



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

SOLICITAÇÃO DE RENOVAÇÃO DE
RECONHECIMENTO DO
CURSO DE ENFERMAGEM

TAUBATÉ
2015



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

SUMÁRIO

1. DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO.....	3
1.1 Histórico do Departamento	3
1.2 Considerações Gerais.....	4
1.3 Infraestrutura do Departamento	5
1.4 Recursos de apoio didático-pedagógico	6
1.5 Recursos Humanos	9
2. CURSO DE ENFERMAGEM	11
2.1 Objetivos do curso	11
2.2 Perfil do profissional a ser formado	12
2.3 Campo de atuação	13
2.4 Quadro de Professores do Curso	14
2.5 Matriz Curricular	26
2.6 Ementário das Disciplinas do Curso de Enfermagem.....	30
3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS PELO DEPARTAMENTO.....	101
3.1 Cursos de Graduação	101
3.2 Cursos de Extensão	101
3.2 Cursos de Lato Sensu	101
4. INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.....	103
4.1 Grupos de Pesquisa	103
4.2 Programas/Projetos de Extensão	104
4.3 Programas de Apoio ao Discente	105
4.4 Programa Ciência sem Fronteiras	106
4.5 Programa de Iniciação à Docência	107
5. ANEXOS	108



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

1. DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO

1.1 Histórico do Departamento de Enfermagem e Nutrição

O Departamento de Enfermagem foi instalado em 1978, no Centro de Ciências Biológicas e Saúde, hoje *Campus* do Bom Conselho. O Curso de Graduação em Enfermagem foi reconhecido pela Portaria MEC nº. 55 de 27 de janeiro de 1982, com base no parecer do Conselho Estadual de Educação nº. 122/81, tendo seu reconhecimento renovado pelas Portarias CEE/GP nº 023/03 de 24 de janeiro de 2003; CEE/GP nº. 530/2007, de 22 de outubro de 2007. Obedecendo ao Parecer CNE/CES nº. 1.133/2001, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Enfermagem, aprovou o Currículo Pleno de Enfermagem, por meio da Deliberação nº. 460/2005. Na Resolução CNE/CES nº 4, de 6 de abril de 2009, foi aprovado o Currículo Pleno de Enfermagem por meio da Deliberação CONSEP nº 247/2009, que foi substituída pela Deliberação CONSEP nº 004/2010, para o ano letivo 2011, tendo o Reconhecimento Renovado pela portaria CEE/GP nº 257/12, de 21 de junho de 2012.

Em 2012 o curso de Nutrição foi absorvido pelo Departamento de Enfermagem que foi Reconhecido através do Parecer CEE 54/2007 - Port. CEE/GP nº 56/2007 e a renovação do reconhecimento pela Portaria CEE/GP nº143 de 10 de março de 2011. Em 2013 foi implantado o currículo em regime seriado semestral, conforme Deliberação CONSEP Nº 178/2012 alterada para a Deliberação CONSEP Nº 271/2014 e substituída, devido à adequação no currículo, pela Deliberação CONSEP Nº 272/2014, vigente em 2015.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015 CURSO DE ENFERMAGEM

1.2 Considerações Gerais

Missão

Criar e disseminar o conhecimento na ciência e tecnologia, na cultura e nas artes, através do ensino, da pesquisa e da extensão, dentro de referenciais de excelência, em todos os campos do saber, mantendo um ambiente de respeito à diversidade, propício à convivência e ao livre debate das idéias, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade. Formar profissionais capazes de constante aprendizado, preparados para atuar, com base nos princípios éticos e com vistas ao exercício pleno da cidadania.

Valores

- **Humanismo:** Fundamenta a sua ação no respeito pela dignidade do ser humano e pela liberdade de pensamento, responsabilizando todos os intervenientes no processo educativo e fomentando a valorização, a criatividade e a solidariedade.
- **Cidadania:** Além da formação profissional, visa à formação global de cidadãos segundo os princípios da solidariedade, democraticidade e participação.
- **Liberdade:** Promove a liberdade de criação cultural, científica, técnica e artística, garantindo a livre expressão e a pluralidade de idéias e opiniões.
- **Excelência:** Desenvolve formação, investigação, inovação e serviços fundamentados em critérios de alto nível de qualidade.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
 CURSO DE ENFERMAGEM

- **Cooperação:** Fundamenta as suas políticas nas necessidades sociais globais, promovendo a ação solidária e a inclusão em estreita ligação com a comunidade.
- **Ética:** Garante, na sua ação, o respeito pelas normas deontológicas da profissão e da investigação, pelos direitos individuais e sociais.

1.3 Infraestrutura do Departamento

Caracterização da infra-estrutura física da Instituição reservada para o Curso:

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	05	01 para 100 lugares 02 para 80 lugares 01 para 70 lugares 01 para 50 lugares	
Laboratórios	10		02 Laboratórios de Enfermagem I de Habilidades Clínicas em Enfermagem
Apoio	02		01 Laboratório de Enfermagem II – Saúde Mental; 01 Sala de Atividades Técnico-científicas
Sala dos Professores	01		



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

1.4 Recursos de Apoio Didático-Pedagógico

Laboratórios de Habilidades:

- **LABEN I - Laboratórios de Enfermagem I - Habilidades Clínicas**

O Laboratório de Habilidades Clínicas tem como objetivo principal disponibilizar recursos para capacitação técnico científica na área da Enfermagem ou em diferentes áreas da graduação, extensão e pós-graduação. Está situado no Anexo de Laboratório de Especialidades do Instituto Básico de Biociências (IBB) e esta composto por duas salas, sendo uma para aulas teórico-práticas e treinamentos e a outra sala para internação simulada, simulação geral e guarda do conjunto de modelos utilizados nas aulas práticas

- **LABEN II – Laboratório de Enfermagem II - Saúde Mental**

Promover a manutenção no melhor nível de funcionamento e máximas condições de autonomia possível, para cada caso, visando a reintegração no seu grupo social e integração da família no tratamento.

Biblioteca

- **Biblioteca de Biociências - Campus Bom Conselho**

Horário de funcionamento:

Segunda a Sexta-feira – 8h às 21h45

Sábado – 8h às 11h30



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Quadro de funcionários da Biblioteca:

Bibliotecárias: Ana Beatriz Ramos

Angelita dos Santos

Evanize Paganelli Ribeiro

Auxiliares de Bibliotecários: Nanci Pereira Bittencourt

Natalia Moreira da Silva

Thiago de Camargo Leite Labastie

- **Laboratório de Informática**
- **Espaço digital Santander Universidades:**

15 computadores

01 scanner

01 impressora Laser

Quadro de pessoal: 03 estagiários e 01 Bibliotecária

Acesso ao Acervo: *Software* Sophia Biblioteca: Empréstimo informatizado - reservas e renovações de livros pela Internet;

Prazo de empréstimo: 7 dias para alunos, funcionários e ex-alunos;

Prazo de empréstimo: 14 dias para professores e alunos de pós-graduação;

Quantidade de Livros para empréstimo: 04 livros



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
 CURSO DE ENFERMAGEM

Quadro resumido do acervo da Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre	() através de funcionário
É específica para o curso	(X) sim	() não () específica da área
Total de Livros da Biblioteca de Biociências	Títulos: 28898	Exs: 8267
Total de livros específicos para o curso de Enfermagem (nº.)	Títulos: 661	Exs: 2190
Periódicos específicos para o curso de Enfermagem (nº.)	Títulos: 22	Volumes: 726
Dissertação	Títulos:	Volumes:
Monografia	Títulos: 55	Volumes: 55
Teses	Títulos:	Volume:
Outros (TCC)	Títulos: 124	Volumes: 122
Consulta (Periódicos)	Total: 136	
Empréstimo (Livros)	Total: 40325	
Consulta (livros)	Total: 10227	

Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: www.unitau.br

- **CEAB - Centro Especial de Atendimento Bibliográfico:** para portadores de necessidades especiais

O Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB) tem por finalidade assistir os nossos universitários com necessidades especiais, principalmente portadores de deficiência visual (DV).

O Centro disponibiliza computadores com acesso à Internet para a realização de pesquisas, conversor de textos para impressão em Braille, scanner de mesa, gravadores de CD e fones de ouvido, com vistas a oferecer os recursos necessários ao processo ensino-aprendizagem para os alunos com necessidades especiais, colaborar com a sua inclusão social e com o ganho de autonomia nos estudos,



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

oferecendo-lhes a oportunidade de realizar o sonho de poder frequentar uma biblioteca. Aos professores, o espaço é disponibilizado para aplicação de provas especiais e atendimentos individuais.

Com a iniciativa, a UNITAU pretende construir um acervo de materiais bibliográficos impressos em Braille e em arquivos digitais e sonoros para estudo, além do aproveitamento de trabalhos e contribuições dos próprios alunos. A ideia também é promover parcerias com outras instituições para troca de acervos digitais de livros acadêmicos.

- **Laboratórios sob a responsabilidade do Instituto Básico de Biociências (IBB)**

Anatomia, Biologia, Bioquímica, Fisiologia e de Farmacologia, Histologia, Imunologia, Microbiologia e Patologia, Parasitologia, Técnica Cirúrgica e Informática.

- **Auditório**

O *Campus* Bom Conselho conta com um auditório com capacidade para 200 pessoas e com recursos de multimídia para a realização de eventos dos diferentes cursos do *Campus*.

1.5 Recursos Humanos

- **Diretor do Departamento:** Profa. Ma. Maria Angela Petrini
- **Coordenador Pedagógico do curso de Enfermagem:** Profa. Dr^a. Adriana Giunta Cavaglieri



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- **Coordenador Laboratório de Habilidades:** Prof^a Ma. Claudia Aparecida Aguiar
- **Coordenador da Central de Esterilização:** Prof^a Ma. Teresa Célia M.M. Santos e Prof^a Ma. Ana Claudia Lima Lara

Corpo Técnico Administrativo:

Secretaria

Secretária: Marli Martins

Funcionários: João Paulo Sant Anna Simonetti
Priscila Migoto dos Santos
Rosângela Alves Ribeiro

Técnica de Laboratório: Priscila Fornaciari Felício

Horário de Funcionamento:

Manhã: das 07h30 às 12 horas, de segunda a sábado

Tarde: das 13h30 às 16h30, de segunda a sexta-feira

Noite: das 19h às 22h55, de segunda a sexta-feira



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

2. CURSO DE ENFERMAGEM

2.1. Objetivos do Curso

• Formar enfermeiros generalistas, críticos e reflexivos para atuação na área de saúde em qualquer região do país com formação da consciência ética-política, mediante o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para alcançar as seguintes competências:

- Atuar nos diversos cenários da prática profissional, considerando a especificidade da prática de Enfermagem e contemplando inovações;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes, apreendendo heterogeneidades e executando intervenções diferenciadas para indivíduos e grupos sociais específicos;
- Intervir no processo saúde-doença, em seus diferentes níveis de atenção à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, em consonância com as propostas de atenção preconizada em âmbito nacional;
- Atuar em equipe multiprofissional;
- Gerenciar o processo de trabalho em Enfermagem em todos os âmbitos da atuação profissional;
- Implementar processos de avaliação das ações de Enfermagem, analisando seu impacto nas condições de vida e saúde de indivíduos, grupos e coletivos;
- Produzir conhecimento na área de Enfermagem.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

2.2 Perfil do Profissional a ser formado

O profissional formado em Enfermagem será dotado de conhecimentos básicos, teórico-práticos e habilidades específicas para:

- a. Identificar necessidades de saúde individuais e coletivas, com base no perfil epidemiológico e no quadro sanitário do Município/ Região/ Estado/ País;
- b. Planejar, supervisionar, avaliar, coordenar e executar a assistência de Enfermagem prestada ao indivíduo, família e comunidade;
- c. Desenvolver atividades de gerenciamento, prestar assessoria e consultoria, em unidades de Enfermagem, bem como em serviços de saúde;
- d. Realizar ou participar de trabalhos ou pesquisas científicas na área;
- e. Desenvolver programas de educação em saúde e de educação continuada em serviços de saúde.

O enfermeiro, como líder da equipe de enfermagem, pode atuar nas áreas de:

a. Assistência de Enfermagem: atividades de planejamento, execução, avaliação e coordenação, visando manter, promover e recuperar a saúde do indivíduo, família e/ou comunidade, na área hospitalar e domiciliar, em Clínicas de Enfermagem, Consultórios, Ambulatórios, Postos de Saúde, Programas de Saúde da Família (PSFs), Empresas públicas e privadas e Estabelecimentos de Saúde ou Ensino públicos e privados;

b. Administração em Enfermagem: Serviços de enfermagem (área hospitalar, de saúde pública, saúde do trabalhador e enfermagem ocupacional), Unidade de enfermagem, Unidade sanitária, Clínica de enfermagem, Escolas de Enfermagem em nível médio (auxiliar e técnico) e nível superior. Assessoria,



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Consultoria e Auditoria na área de enfermagem, em órgãos públicos, privados e do terceiro setor (Organizações não Governamentais);

c. Ensino (envolvendo planejamento, execução e avaliação): médio (auxiliar e técnico) e superior (graduação - enfermeiro), pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado), educação continuada (ensino para funcionários e outros profissionais), educação para a saúde (ensino para pacientes e/ou participação em programas na área de saúde);

d. Pesquisa em Enfermagem: envolvendo a investigação de problemas relativos ao exercício, ao ensino, à administração e à assistência de enfermagem, tanto no campo de ensino, como na prática profissional, investigando e acompanhando a constante evolução das ciências, na busca de soluções para problemas que envolvam a profissão e a saúde do indivíduo.

2.3 Campo de atuação

O mercado de trabalho é amplo e proporciona muitas oportunidades ao profissional, dado o nível de conhecimento que o aluno adquire durante o curso.

O enfermeiro tem como competência específica o cuidado de Enfermagem e a coordenação dos processos de cuidar e gerenciar o cuidado de Enfermagem em diferentes cenários de práticas, públicos e privados, tais como hospitais, unidades básicas de saúde, ambulatórios gerais e especializados, escolas, creches e empresas. Competem ainda a esse profissional a produção de conhecimento e a formação de recursos humanos na área de Enfermagem.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av. 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

2.4 Quadro de professores do Curso

PROFESSOR / LATTES	TITULAÇÃO ACADÊMICA	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINAS / ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
ADRIANA GIUNTA CAVAGLIERI http://lattes.cnpq.br/0930961082052856	DOUTOR	I	ENFERMAGEM CIRÚRGICA I
			ENFERMAGEM CIRÚRGICA II
			PROJETO INTEGRADOR I
			TRABALHO DE GRADUAÇÃO - TG
			COORD. PEDAGÓGICA NO CURSO DE ENFERMAGEM E COORD. DE TG
PROJETOS DE PESQUISA			
ADRIANA GIUNTA CAVAGLIERI Total			
ANA CLAUDIA DE LIMA LARA http://lattes.cnpq.br/1323087571140361	MESTRE	P	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER I
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER II
			ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
			PROJETO INTEGRADOR IV
			TRABALHO DE GRADUAÇÃO - TG



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av. 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

			COORD. DA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO
ANA CLAUDIA DE LIMA LARA Total			
ANA LUCIA DE FARIA http://lattes.cnpq.br/2382076672551398	MESTRE	I	ENFERMAGEM CIRÚRGICA I
			ENFERMAGEM CIRÚRGICA II
			ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
			TRABALHO DE GRADUAÇÃO - TG
ANA LUCIA DE FARIA Total			
ANDREA MILHAREZI ABUD MARTINS http://lattes.cnpq.br/1999560885679118	DOUTOR	H	ANATOMIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
ANDREA MILHAREZI ABUD MARTINS Total			
ANDREIA ALDA DE OLIVEIRA FERREIRA VALERIO http://lattes.cnpq.br/8873029560606334	MESTRE	P	TRABALHO DE GRADUAÇÃO - TG
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
ANDREIA ALDA DE OLIVEIRA FERREIRA VALERIO Total			
BAYKI HUSSEIN KASSAB http://lattes.cnpq.br/4104033685622260	DOUTOR	P	BIOQUÍMICA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

GRUPO DE ESTUDOS			
BAYKI HUSSEIN KASSAB Total			
CARLOS EDUARDO DIAS COLOMBO http://lattes.cnpq.br/4308677615583708	DOUTOR	P	HISTOLOGIA
			PATOLOGIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
			LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
CARLOS EDUARDO DIAS COLOMBO Total			
CARMEN SILVIA DE CAMPOS ALMEIDA VIEIRA http://lattes.cnpq.br/5061914294672279	MESTRE	P	POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE I
			POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE II
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
CARMEN SILVIA DE CAMPOS ALMEIDA VIEIRA Total			
CATARINA RODRIGUES DA SILVA http://lattes.cnpq.br/4268992826314266	MESTRE	P	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER I
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER II
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
CATARINA RODRIGUES DA SILVA Total			
CECILIA NAHOMI KAWAGOE SUDA	DOUTOR	I	BIOQUÍMICA



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

http://lattes.cnpq.br/1181914165061114			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			PROJETOS DE PESQUISA
CECILIA NAHOMI KAWAGOE SUDA Total			
CERES ELOAH DE LUCENA FERRETTI	DOUTOR	P	BIOESTATÍSTICA
http://lattes.cnpq.br/2965101645162992			ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL I
			ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL II
			FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I
			METODOLOGIA CIENTÍFICA
			POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE I
			PROJETO INTEGRADOR VI
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
CERES ELOAH DE LUCENA FERRETTI Total			
CLAUDIA APARECIDA AGUIAR	MESTRE	P	FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I
http://lattes.cnpq.br/1065651889882313			FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II
			ESTÁGIO SUPERVISIONADO
			PROJETOS DE EXTENSÃO
CLAUDIA APARECIDA AGUIAR Total			



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

CRISTIANE MOREIRA COBRA http://lattes.cnpq.br/8839869882153453	MESTRE	P	ANTROPOLOGIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			GRUPO DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA
CRISTIANE MOREIRA COBRA Total			
ELIANA FÁTIMA DE ALMEIDA NASCIMENTO http://lattes.cnpq.br/2417353780902447	MESTRE	I	ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA
			GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM I
			GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM II
			GERONTOLOGIA
			TRABALHO DE GRADUAÇÃO - TG
PROJETOS DE EXTENSÃO			
ELIANA FÁTIMA DE ALMEIDA NASCIMENTO Total			
FRANCINE ALVES DA SILVA COELHO http://lattes.cnpq.br/6640436280099917	MESTRE	I	PARASITOLOGIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			PROJETOS DE EXTENSÃO
			ACOMPANHAMENTO DE ALUNO PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
			ENSINO A DISTÂNCIA



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

FRANCINE ALVES DA SILVA COELHO Total			
FRANCINE DA COSTA ALVES http://lattes.cnpq.br/8241634556218032	ESPECIALIST A	P	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
			FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
FRANCINE DA COSTA ALVES Total			
IVAN DA SILVA DE FARIA http://lattes.cnpq.br/0756310307681447	MESTRE	P	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
			GRUPO DE ESTUDOS/LABORATÓRIO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
IVAN DA SILVA DE FARIA Total			
MARIA ANGELA BOCCARA DE PAULA http://lattes.cnpq.br/7997542868354575	DOUTOR	I	EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM
			POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE I
			POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE II
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			PROJETOS DE PESQUISA
MARIA ANGELA BOCCARA DE PAULA Total			
MARIA CECÍLIA PEREIRA NAKAMITI http://lattes.cnpq.br/5673417430447179	MESTRE	I	ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO II



UNITAU

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação

Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

			PROJETO INTEGRADOR III
			PROJETO INTEGRADOR V
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			ESTÁGIO SUPERVISIONADO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
MARIA CECÍLIA PEREIRA NAKAMITI Total			
MARIA CRISTINA PRADO VASQUES http://lattes.cnpq.br/8199648043732718	MESTRE	P	BIOLOGIA GERAL
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			COORDENAÇÃO CIÊNCIAS DA NAT. E MAT
MARIA CRISTINA PRADO VASQUES Total			
MARIA STELLA AMORIM DA COSTA ZÖLLNER http://lattes.cnpq.br/6036208273970199	DOCTOR	I	PATOLOGIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			PROJETOS DE EXTENSÃO
			COORD. LABORATÓRIO DE PATOLOGIA
MARIA STELLA AMORIM DA COSTA ZÖLLNER Total			
MARILIA HIDALGO UCHÔAS http://lattes.cnpq.br/8729053672557727	ESPECIALIST A	P	FARMACOLOGIA I
			FISIOLOGIA



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

			FISIOLOGIA I
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			LABORATÓRIO DE CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS APÍCOLAS
MARILIA HIDALGO UCHÔAS Total			
MILENE SANCHES GALHARDO http://lattes.cnpq.br/4607138411680223	DOUTOR	I	HISTOLOGIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
			COORD. PEDAGÓGICA - ESTETICA
MILENE SANCHES GALHARDO Total			
NAIRA CORREIA CUSMA PELOGIA http://lattes.cnpq.br/2248274668481408	DOUTOR	I	FARMACOLOGIA II
			FISIOLOGIA I
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
NAIRA CORREIA CUSMA PELOGIA Total			
OSCAR CESAR PIRES http://lattes.cnpq.br/2929971233764932	DOUTOR	P	FARMACOLOGIA I
			FARMACOLOGIA II



UNITAU

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			COORD. LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA
OSCAR CESAR PIRES Total			
PAULA SAMPAIO DE OLIVEIRA http://lattes.cnpq.br/5400694986538889	MESTRE	H	ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO II
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
PAULA SAMPAIO DE OLIVEIRA Total			
ROSA MARIA BRÁS ROQUE http://lattes.cnpq.br/1496147103677408	MESTRE	P	FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I
			FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II
			PROJETO INTEGRADOR I
			PROJETO INTEGRADOR IV
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			COORD. AACC
ROSA MARIA BRÁS ROQUE Total			
ROSEMEIRE ISABEL RAMOS ANALIO	MESTRE	P	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

http://lattes.cnpq.br/3099226345309393			ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II
			PSICOLOGIA EM SAÚDE
			SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM I
			SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM II
			TRABALHO DE GRADUAÇÃO - TG
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			PROJETOS DE EXTENSÃO
			ANESCO: ATENÇÃO AS NECESSIDADES SAÚDE COLETIVA
ROSEMEIRE ISABEL RAMOS ANALIO Total			
SILVIA MAIRA PEREIRA CINTRA http://lattes.cnpq.br/0135800681443364	MESTRE	I	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II
			ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
SILVIA MAIRA PEREIRA CINTRA Total			
SONIA MARIA CURSINO DOS SANTOS http://lattes.cnpq.br/1223904799907174	DOUTOR	P	PARASITOLOGIA
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

			DIRETOR DE UNIDADE DE ENSINO (BIOLOGIA)
			COORD. LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA
			PROJETOS DE PESQUISA
SONIA MARIA CURSINO DOS SANTOS Total			
TALMIR AUGUSTO FARIA B DOS SANTOS http://lattes.cnpq.br/9416260412559422	DOUTOR	I	ANATOMIA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			COORD. LABORATÓRIO DE BIOTÉRIO
			PROJETOS DE PESQUISA
TALMIR AUGUSTO FARIA B DOS SANTOS Total			
TERESA CELIA DE MATTOS MORAES DOS SANTOS http://lattes.cnpq.br/64444815547496795	MESTRE	I	GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM I
			GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM II
			TRABALHO E CONCLUSÃO DE CURSO
			ESTÁGIO SUPERVISIONADO
			COORD. DA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO
TERESA CELIA DE MATTOS MORAES DOS SANTOS Total			
THAIS DA ROCHA MAGALHAES http://lattes.cnpq.br/9737781673228112	ESPECIALIST A	P	ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I
			FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
 Autarquia Municipal de Regime Especial
 Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
 Recredenciada pelo CEE/GP
 CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
 Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
 Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
 e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

			POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE I
			SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM I
			ESTÁGIO SUPERVISIONADO
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
THAIS DA ROCHA MAGALHAES Total			
THAIS SABATINO MONTEIRO FERNANDES DE CASTRO http://lattes.cnpq.br/7266344624470959	GRADUADO	H	BIOLOGIA GERAL
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
THAIS SABATINO MONTEIRO FERNANDES DE CASTRO Total			
VALMIR CARNEIRO CESCHINI http://lattes.cnpq.br/6500636495901057	MESTRE	P	BIOQUÍMICA
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
VALMIR CARNEIRO CESCHINI Total			
VANIA MARIA DE ARAUJO GIARETTA http://lattes.cnpq.br/4171286622427592	MESTRE	P	ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO II
			ESTÁGIO SUPERVISIONADO
			PROJETOS DE EXTENSÃO



UNITAU

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

VANIA MARIA DE ARAUJO GIARETTA Total			
VIVIANE DINES DE OLIVEIRA R. BARTHO http://lattes.cnpq.br/4971114887952196	MESTRE	P	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL II
			AULAS EM OUTROS CURSOS/UNIDADES DE ENSINO
			ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS DE GRADUAÇÃO EM OUTROS CURSOS/ UNIDADES DE ENSINO
			GRUPO DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA – GELP
VIVIANE DINES DE OLIVEIRA R. BARTHO Total			



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

2.5 Matriz Curricular

A Estrutura Curricular construída está baseada no conjunto das competências necessárias para a formação de um profissional de saúde flexível, que acompanhe de forma sistemática e crítica os permanentes desafios tecnológicos e as mudanças ocorridas no mundo do trabalho. Essas mudanças, incorporadas aos princípios humanísticos, valorizam a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Obedece a Deliberação CONSEP nº 272/2014 que aprova o Currículo Pleno para o curso de Enfermagem, em regime seriado semstral, passando a vigorar a partir de 2015.

O Curso de Enfermagem terá duração de 8 (oito) semestres, para integralização em no máximo 12 (doze) semestres, com carga horária total de 4.024 (quatro mil e vinte e quatro) horas, e obedecerá à seguinte matriz curricular:

Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA (H/A)		CARGA HORÁRIA (HORAS)
	Aulas presenciais	Prática Profissional	Estágio

1º PERÍODO			
Anatomia	100		
Bioquímica	60		
Fundamentos de Enfermagem I	80	80	
Histologia	60		



UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Políticas Públicas de Saúde I	80	80
Total do período	380	160

2º PERÍODO

Biologia Geral	60	
Fisiologia	100	
Fundamentos de Enfermagem II	80	80
Patologia	60	
Políticas Públicas de Saúde II	80	80
Total do período	380	160

3º PERÍODO

Assistência de Enfermagem em Exames Diagnósticos	40	
Enfermagem Cirúrgica I	60	60
Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso I	60	60
Enfermagem em Saúde Mental I	60	60
Exercício Profissional da Enfermagem	60	
Microbiologia/Imunologia	60	
Projeto Integrador: Teoria do Desenvolvimento Humano	20	
Sistematização da Assistência em Enfermagem	60	
Total do período	420	180



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

4º PERÍODO

Antropologia	40	
Enfermagem Cirúrgica II	60	60
Enfermagem em Saúde do Adulto e do Idoso II	60	60
Enfermagem em Saúde Mental II	60	60
Farmacologia	60	
Parasitologia	60	
Projeto Integrador: Análise de Artigos Científicos	20	
Sistema de Classificação em Enfermagem	60	
Total do período	420	180

5º PERÍODO

Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente I	60	60
Enfermagem em Saúde da Mulher I	60	60
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem I	60	60
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	60	
Metodologia Científica	60	
Projeto Integrador: Estudo de Casos em Enfermagem e Práticas Pedagógicas I	60	
Total do período	360	180



UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

6º PERÍODO

Enfermagem em Emergência	60	
Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente II	60	60
Enfermagem em Saúde da Mulher II	60	60
Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem II	60	60
Gerontologia	60	
Projeto Integrador: Processo de Enfermagem e Práticas Pedagógicas I	60	
Total do período	360	180

7º PERÍODO

Enfermagem na Área Hospitalar I		203
Enfermagem na Atenção Básica I		203
Projeto Integrador: Estudo de casos e Práticas Pedagógicas II	80	
Total do período	80	406

8º PERÍODO

Enfermagem na Área Hospitalar II		203
Enfermagem na Atenção Básica II		203
Projeto Integrador: Processo de Enfermagem e Práticas Pedagógicas II	80	
Total do período	80	406



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
 CURSO DE ENFERMAGEM

Carga horária total	2.480 h/a	1.040 h/a	812h
Carga horária de aulas (2.480h/a) convertida em horas			2.066h
Carga horária das práticas profissionais (1.040h/a) convertida em horas			866h
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais – AACC			160h
Estágio Curricular Supervisionado			812h
Trabalho de Graduação – TG			120h
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			4.024h

2.6 Ementário das Disciplinas do Curso de Enfermagem

1º PERÍODO

ANATOMIA

Carga Horária: Aulas presenciais 100 h/a

OBJETIVOS:

- Auxiliar na formação de Enfermeiros aptos a exercerem suas funções com base científica, especialmente na base (Anatomia Humana com ênfase em Cardiovascular, Respiratório, Digestório e Neurológico).
- Fornecer conhecimentos básicos da Anatomia humana, tanto no aspecto teórico como prático por meio de aulas de participação direta ou demonstrativa.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Informar sobre aspectos ligados aos desvios mais frequentes desta normalidade além do conhecimento da Anatomia Humana.

EMENTA:

Funcionamento normal dos órgãos e sistemas, seu mecanismo de ação e funcionamento. Pesquisas científicas, que visam determinar as causas do rompimento do equilíbrio orgânico, caracterizando assim as doenças.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DÂNGELO, J. G.; FATTINI, Carlos Américo. **Anatomia humana básica**. São Paulo: Atheneu, 2003. 184 p.

ÂNGELO, J. G.; FATTINI, Carlos Américo. **Anatomia básica dos sistemas orgânicos**: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos. Rio de Janeiro: Atheneu, 1987. 493 p.

SPENCE, A. P. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991. 713 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

SBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. 20.ed. Tradução Hécio Werneck. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1955. 3 v.

WOLF-HEIDGGER, G. **Atlas de Anatomia Humana**. 5.ed. Tradução Hécio Werneck. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 2 v.

BIOQUÍMICA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

OBJETIVOS:

- O aluno deverá ser capaz de compreender:
 - os processos biológicos básicos no nível das transformações moleculares que ocorrem nas células, principalmente com relação à utilização de combustíveis e produção de energia;
 - a origem metabólica de alguns compostos utilizados no diagnóstico clínico e as implicações da alteração de seus níveis.
- Adquirir um vocabulário específico de terminologias e nomes bioquímicos que o possibilitem compreender textos de Bioquímica, interpretá-los e eventualmente criticá-los num processo de aprendizagem continuada e permanente.

EMENTA:

Estrutura básica e função de carboidratos, lipídeos e proteínas. Enzimas. Mecanismo de ação hormonal. Ciclo de Krebs, cadeia transportadora de elétrons e fosforilação oxidativa. Metabolismo de carboidratos, lipídeos e de compostos nitrogenados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHAMPE, P.C., HARVEY, R.A.. **Bioquímica Ilustrada**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MARZZOCO, A., TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

NELSON, D.L.; COX, M.M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

SMITH, C.; MARKS, A. D; LIEBERMAN, M. **Bioquímica Médica Básica de Marks:** Uma Abordagem Clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. **Bioquímica Médica.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KANAAN, S.*et al.* **Bioquímica Clínica**, 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I

Carga Horária: Aulas presenciais: 80 h/a Prática profissional: 80 h/a

OBJETIVOS:

- A disciplina prevê que os alunos sejam capazes de:
 - Refletir sobre o papel do enfermeiro no processo do cuidar, sendo responsável por manter-se atualizado e competente nas habilidades técnicas e munido de conhecimento necessário para executar o cuidado de enfermagem.
 - Demonstrar domínio na execução de procedimentos fundamentais à assistência de enfermagem, por meio de atividades práticas desenvolvidas em centro de simulação e campos de estágio

EMENTA:

Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o cuidado de enfermagem no atendimento das necessidades humanas básicas do indivíduo, com a utilização princípios científicos para a prática segura e de qualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

POSSARI, J. F. **Prontuário do paciente e os registros de enfermagem.** São Paulo: IÁTRIA, 2005.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

VEIGA, D. A.; CROSSETI, M. G. O. **Manual de Técnicas de Enfermagem**. 9.ed. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2000.

WILKINSON, J. M.; LEUVEN, K. V. **Fundamentos de Enfermagem: Teoria, Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Roca, 2010. v.1.

WILKINSON, J. M.; LEUVEN, K. V. **Fundamentos de Enfermagem: Pensando e Fazendo**. São Paulo: Roca, 2010. v.2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FAKIH FERNANDES, A. T.; FERNANDES, M. O. V.; RIBEIRO FILHO, N. **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde**. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

SÃO PAULO. **Conselho Regional de Enfermagem**. Anotações de Enfermagem. São Paulo: 2011. Disponível em <www.coren-sp.gov.br> Acesso em: 05 fev. 2015.

SÃO PAULO. **Conselho Regional de Enfermagem**. NR 32. São Paulo: 2011. Disponível em <www.coren-sp.gov.br> Acesso em: 05 fev. 2015.

HISTOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Conhecer os diferentes tecidos que compõem o organismo de maneira a integrar com as demais disciplinas tais como: anatomia humana, fisiologia e biologia.
- Conhecer as primeiras fases do desenvolvimento humano.

EMENTA:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Introdução aos tecidos, Tecido Epitelial; Tecido Conjuntivo; Tecido Adiposo, Tecido Cartilaginoso; Tecido Ósseo; Tecido Muscular; Tecido Nervoso; Sangue; Sistema Circulatório; Sistema Respiratório; Sistema Urinário; Desenvolvimento Humano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HIATT, J.L; GARTNER L.P. **Atlas de Histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.

JUNQUEIRA, L. C. U.; Carneiro J. **Histologia Básica**. 11. ed., Rio de Janeiro: Guanabara, 2008.

MOORE, KL. **Embriologia clínica**. 8. ed Rio de Janeiro: Elsevier. 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDREAS, S. R. **The Evolution of Organ Systems**. Oxford USA Trade, 2007.

DI FIORI, M. S. H. **Atlas de Histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2001.

HIATT, J. L.; Gartner L. P. **Tratado de Histologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007.

NETTER, F. H. **Bases da Histologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

YOUNG, B.; HEATH, J. **Wheater: Histologia Funcional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2001.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE I

Carga Horária: Aulas presenciais: 80 h/a Prática profissional: 80 h/a

OBJETIVOS:

- Que ao final da disciplina o aluno seja capaz de:



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Compreender os conceitos básicos de epidemiologia e níveis de atenção em saúde para instrumentalizá-lo na elaboração de ações de intervenção no campo da saúde coletiva, sabendo reconhecer os limites e possibilidades das atividades de promoção e prevenção em saúde.
- Conhecer o conceito histórico e a evolução das Políticas Públicas e do Sistema Único de Saúde no Brasil, até os dias de hoje, relacionando causas e consequências que interferiram nesse processo, estimulando a capacidade crítica, resgatando a cidadania e contribuindo para a prática de enfermagem em saúde coletiva, no contexto do modelo de atenção a saúde.
- Explicar os valores norteadores da Política Nacional de Humanização (Humaniza-SUS) elencando as ações de intervenção de enfermagem na atenção básica, com base na integralidade, acolhimento e cuidado.
- Compreender o Sistema de Vigilância em Saúde e Fluxo de Informações para descrever e analisar as ações necessárias de investigação e controle dos fatores determinantes dos agravos de saúde que acometem uma determinada população, nas três esferas de governo (municipal, estadual e federal).
- Conhecer algumas teorias e aspectos metodológicos do processo ensino aprendizagem, relacionando as possibilidades de intervenção educativa na prática de enfermagem em saúde coletiva, sendo capaz de elaborar ações de intervenção para a Promoção da Saúde junto à família, comunidade e Instituições de saúde, ensino, entidades filantrópicas e outras.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- o Conhecer algumas teorias e aspectos metodológicos do processo ensino aprendizagem, relacionando as possibilidades de intervenção educativa na prática de enfermagem em saúde coletiva, sendo capaz de elaborar ações de intervenção para a Promoção da Saúde junto à família, comunidade e Instituições de saúde, ensino, entidades filantrópicas e outras.

EMENTA:

Conceitos básicos de epidemiologia e saúde. Evolução histórica das Políticas Públicas de Saúde no Brasil e suas implicações, que culminaram com a efetivação do Sistema Único de Saúde (SUS). Ações das Vigilâncias em saúde e Sistemas de informação, que contribuem para o funcionamento desse modelo de saúde (Estratégia de Saúde da Família) e para a operacionalização das intervenções de enfermagem em Saúde Coletiva. Conceitos do processo educativo e da educação em Saúde, que norteiam a delimitação de problemas de saúde para o planejamento de ações educativas e possibilitam a promoção e prevenção da saúde e são integrantes do processo de cuidar em enfermagem em saúde coletiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AGUIAR, Z.N. **SUS: Sistema Único de Saúde:** antecedentes, percurso, perspectivas e desafios. São Paulo: Martinari, 2011.

PAIM, J.S. **O Que é o SUS?** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. **Construção Social da Demanda.** 2. ed. Rio de Janeiro: IMS /UERJ/ ABRASCO, 2010.

VERONESI, R.; FOCACCIA, R. **Tratado de Infectologia.** 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Saúde na Escola**. Brasília-DF, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 4279 de 30 de dezembro de 2010. Que dispõe sobre as diretrizes para a Organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília-DF: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. **Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio a Saúde da Família**. Brasília-DF, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema de Planejamento do SUS: Uma Construção Coletiva -Organização e funcionamento. **Cadernos de Planejamento**, Brasília, v. 1., 2009.

CASTIEL, L. D. *et al.* **Correndo o risco**: Uma introdução aos riscos em saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.

COSTA, M. A. F; COSTA, M. F. B. **Projeto de Pesquisa: Entenda e faça**. São Paulo: Vozes, 2011.

MEDRONHO, R. A. *et al.* **Epidemiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

MYNAIO, M. C. S; **Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde**. São Paulo: Hucitec, 2010.

OLIVEIRA, C. A; EDUARDO, M. B. P. **Sistemas de Informação em Saúde para Municípios**. São Paulo: Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 1998. (Série Saúde & Cidadania).

VIANA, A. L. D; LIMA, L. D. **Regionalização e Relações Federativas na Política de Saúde do Brasil**. Rio de Janeiro: Contracapa, 2011.

2º PERÍODO



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIOLOGIA GERAL

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Reconhecer a estrutura e o funcionamento celular, por meio do estudo das partes e organelas citoplasmáticas da célula eucariota animal;
- Identificar a ação do núcleo celular como controlador do processo de síntese proteica e de seu papel como receptáculo e transmissor das informações genéticas;
- Fornecer ao estudante informações referentes à genética humana que permitam, ao acadêmico identificar e reconhecer alterações genéticas que possam levar à mudanças no fenótipo de seus portadores;
- Identificar e reconhecer os tipos de células sanguíneas, bem como fornecer informações sobre a herança dos grupos sanguíneos humanos e eventos relacionados à transfusão sanguínea.

EMENTA:

Bases moleculares dos organismos vivos, reconhecendo a estrutura celular de organismos procarionte e eucarionte. Informações estruturais e funcionais do material genético como a replicação e a transcrição do DNA, assim como a síntese proteica. Tecnologias aplicadas ao DNA/RNA e sua aplicação na área da saúde. Fases do ciclo celular e da divisão celular, permitindo a identificação do cariótipo humano e de distúrbios cromossômicos mais frequentes. Características humanas classificadas como pertencentes ao padrão de herança multifatorial ou decorrentes de mutações gênicas, como o câncer.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MUSTACCHI, Z.; PERES, S. **Genética Baseada em Evidências: Síndromes e Heranças**. São Paulo: Editora CID, 2000.

NUSBAUM, R. L.; THOMPSON e Thompson. **Genética Médica**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008.

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 2. ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALBERTS, B *et al.* **Fundamentos da Biologia Celular**. 3.ed. São Paulo: Artmed, 2011.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FARAH, S. B. **DNA: segredos e mistérios**. 2.ed. São Paulo: Sarvier, 2007.

JORDE, L. B. et al. **Genética Médica**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

TURNPENNY, P.; ELLARD, S. E. **Genética Médica**. 13.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FISIOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 100h/a

OBJETIVOS:

- Permitir ao aluno o entendimento dos principais sistemas orgânicos;
- Incentivar o desenvolvimento do raciocínio clínico;
- Integrar a teoria com a prática clínica.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

EMENTA:

Fisiopatologia das doenças que acometem o sistema muscular, insuficiência cardíaca e valvar, choque circulatório, hipertensão arterial, insuficiência respiratória e renal, alterações da hipófise, com ênfase no hormônio de crescimento, da tireóide, pâncreas, infertilidade e disfunção erétil. Estresse agudo e crônico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERNE, R. M. **Fisiologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

GANONG, W. F. **Fisiologia Médica**. 15ª ed. São Paulo: Editora Prentice Hall do Brasil, 1991.

GUYTON, A. C. & HALL, J. E. H. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CONSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

DOUGLAS, C. R. **Tratado de Fisiologia**: aplicada às ciências e à saúde. São Paulo: Robe, 1994.

HENEINE, I. F. **Biofísica Básica**. São Paulo: Atheneu, 2000.

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

Carga Horária: Aulas presenciais: 80 h/a Prática profissional: 80 h/a

OBJETIVOS:

- Refletir sobre o papel do enfermeiro no processo do cuidar, sendo responsável por manter-se atualizado e competente nas habilidades técnicas



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

e munido de conhecimento necessário para executar o cuidado de enfermagem.

- Demonstrar domínio na execução de procedimentos fundamentais à assistência de enfermagem, por meio de atividades práticas desenvolvidas em centro de simulação e campos de estágio.

EMENTA:

Conhecimentos, habilidades e atitudes para o cuidado de enfermagem no atendimento das necessidades humanas básicas do indivíduo utilizando princípios científicos para a prática segura e de qualidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUNNER, L. S.; SUDDARTH D. S. **Tratado de Enfermagem medico-cirurgica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. v.1 e 2.

CIANCIARULLO, T. I. **Instrumentos Básicos para o cuidar**: um desafio para a qualidade de assistência. São Paulo: Atheneu, 2000.

NETTINA, S. M. **Prática de Enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. v.1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FAKIH, F. T. **Enfermagem Prática**: Manual de Diluição e Administração de Medicamentos Injetáveis. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2000.

FERNANDES, A. T.; FERNANDES, M. O. V.; RIBEIRO FILHO, N. **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde**. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

GIOVANI, A. M. M. **Enfermagem**: cálculo e administração de medicamentos. 14. ed. São Paulo: Editora Rideel, 2012.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

POSSARI, J. F. **Prontuário do paciente e os registros de enfermagem**. São Paulo: Iátria, 2005.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SÃO PAULO. Conselho Regional de Enfermagem. **Boas Práticas: Cálculo Seguro**. São Paulo, 2011. Disponível em: <www.coren-sp.gov.br>. Acesso em: 05 fev. 2015. v.1 e 2.

SÃO PAULO, Conselho Regional de Enfermagem. **Erros de medicação: Definições e Estratégias de Prevenção**. São Paulo, 2011. Disponível em <www.coren-sp.gov.br>. Acesso em: 05 fev. 2015.

VEIGA, D. A.; CROSSETI, M. G. O. **Manual de Técnicas de Enfermagem**. 9.ed. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2000.

WILKINSON, J. M.; LEUVEN, K. V. **Fundamentos de Enfermagem: Teoria, Conceitos e Aplicações**. São Paulo: Roca, 2010. v.1.

WILKINSON, J. M.; LEUVEN, K. V. **Fundamentos de Enfermagem: Pensando e Fazendo**. São Paulo: Roca, 2010. v.2.

PATOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Oferecer ao aluno o conhecimento dos mecanismos básicos das doenças, estudo morfológico macro e microscópico dos processos patológicos gerais visando capacitá-lo a compreender o diagnóstico, tratamento e prognóstico das doenças.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

EMENTA:

Introdução à patologia. Processos degenerativos e necróticos. Processos inflamatórios e reparativos. Alteração circulatória. Processos neoplásicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia Geral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

KUMAR, A., FAUSTO, N. **Robbins & Cotran Patologia: Bases Patológicas** doenças. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

RUBIN, FARBER. **Patologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FARIA, J. L. **Patologia Geral: fundamentos das doenças com aplicações clínicas**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

KUMAR, V., ABBAS, A. K., FAUSTO, N., ASTER, J. C. **ROBBINS. Patologia Básica**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

KUMAR, V., ABBAS, A. K., FAUSTO, N., ASTER, J. C. **ROBBINS & COTRAN. Patologia: bases patológicas das doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

RUBIN, F.. **Patologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STEVENS, L. **Patologia**. 2. ed. Barueri: Manole, 2002.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE II

Carga Horária: Aulas presenciais: 80 h/a Prática profissional: 80 h/a

OBJETIVOS:

- Conhecer a história da vacina;
- Compreender os conceitos básicos de imunização e o calendário de vacinação vigente, com a finalidade de saber analisar o esquema vacinal preconizado para a população em todas as fases da vida.
- Compreender a organização do serviço de vacinação, sabendo relatar a sua origem, transporte, acondicionamento, indicações e as técnicas de aplicação dos imunobiológicos.
- Conhecer os aspectos envolvidos na saúde ambiental, referentes ao abastecimento de água, destino final do esgoto, do lixo e poluição ambiental na sua área de atuação, sendo capaz de elencar esses serviços, suas contribuições e refletir na integração com eles, junto à rede de atenção básica de saúde, para garantir a promoção e prevenção da saúde na população.
- Conhecer o Modelo de Atenção à Condição Crônica e Doenças transmissíveis no cenário epidemiológico nacional e local, assim como as estratégias para o seu monitoramento.
- Identificar as ações de enfermagem em saúde coletiva voltadas para vigilância, prevenção e o controle das doenças crônicas e transmissíveis, fundamentadas nos Programas de Prevenção e controle dessas doenças, preconizados pelo Ministério da Saúde.

EMENTA:

Aspectos envolvidos na saúde ambiental, referentes ao abastecimento de água, destino final do esgoto, do lixo e poluição ambiental, na sua realidade local.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Conceitos teórico-práticos sobre imunização e desenvolvimento de habilidades e atitudes no gerenciamento e funcionamento da sala de vacina. Avaliação do esquema vacinal em todas as fases da vida. Modelo de Atenção às Condições Crônicas e Doenças Transmissíveis para a operacionalização de forma efetiva das intervenções de enfermagem nesta área de conhecimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, G. W. S. *et al.* **Tratado de Saúde Coletiva**. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 2009.

CASTIEL, L. D. *et al.* - **Correndo o risco**: Uma introdução aos riscos em saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz 2010.

CZERESNIA, D; FREITAS, C.M. **Promoção da Saúde**: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

MEDRONHO, R. A. *et al.* **Epidemiologia**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

ROUQUAYROL, M. Z; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: Médsi, 2013.

VERONESI, R.; FOCACCIA, R. **Tratado de Infectologia**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Guia de Vigilância Epidemiológica**. Brasília-DF, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Programa Nacional de Imunização. **Manual dos Centros de Referência para Imunobiológicos Especiais**. Brasília-DF, 2006.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BRASIL. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Manual de Rede de Frio**. Brasília-DF, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância em Saúde Ambiental e Saúde do Trabalhador. Coordenação Geral de Vigilância em Saúde Ambiental. **A Vigilância em Saúde Ambiental**. Brasília-DF, 2013.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Saúde. Coordenadoria de Controle de Doenças. Centro de Vigilância Epidemiológica “Prof. Alexandre Vranjac”. **Norma Técnica do programa de imunização**. São Paulo: CVE, 2008.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Comissão Permanente de Assessoramento em Imunizações. Coordenadoria de Controle de Doenças- Centro de Vigilância Epidemiológica Alexandre Vranjac. **Suplemento da Norma Técnica do Programa de Imunização. Introdução de novas vacinas no Calendário Estadual de Imunização**. São Paulo: 2011.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Saúde. Coordenadoria de Controle de Doenças. Centro de Vigilância Epidemiológica “Prof. Alexandre Vranjac”. **Infecção humana pelo vírus Influenza A (H1N1) novo subtipo viral**. Norma técnica 25/08/2009.

3º PERÍODO

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM EXAMES DIAGNÓSTICOS

Carga horária: Aulas presenciais: 40 h/a

OBJETIVOS:

- Proporcionar conhecimento ao acadêmico com relação aos fundamentos básicos em exames diagnósticos, planejamento, organização e assistência prestada ao paciente nos diferentes exames diagnósticos, visando à melhoria da qualidade da assistência de Enfermagem.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

EMENTA:

Interpretação dos exames laboratoriais envolvidos nas rotinas de enfermagem nos diversos campos de trabalho como os programas de saúde, Unidades de Terapia Intensiva e demais setores que necessitem solicitação e/ou interpretação dos testes laboratoriais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HEBERT, S. K.; ALIMENA, L. J. M. et al. **Ortopedia: Exames e Diagnóstico** – Consulta Rápida. Porto Alegre: Grupo A, 2011.

NICOLL, D.; MCPHEE, S. J.; PIGNONE, M. **Manual de Exames Diagnósticos**. 4ª Ed.. Porto Alegre: Grupo A, 2005.

SOARES, J. L. M. F.; ROSA, D. D.; LEITE, V. R. S.; PASQUALOTTO, A. C. **Métodos Diagnósticos: Consulta Rápida**. Porto Alegre: Grupo A, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FISCHBACH, F. T.; DUNNING III, M. B. **Manual de Enfermagem: Exames Laboratoriais e Diagnósticos**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

LANGE. **Medicina: Diagnóstico e Tratamento** – Referência Rápida (Lange). Porto Alegre: McGraw-Hill, 2011.

LEITE, C. da C. **Neurorradiologia: Diagnóstico por imagem das alterações encefálicas**. 2ª Ed.. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2011.

LERNIA, E. V.; BERNS, J. S.; NISSENSON, A. R. **Current-Diagnóstico e Tratamento: Nefrologia e Hipertensão**. Porto Alegre: Grupo A, 2011.

LUPI, O.; BELO, J.; CUNHA, P. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento da Sociedade Brasileira de Dermatologia - SBD**. 2ª Ed.. Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2012.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

ENFERMAGEM CIRÚRGICA I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a e Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Descrever o perfil do paciente cirúrgico;
- Aplicar os conceitos e prestar assistência de enfermagem humanizada na fase pré e pós-operatório.
- Conhecer as afecções cirúrgicas;
- Identificar na prática clínica os problemas e necessidades básicas Humanas Afetadas (NBHA) e elaborar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE);
- Conhecer a Central de Material e Esterilização (CME), para aprender a realizar o processo de preparo e esterilização de materiais cirúrgicos;
- Conhecer os agentes químicos utilizados nas instituições de saúde de acordo com da legislação e identificar possíveis focos de infecção dentro das instituições de saúde, para prevenir e controlar a infecção.

EMENTA:

Problemas e as NBHA dos pacientes adultos e idosos acometidos por afecções que necessitam de tratamento cirúrgico. Assistência de enfermagem humanizada no período pré e pós-operatório. Ações na CME, com ênfase nos aspectos metodológicos, éticos e legais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, R.; BIANCHI, E. R. F. **Enfermagem em Centro Cirúrgico e recuperação**. São Paulo: Manole, 2007.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

SILVA, M. D. A. *et al.* **Enfermagem na unidade de centro cirúrgico.** 2. Ed.. São Paulo: EPU, 1999.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. (Editores). **Tratado de enfermagem médico cirúrgica.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE ESTUDOS E CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (APECIH). **Esterilização de artigos em unidades de saúde.** São Paulo: APECIH, 2003.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE ESTUDOS E CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (APECIH). **Limpeza, desinfecção de artigos e áreas hospitalares e anti-sepsia.** São Paulo: APECIH, 2004.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. RESOLUÇÃO CFM nº 1.409/1994 (Publicada no D.O.U. 14 Jun 1994, Seção I, p.8548) e Revogada pela Resolução CFM n. 1886/2008. **Regulamenta a prática de cirurgia ambulatorial.** Disponível em: <www.portalmedico.org.br/resolucoes/cfm/1994/1409_1994.htm>. Acesso em: 27 fev. 2013.

FERNANDES, A. T. *et al.* **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde.** São Paulo: Atheneu, 2000.

FISCHBACH, F. T. **Manual de Enfermagem: exames laboratoriais e diagnóstico.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem os fundamentos a prática Profissional.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GOFFI, F.S. (Coord.) **Técnica cirúrgica: Bases anatômicas, Fisiopatológica e Técnicas da Cirurgia.** 4. ed. São Paulo. Atheneu, 2001.

HARGROVE HUTTL, R. A. **Enfermagem médico-cirúrgica.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

HORTA, W. A, CASTELLANOS B. E. P. **Processo de Enfermagem**. São Paulo: E.P.U; E.D.U.S.P., 1979.

KAWAMOTO, E. E. **Enfermagem em clínica cirúrgica**. São Paulo: EPU, 1999.

LACERDA, R. A. (Coord.) **Controle de infecção em centro cirúrgico fatos mitos e controvérsias**. São Paulo: Atheneu, 2003.

MEEKER, M. H.; ROTHROCK, Alexander J. C. **Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

POHL, F. F, PETROIANU, A. **Tubos, sondas e drenos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

POSSARI, J. F. **Prontuário do paciente e os registros de enfermagem**. São Paulo: Íatria, 2005.

RODRIGUES, E. A. C. *et al.* **Infecções Hospitalares: Prevenção e Controle**. São Paulo: Sarvier, 1997.

WEBER, J.R. **Semiologia**: Guia prático para enfermagem. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Conhecer os fatores determinantes do processo Saúde e Doença e enfatizar as ações preventivas e terapêuticas nas áreas hospitalar domiciliária e comunitária;
- Conhecer e situar o papel do enfermeiro na Estratégia de Saúde da Família.

EMENTA:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

O processo saúde doença e a importância na prevenção. Tratamento e reabilitação das doenças. Sistematização da assistência de enfermagem – SAE: Sistematização dos cuidados de Enfermagem na Saúde do Adulto no modelo de saúde Hospitalar e na ESF (Estratégia de Saúde da Família).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUARTE, Y. A. de O; DIOGO, M. J. D'Elboux. **Atendimento Domiciliar: um enfoque gerontológico.** São Paulo: Editora Atheneu, 2000.

NETTINA, S. N. **Prática de enfermagem.** 8. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

POTTER, P.A; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem.** 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Ltda, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRUNNER, L. S; SUDDARTH, D. S. **Prática de Enfermagem.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

CIANCIARULLO T.I. **Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade da assistência.** São Paulo: Atheneu; 1996.

CHAVES E.C; MARTINES W.R.V. **Humanização no Programa de Saúde da Família.** São Paulo: O mundo da Saude, ano. v.27.

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Oferecer ao aluno subsídios teóricos e práticos para que, ao final, ele seja capaz de refletir, compreender, descrever e levar para sua prática propostas



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

de intervenções que possibilitem a utilização de modelos teóricos de enfermagem em Saúde Mental;

- Compreender o método científico discutido em sala de aula, e suas ferramentas facilitadoras, por meio da compreensão e aplicação de todos os elementos que compõem a Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAE.

EMENTA:

Documentos que se referem ao cuidar de alguém com desordens mentais. Processos de estigmatização, asilamento, hospitalização e reforma psiquiátrica. (Des)hospitalização e criação de ferramentas sociais de assistência ao paciente e sua família. Transtornos mentais de diferentes etiologias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVARENGA, P.G.; ANDRADE, A.G de. **Fundamentos em psiquiatria**. Barueri: Manole, 2008.

FRAGA, M.N.O.; SOUZA, A.M.A.; BRAGA, V.A.B. Reforma psiquiátrica brasileira: muito a refletir. **Acta Paul Enferm.**, n.19(2), p.207-11, 2006.

GELDER, E. M.; MAYOU, R; COWEN, P; **Tratado de psiquiatria**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TOWNSEND, M. C. **Enfermagem psiquiátrica**: conceitos e cuidados. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Legislação em Saúde Mental: 1990-2004**. 5. ed. Brasília: Ministério da Saúde; 2004.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Número de Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) por tipo e UF e Indicador CAPS/100.000 habitantes Brasil - em 25 de junho de 2010**. [Citado 2010 ago 13]. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caps_uf_junho.pdf>.

BERTELSEN, T.B.U. **CID 10 casos clínicos de adultos: classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID 10**. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1998.

CORDEIRO, J.C. **Manual de psiquiatria clínica**. 2. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.

COSTA, Ema. Saúde mental: a violência, o álcool, e as drogas. In: Costa EMA; Carbone M.H.(Org.). **Saúde da família: uma abordagem interdisciplinar**. Rio de Janeiro: Rubio; 2004.

KRYNSKI, S. **Temas de psiquiatria infantil**. Rio de Janeiro: Koogan, 1977.

LIMA, M. G. A. (Coord.). **Avaliação dos centros de Atenção psicossocial (CAPS) do Estado de São Paulo: uma contribuição do CREMESP para a saúde mental na comunidade**. São Paulo: CREMESP, 2010.

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e práticas**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

Taylor, C. M. **Fundamentos de Enfermagem Psiquiátrica: princípios e práticas – Tratado de Mereness**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

OBJETIVOS:

- Conhecer e saber situar os fatos históricos que se relacionam com o desenvolvimento da Enfermagem;
- Conhecer a história da enfermagem no Brasil e no mundo, correlacionando-a com as diferentes visões de mundo;
- Conhecer e analisar criticamente o código de ética dos profissionais de Enfermagem e a Lei do Exercício Profissional;
- Discorrer sobre as entidades de classe existentes na área de Enfermagem, suas finalidades, organização, membros e formas de filiação;
- Contribuir na teoria e na prática para a formação e a reflexão crítica sobre a identidade social e política do enfermeiro, de modo a valorizar o exercício da cidadania e o capacitar para a construção e discussão da reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público, o profissional e o cidadão e, também, entre os diferentes grupos culturais;
- Definir bioética e seus princípios norteadores, bem como discutir alguns problemas atuais de bioética, tais como aborto, eutanásia, transplantes dentre outros.

EMENTA:

Desenvolvimento das práticas de saúde durante os períodos históricos. Período moderno e as práticas de saúde. Enfermagem no Brasil e no mundo. Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem e a Lei do Exercício Profissional. Moral, Valores, Deontologia, Determinismo, Liberdade, Responsabilidade e Obrigatoriedade Moral. Entidades de Classe da Enfermagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

CHAUÍ, M. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1998.

HELMAN, C. G. **Cultura, Saúde e Doença**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SANTOS, D. S. (Org.). **A globalização e as ciências Sociais**. São Paulo: Cortez 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOFF, L. **Ética e Moral**: a busca dos fundamentos. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

OGUISSO, T.; SCHMIDT, M. J. **O exercício da enfermagem**. Uma abordagem ético-legal. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

MALAGUTTI, W.; MIRANDA, S. M. R. C. **Os caminhos da Enfermagem**: de Florence à globalização. Rio de Janeiro. Phorte Editora, 2010.

SANTOS, R. M, TEREZA, M. C. S.; CANDIOTTI, Z. M. C. **A Enfermagem como objeto da História**: uma reflexão sobre o tema. Brasília, Rev. Bras. Enf., v. 54, n.4, p.638-44. Out/Dez, 2001.

SILVA, M. A. P. D. **As representações sociais e as dimensões éticas**. Taubaté/SP: Cabral Editora, 1998.

MICROBIOLOGIA / IMUNOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Oferecer conhecimentos básicos sobre bactérias, vírus e fungos para que o profissional da área da enfermagem seja capaz de auxiliar na prevenção, controle e tratamento das principais doenças infecciosas;
- Conhecer o funcionamento das defesas do organismo bem como as imunopatologias.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

EMENTA:

Estudo teórico e prático dos principais grupos de microorganismos (bactérias, fungos e vírus) - quanto à forma, a estrutura, a fisiologia, e a reprodução; a relação entre eles e com outros seres vivos e, sua susceptibilidade aos agentes antimicrobianos. Controle de microrganismos com abordagem em infecção hospitalar. Principais doenças bacterianas, virais e fúngicas. Introdução à imunologia básica. História da imunologia. Órgãos e células do sistema imune. Antígeno. Anticorpo. Complemento. Complexo principal de histocompatibilidade. Defesas inatas do organismo. Resposta imune humoral. Resposta imune celular. Noções gerais de imunologia aplicada: reações de hipersensibilidade. Imunohematologia: imunologia dos transplantes e dos tumores. Imunodeficiências e noções gerais de soros e vacinas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H. **Imunologia Celular e Molecular**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

CALICH, V.; VAZ, C. **Imunologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

JANEWAY, C. H.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. **Imunobiologia**. 4.ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JORGE, A.O.C. **Microbiologia e Imunologia Oral**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

MURPHY, K.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. **Imunobiologia de Janeway**. 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

TORTORA, G. I.; FUNKE, B.R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

VERONESI, R.; FOCACCIA, R. **Tratado de Infectologia**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 2v.

PROJETO INTEGRADOR: TEORIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Carga Horária: Aulas presenciais: 20 H/a

OBJETIVOS:

- Reconhecer e ampliar os conceitos de crescimento e desenvolvimento humano;
- Analisar e refletir situações do crescimento e desenvolvimento humano;
- Analisar e explicar as fases e as diferenças de crescimento e desenvolvimento em idades e sexos.

EMENTA:

Concepções de desenvolvimento como processo ao longo da vida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOCK, A M.; et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo das psicologias**. São Paulo: Saraiva, 2004.

FADIMAN, J.; FRAGER, R. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986.

FARAH, O. G. D. **Psicologia Aplicada à Enfermagem**. São Paulo: Ed. Manole, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HALL, C. S. e LINDZEY, G. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Herder, 1972.

MAZZOLI, M. C. **Relacionamento em Enfermagem: aspectos psicológicos**. São Paulo: Savier, 1983.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

PINHEIRO, R. **Medicina Psicossomática**: uma abordagem clínica. São Paulo: Ed. Byk, 1992.

WINNICOTT, D. W. **Natureza humana**. Trad. de Davi Litman Bogomoletz. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Capacitar o acadêmico no processo de cuidar em enfermagem.

EMENTA:

Raciocínio Clínico e Pensamento Crítico. Processo de Enfermagem. Sistemas de classificação de Enfermagem. Princípios da Prática Baseada em Evidências

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOFF, L. **Saber cuidar**: ética do humano – compaixão pela terra. Petrópolis-RJ: Vozes, 1999.

HORTA, W. A. **Processo de Enfermagem**. São Paulo: EDUSP, 1979.

NIGHTINGALE, F. **Anotações de enfermagem**: o que é, e o que não é. Tradução Janaina Belem. São Paulo: Rideel, 2010.

WALDOW, V. R. **Cuidado humano**: o resgate necessário. 3. ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2001.

_____. **O cuidado na saúde**: As relações entre o eu, o outro e os cosmos. Petrópolis-RJ: Vozes, 2004.

TANURE, M. C. **SAE – Sistematização da Assistência de Enfermagem**: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARCIA T. R.; NÓBREGA, M. M. L. **Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área.** Rev Bras Enferm., n. 57 (2), p. 228-32, 2004.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem:** os fundamentos para a prática profissional. Tradução Regina Machado Garces. Porto Alegre-RS: Artmed, 1993.

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem:** métodos, avaliação e utilização. Tradução Ana Thorell. 5. ed. Porto Alegre-RS: Artmed; 2004. p.142-152.

SILVA, M. J. P. **Qual é o tempo do cuidado?** Humanizando os cuidados de enfermagem. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola, 2004.

SOUZA, M. L. *et al.* O cuidado em enfermagem: uma aproximação teórica. **Texto Contexto Enfermagem**, n.14(2), p.266-270, Abr./Jun. 2005.

4º PERÍODO

ANTROPOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 40 h/a

OBJETIVOS:

- Refletir sobre a importância da Antropologia na contemporaneidade e suas manifestações e expressões culturais de diversas sociedades, num enfoque diacrônico e sincrônico.

EMENTA:

Processo histórico de formação das Ciências Sociais e a emergência da Antropologia nesse contexto. Reflexões sobre a importância da Antropologia na contemporaneidade. Manifestações e expressões culturais de diversas sociedades,



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

num enfoque diacrônico e sincrônico. Estudo aprofundado da tensão entre a homogeneização e a diversificação das formas culturais que resultam do desenvolvimento ocidental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOMES, M. P. **Antropologia**. São Paulo: Contexto, 2008.

LAPLANTINE, F. **Antropologia da Doença**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

MINAYO, M. C. S.; ALVES, P. C. **Saúde e doença: um olhar antropológico**. 4. ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOLTANSKI, L.. **As classes sociais e o corpo**. 4. ed. São Paulo: Graal, 2004.

ENFERMAGEM CIRÚRGICA II

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Descrever as ações do transoperatório e prestar assistência de enfermagem humanizada ao paciente na fase perioperatória (pré, trans e pós-operatório);
- Aplicar os conhecimentos de clínica e do Centro Cirúrgico (CC);
- Identificar na prática cirúrgica os problemas e Necessidades Básicas Humanas Afetadas (NBHA) e
- Elaborar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) com as NBA do paciente adulto e idoso, no período perioperatório (pré, trans e pós-operatório).

EMENTA:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Conhecimento do CC (Centro Cirúrgico). Atendimento do paciente no período perioperatório e nas unidades de cirurgia para pacientes adultos e idosos acometidos por afecções que necessitam de tratamento cirúrgico com ênfase nos aspectos metodológicos, éticos e legais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, R.; BIANCHI, E. R. F. **Enfermagem em Centro Cirúrgico**. São Paulo: Manole, 2007.

FERNANDES, A. T. *et al.* **Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde**. São Paulo: Atheneu, 2000.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. (Editores). **Tratado de enfermagem médico cirúrgica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.

SILVA, M. D. A. *et al.* **Enfermagem na unidade de centro cirúrgico**. 2. ed. São Paulo: EPU, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE ESTUDOS E CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (APECIH). **Esterilização de artigos em unidades de saúde**. São Paulo: APECIH, 2003.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE ESTUDOS E CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR (APECIH). **Limpeza, desinfecção de artigos e áreas hospitalares e anti-sepsia**. São Paulo: APECIH, 2004.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. RESOLUÇÃO CFM nº 1.409/1994 (Publicada no D.O.U. 14 Jun 1994, Seção I, p.8548) e Revogada pela Resolução CFM n. 1886/2008. **Regulamenta a prática de cirurgia ambulatorial**. Disponível em: <www.portalmedico.org.br/resolucoes/cfm/1994/1409_1994.htm>. Acesso em: 27 fev 2013.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

FISCHBACH, F.T. **Manual de Enfermagem: exames laboratoriais e diagnóstico.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GEORGE, J. B. **Teorias de enfermagem: os fundamentos à prática Profissional.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GOFFI, F. S. (Coord.). **Técnica cirúrgica: Bases anatômicas, Fisiopatológica e Técnicas da Cirurgia.** 4. ed. São Paulo. Atheneu, 2001.

HARGROVE, H. R. A. **Enfermagem médico-cirúrgica.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

HORTA, W. A.; CASTELLANOS, B. E. P. **Processo de Enfermagem.** São Paulo: E.P.U.; E.D.U.S.P., 1979.

KAWAMOTO, E. E. **Enfermagem em clínica cirúrgica.** São Paulo: EPU, 1999.

LACERDA, R. A. (Coord.). **Controle de infecção em centro cirúrgico fatos mitos e controvérsias.** São Paulo: Atheneu, 2003.

MEEKER, M. H.; ROTHROCK, J. C. A. **Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico.** 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

POHL, F. F.; PETROIANU, A. **Tubos, sondas e drenos.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

POSSARI, J. F. **Prontuário do paciente e os registros de enfermagem.** São Paulo: Íatria, 2005.

RODRIGUES, E. A. C *et al.* **Infecções Hospitalares Prevenção e Controle.** São Paulo: Sarvier, 1997.

WEBER, J. R. **Semiologia: Guia prático para enfermagem.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO II

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVO:

- Conhecer e situar o papel do enfermeiro na Estratégia de Saúde da Família;
- Conhecer o processo das afecções agudas e crônicas, mais comuns, que acometem o adulto;
- Ensinar os conceitos teóricos e práticos da Sistematização da Assistência de Enfermagem.

EMENTA:

Afecções agudas e crônicas mais comuns no adulto e idoso abordando as afecções crônicas e agudas em relação à epidemiologia. Recuperação nas patologias. Definição, terminologia médica, fisiopatologia, causas e/ou fatores predisponentes, quadro clínico, exames complementares, tratamento, complicações, prognóstico e cuidados de enfermagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUARTE, Y. A. de O.; DIOGO, M. J. D'Elboux. **Atendimento Domiciliar: um enfoque gerontológico**. São Paulo: Editora Atheneu, 2000.

NETTINA. S. N. **Prática de enfermagem**. 8. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

POTTER, P. A; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 6. ed. Porto Alegre: Editora Elsevier Ltda, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DEALY, C. **Cuidados de feridas: um guia para as enfermeiras**. 2. ed. São Paulo: Atheneu. 2001. p.118-128.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

DUARTE, Y. A. O.; DIOGO, M. J. D. **Atendimento Domiciliar: um enfoque gerontológico.** São Paulo: Editora Atheneu, 2000.

FERREIRA, C. **Cardiologia para o clínico geral.** Rio de Janeiro: Atheneu, 1999.

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL II

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Tomar conhecimento da História da Psiquiatria e Psicopatologia.
- Estudar as Políticas e Legislação no SUS.
- Capacitar o aluno para assistência de enfermagem a pacientes com sintomas de doença mental.
- Conhecer a Emergência psiquiátrica.

EMENTA:

Intervenção em crise e estresse. Espiritualidade. Assistência de enfermagem a dependentes químicos. História da Psiquiatria e Psicopatologia. Políticas e Legislação no SUS. Assistência de enfermagem a pacientes com sintomas de doença mental. Emergência psiquiátrica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e práticas.** 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TAYLOR, C. M. **Fundamentos de Enfermagem Psiquiátrica: princípios e práticas – Tratado de Mereness.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

TOWNSEND, M. C. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos e cuidados.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STUART, G. W.; LARAIA, M. T. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e práticas**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TAYLOR, C. M. **Fundamentos de Enfermagem Psiquiátrica: princípios e práticas – Tratado de Mereness**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

TOWNSEND, M. C. **Enfermagem psiquiátrica: conceitos e cuidados**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

FARMACOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Fornecer ao futuro profissional os princípios básicos de farmacocinética e farmacodinâmica dos principais fármacos utilizados na terapêutica, bem como a sua utilização clínica, efeitos colaterais e interações medicamentosas, embasando o diálogo sobre a conduta terapêutica entre enfermeiro-paciente e enfermeiro-equipe multidisciplinar.

EMENTA:

Princípios básicos de farmacocinética e farmacodinâmica dos principais fármacos. Fármacos utilizados na terapêutica, bem como a sua utilização clínica, efeitos colaterais e interações medicamentosas, embasando o diálogo sobre a conduta terapêutica entre enfermeiro-paciente e enfermeiro-equipe multidisciplinar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

CLAYTON, B. D; STOK, Y. N. **Farmacologia na prática de enfermagem**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LAURENCE L BRUNTON, JOHN S LAZO, KEITH L PARKER. **Goodman & Gilman – As Bases Farmacológicas da Terapêutica**, 11a ed. São Paulo: McGraw-Hill, International Edition, 2006.

RANG, D., RITTER. **Farmacologia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier; Editora Campus, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG C. R., STITZEL R. E. **Farmacologia moderna com aplicações clínicas**. 6ª Ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KATZUNG, B. **Farmacologia Clínica**. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SILVA, P.. **Farmacologia**. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

PARASITOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Conhecer os aspectos morfológicos básicos para a identificação dos principais protozoários, helmintos e artrópodes parasitos do homem e vetores de doenças;
- Discutir a relação parasito-hospedeiro e suas consequências para a saúde;
- Preparar os alunos para conhecer os mecanismos de transmissão e profilaxia das principais parasitoses humanas;



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Despertar no profissional em formação a importância do conhecimento parasitológico como subsídio para propostas e estruturação de medidas sanitárias.

EMENTA:

Ciclo biológico, transmissão, relação parasito-hospedeiro, patogenia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia de protozooses e helmintoses de importância em saúde pública. Biologia, relação parasito-hospedeiro e controle dos artrópodes de importância em saúde pública.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Doenças infecciosas e parasitárias:** guia de bolso. 5. ed. amp. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

FERREIRA, U. M; FORONDA, A.S; SCHUMAKER, T. T. S. **Fundamentos Biológicos da Parasitologia Humana.** São Paulo: Manole, 2003.

NEVES, D.P. *et al.* **Parasitologia Humana.** 11.ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NEVES, D. P ; BITTENCOURT NETO, J. B. **Atlas Didático de Parasitologia.** São Paulo: Atheneu, 2006.

PROJETO INTEGRADOR: ANÁLISE DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

Carga Horária: Aulas presenciais: 20 h/a

OBJETIVOS:

- Estimular a leitura de periódicos como forma de conhecimento atualizado e promover a conscientização da necessidade de produção de artigos



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

científicos que contribuam para o enriquecimento intelectual e profissional do estudante.

EMENTA:

Apresentação e discussão de artigos científicos com os temas a partir dos projetos em execução nas diferentes linhas de pesquisa do doutorado. Estudos ecológicos. Estudos transversais. Estudos caso-controle. Estudos de coorte. Estudos qualitativos. Estudos de intervenção. Epidemiologia aplicada a sistemas de saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOOTH, W. C; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. **A Arte da Pesquisa**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2000.

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos Pesquisa**. 3a edição. São Paulo: Ed. Atlas, 1996.

LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Editora Atlas. 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho científico**. 22 ed. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. **Sistemas de Bibliotecas**. Normas para apresentação de Documentos Científicos. Curitiba: Ed da UFPR, 2001, Vol. 4 - Referências.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. **Sistemas de Bibliotecas**. Normas para apresentação de Documentos Científicos. Curitiba: Ed da UFPR, 2001, Vol. 6 – Periódicos e Artigos de Periódicos.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO EM ENFERMAGEM

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Estabelecer uma linguagem comum para a prática da enfermagem, uma representação de conceitos e descrição de cuidados utilizados na prática local e mundial.

EMENTA:

Evolução do movimento das classificações (diagnósticos, intervenções e resultados) na enfermagem. Definição, contexto e estrutura dos diagnósticos de enfermagem e da classificação da North American Nursing Diagnoses Association – International (NANDA-I); Definição, contexto e estrutura das intervenções de enfermagem e da classificação de intervenções (Nursing Interventions Classification – NIC).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CIANCIARULLO, T. I.; GUALDA, D. M. R.; MELLEIRO, M. M.; ANABUKI, M. H.
Sistema de Assistência de Enfermagem: evolução e tendências. 2ed. São Paulo: Ícone; 2001. (66764/67638/71277)

NANDA. **Diagnóstico de enfermagem** - definição e classificação. 2001/2002. (70072/73631/63094/74092/64667) - 2003/2004 (65111/73633) - 2005/2006 (69888/73630) –2007/2008 (73634)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do Processo de Enfermagem:** um guia passo a passo. 4ed. Porto Alegre: Artmed; 2000. (62725/62820/62819)

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução 272 de 27 de agosto de 2002.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BRASIL. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução 358 de 15 de outubro de 2009.

5º PERÍODO

ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Analisar o processo de crescimento e de desenvolvimento da criança e do adolescente visando uma assistência de enfermagem global;
- Descrever as características gerais do crescimento e desenvolvimento;
- Identificar e proporcionar estimulação e atividade recreativa.

EMENTA:

Cuidado na Atenção Básica de atendimento. Atendimento integral à criança, ao adolescente e sua família. Plano de assistência para criança ou adolescente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPRA, F. **O ponto de mutação**. São Paulo: Cultrix, 1986.

CAPRA, F. **Teia da Vida**: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2000.

GEBER, R., OLIVEIRA, C. **Medicina Vibracional**: Uma Medicina para o Futuro. 12.ed. São Paulo: Cultrix, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRÊTAS, J. R. S. *et al.* **Cuidados com o desenvolvimento psicomotor e emocional da criança, do nascimento aos 3 anos**. São Paulo: Iátria, 2006.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BUENO, D. **Desenvolvimento humano**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

CHAUD, M. N. *et al.* **O cotidiano da prática de enfermagem pediátrica**. São Paulo: Atheneu, 1999.

ALIMENTAR para Crianças Menores de 2 anos. Brasília, 2002.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Guia prático de preparo de alimentos para crianças menores de 12 meses que não podem ser amamentadas. Brasília, 2005.

SCHMITZ, E. M. *et al.* **A enfermagem em pediatria e puericultura**. 2. ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2004.

ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a e Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Adquirir conhecimentos básicos sobre a embriologia humana e desenvolver habilidades técnicas de pensamento crítico necessárias para aplicação na prática do cuidado à mulher, à família, durante o ciclo grávido puerperal normal e patológico, aleitamento materno e nas afecções ginecológicas mais comuns.

EMENTA:

Dinâmica das práticas e políticas de saúde relacionadas à mulher. Trabalho da enfermagem frente à assistência. Teoria e produção do conhecimento junto ao universo feminino. Organização das práticas de saúde e os direitos reprodutivos. Saúde reprodutiva. Questões de gênero. Violência contra a mulher. Climatério, concepção, gestação fisiológica e amamentação.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

NEME, B. **Obstetrícia básica**. 3. ed. São Paulo: Savier, 2005.

BRASIL, Ministério da Saúde-Febrasgo. **Tratado de ginecologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

FERNADES, R. A. Q.; NARCHI, N. Z. **Enfermagem e Saúde da Mulher**. Barueri-SP: Editora Manole, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde/FEBRASGO. **Tratado de Ginecologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. v. II.

BRASIL. Ministério da Saúde/FEBRASGO. **Tratado de obstetrícia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa**. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. 2010.

GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a e Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Analisar a relação do sistema político, econômico e social com as escolas administrativas e os modelos assistenciais de saúde, aplicando os conhecimentos de administração no gerenciamento e assistência em enfermagem nas instituições de saúde;
- Analisar as condições políticas, físicas, ambientais, financeiras, materiais e informações necessárias ao desenvolvimento da assistência, ensino e



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

pesquisa em enfermagem, reconhecendo suas responsabilidades frente a essas temáticas;

- Compreender a gerência como facilitadora do desenvolvimento das ações de enfermagem;
- Participar do planejamento, execução, controle e avaliação da gerência e assistência de enfermagem, integrando as ações de enfermagem e as multiprofissionais e sistematizando a assistência de enfermagem nos diferentes níveis de atenção a saúde;
- Identificar as ferramentas de gestão em serviços de saúde e enfermagem, analisando a sua aplicação e resultados na qualidade do cuidado humano, no que tange ao planejamento, trabalho em equipe, processo decisório, resolução de conflitos e negociação e comunicação;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência e do cuidado de enfermagem, identificando problemas e apresentando soluções;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou formas de produção de conhecimento, objetivando a qualificação da prática profissional.

EMENTA:

Bases teóricas da administração e sua aplicação no processo de trabalho da enfermagem. Relações de poder nas organizações de saúde. Processo decisório e liderança em enfermagem. Relações humanas no trabalho e o trabalho em equipe. Organização do serviço de saúde e de enfermagem. Fundamentos teóricos estratégicos para planejamento e controle dos serviços e da assistência de enfermagem. Perfil, funções e responsabilidade do enfermeiro. Planejamento e controle dos recursos financeiros, materiais, físicos e ambientais. Competências



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

gerenciais, assistenciais e empreendedoras. Marketing em enfermagem. Gestão de informações e protocolos de enfermagem. Fundamentos teóricos para a prática do trabalho gerencial e assistencial em enfermagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA, K. de C. (Coord.). **Gerenciamento em enfermagem: novas práticas e competências.** São Paulo: Martinari, 2008.

KURCGANT, P. (Coord.). **Gerenciamento em enfermagem.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LAMCOBE, F.; HEILBORN, G. **Administração: princípios e tendências.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática.** 4.ed. Porto Alegre: Artmed. 2005.

VECINA NETO, G.; MALEIK, A. M. **Gestão em saúde.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM. **Documentos Básicos de enfermagem: enfermeiros, técnicos e auxiliares.** São Paulo: 2001.

CAMPOS, J. de Q.; GODOY, M. B. S. de. (Org.). **Normas arquitetônicas para os estabelecimentos assistenciais de saúde - Resolução - RDC Nº 50.** São Paulo: JOTACÊ, 2003.

GOMES, L. F. A. M.; GOMES, C. F. S.; ALMEIDA, A. T. de. **Tomada de decisão gerencial: enfoque multicritério.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GONÇALVES, E. L. (Org.) **Gestão hospitalar: administrando o hospital moderno.** São Paulo: Saraiva, 2006.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Apropriar-se de estratégias de leitura que permitam uma compreensão aprofundada e crítica de textos acadêmicos, científicos e profissionais;
- Produzir, de maneira eficiente e autônoma, textos pertencentes à esfera acadêmica;
- Utilizar as regras básicas de textualidade exigidas pela gramática normativa para a construção de textos formais, coesos e coerentes, adequados ao contexto situacional e ao público-alvo de práticas sociais nas quais textos dessa natureza se fazem presentes.

EMENTA:

Estratégias de leitura e de produção de textos das esferas acadêmica e profissional. Produção de textos escritos, considerando a adequação linguística, contextual e discursiva de gêneros pertencentes às esferas acadêmicas e profissionais. Revisão Gramatical.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BECHARA, E. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2002.

GRUPO DE ESTUDOS DE LÍNGUA PORTUGUESA. **Roteiro de Estudos em Português Instrumental**: ênfase em leitura e produção de gêneros discursivos. Universidade de Taubaté: IBH/GELP, 2012. v. II.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOCH, I. V. **A coesão textual**. 14. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

KOCH, I. V.; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Proporcionar ao estudante conhecimento suficiente para elaborar trabalhos acadêmicos e de pesquisa científica, bem como utilizar as normas, configurações, formatação de acordo com as normas da ABNT e Vancouver – ICMJE.

EMENTA:

Origem do método científico e das ciências. Planejamento, implantação, avaliação. Interpretação e redação de trabalhos acadêmicos e científicos. Uso das normas da ABNT e Vancouver.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MINAYO, M. C. de S. **Desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: HUCITEC/ABRASCO, 1992.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

POLIT, D. U.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos da pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização.** Tradução Ana Torrel. 5. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, M. C. de M. **Construindo o Saber: Metodologia Científica.** 22. ed. São Paulo: Pappirus, 2010.

PROJETO INTEGRADOR: ESTUDOS DE CASOS EM ENFERMAGEM E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 H/a

OBJETIVOS:

- Contribuir para a reflexão do Processo de Enfermagem com utilização da estratégia de estudo de casos múltiplos no processo de investigação em pesquisas em Saúde e Enfermagem.
- Planejar as diferentes formas de expressão das concepções de ensino, de aprendizagem, de ambiente e de conhecimento.

EMENTA:

Compreensão do planejamento como processo de reflexão sobre sistematização e elementos da Prática de Enfermagem e Classificações de Enfermagem (NANDA, NIC, NOC, CIPE, CCC). Modalidades de organização didático-pedagógica do conhecimento nos contextos de ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MIZUKAMI, M. Da G. N. **Ensino: as abordagens do processo.** São Paulo: EPU. 1996.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

YIN, R. K. **Estudo de caso:** Planejamento e métodos. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005. 212p.

RODRIGUES, A. T. **Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças na Saúde Suplementar:** uma proposta de reorientação do modelo assistencial? Dissertação Mestrado. Belo Horizonte: Escola de Enfermagem da UFMG, 2013. 160f.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA. M. L. de A. **Filosofia da Educação.** 2ed. São Paulo: Moderna. 1996.

ANTUNES. C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia.** 17ed. Petrópolis: Vozes. 1999.

6º PERÍODO

ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60h/a

OBJETIVOS:

- Caracterizar a assistência de enfermagem em situação de risco;
- Identificar o fluxo de atendimento de pacientes em situação de risco, no município, desde atenção básica até a chegada ao pronto atendimento;
- Montar e conferir o carrinho de emergência da unidade de atendimento;
- Saber a competência do Enfermeiro frente a situações de risco;
- Proporcionar o conhecimento e a proficiência nas técnicas de suporte básico de vida através de ensinamentos teóricos e de treinamentos práticos realizados em laboratórios com materiais e equipamentos especializados;
- Discutir os principais temas relacionados à ocorrência das situações de emergências;



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Desenvolver a consciência da importância do atendimento rápido e hábil nas diversas situações de emergência;
- Fornecer fundamentos teóricos e práticos dos atendimentos à vítima em situação de emergência;
- Conhecer o papel do profissional de saúde frente às situações de emergência;
- Prestar assistência de enfermagem integral ao paciente crítico e a sua família;
- Conhecer as diversas afecções que levam à internação de UTI, ao Pronto Atendimento e ao Pronto Socorro;
- Ampliar o senso crítico do cuidar do binômio paciente-família em situações críticas;
- Identificar a finalidade da planta física de um setor de emergência;
- Conhecer os protocolos para o primeiro atendimento ao paciente em situações de emergência.

EMENTA:

História, Estrutura e Organização dos Serviços de Urgência e Emergência. Características Físicas das unidades de Urgência e Emergência (Triagem). Principais Unidades e conceito de Urgência e Emergência em níveis Estadual e Municipal. Materiais e medicamentos que compõem o carrinho de emergência. Protocolo para atendimento de emergência, avaliação inicial da cena e avaliação da vítima. Atendimento básico ao poli traumatizado, imobilizações, transporte e atendimento adequado das vítimas de trauma. Assistência de Enfermagem ao pacientes em situações de: choque, hemorragias, ferimentos de arma de fogo e de arma branca, crise convulsiva, desmaios e afogamentos. Envenenamentos e intoxicações por substâncias exógenas: ingestão de veneno, drogas e álcool.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Queimaduras químicas e térmicas, problemas relacionados à temperatura do ambiente: síncope pelo calor, desidratação, hipotermia e choque elétrico. Identificar e dar Assistência de Enfermagem em: Ataque Cardíaco, Parada Cardio-Respiratória Cerebral (PCR), Acidente Vascular e Encefálico (AVE), Edema Agudo de Pulmão (EAP), Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). Emergências Obstétricas, hipertensivas e diabéticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COLÉGIO Americano de Cirurgiões. **Suporte Avançado de Vida no Trauma – ATLS**. 8. ed. Brasil, 2007.

KALIL, A. M.; PARANHOS, W. Y. **O enfermeiro e as situações de Emergência**. São Paulo: Atheneu, 2007.

MORTON, P. G. *et al.* **Cuidados Críticos de Enfermagem**: uma abordagem holística. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2007.

TINTINALLI, J. E.; RUIZ, E.; KROME, R. L. **Emergências Médicas**. 5. ed. México, McGraw-Hill Interamericana, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PHTLS Committee of The National Association of Emergency Medical Technicians; American College of Surgeons. **PHTLS**: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado básico e avançado. Rio de Janeiro, Elsevier, 2007.

ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a e Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Analisar e elaborar um plano de cuidados para suprir as necessidades da criança, do adolescente e da família;
- Identificar e proporcionar estimulação e atividade recreativa;
- Elaborar, realizar e avaliar o plano de cuidado de acordo com as necessidades da criança, do adolescente e de sua família;
- Conhecer os aspectos essenciais da política de atendimento do Programa Humaniza SUS.

EMENTA: Bases do cuidado na Atenção de Média Complexidade de atendimento. Atendimento integral à criança, ao adolescente e sua família. Desenvolvimento da sistematização da assistência para uma criança ou adolescente atendido.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAPRA, F. **O ponto de mutação**. São Paulo: Cultrix, 1986.

CAPRA, F. **Teia da Vida**: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2000.

GEBER, R., OLIVEIRA, C. **Medicina Vibracional**: Uma Medicina para o Futuro. 12. ed. São Paulo: Cultrix, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Centro de Documentação. **Programa de assistência integral à saúde da criança**: ações básicas. Brasília, 1984.

MARCONDES, E. **Pediatria básica**. 8. ed. São Paulo: Sarvier, 1999.

SCHIMITZ, E.M. *et al* **A enfermagem em pediatria e puericultura**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

SIGAUD, C. H. S. *et al* **Enfermagem pediátrica**: o cuidado de enfermagem à criança e ao adolescente. São Paulo: EPU, 1996.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER II

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a e Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Adquirir conhecimentos básicos sobre a embriologia humana e desenvolver habilidades técnicas de pensamento crítico, necessárias para aplicação na prática do cuidado à mulher, à família durante o ciclo grávido, puerperal normal e patológico, aleitamento materno e nas afecções ginecológicas mais comuns.

EMENTA:

Práticas e políticas de saúde relacionadas à mulher. Trabalho da enfermagem frente à assistência, teoria e produção do conhecimento junto ao universo feminino. Organização das práticas de saúde e os direitos reprodutivos preparando o aluno para prestar uma assistência sistematizada e humanizada à mulher nas diferentes etapas do seu desenvolvimento com postura ética, utilizando os princípios técnico-científicos apreendidos, integrando o conhecimento de pesquisa ao cuidado da mulher no seu contexto familiar. Gestaçãopatológica, parto, nascimento, puerpério, manejo da amamentação e principais intercorrências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL, Ministério da Saúde-Febrasgo. **Tratado de ginecologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001. v. 2.

FERNADES, R. A. Q., NARCHI, N. Z. **Enfermagem e Saúde da Mulher**. Barueri-SP: Editora Manole, 2007.

NEME, B. **Obstetrícia básica**.3.ed. São Paulo: Savier, 2005.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRANDEN, P. S. **Enfermagem Materno Infantil**: Rio de Janeiro: Reichmann & Afonso Editores, 2000.

BARROS, S. M. O.; Marin, H. F. **Enfermagem Obstétrica e Ginecológica**: São Paulo: Roca, 2010.

CARVALHO, G. M. **Enfermagem em obstetrícia**. São Paulo: Editora EPU, 2005.

CARVALHO, G. M. **Enfermagem em Ginecologia**. São Paulo: Editora EPU, 2006.

CATAKA, M. **Embriologia**: desenvolvimento humano inicial. Tradução Ithamar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994

GERENCIAMENTO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM II

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a e Prática profissional: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Descrever e aplicar o processo de gestão à prática da enfermagem favorecendo a assistência ao cliente, família e comunidade, gerenciando o trabalho na área da saúde, em diferentes instituições, a partir de uma visão reflexiva, crítica e participativa;
- Analisar as condições de recursos humanos, reconhecendo suas responsabilidades frente a essa temática;
- Atuar como sujeito no processo de formação de recursos humanos, planejando ações de educação permanente aos trabalhadores de enfermagem e saúde, reconhecendo as relações de trabalho e sua influência na saúde;



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Planejar e implementar programas de educação e promoção da saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- Integrar na dinâmica de trabalho institucional, participar e assessorar órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde;
- Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento de saúde, reconhecendo-se como agente desse processo;
- Desenvolver competências e habilidades para a função gerencial e assistencial, desenvolvendo atividades inerentes ao cargo de enfermeiro administrador.

EMENTA:

Avaliação da assistência de enfermagem. Aplicação da prática de gerenciamento, tomada de decisão e liderança em enfermagem em unidades ambulatoriais e de internação. Acreditação, auditoria, satisfação do cliente e familiares, controle de qualidade relação custo versus benefício. Política de pessoal. Dimensionamento de recursos humanos de enfermagem. Planejamento, organização e avaliação da assistência e gerência de enfermagem. O trabalhador, a relação saúde-trabalho e o processo de trabalho em enfermagem. A relação da administração com a integralidade e a humanização da assistência. Desenvolvendo reflexão teórico/prática da função gerencial e assistencial do enfermeiro em ambientes de atenção a saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOHLANDER, G.; SNELL, S.; SHERMAN, A. **Administração de recursos humanos**. Tradução Maria Lúcia. G. Leite Rosa Rev. Flávio Bressan São Paulo: Thomson, 2003.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

CHIAVENATO, I. **Gestão de pessoas**: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

CUNHA, K. de C. (Coord.). **Gerenciamento em enfermagem**: novas práticas e competências. São Paulo: Martinari, 2008.

LAMCOBE, F. **Recursos humanos**: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM. **Dimensionamento de pessoal**. São Paulo: 2010.

BRASIL. CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM. **Documentos Básicos de enfermagem: enfermeiros, técnicos e auxiliares**. São Paulo: 2001.

COUTO, R. C. **Hospital**: acreditação e gestão em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

GONÇALVES, E. L. (Org.). **Gestão hospitalar**: administrando o hospital moderno. São Paulo: Saraiva, 2006.

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. **Administração e liderança em enfermagem**: teoria e prática. 4.ed. Porto Alegre: Artmed. 2005.

GERONTOLOGIA

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Conhecer a história da gerontologia;
- Conhecer os fundamentos da Enfermagem gerontológica;
- Conhecer o processo de envelhecimento através de suas teorias;
- Reconhecer as doenças mais comuns da pessoa idosa;



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Estar apto a integrar os conhecimentos de outras disciplinas;
- Conhecer as políticas públicas de saúde para o envelhecimento;
- Orientar quanto à prevenção e a reabilitação no processo do envelhecimento;
- Conhecer os recursos existentes na região para o atendimento da pessoa idosa.

EMENTA:

O envelhecimento no Brasil. A transição demográfica. As mudanças necessárias para proporcionar melhores condições de vida para os idosos. O processo natural do envelhecimento, transformando as crenças sobre este processo. Diversas dimensões do fenômeno saúde-doença no processo do envelhecimento, capacitando profissionais para atuar com enfoque integrado na atenção primária, secundária e terciária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUNNER, S. **Tratado de Enfermagem Médico-cirúrgica**. 7. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992. cap.12.

JACOB FILHO, W.; AMARAL, J. R. G. **Avaliação global do idoso**: Manual da Liga do Gaia. São Paulo: Atheneu, 2005.

PAPALÉO NETO, M. **Gerontologia**. São Paulo: Atheneu, 1996.

PAPALÉO NETO, M. **Geriatrics**. São Paulo: Atheneu, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GO CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. (Orgs). **Promoção de saúde**: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz Editora, 2003.

GOLDIM, J. R. **Bioética e envelhecimento**. **Gerontologia**, v.5, n.2, p. 66-71, 1997.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

DUARTE, Y. A. O.; DIOGO, M. J. D. **Atendimento domiciliar: um enfoque gerontológico.** São Paulo: Atheneu. 2000.

PROJETO INTEGRADOR: PROCESSO DE ENFERMAGEM E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I

Carga Horária: Aulas presenciais: 60 h/a

OBJETIVOS:

- Incentivar compromisso social e ético da(o) enfermeira(o) educadora(o), objetivos educacionais, conteúdos, métodos e meios de ensino, planejamento em educação, relação professor-aluno, avaliação do processo ensino-aprendizagem.

EMENTA:

Processo de Enfermagem. Sistemas de classificação de Enfermagem. Princípios da Prática Baseada em Evidências. Práticas educativas, enfermagem e sociedade, democratização do ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARPENITO, L. J. **Diagnósticos de Enfermagem: aplicação à prática clínica.** 6º ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997

GEORGE. J. B. **Teorias de Enfermagem: Os Fundamentos para a prática profissional.** Porto Alegre: Artes Medicas, 1993.

HORTA, W. de A. **Processos de Enfermagem.** São Paulo. Ed.USP.1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CIANCIARULLO, T. I. **Instrumentos Básicos para o cuidar.** Rio de Janeiro. Atheneu. 200



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

GARCIA, T. R.; NOBREGA, M. M. L; SOUZA, M. C. M. **Validação das definições de termos identificados no projeto CIPESC para o eixo da prática de enfermagem da CIPE.** Revista Brasileira de Enfermagem; Brasília, v.55.n. 1p52-63, jan./fev.2002

OLIVEIRA, E. R.; VARGAS, J. V. de O. **Proposta Diagnóstica: Modelo teórico – Prático da metodologia da assistência á luz da teoria de levine e classificação Diagnosticada da NANDA.** Vitória, Ed. Do Autor, 2001.

7º PERÍODO

ENFERMAGEM NA ÁREA HOSPITALAR I (Estágio Supervisionado)

Carga Horária: 203 h/a

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências gerenciais, assistenciais e empreendedoras por meio da assistência individual e coletiva na área hospitalar;
- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na prevenção, promoção, cuidado e reabilitação do paciente.

EMENTA:

Desenvolvimento de competências (cognitivas, habilidades, atitudes e valores) para o exercício profissional na área Hospitalar de acordo com as exigências da diretriz curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORK, A. M. T. **Enfermagem de Excelência: da Visão à Ação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1ª Edição - 2003 - 201 pág.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** Rio de Janeiro: Campus, 2009.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 2005

KURCGANT, P. et al. **Administração em Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1991

MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação**. 2ª ed. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1999.

MARX, L. C.; MORITA, C. L. **Manual de Gerenciamento de Enfermagem**. São Paulo; EPUB; 2003. 108 p.

SANTOS, A S; MIRANDA, S. M. R.C. **Enfermagem na Gestão em Atenção Primária a Saúde**. 1ª ed.: Manole, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTELLI, S B. **Gestão de Pessoas em Administração Hospitalar**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: QUALITYMARK, 2004.

BEZERRA, A L Q. **O Contexto da Educação Continuada em enfermagem**. 1ª Ed. São Paulo: Martinari, 2003.

CZAPSKI, C A. **Qualidade em estabelecimentos de saúde**. 1ª ed. São Paulo: SENAC 1999.

FELDMAN, L. B. **Como alcançar a Qualidade nas Instituições de Saúde**. 1ª. ed. São Paulo: Martinari, 2004

ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA I (Estágio Supervisionado)

Carga Horária: 203 H/a

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências gerenciais, assistenciais e empreendedoras por meio da assistência individual e coletiva na Atenção Básica;



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na prevenção, promoção, cuidado e reabilitação do paciente.

EMENTA:

Desenvolvimento de competências (cognitivas, habilidades, atitudes e valores) para o exercício profissional na área Atenção Básica, de acordo com as exigências da diretriz curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORK, A. M. T. **Enfermagem de Excelência: da Visão à Ação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1ª Edição - 2003 - 201 pág.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** Rio de Janeiro: Campus, 2009.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 2005

KURCGANT, P. et al. **Administração em Enfermagem.** São Paulo: EPU, 1991

MARQUIS, B.L.; HUSTON, C.J. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação.** 2ª ed. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1999.

MARX, L. C.; MORITA, C. L. **Manual de Gerenciamento de Enfermagem.** São Paulo; EPUB; 2003. 108 p.

SANTOS, A S; MIRANDA, S. M. R.C. **Enfermagem na Gestão em Atenção Primária a Saúde.** 1ª ed.: Manole, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTELLI, S B. **Gestão de Pessoas em Administração Hospitalar.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: QUALITYMARK, 2004.

BEZERRA, A L Q. **O Contexto da Educação Continuada em enfermagem.** 1ª Ed. São Paulo: Martinari, 2003.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

CZAPSKI, C A. **Qualidade em estabelecimentos de saúde.** 1ª ed. São Paulo: SENAC 1999.

FELDMAN, L. B. **Como alcançar a Qualidade nas Instituições de Saúde.** 1ª. ed. São Paulo: Martinari, 2004

PROJETO INTEGRADOR: ESTUDOS DE CASO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II

Carga Horária: 80 h/a

OBJETIVOS:

- Desenvolver habilidade diagnóstica e pensamento crítico ao processo de enfermagem através dos domínios – interpessoal, técnico e intelectual de forma a apoiar a natureza científica da prática de enfermagem assegurando a qualidade nos eixos prioritários da saúde.
- Abordar temas relacionados ao processo ensino-aprendizagem e seus elementos constitutivos, buscando instrumentalizar os educandos para o desempenho da função educativa do enfermeiro.

EMENTA:

Cuidado Humanizado. Raciocínio Clínico e Pensamento Crítico. Processo de Enfermagem. Sistemas de classificação de Enfermagem. Princípios da Prática Baseada em Evidências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARPENITO, L. J. **Diagnósticos de Enfermagem: Aplicação à Prática Clínica.** 6º ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

GEORGE, J. B. **Teorias de Enfermagem: Os Fundamentos para a prática profissional.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

HORTA, W. de A. **Processos de Enfermagem**. São Paulo: Ed.USP.1979

MIZUKAMI, M. da G. N. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: EPU. 1996.

PILETTI, C. **Dinâmica geral**. São Paulo: Ática. 1999. Básica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia**. 17ed. Petrópolis: Vozes. 1999.

ARANHA, M. L. de A. **Filosofia da Educação**. 2ed. São Paulo: Moderna. 1996.

LIVEIRA, E. R.; VARGAS, J. V. de O. **Proposta Diagnóstica**: Modelo teórico – Prático da metodologia da assistência à luz da teoria de Levine e classificação Diagnosticada da NANDA. Vitória: Ed. do Autor, 2001.

TÂMARA, I.. **Instrumentos Básicos para o cuidar**. Rio de Janeiro: Ateneu. 2000

8º PERÍODO

ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA II (Estágio Supervisionado)

Carga Horária: 203 h/a

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências gerenciais, assistenciais e empreendedoras por meio da assistência individual e coletiva na área de Atenção Básica;
- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na prevenção, promoção, cuidado e reabilitação do paciente.

EMENTA:



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Desenvolvimento de competências (cognitivas, habilidades, atitudes e valores) para o exercício profissional na área Atenção Básica, de acordo com as exigências da diretriz curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORK, A M T. **Enfermagem de Excelência: da Visão à Ação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1ª Edição - 2003 - 201 pág.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** Rio de Janeiro: Campus, 2009.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 2005

KURCGANT, P. et al. **Administração em Enfermagem.** São Paulo: EPU, 1991

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação.** 2ª ed. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda. 1999.

MARX, L. C.; MORITA, C. L. **Manual de Gerenciamento de Enfermagem.** São Paulo: EPUB; 2003. 108 p.

SANTOS, A S; MIRANDA, S. M. R.C. **Enfermagem na Gestão em Atenção Primária a Saúde.** 1ª ed. São Paulo: Manole, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTELLI, S. B. **Gestão de Pessoas em Administração Hospitalar.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004.

BEZERRA, A. L. Q. **O Contexto da Educação Continuada em enfermagem.** 1ª Ed. São Paulo: Martinari, 2003.

CZAPSKI, C. A. **Qualidade em estabelecimentos de saúde.** 1ª ed. São Paulo: SENAC 1999.

FELDMAN, L. B. **Como alcançar a Qualidade nas Instituições de Saúde.** 1ª. ed. São Paulo: Martinari, 2004



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

ENFERMAGEM NA ÁREA HOSPITALAR II (Estágio Supervisionado)

Carga Horária: 203 h/a

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências gerenciais, assistenciais e empreendedoras por meio da assistência individual e coletiva na área hospitalar;
- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na prevenção, promoção, cuidado e reabilitação do paciente.

EMENTA: Desenvolvimento de competências (cognitivas, habilidades, atitudes e valores) para o exercício profissional na área Hospitalar, de acordo com as exigências da diretriz curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORK, A. M. T. **Enfermagem de Excelência: da Visão à Ação.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1ª Edição - 2003 - 201 pág.

CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações.** Rio de Janeiro: Campus, 2009.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 2005 KURCGANT, P. et al. **Administração em Enfermagem.** São Paulo: EPU, 1991

MARQUIS, B. L.; HUSTON, C. J. **Administração e Liderança em Enfermagem: Teoria e Aplicação.** 2ª ed. Editora Artes Médicas Sul Ltda. Porto Alegre, 1999.

MARX, L. C.; MORITA, C. L. **Manual de Gerenciamento de Enfermagem.** São Paulo: EPUB; 2003. 108 p.

SANTOS, A S; MIRANDA, S. M. R.C. **Enfermagem na Gestão em Atenção Primária à Saúde.** 1ª ed.: Manole, 2006.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTELLI, S B. **Gestão de Pessoas em Administração Hospitalar**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2004.

BEZERRA, A L Q. **O Contexto da Educação Continuada em enfermagem**. 1ª Ed. São Paulo: Martinari, 2003. CZAPSKI, C A. Qualidade em estabelecimentos de saúde. 1ª ed. São Paulo: SENAC 1999.

FELDMAN, L. B. **Como alcançar a Qualidade nas Instituições de Saúde** 1ª. ed. São Paulo: Martinari, 2004

PROJETO INTEGRADOR: PROCESSO DE ENFERMAGEM E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II

Carga Horária: 80 h/a

OBJETIVOS:

- Incentivar compromisso social e ético do enfermeiro educador, objetivos educacionais, conteúdos, métodos e meios de ensino, planejamento em educação, relação professor-aluno, avaliação do processo ensino-aprendizagem.

EMENTA:

Processo de Enfermagem. Sistemas de classificação de Enfermagem. Princípios da Prática Baseada em Evidências. Prática educativas, enfermagem e sociedade, democratização do ensino,

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

CARPENITO, L. J. **Diagnósticos de Enfermagem: Aplicação à Prática Clínica.** 6ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

GEORGE, J. B. **Teorias de Enfermagem: Os Fundamentos para a prática profissional.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

HORTA, W. A. **Processos de Enfermagem.** São Paulo: Ed. USP, 1979.

MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino: as abordagens do processo.** São Paulo: EPU. 1996.

PILETTI, C. **Dinâmica geral.** São Paulo: Ática. 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, C. **Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia.** 17ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação.** 2ª ed. São Paulo: Moderna. 1996.

CIANCIARULLO, T. I. **Instrumentos Básicos para o cuidar.** Rio de Janeiro: Ateneu; 2000.

GARCIA, T. R.; NOBREGA, M. M. L; SOUZA, M. C. M. **Validação das definições de termos identificados no projeto CIPESC para o eixo da prática de enfermagem da CIPE.** Rev. Bras. Enferm; Brasília, v.55.n. 1p52-63, jan./fev.2002.

OLIVEIRA, E. R.; VARGAS, J. V.O. **Proposta Diagnóstica: Modelo teórico – Prático da metodologia da assistência à luz da teoria de Levine e classificação Diagnosticada da NANDA.** Vitória: Ed. do Autor, 2001.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

ESTÁGIO SUPERVISIONADO (Anexo A)

OBJETIVOS:

- Desenvolver competências gerenciais, assistenciais e empreendedoras por meio da assistência individual e coletiva nas áreas intra e extra – hospitalar,
- Aplicar a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) na prevenção, promoção, cuidado e reabilitação do paciente.

EMENTA:

Desenvolvimento de competências (cognitivas, habilidades, atitudes e valores) para o exercício profissional nas áreas intra e extra – hospitalar, de acordo com as exigências da diretriz curricular.

O Estágio Supervisionado, componente curricular obrigatório, com carga horária total de 812 (oitocentas e doze) horas, que contempla 20,1% (vinte vírgula um por cento) da carga horária total do curso de Graduação em Enfermagem, a ser cumprido pelo aluno no 7º e no 8º períodos, totaliza 4 (quatro) estágios de 203 (duzentas e três) horas cada, nas áreas de Enfermagem na Atenção Básica I e II e Enfermagem na Área Hospitalar I e II, com orientação e supervisão do Departamento de Enfermagem e Nutrição, conforme regulamento específico homologado pela Pró-reitoria de Graduação.

Enfermagem na Atenção Básica I que contempla cuidado Integral ao Adulto e idoso I. Cuidado Integral à Criança e ao Adolescente I, Cuidado Integral à Mulher I e Organização e Gestão em Saúde e Enfermagem na Atenção Básica I e

Enfermagem na Área Hospitalar I que contempla Cuidado Integral ao Adulto e Idoso no Perioperatório I, Cuidado Integral à Criança e ao Adolescente I,



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Cuidado Integral à Mulher I, Organização e Gestão em Saúde e Enfermagem na Atenção Hospitalar.

Enfermagem na Atenção Básica II que contempla cuidado Integral ao Adulto e idoso II. Cuidado Integral à Criança e ao Adolescente II, Cuidado Integral à Mulher II e Organização e Gestão em Saúde e Enfermagem na Atenção Básica II.

Enfermagem na Área Hospitalar II que contempla Cuidado Integral ao Adulto e Idoso no Perioperatório II, Cuidado Integral à Criança e ao Adolescente II, Cuidado Integral à Mulher II, Organização e Gestão em Saúde e Enfermagem na Atenção Hospitalar II

A matrícula no Estágio Supervisionado no 7º e 8º períodos do Curso de Graduação em Enfermagem será deferida somente para alunos que forem aprovados em todas as disciplinas do 1º ao 6º períodos, excetuando-se as disciplinas de Antropologia e Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos; Metodologia do Trabalho Científico, Projeto Integrador: Estudo de casos e Práticas Pedagógicas II, Projeto Integrador: Processo de Enfermagem e Práticas Pedagógicas II

A primeira etapa do Estágio Supervisionado, a ser realizada no 7º período, não constituirá pré-requisito para ingresso do aluno na segunda etapa, no 8º período.

Práticas Profissionais

Aplicação orientada e dirigida dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos em sala de aula, em pesquisas bibliográficas e em outros ambientes especiais (laboratórios, ambulatórios e outros) sob a orientação e supervisão, direta e permanente, de docente/enfermeiro de prática profissional. Realizado em Instituições de Saúde, conveniadas e/ou acordadas, como Unidades Básicas de



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Saúde, Centros de Saúde Gerais e Especializados, Ambulatórios e Hospitais. Trata-se de uma modalidade de estágio com acompanhamento direto e permanente de docente enfermeiro da instituição formadora.

Campos das Práticas

Em consonância com o Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem da Universidade de Taubaté - UNITAU, o Estágio como parte do processo pedagógico propicia o contato do aluno com o contexto real do trabalho, nele o aluno apropria-se e aplica as teorias estudadas em sala de aula vivenciando uma prática sob supervisão, que possibilita desenvolver competências e habilidades, e assim, aperfeiçoar e sedimentar conhecimentos. Em suma, o Estágio visa processos reais de trabalho, suas contradições, suas possibilidades e limites, e seu potencial transformador ou reproduzidor das relações sociais.

Os Estágios do Curso de Enfermagem são desenvolvidos sob duas modalidades: Estágio curricular supervisionado e as Práticas Profissionais ao término do bloco teórico de cada disciplina profissionalizante, além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo de sua formação.

Para realizar o Estágio, o acadêmico deverá assinar o Termo de Compromisso, conforme a legislação vigente, que caracteriza a natureza acadêmica do mesmo. Realizar exame Médico para emissão do Atestado de Saúde Ocupacional - ASO e apresentar carteira de vacinação com as imunizações pertinentes à área da saúde, conforme NR 32.

É imprescindível que o professor supervisor conheça e avalie as condições da unidade concedente antes da assinatura do Termo de Convênio, realizado entre a Universidade de Taubaté e a instituição.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

A Universidade de Taubaté se responsabiliza pela contratação da apólice de seguro, renovada anualmente, em consonância com o parágrafo único do art. 9º da lei 11788/08.

O discente terá direito à avaliação contínua do seu desempenho no decorrer de suas Atividades, para que possa sanar eventuais dificuldades em seu aprendizado e efetivar uma formação profissional pertinente ao Projeto Político-Pedagógico.

O ensino de graduação em Enfermagem é privilegiado no que diz respeito aos diversos cenários oferecidos para as atividades da prática profissional e estágios curriculares. A visão da integralidade e de cuidados progressivos na rede de serviços do SUS vem sendo aprofundada, o que tem promovido a intensificação de atividades práticas em unidades de atenção básica, especializada e hospitalar.

Os campos de prática são escolhidos considerando seu potencial de aprendizagem para os estudantes. São eleitos serviços que têm o profissional enfermeiro atuante, cujo trabalho está estruturado e possibilita a inserção de estudantes na condição de estagiários.

A Universidade de Taubaté tem convênios assinados para realização da prática profissional e estágios curriculares com as seguintes instituições:

- Hospital Universitário de Taubaté;
- Hospital São Lucas;
- Prefeitura Municipal de Taubaté;
- Prefeitura Municipal de Tremembé;
- Prefeitura Municipal de Caçapava;
- Prefeitura Municipal de São Jose dos Campos;
- Casa da Criança e Banco de Leite Humano;



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Casa do Ancião;
- Policlínicas;
- Ambulatório de Infectologia.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO – TG (Anexo B)

O Trabalho de Graduação - TG, componente curricular obrigatório, com carga horária de 120 (cento e vinte) horas, a ser cumprido a partir do 7º período, será desenvolvido pelo aluno conforme normas específicas aprovadas pela Pró-reitoria de Graduação.

O TG assume a modalidade de iniciação científica, realizado sob orientação docente e é desenvolvido a partir do 7º período do curso de forma contínua até sua finalização.

Tem como objetivo incrementar a qualificação do profissional em formação para o alcance do Perfil Profissiográfico pretendido. À sua finalização, são creditadas 120 horas ao estudante.

Entende-se que a atividade de pesquisa possibilita o desenvolvimento de atitude investigativa em relação à realidade que, por sua vez, contribui para a formação do sujeito crítico, reflexivo e criativo. Propicia também o desenvolvimento de autonomia para a busca e construção do conhecimento, bem como a produção científica que fundamenta e qualifica a prática profissional.

ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS – AACC (Anexo C)



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
 CURSO DE ENFERMAGEM

Considera-se relevante a realização dessas atividades no âmbito da universidade ou fora dela, uma vez que tem como objetivo ampliar as dimensões dos componentes curriculares relacionados à Enfermagem, como meio de complementar a formação profissional, uma vez que têm como objetivos:

- **Ampliar** as dimensões dos componentes curriculares relacionados à Nutrição, como meio de complementar a formação profissional.
- **Desenvolver** projetos e programas de pesquisa orientados por docente da UNITAU, desde que respeitando todos os trâmites legais.
- **Participar** em Eventos Diversos na área de Enfermagem e áreas afins (congresso, iniciação científica, curso de atualização, conferências, atendimento comunitário de cunho social e serviço voluntário em campanhas na área de saúde ligadas ao Departamento de Enfermagem e Nutrição da UNITAU).

Quadro demonstrativo competências e habilidades por período

Aprender a Aprender a Saúde e a Enfermagem	1º Período
Aprender a Saber sobre a Saúde e a Enfermagem	2º Período
Aprender a Fazer em Saúde e em Enfermagem	3º Período
Aprender a Viver junto à Saúde e a Enfermagem	4º Período
Aprender a Conhecer em Saúde e em Enfermagem	5º Período
Aprender a Estar na Enfermagem e na Saúde	6º Período
Aprender a Ser e Educar em Enfermagem e na Saúde	7º Período
Aprender a Ser e Educar na Enfermagem e na Saúde	8º Período



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

3. OUTROS CURSOS OFERECIDOS NO DEPARTAMENTO

3.1 Cursos de Graduação

Curso de Nutrição

3.2 Cursos de Extensão

Curso CUIDADOR FAMILIAR: CUIDANDO DE IDOSOS
Responsável Profa. Ma. Leonília Vieira de Souza
Profa. Ma. Eliana Fátima de Almeida Nascimento

Curso CUIDANDO DE QUEM CUIDA
Responsável Profa. Ma. Eliana Fátima de Almeida Nascimento

3.3 Cursos *Lato Sensu*

Em nível de Pós-Graduação oferecemos junto por meio da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação os seguintes Cursos de Especialização (*Lato Sensu*):

- Auditoria em Saúde;
- Enfermagem do Trabalho;
- Enfermagem em Emergência – Pré e Intra hospitalar;
- Enfermagem em Estomaterapia;
- Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva;
- Gerontologia;
- Gestão da Assistência Farmacêutica;



UNITAU

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde;
- Saúde da Família;
- Saúde Pública e
- Vigilância Sanitária.



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

4. INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A indissolubilidade dos pilares ensino, pesquisa e extensão garantem a formação de profissionais preocupados em adquirir, manter e expandir conhecimentos e habilidades que lhes favoreçam plena realização pessoal e efetiva inserção de seu trabalho na promoção do bem-estar social. Assim, com o intuito de promover a articulação entre esses três pilares, o Departamento, a Coordenação e os professores do Curso de Enfermagem realizam:

4.1. Grupos de Pesquisas

- **GEINFA – GRUPO DE ESTUDOS INTER E MULTIDISCIPLINAR EM INFORMÁTICA APLICADA**

Linha de Pesquisa: Informática Aplicada à Saúde / Informática Aplicada a Ciências Sociais Aplicadas.

- **GRUSAMP – GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA DO VALE DO PARAÍBA**

Linha de Pesquisa: Saúde Mental e Psiquiatria: características, aspectos epidemiológicos e assistência.

- **GRUPO SABERES E PRÁTICAS EM SAÚDE**

Linhas de Pesquisa: As práticas de enfermagem no contexto intra e extra hospitalar; educação em saúde; infecção hospitalar e o papel do enfermeiro; práticas alternativas e o cuidar em enfermagem; representações sociais sobre



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

o ser enfermeiro; a trajetória da enfermagem e seu percurso histórico; o cuidar da criança no contexto intra e extra hospitalar.

- **NÚCLEO DE ENSINO E PESQUISA EM ENFERMAGEM – NEPENF**

Projeto em fase de elaboração e construção.

- **GRUPADE – GRUPO DE PESQUISA DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM**

Linha de Pesquisa: Aspectos importantes sobre a situação da Administração na área de Enfermagem na Região do Vale do Paraíba Paulista.

- **GRUPO DE ENSINO E PESQUISA DE ENFERMAGEM – GEPENF**

A iniciativa da criação do Grupo de Estudo e Pesquisa de Enfermagem – GEPENF da Universidade de Taubaté –UNITAU, grupo atrelado ao Departamento de Enfermagem e Nutrição desta Instituição de Ensino tem, prioritariamente, seus focos ligados ao ensino, pesquisa e difusão de conhecimentos nos diferentes setores de atuação da enfermagem.

4.2 Programas/Projetos de Extensão

As ações acadêmicas são integradas aos Programas e Projetos de Extensão tendo como referência os princípios filosóficos e teórico-metodológicos que norteiam as práticas e direcionam as ações da comunidade acadêmica, sendo:



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

- **PROJETO “EDUCAÇÃO EM SAÚDE”**

Os alunos promovem atendimento às creches municipais e em eventos relacionados à saúde, orientando moradores e realizando trabalhos educativos com crianças de quatro meses a seis anos.

Docente responsável: Prof^a Ma. Rosemeire Isabel Ramos Análio (disciplina Enfermagem em Saúde da Criança e do Adolescente).

- **PROGRAMA DE ATENÇÃO INTEGRAL AO ENVELHECIMENTO – PAIE**

Os alunos têm a oportunidade de participar do desenvolvimento de diversas atividades culturais e de saúde voltadas para o público idoso e se preparam para atuar nesse cenário social.

Docente responsável: Profa. Ma. Eliana Fátima de Almeida Nascimento (disciplina Enfermagem Cirúrgica).

- **GAVVIS:** Grupo de Atendimento à Vítima de Violência Sexual

Desde 2004, o Grupo de Atendimento a Vítima de Violência Sexual (GAVVIS) atende vítimas de ambos os sexos e de qualquer idade, sendo uma referência para Taubaté e região. Com uma equipe multiprofissional, o grupo tem parcerias com a Delegacia da Mulher e com o Conselho Tutelar, responsáveis por encaminhar as vítimas para atendimento. O GAVVIS ainda realiza atividades de orientação, de prevenção e treinamentos sobre a violência sexual e suas repercussões na sociedade para instituições interessadas no tema.

Docente responsável: Profa. Ma. Claudia Ap. Aguiar de Araújo (disciplina de Fundamentos em Enfermagem).



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

VALORES:

- Aprender a conhecer (construção do conhecimento);
- Aprender a fazer (operacionalização do conhecimento);
- Aprender a conviver (socialização do conhecimento);
- Aprender a ser (atitudes diante do conhecimento);
- Aprender a comunicar (expressão do conhecimento)

4.3 Programas de Apoio Discente

- Grupos de estudos

O Grupo de Estudos do Instituto Básico de Biociências tem oferecido aos alunos da área de biociências oportunidades para o desenvolvimento de habilidades e de competências para melhoria do rendimento em seus estudos. Por meio de leituras e de revisão de textos, os alunos reforçam os conhecimentos técnicos e teóricos adquiridos durante a graduação.

O grupo de estudos é coordenado por cinco professores, de diferentes áreas das biociências, e promove encontros semanais com os alunos interessados. Também conta com a participação de monitores do programa PID (Programa de Iniciação à Docência) e estagiários bolsistas da Pró-reitoria Estudantil (PRE), que acompanham os alunos no reforço de disciplinas.

4.4 Programa Ciência Sem Fronteiras

Ciência sem Fronteiras é um programa que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio na mobilidade internacional. A



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

iniciativa é fruto de esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento – CNPq e Capes – e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC.

O projeto prevê a utilização de até 101 mil bolsas em quatro anos para promover intercâmbio, de forma que alunos de graduação e pós-graduação façam estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação à tecnologia e inovação. Além disso, busca atrair pesquisadores do exterior que queiram se fixar no Brasil ou estabelecer parcerias com os pesquisadores brasileiros nas áreas prioritárias definidas no Programa, bem como criar oportunidade para que recebam treinamento especializado no exterior.

O Departamento de Enfermagem e Nutrição da UNITAU tem estimulado seus alunos a participarem desse programa.

4.5 Programa de Iniciação à Docência - PID – (link no Anexo D)

O PID tem por finalidade oferecer aos seus participantes, das diversas áreas do conhecimento, a oportunidade de vivenciar atividades de magistério na educação básica ou superior e de refletir sobre os princípios que as norteiam e sobre práticas pedagógicas inovadoras, por meio de uma relação estreita entre professor mentor-iniciante à docência-estudante, de forma a promover, num espaço de profissionalização progressiva, a troca de saberes na matéria de competência do professor mentor, escolhida como possibilidade futura de atuação pelo iniciante à docência.

O Programa prevê a participação de iniciantes à docência, doravante referido como Monitor, em três categorias, nos respectivos campos de atuação: Monitor



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

Junior, para alunos de graduação, e Monitor Pleno e Monitor Sênior, para egressos ou alunos de pós-graduação.

O monitor na categoria “júnior”, devidamente matriculado no PID, poderá concorrer à Bolsa Atividade Monitoria, por indicação do Diretor da Unidade de Ensino à Pró-reitoria de Graduação, que se incumbirá dos procedimentos junto à Pró-reitoria Estudantil, para a concessão do benefício.

O Programa, além de beneficiar o participante (o monitor), com a aquisição de todas as habilidades citadas, beneficia os acadêmicos de todo o Curso, uma vez que possibilita a presença de auxiliares, contribuindo para melhoria no desenvolvimento das aulas e para supressão das necessidades de aprendizado dos alunos.



UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. Nº 78.924/76
Recredenciada pelo CEE/GP
CNPJ 45.176.153/0001-22

Pró-reitoria de Graduação
Av: 09 de Julho, 245 Centro Taubaté-SP 12020-200
Tel. (12) 3625-4219/4231 fax: (12) 3621-3270
e-mail: prg@unitau.br

UNITAU



PROJETO PEDAGÓGICO – 2015
CURSO DE ENFERMAGEM

5. ANEXOS

Anexo A - Regulamento de Estágio Supervisionado (cópia no CD)

Anexo B - Regulamento de Trabalho de Graduação – TG (cópia no CD)

Anexo C - Regulamento de Atividades Acadêmico-científico-culturais – AACC (cópia no CD)

Anexo D – Listagem de links para consulta às Deliberações:

- Calendário Escolar:

http://www.unitau.br/files/arquivos/category_1/Calendario_2015_1421775296.pdf

- Rendimento escolar:

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2014/conse p_214_2014_1417029201.pdf

- Matriz curricular do curso de Enfermagem:

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2014/conse p_272_2014_1442321135.pdf

- Programa de Iniciação à Docência - PID:

http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2012/conse p_265_2012_1359634197.pdf