III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

EPH0462

TEMAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

NATÁLIA FERNANDES DA SILVA
nataliafernandes90@gmail.com
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
SIMONE GUIMARAES BRAZ
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

TEMAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA DISCIPLINA A SER APLICADA NAS ESCOLAS NO MEIO RURAL PARA AUXILIAR EM SUAS ESPECIFICIDADES RESUMO A educação no campo tem apresentado uma precariedade notória, e na maioria das vezes não considera as necessidades dos alunos e comunidades rurais, que estão diminuindo de forma estatisticamente relevantes, tendo como conseqüência problemas como: êxodo rural, que acarreta a problemas socioeconômicos e socioambientais. Os temas emergentes em educação do campo, como disciplina aplicada como uma forma em que o aluno possa intermediar o que se aprende no âmbito escolar com o que se vive na realidade rural, trará benefícios aos educandos e às comunidades rurais. De que maneira o ensino dos temas emergentes viria a auxiliar os alunos e a comunidade escolar? Analisando ações e conseqüências do uso das terras como uma das temáticas abordadas. A contribuição do tema emergente concretiza-se no conhecimento dos tipos de solos, das formações dos solos, na tecnologia utilizada de uma forma consciente, das variações nos plantios e nas colheitas dos produtos, na degradação do solo e nos problemas que atingem o solo rural devido ao uso excessivo de fertilizantes e agrotóxicos e da falta de informações. Objetivando a educação ambiental, os problemas socioambientais, e como o atual modelo de exploração do espaço rural pode contribuir para o crescimento das desigualdades sociais. Nesse contexto, traz-se benefícios nas aprendizagens e assimilações do tema aplicado como conteúdo curricular complementar a sustentabilidade no meio rural, o uso inapropriado da terra, os problemas ambientais e socioeconômicos. Utilizou-se como estudo a pesquisa bibliográfica, a leitura de artigos, documentários e acesso a sites. Os temas emergentes na educação do campo mostram-se capazes, não apenas, na aplicação de um conteúdo, mas para colaboração direta na realidade vivida aos moradores do campo, adquirindo conhecimento sobre sustentabilidade, desenvolvimento ambiental e tecnológico de uma maneira menos agressiva ao meio ambiente, agricultura sustentável, conscientização do uso e preservação dos solos como recurso natural, beneficiando o aprendizado e auxiliando em sua formação educacional. Conclui-se que se desenvolve uma disciplina complementar capaz de se aplicar a sustentabilidade social, ecológica e ambiental ao meio rural, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população rural, equidade na distribuição de renda, diminuição das diferenças sociais, utilizando os recursos naturais de uma forma que minimize danos aos sistemas de sustentação da vida, a redução dos resíduos tóxicos e da poluição, a reciclagem de materiais e energia, a conservação, tecnologias limpas e de maior eficiência e uma adequada proteção ambiental, conservação geográfica, equilíbrio de ecossistemas, erradicação da pobreza e da exclusão, respeito aos diretos humanos e integração social, o que resultaria num beneficio aos educadores, educandos e comunidade rural. Palavras-chave: Educação do campo. Termas Emergentes na Educação do Campo. Meio Rural.