

CIÊNCIAS HUMANAS



UNITAU
Universidade de Taubaté

PROJETO PEDAGÓGICO
História – Licenciatura | UNITAU | 2019

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Departamento de Ciências Sociais e Letras

TAUBATÉ
2019

1. O DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS

1.1. Histórico do Departamento e do curso de História

O Departamento de Ciências Sociais e Letras da Universidade de Taubaté funciona em prédio construído em 1895, originalmente destinado a abrigar a Associação Artística e Literária de Taubaté. Tombado pelo Patrimônio Histórico, o prédio foi restaurado e adaptado para que nele funcionassem os Departamentos de Ciências Sociais e Letras (DCSL) e de Pedagogia, até 2004. A partir de 2005, o Departamento de Pedagogia mudou-se para novo endereço, permanecendo no prédio apenas o Núcleo de Pesquisas Educacionais. Ainda a partir de 2005, o prédio passou a acolher o Instituto Básico de Humanidades (IBH), que funciona em uma sala localizada no segundo pavimento. A partir de 2008, passou a abrigar também o Departamento de Serviço Social, o qual, em 2016, passou a integrar plenamente os demais cursos que funcionam no prédio, ficando sob gestão da mesma direção dos cursos de Letras, História e Geografia.

O curso de História foi autorizado a funcionar pelo Decreto Federal nº41.462, de 07 de maio de 1957, e teve seu reconhecimento pelos Decretos Federais nº. 51.007, de 16 de maio de 1963, e nº. 69.509, de 8 de novembro de 1971.

O Curso de História, antes em regime anual, foi aprovado para o regime de semestralidade a partir de 2013, pela Deliberação CONSEP nº 162/2012, com duração de seis (06) semestres.

Em 2014, pelo processo CSL 212/2015, foi aprovada a alteração da matriz curricular do Curso para a supressão da disciplina “Atividade Pedagógica e Integradora” (API), considerando que não houve prejuízo pedagógico ao aluno.

Posteriormente, em atendimento à orientação do Conselho Estadual de Educação (CEE), para adequação da matriz curricular do Curso de Licenciatura em História presencial da Universidade de Taubaté, consoante com as diretrizes pedagógicas homologadas na Deliberação CEE 132/2015, que altera

a Deliberação 111/2012, que fixa as Diretrizes Curriculares Complementares para a Formação de Docentes para a Educação Básica nos Cursos de Graduação de Pedagogia, Normal Superior e Licenciaturas, oferecidos pelos estabelecimentos de ensino superior vinculados ao sistema estadual, a matriz curricular do Curso de História passou por novas alterações e hoje é norteadada pelas **Deliberações CONSEP nº 212/2015 e CONSEP 245/2018**.

1.2. Gestão Acadêmica

- **Diretora do Departamento:** Prof. Dr. Edson Trajano Vieira

- **Núcleo Docente Estruturante (NDE)**

Instituído pela deliberação CONSEP nº 119/2013 de 27/06/2013 e acompanhando seu regulamento CONSEP nº 231/2015, são membros do NDE do Curso de História modalidade licenciatura:

Presidente: Prof. Dr. Edson Trajano Vieira

Membros: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

Profa. Dra. Suzana Lopes Ribeiro Salgado

Profa. Dra. Maria Fátima de Melo Toledo

Prof. Dr. Moacir José dos Santos

- **Conselho do Departamento – CONDEP**

Órgão de natureza deliberativa, consultiva e fiscalizadora e, juntamente com a chefia, participa da administração do Departamento. Coordena e fiscaliza as atividades do curso, aprovando as medidas propostas pelas Comissões do Departamento, que avalia os processos de estudo de currículo para transferência, opina sobre aproveitamento das disciplinas e decide sobre casos disciplinares apresentados pelo Chefe de Departamento, além de outras atividades que lhe são conferidas pelo Regimento Geral da Universidade.

Na sua esfera de abrangência, é constituído pelos seguintes membros:

- **Presidente:** Prof. Dr. Edson Trajano Vieira

- **Representantes do Corpo Docente:**

Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

Prof. Me. Armindo Boll

Profa. Ma Isabel Rosangela dos Santos Amaral

Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

Prof. Dr. Silvio Luiz da Costa

Profa. Ma. Thaís Travassos

- **Representante dos Funcionários:**

Neide Filomena de Carvalho

- **Representante do Corpo Discente:**

Maria Gabriela de Andrade Alves

Luiz Felipe Barni de Castro Fogaça

- **Coordenações**

Os coordenadores de curso acumulam as funções de Coordenação do Curso, Coordenação de Trabalho de Graduação (TG) e Coordenação de Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento. Os cursos apresentam as seguintes coordenações:

- Coordenação de Letras: Profa. Ma. Isabel Rosângela dos Santos Amaral
- Coordenação de História: Profa. Dra. Maria Fátima de Melo Toledo

1.3. Infraestrutura do Departamento

O DCSL, o IBH e o Departamento de Pedagogia compartilham 2 banheiros para professores (masculino e feminino), 1 banheiro para funcionários e alunos; 2 banheiros exclusivos para alunos (masculino e feminino); 1 cantina; 1 sala para xerografia; 1 cozinha/copa. Desde 2009, a sala do antigo Laboratório de Línguas e a sala de estudos a ele contígua passaram a ser utilizadas pelo curso de Serviço Social. Abaixo outros espaços referentes à infraestrutura do DCSL:

1.3.1. Laboratório de Informática

O Departamento conta com 4 laboratórios sendo:

Laboratório 01 - com 12 computadores Intel Core 2 Duo, Memória de 2GB e HD de 160G. Sistema operacional Windows 7 Professional, Pacote Office, Antivírus Eset;

Laboratório 02- LIFE – 10 computadores Core I5 ALL in one – Sistema Operacional Windows, pacote Office , Antivírus Eset;

Laboratório 03- LIFE - 8 computadores Core I5 ALL in one – Sistema Operacional Windows, pacote Office, Antivírus Eset e 3 notebooks Core i7, Sistema Operacional Windows , pacote Office , Antivírus Eset ;

Laboratório 04 – 20 computadores Sistema Operacional Windows, pacote Office , Antivírus Eset.

Seu horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 8h às 12h, das 12h30min às 16h e das 17h às 21h30min. Em alguns horários, o laboratório é reservado para uso exclusivo de turmas específicas, para aulas de Informática (TIC) e aulas ministradas pelos demais professores do departamento.

Esse local atende aos alunos dos Departamentos de Ciências Sociais e Letras e Pedagogia, além dos demais Departamentos da UNITAU. Atende também aos professores, tanto para atividades de pesquisa na Internet, quanto em aulas ministradas no Laboratório.

Para auxiliar alunos e professores, bem como cuidar da parte operacional do laboratório, dois funcionários são responsáveis por essas atividades, o técnico Josué Lucio Júnior e o técnico Paulo Cezar Pessanha Camarinha.

1.3.2. Biblioteca

A Biblioteca de Ciências Sociais, Letras, Pedagogia e Serviço Social tem um acervo de 47.562 exemplares e 25.887 títulos entre livros, Trabalhos de

Graduação (TG), Monografias de Especializações, Dissertações de Mestrado, Teses de Doutorado e multimídias; 8.466 exemplares e 366 títulos de periódicos nacionais, 1316 exemplares e 49 títulos de periódicos estrangeiros. Seu acervo é frequentemente atualizado por meio das solicitações dos professores, coordenadores e bibliografias dos Planos de Ensino.

A Biblioteca está ligada ao Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBi, que coordena as atividades das 13 Bibliotecas existentes na Universidade. O acervo total das bibliotecas é de aproximadamente 208.781 exemplares de obras em geral e 72.677 exemplares de periódicos. O SIBi conta também com uma Biblioteca Eletrônica – CPB (Centro de Pesquisa Bibliográfica) que permite o acesso monitorado à informação científica disponível nos meios eletrônicos e bases de dados on-line, e é responsável pela Comutação Bibliográfica (COMUT) e com o CEAB (Centro de Apoio Bibliográfico) que oferece recursos e serviços de acesso à informação técnico-científica para o atendimento de alunos com necessidades especiais, com ênfase aos deficientes visuais.

Todas as informações estão disponibilizadas no Software Gerenciador de Rotinas de Biblioteca – SOPHIA em rede única. O acesso às informações é feito nos terminais de consulta, via on-line ou diretamente no acervo que é de livre acesso. O aluno/pesquisador poderá fazer consultas sobre o acervo disponível, reservar, renovar e usufruir de outros serviços.

A Biblioteca oferece uma sala interna de leitura com capacidade para 28 lugares e uma área externa com 44 lugares.

Conta com uma equipe de 03 auxiliares e uma Bibliotecária – Luciene Lopes da Costa Rêgo. O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 8h às 21h45min, e aos sábados, das 8h às 12h. Contato: (12) 3631-2006; e-mails: sibi.lettras@unitau.br / sibi.ssocial@unitau.br.

1.3.3. Salas de Aula

O prédio apresenta 16 salas de aula: 207A, 207B, 208A, 208B, 209, 210, 211A, 211B, 212, 213, 214, 218, 219, 220, 221 e 222. Nas salas de nº 210 e 221, há aparelho multimídia instalado no teto.

As salas de aula destinadas ao DCSL são para cursos de graduação e extensão, conforme se segue:

- Cursos de graduação em Letras (habilitação Português/Inglês), História e Serviço Social, do DCSL, e curso de Pedagogia
- Curso de extensão em Língua Brasileira de Sinais - Libras e de outros que sejam aprovados para a realização no semestre, vinculados ao DCSL;
- Curso de extensão do Projeto Cursinho Popular Libertas com duas turmas;

1.3.4. Salas com Ambientes Específicos

- Centro Acadêmico (CA) de Letras, História;
- Secretaria e Direção do DCSL;
- Sala de professores;
- Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores - LIFE;
- Laboratório de Informática.
- Biblioteca

1.4. Recursos de apoio didático-pedagógico

O DCSL conta com doze aparelhos de multimídia móveis e dois aparelhos de multimídia fixos, nove netbooks e 3 notebooks que os professores utilizam para ministrar suas aulas.

1.5. Recursos Humanos

1.5.1. Secretaria

- **Secretária:** Pamela Rita Rodrigues Cardoso
- **Auxiliares Administrativos:** Neide Filomena de Carvalho

- **Estagiários:** a secretaria conta com dois estagiários, no período da noite.

1.5.2. Corpo Docente 2019

O Corpo docente do curso é composto por 72% de doutores, 19% de mestres e 9% de especialistas. O quadro completo com todos os professores do curso está no item 2.6.

2. O CURSO DE HISTÓRIA

2.1. Informações Gerais do Curso de História

- Habilitações: Licenciatura em História
- Número da Deliberação (Matriz curricular): CONSEP nº 212/2015 e CONSEP 245/2018
- Grau Acadêmico: Licenciatura Plena
- Período de funcionamento: noturno
- Regime letivo: semestral
- Número de vagas: 40
- Prazo de Integralização: mínimo de 6 semestres e máximo de 10 semestres. Na matriz nova: mínimo 08 e máximo 12 semestres.
- Conceito no Exame Nacional de cursos: 3
- Nota do último Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes: 3
- Reconhecimento da IES: Reconhecida pelo Decreto Federal nº 51007/63, de 16/05/63
- Renovação pelo tempo que mantiver a nota 4 obtida no ENADE: Portaria CEE/GP nº 012/03 de 24/01/03
- Renovação do Reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 176/08, de 17/04/2008, vinculada ao ciclo avaliativo
- Renovação do Reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº 617/12, de 12/12/2012, por 2 (dois) anos. É a última, a qual consta no site do Emec.

2.2. Objetivos do Curso

Os objetivos do Curso de História do DCSL são:

- a) Desenvolver a consciência crítica para formar professores de História cientes de seu papel e importância enquanto cidadão responsável pela educação e agente da transformação social, capazes de formular questões e fazer opções de forma crítica a cada momento do ensinar e do fazer histórico;
- b) Garantir o desenvolvimento das competências e habilidades referentes ao trabalho docente e o uso de métodos e técnicas pedagógicas que viabilizem a

construção do conhecimento para as séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio;

c) Ensinar métodos e técnicas de pesquisa específicos da investigação histórica que possam estar associados a práticas educacionais e ao campo da História local e regional;

d) Oportunizar situações para estudo e análise dos aspectos humanistas da disciplina de História, assim como de outras disciplinas, esquivando-se de uma visão utilitária e tecnicista;

e) Incentivar o diálogo com as realidades sociais nas quais os futuros docentes irão atuar;

2.3. Perfil do profissional a ser formado

O formando do curso de História deverá ser um profissional portador de ampla visão do processo histórico e do mundo contemporâneo, de modo a se inserir na sociedade como um agente capaz de promover o desenvolvimento social e econômico em nível regional e nacional e aproximar a educação escolar da universidade.

O profissional licenciado em História será capaz de:

- Compreender e avaliar o processo histórico de transformação da sociedade humana mediante sólida formação global, de modo a colaborar na construção de uma escola crítica e transformadora, ciente de seu papel social;
- Considerar a diversidade social, cultural e intelectual dos alunos, colaborando de modo efetivo na sua formação intelectual e cidadã;
- Refletir sobre as exigências da prática do ensino-aprendizagem criadas pelos conteúdos e métodos tradicionais do conhecimento histórico e suas transformações;
- Desenvolver ações pedagógicas que articulem o saber científico com os valores sócio-históricos das comunidades em que esteja atuando;
- Ter pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão;

- Estar capacitado ao exercício do trabalho de Historiador, em todas as suas dimensões, de modo a produzir conhecimento na área de História, pesquisar e dialogar com a bibliografia, sistematizar resultados e produzir textos de caráter científico e didático.

2.4. Campo de atuação

No ensino fundamental e médio, da rede pública ou particular, o profissional de História pode atuar como professor. Poderá atuar também em Secretarias de Cultura ou em instituições congêneres, tais como: arquivos, museus, centros de documentação e bibliotecas. Ainda, como assessor, em empresas e veículos de comunicação, no resgate e registro de informações históricas na área editorial. Poderá ser pesquisador ou consultor em instituições públicas ou privadas, assim como para clientes individuais. Terá oportunidade de lecionar em instituições que requeiram domínio de conteúdo e experiência na área, inclusive no ensino superior, mediante curso de pós-graduação. No desenvolvimento dessas atividades, estará sempre consciente de seu papel social e histórico.

2.5. Matriz de Curricular - Disciplinas por período

DISCIPLINAS	semestre letivo	CH pres.	CH EAD	CH PCC	CH RA	CH total
		(h/a)	(h/a)	(h/a)	(h/a)	(h/a)
Língua Portuguesa: Leitura e escrita	1	50			30	80
História da Educação	1	80				80
História Regional	1	80				80
Introdução aos estudos históricos	1	50		20	10	80
Educação Especial: Políticas e Práticas Pedagógicas	1	20		20		40
Educação e Tecnologias da Informação e Comunicação	1	30	40		10	80
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		310	40	40	50	440
Língua Portuguesa: Produção Textual	2	50			30	80
Psicologia da Educação I	2	40				40
Teoria da História	2	80				80
História Antiga	2	70			10	80

História da África	2	50		20	10	80
Antropologia	2	40				40
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		330	0	20	50	400
Psicologia da Educação II	3	40		40		80
Brasil Colônia I	3	50		20	10	80
História Medieval	3	50		20	10	80
História do pensamento econômico	3	60		20		80
História Ibérica	3	30			10	40
Políticas Educacionais	3	40				40
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		270	0	100	30	400
Didática	4	80	20			100
Sociologia da Educação	4	40		40		80
Brasil Colônia II	4	30			10	40
Metodologia do Ensino de História	4	60		20		80
Escola e Currículo	4	40				40
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		250	20	60	10	340
Educação e Diversidade Cultural	5	60		20		80
Gestão Educacional	5	40		40		80
Pesquisa e Ensino em História: fontes e documentos	5	60		20		80
História do Brasil Império I	5	50		20	10	80
História Moderna I	5	70			10	80
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		280	0	100	20	400
Filosofia da Educação	6	80				80
Educação Inclusiva e LIBRAS	6	20		20		40
Avaliação Educacional	6	40	20			60
História Moderna II	6	50		20	10	80
História do Brasil Império II	6	50		20	10	80
História Social da Arte aplicada ao ensino de História	6	40				40
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		280	20	60	20	380
História do Brasil República I	7	70			10	80
História da América Colonial	7	70			10	80
História Contemporânea I	7	70			10	80
Laboratório de recursos pedagógicos do ensino de História	7	40		40		80
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		250	0	40	30	320
História do Brasil República II	8	50		20	10	80
História da América Independente	8	50		20	10	80
História Contemporânea II	8	50		20	10	80
Seminários de Prática de Ensino de História	8	40		40		80
TOTAL DE HORAS DO PERÍODO		190	0	100	30	320

Total carga horária em horas/aula (h/a)	2160	80	520	240	3000
Total carga horária em horas (H)	1800	67	433	200	2500
Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento					200h
Estágio Supervisionado					400h
Trabalho de Graduação - TG					120h
Carga Horária Total do Curso					3.220h

Carga horária de aulas (3000 h/a) convertida em hora relógio (H)	2.500 H
Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento - ATPA	200 H
Trabalho de graduação – TG	120 H
Estágio supervisionado	400 H
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.220 H

Legendas:

- CH TP – Carga horária teórica e presencial
- CH EAD – Carga horária de Ensino a distância
- CH PCC – Carga horária de prática como componente curricular
- CH RA – revisão e atualização de conhecimentos da educação básica

**Disciplinas de Formação Didático-pedagógica
De acordo com Deliberação CEE 111/2012**

Curso	Carga Horária Total	CH Formação Didático-pedagógico	%
Curso de HISTÓRIA – Licenciatura	3.220 H	1160h/a (967 H)	30%

Curso de Licenciatura em História UNITAU

Estrutura Curricular	CH das disciplinas de Formação Didático-pedagógica			
	Ano/semestre letivo	CH pres. (h/a)	CH EAD (h/a)	CH PCC (h/a)
História da Educação	1	80		
Educação Especial: Políticas e Práticas Pedagógicas	1	40		20
Psicologia da Educação I	2	40		
Psicologia da Educação II	3	80		40
Políticas Educacionais	3	40		
Didática	4	100	20	
Sociologia da Educação	4	80		40
Metodologia do Ensino de História	4	80		20
Escola e Currículo	4	40		
Educação e Diversidade Cultural	5	80		20
Gestão Educacional	5	80		40

Pesquisa e Ensino em História: fontes e documentos	5	80		20
Filosofia da Educação	6	80		
Educação Inclusiva e LIBRAS	6	40		20
Avaliação Educacional	6	60	20	
Laboratório de recursos pedagógicos do ensino de História	7	80		40
Seminários de Prática de Ensino de História	8	80		40
Total em horas/aula (h/a)		1160	40	300
Total da carga horária em horas relógio (H)		967	33	250

2.5.1. Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA

O Curso de História apresenta disciplinas com carga horária a distância, ministradas no Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma virtual da Universidade de Taubaté, na qual professores e alunos podem interagir, fazendo uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

A plataforma utilizada é o Moodle e nela existem áreas para apresentação de conteúdos na forma de vídeos, animações, textos, atividades de verificação da aprendizagem – não avaliativas e avaliativas. Também estão disponíveis espaços para interação síncrona, por meio de chats, e interação assíncrona, como os fóruns de discussão.

A organização do ambiente virtual permite ao aluno o acompanhamento organizado e sistematizado daquilo que é estudado a cada semana. A recuperação da informação e dos conteúdos estudados também é um dos benefícios proporcionados pelos cursos a distância.

O EVA foi criado pela Deliberação CONSUNI 051/2014, que pode ser acessada por meio do seguinte link:
http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSUNI/Consuni_2014/consuni_051_2014_1415736133.pdf

2.6. Quadro de Professores do Curso de História – 1º Semestre¹ de 2019

PROFESSOR	DISCIPLINAS	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Armindo Boll cartataubate2@bol.com.br	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História Contemporânea ▪ História Regional ▪ Trabalho de Graduação 	Mestre	I
Isnard de Albuquerque Camara Neto incamara@icloud.com	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História do Brasil Império ▪ Brasil Colônia – séc. XVIII ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	I
Isabel Cristina de Moura isabelcmoura@hotmail.com	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estágio Supervisionado ▪ Trabalho de Graduação 	Mestre	P
Maria Fátima de Melo Toledo melotoledo@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História da América Colonial ▪ Introdução aos Estudos Históricos ▪ Trabalho de Graduação ▪ Coordenação do Curso de História (coordenação de Atividades-Acadêmico-Científico-Culturais – AACC e de Trabalho de Conclusão de Curso – TG) 	Doutora	I
Márcia Maria Dias Reis Pacheco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia da Educação 	Doutora	P
Mauro Castilho Gonçalves mauro_castilho@uol.com.br	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História da Educação ▪ Gestão Educacional ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	P
Orlando de Paula orlpa@uol.com.br	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Língua Portuguesa: Leitura e Escrita 	Doutor	I
Rachel Duarte Abdala rachel.abdala@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoria da História: ensino e fundamentos ▪ Didática Específica do Ensino de História ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Sandra Aparecida Vitoriano	<ul style="list-style-type: none"> • Língua Brasileira de Sinais – Libras • Educação Especial: Políticas e Práticas Pedagógicas 	Especialista	P
Silvio Luiz da Costa siluco@uol.com.br	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologia da Educação 	Doutor	P
Suzana Lopes Ribeiro Salgado suzana.ribeiro@falaescrita.com.br	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação e Tecnologia da Informação e Comunicação ▪ História Medieval ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I

*Currículos Lattes no item 4.3.3. – Produção Acadêmica dos professores do Departamento.

¹ Baseado nas especialidades de cada professor, podendo sofrer alteração para adequações de diversas naturezas (incompatibilidade de horários, diminuição ou aumento de carga horária por parte de um professor, licenças médicas ou afastamentos do professor para outras atividades etc.)

2.6.1 Quadro de Professores do Departamento de Ciências Sociais e Letras – 1º Semestre de 2019

PROFESSOR	DISCIPLINAS	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO
Adriana Cintra de Carvalho Pinto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudos Linguísticos: variação linguística ▪ Língua Portuguesa: Morfologia Derivacional ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	P
André Luiz da Silva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologia da Educação ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	I
Andreia Alda de Oliveira Ferreira Valério	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação e Tecnologia da Informação e Comunicação ▪ Língua Inglesa: leitura e produção de textos expositivos ▪ Língua Inglesa: Ensino de Leitura e Produção de Narrativas orais ▪ Língua Inglesa: Leitura e produção de textos argumentativos orais 	Mestra	P
Angela Michele Suave	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	P
Armindo Boll	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História Regional ▪ História, Cultura e Sociedade Brasileira ▪ História Contemporânea ▪ Trabalho de Graduação 	Mestre	I
Carlos Eduardo Reis Rezende	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Mestre	P
Cássia Elisa Lopes Capostagno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia da Educação 	Mestra	P
Deise Nancy Urias de Moraes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Mestra	I
Isabel Cristina de Moura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia da Educação ▪ Trabalho de Graduação 	Mestre	P
Isabel Rosângela dos Santos Amaral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação ▪ Coordenação do Curso de Letras ▪ Coordenação de Atividades-Acadêmico-Científico-Culturais – AACC ▪ Coordenação do Trabalho de Graduação 	Mestra	I
Isnard de Albuquerque Câmara Neto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brasil Colônia – séc. XVIII ▪ História do Brasil Império ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	I
José Oswaldo Soares de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	H
Lindamar Alves Faermann	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Luzimar Goulart Gouvêa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literatura Portuguesa Clássica 	Mestre	I

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didática Específica ▪ Modernismo Português ▪ Trabalho de Graduação 		
Márcia Maria Dias Reis Pacheco	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Psicologia da Educação 	Doutora	P
Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Língua Portuguesa: Morfossintaxe ▪ Língua Portuguesa: Ensino de Leitura de Gêneros Discursivos ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Maria do Carmo Souza de Almeida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Língua Portuguesa: leitura e escrita ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Maria de Fátima de Melo Toledo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução aos Estudos Históricos ▪ História da América Colonial ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Mauro Castilho Gonçalves	<ul style="list-style-type: none"> ▪ História da Educação ▪ Gestão Educacional ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	P
Moacir José dos Santos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	I
Orlando de Paula	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Língua Portuguesa: leitura e escrita 	Doutor	I
Rachel Duarte Abdala	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoria da História: Ensino e Fundamentos ▪ Didática Específica de História ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Sandra Aparecida Vitoriano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação Especial: Políticas e Práticas Pedagógicas ▪ Língua Brasileiras de Sinais 	Especialista	P
Silvia Regina Ferreira Pompeo Araújo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Mestra	I
Silvio Luiz da Costa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sociologia da Educação ▪ Trabalho de Graduação 	Doutor	P
Suzana Lopes Salgado Ribeiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educação e Tecnologia da Informação e Comunicação ▪ História Medieval ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I
Thaís Travassos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensino de Literatura Infantil e Juvenil ▪ Literatura Brasileira: Romantismo ▪ Literatura Brasileira: Desdobramentos do Modernismo ▪ Trabalho de Graduação 	Mestra	I
Vania de Moraes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de Graduação 	Doutora	I

2.7. Avaliação institucional - CPA

O Sistema de Avaliação da Universidade de Taubaté foi regulamentado pela Deliberação Consuni Nº 009/2009, e tem por objetivo analisar periodicamente a atuação e o nível de desempenho da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais. Nesse sentido, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA – Unitau), para proceder, segundo os indicadores do Sinaes, à organização e implementação do processo de avaliação institucional da Unitau.

A Deliberação Consuni Nº 039/2010 aprovou o Regimento Interno da CPA/Unitau, instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009 acima citada e pela Portaria R - Nº 307, de 27 de maio de 2009, e contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Para construir a sistemática desse processo, decidiu-se organizar os procedimentos segundo dois eixos:

- a) Elaboração de questionário/roteiro aos gestores e dirigentes institucionais, formulados a partir do desdobramento das dez dimensões da avaliação estabelecidas,
- b) Formulação de pesquisa de opinião direcionada aos estudantes de graduação de cursos presenciais (num primeiro momento), servidores docentes e servidores técnico-administrativos (num segundo momento).

A CPA foi constituída por três professores, de cada uma das áreas do conhecimento: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de coordenador; dois funcionários técnico-administrativos, um representante discente e um representante da sociedade civil. Instituída por ato do Reitor, a CPA assegura, assim, a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada e, conforme o Art. 2º, § 2º da

Deliberação Consuni nº 009/2009, tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição.

Para proceder a implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, a CPA se orienta por uma visão multidimensional que busca integrar suas naturezas formativa e de regulação numa perspectiva de globalidade, considerando os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Inep, conforme se segue:

- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- Responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- Comunicação com a sociedade;
- Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a própria instituição e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- Políticas de atendimento aos discentes;
- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

No Anexo E, apresentamos as deliberações que regulamentam o tema “Avaliação Institucional na Unitau”.

2.8. Rendimento escolar

A Deliberação CONSEP 234/2017 dispõe sobre a verificação escolar nos cursos de graduação, em regime seriado semestral, para o ano letivo de 2019. Para conhecer a deliberação na íntegra, acessar o link:
http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2017/consep_234_2017_1511268407.pdf

2.9. Programa de Formação Continuada - PROFOCO

Por compreender que o professor é o responsável por transmitir conhecimento, incentivar a pesquisa e orientar de maneira eficiente os futuros profissionais, posicionando-se na linha de frente com o nosso aluno, a outra ponta do processo ensino-aprendizagem, a UNITAU, por meio da sua Pró-reitoria de Graduação, criou desde 2012 o PROFOCO (Programa de Formação Continuada) para despertar cada vez mais no professor a paixão pela docência, a mesma paixão que o fez eleger a Universidade de Taubaté como seu espaço de ser docente.

O PROFOCO consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos, que oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Dessa forma, visa promover, de modo efetivo, a melhoria da qualidade de ensino da Universidade de Taubaté, pela valorização docente. Também é uma oportunidade para que o professor se atualize e possa aprimorar-se a cada dia no exercício da docência.

A Universidade preocupa-se em investir em sua equipe, em colaborar com a melhoria técnica da qualidade das aulas e em encantar nosso aluno.

Mais informações: <http://web.unitau.br/profoco/profoco.html>

3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS NO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E LETRAS

3.1. Cursos de Graduação

I. Modalidade Presencial

- **Curso de graduação em LETRAS - Licenciatura**

A partir de 2013, o curso de Letras passou a funcionar em regime semestral. É oferecido na modalidade licenciatura, no período noturno e matutino, com duração de 06 semestres.

São oferecidas 60 vagas no processo de Seleção Acadêmica. Oferecido na modalidade licenciatura, possibilita habilitações em:

- Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, conforme Deliberação CONSEP nº 218/2015;

O curso forma licenciados em Letras em até duas habilitações, que podem atuar, não apenas como professores de línguas e literaturas nas duas áreas, mas também como revisores (ou tradutores) de textos, coordenadores, supervisores e diretores em escolas de idiomas.

- **Curso de Serviço Social (Informações do site)**

Em 2012, a Deliberação CONSEP nº 184/12 alterou o Currículo do Curso de Serviço Social para regime semestral para os alunos ingressantes em 2013.

Com disciplinas específicas e com professores com experiência de mercado, o curso de Serviço Social da UNITAU forma profissionais capacitados para gerir políticas sociais em instituições públicas e instituições privadas e para desenvolver pesquisas em temáticas ligadas à área.

- **Curso de Pedagogia**

A partir de 2013, reestruturou-se a matriz curricular do curso, adotando o regime semestral, que segue sob a luz da Deliberação Consep 242/2014.

O curso de Pedagogia da UNITAU, forma profissionais da educação preparados para atuar nos mais diversos campos da Educação Básica. Oferece um grande número de bolsas de estudo nos campos de ensino, pesquisa e extensão, favorecendo a inserção profissional do aluno já durante o curso.

II. Modalidade a distância

A Universidade de Taubaté obteve em 26 de março de 2009, por meio da Portaria nº 280, o credenciamento do Ministério da Educação (MEC) autorizando o oferecimento dos cursos de Educação a Distância (EaD). Desde então, a UNITAU busca o crescimento e a expansão da EaD em nível nacional, mantendo a qualidade dos cursos oferecidos nesta modalidade.

Os cursos de graduação a distância promovidos pelo NEAD – Universidade de Taubaté, na área de Ciências Humanas, estão vinculados ao DCSL, embora não sejam realizados no espaço físico do departamento:

- ❖ **Letras;**
- ❖ **História;**
- ❖ **Geografia;**
- ❖ **Sociologia;**
- ❖ **Filosofia;**
- ❖ **Pedagogia Licenciatura;**
- ❖ **Artes Visuais;**
- ❖ **Música – Licenciatura;**
- ❖ **Educação Especial;**
- ❖ **Formação Pedagógica.**

3.2. Cursos de Extensão

No departamento, são ofertados, com o apoio da Pró-reitoria de Extensão, os seguintes cursos de extensão universitária:

- **História Oral**
Coordenação: Prof. Me. Armindo Boll

- **Língua Brasileira de Sinais – Libras**
Coordenação: Profa. Dra. Suelene Donola Mendonça

- **Curso Pré-vestibular – Libertas**
Coordenação: Profa. Me. Luzimar Goulart Gouvêa

▪ Literatura

O curso tem os objetivos de:

- ❖ Aprofundar dados conceituais referentes à literatura, tendo em vista a importância da obra **literária** no contexto cultural das ciências humanas e das artes.
- ❖ Conduzir o aluno ao tratamento crítico da obra literária em sua interação com o universo humanístico, propiciando-lhe uma visão integral e interdisciplinar do mundo da cultura.
- ❖ Estimular a pesquisa literária, tanto a dedicada ao levantamento do material didático necessário para a docência, quanto a voltada para o exercício da produção crítico-científica.

Coordenação: Professoras Isabel Rosângela Santos.

4. ATIVIDADES DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO

A indissociabilidade dos pilares ensino, pesquisa e extensão garante a formação de profissionais preocupados em adquirir, manter e expandir conhecimentos e habilidades que lhes favoreçam plena realização pessoal e efetiva inserção de seu trabalho na promoção do bem-estar social. Assim, com o intuito de promover a articulação entre esses três pilares, o Departamento, a Coordenação e os professores do Curso de Licenciatura em História operacionalizam:

4.1. Políticas de Estágio: Estágio Curricular Supervisionado

A UNITAU criou e tem ampliado sua rede de convênios com empresas públicas e privadas, a fim de possibilitar uma efetiva estrutura de inserção do aluno no seu campo de estágio. A concepção pedagógica defendida pela UNITAU valoriza a integração da teoria com a prática para a formação dos futuros professores. A elaboração do regulamento de estágio considera as características da concepção pedagógica, do acompanhamento e supervisão do aluno, além dos aspectos operacionais e administrativos indispensáveis para o registro da titulação.

Como parte integrante da formação e desenvolvimento profissional nas diferentes áreas, o estágio curricular supervisionado representa um conjunto de atividades práticas que o estudante desenvolve na comunidade, nas instituições e nas empresas. Essas atividades guardam relação com a sua área de formação e são desenvolvidas sob a responsabilidade e acompanhamento da instituição formadora.

A atividade desenvolvida no estágio, fonte de produção de conhecimento, é um poderoso articulador da relação teoria-prática. Promove a capacitação profissional e a integração do jovem no mercado de trabalho, por meio de situações oportunizadas no âmbito dessa mesma realidade. Também possibilita o desenvolvimento de importantes habilidades e competências.

Há duas modalidades de estágio supervisionado:

- O estágio curricular obrigatório (um componente curricular vinculado à grade curricular do curso), no qual o estudante desenvolve atividades vinculadas a sua linha de formação;
- O estágio curricular não-obrigatório realizado por livre escolha e atendendo ao interesse do aluno, como forma de enriquecimento curricular e aproximação com sua futura área de atuação. Tal atividade não substitui o estágio obrigatório.

As atividades desenvolvidas no Estágio Curricular supervisionado possibilitarão ao discente aplicar os conhecimentos adquiridos durante o Curso e socializar a experiência por meio de reflexão conjunta com o professor responsável pelo acompanhamento do estágio e o supervisor da unidade concedente.

Outra característica importante do exercício do estágio é a convivência com pessoas de diferentes áreas, *in loco*, permitindo reflexões, análise e interpretação de dados, fatos e situações, que contribuirão para sua formação acadêmica.

Os alunos de Licenciatura têm como campo de estágio as escolas de ensino fundamental e médio, públicas e particulares, e os alunos dos demais

cursos de graduação e da educação profissional técnico de ensino médio, as empresas e instituições públicas e privadas.

4.2. Programas e Projetos de Extensão

- **Programa História em Ação**

Criado em 2016, o Programa pretende articular os diversos projetos de extensão universitária atualmente em desenvolvimento por docentes e discentes do curso de História e criar espaço para absorver demandas que o curso geralmente recebe em relação a atividades em defesa do patrimônio e a preservação da memória de Taubaté e da região.

Coordenação: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

- **A cultura que vale: preservando a História e patrimônio do Vale do Paraíba**

A proposta é valorizar a memória e a História do município para a estruturação de um acervo e para a criação de um museu na cidade – atualmente, Redenção não conta com um espaço assim. O projeto foi planejado a partir de pedidos da própria comunidade. Engloba parceria com a comunidade e com a Câmara Municipal de Redenção da Serra, com o IPHAN, com o Instituto de Estudos Valeparaibanos.

Coordenação: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

- **Educação Patrimonial: conhecendo o patrimônio de Taubaté**

Projeto desenvolvido a partir de 2017. em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Taubaté e vinculado ao Núcleo de Gestão e Execução de Convênios da Universidade de Taubaté. O projeto é realizado em escolas municipais de ensino fundamental. O objetivo, ao trabalhar com educação patrimonial com estudantes do ensino fundamental, é promover a valorização da cultura local e a auto-percepção social, histórica e cultura, buscando contribuir para a identificação dos estudantes como sujeitos históricos pertencentes a uma comunidade e ao um município.

Coordenação: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

- **Quiririm: na janela e no espelho, a memória no museu**

O Projeto propõe criar oportunidades para a ocupação do Museu da Imigração Italiana de Quiririm com base na percepção da importância histórica do processo vivido no Distrito de Quiririm e na identificação da comunidade com essa trajetória e com os valores socioculturais específicos. Busca a preservação da memória de seus habitantes e a viabilização da experiência de um projeto de pesquisa-ação a partir da metodologia da História Oral e da inserção digital. O Projeto foi aprovado no PROEXT de 2015 com verba.

Coordenação: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala e
Profa. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro

- **Taubaté Tempo e Memória: História, Tradições Culturais e Comunidade**

Este Projeto trabalha com a pesquisa e divulgação de informações sobre a História do Vale do Paraíba, destacando Taubaté. Articula a troca de saberes entre as comunidades acadêmicas e culturais da região, promovendo ações práticas sobre os Patrimônios Material, Imaterial, Ambiental e Industrial. Agrega os mais diversos cursos da Universidade de Taubaté, como: História, Letras, Arquitetura, Jornalismo, Geografia, Serviço Social, Publicidade e Propaganda.

Coordenação: Prof. Me. Armindo Boll

- **Levantamento de Congadas do Estado de São Paulo**

Projeto realizado em parceria com o Centro de Cultura Popular e Museu do Folclore – São José dos Campos (Convênio firmado com a UNITAU para o desenvolvimento deste projeto). O projeto envolve o preenchimento do Inventário Nacional de Referências Culturais do IPHAN e recebe assessoria do IPHAN para sua realização.

Coordenação: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

- **Curso Comunitário Pré-vestibular**

Por meio do curso “LIBERTAS”, professores voluntários ajudam estudantes da rede a se preparar para provas do ENEM. Alunos dos Cursos de Letras, História e

Geografia com bom desempenho acadêmico também são convidados a auxiliarem os professores nas atividades do curso.

Coordenador: Prof. Me. Luzimar Goulart Gouvêa

O curso de História está vinculado ainda aos Projetos Trilha da Imaculada, promovido pela Reitoria e ao projeto Viva São Benedito! Registro da Festa de São Benedito de Aparecida-SP como patrimônio imaterial junto ao IPHAN, este último com verba do PROEXT.

4.3. Núcleos/projetos de pesquisa

Os professores do DCSL estão envolvidos em projetos e grupos de pesquisa e buscam sempre a participação ativa dos alunos, para que, desde a graduação, possam desenvolver atividades científico-acadêmicas e continuar aprimorando seus conhecimentos por meio de pesquisas em cursos de pós-graduação.

4.3.1. Projetos e Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

I. Núcleo de Pesquisa em História- NPH-UNITAU

O Núcleo de Pesquisas em História – NPH da UNITAU foi inicialmente constituído como grupo de estudos em 2005, e cadastrado no CNPq em 2008. O núcleo é formado por docentes, alunos e egressos do curso de História. Os pesquisadores vinculados ao núcleo atuam nas linhas de pesquisa Cultura, Sociedade e Patrimônio, História Social e Ambiental e História Regional. Integra os alunos do curso de História do Departamento de Ciências Sociais e Letras, que por meio de Trabalhos de Conclusão de Curso ou de Iniciação Científica, desenvolvem pesquisas nas áreas correlatas.

Coordenadora: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

II. Laboratório de produção de material didático de História

Com financiamento do PIBID - Programa Institucional de Incentivo à Docência - o "Laboratório de produção de material didático de História" foi criado em 2014, com o objetivo de promover a elaboração e a divulgação de material didático específico para a área de História. O Laboratório subsidia o trabalho dos professores de História em formação, possibilitando-lhes o exercício da criatividade e o compartilhamento de ideias. Os materiais são desenvolvidos para aplicação em projetos do subprojeto de História do PIBID-UNITAU em sete escolas parceiras da rede municipal de Taubaté. Depois de aplicado nos projetos, o material produzido é guardado numa sala do Departamento de Ciências Sociais e Letras da UNITAU, para disponibilização para consulta e uso dos licenciandos e dos egressos do curso de História. São promovidas oficinas periódicas para a confecção desses materiais, com base nas experiências e na prática docente dos coordenadores e dos professores envolvidos, observando-se as diretrizes curriculares da área de História. No rol de material que já foi produzido, destacam-se os jogos pedagógicos, as cartilhas temáticas e os boletins.

Coordenadora: Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala

III. Lugares de memória da História valeparaibana: organização e produção de acervos

Considerando-se a amplitude histórica da região do vale do Paraíba e a necessidade de organizar acervos e levantar documentação dispersa, propõe-se, neste projeto, organizar, de acordo com os princípios arquivísticos e museológicos, acervos dos municípios da região que ainda não dispõem de instituições de memória. Esse trabalho possibilitará a realização de pesquisas e o acesso a essa documentação, tanto pelos profissionais de História quanto pela população. Nesse processo, os mestrandos e graduandos envolvidos serão capacitados para que possam organizar documentação e acervos, aprender técnicas de pesquisa e técnicas de leitura e analisar diferentes fontes.

O objetivo desse projeto é fortalecer a aproximação entre a Universidade e as instituições de guarda de documentos e de memória nos municípios da região do vale do Paraíba, considerando-se a memória como patrimônio imaterial. Preservar é assegurar que as gerações futuras possam entender o processo de formação de sua história, das cidades, da sociedade. No entanto, para assegurar o direito à memória não basta preservar, é necessário organizar de modo a viabilizar o acesso. Assim, pretende-se elaborar política de arquivística e promover a formação de acervos em museus a serem criados, ou que perderam seus acervos ao longo do tempo, a partir de campanhas junto à população. A organização de acervos permite, além da disponibilização dos documentos e objetos, pesquisas, capacitação em técnicas de trabalho do profissional em História e também a produção de material didático sobre a história das cidades para subsidiar o ensino nas séries iniciais do ensino fundamental das redes municipais. Esse trabalho tem sido requerido por professores da rede municipal, que alegam a inexistência de informações e material para trabalhar a história da cidade. Considerando que a UNITAU tem produzido trabalhos acadêmicos com essa temática, será possível adaptar a linguagem, além de trabalhar com oficinas de capacitação dos professores.

Além do benefício para a comunidade, os mestrandos e graduandos envolvidos no projeto poderão ser beneficiados, ao experienciarem a pesquisa e o processo de ensino-aprendizagem.

Coordenadora: Profa. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro

4.3.2. Participação em Projeto CAPES de apoio à formação docente:

- **PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência):** programa que oferece bolsa para estudantes de cursos de licenciatura plena, para que exerçam atividades pedagógicas em escolas públicas de ensino básico, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade dessas escolas. Para que os alunos sejam

acompanhados e orientados, há bolsas também para coordenadores e supervisores.

Coordenadores institucionais UNITAU: Profa. Dra. Maria Teresa de Moura Ribeiro;

Coordenadoras da área de História: Profa. Dra. Suzana Lopes Salgado Ribeiro

Coordenadoras da área de Letras Português e Inglês: Profa. Dra. Adriana Cintra de Carvalho Pinto.

4.3.3. Produção acadêmica dos professores do Departamento DCSL

PROFESSOR – CURRÍCULO LATTES

PROFESSOR – CURRÍCULO LATTES

Adriana Cintra de Carvalho Pinto
<http://lattes.cnpq.br/2645442455527908>

Adriana Mascarette Labinas
<http://lattes.cnpq.br/4061871628964789>

Adriana Milharezi Abud
<http://lattes.cnpq.br/1572708242120027>

Ana Beatriz Rodrigues Pelógia
<http://lattes.cnpq.br/3142104666941007>

André Luiz da Silva
<http://lattes.cnpq.br/1130631872986412>

Andréia Alda de Oliveira F. Valério
<http://lattes.cnpq.br/8873029560606334>

Armando Boll
<http://lattes.cnpq.br/2095562720944917>

Carlos Eduardo Reis Rezende
<http://lattes.cnpq.br/6830432992399636>

Deise Nancy Urias de Moraes
<http://lattes.cnpq.br/0770649028107890>

Edson Trajano Vieira
<http://lattes.cnpq.br/4889417479100303>

Fabrina Moreira silva
<http://lattes.cnpq.br/6728891215182091>

Flávio José Nery Conde Malta
<http://lattes.cnpq.br/8453347090604010>

Isabel Cristina de Moura
<http://lattes.cnpq.br/3561448403158879>

Isabel Rosangela dos Santos Amaral
<http://lattes.cnpq.br/0567535974224577>

José Maurício Cardoso do Rego
<http://lattes.cnpq.br/5720778201104583>

Leonardo do Nascimento Lopes
<http://lattes.cnpq.br/7103382781493710>

Luzimar Goulart Gouvêa
<http://lattes.cnpq.br/6633103215643278>

Márcia Maria Dias Reis Pacheco
<http://lattes.cnpq.br/1903921170309432>

Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi
<http://lattes.cnpq.br/8541590944061789>

Maria do Carmo Souza de Almeida
<http://lattes.cnpq.br/9006016651621287>

Maria Fátima de Melo Toledo
<http://lattes.cnpq.br/4377874589995616>

Mauro Castilho Gonçalves
<http://lattes.cnpq.br/5251617595766623>

Moacir José dos Santos
<http://lattes.cnpq.br/3987800501488137>

Renata Aparecida de Freitas
<http://lattes.cnpq.br/4641975327376208>

PROFESSOR – CURRÍCULO LATTES

Orlando de Paula
<http://lattes.cnpq.br/6656255208874518>

Rachel Duarte Abdala
<http://lattes.cnpq.br/7509632267221512>

Sandra Aparecida Vitoriano
<http://lattes.cnpq.br/0072286596015797>

Silvio Luiz da Costa
<http://lattes.cnpq.br/3937835176080855>

Silvio Santos
<http://lattes.cnpq.br/8311925981426351>

Suzana Lopes Salgado Ribeiro
<http://lattes.cnpq.br/4781281757036528>

Thais Travassos
<http://lattes.cnpq.br/7148307761972606>

4.4. Eventos

4.4.1. Eventos Institucionais Anuais

▪ **Recepção aos Ingressantes:** Realizada anualmente, ocorre nos três primeiros dias letivos. Envolve diversas atividades acadêmicas, como acolhimento festivo, distribuição de camisetas dos cursos, aula inaugural, sorteio de livros e revistas doados pela Biblioteca Nacional, apresentação de vídeo institucional com mensagem de boas-vindas do Reitor da Universidade, palestras de professores dos cursos e do Centro Acadêmico, visita ao Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), apresentação dos professores do Departamento e visita monitorada ao laboratório de informática e também à biblioteca, para conhecimento do acervo disponível para os alunos e recebimento de instruções para uso do sistema SIBI.

▪ **Jogos Universitários – JUTA:** Previstos para o mês de maio, é um evento esportivo que busca a inclusão e socialização dos universitários. Tradicionalmente, o Departamento de Ciências Sociais e Letras participa dos jogos com muita competitividade e alegria, promovendo, assim, a integração de seus alunos com toda a comunidade acadêmica.

- **Feira de Oportunidades e Empreendedorismo:** Realizada no mês de maio, tem o principal objetivo de que os acadêmicos conheçam os diversos setores do mercado de trabalho e as oportunidades de estágio e emprego no âmbito das suas especialidades.
- **Meeting Universidade-Empresa:** Evento que reúne profissionais do mercado e diretores/coordenadores e professores da Unitau para debater questões referentes ao mercado de trabalho, com o objetivo de alinhar as necessidades das empresas com a reestruturação do currículo dos cursos e contribuir para a melhor preparação dos futuros profissionais a partir de experiências e vivências de mercado. O encontro é composto por mesas simultâneas com os temas: Saúde e vida, Tecnologia, Educação, Comunicação, Gestão de Negócios, Ciências Jurídicas e Meio Ambiente e Sustentabilidade.
- **Feira das Profissões:** Realizada no mês de setembro, tem como objetivo divulgar os cursos de graduação da Universidade e apresentá-los para a comunidade escolar de Ensino Médio da cidade de Taubaté e região. Os cursos do DCSL têm ampla participação, com envolvimento de alunos e professores na exposição de pesquisas e projetos em andamento. É uma oportunidade também de incentivar nossos próprios alunos a valorizarem sua profissão.
- **Congresso internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (CICTED):** Previsto para ser realizado no mês de outubro, é composto por eventos como: Encontro de Iniciação Científica – **ENIC**, Mostra de pós-graduação – **MPG**, Seminário de Extensão Universitária – **SEMEX** e Seminário de Docência Universitária – **SEDUNI / PIBID**. Anualmente a UNITAU promove esse grande evento, de caráter internacional, que congrega desde a iniciação científica até a extensão universitária. Todos os anos, alunos e docentes dos Cursos de Letras, História, Geografia e Serviço Social participam, apresentando nas modalidades painel e comunicação oral, com publicação de artigo ou resumo expandido.

4.4.2. Eventos do Departamento de Ciências Sociais e Letras

Os eventos promovidos pelo Departamento, de natureza interdisciplinar, relacionados a seguir, têm como objetivo apresentar, discutir e ampliar a compreensão de professores, alunos e demais interessados nas questões relacionadas aos cursos oferecidos pelo Departamento, complementando sua formação acadêmica e profissional. Embora em alguns casos constituam-se em eventos específicos de uma determinada área, têm por objetivo integrar professores e alunos dos cursos do DCSL (Geografia, História e Letras), bem como de áreas afins, como Serviço Social.

- **Semana Pedagógica do Departamento:** Realizada anualmente, no primeiro ou segundo semestre, dependendo do calendário letivo e das atividades de cada ano, consta de atividades diretamente relacionadas aos cursos vinculados ao Departamento e a áreas afins, com a realização de palestras, minicursos e apresentações culturais. Todos os professores são envolvidos no evento, bem como convidados de outras instituições que possam contribuir com a formação global dos graduandos. Além disso, no evento, sempre são reservados espaços para exposições artísticas e para homenagens a nomes importantes à memória do Departamento. Também são convidadas livrarias e editoras que possam apresentar títulos interessantes aos participantes da Semana Pedagógica.

- **Seminário de Pesquisas em Linguística Aplicada (SEPLA):** Evento realizado anualmente, durante a Semana Pedagógica do Departamento, sob a coordenação do Mestrado em Linguística Aplicada, consta de conferências, oficinas, minicursos e apresentações de comunicações orais por docentes e discentes da área, da própria Universidade e de outras instituições.

- **Encontro de História Oral:** Realizado anualmente no Departamento de Ciências Sociais e Letras, em data sempre definida no planejamento do início do ano letivo, promovido pelo Projeto de Extensão Universitária Taubaté Tempo e Memória: História, Tradições Culturais e Comunidade, que é coordenado pelo Prof. Me Armindo Boll. O evento congrega diferentes

profissionais que recorrem à História Oral para a realização de pesquisas. É um evento aberto ao público externo.

- **Simulado ENADE:** Realizado em novembro, consiste em atividade anual prevista no calendário do DCSL que visa a oferecer aos alunos a oportunidade de se preparar continuamente para os exames do ENADE e concursos em geral. Procura-se preparar os discentes, de forma inter e transdisciplinar, para a leitura de enunciados e de textos acadêmicos, promovendo revisão continuada dos conteúdos das disciplinas dos cursos.

- **Simpósio de Cultura: Diversidades e Pluralidades:** Evento acadêmico, que ocorre no mês de agosto de dois em dois anos, com apresentação de trabalhos e avaliação deles por grupos de pesquisa dos professores do Departamento cadastrados previamente no Simpósio. O objetivo é promover reflexões sobre a relação entre as diversidades e as pluralidades do ponto de vista das diferentes áreas de conhecimento, tais como da História, da Linguística, da Filosofia e Sociologia etc.

4.4.3. Eventos Externos com participação do DCSL

Além das atividades institucionais anteriormente descritas, que são realizadas no Departamento, ocorrem diversas participações docentes e discentes, interdisciplinares, em seminários, simpósios, congressos e trabalhos de campo que acontecem em outras universidades e locais. Tais participações são discutidas e planejadas no início de cada ano letivo, a fim de que se atenda às necessidades dos alunos e de que sejam previstas possíveis incompatibilidades de datas. A seguir, estão relacionadas alguns desses eventos:

- **Simpósio de História do Vale do Paraíba:** Promovido anualmente, em parceria com Instituto de Estudos Valeparaibanos - IEV e a Instituição sede de cada ano, o Simpósio de História do Vale do Paraíba tem recebido, nos últimos tempos, significativa participação de docentes e estudantes do Curso de História da UNITAU. Trata-se de tradicional evento de âmbito regional que

possibilita a divulgação de pesquisas regionais e a discussão e reflexão de temas de interesse cultural.

- **Simpósio de História da ANPUH:** Encontro de professores, pesquisadores e estudantes, realizado anualmente de modo alternado entre regional (São Paulo) e nacional. Esse evento promove o intercâmbio de ideias e experiências sobre temas que põem à prova a possibilidade de responder a problemas complexos e plurais que não são frequentemente discutidos nos vários ambientes da atuação profissional.

4.4.4. Viagens e Excursões com alunos e professores para Trabalho de Campo Interdisciplinar (TCI)

Alguns dos locais visitados, conforme propostas de trabalhos dos professores para cada ano letivo, são:

- Municípios do Vale Histórico - Areias, Silveira, Roseira, Bananal, Arapeí e São José do Barreiro;
- Circuito Histórico de Taubaté - SP, com visitas a monumentos e prédios históricos da cidade;
- Museu de História Natural de Taubaté;
- Museu do Imigrante e da Rizicultura, no Distrito de Quiririm, em Taubaté;
- São Luiz do Paraitinga - SP, para turismo histórico e cultural;
- Redenção da Serra - SP, para participação do Seminário da Consciência Negra e do Encontro dos Redencenses;
- 7º BIL de Caçapava, em Comemoração da Batalha de Forno;
- Tremembé - SP, visita a A.R.I.E. DA PEDRA BRANCA;
- Ubatuba - SP, Parque Estadual da Serra do Mar, Núcleo Picinguaba;
- Natividade da Serra - SP, Represa de Paraibuna, Redenção e Natividade;
- São José dos Campos e Cachoeira Paulista - SP, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)
- Guararema - SP, Escola Nacional FLORESTAN FERNANDES;

- São Sebastião-SP e Caraguatatuba-SP
- Rio de Janeiro e região serrana;
- Petrópolis-RJ
- Paraty-RJ;
- São Paulo - visita a museus (Museu da Imigração, Museu Afro-Brasil, Museu de Arte Contemporânea, Pinacoteca de São Paulo, Memorial da Resistência) e participações de eventos e encontros científico-acadêmicos, como o Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP, Feira do Livro da Universidade de São Paulo, entre outros;
- Ouro Preto - MG e demais cidades vizinhas dessa região.

4.5. Apoio ao discente

4.5.1. Grupos de Estudos em Língua Portuguesa - GELP

O Grupo de Estudos em Língua Portuguesa desenvolve materiais didáticos, realiza pesquisas e projetos, dá suporte para os Departamentos da Universidade e realiza diversas outras atividades que promovem o aprendizado. Está localizado no Departamento de Ciências Sociais e Letras e conta com a atuação de professores e servidores técnico-administrativos.

4.5.2. Projeto de Apoio Psicossocial - PAPS

O Projeto, realizado pela Pró-reitoria Estudantil, oferece suporte, orientação e acompanhamento para os alunos que apresentam questões e necessidades relacionadas à adaptação ao universo acadêmico. Os alunos recebem atendimento personalizado com uma equipe composta por professores de pedagogia e psicologia.

4.5.3. Programa de Apoio a Estudantes com Necessidades Especiais - Paene

Este Programa, também realizado pela Pró-reitoria Estudantil, conta com profissionais capacitados em diferentes áreas e oferece, por exemplo, assistência educacional, psicopedagógica e psicológica aos acadêmicos com

necessidades especiais da Unitau, desde o momento em que se inscreve para o vestibular.

O principal objetivo é oferecer aos acadêmicos os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade a fim de atender às suas necessidades específicas.

4.5.4. Recepção aos alunos ingressantes e veteranos

Tanto no Processo Seletivo de Verão como no de Inverno, a Pró-reitoria Estudantil promove, em parceria com os diretores de unidade e com a Pró-reitoria de Graduação (PRG), a recepção aos alunos, dando ênfase ao acolhimento de alunos ingressantes.

4.5.5. Atendimento e apoio aos Diretórios e Centros Acadêmicos

A Pró-reitoria Estudantil apoia as ações dos órgãos estudantis da Universidade, principalmente em eventos como os Jogos Universitários de Taubaté (JUTA), a Copa Calouro e as viagens de cunho esportivo, acadêmico e cultural.

4.5.6. Atendimento socioeconômico

Busca acompanhar e extinguir a evasão dos alunos de graduação, em qualquer ano de estudo, diagnosticando seus maiores desafios e colaborando nas possíveis soluções. Vários acadêmicos são surpreendidos, muitas vezes, por problemas alheios a sua vontade. A Pró-reitoria Estudantil conhece esses desafios e, no atendimento personalizado, caminha junto com o aluno no alcance de melhores alternativas.

O atendimento realizado pelos assessores e pela própria Pró-reitora Estudantil aos alunos que buscam informações sobre pleiteio nas modalidades de bolsa de estudo, quando disponibilizadas, requer procedimentos como entrevistas e análise de documentos que comprovem a situação socioeconômica do aluno.

4.5.9. Programas de bolsas e financiamento

Para que o aluno tenha a chance de permanecer no curso escolhido, a Pró-reitoria Estudantil oferece uma variedade de bolsas de estudo, tais como: Bolsa Licenciatura e Serviço Social, Bolsa Cursos Superiores em Tecnologia, Bolsa Mérito, Bolsa Fidelidade, Bolsa Familiar, Bolsa Atleta, Bolsa Liderança Estudantil, Bolsa de Incentivo ao Pagamento (BIP), Bolsa 2ª Graduação, Bolsa Convênios, Bolsa Estágio Interno e Bolsa de Iniciação Científica (esta última oferecida pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação).

Os alunos também têm acesso ao Fundo de Financiamento Estudantil – FIES (federal), ao Programa Bolsa Escola da Família (estadual) e Sistema Municipal de Bolsas de Estudos – SIMUBE (municipal).

4.5.7. Núcleo de Oportunidades

O Núcleo de Oportunidades organiza e realiza atividades direcionadas para a preparação dos alunos dos cursos de graduação, tendo em vista, especialmente, a inserção desses alunos no mercado de trabalho. O Núcleo também atende, secundariamente, o ex-aluno UNITAU e também apoia sua inserção no mercado de trabalho. A partir de um *mailing* de *e-mails* e por intermédio de convênios com empresas da região, vagas de estágio e emprego são encaminhadas para os cadastrados.

4.5.8. Portais do Aluno e do Professor

Os dois portais são disponibilizados no site da Unitau como um ambiente de apoio ao processo ensino-aprendizagem *online*.

Para os alunos, este ambiente possui ferramentas que permitem acessar notas e faltas, planos de ensino, calendário, notícias da IES, Espaço Virtual de Aprendizagem, Biblioteca Online, boletos, etc. Para os professores, é possível disponibilizar plano de ensino, cronogramas de aulas, resultados das avaliações, bem como acessar notícias, cursos, etc.

O sistema pode ser acessado por docentes e alunos pelo endereço eletrônico www.unitau.br e tem se revelado uma ferramenta bastante vantajosa do ponto de vista da comunicação com os alunos.

4.6. Programas de Mobilidade Acadêmica Nacionais e Internacionais

A Pró-reitoria Estudantil no intuito de complementar, ainda mais, o currículo do aluno UNITAU promove e divulga Programas de Mobilidade e Intercâmbio Nacionais/Internacionais. Entre os principais programas estão:

- **Programa de Mobilidade Nacional ABRUEM**

Programa de mobilidade nacional que promove o intercâmbio de alunos de graduação que podem cursar um ou dois semestres em instituições de ensino filiadas à Associação Brasileira dos Reitores de Universidades Estaduais e Municipais (ABRUEM). Os editais são publicados aqui no site da UNITAU, geralmente nos meses de dezembro e maio.

- **Programa Santander Mundi**

Com o objetivo de promover o intercâmbio cultural e fomentar a pesquisa e o desenvolvimento tecnológico, o Banco Santander criou, em 2018, o Programa Santander Mundi. O aluno aprovado em processo seletivo interno da UNITAU concorre a uma bolsa de 5 mil euros para cursar um semestre fora do Brasil. Além da bolsa em dinheiro, o aluno fica isento das mensalidades da Universidade durante o período do intercâmbio.

- **Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander Universidades**

O Programa de Bolsas Ibero-Americanas é uma iniciativa do Banco Santander criado com o objetivo de promover o intercâmbio acadêmico anual de estudantes de graduação entre universidades de 10 países da região da Ibero-América: Brasil, Argentina, Espanha, Chile, Colômbia, México, Peru, Portugal, Porto Rico e Uruguai. A bolsa de estudo tem valor equivalente a 3 mil euros por aluno de graduação. Esse valor deve ser utilizado como bolsa-auxílio para cobrir custos com transporte, hospedagem e alimentação, já que o curso é um investimento que deve ser concedido como resultado de um acordo estabelecido entre a universidade de origem e a de destino. Além da bolsa em dinheiro, o aluno fica isento das mensalidades da Universidade durante o período do intercâmbio.

- **Programa para o Fortalecimento da Função Pública na América Latina**

O Programa tem o objetivo de contribuir para o desenvolvimento econômico, político e social da América Latina, impulsionando a criação de redes de servidores públicos altamente capacitados e comprometidos com os interesses da sociedade latino-americana. Ao mesmo tempo, pretende prestigiar o exercício da função pública – e o papel do Estado – entre jovens universitários ibero-americanos. As atividades ocorrem no período de oito semanas, oferecidas inicialmente na sede da Fundação Botín em Madrid, na Espanha, e posteriormente em outras cidades do país até serem encerradas no Brasil, na Fundação Getúlio Vargas.

- **“Trainincoming Program” Università Degli Study Di Parma - Itália**

O programa oferece a oportunidade de estudar por três meses na Universidade de Parma, na Itália, e apenas 30 estudantes do mundo todo são selecionados para participar. A Unitau teve uma aluna selecionada em 2015.

Ver links das Deliberações que tratam sobre mobilidade acadêmica na Unitau no Anexo E.

4.7. Programa de Iniciação à Docência (PID)

O PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre os princípios que as norteiam e sobre práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre professor mentor-iniciante à docência-estudante, de forma a promover, num espaço de profissionalização progressiva, a troca de saberes na matéria de competência do professor mentor, escolhida como possibilidade futura de atuação pelo iniciante à docência.

O Programa prevê a participação de iniciantes à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor Junior, para alunos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Sênior, para egressos ou alunos de pós-graduação.

O monitor na categoria “júnior”, devidamente matriculado no PID, poderá concorrer à Bolsa Atividade Monitoria, por indicação do diretor da unidade de ensino à Pró-reitoria de Graduação, que se incumbirá dos procedimentos junto à Pró-reitoria Estudantil, para a concessão do benefício.

O Programa, além de beneficiar o participante (o monitor), com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficia os acadêmicos de todo o Curso, uma vez que possibilita a presença de auxiliares, contribuindo para melhoria no desenvolvimento das aulas e para supressão das necessidades de aprendizado dos alunos.

Ver link da Deliberação que trata do PID no Anexo E.

5. ANEXOS

5.1 ANEXO A - Ementário das disciplinas do Curso de Licenciatura em História

O Ementário consta do CD com todos os outros documentos pertinentes ao Projeto Pedagógico.

5.2 ANEXO B – Regulamento de Estágio Supervisionado

O Regulamento de Estágio consta do CD com todos os outros documentos pertinentes ao Projeto Pedagógico.

5.3 ANEXO C – Regulamento de Trabalho de Graduação - TG

O Regulamento de Trabalho de Graduação consta do CD com todos os outros documentos pertinentes ao Projeto Pedagógico.

5.4 ANEXO D – Regulamento de Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento – ATPA

O Regulamento de Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento – ATPA consta do CD com todos os outros documentos pertinentes ao Projeto Pedagógico.

5.5 ANEXO E – Listagem de links para consulta às Deliberações referentes a:

- Deliberação Consep nº 238/2018 - Calendário escolar 2019

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2018/consep_238_2018_1542131368.pdf

- Deliberação CONSEP 295/2018 - Rendimento escolar 2019

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2018/consep_295_2018_1545328219.pdf

- **Deliberação Consep nº 212/2018 - Matriz Curricular do Curso de História**
http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2018/consep_245_2018_1544643195.pdf
- **Deliberação CONSEP 300/2014 - Programa de Iniciação à Docência - PID**
http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2014/consep_300_2014_1430858122.pdf
- **Deliberação CONSUNI 039/2010 – Regulamenta o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté**
http://www.unitau.br/files/arquivos/category_29/489/deliberacao_consuni_no_009_2009.pdf
- **Deliberação CONSUNI 039/2010 – Regimento Interno da CPA**
http://www.unitau.br/files/arquivos/category_24/430/deliberacao_consuni_no_039_2010.pdf
- **Deliberações CONSEP 226/2015, 227/2015, 228/2015 e 229/2015 – Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional**
 - http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2015/consep_226_2015_1448628501.pdf
 - http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2015/consep_227_2015_1448629161.pdf
 - http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2015/consep_228_2015_1448629326.pdf
 - http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2015/consep_229_2015_1448629506.pdf
- **Deliberações CONSEP 119/2013 e CONSEP 093/2016 NDE – Núcleo Docente Estruturante**
 - http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2013/consep_119_2013_1375900668.pdf (Institui o NDE)
 - http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2016/consep_093_2016_1465926761.pdf (Regulamento NDE)

UNITAU,
presente!



UNITAU
Universidade de Taubaté



unitau.br