UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Departamento de Ciências Sociais e Letras

**Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada (Mestrado)**

**Instruções gerais para o Processo Seletivo – Turma 2ª semestre de 2018**

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté, no uso de suas atribuições, faz saber que estarão abertas as inscrições e o Processo seletivo para a **Turma 2º semestre de 2018 do Mestrado em Linguística Aplicada**, com ingresso em agosto de 2018 e defesa de dissertação até setembro de 2020.

# I – DA CARACTERIZAÇÃO

O Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté é reconhecido e avaliado pela CAPES/MEC com conceito 4 (numa escala de 0 a 5). Estrutura-se na área de concentração intitulada **Língua Materna e Línguas Estrangeiras**, e confere, mediante regime didático e de pesquisa, o título de Mestre em Linguística Aplicada. Os estudos desenvolvidos estão estruturados nas linhas de pesquisa: (i) **Ensino e aprendizagem de línguas**, que compreende o estudo dos processos de ensino e aprendizagem de línguas: materna e estrangeiras e, em especial, do papel da linguagem no desenvolvimento desses processos; (ii) **Formação de professores de línguas**, que compreende o exame dos processos de construção do conhecimento docente do professor de línguas, com ênfase no papel da linguagem nesse processo; (iii) **Processos discursivos da linguagem verbal e não verbal**, que compreende a análise dos processos discursivos da linguagem verbal e não verbal materializados em diferentes suportes e modalidades.

## II – DAS INSCRIÇÕES

As inscrições ocorrerão de **21 de maio a 28 de junho de 2018.** São necessários três procedimentos:

1. Inscrição pelo site [www.unitau.br](http://www.unitau.br) ou [www.epts.com.br](http://www.epts.com.br) (imprimir o formulário de inscrição após preenchimento).
2. Pagamento da taxa de inscrição, no valor de R$ 120,00, por meio de boleto bancário gerado pelo site [www.unitau.br](http://www.unitau.br) ou [www.epts.com.br](http://www.epts.com.br) no ato da Inscrição.
3. Entrega ou envio pelos Correios dos documentos abaixo relacionados:

* Formulário de inscrição preenchido e impresso após acesso ao site [www.unitau.br](http://www.unitau.br) ou [www.epts.com.br](http://www.epts.com.br)
* Uma foto 3x4
* Cópia autenticada do diploma do Curso de Graduação (só esta precisa ser autenticada)
* Cópia da cédula de identidade e do CPF
* Cópia do título de eleitor e prova de cumprimento de obrigações eleitorais
* Prova de quitação com o serviço militar (para os homens);
* Cópia de pagamento da taxa de inscrição
* Cópia impressa do Currículo Lattes atualizado (gerado na Plataforma Lattes <http://www.cnpq.br>)
* **Carta** à Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada com:

1) **indicação de dois ou mais temas de interesse** para pesquisa a partir dos temas relacionados aos projetos de pesquisa dos professores do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté que oferecem vaga para o Processo Seletivo do 2º semestre de 2018 (ver relação dos Projetos no final destas instruções);

2) **indicação dos nomes dos professores** cujos projetos mais se relacionam aos temas de interesse do candidato;

3) j**ustificativa para o interesse** por esses temas de pesquisa. (Ver modelo de carta no final destas instruções.)

Obs.: **Não está sendo solicitado projeto de pesquisa**, apenas a carta especificada acima.

**Endereço para entrega dos documentos ou envio pelos Correios:**

Secretaria do Mestrado em Linguística Aplicada

Departamento de Ciências Sociais e Letras da UNITAU

Rua Visconde do Rio Branco nº 22, centro

12020-040 - Taubaté – SP

## III – DO CRONOGRAMA E DAS ETAPAS DO PROCESSO

## SELETIVO

•**Prova escrita** (eliminatória): 29 de junho de 2018; das 9h00 às 12h00, no Departamento de Ciências Sociais e Letras da Universidade de Taubaté (endereço acima citado).

Obs.: Entrada de candidatos permitida até antes da saída do primeiro aluno (mínimo de permanência: uma hora).

•**Entrevistas**: 29 de junho de 2018, das 12h30 às 15h. À medida que os candidatos forem saindo da prova escrita, marcarão o horário da entrevista com os coordenadores do Processo Seletivo.

•**Resultados finais:** 29 de junho de 2018, por e-mail e no Site [www.unitau.br](http://www.unitau.br)

•**Matrículas:** de 02 a 31 de julho de 2018

•**Início das aulas:** 03 de agosto de 2018

* **Horário das aulas:** no 2º semestre de 2018, as aulas para a Turma do 2º semestre de 2018 serão na sexta-feira, à tarde e à noite. Em 2019, as aulas para essa Turma serãona sexta-feira à tarde, à noite e aos sábados (até 13h30).

### IV – DO INVESTIMENTO

● Taxa de inscrição para o processo seletivo: R$120,00

O pagamento da taxa para inscrição deve ser feito por meio de boleto bancário gerado no ato da inscrição.

● Valor do investimento no curso: 24 parcelas de R$ 860,00

(a primeira no ato da matrícula)

### V – DAS INFORMAÇÕES E LOCAL DE ENTREGA DOS DOCUMENTOS

Informações podem ser obtidas por:

[www.unitau.br](http://www.unitau.br)

Secretaria do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada

Depto. de Ciências Sociais e Letras da Universidade de Taubaté

Rua Visconde do Rio Branco no 22, Centro

12020-040 – Taubaté – SP.

Telefone: (12) 3621-2666

Horário de funcionamento da secretaria:

De 2ª feira a 5ª feira: das 8h às 12h; 14h00 às 18h00.

Sexta-feira: das 8h às 12h; 14h00 às 21h00

Sábado: das 8h às 12h.

### VI - DA BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA E SUGERIDA

**Um artigo obrigatório:**

ARCHANJO, Renata. Linguística Aplicada: uma identidade construída nos CBLA. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 11, n. 3, p. 609-632, 2011. (Disponível na internet).

**Artigos sugeridos:** Artigos recentes de Professores do Programa de Pós-graduação em Linguística Aplicada da UNITAU publicados em periódicos disponíveis na internet. VER RELAÇÃO ANEXA.

**A leitura de todos artigos sugeridos não é obrigatória para o Processo Seletivo.** As indicações têm o propósito de oferecer uma amostragem dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos por professores do Programa nos últimos anos e, assim, familiarizar os candidatos com as temáticas referentes aos diversos projetos de pesquisa desenvolvidos. **Os candidatos devem ler os artigos dos professores que serão indicados em sua carta de interesse.**

**PROFESSORES COM VAGA PARA ORIENTANDOS NO 2º SEMESTRE DE 2018**

**Linha de Pesquisa 1: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS**

**Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna**

**Profa. Dra. Eliana Vianna BRITO KOZMA**

Ementa: Análise linguístico-discursiva dos gêneros de circulação social das mídias contemporâneas e sua utilização didático-pedagógica nas aulas de leitura e produção textual em Língua Portuguesa

*Alguns temas para pesquisas possíveis no âmbito deste projeto:*

1. Estudo linguístico-discursivo dos gêneros discursivos das esferas jornalística e publicitária, em seus diversos veículos, bem como sua análise para verificar as possibilidades de sua didatização no ensino de Língua Portuguesa;
2. Caracterização dos gêneros da mídia digital tais como blogs, enciclopédias virtuais, e-mails, entre outros, a fim de contribuir com os estudos relativos à caracterização da linguagem da mídia digital.

# Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinos fundamental e médio.

**Profa. Dra. Maria Aparecida Garcia LOPES-ROSSI**

Ementa: Estudo crítico e desenvolvimento de propostas teórico-metodológicas para a formação de alunos leitores proficientes e produtores de gêneros discursivos escritos diversos, nos níveis de ensino fundamental e médio. Reflexões sobre a articulação de pressupostos teóricos diversos, necessários à construção da proficiência leitora e escritora dos alunos. Dentre esses pressupostos, destacam-se o conceito bakhtiniano de gênero discursivo, contextualizado na abordagem enunciativo-discursiva de linguagem proposta pelo filósofo da linguagem Bakhtin e seu Círculo; a abordagem sociocognitiva de leitura, pela qual a compreensão se constitui a partir de um processo ativo, contínuo, inferencial e estratégico de mobilização de elementos linguísticos presentes na superfície textual e de uma gama de conhecimentos prévios do leitor adquiridos na sua interação com o contexto sócio-histórico; a perspectiva de transposição didática por meio de sequências didáticas, proposta por pesquisadores da Universidade de Genebra, pela qual os gêneros discursivos são tomados como instrumentos de mediação entre as práticas sociais e os objetos escolares; o conceito de organização retórica de gêneros proposto por Swales (2009), particularmente necessário para uma das etapas do modelo didático e das sequências didáticas de leitura e produção escrita.

*Alguns temas para pesquisas possíveis no âmbito deste projeto:*

1. Estudo de características composicionais verbais, não verbais e enunciativo-discursivas de gêneros discursivos interessantes para atividades de leitura e produção escrita nos ensinos fundamental e médio.
2. Avaliação de sequências didáticas existentes e proposição de novas, à medida do necessário, para o trabalho com leitura e produção escrita em sala de aula.
3. Avaliação de material didático atual proposto para leitura e produção escrita na escola.
4. Elaboração de material didático para atividades de leitura e produção escrita de gêneros discursivos.
5. Análise de características de questões de provas de âmbito nacional, estadual ou municipal que visem à avaliação de compreensão leitora, nos níveis fundamental e médio de ensino.
6. Análise de características de propostas de produção escrita de provas de âmbito nacional, estadual ou municipal, nos níveis fundamental e médio de ensino.
7. Realização de pesquisas em sala de aula (pesquisa-ação) com enfoque em desenvolvimento de habilidades de leitura.
8. Realização de pesquisas em sala de aula (pesquisa-ação) com enfoque em desenvolvimento de habilidades de produção escrita.

**Análise linguístico-discursiva de produções textuais escritas no ensino de Língua Portuguesa.**

**Prof. Dr. Orlando de PAULA**

Ementa: Análise dos mecanismos linguísticos, textuais e discursivos em gêneros textuais/discursivos escritos no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa e dos efeitos do uso desses mecanismos na produção e construção dos sentidos. Linguística textual. Análise do Discurso. Reflexão sobre os seguintes conceitos: linguagem, abordagem enunciativo-discursiva, escrita, interação, sujeito, discurso, interdiscurso, prática discursiva, gêneros textuais/discursivos, heterogeneidade enunciativa, coesão e coerência textuais.

Alguns temas para pesquisas possíveis no âmbito deste projeto:

 1)   Análise dos mecanismos linguísticos, textuais e discursivos em textos produzidos para o/no EF, EM e ES;

2)     Análise dos modos de organização textual na produção escrita de diferentes textos;  
3)     Estudo dos mecanismos de coesão textual em textos de diferentes formas de organização textual;

 4)    Progressão referencial e progressão sequencial na produção escrita de diferentes textos;

 5)    Conhecimentos linguísticos/conhecimentos gramaticais na produção textual escrita;

 6)     Estudo dos critérios de textualidade: coesão textual, coerência textual, intencionalidade, informatividade, situcionalidade, intertextualidade, aceitabilidade, contextualização, consistência e relevância, focalização;

 7)     Heterogeneidade da linguagem escrita em diferentes textos;

 8)     O ensino da gramática nas aulas de Língua Portuguesa;  
9)      Metáforas, metonímias e eufemismos em gêneros textuais/discursivos.

# Linha de Pesquisa 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

**Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas.**

**Profa. Dra. Elisabeth Ramos da SILVA**

**Profa. Dra. Maria José Milharezi ABUD**

Ementa: As relações intrínsecas entre cognição e afetividade na obra de Vigotski. Aspectos do desenvolvimento da moralidade humana. A questão da autoridade na educação. A (in)disciplina no processo educativo.

*Alguns temas para pesquisas possíveis no âmbito deste projeto:*

1-      As relações entre cognição e afetividade no processo de ensino e aprendizagem.

2-      A mediação do professor na ação didática.

3-      As características de qualidade docente para o êxito no processo de aprendizagem.

4-      Reflexões sobre o fenômeno da indisciplina na escola.

5-      O exercício da autoridade docente na relação entre professor e aluno.

6-      A utilidade do ensino da gramática para a tomada de consciência dos aspectos formais da língua.

7-      Representações docentes acerca de questões inerentes ao processo de ensino e  de aprendizagem.

**Práticas educomunicativas e dispositivos comunicacionais: as linguagens das mídias na formação do professor de línguas.**

**Profa. Dra. Maria do Carmo de Souza ALMEIDA**

Estudo da cultura da mídia da contemporaneidade e da forma como altera nossos modos de ser, estar e pensar; análise e revisão das práticas educativas nos cursos atuais de formação docentes, em função das transformações que essa cultura da mídia contemporânea provoca; investigação das possibilidades de intersecção entre a comunicação e a educação, por meio de práticas educomunicativas e de uso de dispositivos comunicacionais no ensino de línguas.

**Letramento literário em diálogo com diferentes linguagens, suportes e gêneros discursivos**

**Profa. Dra. Vera Lúcia Batalha de Siqueira Renda**

Ementa: Reflexões sobre a contemporaneidade e a importância de se formar leitores reflexivos, críticos e criativos, pelo caminho das linguagens artísticas. Estudo e investigação de base teórica bakhtiniana e vygotskiana que ilumine a preparação/organização e a mediação de práticas sociais de leitura do texto literário em diálogos múltiplos de linguagens, suportes e gêneros discursivos, para alunos da educação básica. Elaboração, execução e avaliação de projetos de leitura de texto literário e a compreensão dos efeitos de sentido, em consonância com as diretrizes e avaliações da educação nacional. Encaminhamento de produção escrita suscitada pela reflexão e pela compreensão do dialogismo/polifonia das linguagens artísticas.

As pesquisas propostas estão no âmbito do Letramento literário/leitura de fruição, na formação de leitores por via da imaginação, do lúdico e do prazer e também pelo diálogo com demais linguagens artísticas e gêneros discursivos.

*Alguns temas para pesquisas possíveis no âmbito deste projeto:*

1. Projetos de formação de leitores de literatura em consonância com diretrizes federais, estaduais e municipais para o ensino de língua materna.

2. Elaboração de projetos de leitura do texto literário para alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

3. Elaboração de projetos de leitura do texto literário em diálogo com outra(s) linguagem (s) para estudantes dos 3 níveis de ensino básico.

4. Produção escrita de textos criativos e lúdicos, a partir das vivências de leitura do texto literário.

5. Análise das atividades de leitura de texto literário constantes de livros didáticos/PNLD seguida de propostas contemporâneas inovadoras.

**MODELO DE CARTA PARA INSCRIÇÃO**

Cidade, data

Para a

Coordenadora do Programa de Pós-graduação (Mestrado) em Linguística Aplicada da Universidade de Taubaté - UNITAU

Rua Visconde do Rio Branco, 22

12020-040 – Taubaté – SP

Prezada Coordenadora:

Após realizar minha inscrição para o Processo Seletivo 2º semestre de 2018, por meio do site [www.epts.com.br](http://www.epts.com.br), encaminho anexos os documentos solicitados nas Instruções para esse Processo Seletivo. Completando as informações solicitadas, exponho a seguir:

1. Nome do(a) primeiro(a) professor(a) e do seu projeto de pesquisa que se relaciona a meu interesse:

Professor(a).........................................................................................................

Projeto de pesquisa: .........................................................................................

.....................................................................................................................

1. Nome do(a) segundo(a) professor(a) e do seu projeto de pesquisa que se relaciona a meu interesse:

Professor(a).........................................................................................................

Projeto de pesquisa:............................................................................................

..................................................................................................................

Meu interesse por esses temas se justifica ...............

(explicitar com detalhes o motivo do interesse por esses temas).

Atenciosamente,

(assinatura)