III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0588

PIBID: FOLCLOREANDO - O FOLCLORE NO CONTEXTO ESCOLAR

MARIA CAROLINA DE OLIVEIRA REGIS
PATRICIA APARECIDA JOIA GOBBI
fernandaballet@gmail.com
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
FERNANDA RABELO PRAZERES
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

O folclore é a mais autêntica manifestação da cultura popular, construída ao longo dos anos e que se perpetua por meio da transmissão dos conhecimentos de uma geração para outra geração, mantém-se rico e amplo envolvendo diferentes linguagens e saberes. É celebrado no dia vinte e dois de agosto, data reconhecida mundialmente. No projeto em conjunto entre o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Pró-campo e o PIBID Educação Física, apoiados pela equipe gestora, professores e funcionários da EMEIEF Professor José Marcondes de Moura “Monjolinho”, Taubaté–SP, foi desenvolvido um trabalho com todas as turmas da Unidade Escolar que engloba da Educação Infantil (desde o maternal, a partir dos três anos de idade) até o terceiro ano do Ensino Médio. Durante um mês foram realizadas pesquisas orientadas, ensaios de danças, criação de desenhos e pinturas inspirados na apreciação de lendas regionais, leitura de parlendas, adivinhas, vivências de jogos e brincadeiras populares, além da confecção de brinquedos com material reciclável e esculturas com argila produzindo personagens característicos do repertório folclórico lúdico. A culminância dessas atividades se deu no dia vinte e seis de agosto no evento denominado “Folcloreando”, que contou com a exposição de todo material produzido durante as aulas de Artes e Educação Física. Estavam à mostra cartazes, painéis, desenhos, móbiles, histórias em quadrinhas, releituras de lendas, material explicativo sobre as danças, as brincadeiras e costumes. No decorrer de todo o dia, as informações foram compartilhadas em palestras que sintetizavam as etapas de todo o processo, sessões de cinema com vídeos relacionados ao tema, apresentações de dança, entre elas: dança da fita individual e em duplas, dança do pezinho, maculelê e frevo. O objetivo deste projeto foi trazer a esta Unidade Escolar um maior conhecimento sobre o tema abordado, ampliar o vocabulário dos alunos, proporcionar o exercício da desenvoltura no falar e se comunicar pelos gestos e movimentos corporais, assim como, possibilitar aos bolsistas do PIBID o exercício da docência na organização, elaboração e realização de atividades pedagógicas diversificadas relacionadas ao tema. Durante o evento ainda foram oferecidas comidas típicas para degustação (bolinho caipira) e os convidados: representantes da Secretaria de Educação do município de Taubaté, coordenadores, supervisores, bolsistas do PIBID, diretores, motoristas, monitoras, funcionários da escola, pais, e outros membros da comunidade escolar receberam diferentes lembranças confeccionadas pelos alunos, como por exemplo: marcador de livros, balangandã e jogos da memória tendo como tema figuras lendárias (Iara, lobisomem, mula sem cabeça, boitatá, cobra grande, saci, curupira, caipora, mapinguari, pisadeira, wuwuru, negrinho do pastoreio, entre outros). Todos os presentes se mostraram muito envolvidos e empolgados durante essa experiência que muito enriqueceu e ampliou o repertório cultural r o saber popular sobre o assunto.