III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

EPH0493

O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID-DIVERSIDADE) AJUDANDO NA CONSCIENTIZAÇÃO NO CONSUMO DE ÁGUA DOS ALUNOS DA ZONA

JANE CARINE ALVES DA SILVA
JESSICA TAWANA DA FONSECA
iriast@gmail.com
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
ANA CRISTINA GOBBO CESAR
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

Os alunos matriculados no curso de Licenciatura em Educação do Campo na Universidade de Taubaté, dispõem de bolsa do Programa de Iniciação à Docência, PIBID-Diversidade, e desde novembro de 2012 vêm desenvolvendo atividades vinculadas ao tema Água nas escolas da zona rural do Município de Cunha, SP. Essas atividades buscam levam em consideração o ambiente e o entorno escolar, bem como o conhecimento cotidiano que os discentes trazem. O tema água é muito importante nesse contexto, visto que é um recurso natural que vem se esgotando pela ação humana. Assim, o objetivo desse resumo é demonstrar a importância do desenvolvimento das atividades dos bolsistas PIBID-Diversidade relacionadas ao tema Água, pois os mesmos buscam, além da formação para a prática docente, a criação de materiais educativos que promovam a aprendizagem e a conscientização dos alunos de escolas rurais que são atendidos pelo programa. A metodologia adotada para o desenvolvimento desse resumo foi a observação assistemática das atividades desenvolvidas. Grande parte dos bolsistas reside e desenvolve suas atividades de docência no Município de Cunha, área de grande potencial hidrográfico, considerado berço das águas, pois é onde se encontram as nascentes dos rios Paraibuna e Jacuí. E, relacionam o tema água com conteúdos do currículo oficial conduzindo atividades diferenciadas, bem como aulas expositivas, apresentações em datashow, visando não só o aprendizado de uma determinada temática, mas também a conscientização e a adesão às práticas conservacionistas para vida cotidiana dos alunos, ou seja, buscar levar informações e práticas que da escola vão se propagar para suas casas/famílias. Um dos assuntos trabalhados pelos bolsistas do tema água, durante o mês de agosto, foi a necessidade de economia de água, como se evitar seu desperdício. Foram sorteados alunos de diferentes séries/anos para fazer uma demonstração fiel de como escovam os dentes diariamente, o tempo e a água gasta por cada aluno foram contabilizados. Em seguida foi pedido aos alunos que fizessem uma pesquisa em suas casas de quanto tempo utilizam o chuveiro, torneiras e todas as atividades realizadas no cotidiano de suas residências que resultam no gasto de água. Em outro dia os alunos levaram esses resultados para a sala de informática da escola, e fizeram uma pesquisa no simulador da SABESP para saber, em média, o quanto utilizam de água em suas casas. Os resultados são dados em metros cúbicos, assim aproveitou-se esse dado para o ensino de conversão dessas medidas para litros. Ao comparar o quanto eles gastavam em suas casas com a média nacional, e o quanto uma pessoa necessita mensalmente, puderam perceber que gastam muito acima do necessário. Como vivem na zona rural, onde há muitos rios, córregos e riachos, os alunos nunca precisaram se preocupar com racionamento de água, apesar de já perceberem que o nível dos rios da região vem diminuindo. E também puderam entender que também é sua responsabilidade ajudar a preservar as nascentes que ajudam a abastecer outras cidades. Pode-se concluir que, o desenvolvimento dos temas do PIBID é muito importante para motivar e conscientizar os alunos, tanto nas suas aprendizagens curriculares quanto na preservação desse bem natural encontrado com riqueza em seu meio, e que já se torna escasso em algumas regiões do país. Eles entendem a importância de preservar as nascentes de sua região, e que são delas que nascem as águas de muitos lugares que hoje já sofrem com sua carência.