III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

EPH0618

A FOME NO ENSINO DA GEOGRAFIA: A INSERÇÃO DO TEMA NO CURRÍCULO DO ESTADO DE SÃO PAULO

BEATRIZ GOMES CORNACHIN
beatrizgcornachin@gmail.com
GEOGRAFIA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
ANA GABRIELA DE JESUS ARAUJO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

Um estudo recente divulgado pela ONU constata que em 2014 a cada nove pessoas, uma sofre de fome crônica no mundo. Esse dado alarmante em pleno século XXI e em meio a tantos avanços tecnológicos chama a atenção e mostra a importância que o tema “Fome” tem frente toda humanidade. Um dos objetivos do Currículo do Estado de São Paulo da disciplina de Geografia é a construção de uma visão mais crítica, humanitária e solidária dos estudantes. Porém a “Fome” não compõe os temas específicos nem as habilidades que devem ser desenvolvidas nos indivíduos que compõem o Ensino Fundamental e nem os do Ensino Médio. Acredita-se que a ausência desse tema no currículo não aproxima os estudantes da questão, o que de certa forma não os inserem dentro dessa realidade mundial, dificultando portanto a visão de que o estudante é parte da humanidade e assim, um agente transformador das condições humanas. Considerando também que o Brasil é um país que tem programas de combate à fome que causam repercussão. Frente á isso, esse trabalho vem a ser uma pesquisa para verificar o conhecimento que os estudantes dispõem em relação ao tema da fome no mundo, considerando a importância de sua inserção no conteúdo curricular de Geografia trabalhado no estado de São Paulo e a prerrogativa do mesmo em capacitar os estudantes na construção de uma visão critica sobre o mundo, humana e solidária. Para a realização da pesquisa, será feita uma revisão bibliográfica de autores como Josué de Castro e Melhem Adas, para cunho introdutório e conceitual, além da analise dos pontos convergentes com o tema no currículo de São Paulo. Serão investigados dados atuais constatados pela ONU, FAO e outros órgãos governamentais a fim de adquirir informações sobre a fome presente nas regiões do planeta, dando enfoque nos lugares que apresentam maiores manchas desse drama mundial. Posteriormente serão realizadas entrevistas semi-estruturadas em seis escolas públicas de dois municípios do estado de São Paulo, para que de forma qualitativa sejam identificadas quais conhecimentos, pontos de destaque e opiniões que os estudantes tem a respeito do tema da fome, em escala global e no seu espaço vivido. Pretende-se dessa forma verificar como a questão da fome é contemplada no Currículo do Estado de São Paulo de Geografia e como vem sendo trabalhada nas aulas, contribuindo para a discussão da pertinência do tema no ensino de Geografia e na formação e sensibilização dos estudantes frente a este flagelo.