III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

SPB1345

AVALIAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS

MATEUS DAVID GOMES
TATIANA APARECIDA DE SOUZA
LEONEL NASCIMENTO TRIGUEIRINHO
mateusdavidgomes91@hotmail.com
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
ELIANE STEVANATO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

O Programa de Atividade Física e Saúde (PAFS) da UNITAU (Universidade de Taubaté) teve início em 2008 e vem desenvolvendo várias atividades em quatro projetos, dentre os quais se insere o projeto Avaliação Física nas Escolas Públicas Estaduais da cidade de Taubaté. Essas avaliações são agendadas via Diretoria de Ensino do município e realizadas dentro da escola com alunos do terceiro ano do ensino médio uma vez que aos dezessete anos os estudantes já são biologicamente adultos. A importância deste projeto é revelada quando se percebe que os jovens são altamente influenciados pelas mídias como televisão, revistas, internet a ter um corpo escultural e tonificado e na maioria das vezes o caminho pelo qual eles optam para atingir este modelo é o menos saudável. À luz desta problemática o objetivo do projeto é conscientizar o adolescente de maneira que ele perceba a importância de manter um estado nutricional adequado sem que com isso ele busque recursos e métodos pouco saudáveis para atingir esse fim, como por exemplo, o uso de suplementos alimentares, esteroides anabolizantes e dietas sem fundamento nutricional. A visita dos bolsistas e do professor também é válida uma tendo em vista que alguns alunos tem curiosidade sobre o curso de Educação Física e sobre o ambiente universitário no qual pretendem ingressar. Durante a avaliação física os bolsistas realizam com cada turma de terceiro ano a medição do peso com balança antropométrica, a estatura com estadiômetro, a circunferência abdominal com fita antrométrica, as dobras cutâneas com adipômetro e a flexibilidade através do teste do Banco de Wells. Além da avaliação também acontece uma palestra sobre “Transtornos de imagem corporal e uso indevido de anabolizantes” na qual os alunos são alertados acerca dos perigos de uma dieta mal elaborada. Os dados coletados são processados, impressos no formato de gráficos e entregue aos alunos ao final da palestra, momento em que é explicado aos alunos como está sua composição corporal. Somando-se a visita às escolas, o contato com os alunos, com os materiais e métodos utilizados e a palestra, a experiência adquirida pelos estagiários na área é fundamental no que tange o aprendizado de realizar corretamente uma avaliação física quanto ao manusear os equipamentos, familiarização com os protocolos e conhecimento do perfil do aluno de escola pública estadual no município de Taubaté. Com o desenvolvimento desse trabalho podemos analisar e traçar um perfil da situação atual do estado nutricional dos estudantes do ensino médio, em particular os alunos do terceiro ano das escolas estaduais.