

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Departamento de Ciências Sociais e Letras
Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada – Mestrado

**BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA PARA O PROCESSO SELETIVO –
TURMA 24 – 1º sem. 2019**

ARCHANJO, Renata. Linguística Aplicada: uma identidade construída nos CBLA. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 11, n. 3, p. 609-632, 2011. (Disponível na internet).

SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2018

Obs.: Esta bibliografia não é obrigatória. Interessa ao candidato particularmente os textos dos professores cujos projetos de pesquisa serão indicados na carta de inscrição como projetos de interesse do candidato. A leitura desses textos serve como referência ao candidato para conhecer um pouco do que tem sido pesquisado no âmbito desses projetos. Todos esses artigos encontram-se disponíveis na internet.

As produções dos professores em livros ou capítulos de livros não estão abaixo relacionadas porque não estão disponíveis na internet.

Sugerimos que o acesso aos artigos seja feito por meio do Google, digitando o nome da revista (em negrito nas referências abaixo), pois alguns links, transportados para um arquivo em Word, não abrem.

Alguns artigos são em parceria de dois ou três autores.

Profa. Dra. Adriana Cintra de Carvalho Pinto

MENEZES, D. A. S. F. ;CARVALHO PINTO, Adriana Cintra de . Os valores morais e o discurso publicitário: efeitos de uma relação de poder. **Revista Atrium**, v. 1, p. 16-23, 2015.

FERREIRA, G. G. ;CARVALHO PINTO, Adriana Cintra de . O trabalho docente representado no currículo de língua estrangeira do estado de Minas Gerais: uma análise do nível semântico. **Revista de Letras Norte@mentos**, v. 7, p. 115-131, 2014.

Prof. Dr. Carlos Alberto de Oliveira

OLIVEIRA, C. A.; ALVAREZ, S. M. . Sobre a linearidade e a não linearidade como elementos de distinção. **Caminhos em linguística aplicada**, v. 18, p. 255-270, 2018.

OLIVEIRA, C. A.; MARTINS, P. H. M. W. ; VASCONCELLOS, S. H. S. Sobre a formação de professores e as interfaces digitais. **Caminhos em linguística aplicada**, v. 17, p. 533-558, 2017.

ROSKOWINSKI, R. A. ; OLIVEIRA, C. A. Ensino do gênero discursivo anúncio publicitário com foco nas mídias sociais. **Linguagem em foco**, v. 9, p. 91-102, 2017.

OLIVEIRA, C. A.; ARAUJO, C. M. Alguns critérios de avaliação para o uso de sites/jogos educacionais. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 15, p. 237-258, 2016.

OLIVEIRA, C. A.. Projeto material didático virtual: relato parcial de pesquisa. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 248-269, 2015

[Profa. Dra. Eliana Vianna BRITO KOZMA](#)

BRITO KOZMA, Eliana Vianna; MANRIQUE, Ana Lúcia; TADEU DIRANI, ElyAntonio; DA SILVA, Meire Luci ; FRERE, Annie France . ICTs in the Classroom, Multiliteracy and Special Education: A Required Interface. **CreativeEducation**, v. 07, p. 963-970, 2016.

ROSKOWINSKI, R. A.; BRITO, E. V. . Anúncio publicitário no contexto escolar: falácia, ideologia e atitude responsiva no anúncio publicitário ?perdi meu amor na balada?, da nokia. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 152-173, 2015.

BRITO, Eliana V. Como leem os acadêmicos? Em foco: artigo opinativo e campanha publicitária nas aulas de leitura. **Diálogos Interdisciplinares**, v. 2, p. 1-14, 2013.

BRITO, Eliana V.; OLIVEIRA, Eveline M.T . O ensino de leitura nos cursos de comunicação social: um enfoque discursivo. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 6, p. 89-108, 2012.

BRITO, Eliana V.; STUMPF, P. V. . Análise de propagandas de operadoras de telefonia celular: um enfoque bakhtiniano. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 6, p. 131-147, 2012.

[Profa. Dra. Elisabeth Ramos da SILVA](#)

[Profa. Dra. Maria José Milharezi ABUD](#)

SILVA, E. R.; ABUD, Maria José Milharezi . A construção da autoridade docente: o que pensam os futuros professores sobre isso?. CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, v. Vol.17, p. 559-580, 2017

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. As representações docentes sobre as causas da indisciplina na escola: de quem é a culpa? **Revista do GEL**, v. 13 n.1, p. 87-106, 2016.

SILVA, E. R.; ABUD, Maria José Milharezi. A compreensão das múltiplas dimensões da indisciplina na escola: a necessidade de entender os problemas para vencê-los. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 111-128, 2015.

SILVA, E. R.; ABUD, Maria José Milharezi. Os sentidos atribuídos à palavra escola: lembranças das primeiras experiências discentes no ambiente da educação formal. **Estudos Linguísticos** (São Paulo. 1978), v. 43 (2), p. 788-800, 2014.

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. Tia ou professora? O resgate do sentido e significado da palavra 'tia' nas representações infantis. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 10, p. 190-213, 2014.

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. Lembranças afetivas da primeiras experiências discentes. **Estudos Linguísticos** (São Paulo. 1978), v. 42, p. 692-704, 2013.

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. Recursos midiáticos para o ensino da gramática nos aspectos funcionais e normativos da língua. **Revista Philologus**, v. 53, p. 122-137, 2012.

SILVA, E. R.; ABUD, Maria José Milharezi. A identificação de valores em recordações docentes de histórias infantis. **Revista Intercâmbio**, v. 26, p. 61-79, 2012.

SILVA, Elisabeth Ramos da Silva. Reflexões sobre a utilidade do ensino da gramática teórica para o domínio da norma-padrão. **Revista Intercâmbio**, v. XV. São Paulo: LAEL/PUC-SP, 2006. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/intercambio/article/view/3660>

SILVA, Elisabeth Ramos; Abud, Maria José Milharezi. Estratégias de ensino e aprendizagem da gramática: apreciações docentes na formação continuada. **Estudos Linguísticos**, v.40, n.2, 2011. Disponível em: http://gel.org.br/estudoslinguisticos/volumes/40/el_vol.40_n.2_Integra.pdf

Profa. Dra. Maria do Carmo Souza de ALMEIDA

ALMEIDA, Maria do Carmo. S.; TÁPIAS-OLIVEIRA, E. M.; RENDA, V. L. B. S. . Estratégias discursivas no discurso político: a construção do ethos no discurso de Barack Obama. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 8, p. 101, 2013.

SÁ, Maria Auxiliadora Ávilla dos Santos; ALMEIDA, Maria do Carmo S. . Deu branco! A escrita de trabalhos acadêmicos e o uso dos conectores..**Educação Por Escrito**, v. 4, p. 129-139, 2013.

RENDA, V. L. B. S.; TÁPIAS-OLIVEIRA, Eveline Mattos; ALMEIDA, M. C. S. . Uso Consciente da Linguagem em Práticas Dialógicas em Curso de Formação de Professores. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 129-151, 2015.

ALMEIDA, M. C. S.Experiência Pedagógica Educomunicativa: o cinema nas licenciaturas. **Comunicação e Educação** (USP), v. XX, p. 125-134, 2015.

Profa. Dra. Miriam BauabPuzzo

PUZZO, M. B.. Dialogismo bakhtiniano e a estilística vossleriana. Bakhtiniana: **Revista de Estudos do Discurso**, v. 12, p. 131-149, 2017.

SILVA, ANDERSON CRISTIANO DA ;PUZZO, MIRIAM BAUAB .Pontuação e constituição de sentidos em um poema inédito de cassianoricardo. **Revista do GEL** (Araraquara), v. 14, p. 186-208, 2017.

PESSANHA, J. ;PUZZO, M. B.Leitura de memes na perspectiva dialógica: uma contribuição à formação de leitores. **Caminhos em linguística aplicada**, v. 16, p. 63-80-80, 2017.

SILVA, J. C. P. ;PUZZO, M. B. . Lula e Dilma na Veja: a interdiscursividade em destaque. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 15, p. 172-187, 2016.

CESTARI, W. ;PUZZO, M. B. . As propriedades discursivas da quadra popular. **Travessias** (UNIOESTE. Online), v. 10, p. 374-387, 2016.

PUZZO, M. B.; LACERDA, E. .Análise da linguagem verbo-visual de capa de revista: uma proposta de leitura bakhtiniana. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 198-223, 2015.

PUZZO, MIRIAM BAUAB; SANTOS, SONIA SUELI BERTI . Gênero discursivo e as novas linguagens no ensino de língua portuguesa. **Linha d'Água**, v. 28, p. 26-43, 2015.

PUZZO, MIRIAM BAUAB. Gênero discursivo, estilo, autoria. **Linha d'Água**, v. 28, p. 172-189, 2015.

SILVA, A. C. ;PUZZO, M. B. Leitura da linguagem verbo-visual:a responsividade no gênero propaganda impressa. **Intersecções** (Jundiaí), v. 1, p. 160-180, 2014

[Prof. Dra. Vânia de Moraes](#)

MORAES, V.; ROSSI, M. A. G. L. ; PINTO, A. C. C. . Roteiro para Análise de Cursos a Distância. INTERLETRAS (DOURADOS), v. 6, p. 1-19, 2017.

MORAES, V.. Interações Discursivas nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem dos Cursos de Licenciatura em Artes Visuais na Modalidade a Distância. ECCOM - Educação, Cultura e Comunicação, v. 6, p. 7-22, 2015.

PINTO, F. F. ;**MORAES, V.** . Representação do ?Nós? e do ?Eles? na seção Carta ao Leitor da Revista Veja. ECCOM - Educação, Cultura e Comunicação, v. 6, p. 81-90, 2015.

MORAES, V.; OLIVEIRA, J. . A Arquitetura dos Sites de Instituições de Ensino Superior no Brasil: Análise Linguística e Textual das Páginas Iniciais dos Sites das Instituições que Oferecem Cursos na Modalidade Presencial e a Distância. Caminhos em Linguística Aplicada, v. 13, p. 270-286, 2015.

[Prof. Dra. Vera Lúcia Batalha de Siqueira RENDA](#)

LOPES-ROSSI, Maria A. G.; RENDA, V. L. B. S. Sequência didática para leitura de poema como contribuição ao ensino de Língua Portuguesa. **Diálogo das Letras**, v. 6, p. 287-303, 2017.

RENDA, Vera Lúcia Batalha de Siqueira; TÁPIAS-OLIVEIRA, E. M. ; ALMEIDA, M. C. S. . Uso consciente da linguagem em práticas dialógicas em curso de formação de professores. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 129-151, 2015.

Obs.:Esta bibliografia não é obrigatória. Interessa ao candidato particularmente os textos dos professores cujos projetos de pesquisa serão indicados na carta de inscrição como projetos de interesse do candidato. A leitura desses textos serve como referência ao candidato para conhecer um pouco do que tem sido pesquisado no âmbito desses projetos. Todos esses artigos encontram-se disponíveis na internet, mesmo os que não estão aqui acompanhados de link.

As produções dos professores em livros ou capítulos de livros não estão abaixo relacionadas porque não estão disponíveis na internet.