III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0353

PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA - A EXPERIÊNCIA DO RECREIO DIRIGIDO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

ALEXANDRE BARBOSA DO PRADO
CARLOS ALESSANDRO ANTUNES DE SOUZA
CAROLINE RODRIGUES SILVESTRE
JEAN CARLOS FREITAS DE JESUS
CLÓVIS MACIEL FELÍCIO
vimaracunha@terra.com.br
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
VIRGINIA M PROSPERO DA CUNHA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

O “Projeto Recreio Dirigido” está sendo realizado por meio de atividades práticas desenvolvidas pelos alunos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Educação Física, da Universidade de Taubaté (UNITAU), proposto e financiado pela Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Durante o período de observação em uma escola Municipal de ensino fundamental da cidade de Taubaté, notou-se a necessidade de serem desenvolvidas atividades que fossem ao encontro do contexto escolar e da realidade dos alunos. Foi observada a necessidade de desenvolver atividades lúdicas durante o intervalo, melhorando o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da instituição, bem como a disciplina. O presente trabalho tem o objetivo de proporcionar aos alunos a oportunidade de realizar atividades lúdicas durante o intervalo, a fim de diminuir a indisciplina dos alunos, garantindo segurança e orientação. O projeto tem o propósito de motivar e coordenar as atividades lúdicas com os alunos e fazendo com que eles participem de maneira ativa no desenvolvimento da criatividade, afetividade e da capacidade cognitiva, sem perderem a espontaneidade e autonomia na escolha do jogo, viabilizando a integração entre os alunos das várias turmas e de idades diferentes, desenvolvendo uma postura mais harmoniosa e um momento de socialização entre os mesmos. O “Projeto Recreio Dirigido” terá a duração de um Semestre letivo, inicialmente em caráter experimental, podendo ser prorrogado. Assim sendo, o projeto conta com atividades práticas voltadas para o lúdico com o acompanhamento dos alunos bolsistas e do professor supervisor. As atividades desenvolvidas são: Basquetebol, Jogos de Tabuleiro, Boliche, Tênis de Mesa e Mini Jogo de Tênis, estão sendo desenvolvidas duas vezes por semana, durante dois recreios, com a duração de vinte minutos cada, sendo o primeiro com alunos do terceiro ao quinto anos do ensino fundamental e o segundo com alunos do primeiro e segundo anos do ensino fundamental. O projeto atende cerca de cento e oitenta alunos. Durante o intervalo, as atividades são divididas em estações para que tenha uma melhor organização e participação dos alunos. Com o decorrer do projeto, novas atividades poderão ser agregadas ou substituídas, indo ao encontro das necessidades dos alunos, sempre em busca do novo, a fim de explorar e despertar outros interesses nos alunos. Apesar do pouco tempo em que o projeto Recreio Dirigido está sendo realizado, vários benefícios puderam ser observados. Houve uma notável melhora na organização dos intervalos, como a diminuição das correrias e, consequentemente, dos acidentes por elas causados. Também foi observada a oportunidade de vivencia dos bolsistas na prática educacional, ocasionando o amadurecimento na formação destes.