

III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

EPH0558

INSERÇÃO DOS JOVENS UNIVERSITÁRIOS NO MERCADO DE TRABALHO: DIFICULDADES ENCONTRADAS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

FELLIPE GUSTAVO NUNES DOS SANTOS RAFAELA PAGOTTI MANCILHA DOS SANTOS fellipegustavo@outlook.com ADMINISTRAÇÃO NOTURNO UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
JORGE LUIZ KNUPP RODRIGUES
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

INSERÇÃO DOS JOVENS UNIVERSITÁRIOS NO MERCADO DE TRABALHO: AS DIFICULDADES ENCONTRADAS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS. O presente trabalho tem por objetivo investigar como jovens universitários enfrentam o mercado de trabalho atual, averiguando quais as principais dificuldades que encontram para ingressarem num primeiro ou novo emprego, quais as competências já desenvolvidas e quais precisam desenvolver. O ingresso na profissão é um momento fundamental a todos os jovens universitários que se deparam com uma realidade bastante exigente, marcada por uma era de mudanças culturais, sociais, políticas e tecnológicas, as quais exigem total acompanhamento dos mesmos. As constantes modificações no mercado de trabalho exigem a adaptação dos jovens, pois ao mesmo tempo em que surgem empregos para profissionais qualificados, ocorre também a redução dos postos de trabalhos, influenciados por crises econômicas. As oportunidades que surgem demandam habilidades analíticas e interação com tecnologias, mas os jovens brasileiros não são preparados para serem críticos, tornando-os despreparados para o mercado de trabalho e evidenciando o desperdício do investimento educacional, uma vez que os valores não coincidem com o nível de qualificação. Sendo assim, parece ficar evidente àqueles universitários que estão se colocando no mercado de trabalho, quais os maiores desafios e as necessidades da profissionalização encontradas nesse momento, além de mostrar quais as expectativas que se tinham ao iniciar o curso e como se sentem no decorrer deste. O projeto para realização desta pesquisa foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Úniversidade de Taubaté e recebeu o número CAAE 32023914.2.0000.5501. Na abordagem metodológica foi utilizada uma pesquisa bibliográfica e exploratória para melhor compreensão desse processo de início de carreira, sendo a fase exploratória destinada ao levantamento dos materiais necessários para a investigação. Após a assimilação do cenário atual do mercado de trabalho, das dificuldades encontradas para inserção no mesmo e das competências requeridas, foi realizada uma pesquisa de campo quantitativa, sendo aplicado um questionário envolvendo 142 jovens estudantes do curso de Administração na Universidade de Taubaté que estão iniciando a carreira profissional. Desse número, 61% correspondem ao sexo feminino e 39% ao masculino, o que mostra que o ingresso das mulheres no mercado de trabalho vem sendo crescente. Além disso, mais da metade dos entrevistados possuem idade igual ou inferior a 21 anos, exemplificando que a busca pela inserção no mercado de trabalho é uma das atuais preocupações dos jovens. Os resultados indicam ainda, que 15% dos alunos pesquisados almejam conquistar um emprego, enquanto 50% pretendem trocar de emprego e apenas 10% esperam manter-se no emprego atual. Pode-se notar também que, embora os jovens passem por algumas dificuldades de inserção no mercado de trabalho, deparando-se com situações não comuns em seus cursos de graduação, que envolvem conflitos, incertezas e despreparo para o futuro profissional após a formação, apenas 1% dos entrevistados não demonstra estar motivado para exercer a profissão no futuro, uma vez que este é considerado um período de grande crescimento e aprendizado. É importante ressaltar também que 64% dos jovens entrevistados acreditam que a graduação em Administração é um grande e valioso passo em suas vidas e fará diferença em suas carreiras. Por fim, pode-se dizer que a construção dos saberes profissionais se dá num processo em que as concepções iniciais e expectativas são revistas, amadurecidas, e, muitas vezes, reformuladas. Além de desenvolverem competências e confiança em si mesmos, os futuros profissionais procuram encarar de diversas formas os saberes que adquirem, principalmente, fazendo sentido na relação com os diferentes personagens do ambiente de trabalho. Palavras-chave: Início de carreira. Dificuldades. Competências.