III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPH0910

PIBID: A COPA DO MUNDO E SUAS INTERFERÊNCIAS

ANA MARIA GIMENES CORRÊA CALIL
MAYARA SCANDOLA DE ALMEIDA
CLEUNICE MARIA DE CAMPOS
TATIANE MAYRA GOMES DA CUNHA
THALITA CAROLINE ALVARENGA DA SILVA
ana.calil@unitau.com.br
PEDAGOGIA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
ANA MARIA GIMENES CORREA CALIL
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

Este projeto foi realizado no primeiro semestre de 2014, em uma escola de periferia de rede pública municipal com 80 alunos de 4º anos do Ensino Fundamental I, na faixa etária entre nove e 10 anos de idade. Teve como objetivo incentivar a pesquisa, levando os alunos a desenvolver conceitos sobre a Copa no Brasil e a perceber as interferências que a mesma causou no meio ambiente como a geração de mais lixo, maior número de carros nas cidades sede, embora em muitos lugares as pessoas tenham vindo de avião, grande aglomeração de pessoas, maior números de refeições e cuidado com a alimentação. O projeto intitulado “Copa do Mundo e suas Interferências”, recebeu esse título, porque, embora fosse um evento de relevância, considerando que somos o país do futebol, poderiam ocorrer alterações ambientais. Inicialmente as bolsistas foram recebidas por um professor supervisor que orientou os procedimentos e apresentou-as a equipe escolar, sendo muito importante essa acolhida as bolsistas, pois forneceu segurança e apoio. No segundo momento foram orientadas a fazer observações em salas de aula e a pensar em um projeto que atendesse as necessidades e prioridades da Unidade Escolar, que contribuísse com os alunos e a formação docente. Após as observações, juntamente com as professoras da escola, chegou-se à conclusão de que os alunos necessitavam ampliar o vocabulário e adquirir mais conhecimento, por isso, aproveitaram o tema Copa devido à relevância e o interesse dos alunos, para fazer um trabalho que envolvesse pesquisa. No terceiro momento foi realizado um cronograma para facilitar e organizar melhor o trabalho, em seguida, foram elaborados o projeto e os planos de aula com auxílio e orientação do professor supervisor. As atividades desenvolvidas no projeto foram: levantamento dos conhecimentos prévios; estudo do Hino Nacional Brasileiro; foi realizado um estudo da história da Copa; uma pesquisa sobre a história e localização geográfica de alguns países participantes da Copa, suas cultura e tradições; construção de gráfico, análise das interferências ambientais e oficina de artes. Houve bastante interesse por parte das crianças ao longo do desenvolvimento do projeto. A culminância ocorreu com uma exposição na escola do produto final gerado, que foi a confecção de cartazes e livros para apreciação da comunidade, juntamente com a exposição de projetos de outros professores. Os resultados alcançados com o desenvolvimento deste projeto foram satisfatórios em vários aspectos, pois, além de serem atingidos os objetivos propostos, as bolsistas do PIBID tiveram a experiência enriquecedora de desenvolver um projeto de trabalho junto a alunos de uma escola pública.