

III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0362

PROJETO COPA DO MUNDO

LUCAS LOPES MANTOVANI
ANA PAULA GOUVÊA
Ics.mantovani@hotmail.com
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)MARIA APARECIDA RIBEIRO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO COPA DO MUNDO 1 Lucas Lopes Mantovani 2Ana Paula Gouvêa ²Maria Aparecida Ribeiro RESUMO Introdução: O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvida por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. Após conhecer a realidade escolar e a demanda da Escola Ernesto de Oliveira Filho EMEF, onde os alunos eram muito individualistas e havia preconceito dos meninos com as meninas para participarem juntos das atividades e ainda aproveitando o evento Copa do Mundo de Futebol da FIFA 2014 no Brasil, criamos o Projeto Copa do Mundo. Objetivo: Primeiramente a integração dos gêneros e acabar com o individualismo e preconceito dos alunos. Metodologia: Para os meninos foram selecionados quatro salas de 4ª e 5ª séries com 40 alunos e para as meninas ficou aberto o convite para todas que tinham aula de educação física no período da tarde, inicialmente com apenas 2 meninas e com o andamento do projeto finalizando com 28 meninas no Projeto Copa do Mundo. As aulas eram ministradas duas vezes por semana, nas terças e quintas no período da tarde, das 13h30min às 17h00min horas, onde os bolsistas ministravam sempre em dupla e com a supervisão do Professor Supervisor. Nas aulas foram trabalhadas várias atividades lúdicas, algumas táticas simples e jogos de futsal, onde cada aula era montada a partir do andamento da sala e dos alunos. Resultados: No final do projeto foi feito um questionário com os alunos, onde 100% deles gostaram de participar do Projeto, 100% dos alunos alegaram que a aprendizagem do projeto de grande importância para eles e 98% dos alunos gostaria que o projeto tivesse continuidade. Considerações Finais: O projeto Copa do Mundo alcançou o objetivo planejado e ainda muito importante foi mostrar aos alunos o quanto as aulas de Educação Física contribuem para a vida deles e o quanto o esporte pode proporcionar momentos felizes e gratificantes mediante aos esforços realizados, muitas realidades delas são difíceis e o esporte pode propor a sensação do quanto posso ser importante dentro do meio em que eu convivo e vivo diariamente. O projeto quebrou o preconceito dos meninos e meninas participarem juntos das atividades e ainda acabou com o individualismo de alunos, fazendo as aulas de Educação Física mais gratificantes para todos. Palavras Chaves: PIBID, Futsal, Educação Física Escolar.