

III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0854

PIBID: PONTO PRA NÓS

TATIANA APARECIDA DE SOUZA
MARIA CAROLINA DE OLIVEIRA REGIS
VITOR HUGO FERREIRA
LETÍCIA ALMEIDA PARANHOS
LEONARDO MEDEIROS DA COSTA
carolinaregis@yahoo.com.br
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)

FERNANDA RABELO PRAZERES UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

No primeiro semestre de 2014 foi realizado o projeto "Ponto pra nós" na escola Monjolinho (Taubaté – SP, situada na zona rural) elaborado pelo grupo de alunos e supervisora do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) de Educação Física. Nesse projeto foram realizadas aulas de quatro modalidades esportivas sendo elas: tênis de campo, futsal, vôlei e basquete. O objetivo deste projeto foi proporcionar a vivência nos esportes coletivos já conhecidos e trabalhados, nas aulas regulares de Educação Física e acrescentando a modalidade Tênis de Campo, que é um esporte pouco difundido nas escolas de rede pública, em razão do alto custo dos materiais específicos e a escassez de espaços próprios para a prática. A metodologia das quatro modalidades em diferentes aulas tinha em comum os treinos de: aprendizagem dos fundamentos de cada modalidade, realização dos movimentos técnicos, táticas esportivas, aulas expositivas em sala com slides, debates sobre curiosidades históricas e assuntos contemporâneos de cada modalidade. Ao iniciar a aplicação das aulas das quatro modalidades, a maioria dos alunos da escola possuía baixo rendimento físico, motor e cognitivo nas habilidades solicitadas à execução dos movimentos de cada uma delas. No decorrer do semestre, pudemos perceber a evolução individual a partir dos exercícios propostos que enfatizaram atividades que trabalhassem os pontos fracos identificados nos alunos, como a coordenação motora de mãos e pés e priorização da técnica em vez do jogo em si. No final do semestre, nos debates com os alunos tivemos a percepção do quão importante os trabalhos realizados foram para eles, pois esportes como o tênis de campo em que eles não possuíam nenhum tipo de vivência foi extremamente inovador, uma experiência diferente em que todos que realizaram tiveram muita curiosidade e dedicação pra se aprimorar na modalidade. Já nas outras três modalidades foram proporcionados o aprendizado mais especializados em táticas e técnicas de coletivos, pois havia um conhecimento prévio. O projeto "Ponto pra nós" não se resume apenas na tentativa de trazer as modalidades esportivas citadas em forma de jogo, mas também trabalhar o lado cooperativo dos alunos, a competitividade, o coletivo, o lúdico das modalidades, buscando a socialização e integração entre os participantes. Este trabalho gerou para nós grandes mudanças de pensamento, como o conceito sobre o trabalho no ambiente escolar por meio das práticas vivenciadas, que proporcionaram um maior conhecimento sobre o desenvolvimento da licenciatura no dia a dia devido as dificuldades encontradas no decorrer do projeto, tanto no espaço físico limitado, quanto em relação aos alunos que não possuem outros espaços e oportunidades de vivenciar os esportes trabalhos neste projeto devido as dificuldades de distância da escola.