III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPH1208

PIBID: O USO DOS APARELHOS CELULARES DENTRO DA SALA DE AULA

LUIZ CLARO DOS SANTOS NETO
SHIRLEY MARA FRANCELIANO DE PAULA
LUÍS EDUARDO DE PAULA
VITÓRIA LIMONGE MORAES
fenrirneto@hotmail.com
HISTÓRIA (LICENCIATURA) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
SUZANA LOPES SALGADO RIBEIRO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

Considerando que os celulares têm evoluído com o passar do tempo e que têm invadido de modo decisivo a sala de aula, este projeto teve como objetivo tratar da possibilidade usá-lo como recurso pedagógico na sala de aula. Além de fazer ligações e enviar mensagens, os aparelhos podem tocar músicas, acessar a internet, redes sociais e acessar jogos. Aqueles que mais utilizam esses aparelhos são jovens, que por varias horas usam os aparelhos, infelizmente em sala de aula. Os objetivos desse estudo de caso são demonstrar como está sendo o uso desses aparelhos dentro de sala de aula e os problemas, ou benefícios, que eles causam neste ambiente. Além de estudar o que o governo e a mídia estão propagando a esse respeito. A Câmara Legislativa do Distrito Federal aprovou uma lei que proíbe o uso de celulares dentro de sala de aula, porém os alunos podiam utilizá-lo nos intervalos e antes ou depois das aulas. Uma crítica que pode ser feita com relação à implementação desta lei seria o professor assumir a responsabilidade de, além de dar aula, fiscalizar os alunos que estivessem atrapalhando o progresso da aula pela portabilidade do aparelho. Já a UNESCO apresentou uma cartilha que aponta 10 motivos positivos do uso do celular, mostrando seus benefícios, e 13 recomendações de como trabalhar com os aparelhos. Todavia, nem todos os alunos têm acesso a esses recursos, com a tecnologia necessária, e ainda há a possibilidade de muitos utilizarem eles para fins não escolares. Com base em relatos de alguns professores, a maioria tem problemas de conseguir a atenção dos alunos e acabam sendo contra o uso dos aparelhos. São poucos os que já trabalharam com os alunos, esse uso e conseguiram resultados satisfatórios. De outro lado, entre os alunos poucos são os que são contra o uso dos aparelhos, a maior parte afirma que o uso é importante, uma vez que estão em contato com as pessoas e não se distraem durante as aulas, estes querem utilizar os celulares em algumas atividades didáticas. As utilizações dos aparelhos em sala estão gerando muitos debates, e sua utilização tem potencial para ser uma ferramenta didática, como já acontece em algumas escolas, porém enquanto existirem alunos utilizando desnecessariamente os celulares durante as aulas aconteceram conflitos entre professor e aluno dentro do ambiente escolar. Sendo assim, o presente estudo pretende avaliar a opinião do corpo discente e docente da escola na qual os autores realizam o PIBID.