

Leia com atenção

- Esta prova tem duração de 3 horas e meia e é constituída de 01 redação e de 5 questões objetivas em cada uma das seguintes disciplinas:

Língua Portuguesa

História

Geografia

Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol)

Biologia

Matemática

Física

Química

- Mantenha sua cédula de identidade sobre a carteira.
- Atenda às determinações do fiscal de sala.
- Na folha de respostas dos testes, assinale apenas uma alternativa, usando **caneta esferográfica azul-escuro ou preta** e preencha com cuidado o alvéolo correspondente. Não rasure ou amasse a folha de respostas nem a utilize para qualquer outra finalidade. Será anulada a questão em que for assinalada mais de uma alternativa ou que estiver totalmente em branco.
- Utilize, para rascunhos, qualquer espaço disponível no caderno de questões.
- Após o término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material que você recebeu, devidamente identificado nos locais adequados.
- Não será permitido sair da sala antes de decorrida uma hora e meia do início da prova, salvo em caso de extrema necessidade.
- Ao final da prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, para assegurar a confiabilidade do processo seletivo.

BOA PROVA!

Nome: _____

Assinatura do(a) candidato(a) : _____

destaque aqui

GABARITO-RASCUNHO

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

Texto 1

Violência contra mulher não é só física
Conheça outros 10 tipos de abuso que precisam ser combatidos

1. Humilhar, xingar e diminuir a autoestima

Agressões como humilhação, desvalorização moral ou deboche público em relação à mulher constam como tipos de violência emocional.

2. Tirar a liberdade de crença

Um homem não pode restringir a ação, a decisão ou a crença de uma mulher. Isso é considerado uma forma de violência psicológica.

3. Fazer a mulher achar que está ficando louca

Há, inclusive, um nome para isso: o *gaslighting*. Uma forma de abuso mental que consiste em distorcer os fatos e omitir situações para deixar a vítima em dúvida sobre a sua memória e a sua sanidade.

4. Controlar e oprimir a mulher

O controle da vida social da mulher, de modo que ela fique proibida de conversar com familiares e amigos, é o que caracteriza esse tipo de abuso.

5. Expor a vida íntima

Seja por meio da divulgação de fotos e de vídeos íntimos, seja pela realização de comentários sobre a vida íntima do casal, esse tipo de exposição é uma grave violação.

6. Atirar objetos, sacudir e apertar os braços

Sacudir e segurar com força uma mulher também são considerados atos de violência, além da tentativa de arremessar objetos com a intenção de machucar.

7. Forçar atos sexuais

Forçar a mulher a manter relações sexuais contra sua vontade é crime. Obrigar a mulher a realizar atos sexuais que causam para ela desconforto ou repulsa, como a realização de fetiches, também é considerado violência sexual.

8. Impedir a mulher de prevenir a gravidez ou obrigá-la a abortar

O ato de impedir uma mulher de usar métodos contraceptivos, como a pílula e a pílula do dia seguinte, é considerado uma prática de violência sexual. Da mesma forma que obrigar uma mulher a abortar também é uma forma de abuso.

9. Controlar o dinheiro ou reter documentos

Se o homem tenta controlar, guardar ou tirar o dinheiro de uma mulher contra a sua vontade, assim como guardar documentos pessoais da mulher, está cometendo uma forma de violência patrimonial.

10. Quebrar objetos da mulher

Outra forma de violência ao patrimônio da mulher é causar danos de propósito a objetos dela, ou a objetos de que ela goste, como forma de puni-la por algo.

Texto 2

“[...] Cinco mulheres são espancadas a cada 2 minutos no país. 91% dos homens dizem considerar que “bater em mulher é errado em qualquer situação”. Uma em cada cinco mulheres considera já ter sofrido alguma vez ‘algum tipo de violência de parte de algum homem, conhecido ou desconhecido’. O parceiro (marido ou namorado) é o responsável por mais 80% dos casos reportados. Cerca de seis em cada sete mulheres (84%) e homens (85%) já ouviram falar da Lei Maria da Penha e cerca de quatro em cada cinco (78% e 80%, respectivamente) têm uma percepção positiva da lei”.

Disponível em <http://www.compromissoeatitude.org.br/alguns-numeros-sobre-a-violencia-contra-as-mulheres-no-brasil/>. Acesso em jan. 2016.

Texto 3



Disponível em <https://noticias.terra.com.br/mundo/violencia-contra-mulher/>. Acesso em jan. 2016.

INSTRUÇÕES

Considerando os textos motivadores e seus conhecimentos sobre o tema, redija um texto dissertativo-argumentativo por meio do qual você **problematize a questão da violência contra a mulher ainda percebida na atualidade. Apresente formas de enfrentamento ao problema.** Dê um título ao seu texto. Escreva com letra legível. Não escreva em forma de versos (poema).

Utilize este espaço para o rascunho da redação

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____

Leia o texto abaixo para responder as questões 1 e 2.

“Somos seres que morrem, isso não podemos evitar. Somos seres que perdemos aqueles que amamos, e isso também não podemos evitar. Mas há algo aterrador que persiste, e isso podemos evitar. E, mais do que evitar, combater. É preciso que os mortos por causas não violentas cessem de morrer violentamente dentro dos hospitais. Aqueles que amamos se tornam vítimas de violência no espaço onde deveria existir cuidado. E nós, que os perdemos, também nos tornamos vítimas. Quando tudo acaba, não somos apenas pessoas que precisam elaborar o luto de algo doloroso, mas natural. O sistema médico-hospitalar faz de nós violentados. Não há apenas luto, mas trauma. E é preciso que comecem a responder por isso – ou a rotina de violências não cessará. [...] É preciso lembrar que o fim de uma vida é ainda vida – e não morte. Para respeitar a vida, é preciso respeitar aquele que vive. Só há respeito quando há reconhecimento de que ali há um sujeito. No momento em que o corpo se torna objeto, o sujeito é sujeitado. E o que é apresentado como cuidado vira tortura”.

Eliane Brum. Disponível em http://brasil.elpais.com/brasil/2017/01/23/opinion/1485169382_907896.html. Acesso em jan. 2017.

QUESTÃO 1

Em relação ao texto, analise as afirmativas abaixo.

- I. A ideia central do texto é a de que a efemeridade da vida deve ser respeitada pelo sistema médico hospitalar brasileiro.
- II. Por se tratar de texto jornalístico, a autora não apresenta opinião sobre o tema, apenas relata acontecimentos, situando-os no tempo histórico.
- III. De acordo com o texto, o assujeitamento do sujeito é o mesmo que a objetificação do sujeito.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 2

Analise os usos da vírgula no trecho abaixo:

“Aqueles que amamos se tornam vítimas de violência no espaço onde deveria existir cuidado. E nós, que os perdemos, também nos tornamos vítimas”.

As vírgulas em destaque foram utilizadas para

- a) separar orações independentes.
- b) marcar a supressão do verbo.
- c) separar elementos de uma enumeração.
- d) marcar o vocativo.
- e) introduzir uma informação entre os elementos essenciais da oração.

QUESTÃO 3

“Características de personalidade podem estar relacionadas com a forma do cérebro, revelou um estudo, que mediu a correlação entre as diferenças estruturais do órgão e os cinco principais traços de caráter. “O formato dos nossos cérebros pode **aportar** chaves surpreendentes sobre o nosso comportamento e os riscos que corremos de desenvolver distúrbios mentais”, informou, em um comunicado, a Universidade de Cambridge, que participou do estudo. Para a pesquisa, um grupo de psicólogos identificou cinco elementos básicos da personalidade: o nível de neurose, a extroversão, a abertura da mente, a amabilidade e o excesso de escrúpulos [...]”.

Disponível em <https://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/afp/2017/01/25/simpatia-pode-estar-relacionada-a-formato-do-cerebro-dizem-cientistas.htm>. Acesso em jan. 2017.

A palavra sublinhada pode ser substituída no texto, sem prejuízo de sentido, EXCETO, por

- a) indicar.
- b) rechaçar.
- c) apontar.
- d) proporcionar.
- e) aceder.

QUESTÃO 4

“Andorinha

Andorinha lá fora está dizendo:
– ‘Passei o dia à toa, à toa!’

Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!
Passei a vida à toa, à toa...”

Manuel Bandeira, *Libertinagem*.

O poema acima constrói sua expressividade a partir de qual recurso?

- a) Comparação
- b) Metáfora
- c) Metonímia
- d) Eufemismo
- e) Rimas

QUESTÃO 5

A escrita no livro de contos *Sagarana*, de Guimarães Rosa, se caracteriza por

- a) um estilo regionalista, com a reprodução exata da fala do sertanejo.
- b) um estilo modernista, com a recolha da fala do cotidiano do sertanejo.
- c) uma prosa barroca, com rebuscamento vocabular e estrangeirismos.
- d) um estilo realista, com aproveitamento da linguagem científica.
- e) uma prosa poética, com a recriação da linguagem do sertanejo.

QUESTÃO 6

“O ano de 1348 é, seguramente, uma data de grande importância [...]. Trazida do Oriente [...] ela se espalha por toda a Itália, na França, na Inglaterra na Península Ibérica ao longo do ano de 1348 e, no ano seguinte, no domínio germânico, centro-europeu e escandinavo.”

BASCHET, Jérôme. *A civilização feudal: do ano 1000 à colonização da América*. São Paulo: Globo, 2006, p. 248.

Qual grande fato da Idade Média é abordado no trecho acima?

- As trocas comerciais entre os berberes do norte da África e os genoveses, o que levou à recuperação da Europa medieval.
- As guerras e os conflitos religiosos entre cristãos e muçulmanos, que assolaram a Europa feudal a partir do séc. VII.
- A intensificação do comércio genovês na Europa, que se constituiu numa rede comercial forte, com o apoio e a sociedade com a Igreja.
- A peste bubônica, que se espalhou rápida e maciçamente, causando a morte de milhares de europeus.
- As especiarias orientais, cujo comércio, controlado pelos genoveses, se espalhou rapidamente, tornando a população europeia dependente desses artigos.

QUESTÃO 7



Fonte: <http://www.infoescola.com/pintura/guernica/> Acesso em 24 set. 2016

Na conhecida obra *Guernica*, reproduzida acima, o pintor Pablo Picasso representou

- a destruição da cidade espanhola Guernica, por bombardeio da aviação alemã, em apoio ao general Franco.
- a destruição da cidade espanhola Guernica, durante a Segunda Guerra Mundial, por ataque nazista.
- a batalha realizada durante a Primeira Guerra Mundial entre o exército francês e o alemão em território espanhol.
- a batalha dos republicanos liderados pelo general Franco contra separatistas bascos durante a Guerra Civil Espanhola.
- o ataque de tropas do governo espanhol contra republicanos durante a Guerra Civil Espanhola.

QUESTÃO 8

“A sede insaciável do ouro estimulou a tantos deixarem suas terras e a meterem-se por caminhos tão ásperos como são os das minas, que dificultosamente se poderá dar conta do número das pessoas que atualmente lá estão. Contudo, os que assistiram nela nestes últimos anos por largo tempo, e as correram todas, dizem que mais de trinta mil almas se ocupam, umas a catar, e outras a mandar catar nos ribeiros do ouro, e outras a negociar, vendendo e comprando o que se há mister não só para a vida, mas para o regalo [...]”.

ANTONIL, André João, 1711, *Cultura e opulência do Brasil por suas drogas e minas*. Lisboa: CNCDP, 2001, p. 242.

Sobre o impacto da descoberta das minas no Brasil colonial, é INCORRETO afirmar:

- Permitiu o desenvolvimento do comércio de outras regiões da colônia, devido à necessidade de abastecimento das minas.
- Desencadeou uma grande onda migratória de portugueses e de pessoas de outras regiões da colônia que, junto dos escravos, formariam uma nova composição social.
- Desenvolveu um novo sistema de fiscalização, especialmente para a atividade mineradora, que começava com a distribuição das terras na forma de *datas* para exploração.
- Na região aurífera, a liberdade esteve muito mais acessível às escravas, mas também aos escravos de ganho, do que nas regiões açucareiras.
- Apesar de suas características distintas, a região mineradora desenvolveu um modelo de sociedade semelhante à do Nordeste agrário, em que predominou a imobilidade social.

QUESTÃO 9

“No final de 1886, o Brasil era o último país das Américas a manter a escravidão. Calcula-se que naquele momento ainda existiam mais de meio milhão de escravos. Minas Gerais (191.952), Rio de Janeiro (162.421), São Paulo (107.329) e Bahia (76.838) eram as províncias com o maior número de cativos no país. Nenhum projeto de abolição havia sido apresentado no Parlamento, e vigorava ainda a Lei dos Sexagenários, que, em 1885, libertou todos os escravos com mais de 60 anos e que previa cerca de 13 anos para a extinção total da escravidão”.

MATA, Iacy Maia. Exemplos a não seguir. **Revista de História da Biblioteca Nacional**. maio/2013. Disponível em: <<http://www.revistadehistoria.com.br/secao/artigos-revista/exemplos-nao-seguir>>. Acesso em: out. 2016.

Para o sucesso da abolição da escravidão, ocorrida dois anos após o relatado acima, concorreu

- a campanha abolicionista feita por cafeicultores paulistas e fluminenses, que desejavam implantar a mão de obra imigrante no Brasil.
- a pressão feita sobre os membros do Senado, pelo imperador D. Pedro II, que via com desgosto a imagem de atraso do Brasil no exterior.
- a guerra do Paraguai, que se estendeu de 1864 a 1870, em que milhares de escravos foram libertados para combater no lugar de seus proprietários.

- d) a ação política do governo inglês que, na sua tentativa de acabar com o tráfico de escravos brasileiro, apoiou os movimentos abolicionistas de 1880.
- e) a pressão de grupos econômicos interessados num projeto modernizador para o país e que promovesse a transição da escravidão para o capitalismo industrial.

QUESTÃO 10

O último presidente do período militar foi o general João Baptista Figueiredo. Seu governo, entre 1979 e 1985, foi caracterizado por

- a) economia equilibrada, com pagamento de parte da dívida externa, apesar do crescimento do desemprego.
- b) caráter antidemocrático, pois, apesar da democracia prometida, foram mantidos apenas dois partidos.
- c) recessão na economia, abertura política e redemocratização do país como resultado da pressão popular, além da aprovação do projeto de Anistia.
- d) estabilidade econômica, com o controle da inflação, o pagamento total da dívida externa e a negociação com sindicatos pela melhoria das condições de trabalho.
- e) privatização de várias empresas estatais, dentre as quais a Companhia Vale do Rio Doce, visando controlar a recessão econômica.

QUESTÃO 11

Taxa de Urbanização das Regiões Brasileiras									
Região	1940	1950	1960	1970	1980	1991	2000	2007	2010
Brasil	31,24	36,16	44,67	55,92	67,59	75,59	81,23	83,48	84,36
Norte	27,75	31,49	37,38	45,13	51,65	59,05	69,83	76,43	73,53
Nordeste	23,42	26,4	33,89	41,81	50,46	60,65	69,04	71,76	73,13
Sudeste	39,42	47,55	57	72,68	82,81	88,02	90,52	92,03	92,95
Sul	27,73	29,5	37,1	44,27	62,41	74,12	80,94	82,9	84,93
Centro Oeste	21,52	24,38	34,22	48,04	67,79	81,28	86,73	86,81	88,8

Fonte: IBGE, 2010.

Em relação à distribuição espacial da população brasileira e à urbanização do território nacional, podemos afirmar:

- A região Nordeste apresenta, desde 2010, a maior taxa de urbanização no Brasil, apoiada no fato de que nessa região houve grande desenvolvimento econômico das cidades.
- O processo de urbanização da região Centro-oeste teve como principal fator a construção de Brasília, em 1960, que atraiu trabalhadores das regiões Norte e Nordeste.
- O processo de urbanização se deu de forma homogênea por todo o território nacional, em função de acelerado processo de industrialização, a partir de 1950.
- A urbanização na região Sul foi lenta até a década de 1970, em razão do predomínio de grandes latifúndios dedicados à monocultura do tabaco.
- A primeira região a registrar uma superioridade de habitantes vivendo na área urbana em relação à população rural foi a região Sul, por concentrar a maior parte das indústrias do país.

QUESTÃO 12

O uso de técnicas de sustentabilidade, prática de uma agricultura ecologicamente correta baseada no aproveitamento dos recursos provenientes do ambiente natural, é conhecida como

- aquicultura.
- carcinicultura.
- maricultura.
- algacultura.
- permacultura.

QUESTÃO 13

“Na última década, as exportações brasileiras apresentaram um crescimento significativo e uma mudança na sua estrutura. Esse crescimento e essa mudança verificada na estrutura estão relacionados ao processo de crescimento econômico, à expansão do comércio mundial e às estratégias comerciais que foram seguidas pela economia brasileira no passado. A partir do fim da década de 1980, os formuladores da política econômica brasileira começaram a introduzir algumas medidas de livre comércio, a fim de tornar a economia brasileira mais competitiva e moderna.”

Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-41612013000100004>.
Acesso em 10 set. 2016.

Sobre o comércio exterior brasileiro, podemos afirmar:

- No comércio mundial, o Brasil tem hoje a condição de Global Trader, comprometido com os princípios do multilateralismo e do liberalismo no comércio mundial.
- A partir do século XXI, com o aumento dos semimanufaturados e de produtos com alta tecnologia agregada na pauta de exportações brasileiras, ampliamos os fluxos comerciais globais, principalmente para a UE e EUA.
- Na pauta de exportações brasileiras para a União Europeia e para países do NAFTA (Acordo de Livre Comércio da América do Norte), predominam os produtos manufaturados com alto valor agregado.

- d) A redução das metas de crescimento da economia chinesa nos últimos anos provocou a crise da economia brasileira, fechando espaço para nossas exportações no comércio internacional.
- e) O Mercosul representa cerca de 70% das exportações brasileiras, o que revela a forte dependência comercial do país em relação ao bloco, e justifica o aumento do fluxo de capital financeiro privado investido no Mercosul.

QUESTÃO 14

“Tribo amazônica cria enciclopédia de medicina tradicional com 500 páginas. Em uma das grandes tragédias da nossa era, tradições, histórias, culturas e conhecimentos indígenas estão desfalecendo em todo o mundo. Línguas inteiras e mitologias estão desaparecendo e, em alguns casos, até mesmo grupos indígenas inteiros estão em processo de extinção. Isto é o que chama a atenção para uma tribo na Amazônia – o povo Matsés do Brasil e do Peru –, que criou uma enciclopédia de 500 páginas para que sua medicina [...] seja ainda mais notável. A enciclopédia, compilada por cinco xamãs com a ajuda do grupo de conservação Acaté, detalha cada planta utilizada pelos Matsés como remédio para curar uma enorme variedade de doenças”.

Disponível em:

<http://infoamazonia.blogosfera.uol.com.br/2015/07/10/povo-amazonico-cria-enciclopedia-de-medicina-tradicional-com-500-paginas/>. Acesso em dez. 2016.

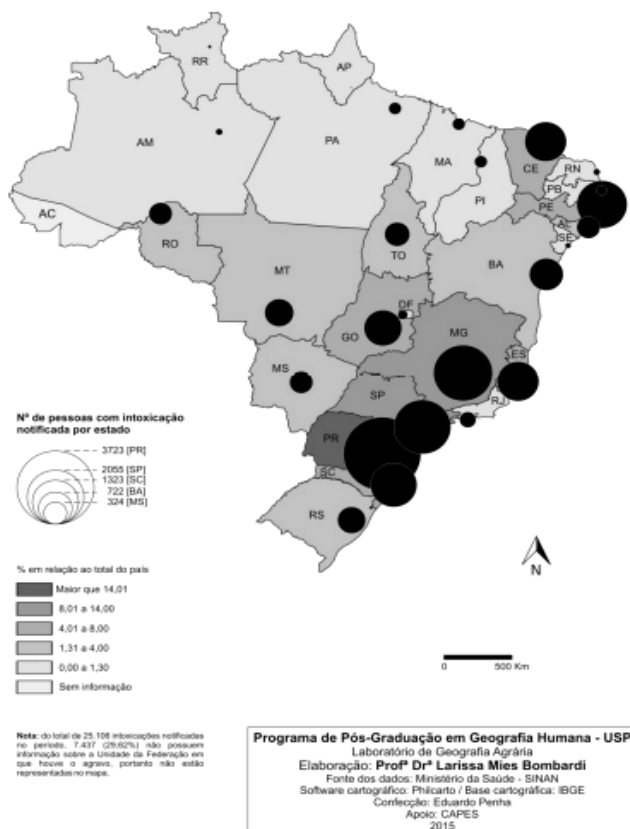
Qual o tipo de conhecimento que se pretende resguardar com a enciclopédia a qual o texto se refere?

- Bioconhecimento
- Neoconhecimento
- Etnoconhecimento
- Conhecimento acadêmico
- Conhecimento científico

QUESTÃO 15

“Professora da USP produz primeira série de mapas sobre uso, abuso e tragédias relacionadas aos agrotóxicos no Brasil. Dados demonstram: alternativa é rever modelo baseado no agronegócio. Os mapas produzidos por Larissa Mies Bombardi são chocantes. Mortes por intoxicação, mortes por suicídio, outras intoxicações causadas pelos agrotóxicos no Brasil. A pesquisadora reuniu os dados sobre os venenos agrícolas em uma sequência cartográfica que dá dimensão complexa a um problema pouco debatido no país. Nos cálculos de quem atua na área, se tivemos 25 mil pessoas atingidas entre 2007 e 2014, multiplica-se o número por 50 e chega-se mais próximo da realidade: 1,25 milhão de casos em sete anos. O Brasil é campeão mundial no uso de agrotóxicos, posto roubado dos Estados Unidos na década passada e ao qual seguimos aferrados com unhas e dentes”.

BRASIL PESSOAS INTOXICADAS POR AGROTÓXICO DE USO AGRÍCOLA
UNIDADES DA FEDERAÇÃO (2007 - 2014)



Disponível em: <http://outraspalavras.net/brasil/um-atlas-de-nossa-agricultura-envenenada/>. Acesso em dez. 2016.

Com base no texto e no mapa acima, assinale a alternativa CORRETA.

- O estado de Sergipe apresentou, no período considerado, menor número de pessoas intoxicadas por agrotóxicos de uso agrícola do que o estado do Paraná.
- O estado de São Paulo apresentou o maior número de casos de contaminação por agrotóxicos de uso industrial entre os anos de 2007 e 2014.
- A maior concentração de casos de pessoas intoxicadas por agrotóxicos de uso agrícola foi verificada nos estados do Sudeste-Sul, principalmente no RJ e no RS.
- Os casos de pessoas intoxicadas por agrotóxicos de uso agrícola concentram-se na região Nordeste, devido, sobretudo, à fiscalização menos rigorosa.
- Como São Paulo e Paraná apresentam elevada renda *per capita*, há mais pessoas intoxicadas nesses estados, visto que consomem mais produtos oriundos do campo.

Leia o diálogo abaixo para responder às questões 16, 17 e 18.

Elizabeth is helping Taylor clean out her apartment

Elizabeth: Did you want to keep all these old books or ___?

Taylor: I'm not sure. They look interesting, but ___ of them would be worth anything.

Elizabeth: So, ___ of them do you think you are going to keep?

QUESTÃO 16

Leia a frase:

Did you want to keep all these old books or _____?

Qual alternativa completa CORRETAMENTE a lacuna?

- a) no
- b) none
- c) not
- d) nothing
- e) whatever

QUESTÃO 17

Leia a frase:

I'm not sure. They look interesting, but _____ of them would be worth anything.

Qual alternativa completa CORRETAMENTE a lacuna?

- a) none
- b) no one
- c) not any
- d) nothing
- e) some

QUESTÃO 18

Leia a frase:

So, _____ of them do you think you are going to keep?

Qual alternativa completa CORRETAMENTE a lacuna?

- a) for what
- b) for which
- c) what
- d) which
- e) any

QUESTÃO 19

Qual alternativa completa CORRETAMENTE a frase abaixo?

_____, he succeeded in presenting his text _____ the Academy of Sciences, it won no adherents.

- a) Meanwhile / to
- b) Although / before
- c) Besides / before
- d) Fortunately / to
- e) Although / up

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas.

1. The man _____ spoke to you is Brazilian.
2. The book _____ is on the table is very old.

- a) what
- b) whichever
- c) whom
- d) who
- e) that

Leia o texto para responder às questões 16 e 17.

Ardi Rizal: así es ahora el niño fumador de Indonesia

Con solo dos años, el pequeño se hizo famoso en todo el mundo por fumar 40 cigarrillos al día.

Hace seis años, Ardi Rizal se hizo famoso en todo el mundo por fumar 40 cigarrillos al día con solo dos años de edad. Hoy, con ocho años, su vida es muy distinta a como en aquel momento.

A causa de la fuerte industria de la nicotina que controla Indonesia, Ardi Rizal comenzó a fumar siendo un bebé. A los dos años, su adicción al tabaco era tan grande que, según contaban sus padres, si no le daban cigarrillos, el pequeño se daba fuertes golpes en la cabeza y llegaba a romper ventanas o cualquier otra cosa que tuviera cerca.

Tras viralizarse el vídeo en el que aparecía fumando, las autoridades sanitarias de Indonesia decidieron tomar medidas y el niño abandonó su aldea en Sukabumi, en la isla de Java, para comenzar un proceso de desintoxicación en la capital, Yakarta. Además, el Gobierno inició una campaña para poner fin al tabaquismo en la infancia.

Tras un mes de tratamiento, el menor regresó a su casa donde, por desgracia, comenzó a sufrir una fuerte adicción a la comida. Después de someterse a una nueva terapia con unos hábitos alimenticios saludables, Ardi es hoy un niño sano y feliz que espera servir de ejemplo a otros menores que sufran su mismo problema.

Disponible en:

<http://ciclismo.as.com/tikitakas/2016/08/27/portada/1472296649_231105.html?id_externo_promo=ep-ob&prm=ep-ob&ncid=ep-ob>. Acceso en 30 ago. 2016.

QUESTÃO 16

Considere as afirmativas:

- I. Dos dois aos seis anos, Rizal fumava 40 cigarros por dia.
- II. Durante o tratamento, o menino deixou o cigarro, mas ficou viciado em comida.
- III. Rizal começou a fumar estimulado por seus pais.
- IV. O caso de Rizal levou as autoridades a tomar medidas contra o tabagismo infantil.
- V. A influência da indústria tabagista foi a causa primeira do vício do menino.
- VI. Em suas crises de abstinência, Rizal batia fortemente a cabeça e rompia suas ventan.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, III e IV.
- b) II, IV e V.
- c) III e IV.
- d) IV e V.
- e) V e VI.

QUESTÃO 17

Considera los verbos destacados en el fragmento de la noticia a continuación y señala la alternativa CORRECTA.

“Ardi Rizal comenzó a fumar siendo un bebé. A los dos años, su adicción al tabaco era tan grande que, si no le daban cigarrillos, el pequeño se daba fuertes golpes en la cabeza.”

- a) Hay dos verbos en pretérito imperfecto y dos en pretérito simple.
- b) Hay tres verbos en pretérito imperfecto y uno en pretérito perfecto pronominal.
- c) Hay tres verbos en pretérito indefinido y uno en pretérito simple.
- d) Hay dos verbos indicando continuidad de acciones y uno indicando su puntualidad.
- e) Hay un verbo indicando puntualidad, uno indicando circunstancia y dos indicando impuntualidad.

Leia o texto para responder às questões 18 e 19.

Una foca evita la muerte al subirse al barco de una familia

El animal accedió a la embarcación para escapar de un grupo de orcas al que iba a servir de alimento.

Kirk Fraser estaba disfrutando de un día en el mar junto a su familia cuando un habitante inesperado abordó su embarcación. Una pequeña foca había accedido al bote en un intento desesperado por salvar su vida. Y es que un grupo de orcas le perseguían para convertirla en su aperitivo.

La historia la hemos conocido gracias a que Fraser, que pasaba la jornada en busca de ballenas, grabó el momento en vídeo y posteriormente lo subió a Youtube. Las imágenes se han convertido en virales y cuentan ya con un millón y medio de visitas. El "Capitán Kirk", como se hace llamar en su canal, ya ha bautizado al animal como Gerald, a la que denomina como "una foca con suerte".

La foca, con rostro desesperado, intenta subirse a la embarcación por la parte trasera mientras 12 orcas, tal y como explica Fraser, rodeaban el lugar esperando su presa. Pese a que el animal cae al agua hasta en tres ocasiones, finalmente logra establecerse en el bote, salvando así su vida. Pese a que las orcas no se rindieron con facilidad, tras 40 minutos esperando una nueva caída de la foca deciden olvidarse de ella.

Disponibile en:

<http://as.com/tikitakas/2016/08/26/portada/1472205627_749690.html?id_externo_promo=ep-ob&prm=ep-ob&ncid=ep-ob>. Acceso en 30 ago. 2016.

QUESTÃO 18

Assinale a informação CORRETA aportada pelo texto.

- a) Kirk Fraser perseguia baleias quando uma foca subiu ao seu barco.
- b) Fraser passeava com a família quando seu barco foi cercado por uma foca e 12 orcas.
- c) As baleias perseguiram o barco com a foca durante 40 minutos.
- d) A família subiu ao barco a foca que estava sendo perseguida por 12 baleias.
- e) Após uma espera de 40 minutos, as baleias desistiram da foca.

QUESTÃO 19

En el fragmento “*La historia la hemos conocido gracias a que Fraser [...]*”, las palabras subrayadas son, respectivamente,

- a) artículo femenino y artículo neutro.
- b) artículo femenino y artículo femenino.
- c) artículo femenino y objeto directo.
- d) artículo neutro y objeto directo.
- e) artículo femenino y pronombre.

QUESTÃO 20

Lee el fragmento de noticia a continuación y contesta lo que se pide.

La era de Kennedy: a 50 años de su asesinato

(1) _____ 22 de noviembre pasado, se cumplieron (2) _____ 50 años del asesinato de Kennedy. Y es que la breve presidencia de Kennedy de apenas mil días sacudió la conciencia de la generación norteamericana de los "baby boomers" nacidos a fines de (3) _____ años 40. Las nuevas generaciones, la de (4) _____ 80 y 90, la de los jóvenes de hoy, ignoran la importancia de estos hechos sucedidos antes de su nacimiento y las consecuencias históricas y políticas que tuvieron. El asesinato de Kennedy (5) _____ 1963 y el movimiento estudiantil _____ (6) 1968 fueron las efemérides con las que se forjó una generación.

Adaptado de
<<http://www.eldiariodecoahuila.com.mx/editoriales/2013/12/6/kennedy-anos-asesinato-402635.html>>. Accedido el 26 set.
2016.

Elige la secuencia que completa CORRECTAMENTE los huecos en el texto.

- a) El, ø, los, los, en, de
- b) En, los, los, los, en, de
- c) En, ø, los, los, en, en el
- d) El, ø, los, ø, en, del
- e) El, ø, los, los, en, del

QUESTÃO 21

Os mares e oceanos abrigam uma imensa variedade de seres vivos, os quais ocupam os mais diferentes ambientes formados nesse imenso e vasto espaço aquático, desde as grandes profundezas até a transição com as terras emersas. Sobre os organismos que habitam os mares e oceanos, considere as três categorias descritas abaixo.

- I. Seres incapazes de vencer as correntes, ondas ou marés, que, geralmente, flutuam passivamente na coluna d'água, especialmente em águas superficiais.
- II. Organismos capazes de nadar e, portanto, de se locomover ativamente na coluna d'água, mesmo contra as correntes, ondas ou marés.
- III. Seres que habitam o assoalho marinho, podendo ser sésseis ou vágeis, enterrados ou rastejando na areia ou lama.

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência CORRETA, os nomes das categorias I, II e III descritas acima.

- a) Fitoplâncton, pelágicos e nécton
- b) Fitoplâncton, nerítico e bentos
- c) Zooplâncton, perifítico e bentos
- d) Plâncton, nécton e bentos
- e) Zooplâncton, fitoplâncton e bentos

QUESTÃO 22

Os insetos são o mais numeroso grupo de animais da Terra, com mais de um milhão de espécies catalogadas. Exploram os mais variados habitats terrestres, além de alguns aquáticos. São de grande importância para a ecologia, para a economia e para a saúde pública, considerando que são vetores de doenças importantes, como a dengue e a malária, dentre outras. Em relação aos insetos, verificam-se diferentes modelos de desenvolvimento pós-embriônico, o que caracteriza diferentes grupos.

Sobre o desenvolvimento dos insetos, leia as afirmativas a seguir.

- I. A partir do ovo, nasce uma larva, chamada lagarta, bem diferente do adulto, e que armazena nutrientes para a fase seguinte, na qual, dentro de um casulo protetor, essa larva se transformará em um adulto com asas e gônadas maduras.
- II. Do ovo, eclode uma larva, chamada ninfa ou náide, que tem semelhanças com o adulto, mas ainda sem asas ou gônadas maduras.
- III. A partir do ovo, eclode um indivíduo jovem, já com todas as características da morfologia adulta, mas ainda sem o amadurecimento das gônadas.

Considerando as afirmações e os seus conhecimentos sobre os insetos, assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, aos tipos de desenvolvimento descritos acima.

- a) Holometabólico, hemimetabólico e ametabólico.
- b) Anamórfico, pedogênese e partenogênese.
- c) Neotenia, epimórfico e partenogênese.
- d) Hemimetabólico, ametabólico e pedogênese.
- e) Metabólico, hemimetabólico e holometabólico.

QUESTÃO 23

A Mata das Araucárias é um bioma brasileiro caracterizado pela presença de *Araucaria angustifolia*, uma espécie dioica, cujas sementes comestíveis são conhecidas como pinhão.

Com relação a essa espécie, assinale a alternativa CORRETA.

- a) *A. angustifolia* é uma gimnosperma, e os indivíduos produzem estróbilos que correspondem ao fruto da planta.
- b) As plantas femininas de *A. angustifolia* produzem megasporângios, e cada um deles origina quatro megásporos funcionais produzidos por mitose.
- c) O megásporo de *A. angustifolia* se divide centenas de vezes por mitose, formando o megaprotalo, que, juntamente com o megasporângio e o tegumento, formam o óvulo.
- d) Os grãos de pólen são formados no interior de microsporângios, originando micrósporos haploides, contendo uma única célula geradora que fertilizará o óvulo.
- e) A parte comestível do pinhão é um endosperma diploide, formado pela fecundação da célula espermática do pólen com um dos núcleos polares do óvulo.

QUESTÃO 24

Sobre os conceitos genéticos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) O cromossomo em eucariotos é formado por uma molécula muito longa de DNA enovelada com proteínas.
- b) O genótipo é a constituição genética de um indivíduo, ou, mais especificamente, o conjunto de genes que o indivíduo possui.
- c) A interação gênica é a propriedade do alelo de um gene em expressar-se sem encobrir ou mesclar a expressão com outro alelo, em indivíduos heterozigóticos.
- d) Cromossomos homólogos são os dois elementos que formam um par de cromossomos, apresentando os mesmos *loci* gênicos e nas mesmas posições.
- e) Indivíduo ou genótipo heterozigoto apresenta dois alelos diferentes em um dado *locus* de cromossomos homólogos.

QUESTÃO 25

As mais importantes evidências da transição dos seres vivos dos ambientes aquáticos para o ambiente terrestre são reconhecidas por meio dos fósseis do período Siluriano, na era Paleozoica, há aproximadamente 430 milhões de anos. A conquista desse ambiente obrigou esses seres vivos a enfrentarem uma série de desafios. Entretanto, a despeito de dificuldades, o ambiente terrestre também ofereceu vantagens.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma vantagem e uma desvantagem oferecidas aos seres vivos por meio da conquista do ambiente terrestre.

- a) Maior disponibilidade de oxigênio e de água.
- b) Menor facilidade de locomoção e menor disponibilidade de alimento.
- c) Maior facilidade de locomoção e maior disponibilidade de oxigênio.
- d) Menor disponibilidade de água e menor disponibilidade de alimento
- e) Maior disponibilidade de oxigênio e menor disponibilidade de água.

QUESTÃO 26

Nas últimas eleições municipais para prefeito de uma determinada cidade, o candidato vencedor obteve 54% dos votos válidos. A porcentagem de votos em branco foi de 8%, e a de votos anulados foi de 12%. Não são considerados votos válidos os votos brancos e nulos. É CORRETO afirmar que o candidato vencedor obteve, de todos os eleitores que compareceram às urnas, um percentual de votos igual a

- a) 10,8 %
- b) 27,0 %
- c) 41,6 %
- d) 43,2 %
- e) 56,6 %

QUESTÃO 27

Rafael fez um saque em um caixa eletrônico que só operava com notas de R\$ 10,00, R\$ 20,00 e R\$ 50,00. Sabendo-se que o caixa eletrônico entregou, em relação à nota de maior valor, 12 notas a menos da cédula de menor valor e 8 notas a menos da cédula de R\$ 20,00, e que o valor do saque foi de R\$ 1.320,00, é CORRETO afirmar que o número de notas recebidas foi igual a

- a) 20
- b) 28
- c) 40
- d) 51
- e) 38

QUESTÃO 28

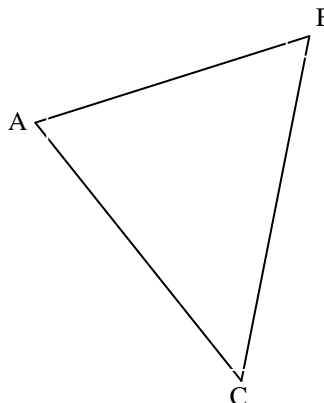
Uma empresa fabricante de sucos mandou confeccionar latas em miniatura com raio e altura variando na mesma proporção em relação às latas originais, as quais têm o formato de cilindro circular reto. A altura das latas originais é de 12 cm e a das miniaturas é de 4 cm. Para encher uma lata original com o suco, seriam necessárias x latas miniaturas. É CORRETO afirmar que o valor de x é igual a

- a) 3 unidades
- b) 9 unidades
- c) 12 unidades
- d) 21 unidades
- e) 27 unidades

QUESTÃO 29

Do triângulo representado a seguir, são conhecidas as seguintes medidas: lado $AB = 8$ cm; ângulo $C = \frac{\pi}{4}$ rad;

ângulo $B = \frac{5\pi}{12}$ rad

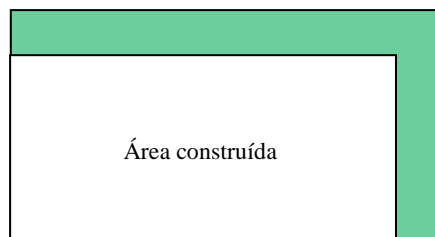


A área desse triângulo é

- a) 4 cm^2
- b) $8(1 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$
- c) $8(3 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$
- d) $4(3 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$
- e) 16 cm^2

QUESTÃO 30

Uma empresa adquiriu um terreno de esquina, de formato retangular, com 675 m^2 de área. Um jardim, de largura uniforme, será construído em toda a frente e em uma das laterais do terreno, conforme mostra a região pintada na figura.



Considerando que a largura do jardim será de 3 metros e que sua área total ocupará 171 m^2 , o perímetro da área a ser construída será de

- a) 120 m
- b) 114 m
- c) 435 m
- d) 108 m
- e) 504 m

QUESTÃO 31

Um objeto, cujas dimensões são desprezíveis, desliza apoiado sobre uma superfície plana, formando um ângulo de 30° com a superfície plana do solo, isto é, um plano inclinado. A massa do objeto é de 6 kg, e a trajetória do movimento é uma linha reta. Considere desprezível o atrito entre o objeto e o ar. O movimento do objeto é devido somente à ação da força gravitacional terrestre e do atrito entre a superfície do objeto e do plano inclinado. Considere o objeto inicialmente em repouso; o módulo da aceleração gravitacional terrestre 10 m/s^2 ; $\text{sen}(30^\circ) = 0,5$; $\text{cos}(30^\circ) = 0,87$.

Sobre o movimento de descida do objeto ao longo da superfície do plano inclinado, é TOTALMENTE CORRETO afirmar:

- O módulo da aceleração de descida do objeto será igual ao da gravidade, se o atrito entre as superfícies do plano e do objeto for desprezível.
- O módulo da aceleração de descida do objeto será maior do que o módulo da aceleração gravitacional terrestre, se o coeficiente de atrito cinético entre a superfície do objeto e do plano for de até 0,2.
- O módulo da aceleração de descida do objeto será maior do que o módulo da aceleração gravitacional terrestre, mesmo se o coeficiente de atrito cinético entre a superfície do objeto e do plano for desprezível.
- O módulo da aceleração de descida do objeto será igual ao módulo da aceleração gravitacional terrestre, independentemente do valor do coeficiente de atrito cinético entre a superfície do objeto e do plano.
- O módulo da aceleração de descida do objeto será menor do que o módulo da aceleração gravitacional terrestre, mesmo se o coeficiente de atrito cinético entre a superfície do objeto e do plano for desprezível.

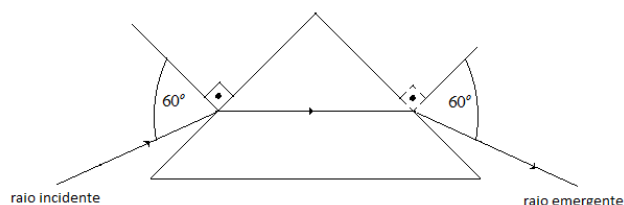
QUESTÃO 32

Uma mola foi comprimida em 10 cm e, quando solta, foi usada para lançar um objeto, cujas dimensões são desprezíveis e cuja massa é de 200 g. O objeto é lançado verticalmente para cima e atinge uma altura máxima de 4,0 m em relação ao ponto de compressão máxima da mola. Considere o módulo da aceleração gravitacional terrestre como 10 m/s^2 , e despreze qualquer tipo de atrito. A constante elástica da mola usada é de

- $1,6 \times 10^{-2} \text{ N/m}$
- $1,6 \times 10^{-1} \text{ N/m}$
- $1,6 \times 10^3 \text{ N/m}$
- $1,6 \times 10^4 \text{ N/m}$
- $1,6 \times 10^5 \text{ N/m}$

QUESTÃO 33

A figura a seguir mostra um raio de luz que incide sobre um prisma equilátero com um ângulo de incidência de 60 graus.

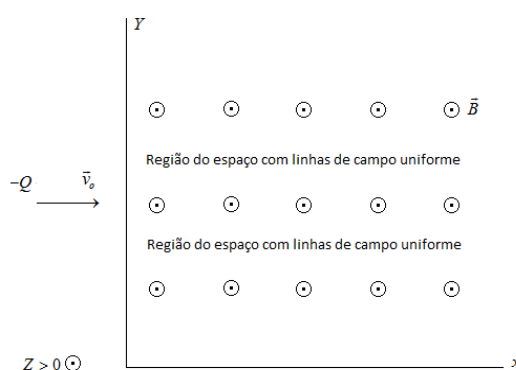


Sabendo que o raio emergente forma um ângulo de 60 graus com a normal à superfície na outra face do prisma, é CORRETO afirmar:

- O deslocamento angular é de 60 graus.
- O deslocamento angular é nulo.
- O deslocamento angular é de 30 graus.
- O deslocamento angular é de 90 graus.
- O deslocamento angular é de 45 graus.

QUESTÃO 34

Uma partícula carregada com carga $-Q$ e massa m viaja com velocidade constante, quando mergulha numa região do espaço onde está presente somente o campo magnético \vec{B} . A figura mostra que a direção do campo aponta para a direção positiva do eixo-z.



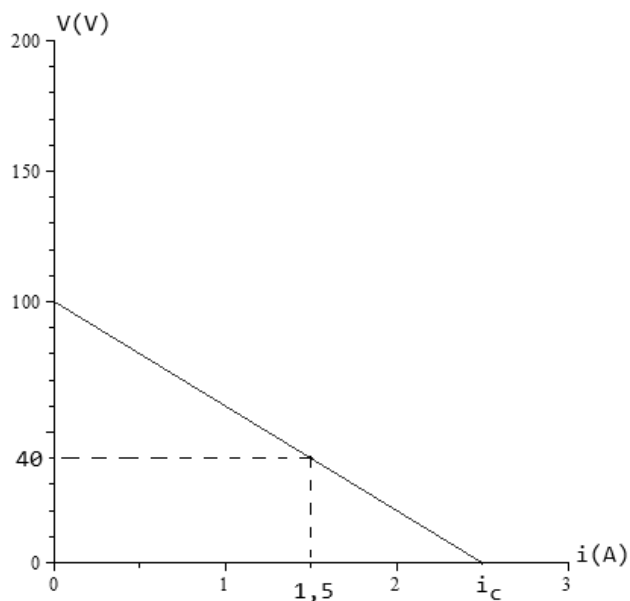
Segundo o referencial inercial XY proposto, é CORRETO afirmar:

- A partícula é acelerada ao longo do eixo x, no sentido de $x > 0$.
- A partícula é acelerada ao longo do eixo x, no sentido de $x < 0$.
- A partícula sofre um desvio na direção do eixo y, no sentido de $y > 0$.

- d) A partícula sofre um desvio na direção do eixo y , no sentido de $y < 0$.
- e) A partícula não sofre qualquer tipo de desvio.

QUESTÃO 35

O gráfico abaixo mostra a diferença de potencial (V) fornecida por um gerador de resistência interna r (medida em ohms, cujo símbolo é Ω) e a força eletromotriz E (medida em volts, cujo símbolo é V), alimentando um resistor ideal de carga, em função da corrente i , medida em ampère.



É CORRETO afirmar que os valores de E , r e da corrente i_c são, respectivamente,

- a) 100V, 40Ω e 2,5A
b) 40V, 40Ω e 2,5A
c) 60V, 60Ω e 2,5A
d) 40V, 60Ω e 2,5A
e) 60V, 40Ω e 2,5A

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H 1,0																	2 He 4,0
3 Li 6,9	4 Be 9,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57-71 *	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 * * *	104 Ku (260)	105 Ha (280)													
Número Atômico		* Série dos Lantanídeos															
SÍMBOLO		57 La 138,9	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm (147)	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,2	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0	
Massa Atômica		89 Ac (227)	90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lw (257)	

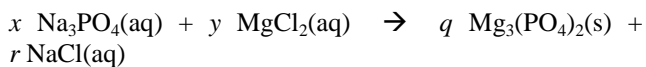
QUESTÃO 36

Quando uma corrente de 0,5 A e 12 volts passa por 5 minutos no resistor imerso na água, 0,901 g de água, que está na temperatura de 100 °C, sob uma pressão de 1 atmosfera, transforma-se em vapor. O aumento na entalpia por mol de água (kJ/mol) no ponto de ebulição é

- a) 26
- b) 36
- c) 46
- d) 56
- e) 16

QUESTÃO 37

Observe, abaixo, a representação de uma reação química.

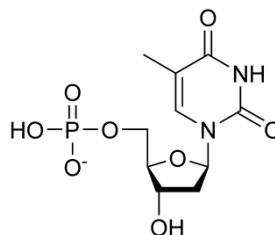


Os valores de x, y, q e r para balancear essa reação são

- a) 3, 2, 6, 1
- b) 2, 3, 1, 6
- c) 1, 6, 3, 2
- d) 6, 1, 2, 3
- e) 2, 6, 3, 1

QUESTÃO 38

Observe a estrutura abaixo e assinale a alternativa INCORRETA em relação a ela.



- a) A estrutura representa um nucleotídeo.
- b) A base nitrogenada apresenta um grupamento metil.
- c) A pentose é uma desoxirribose.
- d) A estrutura apresenta um grupo fosfato.
- e) A base nitrogenada é uma purina.

QUESTÃO 39

1 mol de etanol apresenta maior entropia quando estiver na fase

- a) sólida.
- b) líquida.
- c) gasosa.
- d) na transição entre líquida e gasosa.
- e) na transição entre líquida e sólida.

QUESTÃO 40

A partir da Lei de Hess, a quantidade de energia absorvida ou liberada por uma reação química depende

- a) da temperatura necessária para cada etapa da reação.
- b) da pressão envolvida em cada etapa da reação.
- c) da mudança de fase dos compostos químicos envolvidos na reação.
- d) dos estados inicial e final da reação.
- e) da presença de catalisadores.

