 456, de 06.11.13 – D.O.E de 09.11.13. <b>Portaria CEE/GP nº. 156, de 11.04.19 – D.O.E de 13.04.19.</b>
Direito	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais	20/01/1959	120/250	10	16	10	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.1.947, de 21.12.62 (Parecer CFE/SP nº.291/62, de 17.11.62 – Proc. nº. 121.657/61 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 197, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 399, de 07.12.05 – D.O.E de 08.12.05. Portaria CEE/GP nº. 428, de 17.09.07 – D.O.E de 20.09.07. Portaria CEE/GP nº. 298, de 10.09.09 – D.O.E de 11.09.09. Portaria CEE/GP nº. 451, de 05.11.14 – D.O.E de 06.11.14. Portaria CEE/GP nº 109, de 06.03.19 – D.O.E. de 08.03.19 <b>Portaria CEE/GP nº. 116, de 01.03.23 – D.O.E de 02.03.23.</b>
Geografia - Licenciatura	Licenciado em Geografia	02/03/1998	40	08	10	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.147, de 23.04.02 – *D.O.E de 24.04.02, por 3 anos. <i>*Retificação</i> – D.O.E. de 25.04.02 – página 22.	Portaria CEE/GP nº. 184, de 25.05.06 – D.O.E de 27.05.06. Portaria CEE/GP nº. 259, de 10.06.11 – D.O.E de 14.06.11. Portaria CEE/GP nº. 635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012. <b>Portaria CEE/GP nº. 237, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.</b>
História	Licenciado em História	02/09/2009	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 16.05.63 (Parecer CFE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº.11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº.12, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03. Portaria CEE/GP nº. 176, de 17.04.08 – D.O.E de 19.04.08. Portaria CEE/GP nº. 617, de 12.12.12 – D.O.E de 14.12.12. Portaria CEE/GP nº. 635/12, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012. Portaria CEE/GP nº. 281, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17. <b>Portaria CEE/GP nº. 092, de 28.02.20 – D.O.E de 03.03.20.</b>
Jornalismo	Bacharel em Jornalismo	01/03/1979	40/40	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.323, de 30.09.16 – D.O.E de 01.10.16. <b>Portaria CEE/GP nº 433, de 29.09.22 – D.O.E. de 30.09.22.</b>
Letras – Português / Inglês	Licenciado em Letras	07/05/1957	40/40	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.51.007, de 06.05.63 (Parecer CEE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº. 11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 417, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02. Portaria CEE/GP nº. 346, de 06.08.07 – D.O.E de 08.08.07 Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.12 Portaria CEE/GP nº. 236, de 23.05.17 – D.O.E. de 24.05.17. <b>Portaria CEE/GP nº. 527, de 01.12.22 – D.O.E de 02.12.22.</b>

Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	19/02/2003	40/80	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Portaria CCE/GP nº.52, de 25.02.05 – D.O.E de 26.02.05	Portaria CEE/GP nº. 186, de 07.06.02 – D.O.E de 08.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 272, de 15.05.08 – D.O.E de 22.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 462, de 13.11.13 – D.O.E de 14.11.13.
									Portaria CEE/GP nº 38, de 17.02.16, D.O.E. de 19.02.16.
									Portaria CEE/GP nº 126, de 28.04.20, D.O.E. de 02.03.20.
									<b>Portaria CEE/GP nº. 334, de 13.07.23 – D.O.E de 14.07.23.</b>
Publicidade e Propaganda	Bacharelem Publicidade e Propaganda	01/03/1979	40/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 352, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 407, de 08/09/22 – D.O.E. de 09.09.22.</b>
Relações Públicas	Bacharel em Relações Públicas	01/03/1979	40	08	12	08	Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 113, de 16.03.17 – D.O.E de 17.03.17.
									<b>Portaria CEE/GP nº 386, de 19.11.21 – D.O.E. de 20.11.21.</b>
Serviço Social	Bacharel em Serviço Social	01/03/1966	60	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.66.517, de 30.04.70 (Parecer CEE/SP nº.687/69, de 26.01.70).	Portaria CEE/GP nº.499, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.531, de 22.10.07 – D.O.E de 24.10.07.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
									Portaria CEE/GP nº.362, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
<b>CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA</b>									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	09/02/2009	40	06	09	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.542, de 14.12.11 – D.O.E de 15.12.11, republicada no D.O.E em 25.04.12.	Portaria CEE/GP nº.148, de 15.04.15 – D.O.E de 16.04.15.
									<b>Portaria CEE/GP nº.185, de 06.08.20 – D.O.E de 09.08.20.</b>
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	06/02/2012	70	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.359, de 25.09.14 – D.O.E de 26.09.14.	Portaria CEE/GP nº.370, de 11.11.16 – D.O.E de 12.11.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 047, de 08.02.22 – D.O.E. de 08.02.22.</b>
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	não iniciado	40	04	06	04	Noite	-----	-----
Tecnologia em Radiologia	Tecnólogo	02/01/2013	60	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.497, de 10.12.15 – D.O.E de 15.12.15	-----

\*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações: - Presencial – Cursos: CONSEP – 163/2016 - Presencial – Medicina: Verão/2017: CONSEP – 164/2016 e Inverno/2017: CONSEP – 081/2017

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO			PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	PORTARIAS SERES-MEC / CEE
Artes Visuais	Licenciado em Artes Visuais	20/02/2010	1.275	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15. Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação.  Processo e-MEC em andamento. Aguardando visita.
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	Licenciado em Artes Visuais	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação.  Processo e-MEC em andamento. Aguardando visita.
				03	06	03			
Ciências Biológicas	Licenciado em Ciências Biológicas	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 800, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17.  Portaria CEE/GP nº 573, de 06-11-2017, publicada no DOE em 08/11/2017.  PPort. CEE-GP N.104 de 23/02/2022
Educação Física	Licenciado em Educação Física	20/02/2010	935	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14. Portaria CEE/GP Nº 339, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP474, de 01/11/19.  Port. SERES/MEC Nº. 416, de 12/11/20.
Filosofia	Licenciado em Filosofia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16.  Renovação pela Portaria do CEE/GP 341, de 07-07-2017
Filosofia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Filosofia	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16.  Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Física	Licenciado em Física	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Port. CEE/ GP Nº 489, de 27/09/2017. Publicada no DOE em 28/09/2017. Port. SERES/MEC Nº. 38, de 12/02/20	Renovação pela Portaria do CEE/GP 152, de 14-03-22
Geografia	Licenciado em Geografia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14. Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita: 08/02/18.  Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018.  Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.

\*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:- EAD: CONSEP – 190/2018

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VACAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO			PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	PORTARIAS SERES-MEC / CEE
Geografia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Geografia	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18.
				03	06	03		Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.
História	Licenciado em História	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
História – 2ª Licenciatura	Licenciado em História	29/02/2016	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018.
				03	06	03		Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Letras: Língua Portuguesa	Licenciado em Letras	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Portaria CEE/GP Nº 519/2017, de 06/10/17, publ. no DOE em 07/10/2017. Port. SERES/MEC Nº 899, de 20/12/2018. Of. CEE/CES n. 195/ 19, de 17/04/19-Ciência da Port. acima.	Port. CEE/GP 144, de 21/03/22. publicada no DOE em 22/03/2022
Letras: L. Port., L. Inglesa e respectivas literaturas	Licenciado em Letras	01/02/2022						1ª Turma em 2022	
Matemática	Licenciado em Matemática	20/02/2010	1.455	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Port. SERES/MEC Nº. 352, de 27/10/20.
Matemática – 2ª Licenciatura	Licenciado em Matemática	04/04/2016	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018.
				03	06	03		Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. SERES/MEC Nº. 352, de 27/10/20.
Música	Licenciado em Música	11/11/2017	1.175	08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP Nº 266, de 20-05-2022, Publicada no DOE em 21/05/2022. Port. SERES/MEC Nº. 34, de 28/03/23	
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	26/10/2009	1.715	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP 466, de 29/10/19. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Pedagogia – 2ª Licenciatura**	Licenciado em Pedagogia	26/04/2014	1.245	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14	Port. CEE/GP 466, de 29/10/19.
				03	06	03		Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18

Química	Licenciado em Química	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
---------	-----------------------	------------	-------	----	----	----	-----	---------------------------------------	---

\*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações:- EAD: CONSEP – 190/2018

\*\*denominação no site do e-Mec: Segunda Licenciatura em Pedagogia para Professores em Exercício na Educação Básico Pública

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE
				MÍNIMO	MÁXIMO				
Química – 2ª Licenciatura	Licenciado em Química	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Sociologia	Licenciado em Sociologia	20/02/2010	1.125	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
Sociologia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Sociologia	31/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16 Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 -Portaria CEE/GP nº 280, de 31-08-16	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18. Renovação do Reconhecimento pela Portaria CEE/GP 103, de 23-02-2022
Tecnologia em Logística	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 282, de 31-08-16	Protocolado no CEE Dez/2016 Visita 20/10/17. Aguardando publicação CEE Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 801, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Port. CEE/GP N. 583 de 06/11/2017..
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14. -Portaria CEE/GP Nº 281, de 31-08-16	Ofício CES 252/17, de 26-04-17-Renova o Reconhecimento Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Tecnologia em Gestão Financeira	Tecnólogo	01/02/2018		04	06	04	EAD	Portaria CEE/GP 381, de 17-11-2021 Port. SERES/MEC Nº. 34, de 28/03/23	
Tecnologia em Agroecologia	Tecnólogo	20/02/2016	240	05	08	05	EAD	Portaria CEE/GP Nº 411, de 09-11-2018, Publicada no DOE em 10/11/2018. Parecer Nº 414/2018, de 07-11-18, Publicado no DOE em 08-11-18.	Renovação de Reconhecimento Portaria CEE/GP 221, de 25/04/2022



Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	29/02/2016	1.135	05	08	05	EAD	Portaria do CEE/GP 281, de 14-03-2022  Port. SERES/MEC Nº 286, de 07/10/20	-----
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	Tecnólogo	08/02/2014	290	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº 585, de 09/06/17  - Portaria CEE-GP-1, de 10-1-2018.	-----
Administração	Bacharel em Administração	21/02/2017	1.125	08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP 115, publicada no DOE em 06-04-2021  Port. SERES/MEC Nº 851, de 18/08/22	-----
Ciências Contábeis	Bacharel em	01/02/2019		08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP 229, de 25-04-2022  Port. SERES/MEC Nº 63, de 06/04/23	
Educação Especial - Licenciatura	Licenciado em Educação Especial	01/02/2019		08	12		EAD	1ª Turma em 2019  Aguardando publicação	
Formação Pedagógica para não Licenciados							EAD		
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	Fev/21					EAD	1ª Turma em 2021  Aguardando publicação	
Sistemas de Informação	Bacharel	Fev/21					EAD	1ª Turma em 2021  Aguardando publicação	
Serviço Social	Bacharel	Fev/22					EAD	1ª Turma em 2022	
Marketing	tecnólogo	Fev/22					EAD	1ª Turma em 2022	
Gestão Ambiental	Tecnólogo						EAD	1ª Turma em 2023	
Gestão Pública	Tecnólogo						EAD	1ª Turma em 2023	

\*Numero de vagas ofertadas com base nas deliberações:- EAD: CONSEP – 190/2018

### 1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação visam desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação, possibilitando a ampliação do conhecimento teórico e prático e a sua aplicabilidade, aumentando o campo de atuação do profissional.

Os cursos de mestrado e doutorado stricto sensu são reconhecidos pela CAPES e têm como objetivo formar mestres e doutores de excelência, visando ao avanço científico e tecnológico nas diversas áreas de conhecimento.

Os próximos quadros apresentam um panorama dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da Unitau.

**Quadro 17 – Cursos de Especialização da Unitau**

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS (ofertadas)	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
				MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Análises Clínicas	Especialista	Não abriu turma	20/25	16 meses	22 meses	16 meses 720 horas	Quinzenais: Sextas-feiras, matutino Sábados, vespertino	CONSEP 014/2021
Apicultura e Meliponicultura	Especialista	16/03/2022	15/30	16 meses	22 meses	16 meses 360h	Quartas-feiras, noturno	Consep Nº 284/2021
Harmonização orofacial	Especialista	Não abriu turma	12/24	19 meses	25 meses	19 meses 540h	As aulas ocorrerão sempre na terceira semana de cada mês, com três dias de dedicação exclusiva, sendo sempre às quintas, sextas e sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 013/2021
Implantodontia	Especialista	2º semestre de 2021	10/12	26 meses	32 meses	26 meses 1108h	Mensalmente, às quartas, quintas e sextas-feiras, matutino e vespertino	Consep Nº 247/2019
Interdisciplinaridade das Políticas de Assistência Social, Educação e Saúde na Interface do Trabalho com famílias	Especialista	Março de 2022	20/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Presencial: sábados quinzenais matutino e vespertino Remota: aulas síncronas e assíncronas	Consep Nº 226/2021
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	Especialista	Março de 2022	15/35	24 meses	30 meses	24 meses 520h	Sextas-feiras, noturno Sábados matutino e vespertino	Consep Nº 245/2019
Psicopedagogia	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 166/2020

Psicopedagogia - EaD	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 167/2020
Psicologia e Psicoterapia Infantil	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, das matutino	Consep Nº 281/2021
Psicologia Hospitalar e da Saúde	Especialista	18/03/2022	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 380h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep Nº 280/2021
Saúde Estética	Especialista	Não abriu turma	30	14 meses	20 meses	14 meses 420h	As aulas presenciais ou remotas ocorrerão quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 217/2020
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>								
Análise de Dados e Big Data	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 172/2020
Automação e Controle Industrial - "Mecatrônica"	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 171/2020
Cloud Computing	Especialista	Não abriu turma	10/20	12 meses	18 meses	12 meses 460h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 208/2020
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	Especialista	Não abriu turma	15	15 meses	21 meses	12 meses 400h	Aulas online: Sábados, matutino e vespertino As aulas presenciais serão realizadas preferencialmente aos finais de semana e na forma concentrada (sexta a domingo).	Consep Nº 009/2021
Design e Criação Digital	Especialista	Não abriu turma	20	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online: Sábados, matutino	Consep Nº 225/2021
Energia Solar Fotovoltaica – Tecnologias e Sistemas	Especialista	Não abriu turma		10 meses	16 meses	10 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 253/2019
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	Especialista	Não abriu turma	10/30	24 meses	30 meses	24 meses 400h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 170/2020
Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialista	Não abriu turma	30	24 meses	30 meses	24 meses 844h	Segundas-feiras, noturno Terças-feiras, noturno Quintas-feiras, noturno	Consep Nº 254/2021
Gestão de Processos Industriais	Especialista	28 de Maio 22	9/50	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Aulas online	Consep Nº 255/2021
Gestão de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais	Especialista	Não abriu turma	15/30	14 meses	20 meses	14 meses 452h	Sábados	Consep Nº 236/2019

Manutenção Industrial	Especialista	Não abriu turma	08/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 168/2020
Projeto Mecânico EaD	Especialista	19 de março de 2022	08/60	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Sábados, matutino	Consep N° 197/2021
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Direito do Trabalho, Processual do Trabalho e da Seguridade Social (Teoria e Prática da Reforma Trabalhista e do Direito do Trabalho na Pandemia)	Especialista	Não abriu turma	20/40	14 meses	20 meses	14 meses 360h	Quintas-feiras, noturno Sextas-feiras noturno	Consep N° 207/2020
Dor: Abordagem Interdisciplinar - EaD	Especialista	Não abriu turma	50	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep N° 216/2020
Educação Especial e Inclusiva	Especialista	Março de 2022	15/20	16 meses	22 meses	16 meses 370h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 224/2021
Educação Musical	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep 188/21
Empreendedorismo Socioambiental	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas síncronas e visitas às sextas-feiras e sábados.	Consep N° 010/2021
Gestão Pública Municipal	Especialista	Março de 2022	30	18 meses	24 meses	18 meses 500h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 232/2021
Liderança e Coaching Aplicados a Gestão do Capital Humano	Especialista	Não abriu turma	21/30	17 meses	23 meses	17 meses 420h	Online	Consep N° 138/2020
Marketing Digital 4.0	Especialista	Não abriu turma	25/35	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 212/2020
Metodologias Ativas de Aprendizagem e Ensino Híbrido	Especialista	Não abriu turma	15/80	18 meses	24 meses	18 meses 520h	Aulas remotas, uma vez ao mês, noturno. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina.	Consep N° 162/2020

**Quadro 18 – Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau**

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNOS	RECONHECIMENTO/ CREDENCIAMENTO
<b>MESTRADO</b>								
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Mestre	06/04/2010	2024/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 034/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Mestre	09/06/1998	2024/1 15 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 219/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Ciências da Saúde	Mestre	05/06/1991	2024/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1050 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: Período matutino e vespertino.	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	Mestre	03/2015	2024/1 00 vagas	Não consta em Deliberação	24 meses	24 meses 1215 horas	Segunda, quarta e sexta-feira, vespertino	CONSEP 268/2017 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	Mestre	08/1997	2024/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1350 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 213/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	Mestre	09/2010	2024/1 12 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 675 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 189/2023 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR)	Mestre	16/02/2000	2024/1 15 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 645 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 038/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (MDH)	Mestre	03/2010	2024/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h	CONSEP 033/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Linguística Aplicada	Mestre	01/01/1995	2024/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 750 horas	Sexta-feira, vespertino e noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 187/2023 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Profissional em Educação	Mestre	11/03/2014	2024/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 660 horas	Semanal: Sábados, matutino e vespertino.	CONSEP 113/2023 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
<b>DOUTORADO</b>								
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Ciências da Saúde	Doutor	10/09/1997	2024/1 15 vagas	Com título de Mestre 24 Sem título de Mestre 36	Com título de Mestre 36 Sem título de Mestre 48	36 meses 1500 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: matutino e vespertino	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

## 1.6. Cursos oferecidos no âmbito do Colégio Unitau

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) visa formar cidadãos responsáveis, participativos e críticos para atuarem em uma sociedade democrática.

Para isso, o Colégio intensifica seus esforços para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos. A capacitação de jovens e de adultos para o exercício de atividades produtivas, com formação e aprimoramento de habilidades técnicas, e a oferta de oportunidades de estágio aos estudantes na Universidade de Taubaté são algumas atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os cursos oferecidos são:

Ensino Fundamental: O curso é distribuído em nove anos, as antigas séries, e abrange conteúdos necessários à formação básica de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis.

O conhecimento é estimulado por meio de aulas teóricas e de visitas aos laboratórios, com atividades distribuídas entre disciplinas como Matemática, Inglês e Língua Portuguesa.

Ensino Médio: Os conteúdos distribuídos em três anos capacitam o aluno para o ingresso no Ensino Superior, além de possibilitar a interação dele com o mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho.

O estudante também tem a possibilidade de fazer, ao mesmo tempo, cursos de Educação Profissional e, ao concluírem a terceira série com êxito, receberá um certificado de técnico correspondente à habilitação escolhida.

Educação Profissional: Análises Clínicas, Eletrônica, Informática e Mecatrônica.

**Quadro 19** – Cursos do Colégio na Unitau

COLÉGIO	
Ensino Fundamental	1º a 9º
Ensino Médio	1º a 3º
Educação Profissional	Análise Clínicas
	Eletrônica
	Informática
	Mecatrônica

## 1.7 Notas Enade

A Unitau está inserida no programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

O quadro abaixo apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau desde o ano de 2018

**Quadro 20 – Notas Enade dos Cursos da Unitau**

Cursos	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Administração	3	3								
Agronomia			3	3						
Arquitetura e Urbanismo			3	3						
Artes Visuais - EAD							3	3		
Artes Visuais -2ª licenciatura - EAD							5	2		
Ciências Biológicas - bacharelado							4	3		
Ciências Biológicas - licenciatura							4	3		
Ciências Biológicas – licenciatura - EAD							2	2		
Ciências Contábeis	2	3								
Ciências Econômicas	2	3								
Computação Aplicada - Automação de Sistemas										
Computação Científica										
Comunicação Social - Jornalismo	3	3								
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	3	3								
Comunicação Social - Relações Públicas										
Direito	2	3								
Educação Física - bacharelado			2	3			3	3		
Educação Física - licenciatura							3	3		
Educação Física – licenciatura - EAD							3	3		
Enfermagem			3	3						
Engenharia Aeronáutica										
Engenharia Ambiental e Sanitária			3	3						
Engenharia Civil			2	3						
Engenharia de Alimentos										
Engenharia de Computação			2	3						
Engenharia de Controle e Automação			1	2						
Engenharia de Produção Mecânica			2	2						
Engenharia de Telecomunicações										
Engenharia Elétrica e Eletrônica			2	3						
Engenharia Mecânica			2	2						
Filosofia licenciatura– EAD							3	4		
Filosofia - 2ª licenciatura– EAD							2	4		

Física EAD							4	SC		
Física							2	2		
Fisioterapia			3	4						
Geografia - bacharelado										
Geografia - licenciatura							SC	4		
Geografia – licenciatura – EAD							4	4		
Geografia -2ª licenciatura - EAD							4	4		
História - licenciatura							3	3		
História – licenciatura - EAD							4	3		
História -2ª licenciatura - EAD							2	3		
Letras - Português e Espanhol										
Letras - Português e Inglês							4	4		
Letras - Língua Portuguesa - EAD							3	-		
Matemática - licenciatura							SC	3		
Matemática – licenciatura - EAD							3	2		
Matemática -2ª licenciatura - EAD							1	3		
Medicina			3	3						
Nutrição			3	4						
Odontologia			1	3						
Pedagogia - licenciatura							3	3		
Pedagogia - EAD							3	3		
Pedagogia_Profs_Exerc_Ed. Básica -2ª licenc-EAD							5	4		
Psicologia	3	3								
Química							SC	SC		
Química - EAD							3	4		
Química -2ª licenciatura - EAD							2	4		
Serviço Social	4	4								
Sistemas de Informação							3	2		
Sociologia - EAD							4	SC		
Sociologia - 2ª licenciatura - EAD							2	3		
Tecn. em Análise e Desenv. de Sistemas - pres.							4	2		
Tecn. Em Estética e Cosmética			2	3						
Tecn. em Gestão Comercial - EAD										
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - EAD	3	3								
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - pres.										
Tecn em Logística - EAD	SC	SC								
Tecn em Logística - presencial										
Tecn em Processos Gerenciais - EAD	4	3								
Tecn. em Radiologia			3	3						
Música							SC	-		

Legenda:

SC: sem concluinte (referencia no site do e-Mec, sem citar o que quer dizer)

NAA: não avaliado nesse ano

Observações:

- 2019 – Tecn. em Gestão do Agronegócio seria avaliado, mas não foi por ter somente ingressantes

- 2018 – fizeram Enade somente os cursos de Tecnologia

- 2017 – fizeram Enade somente os cursos de Licenciatura

- Os cursos EAD: Tecn. em Agroecologia (2016), Tecn. de Gestão do Agronegócio (2016), Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental (2014).

Educação Especial – Licenciatura (2019), Música – Licenciatura (2017), Tecn. em Gestão Financeira (2018) e Letras: Língua Portuguesa – licenciatura (2016) constam no site e-Mec como: nenhum registro encontrado (notas ENADE)



## 1.8 Benefícios da Unitau

A Unitau promove parcerias, acordos e convênios nas esferas federal, municipal e estadual, com empresas e universidades nacionais e internacionais, buscando estágios para os alunos e programas voltados para a permanência do aluno, tais como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Sistema Municipal de Bolsa de Estudo (Simube) e Bolsas de Estudos.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama geral dos benefícios da Unitau.

**Quadro 21 – Benefícios da Unitau**

		<b>Nº DE BENEFICIADOS</b>				
	<b>Fonte</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>FIES (PRE)</b>	<b>Gov. Federal</b>	1071	430	435	245	279
<b>Escola da Família (PRE)*</b>	<b>Gov. Estadual + Rec. Próprios</b>	69	35	7	1	0
<b>Simube (PRE)*</b>	<b>Prefeitura Municipal</b>	385	442	446	361	309
<b>Bolsas (PRE)*</b>	<b>Recursos próprios</b>	1053	2672	4180	5132	5244
<b>Programa de Adiamento Parcial do Pagamento de Mensalidades (PRE)*</b>	<b>Adiamento</b>	64	85	67	74	74
<b>Convênios (PREX)</b>	<b>Recursos próprios</b>	948	635	202	202	183

OBS: \* Considerando o relatório emitido em 2024

		<b>VALOR CONCEDIDO</b>				
	<b>Fonte</b>	<b>2019 (R\$)</b>	<b>2020 (R\$)</b>	<b>2021 (R\$)</b>	<b>2022 (R\$)</b>	<b>2023 (R\$)</b>
<b>FIES (PREF)</b>	<b>Governo Federal</b>	16.071.721,81	9.036.334,39	5.147.834,61	3.281.205,79	2.269.517,52
<b>Escola da Família (PRE)</b>	<b>Gov. Estadual + Rec. Próprios</b>	731.176,84	378.246,00	81.200,00	20.340,00	-
<b>Simube (PRE)</b>	<b>Prefeitura Municipal</b>	4.884.159,31	5.741.663,57	6.191.937,92	5.284.551,67	3.009.899,75
<b>Bolsas (PRE)</b>	<b>Recursos próprios</b>	2.462.556,69	5.906.963,69	5.836.241,89	5.363.275,67	5.471.469,65
<b>Convênios (PREX)</b>	<b>Recursos próprios</b>	1.244.147,05	1.344.836,47	456.379,34	448.163,68	529.275,46

FIES					
• Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração		15	13	7	4
Análise e Desenvolvimento de Sistemas					1
Agronomia	28	13	13	9	1
Arquitetura	20	7	5	5	7
Biologia		9	4	3	4
Ciências contábeis					1
Ciências econômicas					1
Comunicação	29	10	8	0	0
Direito	-	8	13	14	38
ECASE	34	22	9	2	-
Educação física	-	11	9	1	2
Engenharia Aeronáutica		10	6	3	2
Engenharia Civil	165	35	28	12	9
Engenharia Computação	-	4	2	2	3
Engenharia Elétrica			11	4	1
Engenharia Mecânica	132	2	2	1	0
Enfermagem	-	26	23	15	9
Estética			4	0	1
Fisioterapia	75	24	20	10	4
Jornalismo				2	4
historia			1	1	1
Informática	15	2	5	0	0
Letras	16	3	0	3	2
Medicina	413	69	42	3	0
Medicina Veterinária			6	13	37
Nutrição	-	11	13	6	5
Odontologia	135	104	146	74	47
Pedagogia	9	0	2	1	0
Psicologia	-	45	49	27	27
Sistema de informação			1	0	1
Publicidade e Propaganda				2	6
Relações Públicas				2	
<b>TOTAL</b>	<b>1071</b>	<b>430</b>	<b>435</b>	<b>222</b>	<b>218</b>

• Contratos efetivados

ESCOLA DA FAMÍLIA					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	11	5	1	0	0
Agronomia	2	1	0	0	0
Análise e Des. de Sistemas	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	18	8	3	0	0
Direito	9	4	3	1	1
Educação Física	5	2	0	0	0
Enfermagem	2	1	0	0	0
Eng. de Produção Mecânica	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0
Geografia	0	0	0	0	0
História	7	6	0	0	0
Jornalismo	1	0	0	0	0
Letras	6	5	0	0	0
Matemática	1	0	0	0	0
Nutrição	1	1	0	0	0
Pedagogia	4	1	0	0	0
Publicidade e Propaganda	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Recursos Humanos	0	0	0	0	0
Relações Públicas	0	0	0	0	0
Serviço Social	3	1	0	0	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

SIMUBE					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	15	14	10	9	3
Agronomia	4	4	3	3	2
Arquitetura	10	8	10	10	2
Ciências Biológicas	7	6	2	3	1
Ciências Contábeis	6	8	10	6	2
Comércio Exterior	0	0	3	0	0
Ciências Econômicas	3	8	7	7	1
Direito	118	122	121	84	10
Educação Física	41	42	39	13	1
Enfermagem	9	13	10	9	0
Eng. Aeronáutica	0	0	0	0	0

Eng. de Alimentos	0	0	0	0	0
Eng. Ambiental	1	1	0	0	0
Eng. Civil	10	16	9	6	1
Eng. da Computação	0	0	2	3	2
Eng. de Controle e Automação	0	0	0	0	0
Eng. Elétrica	5	6	5	4	1
Eng. Mecânica	8	11	10	10	0
Eng. de Prod. Mecânica	3	2	1	2	0
Fisioterapia	10	8	9	5	2
Geografia	0	0	0	0	0
História	1	1	4	4	1
Jornalismo	9	7	6	3	1
Letras	3	1	1	1	0
Matemática	0	0	0	0	0
Medicina	30	54	72	80	21
Medicina Vet.	0	21	28	27	3
Nutrição	7	6	4	4	1
Odontologia	36	29	25	26	6
Pedagogia	8	13	8	5	1
Psicologia	31	31	34	29	2
Publicidade e Propaganda	6	5	5	2	0
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	0	1	1	2	0
Serviço Social	1	0	0	0	0
Sistemas de Informação	1	1	3	2	0
Sup. de Tec. Estética	1	0	1	1	1
Sup. de Tec. Anal. Desen. Sistemas	3	3	1	2	1
Sup. de Tec. Logística	0	0	1	0	0
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	0	0	0	0	0
Sup. Design gráfico	0	0	1	0	0
Sup. de Tec. Rec. Humanos	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>385</b>	<b>442</b>	<b>446</b>	<b>362</b>	<b>66</b>

BOLSAS					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	37	108	120	176	58
Agronomia	9	47	81	61	58
Arquitetura	20	109	150	151	120
Ciências Biológicas	15	70	91	74	42
Ciências Contábeis	36	45	66	96	34
Comércio Exterior	8	11	10	0	0
Ciências Econômicas	6	21	48	47	32
Direito	211	533	672	523	426
Educação Física	55	128	142	171	87
Enfermagem	11	42	92	55	39
Eng. Aeronáutica	3	8	28	17	12
Eng. de Alimentos	0	0	0	0	0
Eng. Ambiental	3	2	1	0	0
Eng. Civil	40	102	102	98	53
Eng. da Computação	8	52	88	85	63
Eng. de Controle e Automação	2	1	0	1	0
Eng. Elétrica	26	44	44	34	12
Eng. Mecânica	24	79	79	93	57
Eng. Mecatrônica	0	0	0	0	0
Eng. de Prod. Mecânica	20	39	36	14	2
Física	1	1	0	0	0
Fisioterapia	25	66	114	100	56
Geografia	0	0	0	0	0
História	17	32	66	64	56
Jornalismo	9	38	56	29	33
Letras	20	40	89	41	44
Matemática	2	0	0	0	0
Medicina	21	77	582	573	483
Medicina Vet	-	58	187	146	129
Nutrição	43	105	152	126	86
Odontologia	25	185	285	224	188
Pedagogia	37	100	95	157	64
Psicologia	31	226	357	328	276
Publicidade e Propaganda	11	39	48	40	40
Química	0	0	0	0	0
Relações Públicas	3	31	33	19	9
Serviço Social	7	29	28	16	7
Sistemas de Informação	5	13	34	46	52
Sup. de Tec. Análise Desenv. de Sistemas	2	12	58	62	48
Sup. de Tec. Estética	10	12	47	41	33
Sup. de Tec. Logística	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Petróleo e gás	0	0	0	0	0
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	0	0	0	0	0

Sup. de Tec. Radiologia	2	0	0	0	0
Sup. de Tec. RH	0	0	0	46	52
Sup. De Tec. Em Design Gráfico	0	48	66	45	28
Sup. De Tec. Audio Visual	-	-	33	27	
<b>TOTAL</b>	<b>805</b>	<b>2553</b>	<b>4180</b>	<b>3826</b>	<b>2723</b>

Esses números correspondem a quantidade de bolsas e não de alunos – o mesmo aluno pode ter mais de uma modalidade de bolsa durante o ano

PROGRAMA DE ADIAMENTO					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Agronomia		1	1	1	1
Administração	1	1	1	0	0
Análise de Desenvolvimento de Sistemas		1	0	0	0
Arquitetura	3	3	2	2	0
Ciências Biológicas	1	1	0	0	0
Ciências Econômicas	-	0	1	0	0
Direito	9	12	5	6	1
Educação Física	2	1	0	0	0
Enfermagem	3	2	1	0	0
Eng. Ambiental	1	0	0	0	0
Eng. Civil	3	3	3	0	0
Eng. Da Computação	3	3	3	2	2
Eng. Elétrica	1	1	0	0	0
Eng. Mecânica	6	8	3	3	1
Eng. Mecânica Produção		1	0	1	0
Fisioterapia	3	3	2	2	0
Jornalismo	3	3	2	0	0
Medicina	10	20	29	46	56
Medicina Veterinária		2	4	4	1
Nutrição	1	1	2	2	0
Odontologia	7	9	4	2	0
Pedagogia		1	0	0	0
Psicologia	7	7	3	2	1
Publicidade e Propaganda		1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>64</b>

BOLSA FUNCIONÁRIO					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	11	11	5	7	1
Arquitetura	3	4	5	5	5
Ciências Biológicas	2	2	0	0	0
Ciências Econômicas	2	1	2	0	0
Ciências Contábeis	1	2	3	5	3
Direito	26	19	20	12	11
Design grafico	0	2	4	1	3
Educação Física	5	2	4	2	1
Enfermagem	3	3	1	1	0
Eng. Ambiental	0	0	0	0	0
Eng. Civil	6	5	2	3	2
Eng. Da Computação	2	2	0	2	3
Eng. Elétrica	1	1	0	0	0
Eng. De Produção Mecânica	3	2	1	1	0
Eng. Mecânica	4	3	2	1	1
Fisioterapia	5	5	6	4	0
História	2	0	1	2	4
Jornalismo	3	0	0	0	1
Letras	2	2	1	0	0
Medicina	17	28	25	22	27
Medicina Veterinária	0	4	5	4	5
Nutrição	4	5	1	0	0
Odontologia	4	6	5	5	6
Pedagogia	3	2	3	2	3
Psicologia	15	12	7	7	4
Publicidade e Propaganda	2	2	3	1	4
Relações Públicas	4	2	1	1	1
Sistema de Informação	1	2	1	1	2
Sup. Tec. Em Análises de Des.de Sistemas	2	3	2	1	0
Sup. Tec. Em Estética	2	3	1	1	3
Sup Audio visual	0	0	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>112</b>	<b>91</b>	<b>91</b>

CONVÊNIOS					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	24	11	4	5	6
Análise e Desenv. de Sistemas	-	-	-	-	1
Agronomia	4	3	4	4	3
Arquitetura e Urbanismo	13	10	8	6	4
Ciências Biológicas	6	5	1	-	1
Ciências Contábeis	10	3	4	4	4
Comércio Exterior	8	-	-	-	-
Ciências Econômicas	5	5	-	5	4
Direito	154	83	55	52	29
Educação Física	38	19	10	13	9
Enfermagem	13	9	7	7	7
Eng. Aeronáutica	8	1	1	1	1
Eng. Ambiental e Sanitária	1	-	-	-	-
Eng. Civil	24	15	7	6	5
Eng. da Computação	8	6	4	6	5
Eng. de Controle e Automação	1	-	-	-	-
Eng. de Alimentos	-	-	-	-	-
Eng. de Energia	-	-	-	-	-
Eng. Elétrica e Eletrônica	13	12	7	5	3
Eng. Mecânica	25	14	9	6	3
Eng. de Produção Mecânica	16	3	2	1	-
Física	1	-	-	-	-
Fisioterapia	15	6	5	3	1
Geografia	-	-	-	-	-
História	2	-	-	-	1
Jornalismo	9	6	4	1	-
Letras	4	-	-	-	-
Matemática	-	-	-	-	-
Medicina	3	3	1	6	5
Medicina Veterinária	-	1	2	7	5
Nutrição	15	7	8	5	2
Odontologia	11	7	1	-	-
Pedagogia	5	1	-	1	2
Psicologia	41	28	15	14	13
Publicidade e Propaganda	7	3	2	3	4
Química	-	-	-	-	-
Relações Públicas	5	1	1	1	1
Serviço Social	-	-	-	-	-
Sistemas de Informação	2	1	-	-	-
Sup. de Tec. Produção Audiovisual	-	-	-	1	2
Sup. de Tec. Estética e Cosmética	1	-	-	-	1
Sup. de Tec. Em Logística	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Radiologia	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. em Gestão de RH	-	-	-	-	-
Colégio - Aux. Téc. Anal. Clínicas	-	-	1	2	3
Colégio - Ensino Médio	23	14	6	14	14
Colégio - Fundamental	18	19	21	27	32
Colégio - Tec. em Eletrônica	-	-	-	-	-
Colégio - Tec. em Informática	-	1	-	5	8
Colégio - Tec. em Mecatrônica	-	1	1	-	-
Colégio - Tec. em Nutrição	-	-	-	-	-
Ead-Tecnologia Gestão Financeira	-	-	-	-	1
Ead-Tec. Gestão de R. Humanos	-	-	-	-	1
Ead-Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	-	1
Ead -Tecnologia Agroecologia	-	-	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>533</b>	<b>298</b>	<b>191</b>	<b>202</b>	<b>183</b>

PIBEX (Convênios)					
Cursos	2019	2020	2021	2022	2023
Administração	-	-	-	-	-
Análise e Desenv. de Sistemas	-	-	-	-	-
Agronomia	1	1	3	1	1
Arquitetura e Urbanismo	1	-	-	1	1
Ciências Biológicas	1	2	4	1	2
Ciências Contábeis	1	2	-	1	1
Comércio Exterior	3	-	3	-	-
Ciências Econômicas	2	5	7	8	7
Direito	1	-	2	1	3
Educação Física	4	4	6	-	-
Enfermagem	6	-	9	1	-
Eng. Aeronáutica	-	-	-	-	-
Eng. Ambiental	-	-	-	-	-
Eng. Civil	-	-	-	-	-
Eng. da Computação	-	-	1	-	-

Eng. de Controle e Automação	-	-	-	-	-
Eng. Elétrica	-	-	-	-	-
Eng. Mecânica	1	-	-	-	-
Eng. de Prod. Mecânica	1	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-
Fisioterapia	1	3	2	-	4
Geografia	-	-	-	-	-
História	7	4	2	2	3
Jornalismo	-	-	2	-	-
Letras	-	-	1	12	5
Matemática	-	-	-	-	-
Medicina	-	-	3	-	2
Medicina Veterinária	-	-	-	1	-
Nutrição	6	7	9	7	3
Odontologia	-	1	1	2	5
Pedagogia	-	2	1	-	2
Produção audiovisual	-	-	1	1	-
Psicologia	3	3	9	9	6
Publicidade e Propaganda	-	-	-	2	-
Química	-	-	-	1	-
Radiologia	-	-	-	-	-
Relações Públicas	-	-	-	1	1
Serviço Social	-	1	2	1	1
Sup. de Tec. Estética	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>47</b>

**Quadro 22 – Alunos encaminhados para estágio**

GRADUAÇÃO PRESENCIAL	2019			2020			2021			2022			2023		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	1233	1322	255	1077	1369	2446	972	1983	2955	863	2.891	3.754	824	4299	5123
Licenciatura	275	591	866	119	318	437	45	97	142	119	80	199	120	64	184
Bacharelado/licenciatura	12	40	52	22	40	62	38	47	85	15	171	186	16	109	125
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	27	74
TVE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	65
PEPE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
<b>TOTAL GRADUAÇÃO</b>	<b>1520</b>	<b>1953</b>	<b>3473</b>	<b>1218</b>	<b>1727</b>	<b>2945</b>	<b>1055</b>	<b>2127</b>	<b>3182</b>	<b>1032</b>	<b>3.176</b>	<b>4.208</b>	<b>1007</b>	<b>4578</b>	<b>5506</b>
Ensino Médio	4	12	16	4	11	15	3	6	9	2	1	3	2	14	16
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1524</b>	<b>1965</b>	<b>3489</b>	<b>1222</b>	<b>1738</b>	<b>2960</b>	<b>1058</b>	<b>2133</b>	<b>3231</b>	<b>1.034</b>	<b>3.177</b>	<b>4.211</b>	<b>1009</b>	<b>4592</b>	<b>5601</b>

GRADUAÇÃO EAD	2019			2020			2021			2022			2023		
	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T	NO	O	T
Bacharelado	-	-	-	-	-	-	53	7	60	53	13	66	54	19	73
Licenciatura	-	-	-	-	-	-	142	275	417	110	229	339	110	187	297
Superior de Tecnologia	-	-	-	-	-	-	11	21	32	14	24	38	20	25	45
<b>TOTAL EAD</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>206</b>	<b>303</b>	<b>509</b>	<b>177</b>	<b>266</b>	<b>443</b>	<b>184</b>	<b>231</b>	<b>415</b>

NO: Estágio “Não obrigatório” O: Estágio obrigatório  
T: Total

**Quadro 23 – Bolsas concedidas por modalidade**

MODALIDADES	2019	2020	2021	2022	2023
Bolsa Atleta	17	15	14	12	21
BIP - Bolsa de Incentivo ao Pagamento	-	-	-	-	-
Bolsas Cursos Matutinos	-	-	-	-	-
Bolsas Cursos de Tecnologia	-	-	-	-	-
Bolsas Cursos Vespertinos	-	-	-	-	-
Bolsa Demanda	44	30	27	22	21
Bolsa Egresso	-	-	-	-	-
Bolsa Aprimoramento	371	229	178	288	322
Bolsa Familiar	293	192	123	92	119
Bolsa Fidelidade	32	19	6	7	8
Bolsa Mérito	27	39	51	40	31
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	-	77	83	79	51
Bolsa Liderança Estudantil	20	27	26	28	27
Bolsa Monitoria	16	0	8	7	13
Bolsa 2ª Graduação	229	177	92	49	59
Prog. de Lic. – Residência Pedagógica e Pibid (contrapartida)	29	21	34	20	22
Bolsa Funcionário	135	135	112	88	91
Bolsa 1 matrícula	-	-	865	1704	1303
Bolsa Apoio Graduação	-	-	2553	2207	2277
Bolsa Reabertura de Matrícula	-	-	-	279	95
Transferência Externa	-	-	-	131	113
TOP	-	-	-	-	205
UNITAU MAIS	-	-	-	-	385
<b>Total Geral</b>	<b>429</b>	<b>360</b>	<b>3.690</b>	<b>5.503</b>	<b>5.163</b>

**Quadro 24 – Bolsas de Iniciação Científica**

TIPOS DE BOLSA		2019	2020	2021	2022	2023
Bolsas de Iniciação Científica - PIC	Área de Biociências	--	--	--	--	--
	Área de Exatas	--	--	--	--	--
	Área de Humanas	--	--	--	--	--
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC- UNITAU	Área de Biociências	08	15	13	13	12
	Área de Exatas	05	01	03	--	--
	Área de Humanas	10	07	04	07	11
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC-CNPq	Área de Biociências	11	10	11	13	15
	Área de Exatas	02	04	03	--	02
	Área de Humanas	07	06	06	10	07
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	03	06	01	--	03
	Área de Exatas	--	---	---	--	--
	Área de Humanas	01	---	03	05	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>48</b>	<b>05</b>

\*OBSERVAÇÃO: NO ANO DE 2018 AS BOLSAS PIC PASSARAM A SER DENOMINADAS PIBIC-UNITAU

**Quadro 25 – Número de Monitores por Programa**

ANO	MONITORIA PID			ATIVIDADE MONITORIA	MONITORIA PID VOLUNTÁRIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR			
<b>2019</b>	16	27	09	81	21	<b>154</b>
<b>2020</b>	07	25	07	-	05	<b>44</b>
<b>2021</b>	08	16	09	-	29	<b>62</b>
<b>2022</b>	14	27	10	-	23	<b>74</b>
<b>2023</b>	14	12	05	-	28	<b>59</b>

**Quadro 26 – Valores e recursos FIES da Unitau**

MÊS	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2019 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2020 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2021 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2022 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2023 (R\$)
JAN	2.036.576,45	1.349.165,60	770.892,24	428.860,68	277.701,18
FEV	202.306,60	156.232,69	327.612,59	260.249,62	207.308,17
MAR	144.489,62	107.634,21	84.724,93	0,00	67.615,99
ABR	1.107.079,48	766.971,81	448.237,62	362.517,63	0,00
MAI	3.006.951,38	1.033.905,09	695.335,93	364.460,85	0,00
JUN	1.626.680,23	1.035.318,45	535.264,23	339.415,48	705.676,25
JUL	1.655.068,50	908.029,71	0,00	417.030,61	275.609,64
AGO	177.492,09	768.217,48	0,00	260.501,97	251.638,70
SET	771.000,61	236.605,23	922.178,37	106.334,00	122.261,14
OUT	1.807.916,94	382.833,02	467.112,94	0,00	161.603,92
NOV	1.535.212,27	208.892,54	432.807,13	504.462,90	200.102,53
DEZ	2.000.947,64	2.082.528,56	463.668,63	237.372,05	0,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>16.071.721,81</b>	<b>9.036.334,39</b>	<b>5.147.834,61</b>	<b>3.281.205,79</b>	<b>2.269.517,52</b>

**Quadro 27 – Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau**

FONTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015



		Aguiar				
Ibero-américa Santander	2014/2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Belisa Ferreira dos Santos	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulo s	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016

Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2014/2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Igreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017

Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas	2019	Juliana Hoffmann Bastos	Psicologia	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas	2019	Tiana Clarisse M. Darwich	Arquitetura e Urbanismo	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021

**Quadro 28 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina**

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014
3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano,	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014

Nome (2015)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015

			/2015			
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015
3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015
4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgaria	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 061-2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062-2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Ortopedia	PRG nº 063-2015
10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063-2015
11	ISMAËL MOHAMMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065-2015
12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 066-2015

IFMSA-SCORE 2016									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/2020	Eslováquia, Kosice	Budovatel'ská 2, Presov, 08001, Slovak Republic	<a href="mailto:simonkaszabadosova@gmail.com">simonkaszabadosova@gmail.com</a>	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
2	Beyza Erol	S 01508215 val: 21/08/2019	Turquia, Ízmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door number 31 Narhdere /Izmir /Turkey	<a href="mailto:Byz_erol@hotmail.com">Byz_erol@hotmail.com</a>	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HOGHX9 val: 01/02/2021	Alemanha, MunIQUE (München)	Viktor-Scheffel-Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	<a href="mailto:Marco.c.rupp@gmail.com">Marco.c.rupp@gmail.com</a>	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	<a href="mailto:Veronika.208@gmail.com">Veronika.208@gmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		<a href="mailto:Petya93spasova@gmail.com">Petya93spasova@gmail.com</a>	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	<a href="mailto:Monika.brovc@gmail.com">Monika.brovc@gmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	<a href="mailto:celsomiguelcosta@hotmail.com">celsomiguelcosta@hotmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	<a href="mailto:Debora18_lopes@hotmail.com">Debora18_lopes@hotmail.com</a>	Faculdade de Medicina da Universidade	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	033/16

						de de Coimbra (3º ano)			
9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itála, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	<a href="mailto:giulioguarino@gmail.com">giulioguarino@gmail.com</a>	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16
<b>INTERCAMBISTA INDEPENDENTE</b>									
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo	
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhague, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016	

## 1.9 Dados Internacionalização

A área de internacionalização da Unitaú buscou se adaptar e se transformar em virtude da pandemia de coronavírus iniciada em 2020. No ano de 2022 as aulas e atividades acadêmicas em geral retornaram ao presencial, sendo que a pandemia deixou aprendizados importantes e impulsionou mudanças em diferentes áreas da universidade. Uma dessas mudanças foi a criação do Escritório de Relações Internacionais em outubro de 2021, o qual se fortaleceu ao longo de 2022. O Escritório de Relações Internacionais – ERI da Universidade de Taubaté (UNITAU) foi criado pela Deliberação CONSUNI no. 148/2021 com o objetivo promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e pesquisa estrangeira, buscando estimular ainda mais a cultura da internacionalização na UNITAU. Passaram a ser atribuídos ao ERI os acordos internacionais de cooperação acadêmica, científica e tecnológica, o que permitiu o avanço nas atividades de pesquisa com parceiros estrangeiros.

O setor tem como principal função garantir boa relação entre a Universidade de Taubaté e as universidades parceiras que recebem nossos alunos e professores em mobilidade, que desenvolvem projetos em parceria e que queiram enviar seus alunos para ensino, pesquisa e extensão. Além disso, é de sua responsabilidade o suporte aos alunos e professores que participam do processo de mobilidade antes de sua viagem, para ajudá-los no contato com as instituições estrangeiras; durante sua estadia, para auxiliá-los na continuidade de seu curso ou de suas aulas; e depois, na volta para seu curso ou para seu posto de trabalho na UNITAU. Também é responsabilidade do setor auxiliar na recepção de alunos e professores que nos visitem vindos de instituições estrangeiras. Embora as viagens internacionais tenham sido retomadas em 2022, não tivemos neste ano alunos e professores

em mobilidade acadêmica internacional, especialmente por ter sido um ano de transição pós-pandemia. Entretanto, muitos alunos interessados buscaram o ERI e foram orientados quanto aos procedimentos de candidatura para realização de mobilidade em 2023, em universidades parceiras.

O setor tem buscado inserir a UNITAU no cenário internacional, e realiza diversas atividades, entre elas o atendimento individual de alunos e de professores, a documentação em outros idiomas, a recepção de visitantes estrangeiros, a tradução de palestras e a preparação de equipes de monitores para eventos internacionais. Além disso, uma das funções mais importantes da internacionalização é auxiliar os cursos, principalmente na pós-graduação, a melhorarem suas relações internacionais, visando maior amplitude de suas pesquisas, o que resulta melhores notas CAPES.

Internacionalizar a universidade significa, portanto, uma garantia de que os conhecimentos desenvolvidos dentro de nossa instituição estejam relacionados e em diálogo com o que se promove em outros países. Ou seja,

A internacionalização das IES tem o potencial de transformar as vidas de estudantes e tem um papel cada vez maior para ciência através da intensa troca de conhecimento acadêmico, permitindo assim a construção de capacidades sociais e econômicas<sup>16</sup>.

Garantir um processo fluído de internacionalização da universidade, é também buscar excelência para nossos cursos e um desenvolvimento de pesquisa e ensino em consonância com as tendências mundiais. Assim, a Universidade de Taubaté tem buscado investir cada vez mais na área de internacionalização.

Atualmente, a Universidade de Taubaté possui acordos de cooperação com as seguintes instituições estrangeiras:

Universidade do Porto (Portugal)

Universidade Trás os Montes e Alto D'Ouro (Portugal)

Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal)

Universidade de Lisboa (Portugal)

Universidade Beira Interior (Portugal)

Universidade de Coimbra (Portugal)

Universidade de Salamanca (Espanha)

Universidade de Sevilla (Espanha)

Universidade de Valladolid (Espanha)

Universidade de Grenoble (França)

---

<sup>16</sup> Ministério da Educação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior *A internacionalização na Universidade Brasileira: resultados do questionário aplicado pela Capes*. Outubro de 2017. (p.4)

Destacam-se no ano de 2022 as seguintes ações:

1- A efetivação do Termo de Cooperação com o Instituto De Estudos Superiores De Fafe (IESF), hoje denominado **Instituto Europeu de Estudos Superiores (IEES)** foi realizada no segundo semestre de 2021, após a criação do ERI da Unitau. Em 2022 o IEES foi parceiro no XI Congresso Internacional de Ciência Tecnologia e Inovação (CICTED) e dois de seus docentes realizaram palestras no evento.

Também em 2022 o IEES realizou o “Educação, Gestão E Meio Ambiente: Seminário Interdisciplinar Virtual Do Instituto De Estudos Superiores, Portugal Do Programa De Pós-Graduação Em Gestão Organizacional”. Docente e aluno de pós-graduação da Unitau participaram do evento ministrando palestra e apresentando relato de pesquisa.

Para 2023 nosso objetivo é a proposição de uma disciplina de pós-graduação em parceria com o IEES.

2- Em 2022 ocorreu a efetivação do Termo de Cooperação com a **Universidade Beira Interior** (Portugal). A Universidade Beira Interior também foi parceira no XI CICTED e dois de seus docentes ministraram palestras no evento.

Além disso, foi assinado uma adenda ao termo de cooperação com a área de Comunicação Social. O Objetivo do protocolo é promover atividades colaborativas entre as áreas de Comunicação Social das duas universidades, do Programas Stricto Sensu e dos seguintes Grupos de Pesquisa:

- Labcom, área de Jornalismo e Comunicação Pública da Universidade da Beira Interior
- Departamento de Comunicação Social da Universidade de Taubaté
- Departamento de Gestão de Negócios
- Programa de Mestrado em Gestão e Planeamento em Desenvolvimento Regional
- Programa de Mestrado em Planeamento em Desenvolvimento Regional

Grupos de pesquisa:

- Avaliação e diagnóstico do desenvolvimento regional – UNITAU
- NUPEC (Núcleo de Pesquisa e Estudos em Comunicação) - UNITAU
- Saúde, Qualidade de Vida e Desenvolvimento Regional - UNITAU

Tais ações serão desenvolvidas em 2023.

Também está em andamento outra adenda ao Termo de Cooperação entre a Unitau e a UBI, com o Departamento de Psicologia de ambas universidades. Já como produto desta cooperação as professoras Fernanda Guedes, Ana C. Santos, Cláudia M. Silva, Ludovina Ramos e Sandra C. Guimarães, do Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Portugal e do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP-UE)



escreveram o capítulo "REGULAÇÃO EMOCIONAL: DA TEORIA À AVALIAÇÃO" para integrar o ebook *Psicologia: Reflexões e Ações* (EdUnitau, 2022), organizado por professores do Departamento de Psicologia da Unitau.

Para 2023 pretende-se realizar outras ações conjuntas, como aulas, webinários, pesquisas e publicações.

3- - Em 2022 ocorreu a efetivação do Termo de Cooperação com a **Universidade de Lisboa** (Portugal) e a proposição de um plano de trabalho. A meta principal a ser atingida com este plano de trabalho é o de desenvolvimento de pesquisas em conjunto entre a Universidade de Taubaté e a Universidade de Lisboa, na temática de Sustentabilidade e indicadores ODS da Agenda 2030, possibilitando encontros (presenciais e virtuais) entre docentes e discentes (de graduação e de pós-graduação) entre os participantes.

Para 2023 pretende-se propor troca de ensino de disciplinas *on line*/remota síncrona entre docentes, de interesse nos cursos de pós-graduação das duas Instituições. Enviar, em missão de visita técnica, professor(es) da UNITAU, para que o(s) mesmo(s) possa(m) aprofundar, junto aos colegas portugueses, temas/assuntos de interesse mútuo.

4- Em 2022 ocorreu a efetivação do Termo de Cooperação com a **Universidade de Coimbra** (Portugal) e pretende-se em 2023 elaborar um plano de trabalho.

5- Foi realizada no ano de 2022 a revisão das Deliberações de mobilidade em vigência com o objetivo de alcançar maior agilidade e eficácia nos processos de mobilidade (Deliberação Consep n. 226/2015; Deliberação Consep n. 227/2015; Deliberação Consep n. 228/2015; Deliberação Consep n. 229/2015. As Deliberações foram analisadas e aprovadas pelo Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) no segundo semestre de 2022. As Deliberações atualizadas: **Deliberação Consep N° 204/2022, Deliberação Consep N° 203/2022, Deliberação Consep N° 202/2022, Deliberação Consep N° 201/2022**

6- Em 2022 deu-se continuidade ao investimento no estímulo à cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté. Foram realizados os seguintes webinários internacionais:

- Neurocomunicação e as estratégias por detrás das palavras (Ministrada pelo Prof. Luis Claudio Pereira de Oliveira, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal)
- A formação docente e os desafios que o contexto da pós-modernidade (Ministrada pela Profa. Dulce Noronha, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal).
- Os dilemas humanitários frente a conflitos armados (Ministrada pelo Prof. Boia Efraime-Moçambique)
- Women in Science (Ministrada pela profa. Diane Harris, da Manchester University - Inglaterra)

- Panorama das pesquisas em Comunicação (Ministrada pelos professores José Ricardo Carvalheiro e Pedro Jerónimo, ambos da Universidade de Beira Interior- Portugal).
- Como desenvolver competências interculturais na graduação e sua importância para carreira profissional (Ministrada por Lucas Romaneli- especialista em planejamento financeiro na América Latina).

Em todos os webinários houve uma intensa participação de acadêmicos de diferentes cursos da Universidade e também de professores, além de interessados de outras instituições de ensino. Assim, destaca-se que os Webinários estão atingindo os objetivos esperados e continuarão a acontecer em 2023.

Apresenta-se a seguir, quadro síntese de ações realizadas pela área de internacionalização da Unitau:

**Quadro 29** – Ações realizadas pela área de Internacionalização

Objetivos específicos	Ações desenvolvidas	Resultados alcançados
Orientar e apoiar os alunos interessados em novos processos de mobilidade.	Cooperação com a Pró-reitoria estudantil e a Pró-reitoria de graduação para que todos os alunos interessados sejam orientados sobre datas e procedimentos para a candidatura à mobilidade em Universidades parceiras	✓ Foram realizados atendimentos personalizados aos alunos interessados em novos processos de mobilidade acadêmica internacional
Colocar a UNITAU em contato com associações, grupos e instituições que auxiliam os processos de internacionalização e promovem atividades educativas para o corpo técnico e os docentes ligados à internacionalização	Em 2022 a Unitau participou da FAUBAI 2022 <i>Virtual Conference</i>	✓ Uma vez que é o mais relevante evento da área de internacionalização do ensino superior da atualidade, permitiu que O ERI-Unitau entrasse em contato coordenadores de escritórios de relações internacionais do Brasil e do exterior, além de especialistas em internacionalização do ensino superior do Brasil e do exterior.
Dar maior visibilidade internacional à Universidade de Taubaté	Direcionar e acompanhar o desenvolvimento de apresentação geral em língua inglesa da Universidade de Taubaté no site institucional	✓ Informações básicas sobre a UNITAU em inglês foram colocadas online. <a href="https://unitau.br/internacionalizacao/">https://unitau.br/internacionalizacao/</a>
Estimular a cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté	Organizar eventos remotos (Webinários, Rodas de Conversas, workshops) com enfoque na internacionalização direcionados para docentes e discentes	✓ Foram realizados webinários com enfoque na internacionalização direcionados para docentes e alunos: - Neurocomunicação e as estratégias por detrás das palavras (Ministrada pelo Prof. Luis Claudio

		<p>Pereira de Oliveira, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A formação docente e os desafios que o contexto da pós-modernidade (Ministrada pela Profa. Dulce Noronha, do Instituto Europeu de Estudos Superiores- Portugal).</li> <li>- Os dilemas humanitários frente a conflitos armados (Ministrada pelo Prof. Boia Efraime-Moçambique)</li> <li>- Women in Science (Ministrada pela profa. Diane Harris, da Manchester University - Inglaterra)</li> <li>- Panorama das pesquisas em Comunicação (Ministrada pelos professores José Ricardo Carvalheiro e Pedro Jerónimo, ambos da Universidade de Beira Interior- Portugal).</li> <li>- Como desenvolver competências interculturais na graduação e sua importância para carreira profissional (Ministrada por Lucas Romaneli-especialista em planejamento financeiro na América Latina).</li> </ul>
<p>Aprimorar os processos de mobilidade nacional e internacional da Universidade de Taubaté</p>	<p>Foi realizada a revisão das Deliberações de mobilidade em vigência a fim de alcançar maior agilidade e eficácia no processo (Deliberação Consep n. 226/2015; Deliberação Consep n. 227/2015; Deliberação Consep n. 228/2015; Deliberação Consep n. 229/2015)</p>	<p>✓ As Deliberações atualizadas foram analisadas e aprovadas pelo Consep no segundo semestre de 2022:  <u>Deliberação Consep Nº 204/2022</u>, <u>Deliberação Consep Nº 203/2022</u>, <u>Deliberação Consep Nº 202/2022</u>, <u>Deliberação Consep Nº 201/2022</u></p>
<p>Aumentar o número de cooperação com Universidades estrangeiras</p>	<p>Foi realizado contato com universidades estrangeiras com apresentação da Universidade de Taubaté para fins de possível criação de Acordo de cooperação.</p>	<p>✓ Ampliação de acordos de Cooperação Internacional. Novos acordos assinados:  Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal)  Universidade de Lisboa (Portugal)  Universidade Beira Interior (Portugal)  Universidade de Coimbra (Portugal)</p> <p>✓ Termo de Cooperação renovado:  Universidade de Salamanca (Espanha)</p> <p>✓ Novos acordos estão em andamento para efetivação e assinatura em 2023</p>

É possível observar que a UNITAU tem fortalecido seu processo de internacionalização e em 2023 as ações serão continuadas e ampliadas.

Em 2023, o Escritório de Relações Internacionais – ERI da Universidade de Taubaté (UNITAU) tem por objetivo promover as relações da UNITAU com instituições de ensino e

pesquisa estrangeiras.

São atribuições do ERI:

- ✓ Estimular a cultura da internacionalização na UNITAU.
- ✓ Fortalecer a mentalidade intercultural da comunidade acadêmica

A Universidade de Taubaté apresenta no momento Acordos de Cooperação com as seguintes instituições estrangeiras:

- Universidade do Porto (Portugal)
- Universidade de Coimbra (Portugal)
- Universidade Trás os Montes e Alto D'Ouro (Portugal)
- Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal)
- Universidade de Lisboa (Portugal)
- Universidade Beira Interior (Portugal)
- Universidade de Salamanca (Espanha)
- Universidade de Sevilla (Espanha)
- Universidade de Valladolid (Espanha)
- Universidade de Grenoble (França)
- Prefeitura de Fulda (Alemanha)

## **Atividades no segundo semestre de 2023**

### **1-Orientar e apoiar os alunos interessados em processos de mobilidade.**

Não tivemos no segundo semestre de 2023 alunos e professores em mobilidade acadêmica internacional. Entretanto, alunos interessados buscaram o ERI e foram orientados quanto aos procedimentos de candidatura para realização de mobilidade em 2024, em universidades parceiras.

Até o momento um aluno foi aceito para mobilidade na Universidade de Coimbra (mobilidade física) e cinco alunos foram aceitos para Mobilidade Virtual (PILA 2024).

### **2-Realizar ações de internacionalização em casa, em especial mobilidade acadêmica virtual**

Dois alunos de cursos de graduação da Unitau participaram do PILA-Virtual (Programa de Intercâmbio Acadêmico Latinoamericano) – Virtual no segundo semestre de 2023. Este programa é um resultado da parceria da ABRUEM, associação da qual a UNITAU faz parte, juntamente com

diversas universidades de diferentes países: Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Colômbia, Cuba, México e Nicarágua.

A Unitau começou a participar do PILA-Virtual no 1º semestre de 2023, sob coordenação da Prex, via o Escritório de Relações Internacionais. Agora no 2º semestre de 2023 houve um aumento no número de nossos alunos interessados. Tivemos 28 inscrições dos alunos de graduação presencial e EAD da Unitau. O ERI acompanhou as candidaturas, as quais ainda estão em processo de análise pelas universidades estrangeiras. O ERI está acompanhando e auxiliando os alunos em todo o processo. Até o momento cinco alunos foram aceitos para Mobilidade Virtual (PILA 2024).

Essa é uma importante ação de internacionalização em casa. Os objetivos, para os próximos anos, são: participar de maneira mais efetiva da modalidade virtual, garantindo divulgação antecipada para os alunos, para que tenhamos mais procura tanto de alunos internos quanto externos; criar as condições necessárias para que a UNITAU possa também participar do PILA presencial.

### **3- Aumentar o número de cooperação com Universidades estrangeiras**

Uma das funções mais importantes da internacionalização é auxiliar os cursos, principalmente na pós-graduação, a melhorarem suas relações internacionais, visando maior amplitude de suas pesquisas, o que resulta melhores notas CAPES. Nesta direção, o ERI-Unitau realizou reuniões com as seguintes universidades e entidades estrangeiras, para fechamento ou renovação de parcerias de cooperação:

Busca de novas parcerias:

- Akfa University (Uzbequistão)
- Benemérita Universidad Autónoma De Puebla (México)
- INTI International University (Malásia)
- RAK Medical & Health Sciences University (Emirados Árabes Unidos)
- Prefeitura Municipal de Fulda (Alemanha)
- The Hospital for Sick Children (Canadá)

Renovação já efetivada: Universidade de Sevilla (Espanha)

### **4- Colocar a UNITAU em contato com associações, grupos e instituições que auxiliam os processos de internacionalização/Dar maior visibilidade internacional à Universidade de Taubaté/Estimular a cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté**

- O ERI colaborou com a organização do XII CICTED, com relação às palestras internacionais. Foram realizadas 12 palestras com pesquisadores de universidades estrangeiras sob organização do ERI.
- O ERI participou do “Colóquio Internacional sobre Percepções da natureza no tempo”, a fim de aumentar e fortalecer a rede de parcerias com universidades portuguesas.

### Objetivos do ERI em 2023

- 1-Orientar e apoiar os alunos interessados em processos de mobilidade.
- 2-Realizar ações de internacionalização em casa, em especial mobilidade acadêmica virtual
- 3- Colocar a UNITAU em contato com associações, grupos e instituições que auxiliam os processos de internacionalização.
- 4- Dar maior visibilidade internacional à Universidade de Taubaté
- 5- Estimular a cultura da internacionalização na Universidade de Taubaté
- 6- Aumentar o número de cooperação com Universidades estrangeiras

**Quadro 30 – Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional**

	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2015	Consad Nº 006/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Arcione Ferreira Viagi.	Realizar estágio pós-doutoral na Universidade de Padova, Padova, Itália.
	Consad Nº 052/2015 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2016	Consad Nº 006/2016 Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar do 2nd International Conference on Renewable Energy Gás Technology e realizar Pós-doutorado em Biodessulfurização de Biogás no Laboratório de Biogás da Universidade de Cádiz (UCA) Barcelona, Espanha.
	Consad Nº 015/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	Consad Nº 016/2016 Autoriza o afastamento do Professor Dr. George Rembrandt Gutlich.	Realizar estágio de Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, Portugal.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2017		*Não houve afastamento
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2018	Consep Nº 111/2018 Homologa o afastamento do Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha.
	Consep Nº 112/2018 Autoriza o afastamento do Prof. Dr. Marcelo Tadeu dos Reis Pimentel.	Defesa da Tese de Doutorado e participação na Conferência “O Marketing Político e a Crise Política Brasileira”, em Lisboa/Braga, Portugal.

	Consad Nº 010/2018 Homologa o indeferimento de concessão de auxílio ao Prof. Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
<b>2019</b>	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
<b>2020</b>	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
<b>2021</b>	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
<b>2022</b>	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
<b>2023</b>	*Não houve afastamento	

**Quadro 31 – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)**

EVENTOS	2019		2020		2021		2022		2023		
	TS	TS	TS		TS	TA		TS	TA	TS	TA
Encontro de Iniciação Científica- Enic	565	460	355	305		276	241	315	296	36	86
Encontro de Iniciação Científica - Enic Baby								1	0	-	-
Encontro de Iniciação Científica- Enic EAD								32	30	-	-
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	169	76	---	---		---	---	161	158	-	-
Encontro de Iniciação Científica - Enic Teens	68	51	---	---		---	---	53	53	-	
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	8	8	---	---		---	---	12	12	-	-
Mostra de Pós-graduação - MPG	284	223	87	76		58	55	139	134	21	97
Mostra de Projetos de Pesquisa - MPP								136	123	30	35
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	34	28									
			91	70	*PP&I Graduação	74	57				
					*PP&I Pós- graduação	58	50				
							PP&I Pós- graduação				
Seminário de Docência - Seduni	60	55	---	---		---	---			04	04
Seminário de Práticas Educativas - SEMPRE								23	23	06	06
Seminário de Extensão - Semex	134	118	---	---		---	---	178	169	31	33
<b>TOTAL</b>	<b>1322</b>	<b>1019</b>	<b>533</b>	<b>451</b>		<b>466</b>	<b>403</b>	<b>1082</b>	<b>998</b>	<b>128</b>	<b>261</b>

TS: Trabalhos submetidos

TA: Trabalhos aprovados

\*Em 2021, o PP&I foi desmembrado em categoria Graduação e Pós-graduação

**Quadro 32 – Bolsas de Estudo (PRPPG)**

TIPOS DE BOLSA		2019	2020	2021	2022	2023
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado (redução de encargos)	2	---	2 (redução de encargos)	02 (redução de encargos)	02 (redução de encargos) Doutorado
	Bolsas para cursos de mestrado	---	---	01	03	---
	Bolsas para cursos de especialização	---	---	----	----	----
	Bolsas para cursos de pós-doutorado (redução de encargos - portaria cessou)	2	2	----	----	----
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>05</b>
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	---	---	---	----	----
	Área de Exatas	---	---	---	----	----
	Área de Humanas	---	---	---	----	----
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>----</b>	<b>----</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic-UNITAU	Área de Biociências	08	14	13	13	12
	Área de Exatas	05	01	03	----	----
	Área de Humanas	10	07	04	07	11
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- CNPq	Área de Biociências	11	10	11	13	15
	Área de Exatas	02	04	03	----	02
	Área de Humanas	07	06	06	10	07
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- Jr- CNPq	Área de Biociências	02	02	---	----	01
	Área de Exatas	-	---	---	----	----
	Área de Humanas	02	02	---	02	03
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>---</b>	<b>02</b>	<b>04</b>
Bolsas de Iniciação Científica – Pibiti-CNPq	Área de Biociências	-	---	---	03	02
	Área de Exatas	04	---	---	----	01
	Área de Humanas	-	---	---	----	01
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>04</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>03</b>	<b>04</b>
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	03	06	01	----	03
	Área de Exatas	-	---	----	----	----
	Área de Humanas	01	---	03	05	02
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>04</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>05</b>
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	132	129	87	84	84
	100%			50	49	47
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>132</b>	<b>129</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>131</b>
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	08	08	10	12	07
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>08</b>	<b>08</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>07</b>
<b>TOTAL</b>			<b>199</b>	<b>191</b>	<b>194</b>	<b>203</b>



## 1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, alinhada com os documentos de área da Capes, bem como com o planejamento e as ações institucionais voltadas para a consolidação e o crescimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, vem atuando fortemente no incentivo para o aumento da produção científica qualificada e de produtos de impacto social que visem ao fortalecimento do binômio universidade-sociedade produzidos pelos programas de pós-graduação.

**Quadro 33 – Produção Científica**

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	17	10	18	4	10
		Livros	07	10	8	9	07
		Trabalhos em Anais	02	03	09		27
		Tradução	-	--	--		
		Artigos em jornal/revista	-	1	11	12	21
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	18	5	30	20	40
		Curso de curta duração	14	3	03	1	07
		Material didático	9	6	07	1	06
		Organização de evento	3	6	16	12	03
		Relatório de pesquisa	2	---	--		15
		Serviços técnicos	48	27	34	34	29
		Programa rádio/TV	-	4	5		02
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>120</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	<b>93</b>
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	22	42	58	46	36
		Livro	10	14	21	17	10
		Material didático	0	1	3	0	0
		Trabalhos em anais e congressos	10	36	53	19	22
		Textos em jornais e revistas	0	03	0	0	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	20	73	32	54	82
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>62</b>	<b>169</b>	<b>167</b>	<b>139</b>	<b>150</b>
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	21	49	58	49	36
		Livro	11	21	22	20	10
		Material didático	04	01	17	0	0
		Trabalhos em anais e congressos	26	42	38	19	22
		Textos em jornais e revistas	--	03	0	0	0
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	21	64	32	54	82
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>83</b>	<b>180</b>	<b>167</b>	<b>142</b>	<b>150</b>
MESTRADO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	24	37	70	39	38
		Livros e capítulos de livros	28	44	50	7	33
		Trabalhos em anais	55	35	19	8	102
		Apresentação de trabalho	70	50	25	63	118
		Curso de curta duração	10	-	5	3	-

DESENVOLVIMENTO HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	TÉCNICA	Desenvolvimento de material didático	7	2	1	6	-
		Editoria	3	-	10	6	1
		Organização de evento	3	11	18	17	12
		Relatório de pesquisa	--	1	4	--	-
		Serviços técnicos	4	8	1	57	82
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>		<b>204</b>	<b>186</b>	<b>203</b>	<b>206</b>	<b>386</b>
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	32	48	37	41	
		Livros e capítulos de livros	51	45	62	17	
		Trabalhos em anais	70	31	37	38	
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	107	38	88	105	
		Curso de curta duração	13	16	10	9	
		Desenvolvimento de material didático	8	34	3	25	
		Editoria	5	1	2	3	
		Organização de evento	17	11	23	25	
		Relatório de pesquisa	1	2	3	11	
		Serviços técnicos	27	26	42	58	
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>		<b>331</b>	<b>252</b>	<b>307</b>	<b>329</b>		
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	31	40	20	28	27
		Livro	3	4	16	20	7
		Trabalho em Anais	0	18	4	7	57
		Jornal ou Revista	0	0	12	3	6
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	0	4	1	0	8
		Programa Rádio/ TV	5	9	3	0	3
		Outro	1	4	0	0	1
		Organização Evento	0	7	26	4	4
		Editoria	0	5	6	13	3
		Apresentação Trabalho	8	14	7	0	45
		Serviços Técnicos	0	20	8	0	2
		<b>TOTAL DE REGISTROS</b>		<b>48</b>	<b>127</b>	<b>103</b>	<b>75</b>
	MESTRADO ACADÊMICO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	38	43	19	28
Livro			4	3	15	20	11
CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Trabalho em Anais	4	6	4	8	61
		Jornal ou Revista	--	0	11	5	8
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	--	1	2	0	9
		Programa Rádio/ TV	4	6	0	0	4
		Outro	2	5	0	4	1
		Organização Evento	--	6	26	9	5
		Editoria	4	3	7	8	4
		Apresentação Trabalho	10	9	9	4	54
		Serviços Técnicos	--	27	8	4	15
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>		<b>66</b>	<b>109</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>202</b>	
	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	37	61	96	62	41
		Livro	7	3	7	4	2
		Trabalho em Anais	17	33	66	50	39
		Jornal ou Revista	4	5	12	10	5
		Relatório de Pesquisa	0	6	16	11	8

Programa de mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	TÉCNICA	Programa Rádio/ TV	7	2	--	4	7
		Outro	9	5	--	4	2
		Organização Evento	0	4	9	7	5
		Editoria	7	6	7	9	9
		Apresentação Trabalho	10	20	37	42	38
		<b>TOTAL DE REGISTROS</b>	<b>98</b>	<b>145</b>	<b>250</b>	<b>202</b>	<b>156</b>
MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	12	19	22	14	9
		Livro	1	2	5	11	1
		Trabalho em Anais	25	14	10	12	2
		Jornal ou Revista	0	--	1	1	1
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	2	1	4	4	-
		Programa Rádio/ TV	1	4	0	0	-
		Outro (PATENTE)	1	-	2	3	6
		Organização Evento	1	3	1	0	-
		Editoria	0	6	0	0	-
		Apresentação Trabalho	3	9	17	8	1
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	

### 1.11 Projetos em Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais

**Quadro 34** – Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais

#### MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Estudos sobre Polissacaridasas da Túnica de Ascídias Neotropicais e Antárticas (2 bolsas)	2011- 2021	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Liquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho ( <i>Zea mays</i> )".	2021 a 2022	Malteria Soufflet Brasil Ltda=Gestão FAPETI
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do ( <i>Sorghum bicolor</i> )".	2022 a 2022	
Os ensaios para avaliar a eficiência do CRACK WIN e ECOLIFE na cultura do tomate ( <i>Solanum lycopersicum</i> ) e WATER KEEPER e ECOLIFE na produção de alface ( <i>Lactuca sativa</i> )	2022 a 2023	Química Natural Brasileira (QUINABRA)-	

			Gestão: FAPETI
	Avaliação do efeito residual de doses de lodo no solo	2022 a 2023	PIBIC/CNPq
	Compostagem como técnica para o tratamento de carcaças de animais mortos	2022 a 2023	PIBIT/UNITAU
	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico <i>Notothenia rossii</i> .	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico <i>Nacella concinna</i>	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq
	Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2023	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônomo de biotita e pó de gnaíse como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela-Pedreira Santa Isabel
	Análise de solos, plantas e sementes de 01/2000 até atual Projeto de Extensão	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: PREX
	Melhoria da produtividade e qualidade leiteira do Vale do Paraíba” Parceria com APTA / COMEVAP / UNITAU	11/2022 a 11/2024	Gestão FUNDAG
	Qualidade de sementes florestais e indicadores de plantios de restauração com semeadura direta” desenvolvido em parceria com APTA / ISA / UNITAU .	11/2022	Gestão FUNDAG
	Monitoramento do impacto antrópico na baía do Almirantado (Ilha Rei George, Antártica)	11/2008 a 10/2017	CNPq
	Atividade da endoglucanase da raiz cebola como marcador bioquímico da presença de alumínio nas águas da Bacia Hidrográfica do Rio Una.	02/2020 a Atual	PIBIC/Unitau
	Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2014 a 2016	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
	A macrofauna do solo em áreas com hortaliças cultivadas sobre plantio direto e cobertura com bioplástico	2017 a 2018	Fundação

			Agricultura Sustentável (AGRISUS)
	Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	Instituto Granado de Tecnologia da Poliacrilonitrila IGTPAN/FAPE TI
	Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
	Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 A 2017	Fibria Celulose S/A
	Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/Prefeitura Municipal de Taubaté
	Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG)
	Macrofauna do solo no cultivo de alface ( <i>Lactuca sativa</i> ) com coberturas de filmes biodegradáveis, polietileno e casca de arroz	2019 a 2020	Bolsita PIBIC/CNPq
	A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista Pibic/Unitau
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento	2017 a 2018	Bolsista PIBIC/CNPq
	Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2018 a 2019	Bolsista Pibic/Unitau
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto ( <i>Eucalyptus grandis</i> )	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPE TI
	Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/FAPE TI

Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/ CNPq
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto ( <i>Eucalyptus grandis</i> )	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira /CNPq
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Hidrogel na cobertura de bioplástico incorporado ao solo na produção de alface	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Uso de diferentes doses de polímeros no controle do mosquito da Dengue ( <i>Aedes aegypti</i> )	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Doses de polímeros e hidrogel para produção de pimentão	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
A aplicação de diferentes doses de hidrogel e a interação com o <i>Fusarium</i> spp que causa a podridão de radicular no feijoeiro	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com a bactéria <i>Bradyrhizobium japonicum</i> fixadora de nitrogênio na soja	2018 a 2020	IGTPAN/ /FAPETI
Avaliação do uso de hidrogel durante o crescimento de <i>Eucalyptus grandis</i> condições de campo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Teste de fitotoxicidade e biodegradação do polímero no solo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN /FAPETI
Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Secr. de Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP

	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu-MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária.	12/2017	Edital SCTIE
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	01/2014 a 2020	FEHIDRO/ FAPETI
	Resíduos Sólidos Orgânicos Gerados na CEASA de São Luís – MA Vigência	2020 - atual	FAPEMA (bolsa de mestrado), Unitau
	Qualidade da água e doenças infecciosas.	2019 - atual	Unitau
	Avaliar a fitotoxicidade e a decomposição de filme biodegradável no solo cultivado com culturas agrícolas	2023 - 2025	CAPES/UNITA U
	A reciclagem agrícola do lodo de malteria no cultivo do sorgo forrageiro ( <i>Sorghum bibolor</i> )	2023 - 2025	PIBIC/CNPq
	Ação dos isolados de bactérias no controle biológico do fitopatogeno <i>Fusarium solani</i> do feijoeiro	2023 - 2025	PIBIT/CNPq

### MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Transporte de Umidade da Amazônia e o Ciclo Hidrológico na região do Vale do Paraíba, SP	2015 - 2020	UNITAU
	Estudo observacional e numérico do ciclo da camada limite planetária para a região do ATTO envolvendo micrometeorologia e química da atmosfera (440170/2022-2),	2022 - 2024	CNPq
	Anurofauna do Parque Estadual Mananciais de Campos do Jordão, Sudeste de São Paulo	2023 a 2025	CAPES
	Desafios para a conservação de anfíbios e répteis escamados, com ênfase na fauna brasileira: de informações básicas às ações de conservação	2020 a 2025	Temático FAPESP
	Riqueza de espécies de anfíbios anuros registrados no Vale do Paraíba do Sul: Uso de hábitat e conservação	2023 a 2024	Pibic/CNPq
	ESTRUTURA POPULACIONAL DO CARANGUEJO-ARANHA <i>Mithraculus forceps</i> (A. MILNE EDWARDS, 1875) (CRUSTACEA, DECAPODA, MAJOIDEA) DA ILHA DA VITÓRIA, SÃO SEBASTIÃO, LITORAL NORTE DE SÃO PAULO	08/2022 a 07/2023	Pibic/CNPq
	Análise integrativa da fauna brasileira de crustáceos decápodes: taxonomia, sistemática filogenética, espermiotaxonomia, morfologia do desenvolvimento pós-embrionário, ecologia e conservação	10/2019 a 90/2024	BIOTA/ FAPESP
	Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão

			FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2023	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônômico de biotita e pó de gnaïsse como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela-Pedreira Santa Isabel
	Análise de solos, plantas e sementes de 01/2000 até atual Projeto de Extensão	01/2000 até atual	Prestação de Serviços Gestão: PREX
	Melhoria da produtividade e qualidade leiteira do Vale do Paraíba” Parceria com APTA / COMEVAP / UNITAU	11/2022 a 11/2024	APTA - FUNDAG
	QUALIDADE DE SEMENTES FLORESTAIS E INDICADORES DE PLANTIOS DE RESTAURAÇÃO COM SEMEADURA DIRETA” desenvolvido em parceria com APTA / ISA / UNITAU	11/2022 a 11/2024	APTA - FUNDAG
	Temperatura e tempo de armazenamento de sementes de Jerivá (Syagrus romanzoffiana)	09/2023 a 08/2024	PIBIB CNPq
	EXTRAÇÃO E EXPORTAÇÃO DE NUTRIENTES PELA CULTURA DE MILHO PARA A PRODUÇÃO DE SILAGEM	09/2022 a 08/2023	PIBIC CNPq
	QUALIDADE DO SOLO APÓS OITO ANOS DA APLICAÇÃO DE PÓ DE NEFELINA SIENITO	03/2023 a 11/2023	PIBIC UNITAU
	Centro Municipal de Inovação em Processamento de Resíduos Orgânicos em Pindamonhangaba. Projeto submetido pela APTA - Regional a Prefeitura de Pindamonhangaba (em tratativas)	12/2023	APTA
	POTENCIAL DAS CAMAS DO COMPOST BARN COMO FONTE ALTERNATIVA DE NUTRIENTES PARA AGRICULTURA	04/2022 a 03/2024	CAPES / UNITAU
	EFEITO DO PROCESSO DE COMPOSTAGEM NO BIOINTEMPERISMO DE PÓ DE ROCHAS	04/2022 a 03/2024	CAPES / UNITAU
	Avaliar a fitotoxicidade e a decomposição de filme biodegradável no solo cultivado com culturas agrícolas	2023 - 2025	CAPES/UNITAU
	A reciclagem agrícola do lodo de malteria no cultivo do sorgo forrageiro ( <i>Sorghum bibolor</i> )	2023 - 2025	PIBIC/CNPq
	Ação dos isolados de bactérias no controle biológico do fitopatogeno <i>Fusarium solani</i> do feijoeiro	2023 - 2025	PIBIT/CNPq
	Parâmetros básicos para medida automática em testes de infiltração de água no solo com baixa altura de lâmina de água	2023 -2024	PIBIT/CNPq



Determinação de parâmetros básicos para a construção de um equipamento de medida automática em testes de infiltração de água no solo com baixa altura de lâmina de água	2023 -2025	CAPES/UNIT AU
Potencial das camas do compost barn como fonte alternativa de nutrientes para agricultura	2023 -2025	CAPES/UNIT AU
Práticas esg (environmental social and governance) no campus da agronomia da universidade de taubaté - unitau	2022 -2024	CAPES/UNIT AU
O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
Estudos sobre Polissacaridasas da Túnica de Ascídias Neotropicais e Antárticas (2 Bolsas)	2011 - 2021	PIC-Unitau
Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/UNITAU
Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (Amays)".  Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do ( <i>Sorghum bicolor</i> )".	2021 a 2022.  2022 a 2023	Malteria Soufflet Brasil Ltda/Gestão: PAPETI
Os ensaios para avaliar a eficiência do CRACK WIN e ECOLIFE na cultura do tomate ( <i>Solanum lycopersicum</i> ) e WATER KEEPER e ECOLIFE na produção de alface ( <i>Lactuca sativa</i> )	2022 a 2023	Química Natural Brasileira (QUINABRA)-Gestão: FAPETI
Avaliação do efeito residual de doses de lodo no solo	2022 a 2023	PIBIC/CNPq
Compostagem como técnica para o tratamento de carcaças de animais mortos	2022 a 2023	PIBIT/UNITAU
Determinação de Parametros Basicos Para a Construção de um Equipamento de Medida Automatica em Testes de Infiltração de Água no Solo Com Baixa Altura de Lâmina de Água	07/2022 a 06/2023	PIBITUNITAU
Extração e caracterização da endoglucanase de Araucaria angustifolia.	01/2022	UNITAU
O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
História de rios, córregos e ribeirões: uma análise regional e seus impactos socioambientais.	2022-2024	UNITAU
HISTÓRIA, CULTURA E PATRIMÔNIO AMBIENTAL: Análise de processos e cenários	2020-	UNITAU
História, cultura, ambiente: análise de proposições didáticas em uma escola pública rural	2021-2022	FAPESP

Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (Zea mays)".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda
Caracterização do Potencial Reprodutivo do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Caraterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Biologia reprodutiva do caranguejo, Eriphioidea Eriphia gonagra (Fabricius, 1781): variação temporal do potencial reprodutivo em uma população do litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Caranguejos ermitões (Crustacea, Anomura) e a relação de ocupação de conchas de Gastropoda, no sublitoral rochoso da Ilha das Couves, litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Estrutura populacional do caranguejo pinoterídeo Dissodactylus criniticheles Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), simbioses de bolachas-do-mar (Echinodermata, Echinoidea), na Praia do Flamengo, Ubatuba, Litoral Norte de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Modelo de ocupação do caranguejo pinoterídeo Dissodactylus crinitichelis (Moreira, 1901), (Brachyura, Pinnotheridae) na bolacha-da-praia Encope emarginata (Leske, 1778), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo Dissodactylus criniticheles Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia Encope emarginata (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo Dissodactylus criniticheles Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia Encope emarginata (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Período de incubação de ovos do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Crustacea, Brachyura, Grapsidae) em condições de laboratório.	01 a 11/2020	Pibic/UNITA U
Análise integrativa da fauna brasileira de crustáceos decápodes: taxonomia, sistemática filogenética, espermiotaxonomia, morfologia do desenvolvimento pós-embriônico, ecologia e conservação	10/2019 a 09/2024	BIOTA/ FAPESP
Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo Bokermannohyla circumdata (Anura Hylidae).	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Revisão taxonômica do complexo de espécies Scinax hayii (Barbour, 1909) (Anura, Hylidae) ao longo da Mata Atlântica, Brasil	2018 a 2023	FAPESP
Comunidade de peixes (Actinopterygii) do Rio Una, Vale do Paraíba, São Paulo	2018 a 2023	FAPETI
Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI

Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Sec.Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu- MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Edital SCTIE
Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	(IGTPAN)/ FAPETI
Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	FEHIDRO/ PMT
Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG).
A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista PIBIC/UNITAU
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto ( <i>Eucalyptus grandis</i> )	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
A eficiência do uso do hidrogel na produção de mudas de Juçara ( <i>Euterpe edulis</i> )	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Analisar o uso de hidrogel na eficiência da hiossemeadura na cobertura vegetal nos taludes das rodovias	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Hidrogel na retenção de água e potássio em dois tipos de solos cultivados com alface	2017 a 2019	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
ASEBAPA-Associação de sistemas biodigestores e agrofloreais para a produção de alimentos	2021 a 2023	CNPq
Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019/2020	FAPESP
Marcadores bioquímicos do impacto ambiental nos organismos aquáticos da bacia hidrográfica do rio Una	2013 - 2019	PIC-Unitau, PIBIC-CNPq, UNITAU

	Atividade da endoglucanase de plântulas de Araucaria angustifolia	2021 - atual	Unitau
	Potencial agronômico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2023	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agronômico de biotita e pó de gnaíse como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela- Pedreira Santa Isabel
	Análise de solos, plantas e sementes de 01/2000 até atual Projeto de Extensão	01/2000 até atual	Prestação de Serviços Gestão: PREX
	Melhoria da produtividade e qualidade leiteira do Vale do Paraíba” Parceria com APTA / COMEVAP / UNITAU	11/2022 a 11/2024	APTA - FUNDAG
	Qualidade de sementes florestais e indicadores de plantios de restauração com semeadura direta” desenvolvido em parceria com APTA / ISA / UNITAU	11/2022 a 11/2024	APTA - FUNDAG
	Temperatura e tempo de armazenamento de sementes de Jerivá (Syagrus romanzoffiana)	09/2023 a 08/2024	PIBIB CNPq
	Extração e exportação de nutrientes pela cultura de milho para a produção de silagem	09/2022 a 08/2023	PIBIC CNPq
	Qualidade do solo após oito anos da aplicação de pó de nefelina sienito	03/2023 a 11/2023	PIBIC UNITAU
	Centro Municipal de Inovação em Processamento de Resíduos Orgânicos em Pindamonhangaba. Projeto submetido pela APTA -Regional a Prefeitura de Pindamonhangaba (em tratativas)	12/2023	APTA
	Potencial das camas do compost barn como fonte alternativa de nutrientes para agricultura	04/2022 a 03/2024	CAPES / UNITAU
	Efeito do processo de compostagem no biointemperismo de pó de rochas	04/2022 a 03/2024	CAPES / UNITAU
	Consolidação Programas Notas 3 e 4	2023 a 2025	CAPES / UNITAU
	POTENCIAL DAS CAMAS DO COMPOST BARN COMO FONTE ALTERNATIVA DE NUTRIENTES PARA AGRICULTURA	06/2022 a 05/2024	CAPES
	PRÁTICAS ESG (ENVIRONMENTAL SOCIAL AND GOVERNANCE) NO CAMPUS DA AGRONOMIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU	06/2022 a 05/2024	CAPES
	DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS BÁSICOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM EQUIPAMENTO DE MEDIDA AUTOMÁTICA EM TESTES DE INFILTRAÇÃO DE ÁGUA NO SOLO COM BAIXA ALTURA DE LÂMINA DE ÁGUA	04/2023 a 03/2025	CAPES

## MESTRADO ACADÊMICO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019 (concluído)	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano	31/12/2020	Unitau

Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde	31/12/2020	Unitau
Demandas de formação e políticas sociais	31/12/2020	Unitau
Educar na interdisciplinaridade	31/12/2016 (concluído)	Capes
O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?	31/12/2017 (concluído)	CNPq
Redes de relações sociais e contextos de formação	31/12/2020	Unitau
Resiliência, trabalho e envelhecimento	31/12/2020	Unitau
Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais	31/12/2019 (concluído)	Unitau
Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
Percepção da imagem corporal de universitários	08/2019 a 07/2019 (concluído)	Pibic/CNPq
Dismorfia Muscular e Ortorexia Nervosa em universitários	31/12/2021	Unitau
Intervenção profissional do Serviço Social com mulheres vítimas de violência doméstica e os movimentos sociais: uma relação necessária	31/07/2020	PIBIC-CNPq
O Programa Minha Casa Minha Vida e o direito à cidade: como romper com a segregação socioespacial das comunidades?	31/07/2020	PICVOL
Comunidade aprendiz: trocando, aprendendo e empreendendo	31/12/2020	Unitau
“Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”.	31/12/2024	Fapesp (parceria Usp e outras instituições do estado de SP)
Dismorfia Muscular em estudantes de educação física	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq
Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: identificação de lugares e de percursos na trilha da cidade inteligente	08/2020 - 07/2021	PIBIC/PIBIT-CNPq
Patrimônio e lugares de memória como vetores para implementação da noção de Cidade Inteligente em Taubaté-SP	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq
Perspectivas do Turismo cultural: a memória e o patrimônio de São Luiz do Paraitinga-SP na dimensão da Cidade Inteligente	09/2021 - 08/2022 (concluído)	PIBIC-CNPq
Preservação do automobilismo e a perspectiva socioeconômica com a produção de tecnologia renováveis no município de Caçapava-SP na dimensão da cidade inteligente	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PIBIC-UNITAU
Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: turismo cultural e memória em percursos na trilha da cidade inteligente	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PIBIC-UNITAU
Marcas do café na paisagem cultural de Taubaté	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PICVOL
Convênio de Taubaté: entre consequências e possibilidades econômicas para a cidade	09/2022 – 08/2023 (concluído)	PIBIC-CNPq
O lugar do café em Taubaté: estudos das fazendas na cidade	09/2022 – 08/2023 (concluído)	PICVOL
Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de	09/2022 –	PIBIC-CNPq

	conteúdo e formação, voltados para a História da África	08/2023 (concluído)	
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a História da Afro-brasileira	09/2022 – 08/2023 (concluído)	PICVOL
	A circulação das ideias de Paulo Freire: uma pedagogia decolonial?	08/2021 - 08/2023 (concluído)	Capes
	Percepções e práticas sociais de agricultores da comunidade que sustenta a agricultura acerca de segurança alimentar e nutricional	08/2021 - 08/2023 (concluído)	Capes
	Narrativas pretas: o feminismo na voz de mulheres negras do vale do Paraíba paulista	03/2021 - 03/2023 (concluído)	Capes
	Representações sociais de coagricultores acerca da agroecologia, economia solidária e comunidade	08/2021 - 08/2023 (concluído)	Capes
	Imaginação poética em Gaston Bachelard e o desenvolvimento do protagonismo em adolescentes: a experiência do Projeto Jovens Protagonistas	08/2022 - 08/2024	Capes
	A Religiosidade no Cárcere: entre normas e práticas	08/2022 - 08/2024	Capes
	A educação sexual no ensino médio pela BNCC: análise sobre sua implementação em um município da Região Metropolitana do Vale do Paraíba	08/2022 - 08/2024	Capes
	Entre Fé e Corpo: A Influência das Religiões Evangélica e Umbandista na Percepção Corporal Feminina	03/2023 – 03/2025	Capes
	Produções intelectuais sobre as experi-ências dos escravizados no vale do Paraíba	03/2023 – 03/2025	Capes
	História Oral de professores de História: entre conteúdos e práticas	03/2023 – 03/2025	Capes
	A construção religiosa de indivíduos LGBTQIA+ na sociedade contemporânea	08/2023 – 07/2025	Capes
	O desenvolvimento urbano de Taubaté no início do século XX: (re)conhecendo a cidade pelas fotografias	02/2023 – 12/2023	PIBIC-UNITAU
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a história da afro-brasileira.	02/2023 – 12/2023	PIBIC-UNITAU
	Ensino de história na base nacional comum curricular: o diálogo com estado e município nas políticas curriculares da educação básica	02/2023 – 12/2023	PIBIC-UNITAU
	Prevenção ao suicídio: partilhando caminhos	01/2023 – 12/2023	MEC-FNDE
	Projeto e construção de uma pista/calha para a bocha adaptada (esporte parolímpico) utilizada por pessoas com deficiência permanente de locomoção em parceria com a APAE	01/2024 - 12/2025	CNPq (não contemplado)
	Ciência: Ensino e representações Sociais	01/2024 – 12/2025	CNPq
	IdentidadeS: passado e presente	01/2024 – 12/2025	CNPq (não contemplado)
	IdentidadeS: passado e presente	01/2024 – 12/2025	MEC (não contemplado)
	Mercado Municipal de Taubaté: a memória e o comércio como	09/2023 –	PIBIC-CNPq

	patrimônio	08/2024	
	Os impactos do fetichismo da mercadoria na vida da população jovem periférica: uma análise sobre a construção de pertencimento social através do consumo	09/2023 – 08/2024	PIBIC-CNPq
	Neoliberalismo, moral e subjetividade: trabalho, emoção e saúde mental na contemporaneidade	09/2023 – 08/2024	PIBIC-CNPq
	A pandemia do covid-19 sob a ótica dos professores de fisioterapia: aprendizagem e desafios	09/2023 – 08/2024	PIBIC-CNPq
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a História da África	09/2023 – 08/2024	PICVOL
	Convênio de Taubaté: entre consequências e possibilidades econômicas para a cidade	09/2023 – 08/2024	PICVOL
	Mercado Municipal de Taubaté: a memória e o comércio como patrimônio	09/2023 – 08/2024	PIBIC-CNPq (ensino médio)

### MESTRADO/ DOUTORADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019 - finalizado	FAPESP
	Atividade Inibitória de <i>Lactobacillus rhamnosus</i> Sobre <i>Fusarium</i>	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	“Análise de saliva por espectroscopia vibracional - uma abordagem inovadora para investigação em tempo real”	03/2022 até 02/2027	FAPESP – Jovem Pesquisador
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
	Alterações induzidas por <i>Lactobacillus rhamnosus</i> na expressão dos fatores de virulência de <i>Staphylococcus aureus</i>	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq

Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação de diferentes protocolos de limpeza final na desobturação de canais radiculares achatados: um estudo de microscopia eletrônica de varredura	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Análise de urina de pacientes diabéticos através de espectroscopia FT-IR	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Lactobacillus reuterie associações com Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Cândida albicans	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Interferência de Bacillus clausii no crescimento e nos fatores de virulência de Klebsiella pneumoniae carbapenemase	08/2018 a 07/2019	Pibic/UNITAU
Influência da translucidez e espessuras cerâmicas- dissilicato de lítio no grau de conversão e microdureza de agentes de cimentação e diferentes fontes de luz	08/2018 a 07/2019 – finalizado	Pibic/CNPq
Resistência adesiva ao microcissalhamento de cerâmicas tratadas com diferentes silanos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Influência da translucidez da cerâmica no grau de conversão de diferentes sistemas adesivos na cimentação de laminados cerâmicos	08/2018 a 07/2019 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação das propriedades físicas e biomecânicas de materiais odontológicos utilizados em prótese dentária.	03/2017 a 02/2019 02/2018 a 07/2018	FAPESP Pibic/CNPq
Cimentos odontológicos e de forramento, sistemas adesivos e materiais restauradores diretos e indiretos	03/2017 a 02/2019 08/2018 a 07/2019	FAPESP Pibic/CNPq
Estudo das doenças periodontais e de diferentes modalidades terapêuticas sobre o evento bacteremia	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Relação entre condição periodontal e obesidade, diabetes, infecções hospitalares e outras condições sistêmicas	2013/2016 2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes) Pibic/CNPq
Tratamento mecânico e químico das doenças que afetam o periodonto ou peri-Implante	02/2017 a 12/2018	Fomento privado e Pibic/CNPq



Atividade inibitória de Lactobacillus rhamnosus sobre Fusarium	08/2016 a 07/2018	FAPESP
Influência de Lactobacillus na atividade de Macrófagos desafiados com cândida albicans	08/2017 a 08/2019  02/2018 a 07/2018	FAPESP   Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	PIBIC
Avaliação da instrumentação endodôntica e estratégia restauradora na fadiga e distribuição de tensões de dentes anteriores; e avaliação da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmica e dentina	01/09/2020 a 31/08/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação do perfil proteômico salivar em pacientes diabéticos tipo 2 com periodontite	01/10/2020 a 30/09/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação in vitro da estratégia restauradora no tempo de vida em fadiga e distribuição de tensões de dentes unirradiculares	01/04/2021 - 01/03/2023	FAPESP – bolsa mestrado
Avaliação do efeito neuroprotetor e anti-inflamatório da cafeína em modelo murino de neuroinflamação induzido por LPD	01/01/2021 a 31/12/2021	FAPESP –bolsa IC
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Terapia de manutenção periodontal: Avaliação clínica e microbiana longitudinal em uma coorte regular e irregular	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Impacto do perfil transcricional e níveis de RNA não codificantes no potencial osteogênico de células estaminais mesenquimais do ligamento periodontal	08/2019 a 07/2020 finalizado	Pibic/CNPq
Precisão e análise de registros oclusais: comparação da técnica de escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e prototipados em impressora 3D	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequentes - estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Avaliação do grau de polimerização de resinas Bulkfill com diferentes Leds polywave e monowave, após procedimentos de erosão e abrasão	08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação In Vitro dos efeitos deletérios e branqueadores promovidos pela associação entre géis clareadores de uso profissional e dentifrícios clareadores com diferentes composições	08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
Participação do nitrito e da arginase na síntese de óxido nítrico na Associação psoríase e doença periodontal: estudo caso-controle e Revisão sistemática/metanálise	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação do impacto da terapia periodontal na redução bacteriana Lingual e disponibilidade de nitrito Bucal: ensaio clínico controlado randomizado em indivíduos com Periodontite	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Precisão e análise de registro oclusais: comparação da técnica de Escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e Prototipados em impressora 3d. (renovação)	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação da eficiência branqueadora de dentifrícios clareadores de Venda livre	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/CNPq
Caracterização da saliva de pacientes fumantes e não fumantes por Espectroscopia ft-ir.	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação da abrasão promovida por dentifrícios clareadores de Venda livre em tecidos dentais e materiais restauradores	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/CNPq
Análise clínica e microbiológica do tratamento de dentes com lesões Endodôntico-periodontais	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq

REST Regulação Epigenética do Silenciador Transcricional RE1 no Sistema Nervoso Central	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
Efeito da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmicas após armazenagem	08/2020 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
Efeito da abrasão por escovação com dentífrícios na rugosidade superficial de compósitos do tipo Bulk-fill, após imersão em bebidas ácidas	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/Unitau
DETERMINAÇÃO DE BIOMARCADORES DIAGNÓSTICOS NA DOENÇA HEPÁTICA GORDUROSA NÃO ALCOÓLICA ATRAVÉS DA ESPECTROSCOPIA FT-IR	10/2023 a 10/2024	Pibic/Cnpq
AVALIAÇÃO DE LESÃO RENAL AGUDA APÓS INFECÇÃO PELO VÍRUS SARS-COV-2	10/2023 a 10/2024	Pibic Cnpq
EXTRATOS NATURAIS NO CONTROLE DE FUNGOS PATOGENICOS EM ANIMAIS	10/2023 a 10/2024	Pibic / Cnpq
DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA DIAGNÓSTICA BASEADA EM ALGORITMOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL UTILIZANDO AMOSTRAS DE BIOFLUIDOS CORPORAIS	10/2023 a 10/2024	Pibit/ Unitau
DESENVOLVIMENTO DE EXTRATOS NATURAIS PARA O CONTROLE DE PATÓGENOS	10/2023 a 10/2024	Pibit/Cnpq
Aplicação da concentração circulante de neopterina como biomarcador prognóstico na Neurocriptococose	02/2023 a 02/2026	Bolsa Produtividade CNPq
Efeito da disbiose bacteriana lingual decorrente do tratamento periodontal sobre o controle da pressão arterial em função da disponibilidade de nitrito salivar: ensaio clínico controlado randomizado em pacientes com periodontite	02/2020 a 02/2024	Bolsa Produtividade CNPq
EFEITO DO TRATAMENTO DA PERIODONTITE SOBRE O AGRAVO DA INSUFICIÊNCIA CARDÍACA POR MEIO DE MONITORAMENTO CLÍNICO, MICROBIOLÓGICO E VALIDAÇÃO DE BIOMARCADORES SALIVARES: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO	12/2023 a 12/2025	Projeto Regular FAPESP
Associação entre biomarcadores salivares e Insuficiência cardíaca com fração de ejeção Reduzida: estudo transversal	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Análise do plasma de pacientes com hipertensão Gestacional por espectroscopia ft-ir	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Avaliação periodontal em pacientes diabéticos tipo 2 descompensados	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Presença de metais pesados em frutas colhidas na área urbana	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq

### MESTRADO ACADÊMICO EM LINGUÍSTICA APLICADA

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Linguística Aplicada	Ensino e aprendizagem de línguas em contexto presencial e a distância.	2020 -...	Unitau
	Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	2017 - ...	Unitau
	Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.	2017- ....	Unitau
	Práticas de Análise linguístico-semiótica no ensino de Língua Portuguesa.	2020 - ...	Unitau

	Intervenções de terceiros em textos: efeitos na formação do professor de língua materna	2023 - ...	Unitau
	Transposição didática da noção de Sistema Literário para a formação docente	2023 - ...	Unitau
	O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	2017 - ...	Unitau
	Ensino de línguas (L1 e L2/adicional): recursos mediacionais diversos no desenvolvimento de linguagem, letramentos e competências.	2020 -	Unitau
	Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas	2017 - ...	Unitau
	O ensino como trabalho, linguagem e formação do professor	2017 - ...	Unitau
	Formação do professor e linguagens midiáticas: relações entre práticas educacionais, multiletramentos e metodologias ativas.	2019 - ...	Unitau
	Letramento literário em diálogo com diferentes linguagens, suportes e gêneros discursivos	2019 - ...	Unitau
	A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores	2018 - ...	Unitau
	Grupo de Estudos Decoloniais - CnPQ	2023....	Unitau/CnPQ
	Linguística Aplicada e Comunicação Social: Estudos interdisciplinares - CnPQ	2020 - ....	Unitau/CnPQ
	Metodologias Ativas e Ludicidade no ensino de Línguas Estrangeiras	2020 - ...	Unitau
	Linguagem, multimodalidade e transmídia.	2019 - ...	Unitau
	Linguagens e Conteúdos Educacionais	2019 - ...	Unitau
	O papel da linguagem na (re)organização das relações de ensino-aprendizagem de língua e literatura	2022- ...	Unitau
	As peculiaridades estilísticas dos diversos enunciados midiáticos e literários na perspectiva de Bakhtin e do Círculo	2017 - ...	Unitau

### Projetos concluídos – 2021-2022 e 2023

#### MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional /	MARKETING DE LUGARES: imagem percebida pelos moradores do município de Taubaté.	Set/2022 a Ago/2023	PIBIC CNPq
	MARKETING DE LUGARES: imagem percebida pelos moradores dos municípios da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVale)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
Mestrado Planejamento e Desenvolvimento Regional	Projeto de vida de alunas do ensino médio de escolas municipais de taubaté: interesse, habilidade percebida, valor e compromisso	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU

	com a área de ciências		
	Análise da representação da industrialização detaubaté na imprensa (1970-1980)	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	A representação da cultura popular caipira no cinema	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Economia criativa e desenvolvimento: um estudo de caso do São Luiz do Paraitinga/SP	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Pesquisa da variação no preço da cesta básica ração essencial na rm vale durante a pandemia da covid-19	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	A comunicação da saúde nas páginas oficiais dos municípios da sub-região são josé dos campos da rmvale	Dez/2021 Dez/2022	PICVOL – UNITAU
	A História da Política Pública Estadual de Desenvolvimento Industrial no Vale do Paraíba (1950-2000)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Financiamento Público da Saúde na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte Paulista: Estudo da Sub-região de São José dos Campos (2017-2021)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Economia Criativa e Desenvolvimento: um estudo de caso do município de Caçapava/SP	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	A Comunicação da Saúde nas Páginas Oficiais dos Municípios da DIR XVII - Microrregião do Vale do Paraíba e Região Serrana Renovação	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Efeitos da escola de tempo integral no desenvolvimento da comunidade local	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Projeto de vida e desenvolvimento saudável: análise dos significados atribuídos pelos adolescentes	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	A percepção pública da ciência e tecnologia em Taubaté - SP	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU
	Análise da representação da industrialização de Taubaté na imprensa (1970-1980)	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU
	Desenvolvimento econômico e desindustrialização: um estudo de caso do município de Taubaté/SP no período de 2012 a 2022.	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU
	A dimensão estrutural e profissional da comunicação pública nos municípios da RMVale	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU
	O ensino técnico integrado ao médio e os objetivos da formação básica e da formação profissional	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU
	Inteligência artificial e o direito	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU
	Análise da representação histórica do desenvolvimento no Brasil (1950-1960)	Dez/2022 Dez/2023	PIBIC – UNITAU

## MESTRADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
<b>Mestrado em Engenharia Mecânica</b>	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Estudo e desenvolvimento de esquadrilha de fotodrones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Estudo da Melhoria da qualidade do atendimento do cliente com base na NBR ISO 9001 utilizando Seis Sigma, com a participação das pessoas	06/2018 – 06/2019	Pibic/CNPq
Atualização da infra-estrutura do Laboratório de Materiais e Ensaio do Departamento de Engenharia Mecânica da UNITAU	02/2018 a 12/2021	CAPES (Infra)
Uma abordagem geométrica à cinemática e à dinâmica de robôs seriais	01/2019 – 01/2022	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Micro geração e Regeneração de Energia	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Estudo e desenvolvimento de estações de tratamento de efluentes e biometanização ecoeficiente	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Programa Low Carbon da União Européia (Nacionalização de tecnologias de biogás consolidadas e sustentáveis)	01/2018 – 01/2020	União Europeia
Estudo de técnicas para aumento de produtividade em trefilação de barras redondas	04/2017 – 04/2018	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Estudo de aproveitamento de calor residual siderúrgico	05/2018 a 07/2019	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Banco de Dados Digital dos Artigos Produzidos pelo Programa de Mestrado Profissional da Unitau	2019	Ministério da Cidadania
Turma <i>in company</i>	2018/2020	Turbomachine
Conversão de um veículo a combustão em elétrico utilizando Sistemas de Microgeração de Energia Ecoeficientes	01/03/2000 a 28/02/2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Descarbonização Industrial via Célula de Combustível Movida a Hidrogênio Verde de Veículo Elétricos	01/03/2023 a 28/02/2026	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Ecoprodução de Ora pro nobis para produção de proteína vegetal substituta de proteína animal em sistema Agroflorestal da Mata Atlântica	4/2022 até 03/2023	ICT Catalisa Sebrae
Associação de Sistemas Ecoeficientes Biodigestores e Agroflorestais para a Produção de Alime (ASEBAPA)	03/2020 até 03/2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Geração de Energia por meio do Reaproveitamento de Resíduos de Eventos com Equipamentos Móveis e Itinerantes	Primeira fase: 2022-2023; Segunda Fase: 2024-2025	Empresa Privada Ciclo Eventos Inteligentes

Proposta de jogo para promoção do turismo nacional baseado na interatividade do jogador com o ambiente externo	2018-2018	Pibic/CNPq
Proposta de jogo para ensino da história da cidade de Taubaté-SP	2017-2018	Pibic/CNPq
Estudo da base de dados para malha altimétrica aplicado a geração de modelos para simulador de helicóptero do tipo sintético	2018-2018	Pibic/CNPq
Jogos sérios como ferramenta pedagógica no apoio ao ensino da Matemática.	2017-2017	Pibic/CNPq
Proposta de metodologia para geração de cenários para simuladores de voo do tipo treinadores sintéticos	2017-2017	Pibic/CNPq
Aplicações Móveis Android: Desenvolvimento de Jogos com Iteratividade Multijogador	2014-2014	Pibic/CNPq
Análise de base de dados para validação de algoritmos de aprendizado de máquina aplicados à Mineração de Dados	2019-2019	Pibic/CNPq
Proposta de jogo para promoção do turismo nacional baseado na interatividade do jogador com o ambiente extern	2019-2019	Pibic/CNPq
Protótipo de infraestrutura para gerenciamento dinâmico e seguro de aplicações utilizando elementos seguros em dispositivos móveis	2015-2015	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Inteligência artificial para aprendizado e tomada de decisão	2018-2019	MCTI/Lei da Informática – Empresa: LG Electronics
Sample Control: software controlador de amostras	2017-2017	MCTI/Lei da Informática – Empresa: LG Electronics
Captura de Foto Padronizada para Autenticação Digital	2017-2017	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Protótipo de sistema para gerenciamento de envio de PIN por SMS	2016-2016	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Protótipo de infraestrutura para gerenciamento dinâmico e seguro de aplicações utilizando elementos seguros em dispositivos móveis	2015-2015	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Infraestrutura de gerenciamento para armazenamento dinâmico seguro de multiaplicações utilizando cartões inteligentes	2014-2014	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil

Segurança com autenticação biométrica para sistemas web	2012-2013	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Projeto Global - Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Microgeração e Regeneração de Energia	2021-2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Biometanização ecoeficiente com enriquecimento de hidrogênio verde como tecnologia de descarbonização global	2023-	UNITAU e ITA
Enriquecimento de Biogás & Biometano com Hidrogênio Verde - Biometanização de Lodo e Biomassa Residual	2021-	Conpanhia de Gás de São Paulo - COMGAS
Ecoprodução de Proteína Verde de Ora Pro Nóbis com Biofertilizante de Biodigestor	2021-	SEBRAE
Show da Física	2017-	UNITAU
Suporte ao Sistema Agroflorestal Biofertilizado para a Ecoprodução de Alimentos a Base de Ora Pro Nóbis	2022-2023	PIBITI - CNPq
Alternativas de sistemas erp integrados e especialistas para gestão de negócios	2023-2024	PIBITI-CNPq
Lareira Ecoeficiente	2022-2023	PIBITI-CNPq
Women in Science: UK-Brazil Gender Equality	2021-	Convênio com a Universidade de Manchester-UK

### 1.12 Alunos matriculados na Unitau

Os quadros abaixo apresentam um panorama dos números de alunos matriculados na Unitau, nos cursos de graduação presencial e a distância, nos últimos cinco anos. Apresentam, também, alunos matriculados nos cursos de especialização, MBA, CBTEN, mestrado, doutorado e residência médica, e nos cursos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

**Quadro 35 – Número de alunos matriculados na Graduação presencial**

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2019		2020	2021	2022	2023
	Semestral	Anual	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral
Administração	298	---	216	169	137	117
Agronomia	131	---	108	113	104	95
Arquitetura e Urbanismo	250	---	192	191	195	184
Biomedicina	---	---	---	---	---	60
Ciências Biológicas - Bacharelado	80	---	63	64	64	76
Ciências Biológicas - Licenciatura	89	---	86	60	38	16
Ciências Contábeis	115	---	83	74	63	60
Ciências Econômicas	75	---	64	66	79	77
Comércio Exterior	49	---	27	20	4	3
Direito	1256	---	1.061	929	817	705
Educação Física - Bacharelado	7	---	59	60	0	70
Educação Física - Licenciatura	7	---	39	230	7	4
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	419	---	257	32	164	118
Enfermagem	155	---	141	125	117	85
Engenharia Aeronáutica	60	---	39	28	28	21
Engenharia Ambiental e Sanitária	37	---	15	02	0	0
Engenharia Civil	397	---	277	202	141	105
Engenharia de Alimentos	1	---	---	0	0	0
Engenharia de Computação	111	---	94	92	115	123
Engenharia de Controle e Automação	17	---	04	03	2	0
Engenharia de Energia	---	---	---	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica	133	---	82	63	27	11
Engenharia Elétrica e Eletrônica	146	---	110	58	56	35
Engenharia Mecânica	264	---	189	159	140	108
Engenharia Mecânica (Ênfase em Mecatrônica)	---	---	---	0	0	0
Física – Licenciatura	9	---	1	0	0	0
Fisioterapia	247	---	191	172	138	130
Geografia - Licenciatura	3	---	---	01	0	0



História - Licenciatura	100	---	87	87	89	96
Jornalismo	100	---	71	57	44	50
Letras – Português/Espanhol	1	---	---	0	0	0
Letras – Português/Inglês	144	---	111	86	76	62
Letras – Português/Literatura	---	---	---	0	0	0
Matemática	12	---	5	2	1	0
Medicina	761	---	767	767	826	943
Medicina Veterinária			105	178	235	305
Nutrição	284	---	225	179	164	154
Odontologia	496	---	407	419	372	331
Pedagogia	183	---	152	123	86	108
Psicologia	552	---	499	484	478	477
Publicidade e Propaganda	128	---	81	64	69	69
Química	---	---	---	0	0	0
Relações Públicas	61	---	47	41	30	9
Serviço Social	45	---	39	22	14	10
Sistemas de Informação	22	---	29	33	46	92
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	33	---	35	37	49	87
Tecnologia em Design Gráfico	42	---	75	60	58	67
Tecnologia em Estética e Cosmética	100	---	75	50	48	45
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	---	---	---	0	0	0
Tecnologia em Logística	---	---	---	0	0	0
Tecnologia em Petróleo e Gás	---	---	---	0	0	0
Tecnologia em Produção Audiovisual			---	16	36	46
Tecnologia em Produção Multimídia	---	---	---	0	0	0
Tecnologia em Radiologia	2	---	---	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>7.380</b>		<b>6.208</b>	<b>5618</b>	<b>5166</b>	<b>5154</b>

Tecnologia em Design Gráfico – semestral 42 (2019)

Número de alunos matriculados com data base de dez/ 2019, 2020/2021/2022/2023

### **Quadro 36 – Número de alunos matriculados Graduação EAD**

(nº total de alunos matriculados e nº alunos ingressantes por semestre)

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS)	2019	2020	2021	2022	2023
Artes Visuais – Licenciatura	15	22	30	24	15
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	7	35	38	24	3
Ciências Biológicas - Licenciatura	18	26	5	38	22
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura	-	-	-	7	2
Ciências Contábeis - Bacharelado	30	56	111	109	75
Educação Especial - Licenciatura	3	6	5	6	2
Educação Física - Licenciatura	74	113	113	83	60
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	0	5	10	13
Filosofia - Licenciatura	12	12	13	10	2
Filosofia – 2ª Licenciatura	4	4	9	5	1
Física - Licenciatura	8	20	20	9	2
Formação Pedagógica para não licenciados	29	59	127	71	43
Geografia - Licenciatura	11	17	18	8	3
Geografia – 2ª Licenciatura	9	13	23	5	2
História - Licenciatura	21	39	56	38	36
História – 2ª Licenciatura	4	6	21	14	15
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	19	23	40	20	5
Letras: Língua Inglesa – Licenciatura	-	-	-	25	26
Matemática - Licenciatura	17	27	41	42	14
Matemática – 2ª Licenciatura	6	6	17	15	2
Música - Licenciatura	22	60	80	72	41
Pedagogia - Licenciatura	197	320	386	281	198
Pedagogia – 2ª Licenciatura	18	46	70	46	62
Química - Licenciatura	14	23	31	26	6
Química – 2ª Licenciatura	3	14	21	9	1
Serviço Social	0	0	1	12	24
Sistemas de Informação	0	0	10	13	8
Sociologia - Licenciatura	6	12	16	11	5
Sociologia – 2ª Licenciatura	9	13	16	6	1
Tecnologia em Gestão Ambiental	-	-	-	-	8
Tecnologia em Gestão Comercial	9	10	20	18	20

Tecnologia em Logística	12	20	57	56	69
Tecnologia em Marketing	-	-	-	20	21
Tecnologia em Processos Gerenciais	12	24	40	25	18
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	37	49	82	74	68
Tecnologia em Agroecologia	9	19	63	56	22
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	23	47	71
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	3	5	8	4	3
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura	14	28	68	60	20
Administração - Bacharelado	83	133	212	213	176
Tecnologia em Gestão Financeira	7	9	17	20	20
Tecnologia em Gestão Pública	-	-	-	-	11
<b>TOTAL</b>	<b>742</b>	<b>1269</b>	<b>1913</b>	<b>1632</b>	<b>1216</b>

Número de alunos (total) matriculados com data base de dez/2019/2020/2021/2022/2023

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº ALUNOS INGRESSANTES POR SEMESTRE)	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2	Total 2023/1 + 2023/2
Artes Visuais - Licenciatura	10	2	10	7	7	6	15	6	3	4	7
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	16	11	19	17	9	7	12	8	3	0	3
Ciências Biológicas - Licenciatura	15	9	23	9	8	11	22	14	5	0	5
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	3	2	7	6	0	1	1
Ciências Contábeis - Bacharelado	41	29	37	12	31	30	61	13	6	6 + 31	43
Educação Especial - Licenciatura	7	0	4	1	0	0	1	1	1	0	1
Educação Física - Licenciatura	58	31	35	51	23	15	50	29	9 + 24	16 + 22	71
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	0	0	0	4	1	8	5	0 + 12	1 + 5	18
Filosofia - Licenciatura	9	6	4	11	6	1	8	5	0	0	0
Filosofia – 2ª Licenciatura	4	2	7	6	5	3	2	1	0	1	1
Física - Licenciatura	11	8	12	12	7	1	-	1	0	1	1
Formação Pedagógica para não Licenciados	46	41	67	39	52	43	56	25	13 + 35	6 + 24	48
Geografia - Licenciatura	3	4	10	7	3	1	-	-	0	1	1
Geografia – 2ª Licenciatura	11	7	18	7	16	3	-	3	0	2	2
História - Licenciatura	19	6	20	12	17	10	24	7	2 + 19	2 + 15	38

História – 2ª Licenciatura	6	7	15	9	10	6	12	3	4 + 19	2 + 6	40
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	14	7	7	9	9	5	3	5	2	2	4
Letras: Língua Inglesa – Licenciatura	-	-	-	-	-	-	22	13	1 + 18	2 + 16	37
Matemática - Licenciatura	23	8	15	8	5	9	17	12	10	1	11
Matemática – 2ª Licenciatura	11	6	8	3	6	8	9	6	2	0	2
Música - Licenciatura	29	25	53	51	16	13	17	14	2	0	2
Pedagogia - Licenciatura	164	71	158	71	56	54	139	70	42 + 75	23 + 40	180
Pedagogia – 2ª Licenciatura	37	34	39	24	20	18	32	22	10 + 46	7 + 23	69
Química - Licenciatura	16	6	20	9	5	7	9	7	0	0	0
Química – 2ª Licenciatura	19	20	24	15	9	6	11	2	2	1	3
Serviço Social									6 + 15	0 + 13	34
Sociologia - Licenciatura	4	0	7	4	3	2	5	4	2	1	3
Sociologia – 2ª Licenciatura	10	5	8	12	4	4	8	2	2	0	2
Tecnologia em Gestão Ambiental									0	8	8
Tecnologia em Gestão Comercial	16	13	7	4	4	7	14	7	1 + 19	2 + 9	31
Tecnologia em Logística	32	16	13	13	21	20	31	15	3 + 25	8 + 44	80
Tecnologia em Marketing	-	-	-	-	-	-	18	9	1 + 12	1 + 12	26
Tecnologia em Processos Gerenciais	18	19	16	13	8	14	26	3	1 + 11	0 + 15	27
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	43	35	24	9	21	27	49	26	7 + 42	7 + 30	86
Tecnologia em Agroecologia	7	14	12	19	20	31	45	14	0	0	0
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	1	2	7	3	0	0	-	1	0 + 4	0 + 2	6
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	23	11	20	13	16	29	34	22	5	1	6
Administração - Bacharelado	90	42	56	34	41	53	88	38	18 + 68	20 + 41	147
Tecnologia em Gestão Financeira	9	4	9	6	5	5	16	6	3	2	5
Tecnologia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-	0	0	0	8	15	49	14	2 + 45	0 + 32	79
Tecnologia em Gestão Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	0	12	12
Sistema de Informação	-	0	0	0	9	1	7	5	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>822</b>	<b>501</b>	<b>784</b>	<b>520</b>	<b>487</b>	<b>468</b>	<b>927</b>	<b>404</b>	<b>657</b>	<b>540</b>	<b>1197</b>

Número de alunos (total) matriculados com data base de dez/2019/2020/2021/2022/2023

**Quadro 37 – Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado**

MESTRADOS	2019	2020	2021	2022	2023
Acadêmico em Ciências Ambientais	12	4	10	21	27
Acadêmico em Engenharia Mecânica	6	--	-	--	--
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	--	--	20	28	38
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - GO	--	--	-	--	--
Ciências Ambientais - DEVRVY - Imperatriz - MA	12	17	15	27	32
Profissional em Educação Turma A	36	21	22	66	131
Profissional em Educação Turma B	23	20	24	24	22
Profissional em Ciências Ambientais	10	0	-	--	--
Desenvolvimento Humano - Turma 2021/1	38	19	11	20	47
Desenvolvimento Humano - Turma 2021/2	---	---	05	8	--
Profissional em Engenharia Mecânica	52	27	13	28	51
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	18	16	-	--	--
Gestão e Desenvolvimento Regional- Imperatriz-MA	21	--	-	--	--
Gestão e Desenvolvimento Regional - FABIC - TO/FACIMP	18	--	-	--	--
Linguística Aplicada	59	21	31	58	66
Odontologia (Ciências da Saúde)	08	03	06	15	17
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - Itapevi	--	--	--	18	14
Ciências da Saúde - Caraguatatuba	--	--	--	--	9
<b>TOTAL</b>	<b>313</b>	<b>148</b>	<b>157</b>	<b>313</b>	<b>454</b>

**Quadro 38 – Número de alunos matriculados nos Programas de Doutorado**

DOCTORADO	2019	2020	2021	2022	2023
Odontologia (Ciências da Saúde)	02	02	09	14	21
Doutorado em educação - Dinter	23	23	17	17	17
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>38</b>

**Quadro 39 – Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização**

ESPECIALIZAÇÃO	2019	2020	2021	2022	2023
Análises Clínicas	---	---	---	---	--
Apicultura	26	23	18	51	24
Assessoria, Gestão da Comunicação e Mkt	---	---	---	---	--
Automação e Controle Industrial	8	05	---	---	--
Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilo Facial	--	--	--	12	--
Comunicação Corporativa Mkt e Mídias Sociais	---	---	---	---	--
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	---	---	8	---	--
Direito Ambiental ( <i>in company</i> )	---	---	---	---	--
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	---	---	---	---	--
Dor: Abordagem Interdisciplinar	---	---	11	---	--

Endodontia	---	---	---	---	--
Enfermagem do Trabalho	---	---	---	---	--
Enfermagem em Estomatoterapia	20	---	---	---	--
Engenharia Aeronáutica	---	---	---	---	--
Engenharia da Qualidade (Sábado)	---	---	---	---	--
Engenharia da Qualidade (Semanal)	---	---	---	---	--
Engenharia da Qualidade (Sábado) 2º Semestre	---	---	---	---	--
Engenharia da Qualidade (Semanal) 2º Semestre	---	---	---	---	--
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	---	---	---	---	--
Engenharia de Segurança do Trabalho	---	---	---	---	--
Engenharia de Soldagem	---	---	---	---	--
Gestão de Finanças e Auditoria	---	---	---	---	--
Gestão de Processos Industriais	---	---	---	25	--
Gestão de Projetos em Business Intelligence	---	---	---	---	--
Gestão Escolar	---	---	---	---	--
Implantodontia	7	23	16	---	--
Instrumentalidade Profissional do Assistente Social	---	---	---	---	--
Interdisciplinaridade das Políticas de Assistência Social, Educação e Saúde na Interface do Trabalho com Famílias	---	---	---	9	14
Intervenção Familiar: Psicoterapia e Orientação	15	---	---	---	--
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	13	10	---	14	--
Língua Inglesa: Tópicos em Ensino e Aprendizagem	---	---	---	---	--
Língua Portuguesa, Gramática e Uso	10	---	---	---	--
Literatura	---	---	---	---	--
Medicina do Trabalho	---	90	---	129	191
Anestesia Cardiovascular e Torácica	---	---	---	36	31
Perícias Médicas	---	---	---	93	168
Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo	---	---	---	---	--
Política Social e Trabalho Social com Famílias	---	---	---	---	--
Psicologia Hospitalar e da Saúde	---	14	---	19	--
Projeto Mecânico	13	09	---	---	--
Projeto Mecânico EaD	---	---	8	25	--
Saúde Pública	---	---	---	---	--
Vigilância Sanitária	---	---	---	---	--
Análise de Dados e Big Data	---	11	---	---	--
Psicopedagogia	---	25	8	---	--
Psicologia e Psicoterapia Infantil	---	19	---	---	--
Manutenção Industrial	---	9	---	---	--
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>238</b>	<b>61</b>	<b>404</b>	<b>428</b>

**Quadro 40 – Número de alunos matriculados nos Cursos de MBA e CBTEN**

MBA	2019	2020	2021	2022	2023
Gerência de Logística Integrada e Operações	05	--	--	--	--
Gerência de Produção e Tecnologia	---	--	--	--	--
Gerência de Projetos	06	--	--	--	--
Gerência de Recursos Humanos	---	--	--	--	--
Gerência Empresarial	06	--	--	--	--
Gerência Empresarial - 2º semestre	---	--	--	--	--
Gerência Financeira e Controladoria	---	--	--	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	06	--	--	--	--
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria - 2º Sem	---	--	--	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

CBTEN	2019	2020	2021	2022	2023
Gestão de Finanças e Auditoria	39	04	--	--	--
Gestão Estratégica de Negócios	48	--	--	--	--
Gestão Estratégica de Pessoas	56	--	--	--	--
Gestão Tributária	60	--	--	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>203</b>	<b>04</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Quadro 41 – Defesas de Mestrado**

CURSO	2019	2020	2021	2022	2023
Mestrado em Odontologia	6	4	7	1	02
Mestrado em Ciências da Saúde	--	--	--	--	03
Mestrado em Ciências Ambientais (Acadêmico)	36	4	2	3	08
Mestrado em Ciências Ambientais (Profissional)	49	10	9	7	08
Mestrado em Desenvolvimento Humano	27	18	12	10	09
Mestrado em Engenharia Mecânica	19	15	7	20	06
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica**	04	--	--	--	--
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional	15	45	7	10	--
Mestrado em Linguística Aplicada	21	16	22	16	21
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Acadêmico)	99	0	16	--	14
Mestrado Profissional em Educação*	36	31	21	27	43
<b>TOTAL</b>	<b>312</b>	<b>128</b>	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>109</b>

(\*) Curso iniciado em 2014 (\*\*)  
Curso Iniciado em 2015

**Quadro 42– Defesas de Doutorado**

DOCTORADO	2019	2020	2021	2022	2023
Odontologia (Ciências da Saúde)	2	1	0	3	

**Quadro 43 – Número de alunos matriculados nos Programas de Residência Médica**

PROGRAMAS	2019	2020	2021	2022	2023
Anestesiologia	17	15	15	16	16
Área Cirúrgica Básica	08	15	15	07	0
Cirurgia Geral	16	8	12	15	19
Clínica Médica	24	24	24	24	24
Medicina de Família e Comunidade	0	0	0	0	0
Neonatologia	03	3	2	0	0
Obstetrícia e Ginecologia	19	19	20	22	23
Oftalmologia	06	6	6	06	6
Ortopedia e Traumatologia	20	20	17	16	18
Pediatria	16	16	24	24	24
Urologia	03	3	3	03	3
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>129</b>	<b>138</b>	<b>133</b>	<b>133</b>

**Quadro 44 – Número de alunos matriculados no Colégio**

COLÉGIO		2019	2020	2021	2022	2023	
Ensino Fundamental		171	161	190	211	226	
Ensino Médio		190	167	151	184	243	
Educação Profissional	Mecatrônica	Técnico de Mecatrônica – 3 anos	31	28	22	0	20
		Técnico em Mecatrônica - Estágio	16	--	--	13	05
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 2 anos) - Estágio	02	03	03	01	00
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 3anos) - Estágio (4ª série)	01	05	06	03	00
	Informática	Técnico em Informática	36	33	32	37	37
		Técnico em Informática - Estágio	02	0	0	0	--
	Análise Clínicas	Auxiliar Técnico em Análises Clínicas	40	39	33	41	36
		Técnico em Análises Clínicas – Estágio (4ª série)	02	0	04	06	07
	Eletrônica	Técnico em Eletrônica - Estágio	01	0	0	0	0
	<b>TOTAL</b>		<b>492 *</b>	<b>436 *</b>	<b>441*</b>	<b>496*</b>	<b>574*</b>

\*Número de alunos matriculados com data base de dez/2019/2020/2021/2022/2023

A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu *site* o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem conteúdo *online*. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar



ao apresentado em sala de aula, como *slides*, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.

**Quadro 45**– Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA

Os dados coletados entre 2016 até 2019 atendendo a modalidade semipresencial:

CURSO	2017/1	2018/1	2019/1
BIOLOGIA	2	3	4
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	0	8	3
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	0	5	2
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	41	70	22
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	6	32	6
FISIOTERAPIA	2	6	2
FÍSICA - LICENCIATURA	0	0	-
MATEMÁTICA - LICENCIATURA	0	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	1	2	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	2	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	2	2
LETRAS - LICENCIATURA	4	2	2
ADMINISTRAÇÃO	3	7	6
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2	6	3
COMÉRCIO EXTERIOR	2	2	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	2	2	2
PEDAGOGIA	30	37	19
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>184</b>	<b>77</b>

CURSO	2017/2	2018/2	2019/2
BIOLOGIA	0	0	1
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	6	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	10	0	-
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO E LICENCIATURA	47	16	21
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	9	6	5
FISIOTERAPIA	2	2	2
FÍSICA - LICENCIATURA	2	0	-

MATEMÁTICA - LICENCIATURA	3	0	-
RELAÇÕES PÚBLICAS	-	1	1
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO	-	-	2
GEOGRAFIA - LICENCIATURA	1	0	-
HISTÓRIA - LICENCIATURA	2	1	1
LETRAS - LICENCIATURA	2	1	2
ADMINISTRAÇÃO	4	6	8
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1	0	0
COMÉRCIO EXTERIOR	1	1	1
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0	2
PEDAGOGIA	16	12	14
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	-	-	-
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA	-	-	-
TENCOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO	-	-	-
QUÍMICA - LICENCIATURA	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>106</b>	<b>46</b>	<b>60</b>

Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todos as disciplinas de todos os cursos presenciais 2020 e 2021). Cabe ressaltar que no tempo hábil de 2 semanas, durante o início da pandemia em 2020, toda a plataforma foi readequada, os professores e alunos receberam treinamento, e as aulas remotas e todo o conteúdo das disciplinas estavam em atividade.

ÁREA	CURSO	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
BIOCIÊNCIAS	Agronomia	68	66	68	73	67	66	61	58
BIOCIÊNCIAS	Biomedicina	0	0	0	0	0	0	7	7
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Bacharelado	28	32	31	39	36	47	44	56
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Licenciatura	28	30	31	30	29	21	16	15
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado	39	41	40	52	55	37	56	34
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	153	130	122	133	133	115	113	97
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Licenciatura	23	37	24	38	57	38	29	20
BIOCIÊNCIAS	Enfermagem	40	88	46	42	59	58	63	47
BIOCIÊNCIAS	Fisioterapia	142	142	146	162	151	124	137	131
BIOCIÊNCIAS	Medicina	97	102	110	120	117	134	143	156
BIOCIÊNCIAS	Medicina Veterinária	14	24	32	37	66	70	84	93
BIOCIÊNCIAS	Nutrição	48	64	54	52	50	52	53	50
BIOCIÊNCIAS	Odontologia	95	86	76	72	76	81	74	74
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Integral)	66	55	66	55	62	55	62	55
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Noturno)	86	69	63	57	59	57	59	57
BIOCIÊNCIAS	Superior de Tecnologia em	22	26	26	23	22	23	22	23

	Estética e Cosmética								
EXATAS	Arquitetura e Urbanismo	100	83	78	118	74	63	60	49
EXATAS	Engenharia Aeronáutica	48	39	31	37	35	51	61	44
EXATAS	Engenharia Ambiental e Sanitária	15	14	8	1	0	0	0	0
EXATAS	Engenharia Civil	94	76	57	58	57	60	60	55
EXATAS	Engenharia de Computação	32	30	33	32	48	34	40	36
EXATAS	Engenharia de Controle e Automação	9	1	3	2	2	0	0	0
EXATAS	Engenharia de Produção Mecânica	54	52	37	35	39	34	16	12
EXATAS	Engenharia Elétrica e Eletrônica	71	64	54	49	46	52	54	46
EXATAS	Engenharia Mecânica	83	91	73	78	67	67	70	67
EXATAS	Sistemas de Informação	22	19	22	21	23	23	34	36
EXATAS	Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20	18	22	20	22	21	32	28
HUMANAS	Administração	39	40	40	30	32	27	28	27
HUMANAS	Ciências Contábeis	25	26	29	26	29	26	29	26
HUMANAS	Ciências Econômicas	23	27	24	27	25	28	25	27
HUMANAS	Comércio Exterior	15	15	8	6	6	2	0	0
HUMANAS	Direito	302	305	203	195	175	186	194	197
HUMANAS	Geografia	0	0	0	2	0	0	0	0
HUMANAS	História	26	32	33	32	40	46	37	44
HUMANAS	Jornalismo	32	30	31	30	31	28	51	28
HUMANAS	Letras: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas	36	48	42	50	44	51	53	54
HUMANAS	Pedagogia - Licenciatura	25	28	27	34	33	39	40	46
HUMANAS	Publicidade e Propaganda	26	27	26	29	26	27	26	27
HUMANAS	Relações Públicas	39	45	48	43	42	26	22	11
HUMANAS	Serviço Social	19	18	13	12	8	8	7	5
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Design Gráfico	10	24	14	16	13	15	14	15
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Produção Áudio Visual	0	0	8	7	15	22	15	15
	<b>TOTAL</b>	<b>2.114</b>	<b>2.144</b>	<b>1.899</b>	<b>1.975</b>	<b>1.971</b>	<b>1.914</b>	<b>1.991</b>	<b>1.868</b>

**Quadro 46**– Números gerais da Plataforma - EVA

EVA	2019	2020	2021	2022	2023
Alunos	2156	6270	5903	7099	6.971
Professores	48	408	403	405	461
Total geral de usuários	8.568*	14.924*	16.664*	18.469*	20.432*
Total de salas	137	4.258	3.874	3.885	3.859

\*Valor de usuários acumulados na plataforma do EVA desde 2016.

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão, a Unitau oferece cursos presenciais e a distância nas áreas de educação, de cultura e lazer, de línguas, de formação de professores, de maturidade, de meio ambiente, de qualificação profissional e de saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade, realizando convênios com instituições públicas e privadas.

**Quadro 47** – Cursos de Extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas

CURSOS	MODALIDADES	2019			2020			2021			2022			2023		
		C/H	PART.	N° TURMAS	C/H	PART.	N° TURMAS	C/H	PART.	N° TURMAS	C/H	PART.	N° TURMAS	C/H	PART.	N° TURMAS
E+3:60 esporte Educacional – Convênio com o GAMT	Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Línguas	120	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Leitura: Inglês Instrumental para fins acadêmicos	Línguas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Expressão Oral em Espanhol	Línguas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Expressão Oral em Inglês	Línguas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aprendendo Informática com a Unitau na Maturidade	Maturidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Danças Circulares	Maturidade	64	71	2	-	-	-	30	8	1	30	32	2	30	35	2
Língua Espanhola: Cultura e Comunicação Básica para a Maturidade	Maturidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	32	29	2	-	-	-	30	9	1	30	19	4	30	25	2
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	64	101	2	-	-	-	-	-	-	30	14	2	30	17	2
Hatha Yoga (Yogaterapia)	Maturidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Língua e Cultura Italiana para a Maturidade	Maturidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Cuidador de Idosos no Atendimento Domiciliar	Maturidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Advanced Executive MBA - Convênio com a Steinbeis University Berlin	Qualificação Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Básicas	Qualificação Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastronomia – Técnicas Avançadas	Qualificação Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Instrutor de Yoga: Formação Básica	Qualificação Profissional	170	39	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Qualificação Profissional	30	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Auditor Interno da Qualidade	Qualificação Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Anatomia Humana	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Dermatologia - Níveis I, II e III	Saúde	870	12	1	870	10	3	8640*	13	4	8640*	9	3	8640*	13	3
Aperfeiçoamento em Microbiologia I	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	-	-	-	320	2	1	320	6	2	320	6	2	320	2	1
Aperfeiçoamento em Oftalmologia – Níveis I, II e III	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Pediatria – Níveis I e II	Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	5	1	2640*	2	1	2640*	2	1	-	-	-	-	-	-
Implantodontia Básica	Saúde	-	-	-	256	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento e atualização em Cirurgia Bucal voltado aos terceiros molares	Extensão	72	11	1	256	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cirurgia Bucal	Extensão	-	-	-	-	-	-	168	9	1	-	-	-	128	20	1
Atualização em Prótese Dentária	Extensão	130	7	1	232	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prótese Dentária Módulo I	Extensão	-	-	-	-	-	-	100	10	1	-	-	-	-	-	-
Prótese Dentária Módulo II	Extensão	-	-	-	160	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dermatologia Cirúrgica I, II e III	Extensão	870	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar APH: Suporte Básico Emergencial à vida no Trauma e Emergências	Extensão	14	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar em Pediatria e Neonatologia	Extensão	20	19	1	40	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Formação em Yoga	Extensão	230	39	1	230	20	1	230	19	-	230	12	1	-	-	-

Harmonização Facial através do uso de toxina botulínica e de matérias preenchedoras	Extensão	20	4	1	-	-	-	20	10	1	-	-	-	-	-	-
Novos recursos de tratamento Endodôntico	Extensão	75	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tratamento Endodôntico em Molares: Novas Tecnologias	Extensão	-	-	-	-	-	-	120	8	1	-	-	-	-	-	-
Nutrição Clínica Hospitalar	Extensão	320	3	1	320	3	1	500	6	2	500	8	2	500	4	2
Ortopedia I, II, III	Extensão	2640	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ap. Médico em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé ao Tornozelo	Extensão	1600	2	1	1600	1	1	3000	1	1	3000	1	1	1500	2	1
Agulhamento a seco em pontos de gatilho de dor	Cursos Livres	20	13	1	-	-	-	20	16	2	-	-	-	-	-	-
Analista da qualidade automotiva	Cursos Livres	60	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupos de Estudo "Leitura, Interpretação e Debates sobre Direito Processual Civil" (gratuito)	Cursos Livres	8	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Introdução a dinâmica veicular	Cursos Livres	32	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres	40	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lean Manufacturing	Cursos Livres	40	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limpeza de Pele Facial	Cursos Livres	20	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LIBRAS	Cursos Livres	120	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seis Sigma Black Belt	Cursos Livres	80	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres	60	21	2	120	10	1	-	-	-	-	-	-	36	1	1
Seis Sigma Green Belt – férias	Cursos Livres	60	11	1	-	-	-	36/32*	3	2	-	-	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt – setembro	Cursos Livres	-	-	-	42	32	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grupo de Estudos e Debates em Direito Constitucional	Cursos Livres	-	-	-	40	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
As Competências e Habilidades da BNCC e o olhar para a Convivência Ética na escola	Cursos Livres	-	-	-	20	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
As competências e habilidades BNCC 2	Cursos Livres	-	-	-	40	60	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multiletramentos e ensino: pensando o emprego das tecnologias digitais da informação e da comunicação na escola	Cursos Livres	-	-	-	80	29	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino de produção de textos no Ensino Fundamental	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	19	1	-	-	-

FISIOTERAPIA NA SÍNDROME PÓS COVID-19	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	30	11	1	-	-	-	-	-	-
SÍNDROME DA FRAGILIDADE DO IDOSO: IDENTIFICAÇÃO E MANEJO	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	8	1	1	-	-	-	-	-	-
Massagem Ayurvédica - presencial	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	16	5	1	-	-	-	-	-	-
Reiki Nível I e II (Modalidade: Curso Presencial)	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	16	5	1	-	-	-	-	-	-
Aprendendo Photoshop - básico	Férias	-	-	-	-	-	-	10/12**	8	2	-	-	-	-	-	-
Diagnóstico, Técnicas e Previsibilidade clínica no uso de Pinos de Fibra de Vidro	Férias	-	-	-	-	-	-	8	9	1	-	-	-	-	-	-
Introdução a Libras	Férias	-	-	-	-	-	-	8	7	1	-	-	-	-	-	-
PINTURA POR ELETRODEPOSIÇÃO E-COAT (KTL)	Férias	-	-	-	-	-	-	36	1	1	-	-	-	-	-	-
Toxina Botulínica para iniciantes	Férias	-	-	-	-	-	-	8	9	1	-	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento Cirurgia do Quadril	Extensão	-	-	-	-	-	-	1600	4	2	1600	2	1	1600	1	1
APERFEIÇOAMENTO EM ORTOPEDIA PEDIÁTRICA E RECONSTRUÇÃO E ALONGAMENTO ÓSSEO	Extensão	-	-	-	-	-	-	3360	1	1	3360	1	1	-	-	-
CIRURGIA DA MÃO E MEMBROS SUPERIORES	Extensão	-	-	-	-	-	-	2880	1	1	2880	1	1	-	-	-
Edição de Vídeo: nível básico com softwares gratuitos	Férias	-	-	-	-	-	-	8	8	1	-	-	-	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Fevereiro	Férias	-	-	-	-	-	-	16	7	1	-	-	-	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Julho	Férias	-	-	-	-	-	-	10	9	1	-	-	-	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos 1º semestre	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	26	31	3	26	41	4	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos 2º semestre	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	16	6	3	16	33	4	-	-	-
GASTRONOMIA FUNCIONAL	Férias	-	-	-	-	-	-	8/4***	24	2	-	-	-	-	-	-
INTRODUÇÃO A FITOTERAPIA	Férias	-	-	-	-	-	-	12	34	2	-	-	-	12	19	1
JARDINS DE PLANTAS CONDIMENTARES	Férias	-	-	-	-	-	-	12	30	2	-	-	-	-	-	-
Implantodontia e Prótese	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	3	1	128	1	1
Medicina Chinesa	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	1	-	-	-
Animais Marinhos Perigosos	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	20	1	-	-	-
Ayurveda na Prática	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	4	-	-	-

Compostagem e Vermicompostagem	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	37	3	8	22	1
Cozinha funcional Biodiversa	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	19	2	8	30	2
Oficina culinária para crianças	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	3	-	-	-
Dermaplanning	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	2	-	-	-
Fotografia preto e branco: captura e revelação	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	26	2	8	8	1
No palco da memória: jogos teatrais	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	1	8	9	1
Iniciação teatral	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	1	-	-	-
Meditação na prática	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	1	-	-	-
Oficina: prática de pirulitos de cristal	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	3	-	-	-
Orientações sobre utilização da skincare	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	1	3	4	1
Yoga na praia	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	3	-	-	-
Exercitando a comunicação e memória	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	8	1	-	-	-
Introdução ao planejamento e gestão de unidades de conservação	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	9	1	-	-	-
Mãe: um jeito de dar conta	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	2	-	-	-
Yoga na prática	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	1	-	-	-
Inglês instrumental	Cursos Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	10	1	-	-	-
Aprenda a construir com o sistema sustentável LSF ( Light Steel Frame)	Atualização	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	3	1
Gestão e Planejamento Financeiro Pessoal	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	21	1
Práticas na Utilização da Impressora 3D	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	1
Uso da ventosaterapia nas disfunções estéticas	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1
Teatro para Atores e Não-Atores	Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 0	25	1
SolidWorks - Projetos em 3D	Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	3	1
Diagnóstico fisioterapeutico no paciente hospitalizado	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	1
Método Pilates	Férias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4	1
Noções Básicas de Cinema, Montagem e Edição Audiovisual	Livres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1
<b>TOTAL</b>		8.751	549	35	4.626	239	19	12.608	331	49	12.355	423	64	4,5 76	297	33

\*\*CH 36 (1º semestre), CH 32 (2º semestre)

\*\*\*CH 10 (1º semestre), CH 12 (2º semestre)

\*\*\*\*CH 8 (1º semestre), CH 4 (2º semestre)



**Quadro 48 – Relação de convênios com instituições públicas e privadas**

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto.	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular.	30/01/2006	Indeterminada
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté.	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municipais em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/2013	27/03/18 a 26/03/23
CONTRATO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E COMERCIAIS-AIESEC	Implementação de ações para viabilizar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação da UNITAU nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e potenciais de liderança, através da implementação e manutenção de um escritório local de expansão da AIESEC no ITA e formalizar a supervisão, por parte da UNITAU, do Programa de Intercâmbio Internacional da AIESEC.	05/06/2013	05/06/13 a 04/06/18
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA UNIVERSIDADE D	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	13/09/2013	13/09/13 a 12/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO	Viabilizar para os alunos regularmente matriculados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a realização de Estágio Curricular obrigatório conforme Lei nº 11.788/2008.	25/09/2013	25/09/13 a 24/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO – UTDA	Realização de curso de pós-graduação Stricto lato Senso na área de gestão e desenvolvimento regional.	02/10/2013	02/10/13 a 01/10/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN-UADY.	Estabelecer atividades conjuntas nos campos da docência, pesquisa científica e tecnológica, assim como a difusão da	16/10/2013	16/10/13 a 15/10/18

		cultura de interesse comum.		
--	--	-----------------------------	--	--

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade para que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	08/11/2013	07/11/18 a 06/11/23
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E GERÊNCIA-IEGE	Regular as condições básicas para realização de estágios, obrigatórios e não obrigatórios aos estudantes da INSTITUIÇÃO DE ENSINO.	18/11/2013	18/11/13 a 17/11/18.
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Transferência de Recursos Financeiros para a execução do Projeto de “Aparelhamento do Observatório do Leite do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté – UNITAU, Visando a Estruturação do Arranjo Produtivo Local do Leite e derivados da Microrregião de Taubaté”.	29/11/2013	29/11/13 a 28/11/18
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI (doravante denominada CATI, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	12/12/2013	21/10/19 a 20/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	ICONOMIA PRODUÇÕES CULTURAIS S/C LTDA.	Especificar as condições para efetivação de Curso de Pós-Graduação em “Jogos e Entretenimento Digital na Iconomia-Programa JEDI”.	17/12/2013	17/12/13 a 16/12/18
CONVÊNIO PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	O presente Termo de Convênio tem como objetivo o desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnica-científica.	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E ECOPROGETTI S. R.L.	Criação do programa de cooperação de intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em fotovoltaico.	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL PARA FINS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS Nº04/14	UNIVERSIDADE DE PARMA	Instrução superior, da pesquisa da formação e da promoção da cooperação internacional com base no apoio recíproco.	22/01/2014	22/01/14 a 21/01/19
TERMO DE COMPROMISSO POR ADESÃO	DIVISÃO DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – (FMUSP)	Contribuir para a evolução da Educação em Ciências da Saúde no Brasil, pela promoção do uso eficiente e eficaz da informação científica e técnica para apoio às atividades educativas, de pesquisa, de assistência e aos processos decisórios na área.	22/01/2014	Indeterminada
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA	Estabelecimento de normas de procedimento entre a UNITAU e o IBGE, visando à cooperação em matéria de informações estatísticas e geocientíficas do Brasil disponíveis em seus acervos.	19/02/2014	19/02/14 a 18/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a cooperação inter-universitária através de intercâmbio.	19/02/2014	19/02/14 a 19/02/19

TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	Realização de atividades pedagógicas, tecnológicas, de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, que envolverem as partes.	17/03/2014	17/03/14 a 16/03/19
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO OLINQUEVITCH S/C LTDA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e o INPG para realização e oferta de Cursos de Pós-graduação “Lato Sensu”.	25/03/2014	25/03/14 a 24/03/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	ACCENTURE DO BRASIL LTDA	Para complementação do ensino e da aprendizagem.	04/04/2014	04/04/14 a 03/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNYLEYA EDITORA E CURSOS S.A.	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.	11/04/2014	11/04/14 a 10/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE RENNES (FRANCE)	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	25/04/2014	25/04/14 a 24/04/19
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	GECOR BRASIL TECNOLOGIA LTDA E FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e testes em sistema de gestão de ocorrências na WEB.	16/05/2014	16/05/14 a 15/05/19
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	23/05/2014	23/05/14 a 22/05/19
1º ADITIVO DE RATIFICAÇÃO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 19/13	BANCO DO BRASIL S.A, BB LEASING S.A. - ARRENDAMENTO MERCANTIL	Respeitando a Lei Municipal 4.004 de 14/12/2006 o Banco pagará à Unitau, para cobertura dos custos de processamento de dados das consignações, a quantia de R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real), por linha impressa no contracheque de cada servidor.	30/05/2014	indeterminado
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO  1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	Estabelecer condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional pela EMBRAPA a alunos regularmente matriculados na UNITAU.	17/07/2014  15/07/2019	15/07/14 a 15/07/19  15/07/19 a 15/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Agrônomo – IAC, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva	12/08/2014	22/10/19 a 21/10/24

		linha de formação.		
TERMO DE CONVÊNIO	LG ELECTRONICS DO BRASIL LTDA	Criação de programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação.	19/08/2014	19/08/14 a 18/08/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATIVA SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologia de informação e comunicação aplicadas ao projeto e Implementação de Aplicações computacionais com Interfaces Homem-maquina Inovadoras.	21/08/2014	21/08/14 a 20/08/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio Inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	ARYA SERVIÇOS DE GESTÃO EMPRESARIAL	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação voltadas à melhoria do uso de recursos em empresas e melhoria de gestão operacional.	15/09/2014	15/09/14 a 14/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	GESTÃO SERVIÇOS EMPRESARIAIS LTDA	Formalizar as condições básicas para realização de estágio supervisionado.	18/09/2014	18/09/14 a 17/09/19
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Departamento de Descentralização do Desenvolvimento – DDD, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	02/10/2014	25/09/2019 a 24/09/2024
TERMO DE PARCERIA	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNITAU – EPTS e INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO -INPG	Estabelecimento de parceria para fins de prestação de serviços educacionais por meio da qual a INPG atuará como Pólo de Apoio Presencial (Pólo) para cursos ministrados à distância e/ou presencial pela UNITAU.	06/10/2014	06/10/14 a 05/10/19
CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO	INTERNATIONAL FEDERATION OF LONDRINA MEDICAL STUDENTS – IFLMS	Regulamentar o Programa de Intercâmbio Internacional promovido pela International Federation of Londrina Medical Students – IFLMS em parceria com a UNITAU visando oferecer intercâmbios médico-acadêmico para alunos do curso de medicina da Universidade de Taubaté ou de alunos matriculados no curso de medicina de instituições estrangeiras.	14/10/2014	14/10/14 a 13/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CIEE RIO.	Estabelece uma Cooperação Recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar a plena operacionalização de estágio de educandos, regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos de educação superior, de ensino médio, de educação profissional ou escolas de educação especial, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendido o Estágio como uma estratégia de profissionalização, que complementa o Processo Ensino-Aprendizagem.	17/10/2014	17/10/14 a 16/04/20

TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ – UCA	Definir as normas de colaboração entre as universidades para que os alunos dos programas de doutorado que em cada momento acordem as universidades posam realizar as suas teses doutorais em regime de coorientação.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ	Desenvolvimento de programa de natureza pedagógico-técnica-científica.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ - UCA (ESPAÑA)	Estabelecer as bases para a realização de intercâmbio de estudantes de graduação, mestrado e doutorado entre ambas as universidades.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU E COMANDO DA 12ª BRIGADA DE INFANTARIA LEVE – AMV	Acordo de Cooperação a colaboração pedagógica entre os convenientes em prol dos partícipes, que a UNITAU concederá desconto de 25% nos valores das mensalidades na forma de prêmio pontualidade aos beneficiários deste Acordo de Cooperação.	19/12/2014	19/12/14 a 18/12/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAT	Viabilização de campo de estágio de interesse para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da UNITAU.	13/01/2015	13/01/15 a 12/01/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas instituições a fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural.	05/03/2015	05/03/15 a 04/03/20
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Estabelecer as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Prefeitura, para o desenvolvimento de cursos de graduação, pós-graduação, extensão de cursos livres de curta duração, na Modalidade a distância, no polo do Município de São Bento do Sapucaí, SP.  Prorrogar a presente parceria, por mais 6 meses, retroagindo seus efeitos a 09/04/2020.	09/04/2015  09/08/2021	09/04/15 a 08/04/20  09/04/20 a 08/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	SEEDUC	Desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de Licenciaturas da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC, conforme o Plano de Trabalho, em anexo, parte integrante deste instrumento.	17/04/2015	17/04/15 a 16/04/20
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	O KOREA INSTITUTE FOR ADVANCEMENT OF TECHNOLOGY	Promover e manter um relacionamento de cooperação e comunicação com a finalidade de transferir e compartilhar conhecimento em questões referentes ao navio médico inteligente em integração com tecnologia de ponta.	24/04/2015	24/04/15 a 23/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	30/04/2015	30/04/15 a 29/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	AGEVAP	Estabelecer e regulamentar um programa de cooperação técnico acadêmica entre a AGEVAP e a instituição UNITAU, nas áreas de atuação e interesse comuns.	10/06/2015	10/06/15 a 09/06/20
TERMO DE CONTRATO	EPTS, EXCELSU E CBTEN	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários.	18/08/2015	18/08/15 a 17/08/20

ACORDO DE COOPERAÇÃO	COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SABESP	Formalizar as condições básicas para a realização de Estágio de Estudante da Instituição de Ensino junto à SABESP.	23/09/2015	23/09/15 a 22/09/20
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO PROE	Visa o Desenvolvimento de Atividades de assistência na “promoção da integração ao mercado de trabalho.	02/10/2015	02/10/15 a 01/10/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIÃO POR INTERMÉDIO DO TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	Realização de atividades extracurriculares, doravante denominadas <i>PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO</i> , com a finalidade precípua de propiciar aos universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino conhecimentos teóricos e práticos sobre a CIDADANIA e o PROCESSO DEMOCRÁTICO ELEITORAL BRASILEIRO.	06/11/2015	06/11/15 a 05/11/19
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO SUL DO MARANHÃO-IESMA	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas.	10/11/2015	10/11/15 a 09/11/20
TERMO DE CONVÊNIO	ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional junto à Concedente de Estágio aos estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da Instituição de Ensino.	02/12/2015	02/12/15 a 01/12/20

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	MORPHO DO BRASIL S.A. E FAPETI	Continuidade das ações da criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação.	18/12/2015	18/12/15 a 17/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	GUIA TAUBATÉ	Promover a divulgação de eventos pedagógicos/congressos e disponibilizar por parte da UNITAU, a logomarca GUIA TAUBATÉ como apoio cultural nos materiais promocionais desses eventos.	04/01/2016	04/01/16 a 03/01/18
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMBRAPA GADO DE CORTE	Estágio de Complementação Educacional.	20/01/2016	20/01/16 a 19/01/21
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ESTUDOS AGRÁRIOS LUIZ DE QUEIROZ	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação <i>Latu Sensu</i> “Especialização em manejo de solo”, a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - UNITAU, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante.	21/01/2016	18/03/16 a 17/03/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	29/01/2016	29/01/16 a 28/01/18
TERMO DE CONVÊNIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Previdência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente.	23/03/2016	23/03/16 a 22/03/21
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	31/03/2016	31/03/16 a 30/03/21

1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA JUNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGRÁRIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Objeto do Termo Aditivo: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	08/04/2016	08/04/16 a 07/04/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DU-ARTE INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas.	31/05/2016	02/06/16 a 01/06/18
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	Estabelecer regras entre a SEF/CPEX e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército.	27/07/2016	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO – CAVEX.	Acordo a cooperação pedagógica entre os participantes em prol dos beneficiários, constituintes na concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento.	27/07/2016	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	Estabelecer a cooperação recíproca entre os participantes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não.	31/08/2016	31/08/16 a 31/08/21

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e pesquisas.	01/09/2016	01/09/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Latu Senso, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências.	22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2021
1º TERMO ADITIVO		Especificar as condições de cooperação pedagógico-técnico-científica entre a Unitaú e a Pólis para o curso de Pós-graduação em nível de Especialização em Medicina do Trabalho.	22/09/2016	22/09/16 a 21/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Cessão de servidores concursado, regidos por regime celetista ou estatutário, pertencentes ao quadro da Conveniente, para a prestação de serviço em unidade jurisdicionada do Conveniada.	18/10/2016	18/10/16 a 17/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	DELEGACIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL EM TAUBATÉ	Conjunção de esforços entre os signatários para promover atividades de educação fiscal por meio de Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF).	16/11/2016	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados – Nível Superior – (EAD).	29/11/2016	29/11/16 a 28/11/21
CONVÊNIO	QUERO BOLSAS	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa de 20% sobre o valor das mensalidades de seus cursos, não incluindo o Curso de Medicina.	16/12/2016	16/12/16 a 15/12/21
TERMO DE COOPERAÇÃO	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATE	Manter a continuidade dos serviços de saúde na Região Metropolitana do Vale do Paraíba, desenvolvidos pela Secretaria diretamente ou por terceiro por ela elegível, nas dependências do HUT, bem como manter as atividades acadêmico-científicas	02/01/2017	02/01/17 a 01/01/22

		desenvolvidas pelos diversos cursos da Universidade no ambiente do HUT.		
TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	O chamamento público nº 05/2014 de instituições de ensino superior, médio e técnico dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem e veterinária.	09/01/2017	09/01/17 a 08/01/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Realização de análise químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU.	31/01/2017	03/02/17 a 02/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	SEBRAE-SP, PMT, ACIT, SIND. RURAL DE TAUBATÉ E CIESP	Conjugação de esforços para implantação do canal de atendimento presencial denominado SEBRAE AQUI.  Caberá ao Parceiro, além das responsabilidades previstas no termo originário: Respeitar, cumprir e fazer cumprir, no que couber, o “Código de Ética do Sistema SEBRAE” que se encontra disponível no site do SEBRAE, no endereço eletrônico <a href="http://www.sebrae.com.br">www.sebrae.com.br</a> . Ouvidoria Código de Ética do SEBRAE.	06/02/2017  20/05/2021	06/02/17 a 05/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Cessão de uso do imóvel de propriedade da UNITAU, situado na Rua: Joaquim Távora, s/n, Centro Taubaté-SP, à PREFEITURA, conforme projeto e Deliberação CONSUNI Nº042/2016.	23/03/2017	23/03/17 a 22/03/27
TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Faculdade Porto para o curso de Pós-graduação em nível de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR) e Mestrado Acadêmico em planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR).	30/03/2017	30/03/17 a 29/03/20

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO COMARCA DE TAUBATÉ	Estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio não-remunerado por estudantes regularmente matriculados na UNITAU junto ao Tribunal de Justiça, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem.	03/04/2017	03/04/17 a 02/04/22
TERMO DE CONVÊNIO Nº14.882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Objeto do Convênio inicial: Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para apoio ao desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, valor estimado: 121.794.874,56, vigência: 60 meses, fundamento: Lei Federal 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	11/05/2017	11/05/17 a 10/05/22.
TERMO ADITIVO		Alterar a redação das Subcláusulas Segunda e Terceira da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quarta. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quinta e das Subcláusulas Terceira e Quarta da Cláusula Décima Primeira do Convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	07/03/2018	
TERMO ADITIVO		Suprimir 1,9113475% ou seja 1.664.767,98 do valor do convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, alterado em 07/03/2018, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	24/07/2018	



TERMO DE CONVÊNIO Nº14.882/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ-FUST	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUST, para apoio à parceria firmada entre o Município de Taubaté e a Universidade de Taubaté, no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho elaborado pela Universidade de Taubaté e Plano de Trabalho elaborado pela Fundação Universitária de Taubaté, que fazem parte integrante deste Convênio para quaisquer fins.	12/05/2017	12/05/17 a 11/05/22
1º TERMO ADITIVO		Apoio Ao Desenvolvimento Do Programa De Ensino Integral - Alterações Contratuais.	29/03/2018	02/01/17 a 31/12/20
2º TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa de ensino integral - Alterações contratuais. Aditar em mais R\$ 69.311,19 o repasse à FUST, quarta fase, ano de 2020.	24/05/2018	
8º TERMO ADITIVO		Provisionar o montante estimado de 54.721,46, a título de provisão de recursos para o fim único e exclusivo de fazer frente à rescisão dos empregados que terão seus vínculos empregatícios encerrados após a vigência do ajuste, em 31/12/2020.	23/02/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão de vagas de estágio - Unidade de Saúde.	22/06/2017	22/06/17 a 21/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FÓRUM DE JACAREÍ)	Para campo de estágio.	13/07/2017	13/07/17 a 12/07/22
TERMO DE CONVÊNIO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Comodante, ao Comodatário dos direitos de uso e gozo do equipamento: um aparelho de laser de baixa intensidade.	18/07/2017	19/08/19 a 19/08/20

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
3º TERMO COMPLEMENTAR AO ADITIVO 04/2014	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - FAPETI	Desenvolvimento de projetos e programas entre a UNITAU, fundações e a EPTS visando à realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Gestão e execução das ações relativas ao Plano de trabalho vinculado ao Manual de Procedimentos Operacionais – MPO do FEHIDRO, conforme discriminações contidas no Plano de Trabalho e do cronograma físico-financeiro anexo ao Termo Aditivo Nº 04/14, os quais fazem parte integrante independente de traslados ou transcrições.	28/08/2017	29/08/17 a 28/08/18
CONVÊNIO PARA ESTÁGIO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	A UNITAU e a UFF poderão promover campo de Estágio Curriculares Profissionais de complementação educacional reciprocamente a seus estudantes selecionados que estejam regularmente matriculados e inscritos em disciplina(s) e efetivamente frequentando Curso de Graduação ou Colégios Técnicos.	22/09/2017	22/09/17 a 21/09/22
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA	Conceder estágio junto ao CENA/USP aos estudantes regularmente matriculados na Unitau.	03/10/2017	03/10/17 a 02/10/22
TERMO DE CONVÊNIO nº62.834/2017	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para Apoio ao desenvolvimento do Programa da Educação Infantil Integral, primeira etapa da educação básica. para atendimento de crianças de zero a cinco anos, nas unidades da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência constante do Processo Administrativo nº.62.834/2017, que fazem parte integrante deste	11/10/2017	11/10/17 a 10/10/22

		Termo de Convênio para quaisquer fins.		
TERMO DE CONVÊNIO Nº 62.834/17	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral.	11/10/2017	11/10/17 a 10/10/22
1º TERMO ADITIVO		Alterações nas: subcláusula 2ª da cláusula 3ª, acrescentando-se a UNITAU a obrigação em arcar com as despesas decorrentes de possíveis rescisões trabalhistas; subcláusula 3ª da cláusula 3ª, acrescentando-se à FUST a obrigação de responsabilizar-se pelos valores das rescisões, no período em que não mantinha convênio com a UNITAU; cláusula 4ª na subcláusula 1ª com novo período de vigência até 31/12/2020, divididos em 3 fases de execução; cláusula 5ª na subcláusula 1ª com novos recursos financeiros para execução, há serem alocados de acordo com o cronograma de desembolso constante no plano de trabalho aditado; e acrescidas subcláusulas 3ª e 4ª à cláusula 11ª, em que no dia 15 dos meses junho e novembro de cada ano será realizado balanço geral nas prestações de contas para avaliação no cumprimento do cronograma físico-financeiro do plano de trabalho, para eventuais adequações e em novembro de 2020 serão apresentados pela FUST os cálculos das rescisões trabalhistas que serão pagos pela UNITAU em dezembro de 2020, respectivamente.	30/10/2017	02/01/18 a 31/06/20
TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações Contratuais.	29/03/2018	02/01/18 a 31/12/20
2º TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações contratuais.	24/05/2018	
5º TERMO ADITIVO		Suprimir o montante estimado de R\$2.580.567,47 do valor de repasse das parcelas de outubro, novembro e dezembro da fase de 2020.	11/01/2021	
6º TERMO ADITIVO AO CONVENIO	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ - FUST	Aditar em mais R\$ 108.849,80 o repasse à FUST, terceira fase, ano de 2020. Provisionar o montante estimado de 284.319,28, a título de provisão de recursos para o fim único e exclusivo de fazer frente à rescisão dos empregados que terão seus vínculos empregatícios encerrados após a vigência do ajuste, em 31/12/2020.	23/02/2021	

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão pelo SBSC-HRVP de campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do vale do paraíba, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/12/2017	01/12/17 a 30/06/20
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO		Inclusão do curso técnico de Análise Clínicas ao Termo de Colaboração, viabilizando campo de aprendizado e ensinamento aos alunos do curso técnico em Análises Clínicas, da Escola de Aplicação UNITAU.	04/06/2018	
5º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO			01/07/2021	01/07/21 a 30/06/22
TERMO DE CONVÊNIO	FAPETI	Gestão e execução das ações relativas ao Plano de Trabalho vinculado ao manual de Procedimentos Operacionais – MPO FEHIDRO.	13/12/2017	13/12/17 a 12/12/20
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	DIRETÓRIO CENTRAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa/pontualidade de 20% dos valores das parcelas mensais a todos os alunos matriculados na UNITAU em 2017 e adimplentes, associados ao DCE.	20/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA-CLIMÁTICA DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, programas, projetos e pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de	21/12/2017	01/01/18 a 31/12/18

3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO		serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.  Continuidade da concessão do desconto de 15% nas parcelas bolsa pontualidade e conceder mais 10 bolsas de 15% aos municípios indicados pela prefeitura.	12/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Continuidade da concessão do desconto de 25% ou 15% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 50 bolsas de 25% ou 15% de desconto nas mensalidades aos funcionários (dependentes ou cônjuge) da prefeitura.	23/01/2018	23/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Continuidade da concessão do desconto de 25% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 100 bolsas de 25% aos alunos do Colégio Ezequiel formados em 2017.	23/01/2018	23/01/18 a 31/12/18
TERMO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Estreitamento das relações institucionais entre as partes, visando a conjugação de esforços na busca e identificação de projetos e atividades em comum.	30/01/2018	30/01/18 a 29/07/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/02/2018	02/02/18 a 01/02/23
TERMO DE CONVÊNIO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão, pelo Hospital Nipo-Brasileiro, de espaço físico em suas dependências, a UNITAU, para a realização de estágio curricular obrigatório supervisionado dos alunos de Pós-graduação regularmente matriculados no curso de Enfermagem em Estomaterapia.	14/02/2018	14/02/18 a 13/02/20
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.  Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 20% nas parcelas mensais de fevereiro a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 05 bolsas de 20% aos alunos indicados pela Fundação.	19/02/2018  19/02/2018	19/02/18 a 31/12/18
4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO				

Identificação	Conveniada		Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
1º TERMO COMPLEMENTAR AO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EPTS		Alterar a Cláusula segunda – da elaboração e realização das videoaulas, Item 2.2, parágrafo único.	19/02/2018	-
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU.	26/02/2018	26/02/18 a 14/07/18
TERMO DE RETRATIFICAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Despesas decorrentes da execução serão suportadas com recurso Fonte 6, proveniente das verbas destinadas ao programa de Apoio a Formação Continuada de Professores em	26/03/2018	

			Educação do Campo em conformidade com o convênio nº 780569/2012.		
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA		Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	27/03/2018	27/03/18 a 26/03/23
TERMO DE CONVÊNIO DE ESTÁGIO	SBSC – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATÉ		Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de Educação Profissional de Nível Médio, Sequenciais, de Graduação Presencial e a Distância, de Pós-graduação, Residentes em Medicina e Médicos Aperfeiçoando vinculados à UnitaU.	09/04/2018	09/04/18 a 31/03/19
2º TERMO COMPLEMENTAR DO 17º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (EPTS)		Elaboração e realização de vídeoaula e podcasts para curso de Graduação na Modalidade a Distância. Objeto: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	25/04/2018	26/04/19 a 25/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JULIO DE MESQUITA FILHO		Permitir que Professores Doutores da FEG-UNESP possam participar do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNITAU.	09/05/2018	09/05/18 a 08/05/23
PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO – ADM-48.712/16 Chamamento público nº 09/16 Termo de Prorrogação	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ		Implemento de ação conjunta entre o município e a instituição, para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da instituição de ensino, devidamente matriculados nos cursos da UNITAU.	20/06/2018 27/05/2021	22/06/18 a 21/06/2019 21/06/19 a 21/06/22.
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denuncia unilateral do convênio.	15/07/2018	15/07/18 a 28/12/18
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PMT, POR INTERMÉDIO DA PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO.		Proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	16/07/2018	16/07/18 a 15/07/24
CONTRATO DE COMODATO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ		Transferência, pela Irmandade a UNITAU, dos direitos de uso e gozo de um aparelho denominado Laser de Baixa Intensidade.	18/07/2018	18/07/18 a 17/07/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA “JÚLIO DE MESQUITA FILHO”		Viabilizar oportunidade de estágio curricular obrigatório não remunerado aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da UNITAU para a realização de estágio na	13/08/2018	13/08/18 a 12/08/23

			Faculdade de Medicina de Botucatu e aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB, para realização de estágio na UNITAU.		
--	--	--	--	--	--

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO Termo de Prorrogação	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Estágio curricular obrigatório.	16/07/2018 16/07/2021	16/07/18 a 15/07/21 16/07/21 a 15/07/24
TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA	Estágio curso de psicologia.	30/08/2018	30/08/18 a 29/08/20
TERMO DE CONVÊNIO Proc.adm. 55.974/18	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	07/11/2018	07/11/18 a 07/11/23
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATHENAS EDUCACIONAL	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	20/11/2018	25/06/18 a 24/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Propiciar estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes matriculados nos cursos de graduação das referidas instituições.	10/12/2018	10/12/18 a 09/12/23
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Cooperação Técnica, Operacional e Científica por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas por aluno ou grupo de estudos que versem a respeito de questões de atribuição do ministério Público Federal, proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
TERMO DE ESTÁGIO	TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE MINAS GERAIS	Proporcionar aos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos da instituição de ensino (ensino superior – na modalidade graduação) oportunidade de realização de na Secretaria do TREMG e Cartórios Eleitorais da Capital e do interior do Estado.	13/12/2018	17/12/18 a 16/12/23
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO PRÓ-ENSINO EM SANTA CRUZ DO SUL, MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL UNISC	Definição dos compromissos que assumem as Instituições de Ensino Superior cooperantes para a realização de turma especial de no mínimo 14 e no máximo 16 alunos do Programa de Pós-graduação interinstitucional APESC-UNISC/UNITAU, Doutorado em desenvolvimento Regional.	11/01/2019	11/01/19 a 10/01/23
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO  2º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ E EPTS	Realização de 50 análises completa de amostra de solos e 50 análises bromatológicas (Padrão +FDN+FDA+NDT), enviadas pela Prefeitura Municipal de Taubaté aos Laboratórios de Análises Química e Física do Solo e de Bromatologia do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU.	14/01/2019 23/02/2021	14/01/19 a 13/01/23
TERMO DE CONVÊNIO	LYONS CLUB	Van oftalmológica.	26/02/2019	26/02/19 a 25/02/20
TERMO DE CONVÊNIO	EPTS	Especificar as condições de cooperação técnica entre a Unitau e a EPTS para o Curso de Pós-graduação em nível de Doutorado em Odontologia.	13/03/2019	13/03/19 a 12/03/22
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de Bolsa de Estudos para o Ensino Superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para os municípios em Instituições de Ensino Superior.	14/03/2019	14/03/19 a 13/03/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e o IFTO para oferecimento de turmas do curso de Pós-graduação em nível de Stricto Sensu do Mestrado	27/03/2019	27/03/19 a 26/03/24

	TECNOLOGIA DO TOCANTINS E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR) e do Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR).		
--	---	---	--	--

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DEPARTAMENTO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA-DAEE	Formalizar as condições básicas para a realização de estágio obrigatório e não remunerados de estudantes da Instituição de Ensino junto a parte concedente nas áreas de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Administração para efeito do seu aprimoramento profissional, cultura e social, como complementação do seu currículo escolar.	04/04/2019	04/04/19 a 03/04/24
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Cessão de Uso de parte de bem imóvel, com área construída de 16.780,70 m2, localizada no Hospital Universitário de Taubaté – HUT, de patrimônio da Universidade de Taubaté.	30/04/2019	01/05/19 a 30/04/24
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Discriminar as atribuições, as responsabilidades e as obrigações dos partícipes na operacionalização da gestão e da execução das atividades e dos serviços de saúde a serem executados sob a responsabilidade integral do Município de Taubaté, no Hospital Universitário de Taubaté, da Universidade de Taubaté.	30/04/2019	01/05/19 a 30/04/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA	As universidades signatárias acordam em trocas as suas experiências e pessoal nos domínios da docência, da Investigação e da cultura, dentro das áreas que tenham manifesto interesse.	13/05/2019	13/05/19 a 12/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	Estabelecer as bases gerais da cooperação acadêmica entre as partes com o fim de estabelecer atividades conjuntas.	25/05/2019	25/05/2019 a 24/05/2024
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Ampliar o atendimento jurisdicional à população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídicas pelos alunos da Universidade (ou faculdade) inclusive para os fins da Resolução nº 9, de 29 de setembro de 2004, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior.	30/06/2019	Indeterminada
ACORDO DE COOPERAÇÃO  3º Termo Aditivo para prorrogação	SANTUÁRIO BASÍLICA DO SENHOR BOM JESUS DE TREMEMBÉ	Implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Basílica Senhor Bom Jesus de Tremembé, visando a implantação de um Programa de Políticas Pública na área de Preservação do Patrimônio Cultural na Cidade de Tremembé por parte da UNITAU, por meio do seu Departamento de Arquitetura através do seu núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural e do outro lado a Basílica disponibilizará todo material necessário e destinará 2 bolsa de 50% aos estagiários que atuarem no projeto.	16/07/2019  07/07/2022	16/07/19 a 15/07/22  16/07/22 a 15/07/23
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA-FUNDEC	Implantação de um Polo a distância da UNITAU, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - FUNEC	Implantação de um Polo de Educação a Distância da Unita, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MANUEL/SP	Implantação de um Polo de Educação a Distância da Unita, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
CONVÊNIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABATECIMENTO	realizar no âmbito do Instituto da Pesca – doravante denominado IP, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinados a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência nos cursos de graduação em Bacharelado em Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária e curso superior de	09/08/2019	09/08/19 a 08/08/24

		Tecnologia em Agroecologia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.		
--	--	--	--	--

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	A realização de cursos de graduação na modalidade a distância ofertados pela UNITAU.	09/09/2019	22/12/21 a 30/06/22
Termo Aditivo para prorrogação		Continuação da realização de cursos em parceria de graduação na modalidade a distância	01/09/2020 05/11/2020	
2º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 da Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui a previsão orçamentária par os meses de janeiro e fevereiro de 2021, referente ao item 6 – Serviços de Terceiro PJ, alterar a redação das cláusulas 5.2, 5.3, 6.1, do Termo de Convênio e das cláusulas 2.4 e 2.11 do 1º Termo Aditivo ao Convênio, Incluir a Clausulas 3.1.22 do Termo de Convênio e excluir a Cláusula 3.2.13 do Termo de Convênio.	17/12/2020 07/01/2021	
3º Termo Aditivo		Incluir a subcláusula 7.3, com a seguinte redação: “Fica a receita referente ao período de 01 a 08/09/2020, no montante de R\$ 143.622,41, compensada com as despesas realizadas em função da execução do objeto do Convênio, desde que devidamente comprovadas e atestadas pelo setor competente”.	23/02/2021 04/08/2021	
4º termo aditivo		Alterar o Anexo 2 – Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui previsão orçamentária até junho de 2021. Altera a redação da Cláusula 6.1 do Termo de Convênio para “O presente Termo terá vigência até 30/06/21, cujos os pagamentos poderão ser realizados até 31/07/2021, com a possibilidade de prorrogação, de acordo com a necessidade da Universidade”.	09/08/2021 16/08/2021 22/12/2021 19/07/2022	30/06/21
5º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 – Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui valores distribuídos ao longo do 1º semestre de 2021, e título de rescisões dos serviços que serão encerrados junto a EPTS, haja vista terem sido absorvidos pela UNITAU.		30/06/21 a 31/12/21
6º Termo Aditivo		Altera a redação da Cláusula 6.1 do Termo de Convênio para “O presente Termo terá vigência até 31/12/2021, cujos pagamentos poderão ser realizados até 31/01/2022, com a possibilidade de prorrogação, de acordo com a necessidade da Universidade.		
7º Termo Aditivo		Prorrogar a gestão dos polos até 31/08/2021, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		01/07/22 a 30/06/23
8º Termo Aditivo		Prorrogar a gestão dos polos até 31/12/2021, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		
9º Termo Aditivo		Prorrogar o convênio até 30/06/2022, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		
10º Termo Aditivo	Alterar o cronograma financeiro do Anexo 2, no período de janeiro a junho/2022. Prorrogar o presente convênio por mais 12 meses, a contar de 01/07/2022.			
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Paróquia, visando a implantação de um Programa de Políticas Públicas na área de Preservação do Patrimônio Cultural na Cidade de Pindamonhangaba, por parte da UNITAU, por meio do seu Departamento de Arquitetura através do seu núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural e do	10/09/2019 11/01/2021 02/07/2021	10/09/19 a 08/09/20 09/09/20 a 08/09/21
Termo Aditivo para prorrogação			07/07/2022	09/09/21 a
2º Termo Aditivo para				

prorrogação		outro lado a Paróquia disponibilizará todo material necessário e destinará 2 bolsas de 50% aos estagiários que atuarem no projeto.		08/09/22
3º Termo Aditivo para prorrogação				09/09/22 a 08/09/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Biológico – IB, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios-APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculado na Instituição de Ensino, que comprove frequência no curso de Agronomia.	25/09/2019	25/09/19 a 24/09/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR MEIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO/APTA	Desenvolvimento de atividade de estágio obrigatório e sem concessão de bolsa para alunos dos cursos de graduação superior em Agronomia, bacharelado em Ciências Biológicas, Tecnologia em Agroecologia e Engenharia Ambiental e Sanitária, junto a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios-APTA/Departamento de Descentralização do Desenvolvimento.	25/09/2019	24/09/19 a 24/09/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito da CDRS, da Secretaria de Agricultura e abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência nos cursos de Administração, Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado em Ciências, Tecnologia e Agroecologia, Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	21/10/2019	21/10/19 a 21/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR MEIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO/APTA/IAC	Para desenvolvimento de atividades de estágio obrigatório e sem concessão de bolsa para alunos dos cursos de graduação superior em Agronomia e Tecnologia em Agroecologia, junto a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA/Instituto Agrônomo (IAC).	22/10/2019	22/10/19 a 21/10/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO 1º Termo Aditivo para prorrogação	PARÓQUIA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto.	04/12/2019 06/01/2021	04/12/19 a 03/12/20 04/12/20 a 03/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	Viabilização do Programa de Bolsas – Edição 2020.	04/03/2020	04/03/20 a 31/12/20
TERMO DE COLABORAÇÃO 1º Termo Aditivo para prorrogação	AVIS ASSOCIAÇÃO VIDA SILVESTRE	Apoio da Unitaú, para a criação de uma parceria para implementação da Reserva Particular do Patrimônio Natural – RPPN da fazenda Renópolis.	04/03/2020 05/09/2022	04/03/20 a 03/03/22 04/03/22 a 03/03/25
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento de turmas do curso de Pós-graduação em nível Stricto Sensu de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais.	08/06/2020	06/04/19 a 05/04/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	Viabilizar Programa de Bolsas Santander superamos juntos - 2020	12/06/2020	12/06/20 a 31/12/20
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo para prorrogação	FUNDAÇÃO HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO	Promover atendimento multidisciplinar aos pacientes cadastrados no núcleo de hemoterapia de Taubaté, portador de doenças crônicas com incapacidade física que necessitam de cuidados nas áreas de odontologia, psicologia, nutrição, educação física e fisioterapia.	24/06/2020	24/06/20 a 23/06/21 24/06/21 a 23/06/22



ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA DO AGRONEGÓCIO – FUNDEPAG - TOYOTA	Conjunção de esforços das Instituições para incentivar e facilitar a cooperação mútua para a pesquisa técnico-científica, inovação e extensão relacionados com a gestão territorial do município de Santo Antônio do Pinhal, conforme diretrizes do Projeto Águas de Mantiqueira da parceria com a Fundação Toyota do Brasil.	22/07/2020	22/07/20 a 21/07/22
----------------------	--	---	------------	---------------------

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS – EMATER-MG	Cooperação recíproca entre as partes, visando a realização de estágio obrigatório, não remunerado, a ser ofertado pela concedente aos alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos, levando-os ao conhecimento prático das áreas afins das extensão rural no Estado de Minas Gerais.	17/08/2020	17/08/20 a 17/08/25
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA	Regular as relações entre as partes ora conveniadas no que tange à concessão de estágio para alunos regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos oferecidos pela Instituição de Ensino, nos termos da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e no regulamento interno para a realização do estágio.	03/09/2020	03/09/20 a 02/09/25
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Especificar as condições de Cooperação Técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Mestrado Profissional em Ciências Ambientais.	03/09/2020	15/03/19 a 14/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO SÓCRATES GUANAES - ISG	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços e expertises para a realização de parcerias entre a UNITAU e a ISG.	08/09/2020	08/09/20 a 07/09/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA DE SANT'ANA DE PINDAMONHANGABA	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto. A UNITAU vem distratar e encerrar o convênio firmado com a Paróquia, que objetivava a implementação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da antiga Capelinha de Sant'Ana.	17/12/2020	03/01/20 a 02/01/21
DISTRATO DO ACORDO DE COOPERAÇÃO			15/09/2021	
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO SÓCIO EDUCATIVA DE PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE REDENÇÃO DA SERRA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e NUTRIR para operacionalização do entreposto de beneficiamento de mel e pólen produzidos pelos agricultores da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte do Estado de São Paulo, conforme estabelecido no plano de trabalho.	17/12/2020	17/12/20 a 16/12/22.
1º Termo Aditivo para prorrogação			17/12/2021	17/12/21 a 17/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	CÂMARA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Câmara e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	06/01/2021	06/01/21 a 31/12/22
1º Termo Aditivo			22/02/2021	
2º Termo Aditivo para prorrogação		Dar uma nova redação ao item 1.1., Cláusula Primeira do Termo de Convênio: “Disponibilizar, para o ano letivo vigente, bolsa de 20% aos funcionários e dependentes da Câmara, ingressantes em relação ao uso do benefício de que trata o Convênio”.	01/01/2022	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	06/01/2021	01/01/21 a 31/12/21
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Prorrogar o prazo de vigência do Termo de Convênio, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	11/01/2021	13/12/20 a 30/03/21

1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Incluir a Planilha EPTS nº 84/2019-R2 ao Termo de Convênio celebrado entre a UNITAU e a EPTS, para o oferecimento do curso de Especialização em Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt.	11/01/2021	
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Incluir a Planilha EPTS nº 25/2019-R3 ao Termo de Convênio celebrado entre a UNITAU e a EPTS, para o oferecimento do curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura à Distância.	11/01/2021	

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	13/01/2021	13/01/21 a 31/12/21
1º TERMO ADITIVO		Dar uma nova redação ao item 1.1., Cláusula Primeira do Termo de Convênio: "1.1. Disponibilizar, para o ano letivo vigente, bolsa de 20% aos funcionários e dependentes da Prefeitura, ingressantes em relação ao uso do benefício de que trata o Convênio".	22/02/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos alunos do Colégio Ezequiel, concluintes do ensino médio no ano letivo imediatamente anterior ao ano de ingresso aprovados nos processos seletivos da UNITAU, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	13/01/2021	13/01/21 a 31/12/21
CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA	Estágio curricular obrigatório.	26/01/2021	26/01/21 a 25/01/26
TERMO DE CONVÊNIO	IPEF – INSTITUTO DE PESQUISAS E ESTUDOS FLORESTAIS	Realização de estágios com fundamento na Lei nº 11.788/2008.	01/02/2021	01/02/21 a 31/01/26
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela Prefeitura, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	22/02/2021	01/01/21 a 31/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA (SPDM)	Favorecer a presença de psicólogas e assistentes sociais vinculadas e contratadas pela SPDM, atuando junto aos demais profissionais professores e estagiários da UNITAU, visando a manutenção do atendimento do Grupo de Apoio a Vítima de Violência Sexual (GAVVIS) – Projeto de Extensão da UNITAU – que acontece semanalmente nos ambulatórios do HMUT.	22/02/2021	22/02/21 a 21/02/22
1º Termo Aditivo para prorrogação			08/06/2022	22/02/22 a 21/02/23
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA em Logística Integrada e Operações, turma 108.	22/02/2021	01/03/17 a 31/03/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA em Gerência Empresarial, turma 107/2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/03/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Língua Portuguesa: Gramática e Uso, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Gestão de Projetos em Business Intelligence, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19

CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Enfermagem em Estomatoterapia, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria, turma 112.	23/02/2021	01/08/17 a 31/10/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS 1º TERMO DE ADITAMENTO	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Realização de pesquisas de opinião junto aos consumidores e lojistas da cidade de São José dos Campos.	28/04/2021 28/03/2022	28/04/21 a 27/04/22 28/03/22 a 27/03/23
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a Cooperação interuniversitária ou com outras instituições internacionais através das seguintes atividades: Intercâmbio de investigadores, docentes, profissionais administrativos e estudantes, no marco das disposições estabelecidas entre ambos os países.	28/04/2021	28/04/21 a 27/04/25
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para apoio ao desenvolvimento do Ensino a Distância da Universidade de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência. Retificar o Plano de Trabalho anexo, que passa a vigor a partir de 01/11/21.	07/05/2021 05/11/2021	07/05/21 a 06/05/26 A partir de 01/11/21
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (ITA)	Estabelecer a conjunção de esforços intelectuais e cognitivos de ambos os Partícipes, a fim de incentivar a cooperação, a inovação, o intercâmbio acadêmico, científico e tecnológico, bem como o desenvolvimento de pesquisas, produtos, patentes, registro de programas, dentre outros, com vista à melhoria da qualidade de vida e ao desenvolvimento humano, com ênfase na área de Bioengenharia.	10/05/2021	10/05/21 a 09/05/26
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, para o Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecidos pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas, exatas e humanas.	20/05/2021	20/05/21 a 19/05/26
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento do curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura.	05/07/2021	06/03/18 a 05/12/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento do curso de Especialização em Engenharia da Qualidade Seis Sigma Belt – Green Belt.	05/07/2021	20/03/18 a 19/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGINHA	Colocar à disposição da Instituição de Ensino, vagas para o atendimento de sua programação de Estágio Curricular Obrigatório. Os estágios serão programados nas áreas e setores do Município visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, bem como objetivando o desenvolvimento do educando para vida cidadã e profissional.	06/07/2021	06/07/21 a 05/07/23
PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO	HEALTHIUM – HEALTHCARE SOFTWARE SOLUTIONS, S.A	Disponibilizar a parte da comunidade acadêmica da Segunda Outorgante o software Nutrium, assim se promovendo a tecnologia como instrumento para a aprendizagem e facilitando o acesso a uma ferramenta que permite a simplificação das tarefas do profissional de nutrição e o acompanhamento e avaliação nutricional dos seus pacientes.	06/07/2021	Indeterminada

TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI	O implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias dos desenvolvimentos dos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UNITAU.	13/07/2021	13/07/21 a 12/07/22
1º Termo Aditivo para prorrogação			14/07/2022	13/07/22 a 12/07/23
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI.	O implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento dos cursos de Especialização Lato Sensu e Residência Médica da UNITAU.	13/07/2021	13/07/21 a 12/07/22
1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO			14/07/2022	13/07/22 a 13/07/23

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	FUNDAÇÃO CAIXA BENEFICENTE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-FUNCABES	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNCABES para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté.	24/09/2021	24/09/2021 a 31/12/2025
1º TERMO ADITIVO		Ampliar a realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté, alterando o Plano de Trabalho para contemplar a ampliação do número de projetos oferecidos, de escolas atendidas e da oferta de bolsas de estudos	15/02/2022	
CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FUNAC	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNAC para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté.	24/09/2021	24/09/21 a 31/12/25
DISTRATO DO TERMO DE CONVÊNIO		Distratar e Encerrar o Convênio firmado com a FUNAC, que objetivava a implementação de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNAC para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté, devido a decisão do ministério público, por meio do processo nº 1017807-52.2021.8.26.0625. Celebração: 23/02/22	23/02/2022	23/02/2022
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre a Unitau e a Fapeti, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de cursos de Especialização Lato Sensu, Residência Médica e Stricto Sensu da Unitau.	27/09/2021	27/09/21 a 26/09/26
CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	Estabelecer vínculo entre o Ministério Público Federal e a Universidade de Taubaté, credenciada pelo Ministério da Educação, visando proporcionar aos alunos, regularmente matriculados, a oportunidade de serem incluídos no Programa de Estágio do Ministério Público da União, preparando os para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de Ensino	10/11/2021	10/11/21 a 09/11/24
TERMO DE CONVÊNIO	DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE FERNANDÓPOLIS	Disponibilização, por parte da Concedente, de estágio obrigatório a alunos da Universidade de Taubaté-Polo EAD Fernandópolis, matriculados nos Cursos de Nível Superior, com graduação em licenciatura (Artes Visuais; Ciências Biológicas; Educação Especial; Educação Física; Filosofia; Física; Geografia; História; Letras – Língua Portuguesa; Matemática, Música; Pedagogia; Química; Sociologia) com o intuito de aprimoramento profissional, cultura e social do estagiário, através de aprendizagem e participação prática junto aos departamentos afins da Concedente.	12/11/2021	12/11/21 a 11/11/23

CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE	O desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos de Licenciatura e Programa Segunda Licenciatura da Unitaú, devidamente credenciada junto ao MEC e previamente cadastrada perante o EducAR, em Unidade Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino, subordinadas à SME/EDUCAR.	16/11/2021	16/11/21 a 15/11/26
----------	---------------------------------	---	------------	---------------------

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI	Oferecimento de curso de Mestrado Acadêmico na área de Gestão Pública, na Modalidade de Ensino Híbrido.	30/11/2021	30/11/2021 a 29/11/2023
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Concessão, por parte da Unitaú, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	01/12/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitaú, de bolsa pontualidade aos alunos do Colégio Ezequiel, concluintes do ensino médio no ano letivo imediatamente anterior ao ano de ingresso aprovados nos processos seletivos da UNITAU, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	18/11/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitaú, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	18/11/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela Prefeitura, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.  Objeto do Aditivo: Concessão de bolsa de 30%, além da quantidade prevista.	18/11/2021  03/05/2022	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE FAFE – IESF (PORTUGAL)	Cooperação mútua e ampla entre o Instituto e a Unitaú, objetivando desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse.	06/01/2022	06/01/22 a 05/01/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO - CAVEX	Concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento.	07/02/2022	07/02/22 a 06/02/27
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão, por parte da UNITAU, de bolsas de estudos aos servidores da Prefeitura Municipal de Taubaté e seus dependentes, ingressantes em cursos no ano letivo de 2022.  Objeto do Aditivo: Concessão por parte da UNITAU, de Bolsas de estudos aos servidores da Prefeitura Municipal de Taubaté e seus dependentes.	18/02/2022  26/05/2022	18/02/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA	Implementação de ações conjuntas entre a UNITAU e a FEG na gestão administrativa, comercial, logística e operacional, a fim de permitir o adequado funcionamento dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados no âmbito do presente convênio, os quais visam atender o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022 da UNITAU e da FMPFM.	11/03/2022	10/03/27
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	A cooperação em campo de estágio, pesquisa e extensão nas obras de engenharia do município de Taubaté, vinculadas à Secretária de Obras do Município.	29/03/2022	29/03/22 a 28/03/23

TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias para o desenvolvimento do curso de Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional da UNITAU, ofertado à Câmara de Itapevi (Processo PREX nº119/2021).	31/03/2022	30/09/24
TERMO CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Elaborar e desenvolver um plano de branding para a cidade de Taubaté.	03/05/2022	03/05/22 a 02/11/24

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio não remunerado por estudantes regularmente matriculados na Unitau junto ao Tribunal de Justiça, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem.	03/05/2022	03/05/22 a 02/05/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)	Termo de Cooperação entre a Universidade de Taubaté e Universidade de Coimbra (Portugal), para o estabelecimento de cooperação acadêmica, científica e cultural entre as Instituições de Ensino.	19/05/2022	19/05/22 a 18/05/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	Execução do projeto de Extensão “EducaDOR: reduzindo medos, mitos, ansiedade e incapacidades”, coordenado pela professora Katy Andrade Monteiro Zacaron.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CANA VERDE	O implemento de ações conjuntas de cooperação entre a UNITAU e o MUNICÍPIO, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD, para oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE LIBERDADE - MG	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre UNITAU e Município, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Incluir a Planilha EPTS nº 03/2018 ao Termo de Convênio celebrado entre a Unitau e a Epts, para oferecimento do Curso de Especialização em Gestão de Projetos Business Intelligence.	26/05/2022	
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Incluir a Planilha EPTS nº 27/2018 ao Termo de Convênio celebrado entre a Unitau e a Epts, para oferecimento do Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica.	26/05/2022	
CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Cooperação entre os partícipes, possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados, com vistas à formação profissional de alunos matriculados em cursos de formação de professores para Educação Básica	30/05/2022	30/05/22 a 29/05/27
TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	FUNDAÇÃO “Dr. MANOEL PEDRO PIMENTEL” - FUNAP	Desenvolvimento de práticas sociais educativas de leitura de obras literárias visando a contínua formação humana e a reintegração à sociedade de pessoas privadas de liberdade sob custódia do sistema penitenciário paulista, mediante a execução do Projeto “ <i>Leitura Cidadã</i> ”.	30/05/2022	01/06/22 a 31/05/24
PARCERIA INTERNACIONAL PARA INTERCÂMBIO	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR (PORTUGAL)	Estabelecimento de relações Institucionais, de forma que, mediante a conjugação de esforços, se valorizem as ações de ambas as Instituições, baseando as mesmas numa relação de interesse biunívoco.	07/06/2022	07/06/22 a 06/06/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas Instituições com o fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural.	07/06/2022	07/06/22 a 06/06/27

PARCERIA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO	FUNDAÇÃO DE APOIO À CIÊNCIA E A NATUREZA - FUNAT	Estabelecimento de parceria entre a UNITAU e FUNAT – MHNT, com o escopo de prever atividades de extensão a serem exercidas por integrantes do corpo discente.	10/06/2022	09/06/22 a 09/06/24
TERMO DE PARCERIA	AEROVERTICAL – SISTEMAS AERONÁUTICOS	Cooperação entre os partícipes objetivando o estímulo de atividades acadêmicas do curso de Engenharia Aeronáutica, no desenvolvimento de projeto de aeronave da classe experimental equipada com sistema de emergência em voo por paraquedas.	10/06/2022	10/06/22 a 09/06/27

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE CARAGUATATUBA	Formalizar as condições básicas para a realização, junto a Instituição Concedente, de estágio não remunerado, de interesse curricular, obrigatório, por estudantes matriculados em Cursos Superiores de Licenciatura Plena mantidos pela Universidade de Taubaté.	14/06/2022	14/06/22 a 13/06/25
CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE PARÁ DE MINAS (MG)	Cooperação recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica em vigor, relacionada ao estágio de estudantes de interesse curricular obrigatório, matriculados nos cursos de Licenciatura (primeira e segunda licenciatura): Artes visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, História, Letras, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, e respectivas literaturas: Matemática, Música, Pedagogia, Química e Sociologia, sem ônus para o município, entendido o estágio como uma estratégia de profissionalização que complementa o processo ensino aprendizagem.	27/06/2022	27/06/22 a 26/06/27
CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Conjunção de esforços visando à complementação educacional de alunos por meio de bolsa-aprimoramento, nas dependências da 1ª Vara do Trabalho de Taubaté, parceria essa que se estabelecerá entre o TRT, a Vara do Trabalho e a Instituição.	28/06/2022	28/06/2022 a 27/12/24
CONVÊNIO	ESTADO DO RIO DE JANEIRO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SEEDUC).	O desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de: Licenciaturas, Programa Segunda Licenciatura, devidamente credenciada junto ao MEC e previamente cadastrada perante à SEEDUC, em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC.	29/06/2022	29/06/22 a 28/06/27
TERMO DE PARCERIA	STRATUS INDUSTRIA AERONÁUTICA LTDA	viabilizar o desenvolvimento do projeto com a participação dos acadêmicos dos cursos de Engenharias da Universidade de Taubaté.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/27
TERMO DE COLABORAÇÃO	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO - SBSC	Campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do Vale do Paraíba, a UNITAU, para realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/23
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Visa a concessão de bolsa para munitípes em instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas exatas humanas.	18/07/2022	18/07/22 a 17/07/27

TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer vínculo entre a Defensoria e a Entidade, visando proporcionar aos estudantes regularmente matriculados e com frequência efetiva no curso de graduação de Psicologia: Básico I, Específico I e Específico II, a oportunidade de realização de estágio na Defensoria Pública de Taubaté.	25/08/2022	25/08/22 a 24/08/25
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO MAZZAROPI	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre a Unitau e o Instituto, com o objetivo de operacionalizar as atividades necessária para digitalizar o acervo da Unitau sobre Mazaropi, além de organizar, em conjunto, exposições, seminários, palestras, cursos e eventos.	05/09/2022	05/09/22 a 04/09/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DELEGACIA SECCIONAL DE POLÍCIA DE TAUBATÉ	A concessão de bolsa de estudos aos servidores e seus dependentes.	05/09/2022	05/09/22 a 31/12/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	EMPRESA JÚNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer um programa de cooperação acadêmica, nas áreas de interesse e atuação comum, com o uso do espaço, ferramentas e equipamentos, além do uso da mão de obra dos funcionários e professores, para auxiliar nas tarefas e atividades práticas e do plantio e manejo.	06/09/2022	06/09/22 a 05/09/27
TERMO DE COOPERAÇÃO	PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Termo de Cooperação entre a Associação Tecnológica de São José dos Campos e Universidade de Taubaté para estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação	10/09/2022	10/11/2022 a 09/11/2025
ACORDO DE COOPERAÇÃO	NÚCLEO BRASILEIRO DE ESTÁGIO LTDA	Desenvolver ações conjuntas para implementar Programas de Estágio de Estudantes.	14/09/2022	Indeterminada
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE SALAMANCA (ESPANHA)	Acordo de Cooperação objetivando o implemento de ação conjunta entre Unitau e a Universidade de Salamanca, para o oferecimento de intercâmbio de conhecimento científico e cultural.	19/10/2022	19/10/2022 a 18/10/2026



## 2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004<sup>17</sup>, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
  - A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);
  - B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da Unitau foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009<sup>18</sup>, sendo composta por 03 (três) professores - um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador - 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da Unitau; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitau; formular propostas visando ao desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e

---

<sup>17</sup> Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

<sup>18</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 009, de 27/02/2009**. Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados da autoavaliação.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010<sup>19</sup> aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau, instituída pela Deliberação CONSUNI N.º 009/2009 e pela Portaria R - N.º 109, de 14 de março de 2022 que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei N.º 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

## **2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação**

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

## **2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação**

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

---

<sup>19</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

## **2.3 Objetivos atingidos e mantidos em 2023**

### **2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu e Colégio**

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG coordena as atividades didático-científicas da Unitaú e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e de supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

Em 2021 o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu foi mantido e consolidado dentro da esfera do processo geral de autoavaliação, fornecendo uma gama maior de ferramentas para os coordenadores dos programas de pós-graduação atuarem alinhados aos documentos de áreas da Capes.

O projeto de autoavaliação inciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que junto com os membros da Comissão CPA analisaram o Relatório de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a

avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2022 foi instituído pela primeira vez a avaliação também aos cursos de Lato Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, visando a necessidade de metrificar aspectos importantes quanto a esta modalidade de curso e principalmente de público atendido, para consolidação dos cursos e também visando aumentar a oferta e expandir este nicho dentro da região que a Unitau está inserida.

No ano de 2021 o processo de autoavaliação do Colégio da Unitau foi mantido e consolidado, evidenciando bons indicadores no processo.

O processo de autoavaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau - Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, foi instituído pela CPA em 2019, ano que comemorou os cinquenta anos de atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar com o objetivo de formar cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino - Região de Taubaté.

### 3. METODOLOGIA

O processo avaliativo do qual resultou este relatório utilizou como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unita e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022 e 2022-2026.

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação e análise das realizações propostas no Plano de Ação, e 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2022 e 2022-2026.

**Quadro 49** – Cronograma CPA 2023/2024

CRONOGRAMA CPA 2023-2024					
Nº	ANO	ATIVIDADES		ATÉ	RESPONSÁVEL
1	2023	avaliação	Reunir com TI, EAD e Pós-graduação para verificar a possíveis melhorais	09/08	CPA
2	2023	divulgação	solicitar a Acom	25/ago	CPA
3	2023	questionários	revisar	25/ago	CPA
3	2023	questionários	enviar à PRG/EAD/Colégio à consideração	25/ago	CPA
4	2023	questionários	devolver à CPA	31/ago	PRG/EAD/Colégio
5	2023	questionários	enviar à Reitoria à consideração	04/set	CPA

6	2023	questionários	devolver à CPA	11/set	Reitoria
7	2023	cronograma de aula e cadastro	enviar memorando as Secretarias dos Cursos solicitando as verificações no sistema	11/set	CPA
8	2023	cronograma de aula e cadastro	realizar os ajustes no sistema	22/set	Secretarias dos Cursos
9	2023	questionários	cadastrar no sistema	28/set	TI/CPA
10	2023	divulgação	divulgar a importância da avaliação CPA e como realizar	set/out	ACOM
11	2023	Avaliação Institucional	acompanhar a adesão e incentivar	05 a 25/out	CPA/TI/ACOM/Ad. Superior/Unidades de Ensino
12	2023	planejado x realizado 2023	enviar as tabelas as Unidades de Ensino para as verificações.	10/out	CPA
13	2023	planejado x realizado 2023	devolver as tabelas à CPA	31/out	Unidades de Ensino
14	2023	resultado da avaliação institucional	copilar o resultado e enviar as Unidades de Ensino	10/nov	CPA
15	2023	plano de ação 2024	enviar as tabelas as Unidades de Ensino para a elaboração.	10/nov	CPA
16	2023	PDI	enviar as tabelas a Administração Superior para verificar o planejado X realizado	10/nov	CPA
17	2023	plano de ação 2024	devolver as tabelas à CPA	30/nov	Unidades de Ensino
18	2023	PDI	devolver as tabelas à CPA	30/nov	Administração Superior
19	2023	dados institucionais	coletar	30/nov	CPA
20	2023	plano de ação 2024	enviar as tabelas a Administração Superior para validar	06/dez	CPA
21	2023	plano de ação 2024	devolver as tabelas à CPA	19/dez	Administração Superior
22	2024	relatório	estruturar com às informações institucionais	31/jan	CPA

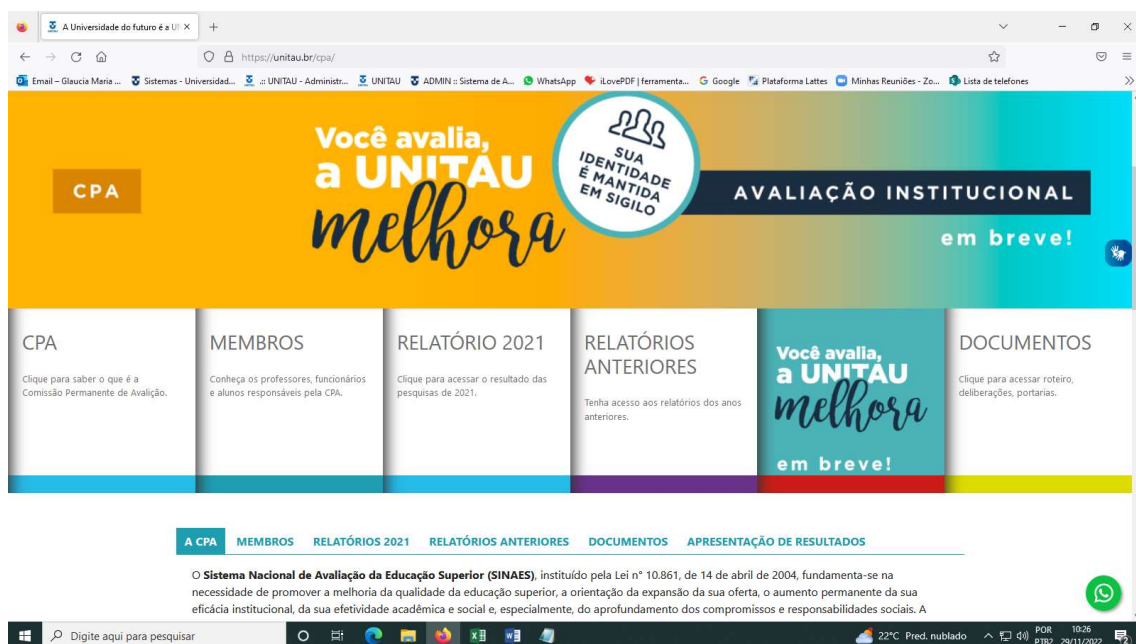
23	2024	relatório	revisar	28/fev	CPA
24	2024	relatório	enviar a Secretaria Geral para postar	15/mar	CPA
25	2024	relatório	postar	26/mar	Secretaria Geral
26	2024	resultados	apresentar a Comunidade Acadêmica	abril	CPA

A Comissão Prória de Avaliação - CPA possuem agenda específica com os Avaliadores Conselho Estadual da Educação – CEE, que em 2023 apresentou os Resultados da Pesquisa CPA de 2022:

**Quadro 50** – Reuniões com os avaliadores CEE

REUNIÕES CPA COM AVALIADORES - 2022	DIA
AVALIADORES CEE - PEDAGOGIA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	27/02/2023
AVALIADORES CEE - AGRONOMIA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	20/03/2023
AVALIADORES CEE - ENG. AERONÁUTICA (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	05/05/2023
AVALIADORES CEE - SOCIOLOGIA (GRADUAÇÃO EAD)	12/06/2023
AVALIADORES CEE - S. INFORMAÇÃO (GRADUAÇÃO EAD)	20/07/2023
AVALIADORES CEE - S. INFORMAÇÃO (GRADUAÇÃO EAD)	30/10/2023
AVALIADORES CEE - C. ECONOMICAS (GRADUAÇÃO PRESENCIAL)	13/11/2023

Os Relatórios da Avaliação Institucional e seus resultados de pesquisa alunos, professores e servidores encontram-se disponíveis no site na Universidade de Taubaté, no endereço eletrônico <https://unitau.br/cpa/>, com total acesso a quem possa interessar.





## 4. REALIZAÇÕES PDI 2023

Face ao previsto no PDI, os objetivos e as estratégias foram identificados conforme o responsável na administração superior, levando a uma análise do que foi planejado e realizado, demonstrando as ações e resultados e norteando a implementação de pontos que ainda não foram executados.

### 4.1 PRA - Pró-Reitoria de Administração

Pró-reitoria de Administração   Propostas 2022-2026	No exercício de 2023		
Dessa forma, a Pró-reitoria de Administração tem como principais metas para o quadriênio 2022-2026:	Realizado	Em andamento	Não realizado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizar instalações para acolhimento de alunos e servidores, visando maior eficiência e eficácia no atendimento pedagógico e administrativo.</li> </ul>	<p>Para acolhimento dos alunos foram adquiridas carteiras novas, lousas de vidro e TVs, priorizando alunos de 1º Semestre e salas do curso de Medicina; realização de melhorias em áreas de convivência, disponibilizando puff e microondas em alguns departamentos.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a infraestrutura física e de equipamentos em todos os campi, por meio da construção de novos espaços/prédios, reformas e realocação de departamentos otimizando o uso dos espaços já existentes, possibilitando a disponibilização de prédios para alienação, gerando maior economia.</li> </ul>	<p>Unificação dos prédios JUTA/Eng. Civil, novo modelo de autoatendimento em Caragua, continuidade de mobília nova nas turmas de 1º e 2º ano (kits novos, cadeiras, lousa em vidro e tv), mobília nova no Colégio Balbi, Cozinha compartilhada e melhor estrutura no Campus do Bom Conselho e Ciências Agrárias, novo laboratório multidisciplinar no Campus do Bom Conselho com simuladores novos</p>	<p>Unificação dos prédios e cursos do GEN/COMUNICAÇÃO e Alojamento da Residência Médica</p>	<p>Sala de conforto Alunos Medicina - HMUT</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Estruturar projeto de acolhimento e atendimento aos servidores, por meio de ações de capacitação, treinamento e agilidade junto ao setor de recursos humanos.</li> </ul>	projeto estruturado e iniciado	projeto melhorado e continuado	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar resolução mais rápida e eficaz de atendimento às ordens de serviços que chegarem até o Departamento de Obras e Manutenções, economizando material e customizando os investimentos necessários.</li> </ul>		Desenvolvimento de planilha automática em Excel para ordenamento das Ordens de Serviço emitidas, sendo possível através da sua numeração verificar o andamento da sua execução ou não, além de emitir relatórios dos serviços executados	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar um fluxo mais ágil no setor de compras, controle de despesas e contratos, buscando capacitar os funcionários com cursos de atualização da nova lei de licitações (LEI 14.133/2021), e reuniões periódicas junto aos diversos setores e departamentos que emitem SOCs e Termos de Referência.</li> </ul>	Realizamos curso com a empresa Zênite sobre a Lei federal 14.133/21 de forma a capacitar os requisitantes a fazer ETP e TR e possibilitar que esses divulguem o conhecimento	Efetuamos estudos para melhoria do fluxo das compras e efetuamos diversas reuniões com Pró-Reitoria e alguns departamentos para sugestões de melhoria.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover leilões para limpeza e captação de recursos oriundos, principalmente da Quadra-D.</li> </ul>	Efetuada processo de credenciamento de leiloeiros oficiais para que os mesmos possam ser chamados, respeitando a ordem de sorteio dos lotes	Em alinhamento do edital de leilão do primeiro lote	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar continuidade nos projetos e execução de projetos de acessibilidade na maioria, senão em todos os campi, que ainda necessitam dessa infraestrutura, sempre buscando a melhor e mais econômica solução.</li> </ul>	Instalação de plataformas de acessibilidade nos Departamentos de Ciências Jurídicas e Ciências Agrárias		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reduzir a frota própria da instituição e investir em aluguel de carros, pois dessa forma será otimizado todo um entrave com manutenção, seguro, impostos e depreciação que enfrentamos nos últimos anos.</li> </ul>	Atualmente contamos com um caminhão com carroceira aberta, um carro de passeio, uma van e um veículo utilitário		

## 4.2 PRE - Pró-Reitoria Estudantil

Pró-reitoria Estudantil   Propostas 2022-2026	No exercício de 2023		
	Realizado	Em andamento	Não realizado
A PRE propõe para o próximo quadriênio a continuidade e o fortalecimento das estratégias fazendo com que as ações citadas sejam entendidas como um uníssono programa de gestão de acolhimento e permanência dos alunos da UNITAU, baseados nas seguintes premissas:			

<p><b>a) Fortalecimento das ações estratégicas para acolhimento e permanência do aluno</b></p>			
<p>Ações itinerantes nos campi e departamentos, com a finalidade de identificar as demandas discentes são necessárias para pautar as estratégias da PRE. Nesse sentido, pretende-se para o período de 2022-2026 ampliar o diálogo com os alunos e seus representantes (D.A., D.C.E., atlética, representantes de sala). Além das atividades de escuta do alunado, outras atividades que contribuem com a permanência do aluno na UNITAU serão realizadas nos campi com a equipe do núcleo de oportunidades para cadastramento de alunos interessados em estágio e com a equipe responsável pelas atividades de incentivo ao empreendedorismo discente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escuta e diálogo com os alunos</li> <li>- realização da feira de oportunidades</li> <li>- Reuniões com D.A. de forma individual e em grupos</li> </ul>	<p>Cadastramento de alunos em estágio</p>	
<p><b>b) Aproximação da equipe PRE, corpo docente e gestão do departamento</b></p>			
<p>Pretende-se fortalecer as ações desenvolvidas pela PRE junto ao corpo docente e à gestão do departamento, em parceria com a PRG, a fim de instrumentalizá-los quanto às atividades dos programas e atividades direcionadas à permanência e apoio aos alunos, além de sensibilizá-los para o engajamento institucional.</p>	<p>Participação em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reuniões de diretores</li> <li>- participação no Profoco</li> <li>- reuniões pedagógicas</li> </ul>		
<p><b>c) Integração da equipe PAPS/ PAENEE</b></p>			
<p>Pretende-se integrar ações dos profissionais do PAPS/PAENEE para que a condução dos casos seja feita de forma multidisciplinar. Nesse sentido, espera-se que as necessidades discentes relacionadas aos programas possam ser atendidas de maneira integral. Também será criada uma comissão para regulamentar e consolidar o processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais na UNITAU.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- criada a comissão de acessibilidade e inclusão</li> <li>- participação no volta às aulas</li> <li>- participação de semana pedagógica com discussão de saúde mental e inclusão</li> <li>- Atendimentos e acompanhamento aos alunos</li> </ul>		
<p><b>d) Integração das atividades de empreendedorismo com o HUB e PRPPG</b></p>			
<p>A integração das atividades de empreendedorismo desenvolvidas pela PRE com o HUB e a PRPPG é fundamental para incentivar os alunos UNITAU desenvolverem um comportamento empreendedor. Para isso, a PRE propõe um programa de empreendedorismo que possibilitará ao aluno, da graduação e pós-graduação, apresentar propostas de empreendimentos e inovação para serem pré-incubadas no HUB. Esta articulação ao HUB e a PRPPG também prevê que a feira de oportunidades seja realizada em parceria com o HITT e terá uma proposta alinhada à imagem inovadora da UNITAU. As atividades do Meeting também serão integradas ao programa de empreendedorismo.</p>	<p>Criação da Bolsa Mentoria, cujo aluno participará de um programa de mentoria.</p>		
<p><b>e) Apoio e promoção de atividades culturais e artísticas</b></p>			

<p>O apoio ao movimento estudantil deve ir além das atividades esportivas e acadêmicas no contexto universitário. Nessa perspectiva, a PRE, em parceria com a FUNAC, com as demais pró-reitorias e com as unidades de ensino, tem o intuito de incentivar, apoiar e promover atividades artísticas-culturais na UNITAU.</p>	<p>Atividades culturais realizadas: 1º semestre: - Volta às aulas: atividades culturais como: sarau, música, dança e exposições. E apresentação do Balé da Cidade -Criação da Bolsa Apoio a Cultura - Visita ao Museu de Imigração italiana e ao Museu Amácio Mazzaropi - Cine Clube Estudantil e ocorreu 2 sessões de cine Clube. 2º semestre ocorreu a visita no museu de História Natural de Taubaté e 3 atividades de Cine Clube Estudantil, que ocorreram no IBB, Feira das profissões e no CICTED</p>		
<p><b>f) Ampliação das ações da COPERE</b></p>		2	
<p>Execução do Programa de Relacionamento com egressos com o acompanhamento da Comissão permanente de relacionamento com egresso, a fim de mapear egressos, identificar possíveis clientes e promover vínculo do egresso com a instituição por meio de ações junto aos departamentos.</p>	<p>Desenvolvimento do relacionamento com egressos através de pesquisa, encontros institucionais e congresso. Foram 4.520 cadastrados e ocorreu 2 encontros institucionais.</p>	<p>Criação do SisEgresso</p>	
<p><b>g) Modernizar processos da central de estágio</b></p>			
<p>Para os próximos anos a ampliação de vagas de estágio curricular e não curricular para os alunos é um dos desafios da central de estágio, especialmente para os novos cursos oferecidos pela UNITAU. Além disso, implantação de ferramentas tecnológicas para otimizar o processo de acompanhamento dos estágios deve ser realizada pela Central de estágio em parceria com a TI.</p>			Não realizado
<p><b>h) Fortalecer o Núcleo de oportunidades</b></p>			
<p>O Núcleo de oportunidades terá suas ações ampliadas. Para o próximo quadriênio está previsto não apenas a ampliação das vagas de estágio para os alunos e de empregos para egressos, mas a inclusão no escopo do núcleo as oportunidades internas ao aluno. Ações de divulgação de vagas em projetos de pesquisa, extensão, programa de empreendedorismo, monitoria, dentre outras</p>	<p>o núcleo foi remodelado em 2023 para ser executado em 2024. O núcleo contará com os pilares: -Oportunidade de estágio e emprego -Bolsas de estudos e auxílios financeiros -Desenvolvimento de habilidades -Oportunidades internas</p>		

### 4.3 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças

Pró-reitoria de Economia e Finanças   Propostas para 2022-2026	No exercício de 2023		
Uma vez tendo êxito nos empreendimentos elencados, o planejamento 2022-2026 manterá os mesmos eixos visando propiciar um acompanhamento contínuo das ações e permitindo, dessa forma, mensurar a evolução do empreendido.	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
As novas metas traçadas, tem por objetivo expandir a atuação da PREF dentro da UNITAU, propagando informações que permitam um maior acolhimento e resolutibilidade das questões dos alunos em todas as áreas de atendimento, bem como promover a otimização sistêmica que permitirá efetividade e eficiência operacional, bem como maior rastreabilidade e segurança de informação, mitigando assim a possibilidade de erros por procedimentos operacionais.			
Consideram-se para tanto para o quadriênio 2022-2026 as seguintes ações:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Otimização da Gestão Financeira</b></li> </ul>			
De forma a otimizar a gestão e eficiência do fluxo financeiro institucional, propõe-se para esse período a revisão, melhoria, formalização e divulgação e sistematização de procedimentos operacionais, entre setores da Pró-reitoria e com as demais pró-reitorias, departamentos e setores da UNITAU, de modo a mitigar erros operacionais e retrabalho.		Análise em curso com o Sr. Assessor da PREF.	
Nessa mesma linha, intende-se criar uma base de conhecimentos da pró-reitoria, com indicadores que permitam a realização de análises históricas e simulações preditivas para tomada de decisões da PREF, bem como no subsídio às decisões das demais pró-reitorias, departamentos e setores institucionais, propiciando ainda maior acompanhamento das finanças da Universidade.	Indicadores de corança criados.		Sistema ainda não atende ao proposto.
As ações de manutenção e suporte aos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, nas modalidades presencial e EAD seguirão, entretanto, complementadas com proposições estratégicas visando o empreendimento sustentável dos mesmos. Da mesma forma teremos a continuidade no suporte aos procedimentos de investimentos e compras institucionais.	Objetivo atendido e contínuo.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Melhoria do atendimento e estímulo à adimplência</b></li> </ul>			
No próximo exercício, propõe-se a ampliação da política institucional de incentivo à adimplência, com oferta de benefícios que estimulem essa condição, bem como a revisão e divulgação do programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades e minimizar os custos dos pagamentos em atraso.	Apesar de contínuo, o objetivo foi atingido, podendo observar-se um queda na % de inadimplentes.		

A revisão das deliberações de matrícula, rematricula, acordos, entre outras, também serão realizadas para esse período.	Revisadas.		
Serão realizadas melhorias nos procedimentos e sistema de acordos on-line, bem como estímulo para sua utilização, com lembretes aos alunos das datas de vencimento de suas mensalidades, bem como das possibilidades de acordos disponíveis, visando uma maior compreensão e participação dos alunos em sua situação financeira na instituição.			Limitação Sistemática
Inovações são propostas nas formas de pagamento das mensalidades, com incorporação de QR-Code para PIX nos boletos bancários e estudos para implementação de cartões de crédito e débito automático.			Limitação Sistemática
<b>Recuperação de créditos</b>			
No tocante ao processo de recuperação de créditos, será realizada a otimização das ações junto à empresa terceirizada de cobrança, que incorporará também as cobranças de inadimplência da PRPPG.		Nova empresa sendo contratada.	
Terão continuidade o aprimoramento de cobrança de débitos com inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito, bem como a manutenção da conexão com o sistema SERASA.	Contínuo, mas cumprido	Cartório em andamento	

#### 4.4 PREX - Pró-Reitoria de Extensão

<b>Pró-reitoria de Extensão   Propostas 2022- 2026</b>	<b>No exercício de 2023</b>		
Nunca antes na história da universidade brasileira a extensão esteve tanto em evidência. Até a publicação da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018, um longo caminho foi percorrido, tendo que ter sido antes reconhecida e considerada um princípio constitucional, pela Constituição de 1988, para, depois, ir integrando aos poucos as diretrizes da Educação brasileira.	<b>Realizados</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
Ora considerada prática assistencialista, ora obrigação das universidades, especialmente das públicas, em “devolver à sociedade” o equivalente ao capital investido no universo acadêmico, a extensão precisou ser estudada e compreendida à exaustão para que hoje pudesse ter o entendimento e o reconhecimento como pilar indissociável do ensino e da pesquisa.			
A luta dos pró-reitores de extensão, por meio de fóruns, debates e publicações, entretanto, durou décadas, para que ela fosse encarada como base para formação humanista dos futuros profissionais, de verdadeiros agentes transformadores da sociedade.			

<p>Apesar de constar de uma das metas do PNE 2001/2010, foi somente o cumprimento da Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) que garantiu que agora as atividades de extensão sejam obrigatórias em pelo menos 10% (dez por cento) do total das unidades curriculares exigidos para o ensino superior.</p>			
<p>Sendo assim, a partir de 2023 será mister direcionar as ações extensionistas da Universidade de Taubaté no sentido de atender a essa nova realidade, realocando para os departamentos, em conjunto com a PRG, as atividades antes realizadas somente no âmbito da PREX.</p>			
<p>Naturalmente, a PREX manterá programas, projetos, cursos, serviços, eventos, com o tom institucional sempre desempenhado pela Universidade de Taubaté, mas eles devem dialogar constantemente com as realizações nos âmbitos dos departamentos e também com ações de pesquisa, em conjunto com a PRPPG.</p>			
<p>Assim como a obrigatoriedade da composição curricular, a extensão vem sendo chamada pela sociedade local e regional. Muitas são as propostas de parcerias e pedidos das comunidades e de seus representantes para que a UNITAU esteja mais presente em suas vidas, seja com seus projetos, seja com a formação de qualidade que oferece.</p>			
<p>Nesse sentido, para o quadriênio 2022/2026, a <b>PREX</b> terá como <b>princípios norteadores</b>:</p>			
<p>1. Aproximar-se mais efetivamente da sociedade local e regional, levando seus programas e projetos em prol do desenvolvimento social e sustentável das comunidades;</p>	<p>Os projetos e programas de extensão vinculados à Prex aconteceram e atenderam diversos setores da comunidade, como escolas, organizações sociais, hospitais, parques, presídios, etc, trabalhando temas como saúde mental, educação patrimonial, literatura, sustentabilidade, educação em saúde bucal, dentre outros . Na parceria com a Fust para oferta do ensino integral as escolas municipais de Taubaté, x projetos foram oferecidos atendendo escolas municipais. A participação no Projeto Rondon em Rondônia levou 8 alunos e 2 professores para a cidade de Alto Alegre dos Parecis durante 20 dias. O programa "UNITAU na sua vida", que leva às ruas os projetos de extensão, aconteceu em diversos locais da cidade de Taubaté, como no Sítio do Pica-pau amarelo, na Avenida do Povo e no SEDES. Também foi realizada a Corrida UNITAU 7k ; a Operação</p>	<p>Seleção de 34 novos projetos de extensão vinculados à Prex, além dos projetos de extensão vinculados ao Convênio FUNCABES – Prefeitura Municipal de Taubaté (Nº 70.370/2021) que continuam as ações nas escolas municipais, e de toda a programação do "Unitau na sua Vida", com destaque para a implantação do Rondon Regional e fortalecimento da Operação Padroeira.</p>	

	<p>Padroeira levou atendimento de saúde aos peregrinos em dois postos de atendimento localizados às margens da Rodovia Presidente Dutra ao longo de 5 dias do mês de outubro, realizando cerca de 35 mil atendimentos. Todas essas ações são sustentadas pela prática extensionista dos programas e projetos de extensão.</p>		
<p>2. Garantir o cumprimento da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018 e a Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), que tornam obrigatórias as atividades de extensão em pelo menos 10% (dez por cento) do total das unidades curriculares exigidos para o ensino superior, tornando o aluno protagonista de sua formação.</p>	<p>Participação ativa na Comissão Especial para a Curricularização da Extensão orientando na construção do sistema acadêmico para registro das Atividades Curriculares de Extensão e na elaboração do texto base do Regulamento das ACE's. Organização do modelo de gestão das Atividades Curriculares de Extensão para o ano de 2024 com a definição de coordenação de ACE e de carga horária; atendimento aos diretores para orientação dos projetos de curricularização da extensão.</p>	<p>Início das atividades junto aos Departamentos preparando os professores, selecionando e capacitando os coordenadores de atividades de extensão e orientando nas propostas de projetos de extensão para o ano de 2024.</p>	
<p>3. Ampliar as parcerias dentre os diversos segmentos da sociedade para que a Universidade seja articuladora de demandas que valorizem a cultura, os direitos humanos, a educação, a saúde, o meio ambiente e o trabalho.</p>	<p>No quesito parceria, destaque para os convênios com prefeituras e câmaras de vereadores de cidades da região para oferta de bolsas de estudo; convênio com a Funcabes para promoção do ensino infantil e fundamental integral a partir da realização de projetos de extensão nas escolas municipais de Taubaté. Realização de parceria entre o projeto de extensão "Observatório da Violência", a Polícia Civil, o Taubaté Shopping e o cartunista Jean Galvão para a promoção de um conjunto de ações (campanha, cartilha, evento e exposição de charges) voltadas à orientação da população sobre crimes de estelionato, trabalhando o tema "O golpe tá aí! Não caia nele!". Importantes parcerias com meios de</p>	<p>Criação do Núcleo Rondon e parcerias com cidades vizinhas para receber o Rondon Regional (estamos na fase de desenvolvimento do Convênio). Estreitamento das parcerias com as prefeituras da região para a oferta de bolsas tanto para a graduação quanto para a pós-graduação (strictu sensu), sobretudo com a Prefeitura de Caraguatatuba para implantação de projetos de extensão junto à Secretaria de Saúde, de Esportes e de Cultura.</p>	



	comunicação, iniciativa privada e entidades da sociedade civil (TV Vanguarda, Milclean, Unidos pelo amor e pela fé) para a realização da Corrida Unitau 7k e Operação Padroeira.		
4. Promover a interface com a pesquisa para que, juntamente com a sua missão de ensinar, a Universidade de Taubaté possa gerar transformações positivas nos meios em que atua.	Parceria entre Prex e PRPPG em eventos que associam extensão e pesquisa, como o V Fórum de Extensão e o XII Cicted com a realização do XVII Seminário de Extensão;	Convênios com prefeituras da região para oferta de bolsas no Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional e Mestrado em Educação. Projetos de extensão e Rondon regional terão a participação ativa da pós-graduação por meio dessas parcerias. Fortalecimento da parceria entre Prex e PRPPG para o inserção da extensão nos currículos de graduação.	
Diante desses princípios, são <b>propostas da Extensão para o período 2022-2026:</b>			
<b>Ø UNITAU NA SUA VIDA</b>			
Atendendo ao “chamado” da sociedade, a PREX instituirá o Programa “UNITAU na sua vida”, que abará uma série de iniciativas que tem a intenção de levar as práticas acadêmicas a serem aplicadas junto às comunidades para que, por meio de uma relação dialógica, seja possível entender os anseios da população e, em conjunto, apontar as melhores soluções para essas questões, seja com novas intervenções e ressignificações de projetos, seja na colaboração para a efetivação de novas políticas públicas em prol do bem comum.	No ano de 2023, pelo Programa "Unitau na sua Vida" foram realizadas 5 grandes ações, sendo a Corrida UNITAU 7k, a Operação Padroeira, a ação na Semana do Monteiro Lobato, a ação na Av. do Povo (Semana do Meio Ambiente), e o V Fórum de Extensão.	O Programa "Unitau na sua vida" está com uma programação mensal planejada para promover ainda mais atividades neste ano de comemoração dos 50 anos da Unitau.	
O “UNITAU na sua vida” será o principal ponto de convergência de todas as ações extensionistas a serem desenvolvidas nos próximos 4 anos pela Pró-reitoria de Extensão, sendo composto tanto pelas ações propostas pelos diferentes cursos de graduação presenciais e a distância, nos âmbitos dos departamentos, quanto pelos da pós-graduação que assim desejarem compor, além, claro, dos projetos já alocados na PREX e que tradicionalmente já fazem parte da vida de tanta gente, como o PAIE (Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento) e o PAFS (Programa de Atividade Física e Saúde).	Lançado no final de 2023, o Programa "Unitau na sua Vida" foi a principal atividade de visibilidade das ações sociais da Unitau para a comunidade no ano de 2023. A partir de eventos na comunidade, os projetos de extensão puderam tomar as praças, ruas e parques da cidade em momentos especiais. Ra A "Operação Padroeira", por meio da participação dos cursos da área da saúde, atendeu os peregrinos que	Para o ano de 2024, há um cronograma de ações mensais do Programa "Unitau na sua Vida", realizando eventos na comunidade com a participação de programas e projetos de extensão, cursos, ligas acadêmicas. As atividades previstas converge com as comemorações do jubileu de ouro da Universidade. A medida que o Programa acontece e se fortalece, outras ações de extensão desenvolvidas no âmbito	

	<p>caminhavam em direção à Aparecida entre os dias 9 a 11 de Outubro.</p>	<p>dos cursos, poderão compor o programa.</p>	
<p>A PREX já deu início ao Programa, com a realização do IV Fórum de Extensão “UNITAU por uma sociedade melhor” e iniciará ainda neste segundo semestre de 2022 os primeiros levantamentos das demandas mais emergentes junto à comunidade taubateana para que, a partir de 2023, a Universidade se faça efetivamente presente na vida da população: a proposta é levar seus projetos, ações e incentivar a atuação das ligas acadêmicas junto aos bairros e praças, colocando nossos alunos frente a frente com as diversas realidades e, na outra ponta, beneficiando quem mais precisa.</p>	<p>O Fórum de Extensão é um evento que abre as portas da Universidade para a participação ativa da comunidade. Ao longo de 5 edições, o evento vem promovendo reflexões, debates e dinâmicas que envolvem membros da comunidade e da Universidade na elaboração de uma carta que apresenta as expectativas sobre o tema central do evento. Neste sentido, o Fórum e a "Carta do Fórum" são os instrumentos formais de levantamento de demandas. No ano de 2023, o papel transformador das Ligas Acadêmicas foi o tema do evento; as demandas levantadas estão apresentadas na carta disponível no site da Universidade.</p>	<p>Para o ano de 2024, a sexta edição do Fórum de Extensão comporá o cronograma de ações do Programa "Unitau na sua Vida", evidenciando a participação ativa da comunidade e as comemorações do jubileu de ouro da Universidade.</p>	
<p>Num terceiro momento, a partir de 2024, a PREX atuará no contexto regional, levando essa proposta de troca de saberes a comunidades de municípios que comprovadamente necessitam desse olhar. É a UNITAU na sua vida, gerando transformação por meio do conhecimento, da pesquisa aplicada e do acolhimento tão necessário à formação integral do nosso aluno.</p>		<p>Em Julho realizaremos o primeiro Rondon Regional, tendo como projeto piloto a cidade de Lagoinha, com professores e alunos da graduação e pós-graduação.</p>	

## 4.5 PRG – Pró-reitoria de Graduação

Pró-reitoria de Graduação   Propostas 2022-2026	No exercício de 2023		
<p>Para o próximo quadriênio, 2023-2026, as ações da PRG estão concentradas na melhoria da infraestrutura atual e na adaptação do ambiente virtual de aprendizagem e de ensino. Em sua totalidade, a cada página concebida, este documento reúne as ações que deverão ser realizadas na consolidação do plano de trabalho para os próximos quatro anos, consolidação da inclusão, da colaboração, do retorno à sociedade, da busca pela formação integral e de excelência.</p>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
<p>As propostas para o período considerado foram evidenciadas com base nos pontos fortes e fracos apontados durante o último quadriênio, no Relatório de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação, CPA, e nas rupturas observadas nos planejamentos de cada Unidade Orçamentária e pela própria PRG.</p>			
<p>Considerando as áreas de atuação e os desafios apresentados, foram elencadas as principais linhas de trabalho como caminho firmado, que deverá ser seguido por esta Unidade. São eles:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Consolidar as Diretrizes Curriculares Institucionais – DCI's para todos os níveis e modalidades de ensino, fortalecendo um ambiente padronizado institucional;</li> </ul>	sim		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atender às necessidades da sociedade local e regional considerando a oferta de cursos para a devida formação e qualificação profissional;</li> </ul>	sim		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atualizar permanentemente os projetos pedagógicos, levando em consideração as Diretrizes Curriculares nacionais e institucionais, perfil desejado dos egressos e demandas locais e regionais;</li> </ul>	sim		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sistematizar as atualizações dos PPC's dos cursos de graduação, superiores de tecnologia, presenciais e a distância, em andamento e abertos conforme demanda de mercado;</li> </ul>	sim		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Acompanhar de forma contínua, juntamente com o departamento de MKT da Instituição, os resultados das pesquisas internas e externas, das avaliações dos cursos, e perfis desejados dos egressos, criando indicadores de gestão, neste segmento de trabalho;</li> </ul>	sim		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Flexibilizar o currículo, sempre que possível, de forma a proporcionar ao aluno a autonomia para compor o desenho de sua formação;</li> </ul>		sim	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaborar procedimento operacional interno que proporcione a composição do melhor currículo e da melhor formação, sem ferir a legislação pertinente;</li> </ul>	sim		

· Priorizar os cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância, na atribuição das horas para as aulas, criando indicadores de gestão para este trabalho;	sim		
· Ampliar a oferta de cursos, na modalidade a distância, como forma de democratização de acesso ao ensino público de qualidade, sempre com a visão de equilíbrio receita-despesa e sempre em concordância com o mercado;	sim		
· Promover a formação continuada e qualificação permanente de professores, tanto no aspecto acadêmico quanto nas competências didático-pedagógicas necessárias ao ensino inovador;	sim		
· Incentivar a promoção na carreira docente em concordância com as leis municipais, estaduais e federais que regem a carreira do magistério superior, de modo a fortalecer a permanência do docente na Instituição e sua motivação;	sim		
· Promover ações de fortalecimento por parte de professores, coordenadores e diretores, ao apoio e acompanhamento das ações pedagógicas que se façam necessárias, no âmbito dos cursos ofertados;	sim		
· Criar uma identidade institucional para a educação em todos os níveis, a fim de que os cursos, programas e projetos atendam aos objetivos operacionais da Instituição e aos objetivos nobres do atendimento às parcelas prioritárias da sociedade;	sim		
· Fazer cumprir o papel do tripé ensino-pesquisa-extensão no atendimento às demandas da sociedade local e regional;	sim		
· Formar indivíduos com capacidade crítica e capazes de se ajustar às mudanças no ambiente de aperfeiçoamento e no mercado de trabalho;	sim		
· Conceber currículos que visem desenvolver competências e habilidades que possibilitem a formação integral do indivíduo;	sim		
· Viabilizar discussão permanente sobre a qualidade do ensino, criando mais dispositivos e eventos internos, envolvendo a maioria dos interessados, evidenciando as discussões por meio de indicadores e relatórios;	sim		
· Estabelecer indicadores para o melhoramento contínuo dos serviços de ensino ofertados, bem como dos processos geridos pela Pró-Reitoria de Graduação;	sim		
· Realizar, permanentemente, reuniões internas para tratamento das informações que levem à melhoria contínua dos cursos e Instituição;	sim		
· Sistematizar, sempre que possível, a gestão das informações relevantes de modo a otimizar as operações e obter relatórios e conclusões de forma mais correta, rápida e produtiva;	sim		
· Criar cultura de revisão contínua do modus operandi da Unidade de forma a atualizar, modernizar e otimizar as operações;	sim		

· Promover as alterações necessárias nos PPC's, quando concebidas por órgãos externos e gerenciar esta fase de transição por meio de Key Performance Indicators, KPI's;	Alterações necessárias realizadas. Gerenciamento não foi por KPI		
· Construir comissões específicas, com objetivos e prazos claros, para revisão e adequação de práticas de trabalho da PRG;	sim		
· Colaborar, sempre, com a adequação e manutenção da infraestrutura física buscando a qualidade de vida do aluno, no âmbito dos cursos de graduação.	sim		
· Manter a ligação dinâmica com as demais Pró-reitorias para promoção da gestão compartilhada e alcance do resultado 'ganha-ganha';	sim		
· Acompanhar as limitações acadêmicas juntamente com a Pró-reitoria de Administração, PRA e com a Pró-reitoria Estudantil, PRE, encontrando alternativas que não impactem a qualidade de vida do discente;	sim		
· Revisar legislação sobre pontuação e promoção docente, os componentes classificatórios das fichas de avaliação de modo a tornar mais tangível os resultados dos trabalhos dos professores na Instituição e fora dela;	sim		
· Realizar e participar de eventos que promovam a divulgação dos trabalhos acadêmicos e profissionais da Instituição, acompanhando deste o ensino básico à formação do pesquisador científico e extensionista;	sim		
· Criar indicadores de acompanhamento da produtividade de alunos e docentes, na realização de trabalhos científicos e de extensão;			Não criados indicadores
· Criar indicador compartilhado com outras Pró-reitorias de acompanhamento dos perfis dos egressos, nos vários cursos, comparando-os com os resultados da colocação dos ex-alunos UNITAU, no mercado de trabalho.	sim		
· Fortalecer a formação docente meio das atividades do PROFOCO, a cada início de semestre e durante o período letivo, conforme expectativa de cada Unidade de Ensino;	sim		
· Realizar simpósios ativos como o SEDUNI (Seminário de Docência Univeristária), com escopo mais focado e específico na discussão, reflexão, formação de um docente do ensino superior com visão contemporânea, flexível e híbrida.	sim		

## 4.6 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação

Pesquisa e Pós-graduação   Propostas 2022-2026	No exercício de 2023		
Em uma perspectiva de continuidade e em concordância com os rumos estratégicos da UNITAU, a PRPPG propõe um modelo de gestão baseado nas seguintes premissas.	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
<b>a) Foco em pesquisa aplicada</b>			
A direção dos esforços para a pesquisa aplicada almeja ampliar a visibilidade do conhecimento científico produzido na universidade, ao demonstrar seus resultados ao transformar a realidade. Sem esquecer da ciência básica, fundamental para que a aplicação seja possível, o foco na pesquisa aplicada favorece a ampla divulgação do conhecimento gerado para a sociedade, por meio da divulgação da ciência.	Planejamento estratégico dos programas profissionais. MGDR em convênio com a Prefeitura de Caraguatatuba, está qualificando 12 servidores bolsistas que farão os projetos voltado para a gestão pública municipal. MEM direcionando as dissertações para aplicação nas empresas de atuação dos alunos. MPE qualificando professores das redes municipal e estadual de ensino.	Reestruturação do MPCA para atender as demandas de organizações públicas e privadas na área ambiental.	Ampliar convênio com outras instituições públicas.
A identificação das demandas da sociedade é um passo fundamental para pautar temas de pesquisa, o que oportuniza também a articulação da pesquisa com ensino e extensão. Para tal, pretende-se ampliar o diálogo com instituições, especialmente as focadas em temas de interesse público, para firmar convênios na realização de projetos de pesquisa. Pretende-se estabelecer mecanismos de transferência de conhecimento com diversos setores da sociedade, dentre os quais a prestação de serviços de pesquisa e tecnologia.	Articulação das pesquisa com extensão universitária, por meio do projeto PROEXT-PG, que recebeu recursos da CAPES (R\$175.775)	Início da execução do projeto. Organizar mecanismos de escuta da sociedade para identificar demandas de pesquisa.	Implantação do projeto até 2026, conforme projeto aprovado pela CAPES.
Para o período 2022-2026, pretende-se estruturar um modelo de prestação de serviços de pesquisa e tecnologia via fundações, estruturados por pesquisadores vinculados aos programas stricto sensu, com apoio do Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT –, para formar um portfólio de serviços de pesquisa disponíveis.	Foi feita uma pesquisa piloto com a Secretaria de desenvolvimento, Inovação e Turismo da Prefeitura Municipal de Taubaté para avaliar o impacto socioeconômico dos eventos culturais. Foi enviado orçamento via Fapeti, mas não se concretizou em função do limite de recursos da prefeitura.	Desenho de uma modelagem de prestação de serviços junto à FAPETI que gere um fundo de investimento em projetos de pesquisa e recursos para a universidade.	Aumentar a arrecadação da pós-graduação por meio da prestação de serviços.
<b>b) UNITAU com protagonismo regional</b>			
Pretende-se fortalecer a UNITAU como partícipe do processo de governança territorial, ao ampliar sua representatividade nas diversas instâncias de participação pública, bem como ao gerar dados e diagnósticos sobre a sua região de inserção para fundamentar políticas públicas. Ao focar na geração de pesquisas sobre a região para fortalecimento como referência regional, pretende-se investir em parcerias com poder público em escala regional e local.	Foi realizado convênio com a Prefeitura de Caraguatatuba para formação de servidores (MGDR). Como forma de evidenciar o impacto regional das pesquisas da UNITAU de forma articulada com as comemorações de 50 anos da universidade, foram selecionadas pesquisas sobre a região para alimentar a ACOM para a	Buscar novos convênios com setor público.	Consolidar-se como referência em pesquisa e pós-graduação na região.

	produção de conteúdo institucional.		
c) Formação científica			
A PRPPG adota a premissa que a formação para a ciência deve ocorrer em todos os níveis de ensino. Para isso, busca ampliação do diálogo com a graduação, por meio de iniciativas como o programa de iniciação científica, a realização de atividades de pesquisa nas semanas pedagógicas, o envolvimento de alunos de todos os níveis de formação nos grupos de pesquisa, entre outras atividades.	Foram realizadas 15 oficinas de formação para a pesquisa. Além disso, o CICTED assume seu papel de formação para a pesquisa. Foram 1.700 trabalhos submetidos e 7.000 inscritos na edição de 2023.	Continuar com as oficinas. Organizar o CICTED 2024.	Aumentar o interesse dos alunos pela carreira acadêmica e de pesquisa.
Além disso, busca-se fortalecer ainda mais a formação interna de docentes para atuação na pós-graduação, para que professores titulados que atuam apenas na graduação sejam gradualmente inseridos como docentes da pós-graduação.	Foi revisada a deliberação que institui o programa de formação de novos docentes para a pós-graduação.	Novos docentes em formação, tutorados pelos programas.	Renovação do quadro de docentes.
<b>d) PRPPG enquanto unidade de negócio</b>			
A UNITAU, por sua característica institucional, não possui fins lucrativos, o que não a isenta de buscar resultados financeiros positivos, pois a margem de contribuição obtida é reinvestida em melhorias para a própria instituição. Busca-se, portanto, o equilíbrio financeiro da PRPPG, tanto por meio da arrecadação das mensalidades dos cursos, bem como por obtenção de recursos de fomento e de prestação de serviços de pesquisa e tecnologia.	Foram revisadas as planilhas de gestão financeira dos cursos, bem como os procedimentos de ordenamento de despesas do convênio com a FAPETI.	Revisão da precificação dos cursos.	Alcançar a sustentabilidade financeira da pós-graduação.
Para tal, o aprimoramento das ferramentas de gestão é fundamental, bem como o acompanhamento do desempenho da Pró-reitoria por meio de indicadores (ver Quadro 9).	Foi criado um conjunto de indicadores relativos à PRPPG, que contam no próprio PDI.	Está sendo criado o protocolo de ciência aberta, bem como compilados os resultados previstos nos indicadores. Estes serão disponibilizados para acesso aberto na página da PRPPG.	Automatizar o processo de atualização dos indicadores.

<p>Como meta para o período 2022-2026, define-se o aumento do número de alunos, de forma a alcançar o número máximo por programa stricto sensu no período, somado a uma expansão dos cursos stricto e lato sensu. A instalação do campus em Caraguatatuba é uma oportunidade para viabilizar essa expansão.</p>	<p>No final de 2021, a UNITAU possuía 397 alunos na pós-graduação, sendo 242 alunos matriculados nos cursos de Pós-graduação Lato Sensu e 155 matriculados em 10 Programas de Pós-graduação Stricto Sensu. No final de 2023, evidenciase a ampliação do número de alunos: 968 alunos na pós-graduação, sendo 373 alunos matriculados nos curso de Pós-Graduação Lato Sensu; 131 na Residência Médica; 458 nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, sendo 218 nos Mestrados Acadêmicos, 219 nos Mestrados Profissionais e 21 nos Doutorados (incluindo o Dinter – Doutorado Interinstitucional), todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes), MBA e Cursos de Especialização nas áreas de Administração e Negócios, Ambiente, Educação, Engenharia, Saúde.</p>	<p>Ampliar a entrada de alunos nos cursos stricto sensu que possuem vagas disponíveis. Formar turmas de curso lato sensu.</p>	<p>Alcançar a capacidade máxima dos cursos stricto sensu.</p>
<p>Apresentam-se as ações propostas para fortalecer administrativamente a PRPPG enquanto unidade de negócio:</p>			
<p>· Redesenhar fluxos e processos, de forma a otimizá-los e dar visibilidade por meio da elaboração de materiais instrucionais que tornem o conhecimento tácito em explícito.</p>	<p>Elaboração de infográfico com jornada do aluno. Organização dos documentos administrativos. Disponibilização para plataforma Teams.</p>	<p>Elaboração de manual da residência médica para alunos.</p>	<p>Fluxograma de todos os processos para amplo acesso.</p>
<p>· Capacitar a equipe com metodologias de gestão de projetos, de forma a otimizar a gestão e os resultados.</p>	<p>Implantação de modelo de planejamento estratégico para cada Programa stricto sensu e para a gestão das revistas científicas. Projetos para órgãos de fomento ainda realizados prioritariamente por iniciativas individuais dis pesquisadores. Atualmente a pós-graduação possui quatro projetos com recursos de fomento.</p>	<p>Escritório de projetos implementado para busca de fomento, mas precisa aprimorar a forma de funcionamento.</p>	<p>Ampliar o fluxo de submissão de projetos para agências de fomento.</p>



<p>· Aprimorar a gestão do conhecimento criando acervo de documentos e memória de fácil acesso à comunidade acadêmica.</p>	<p>Foi criado um conjunto de indicadores relativos à PRPPG, que contam no próprio PDI.</p>	<p>Está sendo criado o protocolo de ciência aberta, bem como compilados os resultados previstos nos indicadores. Estes serão disponibilizados para acesso aberto na página da PRPPG.</p>	<p>Automatizar o processo de atualização dos indicadores.</p>
<p>· Definir fluxo de vendas em interação com a Coordenadoria de Marketing e Assessoria de Comunicação, tanto para entradas avulsas quanto para turmas formadas com instituições conveniadas.</p>	<p>ACOM realizando assessoria de imprensa das pesquisas. Podcast Podfazer ciência.</p>	<p>Será iniciada gradualmente a implantação da matrícula dos cursos lato sensu da pós. Por se tratar de venda consultiva, ainda é necessário formar um profissional específico para a pós-graduação. Setor de convênios atende a PRPPG na formatação dos convênios. Contatos iniciais estão sendo feitos pela PRPPG (pró-reitora e assessores), o que não é o ideal.</p>	<p>Formar um profissional para representar comercialmente a PRPPG.</p>
<p>· Repensar o processo de atribuição de aula atendendo as demandas da CAPES em consonância com os recursos humanos e financeiros da instituição.</p>	<p>Para mitigar escassez de recursos humanos com qualificação para atender as exigências da CAPES, foi feita uma redistribuição dos docentes nos programas, que passaram a atuar em mais de um programa. Paliativamente, usa-se a flexibilidade de remunerar docentes não estatutários pela fundação, no regime RPA, como prestadores de serviços com base em horas aula e orientações realizadas.</p>	<p>Esse problema só poderá ser mitigado por meio da reforma da lei da carreira docente, por meio de reforma administrativa. Também como forma de mitigar os efeitos da atribuição de aulas, foi aprovada pelo convênio com Fundação a possibilidade de ofertar bolsas de pesquisa. O edital de chamamento de bolsistas está em elaboração.</p>	<p>Reforma da lei da carreira.</p>

<p>· Integrar a gestão financeira da PRPPG com a PREF (Proreitoria de Economia e Finanças), com implantação das ferramentas de combate à inadimplência.</p>	<p>Foi feito um fluxo para lidar com a inadimplência dos cursos de pós-graduação. Com a mudança na prestação de serviços de cobrança, o fluxo deixou de ser viável. A lista de alunos inadimplentes passou a ser fornecida aos coordenadores, no entanto a cobrança precisa ser feita por setor específico.</p>	<p>Redesenho do fluxo de cobrança dos inadimplentes.</p>	<p>Reduzir em 50% a inadimplência dos cursos.</p>
<p>Em sequência, delinham-se os objetivos pedagógicos da PRPPG:</p>			
<p>· Reestruturar portfólio cursos lato sensu, tornando-o mais dinâmico conforme demandas do mercado e da sociedade, de acordo com monitoramento de tendências e pesquisas realizadas com a Coordenadoria de Marketing, de forma a atender públicos mais nichados, em consonância com o potencial de oferta do capital humano e intelectual da Universidade.</p>	<p>Portfólio lato sensu reestruturado, de forma a adequar às normativas do Conselho Estadual de Educação, cuja carga horária foi alterada para 450h. Todos os cursos foram remodelados para a modalidade EaD com aulas síncronas.</p>	<p>Ainda há uma lacuna na comercialização dos cursos. A concorrência é predatória, faz-se necessário criar novas estratégias de captação.</p>	<p>Criar um portfólio de cursos na área de direito. Ampliar o portfólio de cursos da área de saúde.</p>
<p>· Propor, aprovar e implantar 2 (dois) novos cursos de doutorado.</p>	<p>Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Regional aprovado e em implantação, com início da turma em 01/03/2024.</p>	<p>Preparação e fortalecimento dos programas de Educação e Desenvolvimento Humano para fazer nova proposta de doutorado a ser submetida para a CAPES.</p>	<p>Submeter os novos APCNs à CAPES em outubro de 2024.</p>
<p>· Formar para a inovação, fomentado o perfil de cientista empreendedor, que visualize a formatação e modelagem de negócios com base nos resultados de pesquisa e conhecimento científico gerado.</p>	<p>Foram feitas oficinas de empreendedorismo com o HUB, mas não houve muitos avanços. A taxa de concluintes do curso cientista empreendedor também foi baixa.</p>	<p>Reestruturar o papel e atuação do HUB na formação de uma cultura empreendedora.</p>	<p>Implementar um centro de inovação na UNITAU.</p>
<p>· Formatar serviços de pesquisa e tecnologia junto às fundações e empresas ligadas à Universidade (pesquisa como geradora de recursos).</p>	<p>Foi feita uma pesquisa piloto com a Secretaria de desenvolvimento, Inovação e Turismo da Prefeitura Municipal de Taubaté para avaliar o impacto socioeconômico dos eventos culturais. Foi enviado orçamento via Fapeti, mas não se concretizou em função do limite de recursos da prefeitura.</p>	<p>Desenho de uma modelagem de prestação de serviços junto à FAPETI que gere um fundo de investimento em projetos de pesquisa e recursos para a universidade.</p>	<p>Aumentar a arrecadação da pós-graduação por meio da prestação de serviços.</p>

<p>· Criar uma estrutura comum para a edição de revistas científicas, vinculando-as à Editora Unitau.</p>	<p>Unificação dos contratos de prestação de serviços de suporte em TI via FAPETI para todas as revistas da UNITAU. Desenho dos fluxos com de editoração. Servidora designada para formatação e apoio às revistas. Retomada do fluxo de edição da Revista de Exatas, que estava parada há três anos. Elaboração de planejamento estratégico pelos editores.</p>	<p>Acompanhamento da implantação dos planos estratégicos.</p>	<p>Melhoria do estrato Qualis das revistas. Ampliação das indexações das revistas.</p>
<p>· Formar Núcleo de Divulgação Científica com foco na divulgação pública da ciência para ampliar visibilidade institucional e fortalecer a captação.</p>	<p>Núcleo de Divulgação Científica foi reestruturado. Página da PRPPG foi reestruturada.</p>	<p>Aprimorar ainda mais as páginas da PRPPG. Atualizar o repositório da UNITAU.</p>	<p>Criar uma política de divulgação científica para a Universidade.</p>
<p>· Captar projetos de interesse da sociedade, de forma a nortear as pesquisas realizadas pela UNITAU, de forma articulada às linhas de pesquisa dos programas stricto sensu.</p>	<p>Ações ainda incipientes e pontuais.</p>	<p>Formalizar uma consulta pública de demandas de pesquisa da sociedade.</p>	<p>Ter um banco de dados e mecanismos de organizações financeiras bolsas de alunos que desenvolvam temas de pesquisa aplicada.</p>
<p>· Realizar ações de formação para a ciência na graduação, para ampliar o interesse dos alunos a permanecer na instituição para cursar pós-graduação.</p>	<p>Visitas dos coordenadores stricto para falar com alunos dos dois últimos semestres para estimular alunos a cursar pós-graduação. Resultou em presença maior de egressos em alguns programas, notadamente MPDR e MDH. CICTED como ação de formação para a pesquisa. Realização de oficinas para públicos diversos, estimulando produção científica.</p>	<p>Elaboração de atividades e oficinas de pesquisa para as semanas pedagógicas dos Departamentos.</p>	<p>Ter um portfólio de formações para a pesquisa para as diversas ocasiões.</p>
<p>· Articular as pesquisas realizadas na instituição com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2030, com o intuito de ampliar o impacto social do conhecimento gerado pela UNITAU.</p>	<p>Categorização dos projetos e linhas de pesquisa conforme ODS. Realização de palestras e oficinas sobre ODS no âmbito da pós-graduação e graduação pelo Centro Unitau Sustentável (CEUS).</p>	<p>Compilação das ações de sustentabilidade relacionadas aos ODS para cadastro da UNITAU nos rankings das universidades sustentáveis.</p>	<p>Gerar indicadores e dar visibilidade a eles para monitorar a difusão da cultura de sustentabilidade.</p>

<p>· Fortalecer o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica ao ampliar o engajamento e interesse de estudantes de graduação por meio de ações de divulgação e formação para a pesquisa.</p>	<p>Ampliação das bolsas CNPq para 24 (e consequentemente da UNITAU). Divulgação do PIBIC nos departamentos. Ampliação das submissões entre docentes não ligados à pós-graduação stricto sensu. Trabalhos submetidos ao CICTED e à Iniciação Científica identificando os ODS que contemplam.</p>	<p>Transição de coordenação da iniciação científica. Realização de oficinas para formação de docentes para estimular o envio de projetos, inclusive PICVOL, que é de fluxo contínuo.</p>	<p>Buscar formas de ampliar a formação para a pesquisa desde a graduação.</p>
<p>· Articular os projetos de pesquisa com os projetos extensionistas.</p>	<p>Projeto PROEXT PG submetido a edital da CAPES e contemplado com R\$175.775,00, que tem por objetivo articular pesquisa com extensão. O projeto aprovado tem como eixo a divulgação científica como forma de diálogo da universidade com grupos da sociedade.</p>	<p>Equipe do projeto nomeada por portaria e trabalhos iniciados. Projeto apresentado para toda a comunidade científica.</p>	<p>Execução do projeto (conforme cronograma o projeto finda em 2026).</p>

## 5. REALIZAÇÕES DO PLANO DE AÇÃO DE 2023

A partir dos Resultados da Pesquisa de 2022 foram elaborado os Planos de Ação para o ano de 2023 pelos Departamentos. Em consonância ao PDI, a Administração Superior realizou diversas ações, que foram implementadas em 2023 no âmbito da Unitau, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

### 5.1 Departamento de Arquitetura

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	divulgação e resultados da CPA	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	dar a devolutiva nas reuniões de representantes de sala	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coord. Pedagógica	encaminhamento das informações nos grupos de comunicação
Eixo2 – Desenvol. Institucional	1 - A Missão e o PDI	conhecimento do PDI	levar ao conhecimento da comunidade docente	enviar o arquivo do PDI via e-mail	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coord. Pedagógica	encaminhamento do arquivo para os professores
Eixo2 – Desenvol. Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	divulgação das ações da UNITAU	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	intensificar o envio das informações	Diretor e Agência de Com. Integrada (ACI)	Diretor e Agência de Com. Integrada (ACI)	Diretor e Coord. Pedagógica	encaminhamento das informações nos grupos de comunicação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	divulgação das ações da UNITAU	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	intensificar o envio das informações e montar um quadro físico de informações no departamento	Diretor e Agência de Com. Integrada (ACI)	Diretor e Agência de Com. Integrada (ACI)	Diretor e Coord. Pedagógica	encaminhamento das informações nos grupos de comunicação
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	divulgação dos planos de ensino	orientar para repetir as informações	sensibilizar os alunos para o entendimento do planejamento	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coord. Pedagógica	apresentação, pelos professores, do plano de ensino
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	incentivo à pesquisa	informar mais claramente os alunos como e onde trabalhar a pesquisa acadêmica	levar a discussão para as reuniões periódicas que acontecem com as turmas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Orientação nas reuniões
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	clareza nas explicações	sensibilizar o professor para que trate o conteúdo de modo que o aluno compreenda a colocação	orientação ao professor	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reuniões

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	atuação da administração superior	levar as ações ao conhecimento de todos	intensificar o envio das informações e montar um quadro físico de informações no departamento	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Diretor e Coordenação Pedagógica	encaminhamento das informações nos grupos de comunicação
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	faltas dos professores	informar e sensibilizar.	intensificar as orientações aos professores e as informações aos alunos	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Orientação nas reuniões
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	qualificação, titulação e valorização ao docente	informar ao professor as possibilidades	orientar o professor	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Orientação nas reuniões
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	recursos adequadamente geridos	orientar o professor a verificar as informações no site da Universidade	orientar o professor a buscar as informações relevantes	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Orientação e diálogo constante.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	expectativa satisfatória da infraestrutura	solicitar reparos e equipamentos	pedidos no PAC e DOM	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Pedidos realizados. Aguardando aquisição.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	salas de aula teórica adequadas	solicitar reparos e equipamentos	pedidos no PAC e DOM	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Planejamento da reforma, aguardando deferimento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	salas de aula prática adequadas	solicitar reparos e equipamentos	pedidos no PAC e DOM	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Planejamento de melhorias, aguardando a manutenção das mesas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	limpeza e manutenção dos demais espaços	sensibilizar os usuários para a manutenção da ordem e verificar constantemente	levar o assunto à comunidade acadêmica e acompanhar a atuação da limpeza	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros	Orientação à equipe de limpeza e acompanhamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	equipamentos de laboratório e recursos audiovisuais	verificar a necessidade de equipamentos e manutenção	acompanhamento constante	PRA - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	Diálogo e acompanhamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	8 - Infraestrutura Física	acesso a biblioteca online	informar o processo do acesso	levar ao conhecimento da comunidade acadêmica	PRG - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	orientação personalizada

## 5.2 Departamento de Biologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação de datas, resultados e relatório final.	Informar aos discentes as ações da CPA.	Cobrar, receber e divulgar amplamente as informações fornecidas pela CPA.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	PRE - Ad. Superior	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Concluído

Eixo2 – Desenvolv. Institucional	1 - A Missão e o PDI	Conhecer o PDI da UNITAU.	Informar a todos sobre a Missão, a Visão e os Valores da UNITAU.	Divulgar mais o PDI da instituição aos docentes. Produzir cartazes com as informações e disponibilizar nos estabelecimentos de Ensino.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	
Eixo2 – Desenvolv. Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação das ações da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.	Informar aos docentes e discentes as ações da UNITAU no âmbito da responsabilidade e social.	Produzir informes que destaquem as ações da Universidade de Taubaté e seus benefícios à sociedade em geral.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Agência de Com. Integrada (ACI)	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa; e à divulgação científica dentro e fora da instituição.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Eventos e Produção Editorial	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento sobre ações de divulgação da UNITAU e ações do Marketing e da ACOM.	Manter os docentes informados sobre as constantes ações de divulgação dos cursos da UNITAU.	Ampliar o compartilhamento de informações referentes à divulgação da instituição e de seus cursos.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Com. Integrada (ACI)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento técnico-administrativo da secretaria	Atender às necessidades discentes dentro das possibilidades e normas da instituição.	Conversar com os funcionários técnico-administrativos e incentivar o atendimento adequado aos alunos.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRG - Coordenação de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Outros	Em Andamento

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Plano de carreira docente	Tornar público aos docentes o PDI da UNITAU.	Cobrar, receber e divulgar amplamente as informações fornecidas a respeito do PDI.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Política de qualificação e titulação docente.	Estabelecer política favorável à qualificação e titulação docente.	Cobrar, receber e divulgar amplamente as informações regimentais quanto ao aproveitamento e validação da qualificação e da titulação docente.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Melhorar a relação docente - instituição.	Reconhecer e valorizar sempre as práticas docentes; melhorar a relação entre docentes e administrações superiores; incentivar os docentes pela busca de informações institucionais e conhecimento das ações em prol da prática educacional; atender às necessidades coletivas e individualizadas com respeito e cuidado.	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Outros	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Gestão adequada da instituição pela Administração Superior.	Informar melhor aos alunos sobre as ações da Administração Superior.	Divulgar mais as ações da Administração Superior em prol da instituição.	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	Concluído



Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atraso dos docentes.	Melhorar o desempenho docente quanto ao cumprimento de horários de aulas e prazos de entrega de notas e documentos.	Reuniões pedagógicas que enfatizem mais a importância do cumprimento de horários e prazos; em caso de resistência, aumentar a rigidez no controle de frequência e assinatura de ponto.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Gestão dos recursos financeiros da UNITAU	Tornar público e transparente aos docentes as ações executivas e financeiras da UNITAU.	Divulgar mais as ações da Administração Superior em relação aos investimentos institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral satisfatória.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor aquisição de equipamento microondas para atender às necessidades alimentícias dos alunos em áreas comuns da universidade.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Cont.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura das salas de aulas e mobiliários.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor renovação do mobiliários e reparo dos equipamentos fixos que estejam danificados, como a tela de projeção das salas de aula.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Cont.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura dos equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros).	Atualizar equipamentos e serviços.	Diagnosticar e propor renovação / compra de novos equipamentos audiovisuais e de laboratório (datashow, microscópios, forro das cadeiras, etc.)	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Em Andamento
-------------------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------	---	---	-------------------------------------	---	--------------

### 5.3 Departamento de Ciências Agrárias

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Status	Obs.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações	Melhorar a divulgação externa	Atuar na divulgação eletrônica e na presencial	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura existente	Identificar as estruturas inadequadas	Fazer um levantamento da situação das estruturas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação do EVA	Melhorar adequação do EVA	Identificar o problema	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acervo online da biblioteca	Verificar o problema de acesso	Conversar com os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas teóricas	Condições das salas de aulas teóricas	Verificar se as salas já estão prontas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	concluído	Os alunos estarão todos com salas novas no ano 2023
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas teóricas	Verificar as condições das salas	Verificar se as salas já estão prontas	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições dos espaços físicos	Identificar os problemas	Verificar a situação dos espaços	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	concluído	As áreas já foram adequadas para atender aos alunos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Estrutura dos laboratórios	Verificar as estruturas dos laboratórios	Dimensionar a estrutura dos laboratórios	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	concluído	

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Planejamento das aulas	Pedir ao professor que faça a relação entre teoria e prática	Conversar com os professores sobre o problema	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Gestão da administração superior	Identificar qual a razão da falta de gestão	Realizar um levantamento do que esta faltando devido a falata de gestão no departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior	concluído	A gestão superior vem investindo desde de 2020 na estrutura de do departamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Postura do professor	Identificar quais são as postura inadequadas dos professores	Conversar com os professores sobre o problema ed postura	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Habilidade dos professores	Identificar as limitações dos professores	Recomendar aos professores para ficarem atentos quando forem responder os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Plano de ensino e pontualidade	Corrigir este problema	Recomendar aos professores para ficarem atendo ao plano de ensino e a pontualidade	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Comunicação da CPA	Identificar porque os alunos não estão atento ao calendário	Reforçar o calendário da CPA em sala de aula	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	Na epoca da avaliação vamos em salas de aulas para divulgar o calendário
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento da secretária	Identificar os problemas de atendimentos	Converar com equipe da secretária	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Dvulgação no sistema mentor	Identificaros professores com problemas de acessar o sistema	Pedir para os professores cumprirem os prazos para o lançamento no sistema mentor	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Os professores não fazem a diferença	Identificar os problemas do proque não fazem diferença	Converar com os professores sobre os motivos do proque eles não fazem a diferença	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores tem atendido ao plano de ensino	Indentificar os professores que não cumprem	Conversar com os professores sobre os motivos pelos quais não estão cumprindo o plano	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Critérios de avaliação do plano de ensino	Resolver este problema	Conversar com os professores sobre este problema	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Utilização dos recursos pedagógicos	Resolver este problema	Conversar com os professores para se organizarem no uso dos recursos pedagógicos	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estímulo ao processo de ensino	Resolver este problema	Conversar com os professores para estimularem os alunos no processo de ensino	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Tempo e forma de avaliação	Resolver este problema	Conversar com os professores para adequar o tempo e a forma de avaliação	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular os alunos para as atividades de pesquisa e extensão	Resolver este problema	Conversar com os professores para estimular os alunos a participar de pesquisa/extensão	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	Estamos tendo dificuldades em escolher alunos para realizar projetos de pesquisa e extensão
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recomendação de bibliografias	Resolver este problema	Conversar com os professores para estimular os alunos a utilizarem as bibliografias	Diretor e Corpo Docente		concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Formas utilizadas para explicar os temas	Resolver este problema	Conversar com os professores para nelhorar as formas como são abordados os temas	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Responsabilidade de social	Resolver este problema	Divulgar as ações sociais realizada pela UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	concluído	O departamento é responsável pelo projeto social "Programa Alimentação Melhor"
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento da ACOM	Fazer os professores conhecerem o trabalho da ACOM	Convidar a equipe da ACOM para apresentar os serviços para os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação das ações da UNITAU	Fazer os professores conhecerem as divulgações de ações	Convidar a equipe da ACOM para apresentar a divulgação de ações da UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	concluído	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Qualidade da infraestrutura	Verificar quais são os pontos negativos na infraestrutura	Conversar com os professores para saber quais são os pontos negativos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	concluído	A gestão superior vem investindo desde de 2020 na estrutura de do departamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação de equipamentos e audiovisual	Verificar a situação dos equipamentos e audiovisual	Conversar com os professores para saber quais são os pontos negativos	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	A maioria das salas de aulas com ar condicionado tem multimídias instalados no teto e os laboratórios estão equipados
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca	Verificar a situação do acesso ao acervo	Convidar a funcionária da biblioteca para conversar com os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestruturas inapropriadas	Verificar quais as infraestruturas estão carentes	Conversar com os professores para identificar quais são as infraestruturas inapropriadas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior	concluído	A gestão superior vem investindo desde de 2020 na estrutura de do departamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Condições das salas de aulas práticas	Verificar quais são salas de aulas práticas que estão impróprias	Conversar com os professores para identificar quais são as salas de aulas práticas impróprias	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Conhecimento do PDI	Apresentar o PDI	Apresentar o PDI e enviar uma cópia para os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualificação e titulação do docente	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Conversar com os professores para verificar quais são os motivos da insatisfação	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Plano de carreira no PDI	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Conversar com os professores para verificar quais são os motivos da insatisfação	Diretor e Corpo Docente	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sentimento de valorização	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Conversar com os professores para verificar quais são os motivos da insatisfação	Diretor e Coordenação Pedagógica		concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimulo a pesquisa	Verificar quais são os motivos de insatisfação	Apresentar para os professores qual é a política para estimular a pesquisa na UNITAU	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Ad. Superior	concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Divulgação de ação social	Identificar as ações sociais da UNITAU	Apresentar para os professores quais são as ações sociais da UNITAU	Diretor e Corpo Docente	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade de Financeira	Gestão dos recursos financeiros	Verificar a gestão dos recursos	Apresentar para os professores como são geridos os recursos da UNITAU	Diretor e Coordenação Pedagógica	PREF - Dir. de Contabilidade	concluído	

## 5.4 Departamento de Ciências Jurídicas

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Processo da Avaliação	Maior Adesão	Campanhas de Conscientização	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Devolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Período de Avaliação	Maior Adesão e fidelidade	Reunião prévia com Direção de UE	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica		1 Ano
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição e implementação de metas a curto, médio e longo prazo	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	PDI	Implementação das estratégias para atingir metas e objetivos	Execução do PDI - 2018-2022	Reitoria - Ad. Superior			5 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Relacionamento com o Juizado Especial - JEC	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros			1-2 Anos
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Serviço e Relacionamento com a Sociedade	Diversificar área de atuação	Reuniões com Coordenações de Áreas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1-2 Anos

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Convênio com o JEC	melhoria na prestação do Serviço	Reuniões com Representantes do JEC	Diretor e Outros	Marketing		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Projeto de Extensão	Fomentar a Extensão na Graduação	Implementação do Projeto Observatório da Violência	Diretor e Outros			1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Núcleo Especial Criminal (Necrim)	Instalação do Necrim dentro da Unitau	Reuniões com a Polícia Civil do Estado de SP	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem	Instalação do Câmara de Conciliação, Mediação e Arbitragem dentro da Unitau	Tratativas para implementação junto à PREX E PRA	PRA - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre		Diretor e Corpo Docente		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Relacionamen to com o Aluno	Pedagógico	Reuniões com Corpo Discente	Diretor e Coordenação Pedagógica	Coordenações de Área		1 Ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Exames da OAB e ENADE	Estratégias de Estudo/Pedagógico	Criação de Grupos de Estudos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Revista Jurídica	Produção Científica	Publicações científicas	Diretor e Corpo Docente			1-2 Anos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Criação do Núcleo de Orientação Jurídica	Atendimento à sociedade visando a prestação de esclarecimentos sobre questões jurídicas.	Reunião com a Coordenação do EAJ.	Direção e Coordenação do EAJ.			1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Projeto Pedagógico	Reestruturação dos planos de ensino das disciplinas de acordo com a nova matriz curricular.	Reuniões Pedagógicas	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Centro de Estudos Jurídicos	Fomentar pesquisa e reforço pedagógico	Diversificar área de atuação dos Grupos de Estudos	Diretor e Outros			1 Ano

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professor	Capacitação Docente	Elaboração de Cursos	PRG - Ad. Superior			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação Servidor técnico-administrativo	Elaboração de Cursos	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reestruturação de cargos e função	Eficiência na qualidade/quantidade do serviço	Alteração da Legislação vigente	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Procuradoria Jurídica		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Novos alunos	Captação	Divulgação do Curso nas mídias e imprensa	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Setor de Marketing	1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Sala de Aula	Política de Investimento de Mobiliário	Aquisição de carteiras lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Biblioteca	Renovação do acervo e layout	Compra de livros e reforma das instalações	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREX - Ad. Superior		1 Ano
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Áreas Comuns	Revisão estrutura hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando a modernização das instalações	PRA - Ad. Superior			1 Ano



Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Limpeza e Zeladoria	melhoria na prestação do Serviço	Aumento de pessoal e turnos de trabalho/ Permanência de Zelador em tempo Integral	PRA - Dir. Administrati va ( Almo xarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			1 Ano
<b>Obs.</b>								
<p>O Diretor do Departamento de Ciências Jurídicas vem respeitosamente à presença desta Comissão, em atendimento à solicitação realizada (memorando circular CPA-09/23), referente às realizações das proposições do plano de ação desta Unidade de Ensino, informar o que segue. Com o término do semestre letivo 2023/2, à medida que exploramos as metas deste curso, fica evidente que estamos empenhados em construir um ambiente educacional que não apenas transmita conhecimento jurídico, mas também promova o desenvolvimento de habilidades essenciais e a formação de profissionais éticos e comprometidos com a justiça. Ao enfocarmos objetivos previstos no plano de ação do ano de 2023, percebemos que vão além da sala de aula, almejamos capacitar nossos alunos a não apenas compreenderem, mas também a aplicarem seus conhecimentos de maneira prática. As competências adquiridas ao longo do curso, desde a análise crítica até a resolução de conflitos, formam a base de uma carreira jurídica sólida e bem-sucedida. Observando-se as necessidades pedagógicas/ profissionais dos alunos, realizamos a verificação dos planos de ensino e “pontuais” atualizações. Essas atualizações alcançaram também os regulamentos dos componentes curriculares (Escritório de Assistência Jurídica e Laboratório Jurídico), onde foi criada comissão de professores para propositura das mudanças. Ao término deste processo, os projetos foram submetidos ao conhecimento e deliberações do Conselho de Departamento (CONDEP). Com o avanço da curricularização da extensão, durante o semestre letivo, ficou mais clara a abordagem interdisciplinar do curso, demonstrando não existe em um vácuo entre o conhecimento acadêmico e a sociedade. Temos também como ponto positivo o encorajamento de nossos alunos a explorarem conexões entre diversas disciplinas para uma visão mais abrangente e contextualizada da realidade jurídico/ social. Durante o ano o curso, oferecemos aos alunos vários grupos de estudos, os quais ampliaram o conhecimento jurídico e complementaram a sua formação profissional. Essa meta somente foi atingida pois o curso possui o Centro de Estudos Jurídico - CEJUR, projeto que objetiva implementar um padrão de excelência de ensino. Iniciamos neste semestre (2023/2) um projeto de nivelamento de conhecimento dos alunos, objetivando prepará-los para enfrentar o Exame da Ordem dos Advogados, Concursos Públicos, ENADE, entre outras avaliações. Esse projeto tem como meta propiciar aos alunos ferramentas necessárias para enfrentar e superar os novos desafios que se apresentam no mundo do Direito. Durante o ano, o curso ofereceu várias oportunidades para os alunos aplicarem seus conhecimentos na prática, como estágios, simulações de julgamentos, participação em clínicas jurídicas e outros projetos extracurriculares. Essas atividades realizadas têm com objetivos ampliar o conhecimento junto ao “universo” jurídico e tornar mais atrativo o curso. Esse fortalecimento visa proporcionar ao aluno um “prazer” em aprender, o que motiva a continuidade do curso. Objetivando dar maior visibilidade do curso, realizamos o projeto “Direito de Portas Abertas” onde recebemos a visita de alunos, do final do ensino médio, para conhecerem o Departamento e participarem de um “Júri Simulado”. Esse evento é promovido por estudantes do curso, sob supervisão de professores, onde cada acadêmico ocupa a posição profissional de Juizes, membros do Ministério Público, Advocacia, já a função dos Jurados é realizada pelos alunos do ensino médio, realizando-se uma verdadeira sessão do Tribunal do Júri simulada. Este evento desperta o interesse de novos acadêmicos, os quais acabam se espelhando em colegas, que já estão matriculados no curso de Direito, para a atuação profissional futura. Durante o ano tivemos eventos e projetos que envolveram de forma positiva o curso, tais como: a “Feira das Profissões”, onde Professores e alunos interagem com acadêmicos do ensino médio e divulgam o curso de Direito; o “Observatório da Violência”, que realizou campanhas ligadas a violência contra a mulher e a prevenção contra o crime de estelionato, as quais possuíam uma ampla divulgação no Vale do Paraíba; a “Semana Jurídica”, evento regional voltado aos alunos e comunidade civil, onde são debatidos assuntos da atualidade jurídica, por palestrantes com grande experiência profissional; o CICTED, onde enfatizamos a importância da pesquisa jurídica e incentivamos os alunos a participarem de projetos de pesquisa, conferências e publicações acadêmicas. Inclusive, na última edição do CICTED, tivemos participação expressiva de nossos alunos, sendo que um dos trabalhos foi premiado. A gestão do Departamento procura integrar, de forma democrática, o corpo administrativo, docente e discente. O Departamento realizou reuniões periódicas junto aos membros do Diretório Acadêmico e representantes de sala para tratar de assuntos de interesse acadêmicos e estruturais. Nessas reuniões, a Direção/ Coordenação presenciou diretamente o sentimento dos alunos, por meio de sugestões, críticas, elogios, visando o aprimoramento do curso e a diminuição do índice de insatisfação dos acadêmicos. Muitos assuntos debatidos são motivadores de ação da Direção ou de outros órgãos (Pró-reitorias, Reitoria, ACOM), onde as demandas são encaminhadas para a solução de eventuais pendências. O Departamento de Ciências Jurídicas promove reuniões pedagógicas com os professores e reuniões mensais com os conselhos colegiados (NDE e CONDEP). Nesses encontros buscamos abordar os temas ligados à melhoria e à otimização do curso dentro de cada área de atribuição dos colegiados. A gestão do Departamento realiza, junto às servidoras e colaboradores, reuniões e conversas para identificar demandas e sugestões. Muitas destas demandas e sugestões estão ligadas a assuntos de outros órgãos (Pró-reitorias, Reitoria, ACOM), onde são encaminhadas para a solução de eventuais pendências. Além desta integração, a Direção e as Coordenações estão sempre à disposição para o acolhimento e atendimento de servidores, alunos e professores. O Núcleo de Prática Jurídica trata do eixo de atividades práticas no curso, e realiza com eficiência o atendimento à coletividade. Neste ponto, cabe salientar a necessidade de climatizar o espaço físico do Escritório de Assistência Jurídica, pedido já realizado junto ao órgão competente. Durante o semestre estreitamos os laços de parcerias junto à Ordem dos Advogados do Brasil (seção Taubaté), o que poderá oferecer aos nossos alunos um desenvolvimento profissional. Essa parceria também irá auxiliar no desenvolvimento de atividades da curricularização da extensão, onde nossos alunos, em parceria com as Comissões Temáticas da Ordem dos Advogados do Brasil, poderão desenvolver atividades junto à comunidade. Ao oferecer oportunidades de estágios práticos e atividades extracurriculares (curricularização da extensão) queremos que nossos alunos não apenas absorvam teorias, mas também as coloquem em prática. Acreditamos que a verdadeira compreensão do Direito é alcançada quando teoria e prática convergem. Dentre os planos de trabalho, alguns dos pedidos transcendem as atribuições do Departamento e dependem exclusivamente de outros órgãos da Instituição (Pró-reitorias, Reitoria, ACOM, DOM, etc). Portanto, no curso de Direito da Universidade de Taubaté, estamos comprometidos, não apenas em fornecer uma educação jurídica excepcional, mas em nutrir uma comunidade de aprendizado que inspire, desafie e capacite nossos alunos a se tornarem agentes de mudança positiva na sociedade.</p>								

## 5.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status	Obs.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras nas salas com caruncho.	Garantir móveis adequados nas salas de aula	Trocar carteiras e cadeiras com caruncho	Direção	Zeladora do campus		Concluído	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras, piso, portas com caruncho.	Eliminar o caruncho e suas consequências.	Solicitar dedetização	Direção / secretaria	PRA	DOM	Concluído	Solicitado PAC. Está em processo licitatório
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Auditório está interditado a muito tempo	Recuperar este espaço	Reforço na estrutura e conserto das trincas	Direção / secretaria	PRA	DOM	Em andamento	Estudo técnico aponta necessidade e de reforço na estrutura.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O auditório estar interditado limita a interação entre alunos de cursos diferentes	Garantir espaço para ações coletivas	Melhorar o espaço de convivência em frente a cantina	Direção / técnico de laboratório	DOM	TI	Concluído	Colocação de um sistema de som fixo
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Presença de goteiras e infiltrações em diversas salas.	Eliminar goteiras decorrentes das chuvas	Manutenção no telhado e calhas	Direção / secretaria	DOM		Concluído	Solicitado Memo ao DOM.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mais adequações nas escadas para não escorregarem	Melhorar condições de segurança nas escadas	Realizar manutenção nas fitas ou faixas antiderrapantes nas escolas	Direção / secretaria	DOM	CIPA	Não Concluído	Solicitado Memo ao DOM.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Conexão de internet no campus	Garantir uma boa conexão em todo o campus	Instalar mais roteadores	Direção / técnico de laboratório	TI		Concluído	Solicitado Memo a TI
24 - Organização e Gestão da Instituição	89 - Políticas de Gestão	Faltas e atrasos de professores	Resolver problema de atrasos de professores	Tratar a questão de forma pontual a partir da Avaliação de professores e discuti-la de forma colegiada no NDE	Direção	Coordenação	Nde	Concluído	

20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	88 - Políticas Acadêmicas	A forma, a quantidade e o tempo dedicado para avaliação	Garantir condições adequadas para a realização das avaliações	Tratar o assunto no NDE	Direção	Coordenação	Nde	Concluído	
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorização do professor	Melhorar a valorização do professor na IES	Progressão acadêmica	Adm. Superior	PRG/COPP AD		Concluído	Está em curso a processo de promoção docente

## 5.6 Departamento de Comunicação Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Status	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria dos equipamentos dos laboratórios	Melhorar a qualidade dos equipamentos disponibilizados		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Em Andamento	Aguardando a aprovação dos equipamentos solicitados via PAC para atendimento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Laboratório de rádio	Melhorar a qualidade dos equipamentos disponibilizados	Compra de equipamentos solicitada	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria das condições do campus (prédios 1 e 2)	Melhorar a infraestrutura dos prédios 1 e 2	Projeto de mudança para o capus do GEN	Direção COS, Direção GEN, PRG	PRG - Ad. Superior	Em Andamento	Parte do previsto foi entregue, mas as instalações dos laboratórios continuam em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Aulas mais dinâmicas e interessantes	Melhorar a qualidade das aulas	Mudança no formato dos cursos de graduação, projeto inovador	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Concluído	Novas matrizes aprovadas e colocadas em prática a partir de 2024

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria do Núcleo de Fotografia	Substituir equipamentos perdidos em função de enchentes em 2017	Enviar solicitação de compra dos equipamentos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Em Andamento	Aguardando a aprovação dos equipamentos solicitados via PAC para atendimento
-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	-----------------------	---	-----------------	--

## 5.7 Departamento de Educação Física

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrativo)	89 -A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Levar ao conhecimento dos professores os editais para requalificação e formas de progressão na carreira	Divulgação das informações e editais; estimular a participação dos docentes.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	489 - O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	Verificar a condição da internet de acordo com a necessidade da função	Acompanhar os pontos de acesso do Wi-Fi, assim como os pontos em defasagem; Verificar se a velocidade da internet é suficiente para as funções/atividades programadas	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor e Outros	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	865 - Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.	Verificar a manutenção dos equipamentos	Fazer um levantamento dos equipamentos que necessitam de troca ou manutenção; Acompanhar o tempo para o retorno dos equipamentos que foram para manutenção.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Concluído

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unita e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Fazer um levantamento das necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção da infraestrutura	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Fazer um levantamento das necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção da infraestrutura	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Fazer um levantamento das necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção da infraestrutura	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Divulgar as ações da Instituição	Divulgar para os alunos as ações da Instituição seja por meio de sites, envio pelo whatsapp ou mesmo levando os alunos para conhecer/ver	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)		Em Andamento

## 5.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Internet e rede de Wi-Fi	Acesso a internet aos funcionários e alunos	A Universidade já está colocando cabeamento e roteadores em toda área utilizada pelo Departamento	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	11 - Sustentabilidade Financeira	Sistema de comunicação administrativa	Que a comunicação corporativa seja feita por outro canal que não o WhatsApp pessoal	WhatsApp corporativo e um sistema de comunicação interna para os funcionários que não seja por comunicação in time de resposta de caráter instantâneo ou no exato momento de recebimento	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	12 - Sustentabilidade Financeira	Equipamentos, laboratórios, salas climatizadas	Atender à solicitação de alunos e professores quanto ao bem estar durante o período em sala de aula	Foi solicitado via PAC para 2023, a instalação de ar condicionado nas salas.	Reitoria - Procuradoria Jurídica	PRA - Ad. Superior		Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão		Atualização de equipamentos de projeção em sala de aula	Obter maior funcionalidade e menor custo dos recursos didáticos utilizados em aula	Troca de equipamentos de projeção (projeter de multimídia) para aparelhos de TV com internet	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Em Andamento
		Higiene dos locais	Manter os locais de uso principalmente dos acadêmicos sempre limpos	Solicitar que o zelador acompanhe a limpeza de salas e banheiros, assim como o suprimento de sabonetes.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Em Andamento
		Segurança no Campus	Atender à solicitação tanto de funcionários como acadêmicos e professores quanto ao controle de entrada e saída no Campus ou salas de aulas.	Solicitar à Instituição, via PRA, a instalação de catraca na entrada do Campus ou salas de aulas	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	
		Manutenção de equipamentos	Esclarecer aos setores responsáveis sobre os prejuízos ao processo acadêmico, pela demora de meses, no retorno de equipamento que sai para manutenção	Verificar junto aos responsáveis, se há como agilizar esse processo.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Em Andamento

		Infiltração e goteiras em corredores, salas de aula, sala dos professores, secretaria	Evitar transtornos, acidentes elétricos, estrago em materiais e equipamentos, suspensão de atividades	Solicitar reparos e informar sempre que houver ocorrências nesse sentido	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Em Andamento
		Quantidade de pontos para tomada	Atender à maior demanda de uso de eletrônicos	Solicitar aumentar o número de tomadas dentro das salas	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Não Concluído
		Carteiras mais largas (maiores)	Preparar a sala de aula de modo a acomodar pessoas de porte maior	Solicitar a aquisição e colocação de, pelo menos, duas carteiras maiores em cada sala	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Indeterminado
		Manutenção janelas, portas, esquadrias, forro	Manter a sala em funcionalidade e conservada	Foi verificado à época do preenchimento da PAC, o estado de conservação das salas e corredores e incluído para manutenção	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Durante o ano
		Sinalização no local de estacionamento de bicicletas	Aumentar a visibilidade aos usuários do Campus, dos locais de estacionamento das bicicletas	Enviar solicitação à Direção do IBB/Zeladoria, de pintura ou sinalizadores	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Indeterminado

## 5.9 Departamento de Engenharia Civil

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Políticas Acadêmicas	Como ação contínua, divulgar campanhas das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos ; 3- Participar a área de mkt sobre as ações dentro do campus.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Concluído

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas Acadêmicas	Fomentar o conhecimento as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.	1 - Incentivando a participação dos docentes e alunos no congresso da instituição (CICTED, FEIRA PROFISSIONAL, ETC,,,) e eventos externos	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Corpo Docente		Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Inovar os equipamentos para laboratórios e novos recursos audiovisuais e adequados em quantidade, atualizações, disponibilidade, manutenção e conservação	1-Levantamento de necessidades junto ao corpo técnico e equipe docente; 2- Pesquisa de equipamentos e necessidades de Compras; 3- Solicitação junto ao PAC anual de compras	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas Acadêmicas	Atender as necessidades pedagógicas de acesso ao acervo da biblioteca online	1- Realizar um estudo sobre todos os temas atuais e verificar junto as biblioteca se o acervo digital disponível está atualizado, bem como incentivar a todo momento junto aos discentes a leitura e pesquisa em nossos acervos de monografias, dissertações e teses.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Políticas de Gestão	Aplicar formação continuada para a concientização do compromisso dos docentes e técnicos administrativos para mitigar as faltas e atrasos, buscando não prejudicar o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	1- Reuniões; 2 - Formação Pedagógica buscando a interdisciplinaridade; 3 - Autoavaliação profissional; 4 - Avaliação da equipe	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído



Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Desenvolvimento Institucional	Fomentar ações para discussões e debates para o esclarecimento quanto ao PDI.	1- Através de reuniões pedagógicas e comunicações na sala dos professores, assim incentivando a participação coletiva dos temas, desenvolvendo pessoas e competências.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Políticas de Gestão	Valorizar o servidor através de reuniões, buscando conscientização sobre a relevância do papel do docente e funcionários para o desenvolvimento da Instituição, assim proporcionando uma maior integração entre Diretor, corpo docente e funcionários.	1- Realizando encontros com atividades formativas para os professores, abordando questões relevantes ao docente e a nossa rotina escolar	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Atender as expectativas dos professores quanto a própria instituição e infraestrutura de forma satisfatória.	1- Acompanhar periodicamente a nossa infraestrutura, fornecendo sempre condições adequadas de trabalho aos docentes, almejando sempre a melhor qualidade de ensino e aprendizagem para os discentes	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Concluído
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Planejamento e Avaliação	Como ação contínua, divulgar campanhas das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos ; 3- Participar a área de mkt sobre as ações dentro do campus.	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído

## 5.10 Departamento de Engenharia Elétrica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Realizações	Obs
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Verificar a possibilidade de atualização dos equipamentos	Verificar junto a professores e técnicos as demandas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído	Realizado em contato direto com as lideranças das salas, bem como por intermédio dos professores no cotidiano de suas aulas.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Tornar, mas acessível as informações sobre pesquisa e extensão	Fomentar a divulgação das atividades de pesquisa e extensão junto a professores e alunos	PREX - Projetos e Cursos			Em Andamento	Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria dos espaços de aulas: laboratórios e salas de aulas	Verificar junto a professores e técnicos as necessidades dos laboratórios	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitaú.	Mostar o valor de cada professor para a Universidade	Apresentar as possibilidades, benefícios e oportunidades disponíveis aos professores	Reitoria - Ad. Superior			Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me informado do que acontece na Unitaú.	Tornar mais efetiva a comunicação institucionais	Tornar mais efetiva a divulgação das informações institucionais	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento	

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Aprimorar as dinâmicas de divulgação destas informações	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Concluído	iniciativas planejadas de cursos de extensão e eventos que propiciem a participação da comunidade.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Em Andamento	Apoio e incentivo constante aos projetos desenvolvidos no Campus
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela UnitaU.	Buscar informações sobre	Levantar as informações que ressaltam as ações/benefícios indicativos de valorização	Diretor e Outros			Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo)	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Fomentar a divulgação das informações acerca deste item	PRA - Ad. Superior			Concluído	Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino.  Possível atualização nos meses de novembro e dezembro de 2023 devido a atualização dos procedimentos dos laboratórios.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Sanar problemas básicos	Realizar levantamento das necessidades e encaminhar aos setores responsáveis	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído	Realizado diversos eventos envolvendo a comunidade externa

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Tornar mais efetiva as ações da reitoria e Pró-reitorias	Criar um mecanismo dentro do Campus para divulgar as ações destas instâncias	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento	Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Levantar informações acerca deste tema e torná-las mais efetiva sua divulgação	Diretor e Outros	Reitoria - Ad. Superior		Em Andamento	Setor responsável se programando para realizar melhorias
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unita são adequados e geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Criar mecanismos de divulgação destas informações	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Em Andamento	Realizado pedidos de compras para melhorias e aguardando setores responsáveis.

## 5.11 Departamento de Engenharia Mecânica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status	Obs
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Tornar, mais acessível as informações sobre pesquisa e extensão	Fomentar a divulgação das atividades de pesquisa e extensão junto a professores e alunos	PREX - Projetos e Cursos			Concluído	Realizado em contato direto com as lideranças das salas, bem como por intermédio dos professores no cotidiano de suas aulas.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade,	Verificar a possibilidade de atualização dos equipamentos	Verificar junto a professores e técnicos as demandas	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento	Iniciativas para incorporação de questões no modelo ENADE foram realizadas por

		atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.							professores após solicitação da diretoria/coordenação do departamento.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado.	Sanar este problema	Levantar as ocorrências e atuar de forma pontual	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela UnitaU.	Mostar o valor de cada professor para a Universidade	Apresentar as possibilidades, benefícios e oportunidades disponíveis aos professores	Reitoria - Ad. Superior			Em Andamento	Interações com a PRE na busca por apoio/suporte no atendimento aos alunos que necessitam de atendimento/tratamento diferenciado.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me informado do que acontece na UnitaU.	Tornar mais efetiva a comunicações	Tornar mais efetiva a divulgação das informações institucionais	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Concluído	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Aprimorar as dinâmicas de divulgação destas informações	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento	Interações com a PRPPG na busca por apoio/suporte para desenvolvimento destas atividades.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Concluído	iniciativas planejadas de cursos de extensão e eventos que propiciem a participação da comunidade.

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela UnitaU.	Buscar informações sobre	Levantar as informações que ressaltam as ações/benefícios indicativos de valorização	Diretor e Outros			Em Andamento	Apoio e incentivo constante aos projetos desenvolvidos no Campus
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo)	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Fomentar a divulgação das informações acerca deste item	PRA - Ad. Superior			Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Concluído	Os roteiros práticos foram criados e as atividades lançadas nos planos de ensino.  Possível atualização nos meses de novembro e dezembro de 2023 devido a atualização dos procedimentos do laboratório.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação.	Melhorar a divulgação destes resultados	Melhorar a divulgação destas informações junto aos alunos	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			Concluído	Realizado diversos eventos envolvendo a comunidade externa

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutur a Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Sanar problemas básicos	Realizar levantamento das necessidade e encaminhar aos setores responsáveis	Diretor e Coordenaç ão Pedagógic a			Em Andamento	Iniciativas para incorporaç ão de questões no modelo ENADE foram realizadas por professore s após solicitação da diretoria/c oordenaçã o do departame nto.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Tornar maisefetiva as ações da reitoria e Pró-reitorias	Criar um mecanismo dentro do Campus para divulgar as ações destas instâncias	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comuni cação (Acom)		Em Andamento	Setor responsável se programan do para realizar melhorias
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento/ Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento	Sanar este problema	Levantar as ocorrencias e atuar de forma pontual junto aos alunos	Diretor e Coordenaç ão Pedagógic a			Em Andamento	Realizado pedidos de compras para melhorias e aguardand o setores responsáv eis.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrativ o)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Tornas mais clara as informações sobre o processo	Solicitar aos responsáveis a divulgação mais efetiva de processos e prazos	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			Concluído	Realizado em contato direto com as lideranças das salas, bem como por intermédio dos professore s no cotidiano de suas aulas.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrativ o)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvime nto Institucional) é aplicado.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Levantar informações acerca deste tema e torná-las mais efetiva sua divulgação	Diretor e Outros	Reitoria - Ad. Superior		Em Andamento	Iniciativas para incorporaç ão de questões no modelo ENADE foram realizadas por professore s após solicitação da diretoria/c

									Coordenação do departamento.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Levantar informações acerca deste tema e torná-las mais efetiva sua divulgação	Diretor e Coordenação Pedagógica			Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Atendimento das demandas básicas de infraestrutura	Garantir o atendimento das demandas básicas de infraestrutura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Em Andamento	Interações com a PRE na busca por apoio/suporte no atendimento aos alunos que necessitam de atendimento/tratamento diferenciado.
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unita são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Tornar mais efetiva a divulgação destas informações	Criar mecanismos de divulgação destas informações	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Concluído	



## 5.12 Departamento de Fisioterapia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
88 - Políticas Acadêmicas	22 - Comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). Enviar nos grupos dos representantes cópias da mídias	Divulgar os canais de comunicação da UNITAU, mídias sociais, TV e rádio. Compartilhar com os alunos nosso material e tornar o aluno um protagonista da divulgação.	1) Manter parceria e estreitar contatos com a equipe da ACOM; 2) Elaborar material específico com a equipe do Marketing; 3) Promover a divulgação do curso, palestras, Campus, atividades de extensão através dos professores e alunos. 4) Reforçar a importância da promoção e divulgação do nosso curso nas mídias sociais; 5) Reforçar nas reuniões internas do Departamento os meios de divulgação das ações da UNITAU.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Alunos e Equipe do DA	Concluído, no entanto sempre em andamento

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões bimestrais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar à PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Estruturar melhor a Clínica para os alunos, com mais conforto para o almoço e para período de descanso e convivência; 4) Analisar a possibilidade da instalação de ar condicionado nas salas que ainda não receberam o equipamento; 5) Melhorar iluminação das salas e providenciar cortinas blackout para as salas que ainda não receberam; 6) Apresentar melhorias que já estão implantadas no Bom Conselho e Clínica de Fisioterapia. 7) Informar formalmente a PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Concluí do, no entanto sempre em andame nto
----------------------------------	------------------------	--	--	---	---	-----------------------	----------------------------	---

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões bimestrais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Estruturar melhor a Clínica para os alunos com mais conforto para o almoço e para período de descanso e convivência; 4) Analisar a possibilidade da instalação de ar condicionado nas salas que ainda não receberam o equipamento; 5) Melhorar iluminação das salas e providenciar cortinas blackout para as salas que ainda não receberam; 6) Apresentar melhorias que já estão implantadas no Bom Conselho e Clínica de Fisioterapia. 7) Informar formalmente a PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Concluído, no entanto sempre em andamento
----------------------------------	------------------------	--	---	--	---	--------------------	-------------------------	---

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões mensais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Estruturar melhor a Clínica para os alunos, com mais conforto para o almoço e para período de descanso e convivência; 4) Analisar a possibilidade da instalação de ar condicionado nas salas que ainda não receberam o equipamento; 5) Melhorar iluminação das salas e providenciar cortinas blackout para as salas que ainda não receberam; 6) Apresentar melhorias que já estão implantadas no Bom Conselho e Clínica de Fisioterapia. 7) Informar formalmente à PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Concluído, no entanto sempre em andamento
----------------------------------	------------------------	---	---	--	---	--------------------	-------------------------	---

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões bimestrais com os representantes de sala para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 3) Informar formalmente à PRA e PRG a preocupação dos alunos com a falta de segurança, limpeza e manutenção do Campus Bom Conselho.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Manter manutenção dos equipamentos em dia; 2) Acompanhar de forma mais próxima a atividade do almoxarifado da Clínica. 3) Rever a lista de compras com cada equipe e tentar otimizar as aquisições.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Manter contato próximo com os alunos e agendar reuniões com os representantes de sala e DA para ouvir suas queixas e encaminhar à Reitoria. 2) Levar as dúvidas à Administração Superior e à Pró Reitoria de Finanças.	Pró reitoria de Finanças.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento

89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica).	Orientar os professores a respeito da necessidade de cumprimento de horários	1) Levar essa questão até os professores e pontuar a necessidade do cumprimento do horário sem perda pedagógica.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica			Concluído
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias. 3) Pontuar que problemas existem e que as vezes não temos o controle sobre situações imprevistas, tais como, mudanças climáticas.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os equipamentos (máquinas, ferramentas, recursos audiovisuais; de laboratórios e clínicas; transporte e outros) estão adequados em quantidade, disponibilidade, manutenção e conservação, para o adequado desempenho profissional.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Concluído
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas sobre a infraestrutura e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Divulgar as ações da ADM superior.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores esperam em relação a Infraestrutura da universidade e do departamento. Compilar os dados e apresentar à PRA.	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza).	Diretor e Coordenação da Clínica		Em andamento

87 - Desenvolvimento Institucional	21 - Responsabilidade Social	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores esperam em relação as ações voltadas para a comunidade. Compilar os dados e apresentar a PREX.	PREX	ACOM	Direção do Departamento	Em andamento
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os demais espaços físicos, como sanitários, áreas de circulação e convivência, estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores tem mais queixas e estão insatisfeitos. 2) Compilar os dados e apresentar à PRA. 3) Fazer sugestões à PRA quanto a possíveis melhorias baseando-se nos pontos citados pelos nossos colaboradores.	Diretor do Curso	PRA - Ad. Superior		Em andamento
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores se sentem insatisfeitos. 2) Estimular e facilitar a busca pelo conhecimento e crescimento profissional interno. 3) Compilar os dados e apresentar à PRA.	Diretor do Curso	Reitoria - Ad. Superior		Em andamento



89 - Políticas de Gestão	24 - Organização e Gestão da Instituição	Recebo apoio de todas as pró-reitorias e setores relacionados às atividades que executo.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que os nossos colaboradores se sentem insatisfeitos . 2) Estimular e facilitar a busca pelo conhecimento e crescimento profissional interno. 3) Compilar os dados e apresentar à PRA.	Diretor do Curso	Reitoria - Ad. Superior		Concluído
89 - Políticas de Gestão	28 - Sustentabilidade de Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	1) Divulgar as informações a respeito dos investimentos realizados na universidade	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	Pró-Reitoria de Finanças	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Sinto-me informado do que acontece na Unitau.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	ACOM	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	ACOM	Reitoria - Ad. Superior	Concluído

87 - Desenvolvimento Institucional	19 - Missão e PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor do Curso	ACOM	Reitoria - Ad. Superior	Concluído
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Manter manutenção dos equipamentos em dia; 2) Rever a lista de compras com cada equipe e tentar otimizar as aquisições.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Qualificação na UNITAU.	1) Sugerir a divulgação políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. 2) Sugerir a divulgação políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. 3) Sugerir um PROFOCO a respeito do assunto a PRPPG.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica		

89 - Políticas de Gestão	23 - Políticas de Pessoal	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado.	Reconhecer as expectativas dos docentes .	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o Plano de Carreira Docente. Ouvir suas dúvidas e questionamentos e a posterior encaminhar a Administração Superior.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	Em andamento
90 - Políticas de Gestão	24 - Políticas de Pessoal	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Valorização na UNITAU.	1) Ouvir da equipe o motivo da desvalorização e a posterior encaminhar a Administração Superior.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	Não concluído
88 - Políticas Acadêmicas	20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Incentivo a pesquisa na UNITAU.	1) Ouvir da equipe e traçar estratégias para sanar esse item. A posteriori encaminhar a Administração Superior para ajuda na resolução. 2) Sugerir um PROFOCO a respeito do assunto a PRPPG.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor	Não concluído

88 - Políticas Acadêmicas	22 - Comunicação com a sociedade	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação.	Divulgar os canais de comunicação da UNITAU, mídias sociais, TV e rádio. Compartilhar com os professores nosso material e tornar o professor um parceiro na divulgação.	1) Manter parceria e estreitar contatos com a equipe da ACOM; 2) Elaborar material específico com a equipe do Marketing; 3) Promover a divulgação do curso, palestras, Campus, atividades de extensão através dos professores e alunos. 4) Reforçar a importância da promoção e divulgação do nosso curso nas mídias sociais; 5) Reforçar nas reuniões internas do Departamento os meios de divulgação das ações da UNITAU.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Não concluído
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria.	Diretor	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Concluído

91 - Infraestrutura Física	26 - Infraestrutura	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Enviar a PRA um relatório das necessidades dos alunos e buscar soluções em parceria com a Reitoria.	Diretor e Corpo Docente/ Coordenação de Clínica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Concluído
92 - Infraestrutura Física	27 - Infraestrutura	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Estreitar contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 2) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas.	Diretor	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
93 - Infraestrutura Física	28 - Infraestrutura	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Estreitar contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 2) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 3) Realizar um levantamento das necessidades emergenciais.	Diretor	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em andamento
87 - Desenvolvimento Institucional	19 - Missão e PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o PDI	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o PDI.	Diretor			Em andamento

89 - Políticas de Gestão	28 - Sustentabilidade de Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitaú são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a gestão financeira da UNITAÚ.	1) Tentar agendar uma reunião para tirar dúvidas dos professores com a Pró Reitoria de Finanças e coma PRA.	Pró reitoria de Finanças-Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	Concluído
--------------------------	-------------------------------------	--	---	---	---------------------------------------	--------------------	---------	-----------

### 5.13 Departamento de Gestão e Negócios

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Problemas com manutenção Laboratórios e Salas de Aula e uso comum	Reformar as áreas que apresentam problemas	Solicitação de manutenções periódicas	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior		Concluído
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitaú.	Melhorar a divulgação do PDI Institucional	Reuniões semestrais para informação	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			Em Andamento
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Divulgação prévia do calendário das avaliações CPA	Ampliar os mecanismos de divulgação das práticas realizadas	Ampliação e efetivação dos canais de divulgação	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização pela Instituição	Apresentar importância dos colaboradores para a Instituição	Reuniões permanentes	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Conhecimento das políticas de incentivo institucionais	Ampliar o contato com o Rh para esclarecer as dúvidas	Reuniões permanentes	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			Concluído

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação das salas de aula (ar condicionado)	Possibilitar tecnicamente que as salas possam ter climatização	troca da cabine de força do Deto	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualificação do docente	Estabelecer processos contínuos de treinamento	Seminários e Oficinas (PROFOCO)	PRG - Ad. Superior			Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Recursos Financeiros da UNITAU adequadamente geridos	Apresentar um resumo dos números (financeiros) aos docentes	Organizar encontros destinados à essa finalidade	PREF - Ad. Superior			Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Ausência de professores (faltas/atrasos)	Melhorar a assiduidade dos docentes	Conversas e reuniões permanentes	Diretor e Outros	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores fazem diferença na formação	Atualizar permanentemente os docentes	Disponibilizar e divulgar eventos que auxiliem nesse processo de desenvolvimento docente, além daqueles institucionalmente organizados.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior		Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Alunos que participam de extensão e pesquisa	Incentivar os docentes na propositura de atividades que incentivem os discentes	Divulgar e ampliar a participação discente em momentos de pesquisa e extensão	Diretor e Corpo Docente	PRG - Ad. Superior		Em Andamento

## 5.14 Departamento de Informática

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Status	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar infraestrutura	Conformar com PRA	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Em Andamento	Ação permanente
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos diretos ao pedagógico	Conformar com PRA/PRG	PRA - Ad. Superior	PRG - Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA)	Em Andamento	Ação permanente

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Vsibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Em Andamento	Ação permanente
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	Em Andamento	Ação permanente
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Diagnóstico; Priorização; Investimento	Atualizar recursos/práticas diretos ao pedagógico	Plano trabalho na unidade	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	Em Andamento	Ação permanente
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Pesquisa e ação Marketing	Comunicação; Divulgação; Vsibilidade	Conformar com Acom	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Em Andamento	Ação permanente

### 5.15 Departamento de Medicina

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Interação com o corpo docente	Fazer com que o corpo docente se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Manter constante relacionamento com a administração superior	Diretoria	Coordenação pedagógica			
				Encontros sistemáticos com a administração superior					
				Diálogo consistente e próximo com a equipe docente					
				Compartilhamento de informações via mídias					
				Manutenção de grupo de mídia com docentes	Diretoria	Coordenação pedagógica	Secretaria	Concluído	



				Reuniões pedagógicas objetivas e frequentes					
		Interação com o corpo discente	Fazer com que o corpo discente se sinta parte fundamental da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente					
				Reuniões periódicas e compartilhamento de informações	Diretoria	Coordenação pedagógica	Secretaria	Concluído	
		Valorização do funcionário	Fazer com que o servidor se sinta prestigiado e parte fundamental da instituição	Reuniões sistemáticas para discussão das ações					
				Diretrizes claras e limites justos para a divisão do trabalho					
				Orientar sobre direitos e deveres do cargo ocupado e suas funções	Diretoria	Coordenação pedagógica	e Coordenador do Internato	Concluído	
				Estimular o trabalho em equipe articulado e dinamizar os resultados					
				Manter o servidor ciente das avaliações periódicas e das necessidades para a boa saúde da instituição					
	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Desempenho do funcionário	Melhorar o desempenho dos serviços oferecidos aos usuários	Reuniões sistemáticas para discussão das ações	Secretaria	Diretoria		Concluído	Os servidores foram bem avaliados porém a falta de plano de carreira e melhores salários deixam os servidores desanimados com a Instituição
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a	Informar ações realizadas para a ACOM Manter a	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	Concluído	

			participar das mídias	instituição constantemente nas mídias					
			Manter e melhorar captação financeira	Incentivar o corpo docente e discente a participar de eventos (congressos, extensão universitária, cursos e capacitações)	Manter a instituição constantemente em evidência				
					Participar e divulgar a presença efetiva em eventos	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	Concluído
			Dar visibilidade às qualidades positivas do Curso de Medicina	Reforçar nome do curso e sua tradição de qualidade	Comemorações dos 56 anos do Curso de Medicina Campus Taubaté e segundo ano do Curso de Medicina Campus Caraguatatuba				
					Articulação PREX e ACOM	Diretoria	Coordenação pedagógica		Concluído
			Valorização discente	Fazer com que o discente se sinta parte ativa da instituição	Diálogo consistente e próximo com a equipe discente				
					Atenção constante ao corpo discente e seus representantes formais	Diretoria	Coordenação pedagógica		Concluído
					Valorizar o discente e aumentar a produção científica da instituição				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Incentivo à pesquisa	Estimular o discente a desenvolver pesquisas científicas		Fortalecer grupo de pesquisa existente	Diretoria Coordenação pedagógica	Coordenação do Internato		Concluído

			Estimular a formação de novos grupos de pesquisa					
			Gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente e com funções claras e metas definidas)					
	Aplicar reforma curricular	Adequar estrutura à realidade atual do ensino médico nacional	Aplicar proposta de reforma curricular	Diretoria	Coordenação pedagógica	NDE	Concluído	
	Criação de novos cursos de especialização	Atender aos ex-discentes UNITAU e de outras instituições	Criação da residência médica de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia	Presidente da COREME	Docentes de Psiquiatria, Otorrinolaringologia e Dermatologia		Concluído	
			Desenvolvimento do projeto					
			Fortalecer grupo de pesquisa existente					
			Estimular a formação de novos grupos de pesquisa					
2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular e fortalecer atividades de pesquisa no âmbito do Departamento de Medicina	Fortalecer atividades de pesquisa no departamento	Organizar uma gestão articulada para ampliar a produção científica do departamento (equipe docente/discente e com funções claras e metas definidas)	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	Concluído	

				Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento				
				Ampliar e estimular a participação de alunos e professores em congressos e afins e a publicação continuada em periódicos científicos				
				Documentar e elaborar memória das atividades de pesquisa no departamento				
				Dar continuidade ao Comitê de Pesquisa do Dep MED iniciado em 2021 apoiado pela PRPPG	Representantes discentes			
				Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino em articulação e sob orientação da PREX	Diretoria	Coordenação pedagógica		Concluído
	Dar espaço para atividades de extensão universitária	Fortalecer a extensão universitária no departamento		Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista e embasar novas e construtivas experiências extensionistas				Concluído

				Manter, apoiar e fortalecer o Programa de Extensão Saúde na Educação, os projetos, as ligas acadêmicas e as ações do Departamento de Medicina	Professores	Representantes discentes		Concluído	
		Interação social	Estimular extensão universitária na unidade de ensino	Estimular corpo docente e discente através de ações integradas e organizadas					
				Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino					
				Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista					
				Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento					
				Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores	Concluído	
				Estimular corpo docente e discente para desenvolver projetos preventivos de doenças como; dengue, câncer de mama e de próstata, prevenção ao tabagismo, doenças de transmissão hídrica e COVID 19	Diretoria				
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Atenção social	Desenvolver ações oportunas com temas nacionais e locais		Representantes discentes	Coordenação pedagógica	Docentes das áreas envolvidas	Concluído	

				Conduzir a gestão em forte parceria e articulação						
				Estimular o corpo docente e administração superior						
				Discutir propostas com o corpo docente e administração superior						
				Lançar as bases para a criação de um curso de pós graduação stricto sensu no departamento	Diretoria	Coordenação pedagógica			Concluído	
		Auxiliar a administração superior	Ampliar cursos de graduação e de pós-graduação							
				Participar ativamente na divulgação dos resultados das avaliações	Diretoria	Coordenação pedagógica	Coordenador do Internato		Concluído	
				Demonstrar materialização das propostas/necessidades levantadas					Concluído	
	1 - A Missão e o PDI	Identificar necessidades e insatisfações								
				Avaliação rotineira						
				Manutenção periódica e substituição						
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos para salas de aula	Manutenção e substituição de equipamentos se necessário	dos aparelhos que estiverem danificados ou defasados tecnologicamente	Diretoria	Secretaria	PRA		Concluído	Estudar substituição dos atuais recursos por novas propostas tecnológicas

			Acompanhamento regular, solicitação e execução de manutenção					
		Adequações	Acesso de boa qualidade					
		Atendimento às necessidades de serviço básicas	Aumento da capacidade					
Rede de internet	Atendimento aos discentes	Manutenção e revisão da rede WI-FI		PRA			Concluído	
					Diretoria			Estudar reestruturação das salas visando aprimoramento do rendimento das aulas
					Reforçada ao início dos semestres			Estudar adequações estruturais possíveis nos prédios atuais
Adequação do tamanho das salas ao número de alunos	Atender às condições didático-pedagógicas do curso e às normas sanitárias vigentes	Estudos e acompanhamento contínuos mediante situação epidemiológica vigente e atendimento à qualidade de ensino		PRA		Secretaria	Concluído	Buscar soluções de construção de novas salas de aulas com estrutura modernizada
		Pintura de paredes						
Manutenção e reparos continuados nos laboratórios do campus	Dar condição adequada de trabalho aos professores e técnicos	Resolução de goteiras		PRA	IBB	Diretoria	Concluído	
		Reparo de portas/ fechaduras						

		Instalação/manutenção de aparelhos de ar condicionado					
		aquisição de novos aparelhos de ar condicionado					
		Manutenção periódica e reparos em curto prazo da estrutura das salas, incluindo aparelhos de ar condicionado					
Manutenção e reparos continuados na estrutura e equipamentos das salas de aula	Obter e manter adequadas condições de iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza	Obedecer às normativas sanitárias para funcionamento de unidades de ensino/situação epidemiológica	PRA	Diretoria	Secretaria	Concluído	
		Manutenção periódica e reparos necessários nas instalações sanitárias	PRA	Diretoria	Secretaria	Concluído	
Manter condições adequadas das instalações sanitárias do campus	Manutenção e conservação das instalações sanitárias disponíveis e ampliação da disponibilidade de instalações sanitárias	Construção de uma instalação sanitária masculina no andar superior do prédio				Concluído	Construção necessária a curto prazo
Acessibilidade de	Oferecer acessibilidade às salas de aula, laboratórios e auditório	Manutenção periódica de elevador	PRA	Diretoria	Secretaria	Concluído	
Manutenção sistemática	Oferecer condições adequadas de	Manutenção continuada e reparos	PRA	Diretoria	Secretaria	Concluído	



		do prédio e jardins	trabalho e ensino aos professores, funcionários e alunos	necessários nas instalações					
				Implementar a creditação da extensão na unidade de ensino					
				Manter experiência exitosa da oferta de disciplina optativa extensionista					
				Manter, apoiar e fortalecer programas, projetos e ações de extensão do departamento					
		Interação com a sociedade	Estimular a realização da extensão universitária	Manter, fortalecer e apoiar o trabalho das ligas acadêmicas	Diretoria	Coordenação pedagógica			Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Comunicação com a sociedade	Divulgar ações e realizações do departamento para a sociedade	Divulgação sistemática das ações através da ACOM UNITAU	Diretoria	Coordenação pedagógica	Professores		Concluído

### 5.16 Departamento de Odontologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo4 - Políticas de Gestão		Atualização de conteúdo pedagógico e das técnicas didática	Atualização do conteúdo pedagógico pelos docentes	Orientações nas reuniões pedagógicas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Pontualidade e cumprimento do plano de ensino	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Concluído

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Interação Docente-docente nas aulas	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Relação do docente com aluno	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Conduta docente na assistência das aulas práticas	Melhora da conduta docente	Orientações nas reuniões pedagógicas e Reunião com Direção	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão		Demora nos atendimentos dos Técnicos de manutenção na área de Clínica e Laboratórios	Cumprimento a rotina de atendimento pelos técnicos	Reuniões periódicas da coordenação clínica/ técnicos	Diretor e Outros			Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão		Problemas de prazos e pontualidade na entrega das peças protéticas	Cumprimento dos prazos por parte dos laboratórios	Reuniões periódicas da coordenação clínica/protéticos	Diretor e Outros			Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão		Limpeza deficiente das Clínicas e Laboratório	Cumprimento da rotina da empresa de limpeza	Solicitação SECOL	PRA - Secol	Diretor e Outros		Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão		Controle de número de pacientes para atendimento	Cumprimento da rotina de agendamentos no sistema (Alunos/recepção)	Orientação de alunos e professores de Clínica	Diretor e Outros			Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão		Funcionamento da Secretaria durante os períodos de aulas	Atendimento do aluno	Adequações realizadas conforme a demanda	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica		Concluído

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Modernizaçã o do Campus: informatizaç ão	Informatização dos prontuários clínicos	Solicitação de hardwares e softwares	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administra tiva ( Al moxarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Central de Tecnolog ia da Informaç ão (TI)	Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Instalações com goteiras	Sanar os problemas causados com goteiras pós- chuvas	Solicitação via DOM para as manutenções necessárias	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Espaço mais amplo para área de descanso dos alunos	Melhorar a área de convivência, integração e descanso dos alunos	Solicitação via DOM para melhorias: pintura	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Espaço para alimentação precisa de melhorias e limpeza	Melhoria na área reservada para alimentação	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Concluído
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Clínica: equipamento s com mal funcionamen to	Providenciar manutenção preventiva/corret iva	Técnicos de manutenção internos e outros, s/n	Diretor e Outros			Concluído
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Clínica: Rx mal funcionamen to (oscilação de tensão da rede de energia; quantidade insuficiente)	Regularizar tensão no fornecimento de energia	Solicitação junto à companhia de energia elétrica	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administra tiva ( Al moxarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Clínica: Maior numero de placas de fósforo para demanda de Rx	Sanar a demanda clínica	Solicitação de aquisição pelos alunos nas listas de material pelas disciplinas clínicas	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Instalação de vestiários com chuveiros para alunos	Verificar a viabilidade estrutural do Depto	Solicitação via DOM para estudo de viabilidade	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Manutenção, limpeza e conservação dos Sanitários	Providenciar reparos necessários	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios: manutenção dos equipamentos	Cumprimento a rotina de atendimento pelos técnicos	Providenciar manutenção preventiva/corretiva	Diretor e Outros			Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Salas de aulas mal cuidadas	Providenciar manutenção e limpeza frequentes	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	Diretor e Outros			Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Pátio mal cuidado, exposição à chuva, sujeira	Providenciar manutenção e limpeza frequentes	Solicitação via DOM (estrutura) e SECOL (Serviço de Limpeza)	Diretor e Outros			Não Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física		Modernização do Campus: equipamentos obsoletos	Modernização da clínica	Remoção dos equipamentos antigos e substituição	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física		Clínica: Ar condicionado barulhento	Cumprimento da manutenção programada	Solicitação via DOM para as manutenções necessárias	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Concluído
Eixo5 - Infraestrutura Física		Projetores multimídia nos Laboratórios	Providenciar aquisição e instalação	Solicitação aquisição e instalação	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		Concluído

Eixo5 - Infraestrutu ra Física		Departament o não possui Laboratório de Informática	Verificar viabilidade de instalação	Solicitação de estudo de viabilidade junto à PRA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor e Coordenaçã o Pedagógica		Concluído
Eixo5 - Infraestrutu ra Física		Aulas teóricas em outras unidades	Orientação dos alunos sobre a dinâmica	Planejamento a critério da Direção	Diretor e Coordenaçã o Pedagógica			Concluído
Eixo5 - Infraestrutu ra Física		Melhoria na internet	Verificar viabilidade	Solicitação de estudo de viabilidade junto à PRA	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor e Outros		Em Andamento

### 5.17 Departamento de Pedagogia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programa das	Resp.	Resp.	Resp.	Status	Obs.
		A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriament e.	Melhorar infraestrutu ra	Avaliar a possibilida de de efetivar projeto de revitalizaçã o do Campus Humanidad es	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutençã o (DOM)	Diretor e Outros	Não Concluído	Existe um Projeto de Revitalização feito pela arquiteta
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrut ura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhorar infraestrutu ra	Ar condiciona do	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutençã o (DOM)	Diretor e Outros	Não Concluído	Os alunos reclamam que as salas são quentes e os ventiladores barulhentos prejudicando as atividades pedagógicas. A iluminação foi melhorar já no final do ano ficando parte do ano com falta de lâmpadas.

		Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhorar infraestrutura; otimizar espaços de convivência			PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Não Concluído	Projeto de Revitalização do Campus Humanidades
		Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Infraestrutura e atendimento ao aluno	Revisão de layout do laboratório de informática		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Não Concluído	Há reclamações da quantidade de micros disponíveis na mesma sala e acessibilidade a cadeirantes
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Melhorar transparência na comunicação com alunos e funcionários sobre o tema	Implementar processos de comunicação e aproximação com alunos e funcionários		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior		Alunos e funcionários não entendem da morosidade em algumas providências, sobretudo, por se tratar de um prédio antigo com aparência bem envelhecida.
		Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	Melhorar comunicação dos benefícios oferecidos aos funcionários e alunos	Implementar processos de comunicação e aproximação mais efetivos com alunos e funcionários		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior	Não Concluído	Alunos e funcionários reclamam não conhecer seus direitos, benefícios
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Revisar políticas de valorização dos servidores	Otimizar processos de revisão salarial, plano de carreira, adequação de espaços e condições de trabalho.		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Não Concluído	Funcionários não se sentem valorizados e com possibilidades de crescimento
		Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.	Melhorar comunicação com funcionários	Implementar processos de formação aos funcionários sobre o tema			PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Não Concluído	Funcionários alegam não conhecer o PDI da Universidade

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado.	Problematicar a questão junto ao corpo docente.	Problematicar a questão em reuniões pedagógicas; ampliar canais de diálogo com alunos e professores; criar mecanismos para minimizar/solucionar este problema.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Em andamento	Alguns alunos levantaram esta questão; vale o registro, no entanto, que, o corpo docente é bem avaliado e reconhecido pela sua competência técnica e engajamento profissional
------------------------------	--	---	---	--	----------------------------------	-------------------------	---	--------------	---

### 5.18 Departamento de Psicologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A política de qualificação e titulação docente é satisfatória. (-50 para Professores)	Corrigir defasagens e falta de isonomia entre os professores, conforme a Lei 248/2012		PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRA - Ad. Superior		Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitaú e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente (6 para Professores)	Construção de mais um banheiro feminino e de um masculino no andar superior do curso de Psicologia		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental apresentado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) é aplicado. (-13 para Professores)	Aplicar as promoções e reajustes salariais conforme a Lei 248/2012		PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos. (-13 para Professores)	Implantar e divulgar políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na Unitau são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (19 para Professores)	Melhorar a transparência da aplicação dos recursos financeiros, junto aos Professores		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau. (-6 para Professores)	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A Administração Superior (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (+25 para Professores, -52 para alunos do Integral, -34 para Alunos do Noturno)	Melhorar a transparência e divulgação das ações de gestão, junto aos Professores e Alunos.		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Em Andamento
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (+38 para Professores, -39 para alunos do Integral, -10 para alunos do Noturno)	Divulgar mais entre os Professores ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em Andamento



Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU. (+38 para Professores)	Melhorar a divulgação do PDI junto aos Professores, com treinamentos sobre Missão, Visão e objetivos da UnitaU.		Reitoria - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior		Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (+56 para Professores, -17 para alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos professores para uso da Biblioteca ONLINE		PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Não Concluído
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) para a divulgação dos cursos de graduação. (+31 para Professores)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os professores		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição UnitaU e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto. (-91 para alunos do Integral, -66 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU	Construção de novos sanitários no andar superior do prédio da Psicologia/Enfermagem/Nutrição (ou liberação do sanitário de cadeirantes para uso geral de alunos). Reforma dos Laboratórios da Psicologia. Construção do Campus Integrado.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	As eventuais faltas e atrasos dos professores não prejudicam o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado. (0 - prejudica e 10 - não prejudica). (-74 para alunos do Integral, -59 para Alunos do Noturno)	Diminuir ao mínimo possível o absenteísmo dos Professores	Comunicação na Reunião Pedagógica	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			Não Concluído

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação. (-65 para o Integral, -24 para o Noturno)				PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicaçã o com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-21 para Alunos do Noturno, -17 para alunos do Integral)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os alunos			Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão. (-65 para alunos do Integral, -24 para Alunos do Noturno)	Melhorar a divulgação das formas de participação dos alunos em Pesquisa e Extensão.			PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom) Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutur a Física	6 - Infraestrutur a Física	As salas de aula para teoria são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-43 para alunos do Integral, -17 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU			PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Em Andamento
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza. (-13 para alunos do Integral, -7 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU			PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Não Concluído

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção. (-61 para alunos do Integral, 0 para alunos do Noturno)	Melhorar a infraestrutura da UNITAU		PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio , Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Não Concluído
Eixo2 - Desenvolvi mento Institucional	3 - Responsabili dade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social. (-39 para alunos do Integral, -10 para Alunos do Noturno)	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades. (-17 para os alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Melhorar a divulgação e o treinamento dos alunos para uso da Biblioteca ONLINE		PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A forma, a quantidade e o tempo disponibilizado para as avaliações são adequadas para mensurar o aprendizado da disciplina. (+17 para alunos do Integral, +34 para Alunos do Noturno)	Aperfeiçoar as formas de avaliação que os Professores aplicam.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores divulgam os resultados das avaliações no portal do aluno (sistema Mentor) dentro do prazo (respeitando o tempo necessário para que os alunos se preparem para provas e exames). (0 para alunos do Integral, +31 para Alunos do Noturno)	Levar os Professores a cumprirem os prazos de entregas, considerando a necessidade de os alunos se prepararem para novas avaliações.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram efetuar o planejamento de suas aulas, buscando articulação, sempre que possível, teoria e aplicação. (-30 para alunos do Integral, +3 para os Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores demonstram habilidade e segurança para expor os conteúdos da disciplina e para responder aos questionamentos dos alunos. (+13 para alunos do Integral, +34 para Alunos do Noturno)	Promover a adequação entre a formação do Professor e as Disciplinas que assume. Promover habilidades pedagógicas em Professores.	Conduzir a Atribuição de aulas com o coletivo presente, levando a diálogos e acordos. Incentivo a participação no PROFOCO.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	A Secretaria do Departamento atende as demandas com solicitude e eficiência. (-26 para alunos do Integral, +21 para Alunos do Noturno)	Treinar os Funcionários da Secretaria para atenderem as demandas dos Alunos com solicitude e eficiência.	Teinamento de atendimento.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	1 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradeu tanto. (-13 para alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Melhorar a dedicação dos Professores	REver Plano de Cargos e efetuar promoções	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores são claros o suficiente em suas explicações, inclusive utilizando expressões conhecidas. (+13 para alunos do Integral, +17 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente. (-22 para alunos do Integral, +3 para Alunos do Noturno)	Informar os Professores do impacto da falta de pontualidade e do absenteísmo. . Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os critérios de avaliação apresentados no plano de ensino são efetivamente utilizados. (+17 para alunos do Integral, +45 para Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Os professores usam de forma equilibrada os recursos de disponíveis (plataformas digitais, atividades, textos, etc.). (0 para alunos do Integral, +24 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Corpo Docente			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas. (0 para alunos do Integral, +21 para Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores propiciam e estimulam a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. (+13 para alunos do Integral, +14 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores		PRE - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas. (+67 para alunos do Integral, +48 para Alunos do Noturno)	Levar todos os professores a apresentarem Cronogramas detalhados na primeira aula	Levar todos os professores a apresentarem Cronogramas detalhados na primeira aula	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores mantêm bom relacionamento e assumem postura adequada no ambiente acadêmico. (+4 para alunos do Integral, +48 para Alunos do Noturno)	Melhorar as habilidades didáticas dos Professores	Incentivo a participação no PROFOCO	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento e suporte da equipe do EVA (Espaço Virtual de Aprendizagem) são adequados. (-4 para Alunos do Integra, +14 para alunos do Noturno)	Melhorar atendimento e suporte da equipe do EVA	Treinar a equipe EVA para atendimento ao aluno	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)			Em Andamento
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento. (-26 para alunos do Integral, -7 para Alunos do Noturno)	Melhorar a integração entre Direção, Coordenações e Alunos	Intensificar presença e periodicidade de reuniões	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (COND EP)		Não Concluído
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A bibliografia indicada pelos professores auxiliam no processo de aprendizagem (acompanhamento das aulas, realização dos trabalhos ou na preparação para as avaliações). (+26 para alunos do Integral, +62 para Alunos do Noturno)	Atualizar e melhorar as Referências dos Cronogramas e PPC	Revisar as Referências dos Cronogramas e PPC	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Conselho Departamento (COND EP)		Em Andamento
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Comissão Própria de Avaliação - CPA divulga e mantém calendário no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e de elaboração do relatório final de autoavaliação. (+44 para Professores, -4 para alunos do Integral, +34 para alunos do Noturno)	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da CPA		Comissão Própria de Avaliação (CPA)			Concluído

## 5.19 Departamento de Serviço Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status	Obs.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras nas salas com caruncho.	Garantir móveis adequados nas salas de aula	Trocar carteiras e cadeiras com caruncho	Direção	Zeladora do campus		Concluído	
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mesas, cadeiras, piso, portas com caruncho.	Eliminar o caruncho e suas consequências	Solicitar dedetização	Direção / secretaria	PRA	DOM	Concluído	Solicitado PAC. Está me processo licitatório
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Auditório está interditado a muito tempo	Recuperar este espaço	Reforço na estrutura e conserto das trincas	Direção / secretaria	PRA	DOM	Em andamento	Estudo técnico aponta necessidade e de reforço na estrutura.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	O auditório estar interditado limita a interação entre alunos de cursos diferentes	Garantir espaço para ações coletivas	Melhorar o espaço de convivência em frente a cantina	Direção / técnico de laboratório	DOM	TI	Concluído	Colocação de um sistema de som fixo
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Presença de goteiras e infiltrações em diversas salas.	Eliminar goteiras decorrentes das chuvas	Manutenção no telhado e calhas	Direção / secretaria	DOM		Concluído	Solicitado Memo ao DOM.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Mais adequações nas escadas para não escorregarmos	Melhorar condições de segurança nas escadas	Realizar manutenção nas fitas ou faixas antiderrapantes nas escolas	Direção / secretaria	DOM	CIPA	Não Concluído	Solicitado Memo ao DOM.
90 - Infraestrutura Física	25 - Infraestrutura	Conexão de internet no campus	Garantir uma boa conexão em todo o campus	Instalar mais roteadores	Direção / técnico de laboratório	TI		Concluído	Solicitado Memo a TI
24 - Organização e Gestão da Instituição	89 - Políticas de Gestão	Faltas e atrasos de professores	Resolver problema de atrasos de professores	Tratar a questão de forma pontual a partir da Avaliação de professores e discuti-la de forma colegiada no NDE	Direção	Coordenação	Nde	Concluído	

20 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	88 - Políticas Acadêmicas	A forma, a quantidade e o tempo dedicado para avaliação	Garantir condições adequadas para a realização das avaliações	Tratar o assunto no NDE	Direção	Coordenação	Nde	Concluído	
23 - Políticas de Pessoal	89 - Políticas de Gestão	Valorização do professor	Melhorar a valorização do professor na IES	Progressão acadêmica	Adm. Superior	PRG/COP PAD		Concluído	Está em curso a processo de promoção docente

## 5.20 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status	Obs.
<b>STRICTO SENSU - CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>									
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestruturura laboratorios	modernizaçã o de laboratórios	modernizar ambiente de salas de aula no predio Odontologia	PRA - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura salas de banheiros	modernizaçã o de salas de aula	modernizar ambiente de laboratorios no predio Odontologia	PRA - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura salas de aula	reforma de banheiros para melhor atendimento s dos alunos de lato e stricto sensu	reformatar banheiros	PRA - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutur a Física	Criação de vestiários	criar uma área para os profissionais da area da saude que estão em atendimento clinico nas clinicas de PG possam e trocar adequadamente	criação de vestuarios	PRA - Ad. Superior			Em Andamento	



Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Auxilio a participação em congressos	criar uma politica de incentivo para participação de docente e discentes em congressos importantes para o curso	com fomentos Capes promover essa ação	PRPPG - Coordenadora (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			Concluído	
<b>STRICTO SENSU - ENGENHARIA MECÂNICA</b>									
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Divulgação do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UnitaU.	Divulgar junto aos docentes, funcionários e discentes o PDI da instituição	Divulgação por meio de reuniões presenciais e online do PDI da UNITAU	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Divulgar atividade do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes	Divulgar junto aos docentes, funcionários e discentes as atividades do NIT	Divulgação por meio de reuniões presenciais e online as atividades do NIT da UNITAU	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Solicitar à direção do Departamento o melhorias nesse ponto	Reuniões com o Diretor de Departamento	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhora nas salas de aula para teoria: adequação em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Solicitar à direção do Departamento o melhorias nesse ponto	Reuniões com o Diretor de Departamento	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	

Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar o acervo da biblioteca online e física	Solicitar fomento para aquisição de livros para a biblioteca	Reuniões com a equipe de docentes envolvida na atualização da infra-estrutura da biblioteca	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo5 - Infraestrutur a Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar os equipamentos para laboratórios/clí nicas e recursos audiovisuais em quantidade, atualização, disponibilidade , manutenção e conservação.	Buscar fomento para melhora da infra- estrutura laboratorial do departament o	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participo de comitê de assessorament o e corpo editorial.	Estimular os docentes a participarem de comitês de assessorame nto e corpo editorial de periódicos nacionais e internacionai s	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	Estimular os docentes a realizarem projetos de extensão	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recebo incentivo e suporte técnico para realizar projetos de pós-doutorado, na área de interesse do meu Programa de Pós- graduação.	Discutir com os docentes o suporte técnico para realização de pós- doutorado	Reuniões em grupo e individuais	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Coordenação e os professores do Programa de Pós-graduação devem buscar formas de consolidar uma melhor classificação junto à Capes.	Consolidar uma melhor classificação do programa junto à CAPES	Executar ações de melhoras dos índices do programa na avaliação da CAPES, análise SWOT	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Realizar mudança de área básica do programa para Engenharia de Produção	Planejar e executar mudança de área básica para Engenharia de Produção	Reuniões com a equipe de docentes e consultor	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	

Observação: Após o resultado da avaliação quadrienal 2017-2020, foi enviado a todos docentes do programa um plano de ações para melhorar os índices do Mestrado

**STRICTO SENSU - LINGÜÍSTICA APLICADA**

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual; Estimular mecanismos para a autoavaliação semestral destinada aos discentes do programa.	Estipular mecanismos para a avaliação semestral destinada aos docentes do programa.	Estipular um sistema de autoavaliação para os docentes a partir do Plano de Ação (proposto pelo professor semestralmente). Estipular um sistema de autoavaliação para os discentes.	Coordenação	corpo docente		Em andamento	
--	------------------------------	---	---	---	-------------	---------------	--	--------------	--

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	Criar novos projetos articulados à linha de pesquisa; Incluir ações afirmativas: Projeto para Atender a Lei de Cotas (Lei 12.711), sancionada em 29 de agosto de 2012.	;Implantação de novos projetos relacionados às linhas de pesquisa. O foco é o Projeto destinado a Elaboração de Conteúdos Educaçãois, envolvendo as três linhas do PPGLA; Ampliar as oportunidades de vagas exclusivas aos grupos pretos, pardos, indígenas (PPI) e pessoas com deficiência (PCD).	CORPO DOCENTE			Em andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	Ampliar a conscientização dos docentes e discentes em relação ao PDI, assim como, ao Planejamento Estratégico do Programa. Divulgar a produção intelectual – bibliográfica , técnica e/ou artística.	Sistematizar o fluxo de informações relativas ao PDI, assim como, ao Planejamento Estratégico do Programa, nos canais de divulgação do Programa (site da UNITAU, portal EVA e redes sociais). Divulgar as produções intelectuais no Site da UNITAU, no portal EVA e nas redes sociais (do programa) e, usá- las como referencial teórico nas disciplinas ofertadas.	PRPPG - Coordenadora Coordenação			Em andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual; Estimular mecanismos para a autoavaliação semestral destinada aos discentes do programa.	Estipular mecanismos para a avaliação semestral destinada aos docentes do programa.	Estipular um sistema de autoavaliação para os docentes a partir do Plano de Ação (proposto pelo professor semestralmente). Estipular um sistema de autoavaliação para os discentes.				Em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	Acompanhar a vida profissional e acadêmica dos egressos.	Manutenção de cadastro atualizado dos egressos, por meio de envio do Entrelaçar				Em andamento	
		Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa. 1. Valorizar as pesquisas que atendem aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pela ONU.	1. Publicar Novas edições do e-book Entrelaçar.  1. Expandir o Projeto Entrelaçar por meio da elaboração de conteúdos audiovisuais. 2. Propor parcerias com escolas de Taubaté e posterior divulgação dos trabalhos. Oferta de Oficinas para professores e alunos das escolas públicas  3. Ampliar a divulgação da Revista Caimhos da Linguística Aplicada.	1. Seleção das dissertações, elaboração do conteúdo e veiculação/divulgação do e-book. 2. Elaboração de Videoaulas e Programas de Rádio em parceria com a TV e Rádio UNITAU. OBS.: Projeto em elaboração. 3. Elaboração de uma grade de cursos de curta duração para serem oferecidos por professores (alunos e egressos) do Programa. 4. Elaboração de uma estratégia de divulgação da revista na Rádio Unitaú e nas Redes Sociais.				Em andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	<p>1. Incentivar a participação de discentes e egressos nos grupos de pesquisa.</p> <p>2. Estimular as publicações em periódicos e participação em congressos.</p> <p>3. Indicar egressos para participação no EPAVA e CICTED, bem como para a produção de artigos e e-books.</p>	<p>1. Criar salas no EVA para compartilhamento de materiais. Criar um cronograma para as reuniões remotas.</p> <p>2. Disponibilizar lista com as “chamadas abertas”, assim como, lista de congressos. Selecionar as pesquisas com potencial para publicações e apresentações.</p> <p>3. Os professores irão indicar, por meio de lista, os alunos em potencial.</p>	Coordenação			Em andamento	
		Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	1. Envolver os docentes em projetos de iniciação científica e projetos de extensão.	Desenvolver projetos em parcerias com alunos/professores da graduação, do ensino fundamental e médio (Escola de Aplicação Alfredo Balbi – Colégio Unitau).				Em andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa.	11. Estimular a produção coletiva de artigos. Submissão em periódicos Qualis A1, A2, A3, A4.	1. Criar grupos de estudos específicos para este fim.				Em andamento	

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	<p>1. Organizar eventos científicos com pesquisadores nacionais e internacionais</p> <p>2. Oportunizar publicações dos trabalhos apresentados no SePLA e no EPAVA</p> <p>3. Firmar parceria com a UFRGN, por meio de convênio</p>	<p>1. Fomentar a participação de pesquisadores nacionais e internacionais no SePLA e no EPAVA.</p> <p>2. Editar anais e revistas para veiculação dos artigos relativos as pesquisas apresentadas no SePLA e no EPAVA.</p> <p>3. Fazer intercambio entre a UNITAU, por meio do MLA e a UFRGN</p>				Em andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Impacto econômico, social e cultural do programa.	<p>1. Atualizar as informações sobre eventos, defesas de dissertação, nas redes sociais do programa, assim como atualização do site institucional do PPG-LA.</p> <p>1. Submeter projetos de pesquisa a agências de fomento.</p>	<p>1. Eleger um professor responsável para esta tarefa.</p> <p>2. Reativação da Parceria com o Canal Futura para o desenvolvimento do Projeto COLETIVANDO.</p>	CORPO DOCENTE			Em andamento	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Perfil do corpo docente, e sua compatibilidad e e adequação à Proposta do Programa	Ampliar o quadro de professores.  Fornecer concessão de Bolsa de Pesquisa para professores do Programa. Aumentar o engajamento do corpo docente nas ações planejadas para o Programa. Retomar as apresentaçõe s dos grupos de pesquisa. Fomentar a integração e atuação do MLA nos projetos de parceria com a PRG e a PREX.	Convidar os professores doutores que atuam na Instituição para ingressarem no programa. Negociar, junto a PRPPG, a liberação para conceção de Bolsa de Pesquisa para a Profa. Dra. Karin Quast. Estabelecimento de metas (individuais) para os 13 professores que compõem o corpo docente do Programa. Estabelecimento de cronograma para encontros/apresenta ções das pesquisas elaborados pelos grupos de estudo. Envolvimento de alunos e professores nas atividades programas e nas linhas de pesquisa da PRG e a PREX.	PRPPG - Coordenador ia			Em andamento	
<b>STRICTO SENSU - MDH (DESENVOLVIMENTO HUMANO)</b>									
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejame nto e Avaliação	Avaliação interna	Alcançar o aprimoramor amento do Programa na avaliação Capes	Retomar processo de auto-avaliação interna do Programa e avaliação externa integrada	Comissão Própria de Avaliação do Programa			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Biblioteca	Aumentar o acesso ao acervo on line	Solicitar melhoria no acesso on line do acervo	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			Concluído	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Aprimorament o da infraestrutura destinada ao Programa	Oferecer melhores condições de atendimento às necessidades dos docentes e dos discentes	Adequação e ampliação das salas destinadas às atividades docentes e discentes	PRA			Em Andamento	



Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			Em Andamento	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Atuação da PRPPG junto ao programa	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar a comunicação da secretaria com o programa e promover a comunicação institucional da PRPPG mais acolhedora aos alunos	PRPPG - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Critérios de ingresso docente ao Programa	Dar transparência à devolutiva do processo de seleção docente para os participantes inscritos.	Informar regras, critérios e dar devolutiva (lista de classificação) aos participantes do processo seletivo docente para o ingresso no programa.	PRPPG - Ad. Superior			Concluído	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Suporte e incentivo à realização de pós doc	Incentivar e dar suporte à realização de pós doc	Elaborar uma política de incentivo e suporte à realização de pós doc para docentes do stricto	PRPPG - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização docente	Promover a valorização docente	Implantar atribuição de horas conforme diretrizes da Capes para professores permanentes; favorecer a atribuição na PRPPG antes da atribuição da PRG e PREX; aumentar a captação de docentes para atender ao corpo docente permanentemente mínimo exigido pela Capes.	PRPPG - Ad. Superior			Concluído	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Integração de alunos do programa e a graduação	Fortalecer a integração da graduação com o programa	Ampliar a inclusão de alunos do programa no PID para realizarem estágio docente; ampliar a inclusão de alunos de IC em projetos de pesquisa do programa; convidar alunos da graduação para atividades promovidas pelo programa	Coordenação e Corpo Docente			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias entre programas	Ampliar as parcerias com outros programas de pós graduação nacionais e internacionais	participação de eventos na área interdisciplinar da Capes	Coordenação e Corpo Docente			Concluído	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercâmbio internacional	Promover o intercambio internacional de alunos e professores	Elaborar políticas institucionais que possibilitem alunos e professores a realizarem intercambios internacionais	PREX - Convênios e Cooperação Internacional			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Fomento	Aumentar a submissão de projetos de pesquisa a agencias de fomento	Elaborar projetos de pesquisa coletivos que possam ser submetidos a órgãos de fomento	Coordenação e Corpo Docente			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Ações ACOM	Aumentar forma de divulgação do curso	Divulgação por meio das redes sociais, mídia, radio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom) e Coordenação			Em Andamento	
<b>STRICTO SENSU - MPE (PROFISSIONAL EDUCAÇÃO)</b>									

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Conhecimento e debate sobre políticas afirmativas	Sensibilizar sobre a função e colaboração do MPE	Seminário interdisciplinar entre docentes e discentes no 1º trimestre de 2022	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE		Em Andamento	necessidade de planejar ações conjuntas
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	A maioria dos docentes do MPE não tem participação em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Participar em comitê de assessoramento e corpo editorial de revista da UNITAU e ou de rede de pesquisa associada	Incentivar a parceria de docentes do MPE em corpo editorial de revistas da Unitau e rede por meio de articulação com esses periodicos	coordenação do MPE	coordenação adjunta do MPE	docentes do MPE	Em Andamento	duas redes de pesquisa estabelecidas: com PUC SP e Makenzie
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	Estabelecer parcerias nacionais e internacionais	projeto de pesquisa integrado a outros grupos de pesquisa; seminarios integrados a universidades nacionais e internacionais	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	Em Andamento	parcerias com PUC SP e Makenzie; seminários de pesquisa com professores nacionais e internacionais (+ de 10 professores nacionais e 3 internacionais)
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a parcerias entre graduação, pós graduação e projetos de extensão	Estabelecer parcerias e ações entre as 3 instancias da IES	participação de alunos nos projetos de extensão da graduação, grupo de monitoria e estudos de alunos mestrands com alunos graduandos	coordenação do MPE	Diretor da Unidade de Ensino/ Colégio	PRE - Atendimento ao Estudante	Em Andamento	seminarios conjuntos entre graduação presencial e EAD; participação de mestrands e egressos em aulas da graduação)
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Participação ativa do MPE em projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa de sua atuação	Construir projetos de extensão entre seus grupos de pesquisa, egressos e redes de ensino regionais.	projetar ações conjuntas com as redes de ensino.	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	coordenação do MPE	docentes do MPE	Em Andamento	participação de coordenação e docentes no projeto Canoa; participação de docentes em formação de professores e ações em redes de ensino

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior e Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa de Pós-graduação. O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela PRPPG/Unitau.	Articular intercambio internacional e projetos de inovação e empreendedorismo educacional	articulação de convenio com IES internacional e mentorias com hitt Unitau	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Ad. Superior	Em Andamento	banças em IES estrangeira
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Ações de valorização docente incentivo e suporte a projetos de pós-doutorados e critérios claros para o ingresso no Programa de Pós-graduação	Organização de horas mínimas no programa, formação continuada para pesquisa e docencia no stricto senso e adoção de critérios e metas a serem alcançados pelos docentes e programas	debate da gestão academica com docentes e programas	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	docentes do MPE	Em Andamento	ingresso de 3 professores visitantes do MPE
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação direta da PRPPG no MPE	Fortalecer a rede comunicacional com todos os docentes	espaço informacional no google drive para todos os docentes	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicações	docentes do MPE	Em Andamento	GOOGLE DRIVE E ZOOM PARA TODAS AS DISCIPLINAS, Site do MPE, Plataforma Even para eventos

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Submissão de projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	Submeter projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	escrever projetos com colaboração entre os docentes de outros programas	PRPPG - Pesquisa e Publicações	coordenação do MPE	docentes do MPE	Em Andamento	3 Projetos submetidos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Acesso ao acervo da biblioteca online atendendo as necessidades.	Disponibilizar acesso as bibliotecas	articular participação de docentes e discentes no uso das bibliotecas	sibi	coordenação do MPE	docentes do MPE	Em Andamento	oficinas com as Bibliotecárias do SIBI para docentes e discentes.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação dos espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhorar os espaços físicos	vivência no espaço da ead unitau	PRPPG - Ad. Superior	EAD Coordenador Geral e Outros	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	Em Andamento	uso de espaço físico e espaço virtual noncalendário de aulas
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais não estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação	Adquirir os equipamentos	compra de equipamentos	PREF - Dir. Economia e Finanças (Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	Em Andamento	não haverá utilização de reposição de equipamentos pelo MPE
<b>STRICTO SENSU - PGDR (DESENVOLVIMENTO REGIONAL)</b>									
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Infraestrutura geral e de as	Ampliar a relação entre as ações pedagógicas e de pesquisa e as recomendações presentes no PDI	Atuar considerando o PDI	Líderes de linha de pesquisa	Coordenação do programa		Em andamento	

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Ampliar a comunicação para com sociedade	Integrar pesquisa e extensão	Gerar produtos e ações com impacto social	Docentes	Coordenação do programa	Docentes do PGDR	Em Andamento	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Envolver os docentes no planejamento e avaliação do curso	Utilizar as avaliações como planejamento do curso	Direcionar as reuniões pedagógicas para pautar o planejamento e as avaliações	Líderes de linha de pesquisa	Coordenação do programa		Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Estimular a produção de serviços e processos com base nas pesquisas de docentes e discentes	Integrar ensino, pesquisa e extensão	Oficinas para capacitação de desenvolvimento de processos e serviços, reuniões com representantes da sociedade civil e do poder público para possibilitar a integração entre pesquisadores e sociedade	PRPPG - Assessoria de Pesquisa	Coordenação do programa		Em andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Retomar o evento de Integração entre professores e alunos do PGDR	Continuar favorecendo a integração entre professores e alunos do programa	Retomar com regularidade os encontros das linhas de pesquisas do PGDR	Coordenação do Programa	Coordenação do programa	Coordenadores de Linha de Pesquisas	Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Parcerias com outras instituições de ensino e intercâmbios internacionais	Aumentar parcerias com outras instituições de ensino para o intercâmbio de alunos, professores e realização de parcerias em pesquisa a partir das relações já existentes de professores do programa com outras instituições	Buscar novos acordos institucionais para promoção de intercâmbio discente, docente e realização de pesquisas	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Coordenação do programa	Docentes	Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Manter o contato constante com os Coordenadores de área à CAPES.	Manter foco na melhoria contínua de publicações, atividades acadêmicas e de inserção social.	Melhorar o nível de qualificação das produções intelectuais docente/discente, produção técnica e inserção social	Coordenação do Programa	Docentes		Em Andamento	

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Aproximação dos demais Programas e da PRPPG para potencializar a organização e a gestão	Melhorar a comunicação da PRPPG com docentes e discentes do programa	Melhorar e agilizar a comunicação da Secretaria com o programa e elaboração de uma oficina da PRPPG para apresentação institucional aos alunos ingressantes	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Ampliar o número de alunos com ações de captação	Aumentar o número de discentes	Divulgar o curso para o público interessado, convênios com o setor público e empresas, ações direcionadas com a ACOM para a divulgação.	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação de curso		Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar estrutura das salas de aula, instação de ar condicionado, projetores, melhorar sanitários e atendimento da cantina	Instalar projetores e recursos para conforto térmico e acústico	Reuniões com PRA e PRPPG para planejar os investimentos necessários para a melhoria da infraestrutura	PRPPG - Ad. Superior	Coordenação do programa		Em Andamento	
<b>STRICTO SENSU - PPGCAs (CIÊNCIAS AMBIENTAIS)</b>									
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Intercambios	Estimular o Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior	Identificação de parcerias	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	Diretor e Corpo Docente	PRPPG - Ad. Superior	Em andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Divulgação	Melhorar o site institucional dos PPGCAs	Aquisição de serviço específico	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Aquisição de Equipamentos	Melhorar Infra-Estrutura Física	Aquisição de audio-visuais	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		Em Andamento	

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Publicações	Melhorar as Publicações do Corpo docente e discente	Publicar em revistas com Qualis Superrior	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	Em andamento	
<b>LATO SENSU</b>								
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso ao acervo da biblioteca online atende as necessidades.	Facilitar o acesso ao acervo	Facilitar a página inicial, tornando mais claro o acesso ao acervo	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		Concluído	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	A Coordenação e os professores do Curso de Pós-graduação buscam parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e com empresas para realização de projetos conjuntos.	Aproximar a Unitau de outras Instituições	Fazer parcerias e convênios com Instituições que possam ser parceiras e possam oferecer novas opções aos alunos.	PRPPG - Ad. Superior		Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.	Facilitar o contato do aluno com todos esse documentos, que devem ser colocados à disposição dos alunos	Estabelecer novos fluxos nas secretarias e junto aos coordenadores e professores facilitando o atendimento ao aluno.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos...).	Estimular os alunos a participarem desse tipo de eventos	Trabalhar junto aos professores e coordenadores atividades que estimulem a participação dos alunos em congressos e eventos, por meio de atividades ligadas as disciplinas e das próprias avaliações	PRPPG - Pesquisa e Publicações		Concluído	



Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recebo incentivo e suporte para atualização constante (cursos, participação em eventos profissionais e acadêmicos)	Incentivar a atualização de professores	Investir nos programas que propiciem atualização dos professores, inclusive com aporte financeiro	PRPPG - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa e/ou empresas para desenvolver projetos.	Incentivar professores a buscarem parcerias com o mercado e com Instituições públicas e privadas	Investir junto aos professores para que busquem parcerias	PRPPG - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Curso de Pós-graduação.	Trabalhar junto aos professores a importância de incentivar a inovação junto aos alunos	Oferecer subsídios para que o professor possa se desenvolver projetos de inovação junto aos alunos, Oferecer oficinas sobre inovação e empreendedorismo ao corpo docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)	Estimular professores a se dedicarem e aproximarem do mercado de trabalho	Propor e realizar eventos que aproximem os professores do mercado por meio de suas associações, conselhos e grupos de atuação profissional, buscando melhorar o relacionamento profissional do corpo do docente	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			Em Andamento	

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamen te. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Melhorar as condições da clínica odontológica	Solicitar a aquisição de novos conjuntos odontológicos e melhorias das condições das clínicas	Reitoria - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar as condições gerais de atendimento aos alunos na clínica odontológica	Solicitar junto a administração superior reforma e melhorias nos espaços de uso comum dos alunos que frequentam a clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			Em Andamento	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	Os equipamentos para laboratórios/clí nicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade , manutenção e conservação *Assinalar não se aplica, caso não tenha participado neste semestre de atividade presencial.	Melhorar as condições gerais de atendimento aos alunos na clínica odontológica	Solicitar junto a administração superior adequação dos espaços e equipamentos de apoio as aulas na clínica odontológica	Reitoria - Ad. Superior			Em Andamento	

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.	Oferecer melhores condições de gestão aos coordenadores	Estabelecer novos fluxos administrativos e aproximar a administração da PRPPG dos coordenadores	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			Em Andamento	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	Aprimorar a valorização dos docentes da PRPPG	Propor discussão entre os professores para atender aos anseios dos mesmos, estabelecer um canal de comunicação direta para aproximar administração dos docentes.	PRPPG - Coordenadoria (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			Em Andamento	

## 5.21 Colégio

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Status	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgação das campanhas da Universidad e	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Concluído	São ações contínuas, que ocorrem durante todo o ano letivo. Todo ano é necessário dar continuidade .
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgação das campanhas da Universidad e	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Concluído	São ações contínuas, que ocorrem durante todo o ano letivo. Todo ano é necessário dar continuidade .

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizada a triagem dos equipamentos, principalmente dos data show, para verificar se há concerto ou será necessário a troca. Foi realizado levantamento com os professores das necessidades dos laboratórios e salas de aulas para envio no PAC; estabelecer as prioridades para execução.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Em Andamento	Após levantamento para preenchimento do PAC, os itens apontados pelos funcionários e professores estão no aguardo para compra.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamente.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado levantamento com os professores e funcionários das necessidades do colégio, para preenchimento do PAC.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Em Andamento	Após levantamento para preenchimento do PAC, os itens apontados pelos funcionários e professores estão no aguardo para compra.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede e do sistema acadêmico são satisfatórios.	O acesso cabeado está ok, porém o wifi ainda tem locais no colégio com dificuldades de acesso.	Envio da dificuldade para central de TI para verificação .	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Em Andamento	Foi realizado a vistoria de todo prédio e identificado o local com dificuldade de acesso para instalação de rede.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente escolar	Instalação de ar condicionado, ainda é necessário instalação da cabine de energia, para que a APM possa realizar a instalação dos aparelhos.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		Em Andamento	A cabine de energia já está sendo instalada, com previsão de entrega para abril/24, período que será instalado o ar condicionado.

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Melhoria do ambiente escolar	Reforça dos sanitários do Fundamental II, que fica na entrada do colégio.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	PRA - Dir. Obras e Manuten ção (DOM)	Concluído	Reforma concluída
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Os equipamentos (computadores, impressoras, etc) estão adequados em quantidade, disponibilidade , manutenção e conservação para que eu desempenhe um bom trabalho.	Melhoria do ambiente escolar	Foi entregue computadores para os laboratórios de informática e será redistribuídos os computadores que saíram desses laboratórios.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	PRA - Central de Tecnolo gia da Informa ção (TI)	Concluído	Laboratório de informática com computadore s novos e redistribuiçã o para os demais laboratórios.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O acesso e a velocidade da rede de internet são suficientes e adequados para a realização do meu trabalho.	O acesso cabeadado está ok, porém o wifi ainda tem locais no colégio com dificuldades de acesso.	Envio da dificuldade para central de TI para verificação .	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	PRA - Central de Tecnolo gia da Informa ção (TI)	Em Andamento	Foi realizado a vistoria de todo prédio e identificado o local com dificuldade de acesso para instalação de rede.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	O meu local de trabalho está adequado em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Melhoria do ambiente escolar	Instalação de ar condicionado, ainda é necessário instalação da cabine de energia, para que a APM possa realizar a instalação dos aparelhos.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	PRA - Dir. Obras e Manuten ção (DOM)	Em Andamento	A cabine de energia já está sendo instalada, com previsão de entrega para abril/24, período que será instalado o ar condicionad o.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura do Colégio Unitau atende a expectativa satisfatoriamen te.	Melhoria do ambiente escolar	Foi realizado pedido no PAC para melhoria da infraestrutura, como mobiliário das salas de aula, reforma dos banheiros	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	PRA - Dir. Obras e Manuten ção (DOM)	Concluído	Todas as salas de aula com carteiras e cadeiras novas, incluindo as mesas do professor. Laboratórios também receberam mobiliários novos.

									Reforma dos banheiros do Ensino Fundamental II, concluída.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.	Divulgação do PDI	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, do plano de desenvolvimento institucional.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Concluído	São ações contínuas, que ocorrem durante todo o ano letivo. Todo ano é necessário dar continuidade.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Profissionalmente, sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Concluído	São ações contínuas, que ocorrem durante todo o ano letivo. Todo ano é necessário dar continuidade.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Recebo apoio da Reitoria, das pró-reitorias e dos setores relacionados às atividades que executo.	Atuação da Administração Superior	Ampliar o diálogo com a administração superior, divulgação das atividades realizadas pela universidade como o Profoco e Líder, maior divulgação das atividades realizadas pela universidade.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Concluído	São ações contínuas, que ocorrem durante todo o ano letivo. Todo ano é necessário dar continuidade.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Concluído	São ações contínuas, que ocorrem durante todo o ano letivo. Todo ano é necessário dar continuidade.

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento das políticas e mecanismos de incentivo para a formação e para o desenvolvimento do profissional dos servidores técnico-administrativos (bolsas de estudo).	Divulgação dos programas e deliberações	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, dos programas de formação, como o PROFOCO e LIDERA, assim como as deliberações sobre bolsas de estudo.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em Andamento	Ainda se faz necessário uma maior divulgação.
-----------------------------	---	--	---	--	--------------------------------------	--	--------------	---

## 5.22 Educação a Distância (EAD)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Status
Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional	Planejamento e Avaliação	Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga e mantém Calendário de Atividades, no qual descreve as datas de avaliação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de autoavaliação.	· Poder participar efetivamente da avaliação;	· Todos os alunos professores da Ead possam participar da avaliação da CPA (Unitau e Fapeti);	CPA	Em andamento
			· Melhorar a comunicação com a CPA;			
				· Realizar reuniões pontuais (por departamento, por área) para melhorar a comunicação		
				· Convidar os alunos para as reuniões de apresentação de resultados		
Eixo 2: Desenvolvimento institucional	Missão e PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU e da EAD-UNITAU.	Conhecer mais da Universidade.	· Realizar uma reunião para apresentar o PDI aos professores e coordenadores;  · Enviar o documento para uma leitura;	Coordenação pedagógica e coordenação geral	Em andamento

Eixo 2: Desenvolvimento institucional	Responsabilidade Social	Tenho conhecimento de que a EADUNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.	Conhecer mais da Universidade.	Divulgar os trabalhos desenvolvidos pela comunidade universitária		Em andamento
Eixo 2: Desenvolvimento institucional	Planejamento e Avaliação		A Universidade conhecer o trabalho desenvolvido pela equipe EaD.	Participar das palestras do Profoco para poder compartilhar/ socializar ideias, de formas de trabalhar, para somar conhecimentos a Universidade para um fortalecimento geral dos cursos.	Professores e coordenadores da EaD	Em andamento
Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas de Atendimento aos Discentes e docentes	O atendimento oferecido pela UNITAU à Ead-Unitau (Efetivos e Fapeti)	Inclusão dos alunos professores e funcionários da Ead na Unitau (avaliações institucionais e eventos)	Os nomes dos professores estarem presentes nas listas dos eventos;		Em andamento
				Os nomes estarem nas listas das avaliações da CPA;	Adm Superior	Em andamento
Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa da EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte ao AVA) é adequado.	· Melhorar os atendimentos aos alunos;	· Ter disponível mais uma linha de telefone para atendimento na secretaria;	Secretaria/Suporte/	concluído
			· Melhorar os procedimentos acadêmicos para aprimorar os atendimentos;	· Ter uma pessoa específica do financeiro para atender os alunos da Ead;	Coordenação	concluído



			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Criar alguma estratégia para atender os alunos de forma mais efetiva;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ter uma central (uma pessoa) na secretaria que saiba responder todas as dúvidas dos alunos;</li> </ul>		Em andamento
				<ul style="list-style-type: none"> <li>· Treinamentos/ Reuniões constantes para ser mais efetivo nas respostas aos alunos (para todos atenderem, de forma padronizada);</li> </ul>		Em andamento
Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos à EAD-UNITAU são satisfatórios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar o acesso aos canais de divulgação e postagem sobre eventos científicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Criar canais além de email para inscrições</li> </ul>	Equipe TI	Em andamento
			<ul style="list-style-type: none"> <li>· Incentivar a participação de apresentação dos TCCs dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Realizar a apresentação dos melhores trabalhos durante o evento da instituição</li> </ul>	Professores /coordenadores	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>· Promover atividades multidisciplinares entre cursos da EAD, como meio de fortalecimento e maior número de participantes</li> </ul>		
Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas de Atendimento aos Discentes	Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e/ou na Plataforma Educacional (Moodle) no prazo previsto	Melhorar o atendimento aos alunos	Acompanhar de forma mais efetiva o lançamento das notas pelos docentes e verificar se as demandas solicitadas à secretaria estão sendo resolvidas	Coordenador do curso	Em andamento

Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento via sistema acadêmico (Mentor) é prático para realizar matrícula e rematrícula, e acompanhar a divulgação de notas e frequências.	Simplificar a vida acadêmica do aluno	· Atualizar os tutoriais sobre o sistema acadêmico	· Setor de AO	Em andamento
				· Realizar uma maior divulgação dos tutoriais existentes sobre o funcionamento do sistema acadêmico	· Atendimento ao aluno	
Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada da modalidade a distância.	- Apresentar ao corpo docente relatório sobre os resultados dos cursos EAD da instituição. · Apresentar ao corpo docente relatórios dos investimentos da UNITAU na infraestrutura do EaD.	· Reuniões remotas para apresentação dos relatórios de como está o alcance das metas do EaD.	Admin superior	Em andamento
					Coordenação geral EAD	
Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	As Coordenações do Polo EAD-UNITAU são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.	· Criar instrumentos e ou canais de integração geral.	· Propor atividades (capacitações) ou encontros para a integração dos envolvidos.	Coordenação	Em andamento
				· Elaborar canais de comunicação com os alunos para que conheçam a estrutura da Universidade e seus representantes.	Alunos	
				· Canal de atendimento psicológico para estudantes da EAD.	Funcionários de todos os setores	Em andamento

Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	Quanto ao tratamento das questões acadêmicas e administrativas da EADUNITAU, observo postura ética nos meus pares, considerando- os exemplos para alunos, professores e servidores.		· Aprimorar as formas de diálogo entre coordenadores e professores para trocas de demandas trazidas pelos alunos, modos de trabalho que funcionam e proposição de ideias/modos/ferramentas de trabalho que tem resultado positivo com os alunos		Em andamento
Eixo 4: - Políticas de gestão	Políticas de Pessoal	O Plano de Carreira Docente regimental apresentado no PDI é aplicado pela EADUNITAU.	Deixar claro para os docentes o que realmente está em progresso na instituição em relação ao plano de carreira.	Exposição dos reais resultados do trabalho da Adm superior em relação ao plano de carreira institucional.	Adm superior	Em andamento
Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem às mensagens em tempo adequado	Melhorar o atendimento aos alunos	Os coordenadores devem acompanhar de forma mais efetiva os horários de trabalho dos docentes e verificar se as devolutivas para os alunos estão ocorrendo	Coordenação do curso	Em andamento
Eixo 5: - Infraestrutura	Infraestrutura	O Polo EAD- UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente.	Melhorar os procedimentos e comunicação entre os setores.	Aperfeiçoar padrão de atendimento para todos dos setores envolvidos respeitando as especificidades de cada área.	Coordenação Funcionários	Em andamento
Eixo 5: - Infraestrutura	Infraestrutura	Os equipamentos para laboratórios e os recursos audiovisuais do Polo EAD- UNITAU são adequados em quantidade, atualização, disponibilidade , manutenção e conservação	Melhorar e ou atualizar ou trocar o sistema operante.	Compra ou atualização do sistema operacional atual.	Adm superior	Concluído

Eixo 5: - Infraestrutura	Infraestrutura	A infraestrutura da biblioteca física, o acervo e o atendimento dos funcionários correspondem às necessidades profissionais vinculadas à EAD-UNITAU				
Eixo 5: - Infraestrutura	Infraestrutura	- Os demais espaços físicos do Polo EADUNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade		Analisar o prédio para levantamento da necessidade de acessibilidade para acesso nos diferentes pisos do prédio.		Em andamento

## 6. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2023

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente

Para a realização da pesquisa Graduação presencial de 2023 foram elaboradas 13 perguntas para os Discentes, 14 para os Docentes e 12 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 6.1 Perguntas Discentes

**Quadro 51** – Perguntas do questionário discente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2023	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
13 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	2- A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	3 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	4 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	5 - O atendimento da UNITAU e do Departamento onde estudo é satisfatório.
	6 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	7- Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	8 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.
	9 - Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.
	10 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas.
	11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	12 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 6.2 Perguntas Docentes

**Quadro 52** – Perguntas do questionário docente graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2023	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
14 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão:	3- A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.

<p>Organização e Gestão da Instituição</p>	<p>4 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.</p>
	<p>5 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>6- Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>7 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>8- O plano de carreira docente regimental da Universidade é aplicado.</p>
	<p>9 - Sinto-me valorizado pela Unitau.</p>
	<p>10- Faço a diferença na formação dos alunos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão</p>	<p>11 - Desenvolvo satisfatoriamente o plano de ensino.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social</p>	<p>12 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>13 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>14 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>

## 6.3 Perguntas Servidores

**Quadro 53** – Perguntas do questionário servidor graduação presencial

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2023	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
12 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente para o desenvolvimento do meu trabalho. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	4 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	5 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	6 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	7 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	8- Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	9 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	10 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.



<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>11- Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>12 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>

## 7. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2023

Para a realização da pesquisa EAD de 2023 foram elaboradas 13 perguntas para os Discentes, 12 para os Docentes e Tutores e 12 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 7.1 Perguntas Discentes

**Quadro 54** – Perguntas do questionário discente graduação EAD

<b>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2023</b> <b>QUESTIONÁRIO: DISCENTES</b> <b>13 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Polo EAD-UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - O acervo e a usabilidade das Bibliotecas Digitais atendem às necessidades dos alunos da EAD-UNITAU.
	3 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line (secretaria virtual e suporte ao aluno) são acessíveis e eficientes.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Coordenação do Curso é atuante, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração entre alunos, professores e servidores.
	5 - Os conteúdos das salas-web, professores e tutores articulam teoria e prática.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	6 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	7 - O atendimento via sistema acadêmico é prático para realizar matrícula e rematrícula, e acompanhar a divulgação de notas.
	8- Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados na Plataforma de Estudos.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	9- Os materiais e os professores da EAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	10 - Os critérios de avaliação da EAD-UNITAU são de fácil compreensão e divulgados na Plataforma de Estudos.
	11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	12- Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social e ambiental, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 7.2 Perguntas Docentes e Tutores

**Quadro 55** – Perguntas do questionário docente e tutores graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2023	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES E TUTORES	
12 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Polo EAD-UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU e da EAD-UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.

Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	4 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	5 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa da EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte ao AVA) é adequado.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	6 - Faço a diferença na formação dos alunos da EAD-UNITAU. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	7 - A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos à EAD-UNITAU são satisfatórios.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	8 - Nas atividades e provas on-line, os critérios de pontuação são preestabelecidos e divulgados.
	9 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	10 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social e ambiental, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	11 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	12 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 7.3 Perguntas Servidores

**Quadro 56** – Perguntas do questionário servidor graduação EAD

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL GRADUAÇÃO EAD 2023	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
12 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura do Polo EAD-UNITAU atende a expectativa satisfatoriamente para o desenvolvimento do meu trabalho. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.
	4 - Minha Chefia Imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores nas coordenadorias e secretarias e/ou nos setores.
	5 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	6- Sinto que meu desempenho profissional é avaliado de maneira adequada pelas chefias da EAD-UNITAU.
	7 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	8 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando-lhes informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	9 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social e ambiental, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.

<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>10 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>11- Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>12 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU e da EAD-UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio, jornais).</p>

## 8. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO 2023

Para a realização da pesquisa Stricto Sensu de 2023 foram elaboradas 11 perguntas para os Discentes, 11 para os Docentes, e para o Lato Sensu 2023 foram elaboradas 13 perguntas para os Discentes, 13 para os Docentes. E 12 perguntas para os Servidores da Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu), que são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores das Secretarias, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 8.1 Perguntas Discentes

**Quadro 57** – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2023	
QUESTIONÁRIO: DISCENTES	
11 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Contexto Institucional	2 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
	3 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	4 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	5 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
Indicador: Organização Pedagógica	6 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.
	7- Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	8- O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.

	9- O meu orientador oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.
	10- Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.
	11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.

**Quadro 58** – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)

<b>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2023</b>	
<b>QUESTIONÁRIO: DISCENTES</b>	
<b>13 QUESTÕES</b>	
Dimensão pessoal	1- O curso aumentou minha possibilidade de emprego. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Infraestrutura	2 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	3 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Dimensão: Contexto Institucional	4 - A secretaria dos Cursos atende às demandas com solicitude e eficiência.
	5 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.
	6 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	7 - Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos, entre outros).
	8- As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.
	9 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.



Indicador: Organização Pedagógica	10 - Os professores do Curso de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados com as demandas de mercado.
	11 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento do meu Trabalho de Conclusão de Curso. *Assinalar não se aplica, caso seu curso não tenha TCC.
	12 - O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho.
	13 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.

## 8.2 Perguntas Docentes

**Quadro 59** – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU 2023	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
11 QUESTÕES	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Contexto Institucional	2- A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	3 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	4- A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	5 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa de Pós-graduação age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.
	6 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.

Dimensão: Organização Pedagógica	7- Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	8- Submeto projetos de pesquisas para agências financiadoras para aquisição de fomento (público e privado).
	9 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Pessoas	10 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
	11 - Tenho conhecimento sobre as ações do Marketing e da Acom (Central de Comunicação) na pós-graduação.

**Quadro 60 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)**

<b>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU 2023</b>	
<b>QUESTIONÁRIO: DISCENTES</b>	
<b>13 QUESTÕES</b>	
Dimensão pessoal	1- O curso aumentou minha possibilidade de emprego. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Dimensão: Infraestrutura	2 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	3 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Dimensão: Contexto Institucional	4 - A secretaria dos Cursos atende às demandas com solicitude e eficiência.
	5 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.
	6 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	7 - Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos, entre outros).

	8- As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.
	9 - A Unitau mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.
Indicador: Organização Pedagógica	10 - Os professores do Curso de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados com as demandas de mercado.
	11 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento do meu Trabalho de Conclusão de Curso. *Assinalar não se aplica, caso seu curso não tenha TCC.
	12 - O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho.
	13 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.

### 8.3 Perguntas Servidores

**Quadro 61**– Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO 2023	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
12 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente para o desenvolvimento do meu trabalho. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	4 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	5 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.

<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal</p>	<p>6 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.</p> <p>7 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes</p>	<p>8- Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.</p>
<p>Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição</p>	<p>9 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social e ambiental.</p>
<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>10 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>11- Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>12 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>

## 9. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2023

Para a realização da pesquisa Colégio de 2023 foram elaboradas 16 perguntas para os Docentes e 12 para os Servidores. Não houve neste momento participação dos discentes, tendo em vista a grande maioria serem menores de idade. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 9.1 Perguntas Docentes

**Quadro 62** – Perguntas do questionário docente Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO 2023	
QUESTIONÁRIO: DOCENTES	
16 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3- A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	4 - A Direção do Colégio UNITAU é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos/responsáveis.
	5- A Coordenação do Colégio UNITAU é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.
	6- A Orientação Educacional do Colégio UNITAU é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores
	7 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.

Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	8 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Apresento o cronograma, métodos de avaliação e acordo pedagógico no início do ano letivo.
	10 - A secretaria do Colégio atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	11 - Sinto-me valorizado pelo Colégio UNITAU.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	12 - Propicio e estímulo a participação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
	13 - Eu recomendo o Colégio UNITAU para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	14 - O Colégio UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	15 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAUe no Colégio UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	16 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

## 9.2 Perguntas Servidores

**Quadro 63**– Perguntas do questionário servidor Colégio

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL COLÉGIO 2023	
QUESTIONÁRIO: SERVIDORES	
12 QUESTÕES	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente para o desenvolvimento do meu trabalho. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3- A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	4 - A Direção do Colégio UNITAU é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores.
	5 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	6 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	7 - Eu recomendo o Colégio UNITAU para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	8 - Sempre atendo os alunos, responsáveis e professores de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	9- O Colégio UNITAU pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	10 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU e no Colégio UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos

<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>11- Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>12- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>



## 10. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2023

A autoavaliação foi aplicada de 05 A 25 de outubro de 2023, o número de alunos, professores e servidores correspondem respectivamente aqueles que estavam matriculados, com cronograma de aulas e cadastrados no período da avaliação.

A campanha para a adesão à pesquisa foi realizada pela Central de Comunicação Social – ACOM, com vídeos e mensagens nas redes sociais, por e-mail e WhatsApp.

A adesão detalhada encontra-se nos quadros a seguir:

### 10.1 Graduação presencial

**Quadro 64 – Adesão Graduação presencial**

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023			
ALUNOS GRADUAÇÃO PRESENCIAL			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINAL	RESULTADO
ADMINISTRAÇÃO	117	15	12,82%
AGRONOMIA	94	56	59,57%
ARQUITETURA	184	50	27,17%
BIOMEDICINA	60	23	38,33%
C. BIOLÓGICAS bac	78	22	28,21%
C. BIOLÓGICAS lic	16	4	25,00%
C. CONTÁBEIS	59	5	8,47%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	78	10	12,82%
COMÉRCIO EXTERIOR	3	0	0,00%
DIREITO	715	75	10,49%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac	68	7	10,29%
EDUCAÇÃO FÍSICA bac/lic	117	9	7,69%
EDUCAÇÃO FÍSICA lic	5	1	20,00%
ENFERMAGEM	85	9	10,59%
ENG. AERONÁUTICA	21	1	4,76%
ENGENHARIA CIVIL	110	13	11,82%
ENG. DE COMPUTAÇÃO	126	23	18,25%
ENG. DE CONTROLE E AUTOMOÇÃO	3	0	0,00%
ENG. DE PRODUÇÃO MECÂNICA	11	1	9,09%
ENG. ELÉTRICA E ELETRÔNICA	36	6	16,67%
ENG. MECÂNICA	111	12	10,81%
FISIOTERAPIA	129	47	36,43%

HISTÓRIA	97	26	26,80%
JORNALISMO	50	13	26,00%
LETRAS I. inglesa	62	17	27,42%
MEDICINA Taubaté	768	34	4,43%
MEDICINA Caraguatatuba	175	30	17,14%
MEDICINA VETERINÁRIA	306	200	65,36%
NUTRIÇÃO	156	38	24,36%
ODONTOLOGIA	330	75	22,73%
PEDAGOGIA lic	108	44	40,74%
PSICOLOGIA int	197	14	7,11%
PSICOLOGIA not	278	40	14,39%
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	69	21	30,43%
RELAÇÕES PÚBLICAS	9	4	44,44%
SERVIÇO SOCIAL	10	10	100,00%
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	89	16	17,98%
SUP. TEC. ANÁLISE E DES. SISTEMAS	85	10	11,76%
SUP. TEC. DESIGN GRÁFICO	67	20	29,85%
SUP. TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	46	10	21,74%
SUP. TEC. PROD. AUDIOVISUAL	46	15	32,61%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>5174</b>	<b>1026</b>	<b>19,83%</b>
<b>PROFESSORES GRADUAÇÃO PRESENCIAL</b>			
<b>UNIDADES</b>	<b>TOTAL DE PROFESSORES</b>	<b>FINAL</b>	<b>RESULTADO</b>
ARQUITETURA	18	6	33,33%
BIOLOGIA	23	13	56,52%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	34	17	50,00%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	37	9	24,32%
CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS	18	12	66,67%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	30	20	66,67%
EDUCAÇÃO FÍSICA	18	14	77,78%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO	34	21	61,76%
ENGENHARIA CIVIL	36	23	63,89%
ENGENHARIA ELÉTRICA	24	14	58,33%
ENGENHARIA MECÂNICA	38	21	55,26%
FISIOTERAPIA	33	18	54,55%
GESTÃO E NEGÓCIOS	30	14	46,67%
INFORMÁTICA	29	14	48,28%
MEDICINA Taubaté	138	25	18,12%
MEDICINA Caraguatatuba	25	9	36,00%
ODONTOLOGIA	42	24	57,14%
PEDAGOGIA	14	10	71,43%
PSICOLOGIA	27	11	40,74%
SERVIÇO SOCIAL	3	2	66,67%

TOTAL GERAL	651	297	45,62%
<b>SERVIDORES GRADUAÇÃO PRESENCIAL</b>			
UNIDADES	TOTAL DE SERVIDORES	FINAL	RESULTADO
ARQUITETURA	3	0	0,00%
BIOLOGIA (+ EFI + FIS + IBB)	20	6	30,00%
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	17	7	41,18%
CIÊNCIAS JURÍDICAS	12	4	33,33%
C. SOCIAIS E LETRAS (+ PED + SSO + IBH)	6	3	50,00%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	6	3	50,00%
ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO (+ PSI)	11	6	54,55%
ENG. MECÂNICA (CIV + ELE + INF + MAT + IBE)	16	7	43,75%
GESTÃO E NEGÓCIOS	5	4	80,00%
MEDICINA Taubaté	16	4	25,00%
MEDICINA Caraguatatuba	11	6	54,55%
ODONTOLOGIA	19	8	42,11%
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>142</b>	<b>58</b>	<b>40,85%</b>

\* Número de alunos matriculados com data base de out/2023

\*\* Número de professores com cronograma de Aulas com base nos de out/2023

## 10.2 Graduação EAD

**Quadro 65 – Adesão Graduação EAD**

<b>PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023</b>				
<b>ALUNOS GRADUAÇÃO EAD</b>				
SISTEMA	MODALIDADES	TOTAL DE ALUNOS	FINAL	RESULTADO
Mentor Web	Graduação EAD	184	22	11,96%
	Licenciatura	282	12	4,26%
	Segunda Licenciatura	33	4	12,12%
	Formação Pedagógica	34	5	14,71%
	Teconologia	91	19	20,88%
My Academy	Graduação EAD	515	88	17,09%
	Segunda Licenciatura	77	13	16,88%
	Formação Pedagógica	34	6	17,65%
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>1250</b>	<b>169</b>	<b>13,52%</b>
<b>PROFESSORES GRADUAÇÃO EAD</b>				
SISTEMA	UNIDADE	TOTAL DE PROFESSORES	FINAL	RESULTADO
Mentor Web	POLO TAUBATÉ EAD	29	10	34,48%
My Academy	EAD	16	15	93,75%
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>45</b>	<b>25</b>	<b>55,56%</b>
<b>SERVIDORES/COLABORADORES GRADUAÇÃO EAD</b>				

SISTEMA	UNIDADE	TOTAL DE SERVIDORES/ COLABORADORES	FINAL	RESULTADO
Mentor Web	POLO TAUBATÉ EAD	6	5	83,33%
My Academy	EAD	9	7	77,78%
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>80,00%</b>

\*Número de alunos matriculados com data base 2º semestre/2023

\*\* Número de professores com cronograma de aulas com base nos data base 2º semestre/2023

### 10.3 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

**Quadro 66 – Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)**

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
ALUNOS STRICTO SENSU			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINAL	RESULTADO
C. AMBIENTAIS ACADÊMICO	15	2	13,33%
C. AMBIENTAIS PROFISSIONAL	20	0	0,00%
DOUTORADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	13	1	7,69%
LINGÜÍSTICA APLICADA	39	3	7,69%
MESTRADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	11	3	27,27%
MESTRADO ACAD. PLANEJ. E DESENV. REGIONAL	9	1	11,11%
MESTRADO DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO ...	29	0	0,00%
MESTRADO PROF. EDUCAÇÃO	68	10	14,71%
MESTRADO PROF. ENG. MECÂNICA	23	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>227</b>	<b>20</b>	<b>8,81%</b>
PROFESSORES STRICTO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE PROFESSORES	FINAL	RESULTADO
C. AMBIENTAIS ACADÊMICO	18	15	83,33%
C. AMBIENTAIS PROFISSIONAL	9	2	22,22%
DOUTORADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	9	1	11,11%
LINGÜÍSTICA APLICADA	11	2	18,18%
MESTRADO ACAD. EM CIÊNCIAS DA SAÚDE	19	5	26,32%
MESTRADO DESENV. HUMANO: FORMAÇÃO ...	13	10	76,92%
MESTRADO PROF. EDUCAÇÃO	12	4	33,33%
MESTRADO ACAD. PLANEJ. E DESENV. REGIONAL	7	3	42,86%
MESTRADO PROF. ENG. MECÂNICA	2	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>42,00%</b>
ALUNOS LATO SENSU			
CURSO	TOTAL DE ALUNOS	FINAL	RESULTADO
APICULTURA E MELIPONICULTURA	49	2	4,08%
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILIO FACIAL	14	0	0,00%
GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	17	1	5,88%
INTERDISCIPLINARIDADE DAS POL. DE ASSIST. SOCIAL ...	24	0	0,00%
INTERVENÇÃO FAMILIAR: PSICOTERAPIA ...	9	0	0,00%
PROJETO MECÂNICO	16	0	0,00%
PSICOLOGIA HOSPITAL E DA SAÚDE	11	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>2,14%</b>

PROFESSORES LATO SENSU			
CURSOS	TOTAL DE PROFESSORES	FINAL	RESULTADO
APICULTURA E MELIPONIOCULTURA	11	2	18,18%
GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	3	1	33,33%
INTERDISCIPLINARIDADE DAS POL. DE ASSIST. SOCIAL ...	8	0	0,00%
INTERVENÇÃO FAMILIARA: PSICOTERAPIA ...	11	0	0,00%
PROJETO MECÂNICO	6	3	50,00%
PSICOLOGIA HOSPITAL E DA SAÚDE	1	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>15,00%</b>
SERVIDORES PÓS-GRADUAÇÃO			
UNIDADE	TOTAL DE SERVIDORES	FINAL	RESULTADO
PG SECPOS	12	8	66,67%

\* Número de alunos matriculados com data base de out/2023

\*\* Número de professores com cronograma de aulas com base de out/2023

## 10.4 Colégio

### Quadro 67 – Adesão Colégio

PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023			
PROFESSORES E SERVIDORES COLÉGIO			
COLÉGIO	TOTAL DE PROFESSORES	FINAL	RESULTADO
PROFESSORES	47	20	42,55%
COLÉGIO	TOTAL DE SERVIDORES		RESULTADO
SERVIDORES	22	12	54,55%

\* Número de professores com cronograma de aulas com base de out/2023

## 11. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 2023

Os resultados apresentados neste relatório geraram informações sobre os referenciais de qualidade da UnitaU, expondo as fragilidades e potencialidades, e sustentam recomendações da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com vistas à melhoria contínua da Instituição com a solicitação aos Departamentos da Graduação Presencial, Graduação EAD, Pós-graduação e Colégio de realizarem em conformidade com o resultado e o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), o Plano de Ação para o ano de 2024.

## 12. PLANO DE AÇÃO 2024

A partir da análise dos resultados da avaliação institucional, os Departamentos da Graduação Presencial, Graduação EAD, Pós-graduação e Colégio elaboraram um Plano de Ação para 2023, a ser implementado no âmbito da Universidade, após a avaliação do resultado obtido sobre as questões institucionais (infraestrutura, serviços, e ações pedagógicas), identificando, assim, os pontos possíveis de melhoria, visando à melhoria das fragilidades e à consolidação das potencialidades.

### 12.1 Departamento de Arquitetura

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	divulgação	mostrar à comunidade acadêmica as ações da UNITAU para o público em geral	encaminhar os links de divulgação nos grupos de whatsapp	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		constante
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	manutenção e modernização	melhorar os aspectos físicos do departamento	pintura do prédio, manutenção nos banheiros, bebedouros, ventiladores	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Diretor e Coordenação Pedagógica	15/fev
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	divulgação	informar as ações da administração superior e direção da EU	reuniões com o D.A. e representantes de sala	Diretor e Coordenação Pedagógica		constante
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	divulgação	lembrar aos alunos da importância desta avaliação	intensificar os lembretes e incentivar a resposta	Diretor e Corpo Docente		constante
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	orientação aos servidores e ampliar o quadro de servidores da secretaria	conquistar o aluno por meio da boa relação	solicitar orientação ao RH	Diretor e Coordenação Pedagógica		15/fev

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	divulgação do plano de ensino	explicar claramente a apresentação do PE	orientação aos professores	Diretor e Coordenação Pedagógica		15/fev
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	valorização do corpo docente	oferecer possibilidades de reequilíbrio		Reitoria - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	constante
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	orientação ao corpo docente	mostrar ao corpo docente a necessidade de somar conhecimentos ao conhecimento do aluno	orientação ao corpo docente	PRPPG - Ad. Superior	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	constante
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	conhecimento - divulgação	mostrar ao corpo docente as ações desenvolvidas pelo corpo docente	reuniões com o D.A. e representantes de sala	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		15/fev
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	divulgação	divulgar as ações	encaminhar os links de divulgação nos grupos de whatsapp e instagran	Diretor e Coordenação Pedagógica		constante
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	divulgação	divulgar as ações e justificativas	encaminhamento de relatórios para o corpo docente	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	constante

## 12.2 Departamento de Biologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional do corpo docente.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa; e à divulgação científica dentro e fora da instituição.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PREX - Convênios e Cooperação Internacional	PREX - Eventos e Produção Editorial	2024
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização discente	Melhorar a relação discente - instituição.	Melhorar a relação entre discentes e administrações superiores; incentivar os discentes pela busca de informações institucionais e conhecimento das ações em prol da prática educacional; atender às necessidades coletivas e individualizadas com respeito e cuidado; e buscar formas de engajar a participação discente em atividades de divulgação da universidade, aumentando seu orgulho em fazer parte da UNITAU.	PRE - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	Diretor e Outros	2024
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Infraestrutura geral satisfatória.	Segurança	Diagnosticar os pontos de maior vulnerabilidade na segurança e contatar os setores responsáveis para providências e melhorias.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio,	PRG - Ad. Superior	Diretor e Outros	2024

					Zeladoria e Limpeza, ...)			
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Compromisso, atraso e didática dos docentes.	Melhorar o desempenho docente quanto ao cumprimento de horários de aulas e prazos de entrega de notas e documentos, bem como incentivar a participação docente em atividades de formação complementar e técnicas de ensino diferenciadas, como PROFOCO.	Reuniões pedagógicas que enfatizem mais a importância do cumprimento de horários, prazos e utilização de metodologias variadas e flexíveis; em caso de resistência, aumentar a rigidez no controle de frequência e assinatura de ponto docente.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Corpo Docente	2024
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Gestão dos recursos financeiros da UNITAU e valores das mensalidades	Tornar público e transparente aos discentes as ações executivas e financeiras da UNITAU, demonstrando por meio dos apontamentos de melhorias a melhor empregabilidade financeira e o retorno em benefícios estruturais e pedagógicos.	Divulgar mais as ações da Administração Superior em relação aos investimentos institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral satisfatória.	Melhorias na infraestrutura geral.	Diagnosticar e providenciar reparos nos pisos, manter as podas das áreas verdes e solicitar novamente a instalação de elevadores e medidas de acessibilidade.	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRG - Ad. Superior	2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral satisfatória.	Segurança	Diagnosticar os pontos de maior vulnerabilidade na segurança e contatar os setores responsáveis para providências e melhorias.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRG - Ad. Superior	PRE - Ad. Superior	2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral satisfatória.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor aquisição de equipamentos de ar condicionado para secretaria e salas de aula. Diminuindo a presença de ruídos fortes gerados pelos ventiladores e melhorando a climatização do ambiente.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Ad. Superior	Diretor e Outros	2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura geral satisfatória.	Modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor aquisição de equipamentos mais modernos para laboratórios, para aulas práticas. Além da modernização de tomadas no padrão nacional.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Ad. Superior	Diretor e Outros	2024



Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura das salas de aulas e mobiliários.	Modernização / aquisição de mobiliários.	Diagnosticar e propor renovação do mobiários e reparo dos equipamentos fixos que estejam danificados, como cadeiras, armários, tela de projeção das salas de aula e dos laboratórios.	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Ad. Superior	Diretor e Outros	2024
-------------------------------------	------------------------------	---	--	--	--	-----------------------	---------------------	------

### 12.3 Departamento de Ciências Agrárias

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Gestão dos recursos financeiros	Apresentar como os recursos são geridos pela UNITAU	Agendar uma reunião com os funcionários e professores um representante do financeiro	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PREF - Dir. Economia e Finanças ( Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)		junho
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Plano de carreira e valorização pela UNITAU	Apresentar o plano de carreira e a política de valorização para os professores	Agendar uma reunião com os professores e representante do RH	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Maio
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A gestão superior na instituição	Apresentar para os alunos o que a administração superior está realizando	Agendar uma reunião com os representantes de sala e DA				Abril
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Reconhecimento do PDI e Avaliação de desempenho funcional	Apresentar o PDI e o Desempenho de avaliação funcional	Agendar uma reunião para apresentar para os funcionários	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		Abril
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Reconhecimento da CPA	Apresentar as funções da CPA	Agendar uma reunião com os membros da CPA	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Comissão Própria de Avaliação (CPA)		Abril
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau não divulga as ações para a comunidade	Apresentar para os funcionários/professores e alunos as ações realizadas pela UNITAU	Agendar uma reunião para melhorar este quesito	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Maio
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Recomendar a UNITAU para parentes e conhecidos	Apresentar estes resultados para os funcionários	Agendar uma reunião para melhorar este quesito	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			Maio
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Conhecimento sobre a divulgação das ações da UNITAU	Apresentar para os professores e alunos as ações de divulgações	Agendar uma reunião para melhorar este quesito	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Junho
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Ajustar a infraestrutura física	Realizar um levantamento das estruturas físicas	Agendar com a PRA	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		Abril

## 12.4 Departamento de Ciências Jurídicas

Eixo	Dimensão	Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Resp.	Prazo
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Planejamento Pedagógico	Revisão e atualização dos planos de ensino das disciplinas	Ofensiva	Reuniões pedagógicas	Direção/Coordenação de Curso/NDE	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Curricularização da Extensão	Atuação e projetos	Ofensiva	Elaboração de das atividades a serem desenvolvidas por meio da curricularização da extensão nos Cursos Superiores	Direção/Coordenação da Curricularização/NDE	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Atualização dos Regulamentos	Revisão e atualização dos regulamentos dos componentes curriculares	Ofensiva	Revisão e atualização dos regulamentos do TG, EAJ e Laboratório Jurídico	Direção/Coordenação do TG/Coordenação do EAJ/Coordenação do Laboratório Jurídico/NDE	6 Meses
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição						
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Grupos de Estudo	Fomentar o ensino e pesquisa jurídica	Ofensiva	Centro de Estudos Jurídicos (CEJUR)	Direção / PRG/Coordenação de Curso	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	Ponto da pesquisa a ser tratado	Objetivo	Estratégia	Ações programadas	Responsável	Prazo
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	PRA	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	Professor	Capacitação do Professor	Reforço	Elaboração de cursos, seminários	Direção/PRG/PRE	1 Ano

EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Reestruturação de cargos e função	Otimizar Mão de Obra (pessoal)	Reforço	Revisão da Legislação	Reitoria/Procuradoria Jurídica	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Ataque	Audiências públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PR A	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Ataque	Renovação do PRC	PRF/PRA	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira	Arrecadação Mensalidade	Retenção de alunos	Ataque	Reforço nos grupos de Estudos, Ampliação do projeto "Observatório da Violência", nivelamento pedagógico dos alunos	Direção/PR G/ Coordenação de Curso	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Informação sobre Calendários de Avaliação	Planejamento Pedagógico	Reforço	Marcação prévia de avaliações (início do semestre)	Coordenação de Curso/Professores	6 Meses
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico/	Reforço	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre	Coordenação de Curso/Professores	6 Meses
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes		Publicidade				
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento ao Aluno	Pedagógico	Reforço	Visita dos Coordenadores as salas de aula para divulgação áreas de atuação e atendimento	Direção/Coordenadores/ PRE/ PRG	6 Meses

EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Enade/ OAB/ Concursos Públicos	Estratégia de Estudo	Reforço	Nivelamento dos alunos (envolvendo todos os semestres) e criação de Grupo de Estudos para apoio ao Estudante	Direção/Coordenação Pedagógica/ PRG/ GELP	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Revista Jurídica	Fomenta a pesquisa científica	Ataque	Publicação de artigos científicos de Professores e Alunos	Direção/Coordenação Pedagógica	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Projeto de Extensão	Pedagógico/Utilidade Pública	Ataque	Desenvolvimento de projetos junto ao Observatório da Violência da Unitaú	PREX / Direção	6 Meses
EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Graduação	Desenvolvimento de metodologias de aula	Reforço	Reuniões por áreas do conhecimento jurídico	Direção/Coordenação s/ NDE	6 Meses
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Responsabilidade Social	Atendimento Comunidade	Melhorias no Juizado Especial	Reforço	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA/Coordenação do Escritório de Assistência Jurídica	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Responsabilidade Social	Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Reforço	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA/Coordenação do Escritório de Assistência Jurídica	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Responsabilidade Social	Divulgação do Atendimento e Atuação	Publicidade	Ataque	Utilização de recursos de mídia	Coordenação do EAJ/Acom/EVA	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Missão e PDI	Elaboração PDI	Participação Comunidade Acadêmica	Reforço	Realização Audiências Públicas	Reitoria/Direção	1 Ano

			Missão	Planejamento Administrativo	Defesa	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Reitoria / PRA	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional	DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação	Período da Avaliação	Maiores Adesão	Reforço		Definição de Datas para a Avaliação em consenso com a Direção	CPA / Direção	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional	DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação	Participação da Avaliação	Maiores conscientização dos alunos e Professores	Reforço		Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional	DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Divulgação/Devolutiva	Reforço		Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação e todas as Pró-reitorias	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Defesa		Aquisição de carteiras, lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA	1-2 Anos
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Defesa		Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura		Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica			Solicitação de reforma visando à modernização das instalações		
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Banheiro e áreas de uso comum		Defesa			PRA	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura					Aumento de pessoal e horários para limpeza do Departamento		
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Limpeza	Melhoria na prestação do serviço	Defesa			PRA	1 Ano
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura							
EIXO (INDICADOR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Zeladoria	Melhoria na prestação do serviço	Defesa		Permanência de Zelador em tempo integral	PRA	1 Ano
<b>Obs.</b>								

Com o início de um novo semestre letivo, o curso de Direito visa alcançar metas a serem estruturadas durante o ano de maneira a destacar os objetivos e as competências a serem desenvolvidas e as perspectivas de crescimento acadêmico e profissional de nossos alunos. Destacamos que o curso possui objetivos amplos, tais como: fornecer uma compreensão abrangente do sistema legal, promover a ética e a responsabilidade social, e preparar os alunos para desafios jurídicos contemporâneos. As principais competências do curso que os alunos devem adquirir ao longo dos semestres são: análise crítica, argumentação jurídica, resolução de conflitos, pesquisa jurídica, entre outras. No semestre inicial do ano iniciamos também um projeto ligado ao nivelamento de conhecimento dos alunos, objetivando prepará-los para enfrentar o Exame da Ordem dos Advogados, Concursos Públicos, ENADE, entre outras avaliações. Esse projeto tem como meta propiciar aos alunos ferramentas necessárias para enfrentar e superar os novos desafios que se apresentam no mundo do Direito. Uma das metas principais neste semestre é priorizar a doutrina do “ensinar o básico de forma bem feita”. Destacamos a importância de abordagens interdisciplinares no curso, mostrando como a integração de conhecimentos com outras áreas pode enriquecer a formação jurídica e social por meio da curricularização da extensão. O curso oferece as oportunidades para os alunos aplicarem seus conhecimentos na prática, como estágios, simulações de julgamentos, participação em clínicas jurídicas e outros projetos extracurriculares. Dentre esses eventos podemos citar a “Semana Jurídica”, evento regional voltado aos alunos e comunidade civil, onde são debatidos assuntos da atualidade jurídica, por palestrantes com grande experiência profissional. Aliar fundamentos técnicos destes temas, com abordagem de um profissional do mercado de trabalho, torna-se uma experiência singular aos potenciais ingressantes do curso. Realizamos, também, o “Júri Simulado”, evento promovido por estudantes do curso, sob supervisão de professores, onde cada acadêmico ocupa a posição profissional de Juízes, membros do Ministério Público, Advocacia, Jurados, realizando-se uma verdadeira sessão do Tribunal do Júri simulada. O “Júri Simulado” é um evento apresentando também a alunos no final do ensino médio, permitindo assim mostrar a atuação profissional dos operadores do Direito. Este evento visa despertar o interesse de novos acadêmicos, os quais acabam se espelhando em colegas que já estão matriculados no curso de Direito para a atuação profissional futura. Destacamos, também, o importante papel da “Feira das Profissões”, onde Professores e alunos interagem com acadêmicos do ensino médio e divulgam o curso de Direito. Dentre essas oportunidades temos: o “Observatório da Violência” que se constitui num centro de referência para o complemento, enriquecimento e aprofundamento do processo pedagógico das diversas disciplinas no âmbito da Universidade de Taubaté, diante de parcerias com as Polícias Civil, Militar e Poder Judiciário, propiciando o mapeamento da violência desde sua origem até o processo judicial do referido projeto. Juntamente com as Pró-reitorias Estudantil e de Extensão iremos propor a possibilidade de programas de intercâmbio e parcerias internacionais. A importância deste instrumento pedagógico é compreender o Direito em um contexto globalizado. Destacamos em nossas reuniões, com o colegiado de professores, a importância da pesquisa jurídica e incentivar os alunos a participarem de projetos de pesquisa, conferências e publicações acadêmicas. Inclusive na última edição do CICTED tivemos uma participação expressiva de nossos alunos, sendo um dos trabalhos premiados. A gestão do Departamento procura realizar atividades inclusivas e participativas junto aos membros do Diretório Acadêmico e aos representantes de sala por meio de reuniões periódicas. Nestes eventos a Direção/Coordenação presencia diretamente o sentimento dos alunos, sugestões, críticas, elogios, visando o aprimoramento do curso e a diminuição do índice de insatisfação dos acadêmicos. Muitos assuntos debatidos são motivadores de ação da Direção ou de outros órgãos (Pró-reitorias, Reitoria, ACOM), onde as demandas são encaminhadas para a solução de eventuais pendências. O curso possui o “CEJUR”, o qual tenciona implementar um padrão de excelência de ensino, voltado a despertar o interesse e o comprometimento do aluno no complemento e aprofundamento no conhecimento jurídico, a Direção do Departamento e a Coordenação Pedagógica participam da criação de grupos de Estudos, sob supervisão de Professores desta Unidade de Ensino, nas seguintes áreas: - Grupo de Estudos de Atualização Jurídica e Técnicas de Soluções de Questões de Direito Penal (em curso); - Grupo de Estudos de Atualização Jurídica em Direito Civil (em curso); - Grupo de Estudos em Teoria Geral do Direito (em curso); - Grupo de Estudos de Direito Imobiliário (em curso); - Grupo de Estudos de Direito Digital (em curso) Esses são apenas alguns dos grupos de estudos criados, sendo que, semestralmente os professores apresentam projetos com novos temas jurídicos. O curso buscou estreitar os laços de parcerias junto a Ordem dos Advogados (seção Taubaté) visando o desenvolvimento profissional dos alunos. Essa parceria apresenta as perspectivas de carreira para os graduados em Direito, as perspectivas das oportunidades profissionais destacando a atuação e as oportunidades no setor privado da advocacia. Além do conhecimento nas áreas da advocacia, nossos alunos são estagiários da Procuradoria Estadual, Defensoria Pública, Ministério Público Estadual e Federal, dos Ofícios Cíveis, Criminais, Federais e do Trabalho, Juizados Especiais Cíveis, Criminais, da Fazenda e Previdenciário, da Magistratura Estadual, Federal e do Trabalho, Delegacias de Polícia, FUNAP (Fundação de Amparo ao Presidialismo), Ofícios Eleitorais, etc, o que possibilita o conhecimento das áreas de atuação no setor público. Com as matrizes curriculares de acordo com as necessidades profissionais dos alunos, verificação dos planos de ensino (revisão e atualização) e a atualização dos regulamentos dos componentes curriculares (Trabalho de Graduação; Escritório de Assistência Jurídica e Laboratório Jurídico), buscamos estar na vanguarda do ensino jurídico na região do Vale do Paraíba. Assim, atentos às recentes e futuras mudanças, apresentamos o Plano de Ação - 2024 do Departamento de Ciências Jurídicas, Curso de Direito da Universidade de Taubaté, observando o cenário apresentado, bem como o resultado da avaliação institucional realizada pelos Professores, servidores técnico-administrativo e alunos.

## 12.5 Departamento de Ciências Sociais e Letras

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Presença de goteiras e infiltrações em diversas salas".	Eliminar goteiras decorrentes das chuvas	Colocar uma proteção nas entradas das portas do Auditório, Gelp e lhb.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Trabalho realizado no final de 2023.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"O departamento o todo precisa de reformas". "O Departamento de Ciências Sociais e Letras NECESSITA de uma reforma".	Realizar manutenção geral, incluindo a pintura do prédio		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1 ano	Solicitado no PAC
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Lâmpadas queimadas nas salas".	Garantir condições adequadas para as atividades pedagógicas		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Realizada manutenção das lâmpadas recentemente.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"problemas de longo prazo como auditório interditado"	Recuperar este espaço para que possa atender às demandas pedagógicas do campus.	realizar orçamento da obra a fim de encaminhar processo licitatório.	Reitoria - Ad. Superior			1 semestre	Solicitação constante junto a reitoria e PRA
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Muito cupim nas cadeiras e carteiras".	Garantir condições adequadas para o		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	zeladoria do campus	PRA - Dir. Obras e		Na metade das salas, carteiras e cadeiras

			acompanhamento das aulas.				Manutenção (DOM)		foram trocadas por novas. No restante, as com caruncho foram retiradas.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Algumas cadeiras estão saindo do encosto ou o acento.	Garantir boas condições de funcionamento em local privilegiado de estudos e convivência do campus.	Manutenção das cadeiras e troca dos bancos do espaço de convivência.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - setor de projetos	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	início das aulas	Ação programada com a engenheira Ester e com a Arquiteta Dayane em visita ao prédio no final de 2023.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"vidros e portas quebradas"	Garantir condições adequadas para o acompanhamento das aulas.	Troca dos vidros e manutenção das portas.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Urgente	Encaminha do memo ao Dom.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"todas as salas de aulas deveriam ter ar condicionado"	Garantir condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.	Instalar ar condicionado nas salas.	Reitoria - Ad. Superior			1 semestre	Solicitado no PAC
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"os espaços de convivência não comportam todos os estudantes adequadamente e deixa a desejar na questão do conforto"	Garantir condições confortáveis em local privilegiado de integração entre alunos dos diferentes cursos do campus. O espaço é também utilizado para atividades coletivas em função da interdição do auditório.		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	início das aulas	Ação programada com a engenheira Ester e com a Arquiteta Dayane em visita ao prédio no final de 2023.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Ter conhecimento do pdi	Melhorar o conhecimento do pdi entre os servidores	Divulgar o pdi junto aos servidores.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			1 mês	

## 12.6 Departamento de Comunicação Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Res.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Mais clareza na apresentação de projetos interdisciplinares	Tomar claros os objetivos do Papex (projeto de Aplicação em Pesquisa e Extensão)	Implantação das Atividades Curriculares de Extensão (ACE)	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	2024	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria dos equipamentos	Melhorar a qualidade dos equipamentos	Acompanhar a compra dos equipamentos	PRA - Dir. Administrativa (	PRA - Central de Tecnologia	Diretor da Unidade de	2024	Todo o projeto de

		dos laboratórios	disponibilizados	via PAC e a instalação nos novos laboratórios	Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	da Informação (TI)	Ensino/Colégio		mudança foi planejado em 2023 para ser implantado em 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria das condições do campus (prédios 1 e 2)	Melhorar a infraestrutura do prédio 2 com a realocação dos laboratórios para o novo Departamento	Finalização da segunda etapa do projeto de mudança para o campus do GEN	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros		2024	Todo o projeto de mudança foi planejado em 2023 para ser implantado em 2024

## 12.7 Departamento de Educação Física

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
		<b>ALUNOS</b>						
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente.	Verificar as necessidades do curso para melhor atender os discentes.	Levantar as necessidades do curso junto aos responsáveis; Atentar para a manutenção frequente da infraestrutura.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	2024
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Divulgar as ações da Instituição.	Divulgar para os alunos as ações da Instituição por meio de sites, envio das informações pelo whatsapp ou mesmo levando os alunos para conhecer/ver.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Corpo Docente	2024
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	Levar ao conhecimento dos alunos a Comissão Própria de Avaliação.	Divulgar para os discentes o que é, a relevância e o que faz a Comissão Própria de Avaliação.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Corpo Docente	2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento da UNITAU e do Departamento onde estudo é satisfatório.	Aprimorar o atendimento nos aspectos que competem à secretaria do curso.	Conscientizar os alunos sobre o que compete à secretaria; Verificar com os funcionários da secretaria os aspectos que podem ser	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Secretário responsável pela equipe	2024



				melhorados e como solucionar.				
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação.	Contribuir para uma melhor relação professor-aluno	Verificar junto aos professores como está o andamento de cada turma; Verificar junto aos representantes de turma e/ou alunos como estão as aulas e relação com os professores.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	Divulgar as ações de pesquisa e extensão.	Apresentar ao alunos e orientar sobre as possibilidades de participação nas atividades de pesquisa e extensão.	PRE - Atendimento ao Estudante	PREX - Projetos e Cursos	Diretor e Coordenação Pedagógica	2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos.	Conscientizar os alunos sobre as vantagens da formação na Universidade e de Taubaté.	Programar atividades com egressos com trajetória de sucesso; Apresentar para os alunos as possibilidades de bolsas de estudo e/ou descontos na mensalidade.	PRE - Ad. Superior	PREF - Dir. Economia e Finanças ( Arrecadação, Cobrança e Tesouraria)	Diretor e Corpo Docente	2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.	Disponibilizar o Plano de Ensino para os alunos.	Apresentar o Plano de ensino várias vezes durante o semestre, destacando os conteúdos que estão sendo abordados.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Corpo Docente	2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	Divulgar as ações da Instituição.	Divulgar para os alunos as ações da Instituição por meio de sites, envio das informações pelo whatsapp ou mesmo levando os alunos para conhecer/ver.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Outros	2024
<b>FUNCIONÁRIOS</b>								
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente e para o desenvolvimento do meu trabalho.	Verificar a condição da infraestrutura física de acordo com a necessidade das funções.	Levantar as necessidades para o exercício da função junto aos funcionários e responsáveis; Atentar para a manutenção frequente da infraestrutura; Quando necessário, solicitar as compras pertinentes para	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	

				o desempenho das funções.				
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU.	Apresentar o PDI para os funcionários.	Divulgar o PDI para os funcionários, Destacar os pontos principais do PDI.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Diretor e Outros	2024

## 12.8 Departamento de Enfermagem e Nutrição

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Forro da sala precisando de manutenção	Conserto ou troca	Informar PRA e solicitar manutenção	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Cabos e fios espalhados	Plano de contenção e organização	Informar PRA e solicitar manutenção	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Cadeiras e mesas estragadas	Solicitar substituição	Verificar nas salas de aula, contabili	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Goteiras	Informar o ocorrido		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Climatização de salas de aula, secretaria e laboratório com aparelho de ar condicionado	Solicitar à PRA	Está sendo solicitado via PAC	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRG - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Portas emperradas	Pedir manutenção	Secretaria informar PRA e acompanhar andamento	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Aparelho multimídia (datashow) antigos, com pouca nitidez na imagem	Trocar por TV	Solicitar PRA	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Demora conserto de aparelhos (TV)	Informar PRA	Informar PRA	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	WhatsApp da secretaria para comunicação com os alunos	Melhorar comunicação entre o Departamento e alunos	Solicitar PRA	PRA - Ad. Superior		

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Guia para deficientes visuais e aro magnético nas salas para deficientes auditivos	Melhorar acessibilidade no Campus	Solicitar PRA	PRA - Ad. Superior		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Equipamentos e computadores das salas de aula desatualizados	Modernizar equipamentos utilizados como material didático para aulas	Solicitar PRA	PRA - Ad. Superior	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Ventiladores com barulho alto que atrapalha a fala do professor	Melhorar condições pedagógicas e ergonômicas da aula	Solicitar troca por aparelho de ar condicionado, ou pelo menos, ventiladores mais silenciosos	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRG - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	a internet não funciona no computador da instituição	Melhorar condições pedagógicas	Solicitar, novamente, à TI manutenção.	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	PRA - Ad. Superior	
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	a TV ficou muito alta, o que força os alunos a ficarem olhando muito tempo para cima. Ergonomicamente isso não é bom.	Melhorar o uso de recursos audiovisuais na sala e ergonomia para docentes e discentes	Solicitar mudança de posição da TV e alertar para instalação das próximas	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Limpeza banheiros	Manter estruturas físicas para bom uso	Informar zeladora e PRA	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Ad. Superior	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Substituição professores (por exoneração, problemas com horário, aposentadorias)	Verificar com mais acurácia os horários e professores.	Confirmação juntos aos Institutos e professores .	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Valor mensalidade	Informar a queixa		PRG - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Falta de organização, atualização e comunicação dos professores	Comunicar coordenação dos Cursos	Fazer reunião com professores lotados e não lotados no Departamento para apresentar as queixas e discutir estratégias	Diretor e Corpo Docente	PRG - Ad. Superior	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Biblioteca - Assinaturas de revistas científicas	Ampliar campo de busca/conhecimento	Solicitar assinaturas de revistas científicas nas áreas específicas	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)		

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	quando algum professor sai de licença, há uma grande demora na contratação de outros, e isso acarreta em prejuízo de conteúdo aos alunos	Otimizar processos de contratação professores emergenciais ou temporários	Ter amplo conhecimento do processo de contratação, dos documentos exigidos e contar com banco de currículos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	A política do PDI não é transparente	Esclarecer junto à equipe	Programar reunião para discussão do assunto e encaminhar à PRG	Diretor e Outros	PRG - Ad. Superior	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Unitau está abandonando princípios éticos e humanos por valores radicais ligados a gestão ostensiva e não participativa	Esclarecer junto à equipe	Programar reunião para discussão do assunto e encaminhar à PRG	Diretor e Outros	Reitoria - Ad. Superior	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Promoção de carreira ocorreu uma única vez, sem previsão da próxima					
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Faltam técnicos no período noturno	Verificar demanda e necessidade nos laboratórios	Caso seja detectada a necessidade, será encaminhado solicitação	PRG - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Aumento da mensalidade e respostas insatisfatórias quando há questionamento sobre o aumento	Acolher o aluno	Promover diálogo com os alunos e, junto ao DA, apresentar os investimentos que estão sendo realizados. Quanto ao mal atendimento nos setores responsáveis, informar as Pró-reitorias envolvidas.	Diretor e Outros	PRE - Ad. Superior	

## 12.9 Departamento de Engenharia Civil

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Planejamento e Avaliação	Como ação contínua, divulgar campanhas das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos ; 3-	Diretor e Coordenação Pedagógica			1 ano

				Participar a área de mkt sobre as ações dentro do campus.				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas Acadêmicas	Fomentar o conhecimento as políticas e mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.	1 - Incentivando a participação dos docentes e alunos no congresso da instituição (CICTED, FEIRA PROFISSIONAL, ETC,,,) e eventos externos	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			1 ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Políticas Acadêmicas	Como ação contínua, divulgar campanhas das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1- Incentivar o uso do e-mail institucional e encaminhar informes semanais aos professores e alunos das notícias do site ; 2- Divulgar editais e processos seletivos para captação de novos alunos ; 3- Participar a área de mkt sobre as ações dentro do campus.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			1 ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Políticas Acadêmicas	Atender as necessidades pedagógicas de acesso ao acervo da biblioteca online	1- Realizar um estudo sobre todos os temas atuais e verificar junto as biblioteca se o acervo digital disponível está atualizado, bem como incentivar a todo momento junto aos discentes a leitura e pesquisa em nossos acervos de monografias, dissertações e teses.	Diretor e Coordenação Pedagógica			6 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Políticas de Gestão	Atender as necessidades financeiras do curso	Reuniões juntos os professores para que se empenhem na captação e manutenção de novos alunos para o curso	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Políticas de Gestão	Aplicar formação continuada para a concientização do compromisso dos docentes e técnicos administrativos para mitigar as faltas e atrasos, buscando não prejudicar o cumprimento do plano de ensino ou o aprendizado dos discentes.	1- Reuniões; 2 - Formação Pedagógica buscando a interdisciplinaridade; 3 - Autoavaliação profissional; 4 - Avaliação da equipe	Diretor e Coordenação Pedagógica			1 ano
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Políticas de Gestão	Valorizar o servidor através de reuniões, buscando	1- Realizando encontros com atividades formativas para os professores,	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Contínuo (mensal)

			conscientização sobre a relevância do papel do docente e funcionários para o desenvolvimento da Instituição, assim proporcionando uma maior integração entre Diretor, corpo docente e funcionários.	abordando questões relevantes ao docente e a nossa rotina escolar				
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Desenvolvimento Institucional	Fomentar ações para discussões e debates para o esclarecimento quanto ao PDI.	1- Através de reuniões pedagógicas e comunicações na sala dos professores, assim incentivando a participação coletiva dos temas, desenvolvendo pessoas e competências.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Contínuo (mensal)
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Inovar os equipamentos para laboratórios e novos recursos audiovisuais e adequados em quantidade, atualizações, disponibilidade, manutenção e conservação	1-Levantamento de necessidades junto ao corpo técnico e equipe docente; 2- Pesquisa de equipamentos e necessidades de Compras; 3- Solicitação junto ao PAC anual de compras	Diretor e Coordenação Pedagógica			Contínuo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física	Atender as expectativas dos professores quanto a própria instituição e infraestrutura de forma satisfatória.	1- Acompanhar periodicamente a nossa infraestrutura, fornecendo sempre condições adequadas de trabalho aos docentes, almejando sempre a melhor qualidade de ensino e aprendizagem para os discentes	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)			Contínuo (mensal)

## 12.10 Departamento de Engenharia Elétrica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica		Ao longo de 2024

Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referencias dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica		Ao longo de 2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funçãoários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/posturas nas ações	Diretor e Corpo Docente		Ao longo de 2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica		Ao longo de 2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Projeto s e Cursos	Ao longo de 2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica		Até 2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros		jun/24
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros		jun/24
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		jun/24

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica	jun/24
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros	Ao longo de 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior	Ao longo de 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior	Ao longo de 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior	Ao longo de 2024

## 12.11 Departamento de Engenharia Mecânica

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Prazo
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Otimizar o mapeamento dos resultados das avaliações CPA no Departamento (Docentes e Discentes)	Fomentar a participação na avaliação tanto de docentes como discentes buscando uma maior adesão	Reuniões de conscientização e apresentação de resultados ao longo do semestre	Diretor e Coordenação Pedagógica	Ao longo de 2024



Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Melhorar as referências dos cursos	Melhorar os Indicadores	Avaliações dos conteúdos por meio de mecanismos elaborados para tal	Diretor e Coordenação Pedagógica	Ao longo de 2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Trabalho de divulgação da missão da Unitau	Divulgar os valores da Instituição, maiores integrações da administração/docentes/funcionários	Por meio de cartazes, por meio das apresentações de palestras/postura nas ações	Diretor e Corpo Docente	Ao longo de 2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade de Social da Instituição	Apoiar alunos com algum tipo de deficiência/dificuldades	Acolher e inclusão social e interagir constantemente com o corpo discente	Criar um projeto para acompanhar constantemente os alunos	Diretor e Coordenação Pedagógica	Ao longo de 2024
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade de Social da Instituição	Oferecer cursos as escolas e a comunidade em geral	Incentivar docentes e alunos a oferecer cursos e trabalhos voluntários.	Cursos de extensão p comunidade ou trabalhos que possibilitam divulgar o depto e atender a comunidade.	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Ao longo de 2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Ampliar atividades práticas com os alunos	Criando parcerias com a PRPPG por meio das pesquisas envolvendo alunos em trabalhos de I.C. e TG.	Por meio de divulgação das linhas de pesquisas	Diretor e Coordenação Pedagógica	Até 2024
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Fomentar a interação da comunidade com Depto	Apresentar o depto e sua infraestrutura para comunidade	Parcerias com Instituições ensino médio	Diretor e Outros	jun/24
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Criar ambiente mais atrativo aos alunos	Para oferecer melhores condições e ampliar atividades de desenvolvimento de projetos no depto. com condições adequadas.	Criação de canais de comunicação, Criação de ambientes de interação e outras formas de interação entre Universidade/aluno	Diretor e Outros	jun/24
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Minimizar conflitos de tarefas e atividades nos laboratórios.	Estabelecer atividades conforme necessidade e demandas.	Estabelecer no plano de ensino do docente, roteiros práticos. - Criar procedimentos de forma a ser homologado pela PRG	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	jun/24
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Criar procedimentos de controle de acesso laboratórios	Padronizar procedimentos de acesso: Graduação, Extensão, Pós-graduação.	Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades; Avaliar as atividades do laboratório; avaliar riscos em termos de segurança; Definir prioridades; Definir responsabilidades;	Diretor e Coordenação Pedagógica	jun/24

Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Captação de alunos	Aumentar o número de alunos	Melhorar a divulgação dos cursos; divulgação dos projetos; criar parcerias; oferecimento de cursos por docentes do Depto.	Diretor e Outros	Ao longo de 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura	Melhorar os indicadores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior	Ao longo de 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Internet	Melhorar velocidade de rede e proporcionar melhor acesso aos alunos e professores	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior	Ao longo de 2024
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratórios	Atualização/Adequação - Laboratórios com mais de 15 anos sem investimentos	Foram enviadas solicitações PRA através do Planejamento Anual de Compras PAC	PRA - Ad. Superior	Ao longo de 2024

## 12. Departamento de Fisioterapia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programa das	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
DOCENTE Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Valorização na UNITAU.	1) Ouvir da equipe o motivo da desvalorização e a <i>posteriori</i> encaminhar a Administração Superior.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departament o (CONDEP)	Em constante atualização	No ano de 2023 o Curso de Fisioterapia passou por processo de finalização da nova matriz curricular, isso gerou transtorno. Tudo foi resolvido. Aprovado em CONDEP, mas a impressão que ainda há descontentamento com alguns pontos. Além disso, houve mudança na atribuição de projetos de extensão. Tudo foi explicado. Um ponto forte que notamos é

									em relação ao plano de carreira. Outro assunto importante é a queixa sobre benefícios e valor de hora/aula.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatória mente.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Manter manutenção dos equipamentos em dia; 3) Rever a lista de compras com cada equipe e tentar otimizar as aquisições. 4) Enviar a PRA um relatório das necessidades e buscar soluções em parceria com a Reitoria. 5) Estreitar contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 6) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 7) Realizar	Diretor e Corpo Docente	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Em constante atualização	Durante 2023 houve melhorias em algumas salas de aula com a instalação de novas cortinas, lousa de vidro e TVs. Na Clínica de Fisioterapia iniciamos as atividades na piscina e inauguraçã o do elevador para melhorar a acessibilidade. Um apontamento constante é sobre a limpeza nas salas de aula. Sobre os materiais utilizados na Prática Fisioterapêutica Supervisionada e aulas práticas, recebemos novos materiais e atualizamos nosso PAC.

				um levantamento das necessidades emergenciais.					
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Reconhecer as expectativas do nosso corpo docente .	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Agendar reunião com a Administração superior.	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departament o (CONDEP)	1 ano	As maiores queixas são em relação aos benefícios e plano de carreira.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o PDI	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o PDI. 2) Abordar o assunto nas reuniões pedagógicas. PROFOC O itinerante.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		Em constante atualização	
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	8 - O plano de carreira docente regimental da	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o	1) Encaminhar aos professores informações	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		1 ano	

		Universidade é aplicado.	Plano de Carreira	es atualizadas sobre o plano de carreira. 2) Abordar o assunto nas reuniões pedagógicas.					
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	12 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	Reconhecer as expectativas do nosso corpo docente .	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que nossa equipe espera em relação as ações voltadas para a comunidade. 2) Pontuar sobre os Projetos de Extensão e Ações Extensionistas.	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	1 ano	
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	13 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a gestão financeira da UNITAU.	1) Tentar agendar uma reunião para tirar dúvidas dos professores com a Pró Reitoria de Finanças e com a PRA. 2) Apontar as melhorias que foram realizadas e a programação de forma semestral.	Pró reitoria de Finanças-Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	1 ano	
SERVIDOR Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente para o desenvolvimento do meu trabalho.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Conversar com os servidores, anotar suas principais queixas sobre a infraestrutura e apresentar à PRA. 2) Apresentar aos	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Em constante atualização	Infraestrutura e segurança estão presentes em contantes conversas entre os servidores. Melhorias na Secretaria Unificada do Bom

				servidores as mudanças que já foram implantadas e verificar se notaram as melhorias.					Conselho serão bem vindas. A segurança pode ser reforçada. Um apontamento constante é sobre a limpeza nas salas de aula. Outro ponto importante é a necessidade da instalação de ar condicionado na secretaria..solicitado em 2023.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	2 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU.	Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Ad. Superior	Em constante atualização	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	12 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unítau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PREX - Eventos e Produção Editorial	Em constante atualização	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Divulgar as ações da ADM superior.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior		

Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	11 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade. 2) PROFOC O itinerante sobre o assunto.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	1 ano	Devemos ter um olhar com maior filtro nesse item. Nossos professores estão na equipe há anos. Todos tem conhecimento sobre a CPA. Recebem informações via email institucional e whatsapp. Reforçar o preenchimento pelos professores dos institutos.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	6 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	1 ano	
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	9 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	Reconhecer as expectativas do nosso corpo docente.	1) Realizar uma pesquisa interna para verificar aquilo que nossa equipe espera sobre esse item. Compilar os dados e apresentar a PREX. 2) Pontuar sobre os Projetos	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	1 ano	

				de Extensão e Ações Extensionistas.					
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	10 - Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos	1) Divulgar as informações a respeito dos investimentos realizados na universidade	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade. 2) Orientar sobre o portal da transparência.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	1 ano	
ALUNO Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente.	Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os representantes de sala de forma bimestral; 2) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para expor os pontos abordados pelos alunos e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 3) Manter manutenção dos equipamentos em dia; 4) Enviar a PRA um relatório das necessidades e buscar	Diretor e Corpo Docente	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Em constante atualização	Durante 2023 houve melhorias em algumas salas de aula com a instalação de novas cortinas, lousa de vidro e TVs. Na Clínica de Fisioterapia iniciamos as atividades na piscina e inauguração do elevador para melhorar a acessibilidade. Um apontamento constante é sobre a limpeza nas salas de aula. Sobre os materiais utilizados na Prática Fisioterapêutica Supervisionada e aulas práticas, recebemos



				soluções em parceria com a Reitoria. 5) Estreitar contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 6) Apresentar aos alunos as benfeitorias que já foram realizadas; 7) Realizar um levantamento das necessidades emergenciais.					novos materias e atualizamo s nosso PAC
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	2 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição .	Reconhecer as expectativas dos nossos alunos .	1) Agendar reuniões com os alunos, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Agendar reunião com a Administração superior.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departament o (CONDEP)	1 ano	
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	4 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição .	Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade. 2)Estreitar parceria com a CPA para que possamos agendar uma palestra	Diretor e Coordenação Pedagógica	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	1 ano	Precisamos insistentemente estimular o preenchimento do questionário. Muitos alunos relatam ter receio de identificação.

				sobre o assunto.					
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	5 - O atendimento da UNITAU e do Departamento onde estudo é satisfatório	Reconhecer as expectativas dos nossos alunos	1) Agendar reuniões com os alunos, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e tentar sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2) Agendar reunião com os nossos colaboradores.	Diretor e Corpo Docente	PRE - Atendimento ao Estudante		1 ano	

### 12.13 Departamento de Gestão e Negócios

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Professores fazem diferença na formação	Atualizar permanentemente os docentes	Disponibilizar e divulgar eventos que auxiliem nesse processo de desenvolvimento do docente, além daqueles institucionalmente organizados.			Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	2024/1 e 2024/2	Conversas pedagógicas constantes
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Qualificação do docente	Estabelecer processos contínuos de treinamento	Seminários e Oficinas (PROFOCO)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		2024/1 e 2024/2	Conversas com os NDEs
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Instalação elétrica - tomadas e lâmpadas	Melhorar toda a rede elétrica dos ambientes	Solicitações permanentes de manutenção/troca de lâmpadas e tomadas	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		2024/1 e 2024/2	Várias salas já foram reformadas e outras ainda estão passando

									por esse processo de melhoria
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Adequação das salas de aula (ar condicionado)	Possibilitar tecnicamente que as salas possam ter climatização	troca da cabine de força do Depto e instalação dos equipamentos	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxtarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		2024/1 e 2024/2	SOCS autorizada em fase de realização do ETP.

## 12.14 Departamento de Informática

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	6 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.		Manutenção dos avisos a todos os canais	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	12 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental		Manutenção dos avisos a todos os canais	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	5 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 porque avaliou tão al; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto		Manutenção das práticas rotineiras	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	14 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio jornais).		Manutenção das práticas rotineiras	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	7 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas.		Manutenção das práticas rotineiras	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o		Em conformidade com deliberações e práticas da PRA	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m	Ação permanente
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.		Em conformidade com deliberações e práticas da PRA	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		12 m	Ação permanente

Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	9 - Sinto-me valorizado pela UnitaU.		Diálogo e flexibilização em práticas rotineiras diante de necessidades	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.		Em conformidade com rotina de trabalho das unidades PRA/PRE	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	12 m	Ação permanente

## 12.15 Departamento de Medicina

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	ar condicionado (Taub)	melhoria local de trabalho	já instalados na secretaria	PRA - Ad. Superior			já realizado
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	goteiras (Taub)	melhoria local de trabalho	obra do telhado em andamento	PRA - Ad. Superior			até janeiro de 2025
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	ergonomia (Taub)	melhoria local de trabalho	acionar o SESMO	PRA - Ad. Superior			6 meses
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	politica salarial (Taub)	melhoria qualidade do servidor	fora do escopo do departamento	PREF - Ad. Superior			imediatO
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Televisão pequena (Taub)	melhoria pedagogica	trocar por TVs maiores como as de Caragua	PRG - Ad. Superior			imediatO
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	cantina com poucas cadeiras e sem cobertura (Taub)	maloria do ambiente estudantil	Aumentar o numero de cadeiras e cobertura	PRA - Ad. Superior			1 no
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	laboratorios precisam de reformas (Taub)	melhoria pedagogica	Reformar laboratorios	PRG - Ad. Superior			1 ano

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	biblioteca com mofo, quente e armarios pequenos (Taub)	melhoria ambiente	reformatar biblioteca e colocar ar condicionado	PRA - Ad. Superior			1 ano
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	biblioteca com livros velhos (Taub)	melhoria pedagogica	solicitar aos docentes atualizacao do acervo	PREX - Ad. Superior			imediatos
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	computadores com mal contato em salas de aula (Taub)	melhoria pedagogica	manutenção de computadores e cabos	PRA - Ad. Superior			imediatos
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	banheiros sujos (Taub e Caragua)	melhoria do ambiente	informar a empresa	PRA - Ad. Superior			imediatos
		Falta de computadores no HMUT para os internos (Taub)	melhoria pedagogica	fornecer computadores e espaço para os mesmos	PRG - Ad. Superior			imediatos
		Aumento de mensalidade (Taub e Caragua)	permanencia estudantil	promover a divulgação dos investimentos	Reitoria - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior		imediatos
		Transporte para estagios em outras cidades (Taub)	melhoria de acesso aos campos de estagio	verificar a real necessidade	PRG - Ad. Superior			imediatos
		Crise no Hospital Universitario (Taub)	melhoria pedagogica	Acompanhar a evolução da crise e buscar medidas alternativas	Reitoria - Ad. Superior			em realização
		Pouca colaboração da universidade em eventos realizados pelos alunos (Taub)	melhoria na realizacao de eventos academicos	Colaborar mais com os eventos academicos	PRE - Ad. Superior			imediatos
		Horario de funcionamento para estudo livre péssimo (Caragua)	melhoria pedagogica	Avaliar possibilidade de extensão desse horario	PRG - Ad. Superior			imediatos
		Laboratorio de anatomia pequeno (Caragua)	melhoria pedagogica	Avaliar a possibilidade de aumentar o lab de anatomia	PRG - Ad. Superior			imediatos
		Espaço de convivencia pequeno (Caragua)	melhoria convívio estudantil	Avalia a possibilidade de aumentar o espaço	PRE - Ad. Superior			imediatos
		Falta de didatica dos professores, principalmente fisiologia (Caragua)	melhoria pedagogica	Coordenador pedagogico - Conversar com os professores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			já resolvido

		Baixa utilização de laboratórios (Caragua)	melhoria pedagógica	Coordenador pedagógico - Conversar com os professores	Diretor e Coordenação Pedagógica			imediatos
		Salas pequenas para numero de alunos (Taub)	melhoria pedagógica	Solicitar avaliação do setor de planejamento	Reitoria - Ad. Superior			imediatos
		Plano de carreira do professor pessimo (Taub e Caragua)	retenção de professores	Solicitar avaliação da adm superior	Reitoria - Ad. Superior			imediatos
		Banheiro para professores e funcionarios separado dos alunos (Caragua)	privacidade entre alunos e docentes	Solicitar avaliação do setor de planejamento	Reitoria - Ad. Superior			imediatos

## 12.16 Departamento de Odontologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	zona de qualidade (54) s/coment	Melhor gestão dos recursos		PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	zona de aperf - valorização do professor e zona de qualidade - plano de carreira	Valorização do sor e abertura de vagas par essão de carreira		Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Ad. Superior	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	admin super (zona de qualidade) direção do departamento ( zona de excelencia)						
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	zona de aperfeiçoamento equipamentos obsoletos	os equipos obsoletos já foram substituídos					
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	zona de aperfeiçoamento:instalações inviáveis	Não foi especificada qual instalações a que se refere.	Manutenção do prédio e clinica	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	zona de aperfeiçoamento: sobrecarga de energia, prédio antigo, acessibilidade, estacionamento, vestiários, espaço de convivencia para alunos e professores	Melhorar a qualidade de ensino, solucionar problemas de infraestrutura	Mudança para novo prédio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	zona de aperfeiçoamento: chove dentro da clínica	Foi solucionado o problema das goteiras, mas persiste dois pontos de umidade, que estão sendo investigados pela DOM	Manutenção do prédio e clínica	PRA - Dir. Obras e Manutençã o (DOM)	PRA - Dir. Administrati va ( Almoxarifad o, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	zona de aperfeiçoamento: laboratorio de informatica	Viabilizar aulas no laboratorio de informatica do GEN	Solicitar acompanhamento do tecnico de informática nos horários das aulas do curso de Odontologia. A demanda no departamento é pequena para justificar a montagem de um laboratorio próprio.	PRA - Central de Tecnologi a da Informaçã o (TI)			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	zona de aperfeiçoamento: melhores instalações para sala dos professores (quente), diretor e coordenador pedagógico	Melhorar questões de infraestrutura no ambiente de trabalho	Solicitação de equipamento de ar condicionado para as salas	PRA - Ad. Superior			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	zona de aperfeiçoamento: Investimento em modernização de equipamentos na clínica e ampliar uso dos que já existem	Melhorar questões de infraestrutura no ambiente de trabalho	Mudança para novo prédio	PRA - Dir. Administ rativa ( Almoxarif ado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimôni o, Zeladoria e Limpeza, ...)			
		zona de aperfeiçoamento: biblioteca pequena	Não existe demanda para ampliação deste setor					
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	zona de aperfeiçoamento: cabo HDMI sempre com problemas, tela da tv da sala pequena	Melhorar questões de infraestrutura no ambiente de trabalho	Foi solucionado o problema com os cabos HDMI, , a demanda sobre o tamanho da tv será comunicada a administração superior (setor de planejamento)	Reitoria - Ad. Superior			
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	zona de aperfeiçoamento: Sanitários - manutenção	Melhorar a infraestrutura física do departamento	Manutenção	PRA - Dir. Obras e Manutençã o (DOM)	Diretor da Unidade de Ensino/Colé gio		
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejame nto e Avaliação	zona de excel (sem comentários)						
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	zona de excelencia						
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsab ilidade Social da Instituição	z de excelencia (sem comentarios)						

Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	z de exc (comentários: reconhecem a qualidade de ensino, a unitau como instituição seria e comprometida, mas em contraponto falta de valorização do professor, remuneração abaixo do mercado, sem cesta básica, plano de saúde sem vantagens, sem ajuda no transporte aluno é caixa, aluno não é cliente"sic, campus novo, apesar da infraestrutura professores comprometidos	Os comentários são pertinentes visto o desinteresse no ingresso de novos professores nos editais de concurso abertos	Encaminhar questionamentos a administração superior	Reitoria - Ad. Superior				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	z de qualidade - melhorar informação a comunidade sobre atuação do Departamento	Melhorar a captação de pacientes e alunos	Estimular professores a participar de podcasts e outras atividades nos canais de comunicação da Instituição e outras mídias (rádio e TV)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)				
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	z de excelencia (sem comentários)							

## 12.17 Departamento de Pedagogia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	7 - Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação	Melhorar a visão dos alunos em relação aos professores, mesmo que já bastante positiva.	Apresentar o corpo docente, seu histórico, formação, linhas de pesquisa, atuação dentro e fora da universidade	Diretor e Corpo Docente	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		2024/1	Os alunos precisam conhecer melhor seus professores para além da sala de aula.
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	2 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Melhorar a percepção dos alunos em relação à Administração da UNITAU.	Realização campanhas de divulgação das ações da Administração	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Outros	2024/1	Alunos e professores precisam se sentir mais próximos da Administração da Universidade e, assim, reconhecer suas ações.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	4 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de	Tornar a as ações da CPA mais significativas	Visita da Equipe da CPA; esclarecime	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	2024/1	Mesmo que a Pedagogia tenha uma adesão



		Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	aos alunos com vistas a ampliar a adesão	ntos sobre a Avaliação Institucionais / professores junto aos alunos					satisfatória, muitos alegam não conhecer as ações da CPA.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	12 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	Esclarecer junto aos alunos as ações já praticadas em relação ao tema em questão	Implementar campanhas que esclareçam à comunidade acadêmica as ações da Universidade.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PREX - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	Ano letivo 2024	Parte dos alunos alegam não conhecer as ações da UNITAU.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	9 - Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente.	Acompanhar o desenvolvimento do plano de ensino junto aos professores, apoiá-los em suas dificuldades e oferecer o suporte necessário para seu cumprimento.	Problematizar a questão em reuniões pedagógicas gerais e com os docentes que apresentarem maiores dificuldades neste quesito.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Ano letivo 2024	O curso de Pedagogia está em processo de renovação de seu corpo docente por conta da aposentadoria sistemática de seus professores; entendo que tenha gerado insegurança nos alunos; em 2024, o corpo docente está renovado com pedagogas recém-concursadas, doutoras nas respectivas áreas de conhecimento onde irão atuar.
		11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos	Melhorar a satisfação dos alunos em relação aos serviços prestados pela Universidade		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Corpo Docente	Ano letivo 2024	Chama atenção reclamações de alunos na Central de Estudante, valores do curso e, principalmente, infraestrutura.
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Melhorar os canais de comunicação institucionais	Divulgar os canais institucionais de comunicação, como site e redes sociais	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Corpo Docente	2024/1	Os alunos reclamam não conhecer os canais de comunicação da Universidade
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a	Oferecer infraestrutura de qualidade à	Efetivar projeto de revitalização do Campus	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	Ano letivo 2024	Existe um projeto de revitalização,

		expectativa satisfatoriamente.	comunidade acadêmica em geral	Humanidades					atualizado em 2023/2
		As salas de aula para prática são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	Oferecer infraestrutura de qualidade à comunidade acadêmica em geral	Instalação de ar-condicionado de forma crescente e contínua, troca de mobiliário, atualização de material	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxenarido, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Diretor e Outros	Ano letivo 2024	Alunos e professores reclamam que as salas são quentes e os ventiladores barulhentos prejudicando as atividades pedagógicas. Em relação à iluminação, há troca de lâmpadas, no entanto, talvez, a instalação precisa ser revista. Troca de mobiliário, principalmente, nas salas temáticas.
		Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	Oferecer infraestrutura de qualidade à comunidade acadêmica em geral; otimizar espaços de convivência	Projeto de revitalização do espaço de convivência	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Outros	2024/1	Alunos e professores reclamam do espaço de convivência; há, também, muita insatisfação em relação à cantina.
		Os equipamentos para laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	Oferecer infraestrutura de qualidade à comunidade acadêmica em geral	Instalação das TVs em substituição aos datashows em todas as salas do campus	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxenarido, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Ano letivo 2024	A existência das TVs em outros departamentos gera grande desconforto aos alunos da Pedagogia que não usufruem deste recurso.

## 12.18 Departamento de Psicologia

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade e Financeira	Sinto que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos. (+9 para Professores)	Melhorar a transparência da aplicação dos recursos financeiros, junto aos Professores		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pela Unitau. (+18 para Professores)	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O plano de carreira docente regimental da Universidade é aplicado. (+27 para Professores)	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição. (+18 para Professores) (-21 para alunos do Integral e -20 para alunos do Noturno)	Melhorar a transparência e divulgação das ações de gestão, junto aos Professores e Alunos.		Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Os professores da Unitau fazem a diferença em sua formação. (0 para alunos do Integral, -13 para alunos do Noturno)	Melhorar a dedicação dos Professores	Rever Plano de Cargos e efetuar promoções	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		
Eixo4 - Políticas de Gestão	7 - Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento. (+36 para Professores)(0 para alunos do Integral e -3 para alunos do Noturno)	Melhorar a gestão do cumprimento dos planos de ensino e a integração de alunos e professores no Departamento	A Direção acompanhar o cumprimento dos planos de ensino e promover a integração de alunos e professores no Departamento	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição. (-29 para alunos do Integral e -38 para alunos do Noturno).	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da CPA	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da CPA				
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental. (-14 para o Integral e -15 para o Noturno).	Divulgar mais entre os Alunos ações relativas a atuação da UNITAU no âmbito da responsabilidade social.		Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino,	Os alunos são incentivados à participação em	Melhorar a divulgação das formas de		PREX - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de	

	a Pesquisa e a Extensão	atividades de pesquisa e de extensão. (-14 para alunos do Integral, -45 para alunos do Noturno)	participação dos alunos em Pesquisa e Extensão.				Comunicação (Acom)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	1 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os professores têm desenvolvido o plano de ensino da disciplina satisfatoriamente. (-21 para alunos do Integral, -18 para alunos do Noturno)	Informar os Professores do impacto da falta de pontualidade e do absenteísmo. Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	0 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas. (+21 para alunos do Integral, -5 para alunos do Noturno).	Levar todos os professores a elaborarem Cronogramas detalhados e cumprirem.	Incentivo a participação no PROFOCO	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	1 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (-29 para alunos do Integral e -13 para alunos do Noturno.)	Melhorar a imagem da UNITAU junto aos Professores	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (+36 para Professores)	Melhorar a imagem da UNITAU junto aos Professores	Valorizar os Professores com promoções, equidade e isonomia salarial	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais). (-10 para Alunos do Noturno, -21 para alunos do Integral)	Melhorar a divulgação das ações da ACOM entre os alunos		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento da UNITAU e do Departamento onde estudo é satisfatório. (-7 para alunos do Integral e 0 para alunos do Noturno)	Treinar os Funcionários da Secretaria para atenderem as demandas dos Alunos com solicitude e eficiência.	Teinamento de atendimento.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. (-18 para Professores; -64 para alunos do Integral, -18 para alunos do Noturno).	Melhorar a infraestrutura da UNITAU		Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	

## 12.19 Departamento de Serviço Social

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Presença de goteiras e infiltrações em diversas salas".	Eliminar goteiras decorrentes das chuvas	Colocar uma proteção nas entradas das portas do Auditório, Gelp e Ibh.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Trabalho realizado no final de 2023.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"O departamento todo precisa de reformas". "O Departamento de Ciências Sociais e Letras NECESSITA de uma reforma".	Realizar manutenção geral, incluindo a pintura do prédio		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		1 ano	Solicitado no PAC
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Lâmpadas queimadas nas salas".	Garantir condições adequadas para as atividades pedagógicas		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			Realizada manutenção das lâmpadas recentemente.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"problemas de longo prazo como auditório interditado"	Recuperar este espaço para que possa atender às demandas pedagógicas do campus.	realizar orçamento da obra a fim de encaminhar processo licitatório.	Reitoria - Ad. Superior			1 semestre	Solicitação constante junto a reitoria e PRA
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Muito cupim nas cadeiras e carteiras".	Garantir condições adequadas para o acompanhamento das aulas.		Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	zeladoria do campus	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Na metade das salas, carteiras e cadeiras foram trocadas por novas. No restante, as com caruncho foram retiradas.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"Algumas cadeiras estão saindo o encosto ou o acento.	Garantir boas condições de funcionamento em local privilegiado de estudos e convivência do campus.	Manutenção das cadeiras e troca dos bancos do espaço de convivência.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	reitoria - setor de projetos	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	início das aulas	Ação programada com a engenheira Ester e com a Arquiteta Dayane em visita ao prédio no final de 2023.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"vidros e portas quebradas"	Garantir condições adequadas para o acompanhamento das aulas.	Troca dos vidros e manutenção das portas.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		Urgente	Encaminhado memo ao Dom.
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	"todas as salas de aulas deveriam ter ar"	Garantir condições adequadas para o desenvolvimento	Instalar ar condicionado nas salas.	Reitoria - Ad. Superior			1 semestre	Solicitado no PAC

		condicionad o"	nto das atividades pedagógicas.						
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrut ura Física	"os espaços de convivência não comportam todos os estudantes adequadame nte e deixa a desejar na questão do conforto"	Garantir condições confortáveis em local privilegiado de integração entre alunos dos diferentes cursos do campus. O espaço é também utilizado para atividades coletivas em função da interdição do auditório.		Diretor da Unidade de Ensino/Colé gio	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenç ão (DOM)	início das aulas	Ação programad a com a engenheira Ester e com a Arquiteta Dayane em visita ao prédio no final de 2023.
Eixo2 - Desenvolvime nto Institucional	1 - A Missão e o PDI	Ter conheciment o do pdi	Melhorar o conhecimento do pdi entre os servidores	Divulgar o pdi junto aos servidores.	Diretor da Unidade de Ensino/Colé gio			1 mês	

## 12.20 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programad as	Resp.	Resp.	Resp.	Prazo	Obs.
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabili dade de Financeira	Quantidade de alunos	Ampliar número de alunos nos programas conforme disponibilida de de orientação	Divulgação, venda consultiva com o apoio dos coordenador es de cursos	Reitoria - Central de Comunicaç ão (Acom)	Marketing	PRPPG - Ad. Superior	Contínu o	Calendário acadêmico dos cursos flexível, permite captação e abertura de turmas ao longo do ano.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico- administrativo )	Formação e relacionamen to dos servidores e docentes	Aprimorar constanteme nte habilidades técnicas e sociais dos docentes e servidores	Revisão da deliberação de bolsa docentes	PRPPG - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)		jan/24	
Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Melhoria dos processos da PRPPG	Fornecer formação constante aos docentes e discentes	Monitorame nto dos resultados por indicadores	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenado ria (Secretaria dos Cursos de Pós- graduação)	PRPPG - Pesquisa e Publicaçõ es	Contínu o	Indicadore s definidos no PDI. Coleta dos dados em andamento . Necessidad e de divulgação na página da PRPPG
Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabili dade de Financeira	Desempenho financeiro da PRPPG	Melhorar o desempenho financeiro da PRPPG com o intuito ampliar margem de contribuição	Captação de alunos, desenvolver prestação de serviços via fundação. Combate à inadimplênci a.	PRPPG - Ad. Superior	PREF - Dir. Economia e Finanças ( Arrecadaçã o, Cobrança e Tesouraria)		###	Meta: aumentar a arrecadaçã o em 20%

			para a universidade						
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Necessidade de visibilidade ao planejamento estratégico e seus mecanismos de avaliação e controle	Fortalecer os mecanismos de governança, implantar ferramentas de gestão e controle.	Realização de seminário de gestão da PRPPG. Elaboração de planejamento o estatístico de cada programa stricto sensu.	PRPPG - Ad. Superior			Contínuo	Seminário realizado em 06/02/2024 . Apresentação dos planos estratégicos dos programas realizados.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Ampliação da divulgação da missão e PDI	Dar visibilidade ao PDI, às ações e indicadores da PRPPG previstos no PDI.	Realização de seminário de gestão da PRPPG. Compilar e divulgar os indicadores na página na PRPPG.	PRPPG - Ad. Superior			Contínuo	Seminário realizado em 06/02/2024 . Coleta dos dados em andamento . Necessidade de divulgação na página da PRPPG.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Visibilidade e ampliação das ações de responsabilidade social	Implementar sistema de cotas étnico-raciais e PcD na PRPPG. Ampliar a acessibilidade.	Incluir cotas nos editais de seleção da residência médica e na distribuição das bolsas CAPES.	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Ad. Superior		jan/24	
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Promoção da pesquisa na graduação, articulação da pesquisa com extensão	Articular as ações de pesquisa com ensino e extensão.	Fortalecer programa de iniciação científica. Implementar PROEXT-PG.	PRPPG - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior		Contínuo	Bolsas de IC ampliadas. Mudança de coordenação da IC. UNITAU contempla da na chamada PREXT PG com R\$175.775
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Visibilidade da produção científica	Ampliar a divulgação dos resultados de pesquisa	Alimentar a ACOM com resultados de pesquisa constantemente	PRPPG - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Contínuo	Foi feita uma seleção de pesquisas sobre a região para a pauta 50 anos da UNITAU
Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Aprimoramento constante da comunicação administrativa e interna	Melhorar a comunicação administrativa e interna com os alunos	Elaborar conteúdos institucionais para os alunos da pós-graduação e egressos.	PRPPG - Ad. Superior	PRE - Ad. Superior		###	Elaborar manual de orientação para a residência médica. Infográfico com a jornada do aluno. Ações para os egressos.

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoraria infraestrutura física	Melhorar as instalações da PRPPG e programas.	Mudança definitiva para a Nova PRPPG (antiga Civil). Transferência a provisória da sala do MPDR/MG DR para a antiga secretaria da civil.	PRPPG - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Setor de projetos	Aulas noturnas e aos sábados já transferidas para a nova PRPPG. Projeto de adequação da nova PRPPG já aprovado. Antigo prédio da PRPPG à venda. Laboratórios do Programa de Ciências da Saúde em transferência para o Bom Conselho.
-------------------------------------	---------------------------------	--	--	---	----------------------------	--	----------------------	--

## 12.21 Colégio

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Prazo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Assistência para problemas nos computadores das salas de aula	Foi conversado com a Central de TI, para que o técnico de informática realize esse apoio e também formação com os professores para que sejam aptos a resolver pequenos problemas diários.	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	durante o ano letivo



Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Manutenção dos equipamentos do laboratório de ciências	Será realizado, juntamente com o coordenador do curso o levantamento dos itens necessários.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio		2º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Manutenção dos projetores das salas de aula	Foi realizado levantamento e necessita de troca das lâmpadas para maior visibilidade.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	1º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Manutenção dos computadores das salas de aula e da sala dos professores	Foi realizado levantamento, porém será necessário troca de peças ou aquisição de equipamentos novos, visto que os que estão nas salas que possuem muitos anos.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	2º semestre

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Manutenção da quadra da escola	Foi enviado memorando para DOM, para viabilizar a manutenção como pintura e cobertura.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	durante o ano letivo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	reforma dos banheiros dos alunos do Fundamental I e Médio	Realizar planejamento para reforma.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	durante o ano letivo

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Climatização das salas	Já está na fase de instalação da cabine, após seguirá para instalação do ar condicionado	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	1º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Televisor para as salas do Fundamental I	Já foi aprovada a compra pelo PAC 24, aguardando a compra.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	1º semestre

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Melhoria da limpeza de manutenção durante todo o dia	É realizada reuniões e envio de memorando.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	durante o ano letivo
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Pintura anual do prédio	Solicitação realizada para DOM.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	2º semestre
Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	conexão com a Internet nos laboratórios de Eletrônica Básica e Eletrônica Aplicada	Contato com a central de TI para verificação da rede no laboratório.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)	1º semestre

Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A infraestrutura física (salas de biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto	Ventiladores no pátio	Será incluso no próximo PAC	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	p	2025
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Sinto-me valorizado pelo Colégio UNITAU.	Valorização profissional	Divulgação das atividades realizadas pela universidade para valorização do servidor.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Durante o ano letivo.
Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição	Divulgação das campanhas da Universidade	Realizar juntamente com a Acom a ampla divulgação das ações e atividades da Unitau.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos do Colégio Unitau.	Divulgação do PDI	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, do plano de desenvolvimento institucional.	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Durante o ano letivo.

Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição	Divulgação das ações, programas e deliberações.	Divulgação através do whatsapp, email e encontros de HTPC do colégio, das ações, programas e deliberações.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Durante o ano letivo.
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Coordenação do Colégio UNITAU é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.	A coordenação teve bastante trocas, devido a aposentadoria e licenças médicas, foi realizado contratação emergencial e abertura de concurso público.	Abertura de concurso público e formação continuada.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	1º semestre
Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	A Orientação Educacional do Colégio UNITAU é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores	A orientação teve trocas, devido a licenças médicas, foi realizado contratação emergencial.	Formação continuada.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	1º semestre

## 12.22 Educação a Distância (EAD)

Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Prazo
Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional			· Poder participar efetivamente da avaliação;	· Todos os alunos professores da Ead possam participar da avaliação da CPA (Unitau e Fapeti);		
Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional			· Melhorar a comunicação com a CPA;			
Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional				· Realizar reuniões pontuais (por departamento, por área) para melhorar a comunicação		
Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional	Planejamento e Avaliação	Tenho conhecimento de que a Comissão Própria de Avaliação (CPA) divulga em Calendário de Atividades, no qual constam as datas de divulgação, divulgação de resultados e elaboração do relatório final de avaliação.		· Convidar os alunos para as reuniões de apresentação de resultados	CPA	
Eixo 2: Desenvolvimento institucional				· Realizar uma reunião para apresentar o PDI aos professores e coordenadores;		
Eixo 2: Desenvolvimento institucional	Missão e PDI	Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU e da EAD- UNITAU.	Conhecer mais da Universidade.	· Enviar o documento para uma leitura;	Coordenação pedagógica e coordenação geral	

		Tenho conhecimento de que a EADUNITAU, exercendo a responsabilidade social, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.				
	Responsabilidade Social		Conhecer mais da Universidade.	Divulgar os trabalhos desenvolvidos pela comunidade universitária		
Eixo 2: Desenvolvimento institucional	Planejamento e Avaliação		A Universidade conhecer o trabalho desenvolvido pela equipe EaD.	Participar das palestras do Profoco para poder compartilhar/ socializar ideias, de formas de trabalhar, para somar conhecimentos a Universidade para um fortalecimento geral dos cursos.	Professores e coordenadores da EaD	
Eixo 3: - Políticas acadêmicas				Os nomes dos professores estarem presentes nas listas dos eventos;		
	Políticas de Atendimento aos Discentes e docentes	O atendimento oferecido pela UNITAU à Ead- Unitau (Efetivos e Fapeti)	Inclusão dos alunos professores e funcionários da Ead na Unitau (avaliações institucionais e eventos)	Os nomes estarem nas listas das avaliações da CPA;		



Eixo 3: - Políticas acadêmicas			· Melhorar os atendimentos aos alunos;		Secretaria/Suporte/
Eixo 3: - Políticas acadêmicas			· Melhorar os procedimentos acadêmicos para aprimorar os atendimentos;	· Ter uma central (uma pessoa) na secretaria que saiba responder todas as dúvidas dos alunos;	Coordenação
	Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa da EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte ao AVA) é adequado.	· Criar alguma estratégia para atender os alunos de forma mais efetiva;	· Treinamentos/Reuniões constantes para ser mais efetivo nas respostas aos alunos (para todos atenderem, de forma padronizada);	
Eixo 3: - Políticas acadêmicas			· Facilitar o acesso aos canais de divulgação e postagem sobre eventos científicos	· Criar canais além de email para inscrições	Equipe TI
Eixo 3: - Políticas acadêmicas			· Incentivar a participação de apresentação dos TCCs dos alunos	· Realizar a apresentação dos melhores trabalhos durante o evento da instituição	Professores /coordenadores
Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos à EAD-UNITAU são satisfatórios.		· Promover atividades multidisciplinares entre cursos da EAD, como meio de fortalecimento e maior número de participantes	

Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas de Atendimento aos Discentes	Os resultados das avaliações são divulgados no Sistema Acadêmico e/ou na Plataforma Educacional (Moodle) no prazo previsto	Melhorar o atendimento aos alunos	Acompanhar de forma mais efetiva o lançamento das notas pelos docentes e verificar se as demandas solicitadas à secretaria estão sendo resolvidas	Coordenador do curso
				Atualizar os tutoriais sobre o sistema acadêmico	Setor de AO
Eixo 3: - Políticas acadêmicas	Políticas de Atendimento aos Discentes	O atendimento via sistema acadêmico (Mentor) é prático para realizar matrícula e rematricula, e acompanhar a divulgação de notas e frequências.	Simplificar a vida acadêmica do aluno	Realizar uma maior divulgação dos tutoriais existentes sobre o funcionamento do sistema acadêmico	Atendimento ao aluno
Eixo 4: - Políticas de gestão			- Apresentar ao corpo docente relatório sobre os resultados dos cursos EAD da instituição.		Admin superior
Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	Reconheço que a Administração Superior da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e apresentam gestão adequada da modalidade a distância.	Apresentar ao corpo docente relatórios dos investimentos da UNITAU na infraestrutura do EaD.	Reuniões remotas para apresentação dos relatórios de como está o alcance das metas do EaD.	Coordenação geral EAD

Eixo 4: - Políticas de gestão				· Propor atividades (capacitações) ou encontros para a integração dos envolvidos.	Coordenação
Eixo 4: - Políticas de gestão		As Coordenações do Polo EAD-UNITAU são presentes, garantem o cumprimento do Projeto Pedagógico e promovem a integração de alunos, professores e servidores.		· Elaborar canais de comunicação com os alunos para que conheçam a estrutura da Universidade e seus representantes.	Alunos
	Organização e Gestão da Instituição		· Criar instrumentos e ou canais de integração geral.	· Canal de atendimento psicológico para estudantes da EAD.	Funcionários de todos os setores
Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	Quanto ao tratamento das questões acadêmicas e administrativas da EADUNITAU, observo postura ética nos meus pares, considerando-os exemplos para alunos, professores e servidores.		· Aprimorar as formas de diálogo entre coordenadores e professores para trocas de demandas trazidas pelos alunos, modos de trabalho que funcionam e proposição de ideias/modos/ferramentas de trabalho que tem resultado positivo com os alunos	

	Políticas de Pessoal	O Plano de Carreira Docente regimental apresentado no PDI é aplicado pela EADUNITAU.	Deixar claro para os docentes o que realmente está em progresso na instituição em relação ao plano de carreira.	Exposição dos reais resultados do trabalho da Adm superior em relação ao plano de carreira institucional.	Adm superior	
Eixo 4: - Políticas de gestão	Organização e Gestão da Instituição	Os professores e tutores respeitam os horários de atendimento previstos e respondem às mensagens em tempo adequado	Melhorar o atendimento aos alunos	Os coordenadores devem acompanhar de forma mais efetiva os horários de trabalho dos docentes e verificar se as devolutivas para os alunos estão ocorrendo		
Eixo 5: - Infraestrutura	Infraestrutura	O Polo EAD-UNITAU, quanto à infraestrutura, atende à expectativa dos alunos satisfatoriamente.	Melhorar os procedimentos e comunicação entre os setores.	Aperfeiçoar padrão de atendimento para todos dos setores envolvidos respeitando as especificidades de cada área.	Coordenação Funcionários	

Eixo 5: - Infraestrutura	Infraestrutura	<p>- Os demais espaços físicos do Polo EADUNITAU, sanitários, áreas de circulação e convivência, e outros, são adequados no que diz respeito à limpeza, à manutenção e à acessibilidade</p>	<p>Analisar o prédio para levantamento da necessidade de acessibilidade para acesso nos diferentes pisos do prédio.</p>	
-----------------------------	----------------	---	---	--

### 13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional na Unitau visa promover a melhoria contínua por meio da auditoria, reflexão e ação, subsidiando os gestores com dados qualitativos e quantitativos para as tomadas de decisão, de forma a garantir a qualidade dos serviços prestados.

Dentre seus princípios e valores, destaca-se favorecer, por meio dos resultados da Avaliação Institucional, processos de autoavaliação nos diversos setores da Instituição, possibilitando a sua utilização no planejamento e na gestão.

Fiel aos princípios, a Unitau apropriou-se dos resultados obtidos pelo período de Autoavaliação Institucional compreendido entre os anos de 2018 a 2022 e também pelas avaliações externa ocorrida neste mesmo período, para orientar a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o quinquênio 2023 a 2027 e corroborar para a atualização do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), considerando as dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que neste documento foram abordados em cinco eixos de avaliação.

Uma mudança significativa no *modus operandi* da CPA no ano de 2017 foi a descentralização da elaboração dos planos de ação em resposta aos resultados da avaliação do planejado e realizado em cada Pró-Reitoria e oriundos da pesquisa realizada junto ao corpo discente e docente para levantar o nível de aderência entre a expectativa e a realidade percebida pelos diversos atores do processo de ensino, pesquisa e extensão. Em 2018 esta metodologia teve continuidade, gerando também neste ano os quadros de ações Planejadas x Realizadas enviados pelos Departamentos, Pró-reitorias e Reitoria, como resposta aos planos de ações elaborados no ano de 2017. Assim, a CPA agiu de forma direta na verificação das ações planejadas, norteando planos de ações para 2019, visando à melhoria contínua da Universidade, sendo que este plano de ação foi efetivamente cobrado ao fim do ano para verificação das ações que foram totalmente ou parcialmente implementadas, e possibilitar pelas ações que não foram executadas, uma visão detalhada do que ainda é necessário em cada departamento e setor.

Em 2018 a CPA ampliou a pesquisa para os servidores, sendo neste primeiro ano os servidores que exercem funções diretamente relacionadas aos discentes e docentes, servidores de secretaria, laboratórios, clínica e bibliotecas. No ano de 2019 a CPA apresentou um grande avanço e lançou a pesquisa CPA para a pós-graduação nos cursos *Stricto Sensu*, atendendo a

demanda da Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação alinhada aos documentos da Capes que solicitavam um olhar mais apurado na autoavaliação dos programas, com métricas e objetivos claros para o desenvolvimento e consolidação da pós-graduação no Brasil. Neste item, a CPA seguiu a metodologia empregada na Instituição para métricas claras (NPS) e assim auxiliar neste ponto a PRPPG. Ainda no ano de 2019, também avançou a autoavaliação para o Colégio de Aplicação Unitau, servidores e docentes. No ano de 2021 a Autoavaliação ampliou sua aplicabilidade e atingiu também todos os cursos de Lato Sensu. No decorrer dos anos 2018 a 2022 a CPA duplicou sua atuação e atualmente a CPA executa o processo de autoavaliação em todos os segmentos da Instituição, atingindo o formato presencial e a distância, bem como docentes, discentes e servidores, tanto no ensino médio, como graduação e pós-graduação.

Novos regimentos foram aprovados para definir as normas de atuação dos docentes nos cursos de graduação e de pós-graduação nas modalidades *lato e stricto sensu*, visando dar maior estímulo e acessibilidade aos docentes para atuarem nas várias modalidades de ensino.

No que tange à política acadêmica de Pesquisa e Extensão, a IES reitera o propósito de ampliar a articulação entre os Departamentos. Exemplos exitosos como o estímulo à formação de Empresas Juniores (EJ) nos diversos *Campi*. Foi verificada também a criação do Núcleo de Apoio à Propriedade Intelectual (NUPI) e do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) que têm o objetivo de estimular ainda mais as habilidades empreendedoras de nossos discentes de forma integrada das EJs, do estímulo ao empreendedorismo e à estruturação de *start-ups* e ao fomento empresarial por meio do modelo “incubadora de empresas”.

A Responsabilidade Social da Unitau é outro destaque positivo na atuação da instituição, realizando continuamente ações relacionadas ao desenvolvimento regional, cultural, esporte, saúde e respeito ao meio ambiente. A Universidade tem um papel importante para a população, pois oferece atendimento gratuito em diferentes segmentos, tanto em prestações de serviços, como atendimento nas diferentes clínicas, projetos de extensão e cursos *lato e stricto sensu*.

A preocupação da Instituição com a inserção de minorias na educação de nível superior por meio das ações afirmativas é possível devido à parceria com o órgão público municipal que, de forma integrada, avalia as demandas sociais e oferece bolsas de estudos na modalidade Simube nos diversos cursos, podendo as bolsas chegar a 100% do valor das mensalidades, sendo um Programa de Ações Afirmativas concretas que permite o ingresso dos menos favorecidos ao sistema de ensino da Unitau.

Essas ações possuem impacto direto nas políticas de atendimento aos discentes que envolvem a política de permanência. A Unitau mantém os dados de evasão dos cursos atualizados, e destacam-se os problemas financeiros como os principais motivos de evasão, despertando em todas as áreas a preocupação em encontrar formas de acesso e de manutenção dos alunos até a conclusão dos cursos como ação primordial para otimizar os recursos empregados no processo educacional. Como ações da política de permanência, a Instituição garante bolsas de estágio em tempo parcial, de monitoria, de extensão, de iniciação científica, mas, mesmo assim, ainda é necessário ampliar o número de bolsas para alunos carentes.

Em 2018 foi criado o Plano de Recuperação de Crédito (PRC), sendo uma ação importante que focou na diminuição da inadimplência e oferecendo aos discentes opções satisfatórias para continuação da viabilidade dos estudos e nos anos subsequentes este Plano teve sua continuidade e efetivação concretizada, permitindo com os valores gerados ações de melhorias em diversos departamentos institucionais.

Aos discentes da Unitau vêm sendo disponibilizados convênios com instituições estrangeiras para a realização de intercâmbios de graduação e de pós-graduação, incentivando a busca pela excelência das ações de melhorias pedagógica e produção científica de impacto. Em 2019, tivemos a criação do escritório de Internacionalização, para facilitar as ações de internacionalização e desde então o escritório vem atuando nesta demanda em especial nos anos de 2022 e 2023 após o período de isolamento instaurado pela pandemia e com ações de mobilidades possíveis de serem planejadas e executadas.

O atendimento aos discentes é considerado primordial para o sucesso da Unitau e, por isso, existe na estrutura organizacional da Instituição uma Pró-Reitoria Estudantil que tem objetivos definidos e dotação orçamentária própria para o atendimento ao discente, de forma a facilitar a integração dos novos alunos à comunidade acadêmica, o transcorrer do processo de formação profissional e pessoal, e promover a retenção dos discentes.

A Pró Reitoria de Graduação alinhada as demandas e tendências do mercado e também na ampliação de cursos, estruturou dois novos cursos de graduação em 2023, sendo eles: Relações Internacionais e Tecnologia de Gestão em Mídias Digitais, os quais foram aprovados em Conselho em dezembro de 2023, e terão seu início em 2024.

Criticada durante o processo de autoavaliação da Unitau, a infraestrutura, de maneira geral, recebeu atenção especial de todos os departamentos na indicação das prioridades, dada a escassez



de recursos para atender todas as demandas. Em 2019, com o Plano de Recuperação de Crédito, as prioridades indicadas no plano de ação puderam ser sanadas, sendo que ainda, tem-se muito a trilhar neste quesito.

Em 2022 a Unitau deu um grande passo em suas ações de expansão, inaugurando o Campus Caraguatatuba, inicialmente com oferecimento do curso de Medicina (60 vagas). Com instalações novas e modernas, e com um time de professores que ministram disciplinas no mesmo curso no Campus Taubaté, o curso teve uma grande aceitação e com ótima aprovação e resultados de autoavaliação pelos alunos. Com isto a Universidade aumenta sua receita, expande seus muros e atinge a população de municípios próximos, oferecendo ações assertivas de impacto social. O ano de 2023 a alta procura do curso continua, consolidando o curso e o campus fora de sede, bem como ações que refletem o impacto social são verificadas já com atendimentos clínicos da comunidade.

Em 2022 e 2023, um grande acervo de monitores de alta resolução e dimensões foram adquiridos no sentido de melhorar as projeções das aulas teóricas, bem como mobiliários de salas de aula, laboratórios, ar condicionados e reformas estruturais em alguns prédios da Instituição. Vem sendo trabalhada a proposta da construção de quatro prédios com quatro pavimentos cada, que será situado no Campus Bom Conselho, para permitir a concentração dos cursos da área de Biociências, com atenção especial as instalações da faculdade de Odontologia e Medicina, com projetos de clínicas e laboratórios modernos, que atendem as necessidades do mercado.

Também recebeu atenção especial dos departamentos as questões referentes à percepção de valor como resultado de uma relação direta entre expectativa e realidade, sendo que, em nosso caso, a grande maioria dos alunos tem como experiência somente a Unitau, ficando sem uma referência real para comparar. Sendo assim, foram estabelecidas metas cujas ações estão relacionadas à forma como os professores atuam e interagem com os alunos, melhorando a proximidade com eles e oferecendo subsídios para efeito de comparação e para que haja uma redefinição das expectativas com base em parâmetros reais e não fictícios, direcionando mais esforços para os aspectos primários da Instituição relacionados à formação integral dos profissionais para atuarem na sociedade como agentes de mudança.

A Instituição vem mantendo o número de cursos de graduação e no quesito pós-graduação, os bons resultados de avaliações recentes levaram ao planejamento da ampliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, e como ação concreta, teve uma grande conquista, aprovando pela Capes o doutorado *stricto sensu* em Gestão e Desenvolvimento Regional. Existe também grande preocupação com a consolidação dos resultados alcançados, investindo na infraestrutura

necessária para garantir as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a qualidade que caracteriza a Universidade e respeitando os pressupostos da Capes para manutenção e elevação das Notas na Avaliação Quadrienal pelos programas. Novas parcerias e convênios foram firmados também na busca da ampliação dos cursos lato sensu.

No entanto, todas as ações elaboradas pela IES dependem de recursos financeiros, e a sustentabilidade financeira da Unitau tem como fonte principal os recursos vindos do pagamento de mensalidades pelos alunos. Dessa forma, a crise econômica levou à diminuição da procura e influenciou de forma significativa no trancamento de matrícula pelos alunos e famílias mais afetadas pela crise, agravando o quadro de inadimplência da Instituição. Para minimizar os efeitos dessa situação, a Unitau vem estudando formas de financiamento bancário e próprio para oferecer alternativas para o estudante que passa por dificuldades momentâneas devido à situação econômica geral do país, bem como a implantação e execução do Programa de Recuperação de Crédito (PRC) 2023, o que vem possibilitando a implementação de obras de infraestrutura e equipamentos que se mostraram itens de prioridade nos resultados da avaliação.

Com isso, no ano de 2023, foi destinado na Lei Orçamentária R\$ 25.929.000,00 entre Lei Orçamentária e Crédito Adicional como recursos para atender as diferentes demandas com relação a infra estrutura (Obras e Equipamentos) e deste montante foi realizado (empenhado) o valor de R\$ 21.148.642,61.

Os planos de ação de 2023 foram desenvolvidos no decorrer do ano, sendo que 461 ações foram propostas no final de 2022 para o ano de 2023, destas 193 foram realizadas e 240 estão em andamento. Isso evidencia, que apesar de um ano atípico, a Universidade continuou atendendo as demandas.

O fator financeiro continua um ponto crítico e de atenção, e em 2023 não se mostrou diferente. A Pró-reitoria de Finanças atuou de forma ativa na inadimplência, gerando possibilidades de parcelamentos e alternativas para junto a Pró-reitoria Estudantil, viabilizar número mais de concessões de bolsas institucionais, programas de financeiros, alternativas eficazes para assim ao início de 2023 a Universidade alcançar a taxa de em torno de 90% de rematricula, evidenciando que o aluno confia na instituição e na formação que recebe.

Um fator observado na pesquisa e também durante o período de pandemia, é que a infraestrutura sempre recebeu atenção na universidade para melhorias constantes, e agora no decorrer do processo de aulas remotas, bem como o atendimento e demandas institucionais,

migradas para ambientes virtuais, fatores que envolvem tecnologia, interatividade, plataformas virtuais, dispositivos eletrônicos, sistemas e redes de acessibilidades se mostraram mais evidentes no quesito infraestrutura.

Em 2022 foi finalizado o PDI 2019-2022, e uma ampla comissão composta por membros de diferentes áreas institucionais foi formada em 2022 para juntos, alinharem o planejamento estratégico institucional, relativo período 2022-2026, com vistas ao crescimento institucional e a excelência no ensino, pesquisa e extensão. Neste quesito o papel da CPA foi fundamental, pois em toda sua trajetória e principalmente nos últimos 4 anos adotando uma metodologia que evidencia índices e métricas de diferentes questões, traz amplos dados de todo o segmento da instituição (alunos, professores, funcionários) nas diferentes modalidades (presencial e a distância) e níveis (ensino médio, no caso do colégio de aplicação, graduação e pós graduação tanto stricto como lato sensu) e a transparência no processo com os planos de ações de diferentes departamentos evidenciando as necessidades e assim comporem a elaboração do novo PDI.

A CPA com suas ações alinhadas as novas demandas e rumos da Instituição e também com o intuito de coletar os dados de forma mais assertiva e focada, trabalhou em 2023 refinando o questionário anteriormente aplicado, mantendo as perguntas nos eixos e dimensões do SINAES, mas diminuindo o número de questões para assim deixar mais ágil o processo, ficando distribuído.

Segmento	2018 a 2022	2023
Discente Graduação	29	13
Discente Graduação EAD	26	13
Discente Lato Sensu	34	13
Discente Stricto Sensu	33	11
Docente Graduação	35	14
Docente Graduação EAD	34	12
Docente Lato Sensu	28	10
Docente Stricto Sensu	36	11
Docente Colégio	40	16
Servidor Graduação	23	12
Servidor Graduação EAD	22	12
Servidor Pós-graduação	23	12
Servidor Colegio	24	12
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>161</b>

Diminuição de nº de questões em 58%

Adicionalmente a diminuição do número de questões, em 2023 o sistema de gerenciamento institucional acadêmico, recebeu melhorias e personalização, para adequar o módulo Autoavaliação a realidade da Unitau, permitindo com isso, que os valores dos índices do Net Promoter Score (NPS) que permitem uma comparação ano a ano de cada questão abordada no questionário, passaram a ser automaticamente calculado.

A despeito das dificuldades recentes, a Unitau se mantém firme em seus propósitos e princípios, desde sua fundação na década de 1970, e, fundamentada em uma postura ética como princípio norteador das relações pessoais e profissionais, atende aos requisitos legais e normativos para atuação na educação superior, mantendo ações de desenvolvimento contínuo, que atenda às demandas da sociedade, assim segue firmemente trabalhando na busca para desempenhar e produzir sempre resultados de excelência.

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76.** Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.
- BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20/12/96.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14/04/04.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.
- BRASIL. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAE nº 06, de 09/10/14.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56.** Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64.** Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68.** Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73.** Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.
- TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74.** Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 009, de 27/02/09.** Regulamente o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17.** Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17.** Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.**
- UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2022-2026.**

## **ANEXOS:**

**ANEXO A** – Resultado da Pesquisa Graduação presencial 2023

**ANEXO B** – Resultado da Pesquisa Graduação EAD 2023

**ANEXO C** – Resultado da Pesquisa Pós-graduação 2023

**ANEXO D** – Resultado da Pesquisa Colégio 2023