**UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ**

**Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**

**Departamento de Ciências Sociais e Letras**

**Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada – Mestrado**

 **BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA PARA O PROCESSO SELETIVO – TURMA 2018**

ARCHANJO, Renata. Linguística Aplicada: uma identidade construída nos CBLA. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 11, n. 3, p. 609-632, 2011. (Disponível na internet).

**SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO SELETIVO 2018**

**Obs.:** Esta bibliografia não é obrigatória. Interessa ao candidato particularmente os textos dos professores cujos projetos de pesquisa serão indicados na carta de inscrição como projetos de interesse do candidato. A leitura desses textos serve como referência ao candidato para conhecer um pouco do que tem sido pesquisado no âmbito desses projetos. Todos esses artigos encontram-se disponíveis na internet.

As produções dos professores em livros ou capítulos de livros não estão abaixo relacionadas porque não estão disponíveis na internet.

**Sugerimos que o acesso aos artigos seja feito por meio do Google, digitando o nome da revista (em negrito nas referências abaixo), pois alguns links, transportados para um arquivo em Word, não abrem.**

Alguns artigos são em parceria de dois ou três autores.

Profa. Dra. Maria do Carmo Souza de ALMEIDA

[ALMEIDA, Maria do Carmo. S.](http://lattes.cnpq.br/9006016651621287); TÁPIAS-OLIVEIRA, E. M.; [RENDA, V. L. B. S.](http://lattes.cnpq.br/3830945263817412) . Estratégias discursivas no discurso político: a construção do ethos no discurso de Barack Obama. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 8, p. 101, 2013.

SÁ, Maria Auxiliadora Ávilla dos Santos; ALMEIDA, Maria do Carmo S. . Deu branco! A escrita de trabalhos acadêmicos e o uso dos conectores.. **Educação Por Escrito**, v. 4, p. 129-139, 2013.

RENDA, V. L. B. S.; [TÁPIAS-OLIVEIRA, Eveline Mattos](http://lattes.cnpq.br/7860677981309502); [ALMEIDA, M. C. S.](http://lattes.cnpq.br/9006016651621287) . Uso Consciente da Linguagem em Práticas Dialógicas em Curso de Formação de Professores. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 129-151, 2015.

[ALMEIDA, M. C. S.](http://lattes.cnpq.br/9006016651621287). Experiência Pedagógica Educomunicativa: o cinema nas licenciaturas. **Comunicacao e Educacao** (USP), v. XX, p. 125-134, 2015.

Profa. Dra. Eliana Vianna BRITO KOZMA

BRITO KOZMA, Eliana Vianna; MANRIQUE, Ana Lúcia;  TADEU DIRANI, Ely Antonio; DA SILVA, Meire Luci ; FRERE, Annie France . ICTs in the Classroom, Multiliteracy and Special Education: A Required Interface. **Creative Education**, v. 07, p. 963-970, 2016.

ROSKOWINSKI, R. A.; [BRITO, E. V.](http://lattes.cnpq.br/1199257075500335) . Anúncio publicitário no contexto escolar: falácia, ideologia e atitude responsiva no anúncio publicitário ?perdi meu amor na balada?, da nokia. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 152-173, 2015.

BRITO, Eliana V.  Como leem os acadêmicos? Em foco: artigo opinativo e campanha publicitária nas aulas de leitura. **Diálogos Interdisciplinares**, v. 2, p. 1-14, 2013.

BRITO, Eliana V.; OLIVEIRA, Eveline M.T . O ensino de leitura nos cursos de comunicação social: um enfoque discursivo. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 6, p. 89-108, 2012.

BRITO, Eliana V.; STUMPF, P. V. . Análise de propagandas de operadoras de telefonia celular: um enfoque bakhtiniano. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 6, p. 131-147, 2012.

Profa. Dra. Maria Aparecida Garcia LOPES-ROSSI

[LOPES-ROSSI, Maria A. G.](http://lattes.cnpq.br/8541590944061789); RENDA, V. L. B. S. Sequência didática para leitura de poema como contribuição ao ensino de Língua Portuguesa. **Diálogo das Letras**, v. 6, p. 287-303, 2017.

[LOPES-ROSSI, Maria A. G.](http://lattes.cnpq.br/8541590944061789); QUARANTANI, A. P. O gênero discursivo crítica de games: caracterização. **Percursos Linguísticos** (UFES), v. 7, p. 542-562, 2017.

QUARANTANI, A. P.; [LOPES-ROSSI, Maria A. G.](http://lattes.cnpq.br/8541590944061789) Morte e Vida Severina: palavras e imagens entrelaçadas. **Dialogia**, v. 2, p. 121-134, 2017.

MORAES, V.; [LOPES-ROSSI, Maria A. G.](http://lattes.cnpq.br/8541590944061789) ; PINTO, A. C. C. . Roteiro para análise de curso a distância. **Interletras** (Dourados), v. 6, p. 1-19, 2017.

QUARANTANI, A. P.; [LOPES-ROSSI, Maria A. G.](http://lattes.cnpq.br/8541590944061789) Leitura de livro paradidático e a produção escrita de reportagens: perspectivas críticas na sala de aula. **Travessias** (UNIOESTE. Online), v. 10, p. 241-253, 2016

LOPES-ROSSI, Maria A. G.; PAULA, O. Características de questões de compreensão leitora a partir da Matriz de Referência da Prova Brasil. **Intersecções** (Jundiaí), v. 11, p. 137-153, 2013.

LOPES-ROSSI, Maria A. G. A Produção Escrita de Gêneros Discursivos

em Sala de Aula: Aspectos Teóricos e Sequência Didática .**SIGNUM:** Estudos da Linguagem, Londrina, n. 15 , v.3 (Especial), p. 223-245, dez. 2012. Disponível em: [www.uel.br/revistas/uel/index.php/**signum**](http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum)‎

LOPES-ROSSI, Maria A. G. A perspectiva dialógica para a leitura crítica de artigo de opiniãoem sala de aula. In: **Anais do 5o Seminário Nacional O professor e a leitura do jornal.**p. 1-12. Campinas: Unicamp; ALB, 2010. ISSN: 1808-5040. Disponível em: [http://www.alb.com.br](http://www.alb.com.br/) .

Lopes-Rossi, Maria A. Garcia. Procedimentos para estudo de gêneros discursivos. **Intercâmbio,** São Paulo, v. 15, 2006. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/intercambio/article/view>

Lopes-Rossi, Maria A. Garcia.; PAULA, Orlando de. As habilidades de leitura avaliadas pelo PISA e pela Prova Brasil: reflexões para subsidiar o trabalho do professor de Língua Portuguesa. **Fórum Linguístico,** Florianópolis, v. 9, n. 1, p. 34-46, jan./mar. 2012. Disponível em: <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/forum>

Prof. Dr. Orlando de PAULA

 [PAULA, Orlando de](http://lattes.cnpq.br/6656255208874518); ARANTES, Expedito . O processo de referenciação em livros didáticos do Ensino Médio. **Investigações** (Online), v. 29, p. 91-121, 2016.

PAULA, Orlando de; LOPES-ROSSI, M. A. G.; MARIOTO, R. R. Desenvolvimento de habilidades de leitura no Ensino Médio: as atividades didáticas do Caderno do Aluno. **Entretextos** (UEL), v. 15, p. 124-156, 2015.

[PAULA, Orlando de](http://lattes.cnpq.br/6656255208874518); SILVA, E. R. . Leitura de poemas de Cecília Meireles e Carlos Drummond de Andrade: intuição, sentimento e conhecimentos linguísticos. **Ângulo**, v. 139, p. 62-71, 2014.

[PAULA, Orlando de](http://lattes.cnpq.br/6656255208874518). O discurso de formandos do curso de letras: Falta coesão, falta coerência no texto de uma menina de 10 anos!'. **Fórum Linguistico** (Online), v. 11, p. 444-456, 2014.

PAULA, Orlando de; OLIVEIRA, Carlos A. Afinal, quem é o professor de língua portuguesa? **Ângulo**, v. abr/jun, p. 02-12, 2013.

PAULA, Orlando de; LOPES-ROSSI, M. A. G. ; MARIOTO, R. R. . Proficiência leitora no Ensino Médio: Habilidades de leitura com rendimento insatisfatório no Saresp. **Entremeios**, v. 7, p. 01-10, 2013.

PAULA, Orlando de; CEZAR, J. G. . A produção escrita no ensino fundamental I: correção do professor e revisão do texto pelo aluno. **Fórum Linguistico** (Online), v. 10, p. 102-115, 2013.

PAULA, Orlando de. O conceito de coesão textual em retextualizações produzidas por formandos do curso de Letras**. Estudos Linguísticos** (São Paulo. 1978), v. 42, p. 1148-1159, 2013.

PAULA, Orlando de. **Noções de coesão textual na produção escrita de formandos do curso de Letras.** **Rev. Brasileira de Linguistica Aplicada** [online]. 2012, vol.12, n.1, pp. 141-163. ISSN 1984-6398.Disponível em:<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_pdf&pid=S1984-63982012000100008&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>Acesso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S1984-63982012000100008&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt%3eAcesso)em: 24 set. 2012

Profa. Dra. Vera Lúcia Batalha de Siqueira RENDA

[LOPES-ROSSI, Maria A. G.](http://lattes.cnpq.br/8541590944061789); RENDA, V. L. B. S. Sequência didática para leitura de poema como contribuição ao ensino de Língua Portuguesa. **Diálogo das Letras**, v. 6, p. 287-303, 2017.

RENDA, Vera Lúcia Batalha de Siqueira; [TÁPIAS-OLIVEIRA, E. M.](http://lattes.cnpq.br/7860677981309502) ; [ALMEIDA, M. C. S.](http://lattes.cnpq.br/9006016651621287) . Uso consciente da linguagem em práticas dialógicas em curso de formação de professores. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 129-151, 2015.

Profa. Dra. Elisabeth Ramos da SILVA

Profa. Dra. Maria José Milharezi ABUD

 [**SILVA, E. R.**](http://lattes.cnpq.br/7146725707375724); [ABUD, Maria José Milharezi](http://lattes.cnpq.br/4474382338511618) . A construção da autoridade docente: o que pensam os futuros professores sobre isso?. CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA, v. Vol.17, p. 559-580, 2017

[SILVA, E. R.](http://lattes.cnpq.br/7146725707375724); ABUD, M. J. M. As representações docentes sobre as causas da indisciplina na escola: de quem é a culpa? **Revista do GEL**, v. 13 n.1, p. 87-106, 2016.

[SILVA, E. R.](http://lattes.cnpq.br/7146725707375724); [ABUD, Maria José Milharezi](http://lattes.cnpq.br/4474382338511618). A compreensão das múltiplas dimensões da indisciplina na escola: a necessidade de entender os problemas para vencê-los. **Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 13, p. 111-128, 2015.

[SILVA, E. R.](http://lattes.cnpq.br/7146725707375724); [ABUD, Maria José Milharezi](http://lattes.cnpq.br/4474382338511618). Os sentidos atribuídos à palavra escola: lembranças das primeiras experiências discentes no ambiente da educação formal. **Estudos Linguísticos** (São Paulo. 1978), v. 43 (2), p. 788-800, 2014.

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. Tia ou professora? O resgate do sentido e significado da palavra 'tia' nas representações infantis**. Caminhos em Linguística Aplicada**, v. 10, p. 190-213, 2014.

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. Lembranças afetivas da primeiras experiências discentes. **Estudos Linguísticos** (São Paulo. 1978), v. 42, p. 692-704, 2013.

SILVA, E. R.; ABUD, M. J. M. Recursos midiáticos para o ensino da gramática nos aspectos funcionais e normativos da língua. **Revista Philologus**, v. 53, p. 122-137, 2012.

SILVA, E. R.; [ABUD, Maria José Milharezi](http://lattes.cnpq.br/4474382338511618). A identificaçâo de valores em recordações docentes de histórias infantis**. Revista Intercâmbio**, v. 26, p. 61-79, 2012.

SILVA, Elisabeth Ramos da Silva. Reflexões sobre a utilidade do ensino da gramática teórica para o domínio da norma-padrão. **Revista Intercâmbio, v. XV**. São Paulo: LAEL/PUC-SP, 2006. Disponível em:<http://revistas.pucsp.br/index.php/intercambio/article/view/3660>

SILVA, Elisabeth Ramos; Abud, Maria José Milharezi. Estratégias de ensino e aprendizagem da gramática: apreciações docentes na formação continuada. **Estudos Linguísticos,** v.40, n.2, 2011. Disponível em: <http://gel.org.br/estudoslinguisticos/volumes/40/el_vol.40_n.2_Integra.pdf>

**Obs.:** Esta bibliografia não é obrigatória. Interessa ao candidato particularmente os textos dos professores cujos projetos de pesquisa serão indicados na carta de inscrição como projetos de interesse do candidato. A leitura desses textos serve como referência ao candidato para conhecer um pouco do que tem sido pesquisado no âmbito desses projetos. Todos esses artigos encontram-se disponíveis na internet, mesmo os que não estão aqui acompanhados de link.

As produções dos professores em livros ou capítulos de livros não estão abaixo relacionadas porque não estão disponíveis na internet.