III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

EPH0546

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CLASSES MULTISSERIADAS

THAIS ALVES MARCIANO
ELIANA APARECIDA DE ALMEIDA SALES
THAIS APARECIDA FONSECA DE OLIVEIRA
thaistattam@hotmail.com
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
SIMONE GUIMARAES BRAZ
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CLASSES MULTISSERIADAS RESUMO Este trabalho tem como objetivo expor ideias sobre as classes multisseriadas, as quais são vivenciadas por professores e alunos do campo, tendo o foco das necessidades existentes com relação ao docente em sua prática educativa. Entende-se que as classes multisseriadas acolhem alunos de variadas séries e nas quais o professor se depara com uma diversidade de situações e estágios de aprendizagem. Uma das dificuldades que mais se destaca é a de atender as necessidades e especificidades de cada aluno em relação ao conteúdo do currículo escolar. Sabe-se que os professores de escolas multisseriadas acabam por adaptar materiais e criar condições para a aprendizagem dos alunos, devido a isso, compreendemos a necessidade de formações docentes mais adequadas para que esses professores possam ensinar com eficiência e eficácia seus alunos, garantindo a qualidade da educação. No ponto de vista das dificuldades, observa-se que os professores precisam se adaptar e saber dividir suas diversas tarefas, pois o compromisso do docente de escolas rurais vai mais além, pois, na maioria das vezes, o mesmo necessita cozinhar, limpar a escola, monitorar os alunos no intervalo e organizar a sala para que cada série aprenda o conteúdo proposto. Valorizando também os benefícios do ensino dentro das classes multisseriadas, observa-se que os alunos não só aprendem o conteúdo de sua série como também relembram os conteúdos das séries anteriores, e quando compartilham uma explicação dada pelo professor para outras séries também começam a ver os conteúdos a serem aprendidos posteriormente. Com isso, os alunos têm uma aprendizagem interdisciplinar, que ao longo dos anos contribui para continuar aprendendo sempre algo novo, levando-os a terem um rendimento melhor diante das séries regulares do ensino fundamental. A visão sobre classe multisseriada, não pode ser compreendida como qualquer particularidade ou uma importância menor, é necessário ter uma visão mais abrangente e valorizada para que os professores venham ter uma formação e capacitação mais adequada diante das necessidades existentes em sua atuação. Devido a esse prévio conhecimento, aumentou o interesse em aprofundar o tema com o objetivo de buscar novos caminhos, que possam melhorar a prática dos educadores em classes multisseriadas, pois os mesmos se desdobram para que todo o conteúdo seja aplicado, sempre buscando novos métodos e estratégias para enfrentar suas dificuldades, sendo assim, é relevante a necessidade da criação de um currículo escolar voltado para esta prática, pleiteando novas propostas pedagógicas condizentes com as diversas realidades do campo e suas escolas. Palavras-chave: Classes multisseriadas. Professor. Alunos.