



**XVII Encontro de Iniciação Científica  
XIII Mostra de Pós-graduação  
VII Seminário de Extensão  
IV Seminário de Docência Universitária**

**16 a 20 de outubro de 2012**

**INCLUSÃO VERDE: Ciência, Tecnologia e  
Inovação para o Desenvolvimento Sustentável**

**DPH1146**

**A HORTA PEDAGÓGICA COMO FERRAMENTA  
INTERDISCIPLINAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE  
GEOGRAFIA**

GILSON QUEIROZ DE ALCÂNTARA  
DEBORAH CRISTINA CATOSI DA SILVA  
FLÁVIA RAQUEL BRAGANÇA  
GABRIELLA MATHIAS THOMAZ DOS SANTOS  
RENATA SIQUEIRA  
**gqmarinho@hotmail.com**  
GEOGRAFIA  
UNITAU - PIBID

**ORIENTADOR(A)**  
EDUARDO CARLOS PINTO  
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

## **A HORTA PEDAGÓGICA COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO – APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA.**

*Autores: Deborah Cristina Catossi da Silva<sup>1</sup>*

*Flávia Raquel Bragança<sup>2</sup>*

*Gabriella Mathias Thomaz dos Santos<sup>3</sup>*

*Gilson Queiroz de Alcântara<sup>5</sup>*

*Renata Siqueira<sup>6</sup>*

*Orientador: Eduardo Carlos Pinto<sup>7</sup>*

### **Resumo**

No ensino de geografia faz-se cada vez mais necessários ferramentas e instrumentos que dinamizem as aulas e expressem conceitos essenciais da disciplina. Através da horta pedagógica é possível ensinar temas geográficos, como o estudo do solo, do clima, da vegetação, a relação do homem com o campo, a importância dos recursos hídricos e a preservação ambiental e cultural. Estes temas estão diretamente ligados ao cotidiano dos alunos e as outras ciências ensinadas na escola, como a ligação do desenvolvimento de plantas à disciplina Ciências; a relação da pesquisa de preços dos alimentos que foram cultivados com a Matemática; o papel social das ervas medicinais na cultura de diversos povos, relacionando-se com o ensino de História e a elaboração de um livro de receitas onde é utilizado a Gramática. A horta pedagógica vem como um instrumento didático interdisciplinar, capaz de despertar nos alunos o interesse nesses assuntos que são aprendidos em sala de aula. Trabalhando na horta, tanto os alunos, os professores quanto os funcionários aprendem e desenvolvem o trabalho em equipe, a importância dos vegetais na alimentação e a cultura de defesa ao meio ambiente. O projeto iniciou no ano de 2011 na EMEF Prof. Juvenal da Costa e Silva, no município de Taubaté, estado de São Paulo, e teve continuidade em 2012, ampliando o projeto em mais três classes do Ensino Fundamental II, resultando em quatro salas envolvidas, com o objetivo geral de trabalhar, através da horta pedagógica, a educação ambiental e alimentar, tendo como objetivos específicos: ensinar aos alunos conceitos e desenvolver habilidades e competências que envolvam temas interdisciplinares, como agricultura, tipos de solo, formas de cultivo, compostagem, alimentação saudável, trabalho coletivo, desenvolvimento sustentável e outros temas já citados. O presente estudo consiste em um relato de experiência que está sendo vivenciado por cinco alunos do curso de Geografia, da Universidade de Taubaté – SP, que são bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), e pelo professor supervisor que leciona na escola onde o projeto está sendo implantado. Neste ano, cada bolsista ficou responsável por orientar um grupo de alunos do 7º ano, onde desenvolveram pesquisas, palestras, e passeios pedagógicos supervisionados, de acordo com o tema que cada grupo recebeu, sendo, respectivamente, Alimentação Saudável, Ervas Medicinais e Desenvolvimento de Plantas. Os resultados serão apresentados na Feira de Ciências da própria escola, intitulada JUFAIR, prevista para o mês de outubro de 2012. O projeto da horta escolar conseguiu mobilizar uma grande parcela de professores, alunos e funcionários da escola, e estes contribuíram levando novas mudas para a horta, as merendeiras separaram o lixo orgânico que é destinado a composteira feita pelos alunos,

---

<sup>1</sup> *Graduanda em Geografia, Universidade de Taubaté, [deborahcatossi2@ymail.com](mailto:deborahcatossi2@ymail.com).*

<sup>2</sup> *Graduanda em Geografia, Universidade de Taubaté, [bragancaflavia@hotmail.com](mailto:bragancaflavia@hotmail.com).*

<sup>3</sup> *Graduanda em Geografia, Universidade de Taubaté, [gabicaicara@hotmail.com](mailto:gabicaicara@hotmail.com).*

<sup>5</sup> *Graduanda em Geografia, Universidade de Taubaté, [renatasiqueira08@hotmail.com](mailto:renatasiqueira08@hotmail.com).*

<sup>6</sup> *Graduado em Geografia, Fund. Mun. Ens. Sup. Bragança Paulista, [gqmarinho@hotmail.com](mailto:gqmarinho@hotmail.com).*

<sup>7</sup> *Professor Mestre em Geografia, Universidade de Taubaté, [edu.geo@uol.com.br](mailto:edu.geo@uol.com.br).*

que aplicam e disseminam os conhecimentos adquiridos entre seus familiares e a comunidade, criando uma troca de conhecimentos e experiências. Através das diversas atividades realizadas, podemos concluir que o projeto da horta pedagógica tem produzido resultados positivos dentro da comunidade escolar, como uma maior conscientização ambiental, desenvolvimento da cultura sustentável na geração e consumo de alimentos saudáveis, da interdisciplinaridade no ensino e o aperfeiçoamento dos bolsistas como futuros docentes.

Palavras-chave: Horta Pedagógica; Educação; Interdisciplinaridade.