RELATÓRIO ANALÍTICO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

2013-2017

UNITAU
Universidade de Taubaté

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 6
2. BREVE HISTÓRICO 8
3. ENSINO E ATIVIDADES CORRELATAS DESENVOLVIDAS PELOS CURSOS 10
3.1 Graduação 11
3.1.1 Cursos Presenciais 11
Acesso ao Ensino Superior 11
Números de Alunos e Cursos 14
Ações para afirmação das Diretrizes Educacionais 16
Ações institucionais relativas ao processo de ensino-aprendizagem junto aos Departamentos e Institutos 17
Programas e bolsas 19
Inovações tecnológicas de fomento ao conhecimento 23
Atuação da Central de Estágios 25
3.1.2 Educação a Distância 26
Aspectos históricos 26
Evolução no número de cursos, alunos e polos 27
Plano de expansão do EAD-Unitau 29
3.1.3 Ensino Médio 30
3.1.4 Pesquisa na Graduação 30
3.1.5 Internacionalização 32
3.1.6 Mobilidade Nacional 41
3.2 Pós-graduação 41
3.2.1 *Stricto Sensu/Lato Sensu* 41
Ações relacionadas à pesquisa e qualificação docente 41
Cursos Stricto Sensu 42
Avaliação Capes 43
Cursos Lato Sensu 44
Residência Médica 46
3.2.2 Comitês de Ética 47
Comitê de Ética em Pesquisa Humana 47
Comissão de Ética no Uso de Animais 48
3.2.3 Projetos 48
3.2.4 Pesquisa 51
3.2.5 Bolsas 54
3.2.6 Organização de Eventos Científicos 56
3.2.7 Mobilidade Acadêmica Internacional 57
3.2.8 Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação (Fapeti) 57
4. EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL 59
4.1 Programas e projetos desenvolvidos pela Extensão Universitária (2013-2017) 61
4.2 Cursos de Extensão 63
4.3 Núcleos de Extensão 65
4.3.1 Núcleo de Pesquisas Econômico-sociais (Nupes) 65
4.3.2 Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural (NPPC) 66
4.4 Convênios 67
4.5 Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH) 72
4.6 Atendimento à Comunidade de Taubaté e Região 73
4.6.1 Hospital Universitário 73
4.6.2 Clínicas de Odontologia 74
Clínicas - Graduação 74
Clínicas Integradas 75
Clínicas de atividades de Extensão e Pós-graduação 75
4.6.3 Clínica de Psicologia (Cepa) 77

4.6.4 Clínica de Nutrição ... 78
Eventos Comunitários ... 79
4.6.5 Clínica de Fisioterapia ... 79
4.6.6 Escritório de Assistência Jurídica ... 81
4.6.7 Televisão e Rádio Educativa FM Unitau ... 82
4.6.8 Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBi ... 82
5. ALUNADO ... 84
5.1 Ações de apoio à vida estudantil ... 84
5.1.1 Acolhimento aos novos alunos e veteranos ... 84
5.1.2 Atendimento e apoio aos Diretórios e Centros Acadêmicos ... 84
5.1.3. Projeto de Apoio Psicossocial (Paps) ... 85
5.1.4 Apoio pedagógico aos alunos com necessidades educacionais especiais (Paene) ... 85
5.2 Atendimento socioeconômico ... 86
5.2.1 Fundo de Financiamento aos Estudantes do Ensino Superior (Fies) ... 86
5.2.2 Programa Escola da Família ... 86
5.2.3 Sistema Municipal de Bolsas de Estudos – Simube ... 87
5.3 Programa de bolsas estudantis PRE ... 87
5.4 Ações de captação de vagas e relacionamento com empresas ... 88
5.4.1 Central de Oportunidades ... 88
5.4.2 Sistema de Vagas ... 88
5.4.3 Programa de Empreendedorismo ... 89
5.4.4 *Meeting* Universidade Empresa ... 89
5.5 Programa preparatório para o Enade ... 89
6. AVALIAÇÕES INTERNA E EXTERNA ... 91
6.1 Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté ... 91
6.1.1 Metodologia ... 93
6.1.2 Etapas da Avaliação Institucional da Unitau ... 94
6.1.3 Formas de utilização dos resultados ... 95
6.2. Avaliação Externa ... 95
6.2.1 Enade ... 95
6.2.2 Outras avaliações externas ... 98
7. CORPO DOCENTE E SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS ... 100
7.1 Docentes ... 100
7.1.1 Plano de Carreira Docente ... 101
7.1.2 Ações de capacitação e acompanhamento do trabalho docente ... 103
Programa de Formação Continuada da Unitau - Profoco ... 103
Programa de Bolsas de Estudos integrado ao Plano Institucional de Formação de Recursos Humanos ... 113
Seminários de Docência Universitária – Seduni ... 113
Afastamentos para qualificação docente ... 113
Formação do professor para utilização do Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) ... 114
Formação Continuada dos Docentes da Graduação a Distância ... 114
7.1.3 Realização de concursos públicos para contratação de docentes ... 116
7.2 Corpo técnico-administrativo ... 117
7.2.1 Política para formação e qualificação permanentes do corpo técnico-administrativo ... 117
Progressão na carreira ... 118
Regime de trabalho ... 118
8. FORMAS DE GESTÃO ... 119
9. ESTRUTURA DE APOIO ... 122
10 DESEMPENHO FINANCEIRO NO PERÍODO ... 124
10.1 Insumos Novos ... 125
10.2 Balanço Financeiro ... 125
10.3 Sustentabilidade Financeira ... 127

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Dados populacionais do município de Taubaté 9
Quadro 2 - Processos Seletivos Unitau (2013-2017) 13
Quadro 3 - Número de alunos matriculados nos cursos presenciais 14
Quadro 4 - Número de alunos bolsistas Pibid (2013-2017) 19
Quadro 5 - Número de monitores por Programa (2013-2017) 21
Quadro 6 - Recursos e Número de Alunos - Parfor (2014-2015) 21
Quadro 7 - Grupos de Estudo para alunos dos cursos de Graduação 22
Quadro 8 - Espaço Virtual de Aprendizagem (2013 - 2017) 24
Quadro 9 - Números gerais da plataforma EVA 25
Quadro 10 - Alunos encaminhados para estágio (2014-2017) 26
Quadro 11 - Número de alunos matriculados em cursos a distância 28
Quadro 12 - Bolsas de Iniciação Científica (2013-2017) 31
Quadro 13 - Mobilidade Acadêmica Internacional Externa 32
Quadro 14 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina 2014, 2015, 2016 36
Quadro 15 - Conceitos Capes por programa (2013 e 2017) 43
Quadro 16 - Número de alunos matriculados nos programas de mestrado (2013-2017) 44
Quadro 17 - Número de alunos matriculados no programa de doutorado (2013-2017) 44
Quadro 18 - Número de alunos matriculados nos cursos de especialização (2013-2017) 45
Quadro 19 - Número de alunos matriculados nos cursos de MBA (2013-2017) 46
Quadro 20 - Defesas de mestrado (2013-2017) 46
Quadro 21 - Número de alunos matriculados nos programas de residência médica 47
Quadro 22 - Recursos Pró-equipamentos (Capes) 49
Quadro 23 - Bolsistas Produtividade CNPq 49
Quadro 24 - Projetos cadastrados junto aos órgãos públicos e instituições nacionais e internacionais (2013-2017) 49
Quadro 25 - Periódicos Unitau 52
Quadro 26 - Produção Científica (2013-2017) 52
Quadro 27 - Bolsas de Estudo (PRPPG) 56
Quadro 28 - Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted) 57
Quadro 29 - Programas e Projetos de Extensão da Unitau (2013-2017) 61
Quadro 30 - Cursos de extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas (2013 – 2017) 64
Quadro 31 - Pesquisas realizadas pelo Nupes (2013-2017) 66
Quadro 32 - Projetos do NPPC (2012-2016) 67
Quadro 33 - Relação de convênios com instituições públicas e privadas (2016 e 2017) 68
Quadro 34 - Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas 75
Quadro 35 - Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e cursos de Pós-graduação 77
Quadro 36 - Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia (2013-2017) 78
Quadro 37 - Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut (2013-2017) 79
Quadro 38 - Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia (2013-2017) 81
Quadro 39 - Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia (2013-2017) 81
Quadro 40 - Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica 81
Quadro 41 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitau - 2017 83
Quadro 42 - Atendimentos de alunos Paps/Paene (2013-2017) 85
Quadro 43 - Atendimento socioeconômico (2013-2017) 87
Quadro 44 - Bolsas concedidas por modalidade (2013-2017) 87
Quadro 45 - Dotação Orçamentária PRE (2014-2017) 88
Quadro 46 - Notas Enade Cursos da UNITAU 96

Quadro 47 - Número de cursos “estrelados” 2013-2017 (Guia do Estudante Abril)..... 99
Quadro 48 - *Ranking* IES do Estado de São Paulo 2016 99
Quadro 49 - Titulação dos Professores efetivos Graduação (Dezembro/2017) 100
Quadro 50 - Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos) 100
Quadro 51 - Classes de cargo e padrões de vencimento e remuneração docente 101
Quadro 52 - Número de Docentes promovidos (2013-2017)..... 103
Quadro 53 - Número de atividades do Profoco por período de realização 104
Quadro 54 - Temas trabalhados no Profoco..... 105
Quadro 55 - Concursos realizados por Unidade de Ensino (2013-2107) 116
Quadro 56 - Evolução da Receita 126
Quadro 57 - Evolução da Despesa 127
Quadro 58 - Receitas Previstas (2018-2022)..... 128
Quadro 59 - Despesas Previstas Reitoria (2018-2022) 129
Quadro 60 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Administração (2018-2022)..... 129
Quadro 61 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Economia e Finanças (2018-2022)..... 129
Quadro 62 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Extensão (2018-2022)..... 129
Quadro 63 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Graduação (2018-2022)..... 130
Quadro 64 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (2018-2022) 130
Quadro 65 - Despesas Previstas Pró-reitoria Estudantil (2018-2022)..... 130
Quadro 66 - Superávit por período conforme previsão (2018-2022) 131

1 INTRODUÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as atividades, ações, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade de Taubaté de 2013 a 2017 com vistas a requerer o seu recredenciamento institucional junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, em conformidade com a Deliberação CEE N° 142/2016, de 25 de maio de 2016, que dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

Desde a sua criação, em 1974, a Universidade de Taubaté vem se expandindo para formar profissionais qualificados de modo a suprir as necessidades do mercado local e regional, bem como as demandas sociais e de qualidade de vida da população. Para tal, a instituição está atenta às transformações ocorridas na sociedade nas últimas décadas, em especial na área da educação, realizando as alterações curriculares previstas na Legislação Educacional e adequando-se sempre às novas exigências científicas, culturais e tecnológicas das diversas áreas do conhecimento, de modo a colaborar na promoção contínua do desenvolvimento socioeconômico da região.

Em mais de 60 anos de ensino superior e com 43 anos como Universidade, a Unitau formou mais de 100 mil profissionais em seus cursos de graduação, que hoje atuam em empresas nacionais e internacionais, órgãos de governo e organizações sociais, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país. A Universidade conta com 9.479 alunos matriculados em 40 cursos de graduação presenciais, 1.202 alunos matriculados em 29 cursos de graduação a distância e 1.002 alunos na pós-graduação, sendo 649 alunos matriculados nos curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* e 353 matriculados em 10 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, sendo 06 Mestrados Acadêmicos, 04 Mestrados Profissionais e 01 Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes), MBA e Cursos de Especialização nas áreas de Educação, Saúde, Negócios e Gestão e Comunicação e Artes.

Embasada em uma concepção democrática de educação, a Unitau concebe o ambiente escolar como responsável por criar condições para que todas as pessoas desenvolvam suas capacidades e aprendam conteúdos necessários para construir instrumentos de compreensão da realidade e para participar de relações sociais cada vez mais amplas e diversificadas. Para tal, a Universidade de Taubaté dedica-se ao estudo da realidade brasileira, em particular de sua região, em busca de soluções para os problemas relacionados ao desenvolvimento econômico, social e ambiental; incentiva a vida cultural e

artística de sua região e do país; presta assessoria aos poderes públicos e à iniciativa privada.

Nesse contexto, a Universidade está organizada em 20 Departamentos e 3 Institutos Básicos (Ciências Exatas, Biociências e Humanidades), caracterizando-se como uma das mais destacadas instituições geradoras de conhecimento científico e formadoras de mão-de-obra qualificada do Vale do Paraíba.

Em seu quadro atual, a Unitau conta com 511 professores efetivos no ensino de graduação e de pós-graduação, sendo 207 Mestres e 203 Doutores, 43 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (educação básica) e 685 servidores técnico-administrativos. Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil. Também conta com 17 bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem mais de 20 mil atendimentos anuais à comunidade.

Compromissada com sua inserção social, a instituição objetiva a formação de quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano. Essa formação é evidenciada pela produção intelectual alicerçada no estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, do ponto de vista científico e cultural.

2. BREVE HISTÓRICO

A Universidade de Taubaté foi criada pela Lei Municipal nº 1.498, de 06 de dezembro de 1974, e reconhecida pelo Decreto Federal nº 78.924, de 09 de dezembro de 1976, sob a forma de Autarquia Municipal de Regime Especial. Primeira universidade municipal do Brasil, a Unitau tem sua origem em sete faculdades distintas: as Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1956; de Direito e de Ciências Contábeis, ambas de 1957; de Serviço Social, criada em 1963 e as Escolas de Engenharia, de 1964, e Superior de Educação Física e Desportos, criada em 1968. Criadas como autarquias municipais ou instituições particulares, estas faculdades e escolas funcionaram, à época, com estruturas administrativas e de ensino independentes. Em 1973, foram reunidas sob a forma de Federação das Faculdades de Taubaté, que, no ano seguinte, evoluiu para a atual Universidade de Taubaté, instalada em 2 de janeiro de 1976.

A Unitau está sediada em Taubaté, município que se originou a partir do núcleo de povoamento fundado no século XVII, no Vale do Paraíba, no período das bandeiras paulistas. Suas atividades econômicas estavam diretamente ligadas à economia da vila de São Paulo de Piratininga e ao fornecimento de mão de obra indígena às lavouras daquela localidade (MONTEIRO, 1998). Ponto de partida para a região mineratória no século XVIII, a vila de Taubaté foi também centro de área rural, abastecedora das zonas de mineração e das tropas que pelo vale transitavam a caminho das minas. No século XIX, Taubaté viveu um período de transição econômica e social com o declínio da atividade mineratória e a ascensão da economia cafeeira nas primeiras décadas do século, trazendo riqueza e prosperidade à região.

No início do século XX, a cidade era um dos principais centros cafeeiros do país, tendo abrigado, em 1906, o Convênio de Taubaté, importante acordo firmado entre governos de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro, com o objetivo de pôr em prática um plano de valorização do café, que definiu os rumos da cafeicultura brasileira. Ao mesmo tempo, Taubaté dava continuidade ao seu processo de industrialização iniciado em 1891, com a implantação da Companhia Taubaté Industrial. A partir da década de 1960, em contexto marcado pela criação de novos centros de desenvolvimento e tecnologia, ocorre novo surto de atividade industrial na região, que levou ao rápido crescimento da participação do Vale do Paraíba no PIB industrial paulista (VIEIRA e SANTOS, 2012).

Estrategicamente localizada na mesorregião do Vale do Paraíba Paulista, formada pela união de 39 municípios, Taubaté apresenta excelente posição geográfica, pois situa-se no eixo de circulação entre São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais, centros de grande

produtividade e de concentração populacional do país, que pode ser observada no Quadro 1.

Quadro 1 - Dados populacionais do município de Taubaté

População no último Censo (2010)	278.686 pessoas
Total de homens (2010):	136.752 homens
Total de mulheres (2010):	141.934 mulheres
População estimada (2017)	307.953 pessoas
IDHM	0,8
Matrículas - Ensino Fundamental (2015)	38.155 alunos
Matrículas – Ensino Médio (2015)	11.528 alunos

FONTE: IBGE, 2017

Taubaté encontra-se ainda a 95 km do Litoral Norte e a 45 km da cidade de Campos do Jordão, na Serra da Mantiqueira. O conjunto dessas condições compõe uma paisagem onde é constante, por parte da Universidade de Taubaté, a busca pela convivência e integração sustentável entre o meio ambiente e o desenvolvimento tecnológico, econômico e social.

Hoje, Taubaté conserva sua posição de destaque como um importante centro industrial e cultural da região. Terra natal do escritor Monteiro Lobato, tendo recebido em 3 de março de 2011, o título de "Capital Nacional da Literatura Infantil" (Lei nº 12.388, do Congresso Nacional), a cidade abriga ainda diversos museus destinados, principalmente, a registrar aspectos da cultura regional e brasileira, nos quais é frequente a presença da Unitau, por meio de projetos de extensão que contam com a participação de grande número de discentes.

3. ENSINO E ATIVIDADES CORRELATAS DESENVOLVIDAS PELOS CURSOS

Visando à melhoria constante da prestação dos serviços acadêmico-universitários e adequando-os à nova realidade do mercado de trabalho, que requer um profissional com capacitação e aperfeiçoamento técnico, competência emocional e visão estratégica, a Unitau, por meio da Pró-reitoria de Graduação (PRG), investe no contínuo aprimoramento de suas atividades. Dessa forma, empenha-se em oferecer programas de formação continuada aos docentes e de acompanhamento didático-pedagógico aos alunos, orientar cursos, participar de atividades institucionais e administrativas, além de promover a avaliação progressiva dos cursos.

A Pró-reitoria de Graduação opera com o conceito de “aula” entendido como o espaço e o tempo nos quais e durante os quais os sujeitos do processo de aprendizagem, isto é, professores e alunos, se encontram para juntos realizarem uma série de ações com um objetivo comum, a aprendizagem. Tal objetivo é atingido por meio da análise de problemas, pesquisas, experiências, vivências, leituras, etc., o que exige do professor o emprego de novas habilidades e técnicas, o domínio das mesmas e a capacidade de promover e conduzir as atividades do grupo com vistas à aprendizagem (MASETTO, 2001). A “aula”, assim, não é definida apenas pelo ambiente físico em que normalmente ocorre (sala de aula), mas também por ambientes profissionais (hospitais, escritórios, empresas) e virtuais (com aplicação de tecnologias da informação). Nesse sentido, as atividades relativas a Trabalhos de Graduação, Atividades Acadêmico-científico-culturais, Atividades Teórico-práticas de Aprofundamento, Atividades Complementares e estudos em grupo ganham nova e importante relevância, colaborando para o aperfeiçoamento do Ensino de Graduação da Unitau.

Da mesma forma, a Educação a distância (EAD) da Unitau tem por objetivo oferecer um processo de aprendizagem completo, dinâmico e eficiente por intermédio de recursos tecnológicos, a partir de uma integração virtual entre estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Acompanhando o crescimento dessa modalidade de ensino no Brasil, verificada nos últimos anos, a Unitau opera na EAD com a noção de que a presença das tecnologias atuais de informação e de comunicação no cotidiano educacional pode ser transformadora, na medida em que possibilita grandes inovações na área educacional, como a descentralização do currículo, o protagonismo dos alunos e da presença de novos espaços de aprendizagem.

Ainda em relação ao Ensino, a Unitau conta com inúmeros Programas de Pós-graduação voltados para a geração do conhecimento, formação docente e de pesquisadores

e profissionais com amplo domínio de seu campo do saber e capacidade de liderança e inovação. Os Programas se dividem em *Stricto Sensu* (Mestrados e Doutorado), *Lato Sensu* (Especializações) ou MBAs, todos com o objetivo de propiciar formação científica, tecnológica e cultural aos pesquisadores, visando à integração do conhecimento e o desenvolvimento da sociedade.

3.1 Graduação

3.1.1 Cursos Presenciais

Acesso ao Ensino Superior

A captação de novos alunos e a elaboração e organização dos Processos Seletivos de ingresso ao Ensino Superior nos cursos presenciais da Universidade de Taubaté é de responsabilidade da Comissão Permanente de Seleção Acadêmica (Copesa), que realiza também outros processos seletivos relacionados à Universidade, como o Concurso de Seleção para o curso de Residência Médica, a prova de Avaliação Progressiva dos cursos de Medicina, as provas de Transferência para o curso de Medicina 1º e 2º semestres. Dados coletados em 2017 mostram que a Universidade de Taubaté recebe alunos de diversas cidades do Brasil, mas grande parte de seus alunos vem de regiões próximas à sede da Instituição (cidades situadas, sobretudo no Vale do Paraíba e na Serra da Mantiqueira).

Na busca constante pelo aprimoramento do processo seletivo, o sistema de ingresso aos cursos de graduação na Unitau apresentou, no período de 2013-2017, inovações de grande impacto, como a implantação do Vestibular de Inverno a partir de 2013 e reformulação nas provas do vestibular, com o objetivo de promover a atualização acadêmica e programática.

Com o intuito de divulgar os cerca de 40 cursos da Universidade de Taubaté, a cada início de semestre, a Copesa, em conjunto com a Assessoria de Comunicação, estabelece o plano de divulgação desses cursos e dos vestibulares realizados a cada semestre. Para concretizar suas ações, a Copesa empreende constantes estudos, que permitem conhecer o cenário no qual a Unitau está inserida. Entre as diversas ações desenvolvidas para promover o acesso aos cursos de graduação da Unitau, destacam-se:

- Visitas a coordenadores pedagógicos e/ou diretores de escolas do Ensino Médio, públicas e particulares, para a divulgação de projetos desenvolvidos pela Universidade.
- Realização de eventos e atividades que buscam incentivar e promover diálogos entre possíveis alunos universitários e professores da Universidade de Taubaté, tendo como objetivo o estreitamento do laço universidade-sociedade.
- Realização de atividades que permitam a alunos de Ensino Médio conhecer o cotidiano de alunos universitários, de modo que os alunos possam vislumbrar como é a rotina de um estudante do ensino superior.
- Desenvolvimento do contato entre estudantes de Ensino Médio e estudantes universitários por meio do projeto "Aluno Unitau por um dia", em que o vestibulando passa um período no curso de seu interesse. Em 2017, 54 alunos puderam passar por essa experiência nos seguintes Departamentos: Arquitetura, Ciências Jurídicas, Comunicação Social, Gestão e Negócios, Medicina, Educação Física, Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição, Psicologia, Engenharias, Informática, Matemática e Física, Ciências Sociais e Letras.
- Implantou o projeto "Unitau vai até você", que leva professores da Unitau, atuantes em diversas áreas, para realizar palestras, bate-papos e diversas outras atividades em visitas realizadas a escolas de Ensino Médio. Nessas atividades, os estudantes podem tirar dúvidas e conhecer um pouco da rotina universitária, dos cursos oferecidos pela Unitau e do mercado de trabalho. O *Unitau vai até você* já faz parte do cronograma de várias escolas que complementam suas atividades pedagógicas com as atividades desenvolvidas por profissionais da Universidade.
- Promove visitas monitoradas ao Museu Didático do Corpo Humano, o primeiro da categoria no Vale do Paraíba, vinculado ao Instituto Básico de Biociências (IBB), da Unitau, com o objetivo de que o público externo conheça o cotidiano do espaço universitário. Em 2017, 64 escolas do Vale do Paraíba, totalizando 1.700 alunos, conheceram o corpo humano de uma forma dinâmica, assistindo a uma aula sobre os sistemas: ósseo, articular e muscular, nervoso, vascular, respiratório, digestório e urogenital.

Além das ações descritas acima, a Copesa participa e organiza diversos eventos durante o ano, sempre visando o diálogo universidade-sociedade. Os dois eventos de mais

destaque são a Feira de Profissões da Unitau e o Enic (Kids, Jr. e Teen). A cada ano, a ação conjunta realizada por funcionários, alunos e professores (aproximadamente 500 colaboradores, nos dois dias da Feira) garante a qualidade do evento. Em 2017, a Feira de Profissões chegou à décima segunda edição. Durante os dois dias do evento, estudantes e professores da Universidade de Taubaté esclarecem as dúvidas de vestibulandos sobre as mais diversas carreiras e áreas de atuação profissional. Evento consolidado na região, a Feira de Profissões recebeu, naquele ano, um público estimado de 5.000 visitantes, oriundos de várias cidades da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e do Litoral Norte, da Serra da Mantiqueira, além de receber visitantes advindos de cidades como Guarujá (SP), Itajubá (MG) e Paraty (RJ).

Também no sentido de divulgar e valorizar o Ensino Superior, a Unitau promove anualmente o Enic (Encontro Nacional de Iniciação Científica) nas modalidades *Kids, Teen e Jr.,* oportunidade para os alunos apresentarem seus relatos de pesquisa, suas experiências e seus projetos de trabalho interdisciplinar realizados na escola, sendo também uma oportunidade de os alunos conhecerem a Universidade de Taubaté. A Unitau, por meio da Copesa, ainda trabalha no gerenciamento de diversas ferramentas de interação, tais como os *e-mails marketing* e as malas diretas. Utilizando essas ferramentas, a Copesa realiza contato, anualmente, com mais de 7.000 escolas.

Além do processo tradicional do vestibular, a Unitau possibilita outras formas de ingresso para os futuros alunos, como o aproveitamento da **nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).** Os candidatos com aproveitamento igual ou superior a 30% do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nos três últimos anos podem ingressar em um dos cursos de graduação, dependendo da disponibilidade de vagas. Ainda para promover o acesso ao Ensino Superior, a Unitau oferece bolsas de estudo para os interessados em realizar a segunda graduação. Este benefício é voltado a ex-alunos Unitau e oferece descontos de 50%, no primeiro período letivo, e 20% nas mensalidades dos demais semestres, exceto nas parcelas de matrícula e rematrícula.

Quadro 2 - Processos Seletivos Unitau (2013-2017)

VESTIBULAR	2013	2014	2015	2016	2017
Verão	10.698	6.843	6.266	6.549	4.135
Inverno	1.062	2.624	1.912	1.624	1.151
Remanescentes	302	372	----	----	542
TOTAL	**12.062**	**9.839**	**8.178**	**8.173**	**5.828**

A queda verificada nos números de inscritos nos vestibulares da Unitau, no período analisado, acompanha, de certa forma, o movimento de queda do número de novos alunos no ensino superior em todo o país, tanto na rede pública quanto na rede privada, conforme estatísticas divulgadas pelos institutos de pesquisas neste segmento da Educação. Um dos principais fatores para essa redução pode ser apontado na grave crise econômica que atingiu a Região Metropolitana do Vale do Vale do Paraíba (RMVP) nos últimos quatro anos. Considerada um dos principais polos industriais do país, a RMVP perdeu 24.400 postos de trabalho com carteira assinada no setor nos últimos quatro anos, conforme dados divulgados pelo CIESP (Centro das Indústrias do Estado de São Paulo). Destacamos, ainda, que a queda no número de inscritos nos vestibulares se acentuou, especialmente, no período em que foram alteradas as regras e reduzidas as ofertas de novos contratos de financiamento usando o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), impossibilitando o acesso de milhares de estudantes ao ensino superior. Este dado, somado à crise econômica, levou à desaceleração no ensino superior na região, expressa no quadro acima.

Números de Alunos e Cursos

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas ao ensino das 20 (vinte) Departamentos e 03 (três) Institutos Básicos, que oferecem 40 cursos de graduação na modalidade presencial (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia), nos quais estavam matriculados 9.479 alunos, em dezembro de 2017. O Quadro 2 demonstra a estabilidade do número de matriculados por ano na Unitau, mesmo diante de um contexto de concorrência tão acirrada na região em que a IES está inserida.

Quadro 3 - Número de alunos matriculados nos cursos presenciais

CURSOS	2013		2014		2015		2016		2017	
	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual
Administração	222	530	404	357	418	175	472	4	387	2
Agronomia	30	49	74	46	102	32	125	7	142	---
Arquitetura e Urbanismo	97	241	211	192	308	129	311	54	349	4
Ciências Biológicas – Bacharelado	25	67	67	43	86	22	106	1	90	---
Ciências Biológicas – Licenciatura	27	84	46	43	78	31	88	4	95	---
Ciências Contábeis	38	121	83	120	155	58	206	---	176	---
Ciências Econômicas	21	48	34	46	47	29	70	5	70	2
Comércio Exterior	49	98	86	57	124	35	147	---	112	---

CURSOS	2013		2014		2015		2016		2017	
	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual
Computação Científica* (Noturno)	---	1								
Direito	379	1003	690	731	924	451	1204	169	1449	10
Educação Física – Bacharelado	---	---	---	---	---	---	8	---	11	---
Educação Física – Licenciatura	---	---	---	---	---	---	9	---	7	---
Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	166	244	361	155	532	76	631	4	610	3
Enfermagem	44	133	85	123	107	66	155	1	177	---
Engenharia Aeronáutica	37	70	75	60	96	38	108	17	85	---
Engenharia Ambiental e Sanitária	51	161	97	101	108	60	107	29	87	1
Engenharia Civil	238	584	514	545	736	380	767	154	766	2
Engenharia de Alimentos	12	41	12	22	13	19	12	13	9	1
Engenharia de Computação	48	92	102	74	121	43	138	26	121	1
Engenharia de Controle e Automação	9	17	55	14	58	9	44	5	38	1
Engenharia de Energia*	8	---	15	---	13	---	8	---	---	---
Engenharia de Produção Mecânica	113	288	234	190	267	132	234	40	231	1
Engenharia Elétrica e Eletrônica	60	179	143	142	187	90	213	43	230	5
Engenharia Mecânica	184	519	445	374	565	242	536	77	497	---
Engenharia Mecânica* (Ênfase em Mecatrônica)	---	51	---	25	---	12	---	---	---	---
Física – Licenciatura	5	13	10	3	14	---	17	---	23	---
Fisioterapia	72	135	143	92	228	53	303	3	300	---
Geografia – Licenciatura*	17	27	30	10	40	3	30	---	11	---
História – Licenciatura	35	35	42	22	73	9	101	4	126	3
Jornalismo	80	120	142	70	209	26	231	2	182	1
Letras – Português/Espanhol	3	2	5	---	3	---	3	---	4	---
Letras – Português/Inglês	37	56	69	29	114	10	117	---	130	---
Letras – Português/Literatura*	---	3	---	5	---	---	---	---	---	---
Matemática	17	35	41	17	48	2	50	---	48	---
Medicina	75	398	173	325	270	246	391	164	579	81
Nutrição	72	138	165	89	302	39	367	7	384	2
Odontologia	136	170	261	124	370	63	441	---	497	---
Pedagogia	81	139	165	70	235	---	213	1	226	---
Psicologia	92	297	257	214	403	137	459	47	510	13
Publicidade e Propaganda	81	148	148	108	202	58	238	4	198	1
Química*	8	---	13	---	18	---	16	---	2	---
Relações Públicas	23	59	46	36	77	22	89	1	72	---
Serviço Social	27	58	57	23	77	1	88	1	82	---
Sistemas de Informação	12	59	26	41	35	26	52	---	38	1
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	---	32	---	35	---	40	---	28	---
Tecnologia em Estética e Cosmética	88	---	124	---	154	---	156	---	140	---
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos*	103	---	83	---	70	---	32	---	1	---
Tecnologia em Logística*	45	---	41	---	14	---	---	---	---	---

CURSOS	2013		2014		2015		2016		2017	
	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual	Sem	Anual
Tecnologia em Petróleo e Gás*	50	---	67	---	35	---	10	---	---	---
Tecnologia em Produção Multimídia*	25	---	23	---	---	---	---	---	---	---
Tecnologia em Processos Gerenciais**							---	---	---	---
Tecnologia em Radiologia*	25	---	29	---	41	---	47	---	24	---
TOTAL	**9.608**		**10.763**		**10.936**		**10.077**		**9.479**	

*Cursos extintos ou em extinção
**Curso criado em 2016, mas não teve demanda suficiente para abertura de turma até o momento.

Ações para afirmação das Diretrizes Educacionais

A manutenção, melhoria e expansão do ensino dos cursos de graduação é responsabilidade da Pró-reitoria de Graduação, que promove por meio de ações sistemáticas e contínuas, a excelência e a adequação do ensino às exigências da sociedade e do mercado. Durante o período de 2013-2017, a Pró-reitoria de Graduação da Unitau desenvolveu uma série de ações voltadas à valorização do ensino de graduação e à afirmação das Diretrizes Educacionais, das quais destacam-se:

A. Atualização das Diretrizes para Revisão dos Projetos Pedagógicos, de modo a atender às Deliberações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

B. Consolidação das matrizes curriculares de todos os cursos da Unitau com organização em regime seriado semestral, que teve início em 2013.

- Criação e sistematização de orientações para a alteração de matrizes curriculares, de modo a identificar os seus principais problemas e dificuldades a partir da análise da legislação vigente para cada curso e das transformações no perfil dos alunos e do mercado.
- Revisão das matrizes curriculares dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores Tecnologia na modalidade presencial, promovendo a inclusão de novas disciplinas e ajustamentos na carga horária de disciplinas, dos períodos e do total dos cursos, de forma a atender às Diretrizes Curriculares Nacionais e às transformações no perfil do aluno e do mercado.
- Sistematização da revisão das deliberações de todos os cursos semestrais, considerando o novo perfil do aluno, as exigências do mercado e as diretrizes dos órgãos de classe.

C. Normatização dos Estágios Supervisionados dos cursos, de acordo com a legislação vigente, em Regulamentos próprios e aprovados pelos respectivos Conselhos de Departamentos.

D. Normatização, de acordo com a legislação vigente, das Atividades Acadêmico-científico-culturais em regulamentos próprios e aprovados pelos respectivos Conselhos de Departamentos.

E. Acompanhamento contínuo do processo de atribuição de aulas, para garantir a presença do professor em sala de aula desde o início do período letivo.

F. Disponibilização online dos planos de ensino a cada período para que o aluno tenha acesso diretamente em sua área. A Pró-reitoria de Graduação acompanha a efetivação do lançamento dos planos de ensino pelos professores, e a apreciação e aprovação dos planos lançados pelos coordenadores de cursos.

G. Reconhecimento e renovação do reconhecimento de cursos de graduação concedidos em diferentes Unidades de Ensino. Todos os cursos da Unitau estão com seus processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento em andamento ou aprovados junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP).

H. Revalidação de diplomas de cursos de graduação expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior, constando à Pró-reitoria de Graduação o recebimento, encaminhamento e supervisão das solicitações de revalidação.

I. Revisão e atualização dos títulos e capítulos do Regimento e do Estatuto da Unitau, referentes à Pró-reitoria de Graduação.

J. Coordenação e supervisão do processo de promoção na carreira do magistério superior na Universidade de Taubaté, obedecidas às normas pertinentes, pela COPADD Comissão Permanente de Avaliação e Desempenho Docente (vinculada à Reitoria).

Ações institucionais relativas ao processo de ensino-aprendizagem junto aos Departamentos e Institutos

O trabalho conjunto e participativo com os diretores das Unidades de Ensino acontece em orientações fundamentadas, visando à melhoria da qualidade de ensino nos cursos de graduação. Assim, foram implantadas medidas com o objetivo de favorecer o processo de ensino-aprendizagem, conforme abaixo:

a. Realização de reuniões com os Diretores das Unidades de Ensino, durante os semestres letivos, sobre o planejamento, acompanhamento e balanço do período letivo, para analisar as ações desenvolvidas durante o semestre. Foram realizadas também

reuniões pontuais e específicas para o estudo da necessidade de atualização e adequação curricular para o atendimento pleno às diretrizes curriculares dos cursos e das competências e habilidades a serem contempladas na estrutura curricular.

b. Realização de reuniões pontuais com Coordenadores Pedagógicos de cursos para discussão sobre alterações nas matrizes para atender às Diretrizes Curriculares e às novas exigências da sociedade e do mercado de trabalho.

c. Criação, em 2017, da Prova de Avaliação Progressiva, aplicada a 13 cursos de Bacharelado, como ferramenta para desenvolver ações junto aos docentes para que atuem nas dificuldades dos alunos, a fim de superar os obstáculos no processo de ensino-aprendizagem. Elaborada no formato do Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), a prova incorpora os conteúdos programáticos que constam nos Planos de Ensino e Projeto Pedagógico dos cursos de Bacharelado (Engenharias de Computação, Mecânica, Controle e Automação, Produção Mecânica, Civil, Ambiental e Sanitária e Elétrica, Direito, Arquitetura, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Administração, Comércio Exterior), previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais. A partir dos resultados da prova, foram produzidos relatórios sistematizados, com tabelas e gráficos que permitiram aferir o desempenho dos discentes quanto à apropriação das competências, habilidades e conhecimentos em cada área de estudos.

d. Criação, em 2016, do curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, na modalidade presencial, com o objetivo de atender à demanda por profissionais qualificados nessa área, que compreende atividades de administração e de suporte à produção e à prestação de serviços em qualquer setor econômico e em todas as organizações, públicas ou privadas, de todos os portes e ramos de atuação.

e. Instituição e implantação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) no âmbito dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté, nas modalidades presencial e a distância.

f. Realização de oficinas para o Enade, com professores e alunos, nas quais os alunos são informados sobre os objetivos e a importância da participação no Exame e o corpo docente de cada curso participante recebe orientação e acompanhamento em cada ano. O resultado foi a melhoria nas notas gerais de alguns cursos e no nível de participação dos alunos nos exames aplicados. É um processo em construção na Universidade, que pretende a cada ano melhorias de desempenho no Enade.

g. Realização, sob a supervisão da Pró-reitoria de Graduação, de visitas técnicas e de campo, com o intuito de proporcionar aos estudantes uma visão técnica da

futura profissão ou de vivenciar *in loco* temas trabalhados em sala de aula. Em 2017, foram realizadas 13 visitas técnico-pedagógicas de campo, com o acompanhamento de um ou mais professores, sob a supervisão da Pró-reitoria de Graduação.

h. Realização do Seminário de Docência Universitária (Seduni), importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas entre os professores. Mais detalhes sobre o evento constam da página 113.

Programas e bolsas

A Unitau, por meio da Pró-reitoria de Graduação, propicia aos seus alunos a oportunidade de ampliar a formação acadêmica pela concessão de bolsas de iniciação à docência, por meio dos seguintes programas:

a. **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid):** É um programa de incentivo e valorização do magistério e de aprimoramento do processo de formação de docentes para a educação básica, vinculado à Diretoria de Educação Básica Presencial (Deb) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos que se dediquem ao estágio nas escolas públicas. O Pibid está presente em todos os cursos de Licenciatura da Unitau, envolvendo 40 escolas de Educação Fundamental e Média da rede pública Municipal e Estadual de Taubaté. Concede bolsas para alunos dos cursos de Licenciatura, por meio de editais da Pró-reitoria de Graduação, para professores dos cursos de Licenciatura e Pedagogia e para professores da Educação Básica, a fim de atuar como Supervisores e Coordenadores dos alunos bolsistas.

Quadro 4 - Número de alunos bolsistas Pibid (2013-2017)

ANO	ALUNOS BOLSISTAS	PROFESSORES SUPERVISORES	COORDENADORES DE ÁREA
2013	270	45	15
2014	325	65	21
2015	325	64	21
2016	294	50	16
2017	294	50	16

b. **Programa de Iniciação à Docência (Pid):** Ciente de que a atividade docente não pode limitar-se a técnicas de ensino, devendo constituir-se também em uma prática reflexiva (PIMENTA ; ANASTASIOU, 2002), o Pid busca envolver os estudantes dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Superiores de Tecnologia, em situações de ensino que contribuam para a criação de uma cultura investigativa e formativa, voltada para a docência na Educação Superior. A partir de uma parceria estabelecida entre o docente-supervisor e o iniciante à docência e, por meio de oficinas pedagógicas presenciais e a distância, o Pid oferece aos seus participantes a oportunidade de refletir sobre temas relacionados ao trabalho docente em contexto universitário, como a organização, o planejamento e a gestão da aula, a integração das Tecnologias de Informação na Educação Superior e o processo de avaliação do ensino.

O iniciante à docência poderá atuar no programa, como monitor, em uma das seguintes categorias:

- **Monitor Júnior** (alunos de graduação da Unitau em disciplinas que tenham obtido aproveitamento relevante, e/ou em disciplinas oferecidas na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi. A Pró-reitoria Estudantil, com supervisão didático-pedagógica da Pró-reitoria de Graduação concede bolsa mensal de Iniciação à Docência ao Monitor Júnior).
- **Monitor Pleno** (egressos dos cursos de graduação e alunos de cursos de pós-graduação *lato sensu* da Unitau, para atuação nos cursos de graduação).
- **Monitor Sênior** (alunos de programas de pós-graduação *stricto sensu* da Unitau e de outras Instituições de Ensino Superior - IES, desde que devidamente credenciados, para atuação nos cursos de graduação).

c. Programa de Atividade Monitoria: É um programa oferecido por meio de edital, e tem por objetivo auxiliar os discentes que apresentam dificuldades para desenvolver competências e habilidades demandadas pelos currículos, potencializando a aprendizagem colaborativa dos estudantes e também incentivar alunos com mérito acadêmico a aperfeiçoarem os estudos em disciplina de seu interesse, por meio do desenvolvimento de atividades supervisionadas de ensino, de modo a evitar a evasão dos alunos de graduação. A Pró-reitoria Estudantil, com supervisão didático-pedagógica da Pró-reitoria de Graduação concede bolsa mensal de Atividade Monitoria ao aluno-monitor.

Quadro 5 - Número de monitores por Programa (2013-2017)

ANO	MONITORIA PID			ATIVIDADE MONITORIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR		
2013	09	18	04	----	**31**
2014	63	53	13	----	**129**
2015	56	42	09	30	**137**
2016	29	33	22	17	**132**
2017	15	35	13	22	**85**

d. **Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor):** Programa de apoio e valorização dos cursos de Licenciatura e Segunda Licenciatura (professores licenciados que estejam em exercício há pelo menos três anos na rede pública de educação básica e que atuem em área distinta da sua formação inicial), com fomento da Capes, para que para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) e contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica no país. A Unitau participou do Parfor no ano de 2014, envolvendo professores da instituição e alunos de diversas cidades do Vale do Paraíba.

Quadro 6 - Recursos e Número de Alunos - Parfor (2014-2015)

TIPO DE RECURSO	QUANTIDADE	VALOR
Bolsas para alunos	31	148.800,00
Bolsas para professores	11	171.600,00
Bolsas coordenação	04	68.400,00
Recursos de custeio	-	82.000,00
Total	**322.000,00**	

e. Life - Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores: O laboratório constitui espaço de uso comum das licenciaturas nas dependências do Departamento de Pedagogia, destinado a promover a interação entre diferentes cursos de formação de professores, de modo a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para:

- Inovação das práticas pedagógicas
- Formação de caráter interdisciplinar e estudantes de licenciatura;

- Elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar;
- Uso de tecnologia da informação e comunicação (TICs);
- Articulação entre os programas da Capes relacionados à educação básica.

f. Grupos de Estudo: Ciente de que, dentre os fatores que aumentam as chances de evasão dos cursos de graduação, estão as dificuldades da transição da educação básica para o ensino superior, o desempenho acadêmico insatisfatório e a reprovação nos primeiros períodos letivos, a Unitau, por meio da Pró-reitoria de Graduação, organizou Grupos de Estudos com o objetivo de aprofundar o conhecimento adquirido pelos alunos no processo de formação na Educação Básica e desenvolver mecanismos de apoio à aprendizagem no âmbito dos cursos de graduação. Nesse sentido, seis Grupos de Estudos das diferentes áreas do conhecimento foram criados de modo a atingir os seguintes objetivos concretos: identificar e minimizar as eventuais lacunas que os alunos trazem de segmentos anteriores de ensino; registrar e buscar reduzir os problemas de ordem psicopedagógica que interfiram na aprendizagem e oferecer condições para aprendizagens significativas.

Tendo como público-alvo, principalmente, alunos ingressantes e do 2º período letivo que, após avaliação diagnóstica, apresentem dificuldades específicas na assimilação de conteúdos relacionados às disciplinas de Matemática, Física, Química, Biologia e Língua Portuguesa, além de conhecimentos específicos para os alunos do curso de Direito, os Grupos de Estudo foram organizados conforme Quadro 7.

Quadro 7 - Grupos de Estudo para alunos dos cursos de Graduação

GRUPOS DE ESTUDO	NÚMERO DE PROFESSORES	TOTAL DE HORAS-AULA SEMANAIS DEDICADAS (h/a)
GEMA – Grupo de Estudos de Matemática	04	22
GELP – Grupo de Estudo de Língua Portuguesa	11	54
GEB – Grupo de Estudo de Biociências	04	20
GEFICS – Grupo de Estudo de Filosofia e Ciências Sociais	09	34
GEINF – Grupo de Estudo da Informática	04	20
Grupo de Estudos em Teoria Geral do Direito	01	04

Os grupos acima descritos oferecem aos alunos atendimento individualizado por meio de professores e, em alguns casos, de monitores do Programa de Iniciação à Docência – Pid, fora do horário das aulas regulares, buscando conscientizar o discente da necessidade de superar as dificuldades de aprendizagem. As atividades têm boa aceitação por parte dos alunos e, embora a freqüência, facultativa, tenha diminuído ao longo do semestre, alguns professores perceberam significativa melhora de desempenho dos alunos que frequentaram os Grupos de Estudo.

Inovações tecnológicas de fomento ao conhecimento

Criado em 8 de março de 2013, o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA) da Unitau é concebido para hospedar conteúdos educacionais em formato digital, originários de disciplinas de cursos de graduação presencial da Universidade, por meio da Plataforma Moodle. Entre as ações mais recentes ligadas ao EVA, destacam-se:

a. Criação de salas virtuais para atender as disciplinas com carga horária a distância, atualmente envolvem 3.525 alunos, 164 professores e 572 salas criadas. Mais detalhes sobre os dados quantitativos do EVA podem ser obtidos no Quadro 8.

b. Treinamento dos docentes para utilização da Plataforma assim como das ferramentas de suporte para composição a cada aula.

c. Criação de salas para atender a iniciativa de alguns professores que utilizam o EVA para dar apoio, nos cursos presenciais, às suas disciplinas.

d. Melhoria, atualização e modernização da Plataforma e das ferramentas de trabalho e acompanhamento junto à Pró-reitoria de Administração das condições de infraestrutura do EVA. Em 2017 foi feita a atualização da Plataforma, sendo instalada uma nova versão do ambiente Moodle, visando a sua segurança e dos usuários. Foram realizadas também melhorias nas estruturas internas das salas virtuais, com a padronização dos procedimentos de criação das salas, facilitando o trabalho para o professor e o acesso às informações pelos alunos.

e. Reuniões periódicas com professores para definição de um Plano de Ação para melhorias no EVA.

f. Organização e aplicação de simulados para a prova do Enade, por meio da criação de salas virtuais, envolvendo 13 cursos entre Licenciaturas e Bacharelados.

g. Criação de um canal no Youtube, em que foi disponibilizado um tutorial para professores e alunos, de modo a dar suporte e facilitar seu acesso ao EVA.

h. Criação de oficinas presenciais para a formação para o uso de ferramentas no Ensino a Distância, para professores dos cursos presenciais, com o objetivo de capacitá-los para que possam atuar na educação a distância, de maneira a favorecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da interatividade entre aluno-aluno, aluno-conteúdo, aluno-professor.

Quadro 8 - Espaço Virtual de Aprendizagem (2013 - 2017)

DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS					
CURSO	**2013/1**	**2014/1**	**2015/1**	**2016/1**	**2017/1**
Biologia	0	1	1	3	2
Educação Física – Bacharelado	0	8	2	4	0
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	0	0	0	0	35
Educação Física – Licenciatura	0	8	5	30	0
Enfermagem e Nutrição	0	5	3	4	6
Física – Licenciatura	0	2	1	0	0
Fisioterapia	0	2	1	1	2
Geografia – Licenciatura	0	1	1	1	2
Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	0	4	0	1	0
Superior de Tecnologia em Logística	0	5	2	0	0
Administração	0	0	0	0	3
Comércio Exterior	0	0	0	0	2
Ciências Contábeis	0	0	0	0	2
História – Licenciatura	0	1	1	1	2
Letras - Licenciatura	0	2	2	3	4
Matemática – Licenciatura	0	2	1	0	0
Pedagogia	0	13	8	32	29
Química - Licenciatura	0	2	1	0	0
TOTAL	**0**	**56**	**29**	**80**	**89**
CURSO	**2013/2**	**2014/2**	**2015/2**	**2016/2**	**2017/2**
Biologia	0	1	0	0	0
Educação Física – Bacharelado	3	8	0	14	10
Educação Física – Bacharelado e Licenciatura	0	0	23	0	47
Educação Física – Licenciatura	3	8	0	15	6
Enfermagem e Nutrição	0	5	3	3	9
Física – Licenciatura	2	2		2	2
Fisioterapia	0	2	1	1	2
Geografia – Licenciatura	1	2	1	2	1
Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	4	2	4	4	0

DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS					
CURSO	**2013/1**	**2014/1**	**2015/1**	**2016/1**	**2017/1**
Superior de Tecnologia em Logística	3	5	2	0	0
Tecnologia em Gestão de Turismo	0	5	0	0	0
Administração	0	0	0	0	4
Comércio Exterior	0	0	0	0	1
Ciências Contábeis	0	0	0	0	1
História – Licenciatura	1	2	1	2	2
Letras - Licenciatura	2	2	1	4	2
Matemática – Licenciatura	2	2	3	2	3
Pedagogia	4	17	12	20	16
Química - Licenciatura	2	2	0	0	0
TOTAL	**27**	**65**	**51**	**69**	**106**

Quadro 9 - Números gerais da plataforma EVA

ITEM	2013-2017
Total geral de usuários	**3.689**
Total de salas	**572**
Alunos	**3.525**
Professores	**164**

Atuação da Central de Estágios

A Central de Estágios da Unitau, subordinada à Pró-reitoria de Graduação, visa organizar ações com o propósito de integrar o aluno ao estágio em sua respectiva área do ensino médio e graduação, de forma articulada, criando um compromisso de responsabilidade compartilhado entre Universidade, estudante e empresas públicas e privadas e organizações sem fins lucrativos. Desenvolve, assim, ações para promoção do estágio curricular obrigatório e não obrigatório, atuando sobre a demanda espontânea de forma contínua, dando ênfase na integralidade da assistência, recorrendo às organizações públicas e privadas, sistema de ensino e setores de produção, possibilitando assim que o estudante crie, desenvolva e aprimore suas capacidades técnico-cultural, científica e de relacionamento humano, a fim de se formar profissionais altamente preparados para o mercado de trabalho.

Entre as ações contínuas promovidas pela Central de Estágios, destacam-se:

- Atendimento e orientação aos casos específicos referentes ao Estágio Supervisionado;
- Observação dos resultados da avaliação das atividades do Estágio Interno e intervenção na ação do pessoal envolvido;
- Realização de reuniões com as Diretorias dos Departamentos e dos Institutos, objetivando a reflexão sobre a prática dos estágios profissionais supervisionados e a normatização das ações ocorridas nos diversos cursos.

No cumprimento do seu principal objetivo, a Central de Estágios organizou administrativamente, durante o período de 2014-2017, os documentos relativos à formalização, prorrogação e conclusão do estágio curricular obrigatório dos cursos de Graduação e de Educação Profissional Técnica de nível médio da Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, mantido pela Unitau, e o estágio não obrigatório, considerado como enriquecimento curricular, conforme Quadro abaixo:

Quadro 10 - Alunos encaminhados para estágio (2014-2017)

	2014			2015			2016			2017		
GRADUAÇÃO	**NO**	**O**	**T**	**NO**	**O**	**T**	**NO**	**O**	**T**	**NO**	**O**	**T**
Bacharelado	1.016	1.583	2.599	1.254	1.211	2.465	1.217	1.805	3.022	1.198	2.215	3.413
Licenciatura	54	536	590	142	1.237	1.379	222	1.354	1.576	178	853	1031
Superior de Tecnologia	14	33	47	9	52	61	7	105	112	6	10	16
TOTAL GRADUAÇÃO	**1.084**	**2.152**	**3.236**	**1.405**	**2.500**	**3.905**	**1.446**	**3.264**	**4.710**	**1.382**	**3.078**	**4.460**
Ensino Médio	9	38	47	0	18	18	1	27	28	1	33	34
TOTAL GERAL	**1.093**	**2.190**	**3.283**	**1.405**	**2.518**	**3.923**	**1.447**	**3.291**	**4.738**	**1.383**	**3.111**	**4.494**

NO: Estágio "Não obrigatório"
O: Estágio "Obrigatório"
T: Total

3.1.2 Educação a Distância

Aspectos históricos

A Educação a Distância (EAD) é uma modalidade de ensino alternativa e complementar para a formação humana. Caracteriza-se, de um lado, pela separação físico-espaço-temporal entre professor e aluno e, por outro lado, pela intensificação do uso de tecnologias de informação e comunicação para mediar a relação de ensino-aprendizagem. Em todo o Brasil, percebe-se um ritmo acelerado do crescimento da educação superior a distância. De acordo com o Censo da Educação Superior de 2015, apresentado pelo

Ministério da Educação (MEC), por meio de estudos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a Educação a Distância atingiu quase 1,4 milhão de matrículas em 2015, o que representa uma participação de 17,4% do total de matrículas no ensino superior.

Em 2004, a Unitau criou o Núcleo de Educação a Distância (Nead), pela Deliberação Consep Nº 238/04, republicada pela Deliberação Consep Nº 299/04, inicialmente vinculado à Reitoria. Em 2009, a Unitau obteve o credenciamento do Ministério da Educação (MEC), por meio da Portaria nº 280, de 26 de março de 2009, que a autoriza a oferecer cursos na modalidade a distância. A solicitação de autorização para o Curso de Pedagogia acompanhou o pedido e obteve também parecer favorável do MEC. Nessa ocasião foram credenciados os primeiros polos de apoio presencial EAD-UNITAU: Taubaté, São José dos Campos, Ubatuba, Mogi Guaçu e Belém-PA. O Polo de Apoio Presencial é o espaço físico que serve de referência aos alunos de sua área de abrangência e contam com uma infraestrutura que sustenta e possibilita o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem na modalidade a distância.

Mesmo tendo polos de apoio presencial credenciados fora do estado, a Unitau, já em 2009, optou por concentrar esforços, nos anos subsequentes, na consolidação dessa modalidade de ensino dentro da Instituição, e na estruturação de dois polos próprios (o da sede, em Taubaté, e o do município de Ubatuba) e de um polo com parceiro privado (Instituto Nacional de Pós-Graduação - INPG, em São José dos Campos, todos no estado de São Paulo). Em 2009, a Unitau ofereceu seu primeiro curso na modalidade EAD, em Ubatuba. Foi nessa ocasião, formada a primeira turma de Pedagogia em EAD.

Em 2012, o NEAD passou a ser vinculado à Pró-reitoria de Graduação (PRG), sendo criada uma Coordenação de Educação a Distância para o gerenciamento da EAD-Unitau. O Núcleo de Educação a Distância (Nead) desenvolve um conjunto de ações relacionadas a planejamento, desenvolvimento e implantação de cursos na modalidade a distância, sob a supervisão da PRG. Ainda em 2012, a Unitau iniciou os processos de reconhecimento dos cursos oferecidos na modalidade a distância junto ao Ministério da Educação (MEC-Inep) e, em 2014, ao Conselho Estadual de Educação (CEE).

Evolução no número de cursos, alunos e polos

Em face da sua autonomia universitária, a Unitau criou ao longo de nove anos (2009-2017), 33 (trinta e três cursos) superiores na modalidade a distância. Os cursos do Nead-

Unitau foram criados por meio de Deliberações do Conselho Universitário (Consuni), definidos por um currículo aprovado pelo Conselho de Ensino e Pesquisa da Universidade (Consep) e caracterizados por um conjunto de disciplinas pautadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) específicas para cada curso. Também foram aprovados pelos Conselhos de Unidades de Ensino (Condep/Condin) de cada uma das Unidades de Ensino a que estão vinculados.

A partir de 2014, os cursos da EAD-Unitau passaram a ser regulados não só pelo Ministério da Educação. No estado de São Paulo, os cursos se tornaram regulados também pelo Conselho Estadual de Educação; fora do estado de São Paulo, mantiveram-se regulados pelo Ministério da Educação. Em 2017, por meio da Deliberação Consep Nº 152/2017, o Nead passa a ter um regimento próprio.

O Programa EAD-Unitau engloba as dimensões pedagógica, acadêmica, tecnológica e estrutural e apresenta-se como espaço acadêmico diferenciado, composto por encontros presenciais e virtuais direcionados à formação, nas mais diversas áreas do conhecimento, na modalidade a distância.

Na organização dos diversos cursos, o Programa EAD-Unitau articula suas atividades com as diversas Unidades de Ensino da Universidade, nas diferentes áreas do conhecimento vinculando-se às Pró-reitorias de Graduação, de Extensão e de Pesquisa e Pós-graduação. Com uma equipe multidisciplinar de profissionais capacitados, o EAD-Unitau se apoia em base sólida, que advém da grande experiência adquirida no campo acadêmico, tanto na graduação como na pós-graduação, ao longo de mais de 40 anos de história da Unitau.

Quadro 11 - Número de alunos matriculados em cursos a distância

CURSOS	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2
Artes Visuais - Licenciatura	52	44	40	41	45	40	41	39	35	41
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	----	----	2	4	11	11	42	40	33	24
Ciências Biológicas – Licenciatura	44	46	38	43	42	47	65	53	42	43
Educação Física - Licenciatura	107	105	150	169	170	143	157	138	143	142
Filosofia - Licenciatura	14	9	15	19	14	16	27	27	29	20
Filosofia – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	2	15	22	15	13
Física – Licenciatura	----	----	----	----	----	----	6	11	11	12
Geografia - Licenciatura	6	9	7	7	6	9	22	17	20	19
Geografia – 2ª	----	----	3	3	3	5	17	18	15	15

CURSOS	2013/1	2013/2	2014/1	2014/2	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2
Licenciatura										
História – Licenciatura	47	57	48	45	46	45	57	34	25	23
História – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	----	16	13	19	14
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	----	----	----	----	----	----	24	26	14	28
Matemática - Licenciatura	31	34	35	34	29	25	50	42	28	45
Matemática – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	----	11	6	1	5
Música – Licenciatura	----	----	----	----	----	----	----	----	0	7
Pedagogia – Licenciatura	254	207	120	214	254	257	498	414	450	440
Pedagogia – 2ª Licenciatura	----	----	23	31	43	48	71	54	84	61
Química – Licenciatura	51	52	52	45	45	44	43	30	40	37
Química – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	3	21	27	2	18
Sociologia – Licenciatura	23	23	20	18	21	18	22	9	9	7
Sociologia – 2ª Licenciatura	----	----	----	----	----	1	42	38	30	16
Tecnologia em Gestão Comercial	9	11	9	7	9	5	13	5	10	9
Tecnologia em Logística	9	5	6	8	7	4	13	4	6	13
Tecnologia em Processos Gerenciais	34	23	28	22	19	16	12	10	13	13
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	30	28	32	29	31	29	35	31	29	33
Tecnologia em Agroecologia	----	----	----	----	----	----	7	3	10	18
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	----	----	----	----	----	----	----	----	0	5
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	----	----	14	15	21	21	22	19	25	75
Administração – Bacharelado	----	----	----	----	----	----	----	----	18	39
TOTAL	**711**	**653**	**642**	**754**	**816**	**789**	**1.349**	**1.130**	**1.199**	**1.202**

Plano de expansão do EAD-Unitau

A Unitau tem interesse em implantar de 2 (dois) a 6 (seis) cursos de graduação na modalidade a distância, por ano, de 2018 até 2022. Em 2019, entre os cursos planejados para serem propostos e implantados, estão, pelo menos, mais um curso na área de Saúde, e um primeiro curso de Engenharia. Em 2020, o curso de Bacharel em Direito.

Há interesse da Universidade em implantar, na modalidade a distância, pelo menos 10 cursos de Pós-graduação e 30 cursos de Extensão, durante o período de 2018-2022. Entretanto, outros poderão ser criados a qualquer tempo, respeitando a autonomia universitária, e atendendo às novas demandas e tendências do mercado de trabalho, às

orientações da própria Instituição e à solicitação dos parceiros comerciais do Programa de Educação a Distância da Universidade de Taubaté.

3.1.3 Ensino Médio

A Unitau mantém a Escola de Aplicação "Dr. Alfredo José Balbi", de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógica dos seus diferentes cursos de licenciatura.

Criado em 1969 como Colégio Industrial, tornou-se um marco na história da educação de Taubaté ao trazer novas oportunidades para os estudantes que desejavam ingressar no mercado de trabalho, formando técnicos de grande aceitação nas indústrias da região, além de abrir possibilidades para o ingresso na Faculdade de Engenharia. O Colégio contava com 158 alunos matriculados nos cursos de Edificações, de Eletrotécnica e de Máquinas e Motores. Uma nova mentalidade foi implantada no meio estudantil taubateano, representada pelo comprometimento de seus alunos e professores.

Uma década depois, em 1979, passaria a ter como patrono o Dr. Alfredo José Balbi, que difundiu o Ensino Secundário, antigo ginasial, na região e foi o idealizador dos cursos superiores que deram origem à Universidade de Taubaté. Eram, então, 1.481 alunos no Ensino Fundamental e Profissional. Em seu aniversário de 20 anos, a Escola passou a oferecer o Ensino Médio, além de habilitações técnicas em Eletrônica, em Mecânica, em Patologia Clínica e em Prótese Dentária. Na década de 1990, foram criados mais dois cursos: em 1994, começava o curso Técnico em Informática, que se tornou um referencial na cidade, e, em 1999, o Técnico em Mecânica. Já em 2009, os cursos técnicos em Meio Ambiente e em Nutrição e Dietética iniciaram a formação de novos profissionais.

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi hoje conta com 630 alunos e 43 professores. Oferece atualmente os cursos técnicos em Análises Clínicas, em Informática, em Eletrônica, em Mecatrônica, em Meio Ambiente e em Nutrição e Dietética.

3.1.4 Pesquisa na Graduação

Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítico-reflexiva, científica e criativa do estudante e de formar profissionais com espírito investigativo, a Unitau oferece ao aluno de graduação a oportunidade de ter o primeiro contato com a pesquisa científica e a aplicação prática dos conceitos ensinados na sala de aula. Orientado por um professor, o aluno entra em contato com técnicas e métodos de pesquisa, coleta e

sistematiza dados à luz de referenciais teóricos, elabora relatórios, entre outras atividades do trabalho de pesquisador.

Nos cursos de Graduação, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) é voltado para o desenvolvimento do pensamento científico dos alunos, concedendo bolsas, por meio da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, a projetos de pesquisa acadêmica a ser desenvolvida junto a um professor orientador.

Quadro 12 - Bolsas de Iniciação Científica (2013-2017)

TIPOS DE BOLSA		2013	2014	2015	2016	2017
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	20	17	15	8	10
	Área de Exatas	5	10	10	10	7
	Área de Humanas	3	6	3	3	5
	SUBTOTAL	**28**	**33**	**28**	**21**	**22**
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC	Área de Biociências	18	23	22	14	16
	Área de Exatas	10	5	6	4	8
	Área de Humanas	2	1	1	4	4
	SUBTOTAL	**30**	**29**	**29**	**22**	**28**
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	1	5	3	0	2
	Área de Exatas	3	2	4	1	0
	Área de Humanas	5	1	1	1	0
	SUBTOTAL	**9**	**8**	**8**	**2**	**2**

O Trabalho de Graduação (TG) também constitui meio para desenvolver a metodologia da investigação e integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. São realizados por alunos, sob orientação docente, e podem ser apresentados no Congresso Internacional de Ciência e Tecnologia da Universidade e em outros eventos de Iniciação Científica (IC) da região e do país.

Como processo educativo, cultural e científico articulado ao ensino e à pesquisa, a extensão universitária desenvolve projetos de extensão, alicerçados por indicadores sociais regionais, prestando relevantes serviços à comunidade e resultando em trabalhos de IC, que são apresentados no Seminário de Extensão da própria Unitau ou de outras IES.

Como ações com o objetivo de ampliar a produção científica por meio da pesquisa na graduação, a Unitau atuou no sentido de promover:

- O incentivo aos alunos para conduzirem mais atividades de pesquisa, o que resultou em maior participação nos Encontros de Iniciação Científica;
- O estimulo à integração com universidades internacionais, fomentando o intercâmbio entre alunos de graduação no contexto mundial da pesquisa;
- Assinatura de convênios com instituições internacionais para pesquisa e intercâmbio.

3.1.5 Internacionalização

Visando à operacionalização da realização de estudos no exterior por alunos de graduação, a Unitau, sob a supervisão da Pró-reitoria de Graduação, promove a mobilidade acadêmica internacional e nacional. A oferta de programas de mobilidade é uma das principais ações dentro do processo de internacionalização da Unitau e representa um diferencial importante da instituição na região.

1. Mobilidade Acadêmica Internacional Externa

Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos no exterior por alunos de graduação da Universidade de Taubaté, a Unitau promove o Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional Externa, supervisionado pela Pró-reitoria de Graduação e realizado pela Pró-reitoria vinculada ao programa de bolsa.

Quadro 13 - Mobilidade Acadêmica Internacional Externa

FONTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autônoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autônoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Belisa Ferreira dos	Relações Públicas	Universidade do Porto – Porto,	Porto - Portugal	2015

FONTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
		Santos		Portugal		
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autônoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autônoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/ 2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/ 2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autônoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/ 2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017

FONTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
		Fernandes		Espanha		
Ibero-américa Santander	2016/ 2017	Maicon Lonrenzotti	Arquitetura	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2017
Ibero-américa Santander	2016/ 2017	Suzi Bueno Queiroz	Comércio Exterior	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/ 2017	Shayene Charleaux Carvalho	Relações Públicas	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2016/ 2017	Eduardo Pereira Mendes	Administração	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2017
Fórmula Santander	2016/ 2017	Mariana Silva	Engenharia de Prod Mec	Universidad de Salamanca	Salamanca - Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2017/ 2018	Felipe Bortone Martins				2018
Ibero-américa Santander	2017/ 2018	Gabriela Aquino de Oliveira	Comércio Exterior	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Ibero-américa Santander	2017/ 2018	Juliana Habitante do Amaral	Engenharia Aeronáutica	Universidad de Salamanca	Salamanca - Espanha	2018
Ibero-américa Santander	2017/ 2018	Larissa Previato Nogali	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Ibero-américa Santander	2017/ 2018	Sofia Rotband	Comércio Exterior	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2018
Fórmula Santander	2017/ 2018	Pedro Bissoli Piorino	Comércio Exterior	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2018

2. Mobilidade Acadêmica Internacional Interna

A Mobilidade Internacional Interna visa à operacionalização da realização de estudos de graduação por alunos estrangeiros na Universidade de Taubaté, sob a supervisão da Pró-reitoria de Graduação, com o apoio da Coordenadoria de Cooperação Internacional. Os quadro 14 demonstra os alunos que passaram pelo programa.

Quadro 14 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina 2014, 2015, 2016

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014
3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano,	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014
Nome (2015)		**Origem**	**Tempo de estadia**	**Tutor**	**Área de atividade**	**Nº de processo**
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015

3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015
4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgaria	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 061-2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062-2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Ortopedia	PRG nº 063-2015
10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063-2015
11	ISMAËL MOHAMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065-2015

12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringologia	PRG nº 066-2015

IFMSA-SCORE 2016									
Nome		**Passaporte**	**Origem**	**Endereço**	**Email**	**Instituição**	**Período de Estágio**	**Tutor**	**Nº de Processo**
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/2020	Eslováquia, Kosice	Budovatel'ská 2, Presov, 08001, Slovak Republic	simonkaszabadosova@gmail.com	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
2	Beyza Erol	S 01508215 val: 21/08/2019	Turquia, Ízmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door number 31 Narhdere /Izmir /Turkey	Byz_erol@hotmail.com	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvana Sóleo Ferreira dos Santos	029/16
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HOGHX9 val: 01/02/2021	Alemanha, Munique (München)	Viktor-Scheffel-Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	Marco.c.rupp@gmail.com	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	Veronika.208@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de	030/16

						(4º ano)		Paiva Luciano	
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		Petya93spasova@gmail.com	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubliana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	Monika.brovc@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubliana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	celsomiguelcosta@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	Debora18_lopes@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	033/16
9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itála, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	giulioguarino@gmail.com	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16

Intercambista independente								
Nome	**Passaporte**	**Origem**	**Endereço**	**Email**	**Instituição**	**Período de Estágio**	**Tutor**	Nº de Processo
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhague, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016

3.1.6 Mobilidade Nacional

a. Programa de Mobilidade Abruem

Programa de mobilidade nacional que promove o intercâmbio de alunos de graduação que podem cursar um ou dois semestres em instituições de ensino filiadas à Associação Brasileira dos Reitores de Universidades Estaduais e Municipais (Abruem). Os editais são publicados no site da Unitau, geralmente nos meses de dezembro e maio.

b. Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional Interna

Com o objetivo de operacionalizar a realização de estudos na Universidade de Taubaté por alunos de graduação de outras Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, a Unitau oferece ainda o Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional Interna, que proporciona, sob a supervisão da Pró-reitoria de Graduação, o intercâmbio de alunos de graduação para cursarem um ou dois semestres em outras IES brasileiras.

3.2 Pós-graduação

As atividades da Pós-graduação da Unitau caracterizaram-se pela continuidade da busca de parcerias institucionais e convênios com renomadas instituições de fomento e desenvolvimento de pesquisa, bem como de melhoria contínua dos processos e procedimentos referentes à Pesquisa e à Pós-graduação. A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade de Taubaté (PRPPG) compreende os cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*. A PRPPG coordena as atividades didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação; elabora e propõe normas de pesquisa e pós-graduação, planos de ensino e respectivos currículos plenos; coordena a fiscalização no âmbito da pesquisa e do ensino de pós-graduação. É também papel da PRPPG realizar atividades de divulgação científica e promover projetos que visem ao contínuo aprimoramento do corpo docente da Universidade, bem como a criação e manutenção das revistas científicas da Unitau.

3.2.1 *Stricto Sensu/Lato Sensu*

Ações relacionadas à pesquisa e qualificação docente

No período de 2013 a 2017, além das atividades de rotina, a Unitau, por meio da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação desenvolveu ações no sentido de:

- Ampliar a oferta de cursos de *Stricto Sensu* e *Lato Sensu* para atender às necessidades do mercado;
- Melhorar a qualidade dos currículos e estrutura dos cursos, buscando adequá-los às novas realidades do mercado, inclusive com o início de atividades em EAD para cursos de *Lato Sensu*;
- Ampliar a qualificação do corpo docente;
- Melhorar a qualidade e quantidade da produção intelectual dos professores e alunos dos cursos de *Stricto Sensu*;
- Efetuar mudanças no formato da Mostra de Pós-graduação e do Encontro de Iniciação Cientifica, criando um evento unificado, buscando a sua internacionalização e maior abrangência;
- Reestruturar as revistas científicas;
- Implementar processo de criação e acompanhamento dos Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq;
- Incentivar e apoiar a busca de recursos junto às entidades de fomento;
- Elaborar e submeter à Capes propostas de criação de novos cursos de Mestrado.

Cursos Stricto Sensu

Os cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Unitau são regidos pela Resolução CNE/CES nº 1, de abril de 2007. São 10 os programas em funcionamento, todos credenciados pela Capes, sendo cinco Mestrados Acadêmicos, um Doutorado e quatro Mestrados Profissionais, a saber:

- Mestrado em Ciências Ambientais Acadêmico
- Mestrado em Ciências Ambientais Profissional
- Mestrado em Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas Sociais
- Mestrado em Educação Profissional
- Mestrado em Engenharia Mecânica Acadêmico
- Mestrado em Engenharia Mecânica Profissional
- Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional Profissional
- Mestrado em Linguística Aplicada

- Mestrado e Doutorado em Odontologia
- Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional

Avaliação Capes

Os Programas da Pós-graduação *Stricto Sensu* da Unitau foram avaliados pela Capes, e os resultados das avaliações trienal 2013 e quadrienal 2017 demonstraram um bom desempenho, crescimento e maturidade científica. Hoje são 7 mestrados com nota 4.

No período de 2013-2017, houve a criação do curso de Mestrado Profissional de Educação (2014), além de submissão e autorização do Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica (2015). Também, foi submetido no último APCN (Apresentação de Propostas para Cursos Novos) mais dois projetos de Doutoramento, nas áreas de Linguística e Gestão. Em 2017 a Unitau conseguiu ampliar o número de cursos de pós-graduação com nota 4 na avaliação realizada e isso levou a novos desafios estabelecidos para todos os docentes.

Quadro 15 - Conceitos Capes por programa (2013 e 2017)

PROGRAMA	NÍVEL	NOTA AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2017	NOTA AVALIAÇÃO TRIENAL 2013
Ciências Ambientais	Mestrado	4	3
Ciências Ambientais	Mestrado Profissional	3	3
Engenharia Mecânica	Mestrado	3	4
Engenharia Mecânica	Mestrado Profissional	3	4
Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais	Mestrado	4	3
Gestão e Desenvolvimento Regional	Mestrado Profissional	4	3
Linguística Aplicada	Mestrado	4	4
Odontologia	Mestrado/Doutorado	4	4
Planejamento e Desenvolvimento Regional	Mestrado	4	3
Educação*	Mestrado Profissional	4	---

*Curso iniciado em 2014

Quadro 16 - Número de alunos matriculados nos programas de mestrado (2013-2017)

MESTRADOS	2013	2014	2015	2016	2017
Acadêmico em Ciências Ambientais	5	13	9	8	5
Acadêmico em Engenharia Mecânica			4	4	15
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	14	10	13	14	0
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - GO	0	14	14	0	
Ciências Ambientais - DEVRY - Imperatriz - MA					13
Profissional em Educação Turma A - Semanal	0	20	24	20	24
Profissional em Educação Turma B - Sábado				22	25
Profissional em Ciências Ambientais	0	13	2	10	0
Desenvolvimento Humano - Turma A - Semanal	17	21	26	22	24
Desenvolvimento Humano - Turma B - Sábado					18
Profissional em Engenharia Mecânica	32	34	27	23	26
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	24	23	23	0	20
Gestão e Desenvolvimento Regional - FABIC - TO/FACIMP	23	0	0	21	0
Linguística Aplicada	32	27	31	32	32
Odontologia	0	4	2	9	6
TOTAL	**147**	**179**	**175**	**185**	**208**

Quadro 17 - Número de alunos matriculados no programa de doutorado (2013-2017)

DOUTORADO	2013	2014	2015	2016	2017
Odontologia	0	4	5	4	1

Cursos Lato Sensu

Os Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade de Taubaté compreendem os cursos de Especialização, MBA (*Master of Business Administration*) e equivalentes e residências e assemelhados. São oferecidos somente a portadores de diploma de curso de ensino superior, em Instituições credenciadas, e tem os seguintes objetivos principais:

- Capacitar e formar recursos humanos para os estágios iniciais da carreira do magistério superior;
- Aprofundar e transmitir novos conhecimentos e habilidades técnico-profissionais;
- Atender demandas específicas do mercado de trabalho;
- Prover atualização e a capacitação de executivos, profissionais inovadores e empreendedores;

- Possibilitar formação pós-graduada numa só especialidade.

Quadro 18 - Número de alunos matriculados nos cursos de especialização (2013-2017)

ESPECIALIZAÇÃO	2013	2014	2015	2016	2017
Análises Clínicas	23	20	16		13
Apicultura	19	13		21	
Assessoria, Gestão da Comunicação e Mkt	17		15		
Automação e Controle Industrial	13	14	7	6	8
Comunicação Corporativa Mkt e Mídias Sociais			27	28	
Direito Ambiental (*in company*)	30				
Direito do Trabalho e Processual do Trabalho	35		28		17
Endodontia	7				
Enfermagem do Trabalho	10	11	6	9	5
Enfermagem em Estomaterapia	19	22	20		19
Engenharia Aeronáutica	10	22	17	6	10
Engenharia da Qualidade (Sábado)	10	28	15	4	
Engenharia da Qualidade (Semanal)				3	5
Engenharia da Qualidade (Sábado) 2º Semestre				2	
Engenharia da Qualidade (Semanal) 2º Semestre				3	5
Engenharia de Segurança do Trabalho	38	33	19	27	23
Engenharia de Soldagem	28		16		
Gestão de Processos Industriais	14	16	10	7	7
Gestão de Projetos em Business Intelligence		11	12	5	9
Gestão Escolar			20		
Implantodontia				16	
Intervenção Familiar:Psicoterapia e Orientação		19	17	17	14
Língua Inglesa: Tópicos em Ensino e Aprendizagem	14		8		
Lingua Portuguesa, Gramática e Uso	29	19	21	20	11
Literatura			22		15
Medicina do Trabalho	15	11	11		
Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo	11				
Política Social e Trabalho Social com Famílias	15	23	10		
Projeto Mecânico	13		14	9	11
Saúde Pública	15				
Vigilância Sanitária	7				
TOTAL	**392**	**262**	**331**	**183**	**172**

Quadro 19 - Número de alunos matriculados nos cursos de MBA (2013-2017)

MBA	2013	2014	2015	2016	2017
Gerência de Logística Integrada e Operações	16	15	19	9	11
Gerência de Produção e Tecnologia	12				
Gerência de Projetos	24	21	16	12	16
Gerência de Recursos Humanos	20	17			
Gerência Empresarial	20	16	11	21	17
Gerência Empresarial - 2º semestre				11	5
Gerência Financeira e Controladoria	9				
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	19	16	13	9	17
Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria - 2º Sem					5
TOTAL	**120**	**85**	**59**	**62**	**71**

Quadro 20 - Defesas de mestrado (2013-2017)

CURSO	2013	2014	2015	2016	2017
Mestrado em Odontologia	2	6	0	3	3
Mestrado em Ciências Ambientais (Acadêmico)	17	24	6	8	10
Mestrado em Ciências Ambientais (Profissional)			1	5	16
Mestrado em Desenvolvimento Humano	19	20	16	8	17
Mestrado em Engenharia Mecânica	25	18	22	13	16
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica**	-	-	-	-	3
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional	26	20	21	32	29
Mestrado em Linguística Aplicada	27	28	25	20	17
Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Acadêmico)	5	19	4	11	14
Mestrado Profissional em Educação*	-	-	-	16	20
TOTAL	**121**	**135**	**95**	**116**	**145**

(*) Curso iniciado em 2014
(**) Curso Iniciado em 2015

Residência Médica

A Universidade de Taubaté, por meio da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e da Comissão de Residência Média (Coreme), constitui uma modalidade de ensino de pós-graduação destinada a médicos, caracterizada por treinamento em serviço e que propicia aperfeiçoamento técnico-científico, em conformidade com as Resoluções, Leis e Decretos da Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM). O Programa é vinculado ao Departamento de Medicina da Unitau (MED), sob a supervisão, fiscalização e coordenação geral da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Unitau (PRPPG).

A Coreme, conforme Art. 7º da Deliberação Consep nº 09/2014, tem como atribuições planejar, coordenar e supervisionar as atividades dos Programas de Residência Médica da Universidade de Taubaté, selecionar os candidatos e manter em ordem a documentação dos PRMs e dos Residentes.

A Coreme é composta pelos seguintes membros: Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Unitau, Diretor do Departamento de Medicina da Unitau, um Coordenador e um Vice-Coordenador, Coordenadores dos IEPs (Instituto de Ensino e Pesquisa) dos dois Hospitais do Complexo Hospitalar do Vale do Paraíba (Hospital Universitário de Taubaté e Hospital Regional do Vale do Paraíba - HRPV), um Supervisor de cada Programa de Residência Médica e dois Representantes dos Médicos Residentes (Art. 8º da Deliberação Consep Nº 09/2014).

Quadro 21 - Número de alunos matriculados nos programas de residência médica

PROGRAMAS	Nº DE ALUNOS
Anestesiologia	38
Cirurgia Geral	40
Clínica Médica	30
Medicina de Família e Comunidade	4
Neonatologia	-
Obstetrícia e Ginecologia	20
Oftalmologia	6
Ortopedia e Traumatologia	33
Pediatria	16
Urologia	7

3.2.2 Comitês de Ética

Os Comitês de Ética em Pesquisa Humana e a Comissão de Ética no Uso de Animais estimulam a pesquisa, analisando aspectos éticos e atendendo à Unitau e a diversas instituições que ainda não contam com seu próprio Comitê de Ética.

Comitê de Ética em Pesquisa Humana

Com a finalidade de defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade, o Comitê de Ética em Pesquisa (Cep) da Unitau, com o trabalho de seus membros, contribui para o desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos. O

Comitê foi criado em cumprimento às Resoluções do Conselho Nacional da Saúde, n.º 196/96, de 10 de outubro de 1996, e n.º 251/97, de agosto de 1997. Seu registro foi aprovado, em 9 de setembro de 1999, pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde (Conep/CNS/MS). A documentação do Comitê é disponibilizada pela Unitau.

Responsável: Prof. Dr. José Roberto Cortelli

Comissão de Ética no Uso de Animais

A Comissão de Ética no Uso de Animais (Ceua) da Unitau, com o trabalho de seus membros, estabelece normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e de pesquisa científica. A Comissão foi criada pela Deliberação Consuni Nº 013/2010, de 25 de fevereiro de 2010, em cumprimento ao Decreto 6899/09. O Decreto dispõe sobre a composição do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (Concea), estabelecendo normas para o seu funcionamento e criando o Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais (Ciuca). A documentação da Comissão é disponibilizada pela Unitau.

Responsável: Prof. Dr. Renato Almeida

3.2.3 Projetos

A Unitau desenvolve ações para captação de recursos financeiros. A maioria dos projetos recebeu apoio financeiro de agências de fomento, destacando-se: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp) e Coordenação de Formação de Pessoal de Nível Superior (Capes). Isso reflete a relevância e excelência dos trabalhos desenvolvidos pelos professores pesquisadores da instituição.

- **Pró-equipamentos**: Para equipar e/ou incrementar os laboratórios de pesquisa da PRPPG, foram submetidos, no período de 2013-2017, projetos para aquisição de equipamentos de uso compartilhado pelos programas de *Stricto Sensu*, dentro do programa “Pró-equipamentos”, da Capes. A Unitau foi contemplada nos exercícios de 2013 e 2014, conforme quadro.

Quadro 22 - Recursos Pró-equipamentos (Capes)

ANO	CONVÊNIO	RECURSO CONCEDIDO (R$)
2013	788834/2013	396.000,00
2014	811959/2014	396.000,00

Quadro 23 - Bolsistas Produtividade CNPq

BOLSISTAS	**PROGRAMA *STRICTO SENSU***	**TIPO**
José Roberto Cortelli	Odontologia	PQ-1D
Sheila Cavalca Cortelli	Odontologia	PQ – Nível 2
Luis Fernando do Nascimento	Ciências Ambientais	PQ- Nível 2
Gilberto Fernando Fisch	Ciências Ambientais	PQ – 1B
Edna Maria Querido de Oliveira Chamon	Educação e Desenvolvimento Humano	PQ – Nível II
Francisco José Grandinetti	Engenharia Mecânica	DT- NÍVEL II
Ederaldo Godoy Junior	Engenharia Mecânica	DT- NÍVEL II
José Rui Camargo	Engenharia Mecânica	DT- NÍVEL II
Marcio Abud Marcelino	Engenharia Mecânica	DT- NÍVEL II

Quadro 24 - Projetos cadastrados junto aos órgãos públicos e instituições nacionais e internacionais (2013-2017)

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	01/06/2017-31/05/2020	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano		Unitau
	Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde		Unitau
	Demandas de formação e políticas sociais		Unitau
	Educar na interdisciplinaridade		Capes
	O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?		CNPQ
	Redes de relações sociais e contextos de formação		Unitau
	Resiliência, trabalho e envelhecimento		Unitau
Mestrado Profissional em Educação	Políticas educacionais e inclusão escolar		Unitau
	Processos e práticas de formação de professores		Unitau
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional / Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	Economia criativa e desenvolvimento no município de Taubaté - SP		CNPq
	Desenvolvimento social e econômico: caracterização do capital social da população do município de Caraguatatuba/SP		FAPESP

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Odontologia	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019	FAPESP
	Atividade Inibitória de *Lactobacillus rhamnosus* Sobre *Fusarium*	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018	Pibic/CNPq
	Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017	Pibic/CNPq
	Alterações induzidas por Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Staphylococcus aureus	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico Notothenia rossii.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico Nacella concinna	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Caraterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo Pachygrapsus transversus (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo Bokermannohyla circundata (Anura Hylidae)	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq PIBIC/CNPq
Mestrado em Engenharia Mecânica	Sample control: Software controlador de amostras	01/2017 a 12/2017	LG
	Captura de foto padronizada para autenticação digital	01/2017 a 12/2017	Morpho

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo e desenvolvimento de esquadrilha de fotodrones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

3.2.4 Pesquisa

- **Grupos de pesquisa**

A Unitau, por meio da PRPPG, mantém o acompanhamento e controle de 65 Grupos de Pesquisa, certificados pelo CNPq, liderados por professores da instituição, nas diversas áreas do conhecimento.

- **Periódicos Capes**

Com o objetivo de incentivar ainda mais o incremento da pesquisa, a PRPPG atualizou o cadastro junto ao Portal de Periódicos da Capes, o qual permite a inserção de novos usuários, com a criação de senhas para acesso ao Sistema Proxy e, está sendo feito um trabalho contínuo de divulgação junto aos professores e alunos, inclusive da graduação.

- **Periódicos Unitau**

A Unitau, por meio da PRPPG, conta atualmente com o acervo das revistas relacionadas no Quadro 25:

Quadro 25 - Periódicos Unitau

REVISTA	EDITORIAL	PROGRAMA
Ambiente e Água	Prof. Dr. Getúlio Teixeira Batista	PPGCA
Biociências	Prof. Dr. Julio Cesar Voltolini	
Caminhos em Linguística Aplicada	Profa Dra. Eliana Vianna Brito Kozma	PPGLA
Ciências Exatas	Luiz Eduardo Nicolini do Patrocínio Nunes	PPGEM
Ciências Humanas	Letícia Costa	
Clipeodonto	Cristiane Aparecida de Assis Claro	PPGO
Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional	Edson Aparecida de Araújo Querido Oliveira	PPGA
Latin American Journal of Business Management	Edson Aparecida de Araújo Querido Oliveira	
Jovem Pesquisador	CICTED - ENIC (Graduação)	PRPPG
Pesquisador JR.	CICTED - ENIC (Kids, Teen e Jr.)	PRPPG
Extensionista Inovador	CICTED – SEMEX (projetos de extensão)	PRPPG
Pesquisador	CICTED – MIPG (pesquisa cientifica)	PRPPG
Pesquisador Inovador	CICTED – (projetos de pesquisa e inovação)	PRPPG

- **Evolução da produção científica docente**

Quadro 26 - Produção Científica (2013-2017)

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2013	2014	2015	2016	2017
MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	14	9	12	9	7
		Livros	11	9	8	5	4
		Trabalhos em Anais	2	6	7	7	--
		Tradução	--	--	4	--	--
		Artigos em jornal/revista	3	--	--	--	1
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	15	18	12	11	12
		Curso de curta duração	5	7	14	10	3
		Material didático	1	19	4	--	1
		Organização de evento	5	2	1	--	--
		Relatório de pesquisa	1	--	--	--	--
		Serviços técnicos	14	24	26	30	27
		Programa rádio/TV	--	1	2	--	--
	TOTAL DE REGISTROS		**71**	**95**	**90**	**72**	**55**
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	36	30	50	45	28
		Livro	3	9	22	17	17
		Material didático	1	--	21	7	--
		Trabalhos em anais e congressos	209	127	137	105	28
		Textos em jornais e revistas	75	--	46	10	--
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	25	20	28	42	27
	TOTAL DE REGISTROS		**349**	**186**	**304**	**226**	**100**

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	45	46	65	61	21
		Livro	4	10	25	21	11
		Material didático	4	6	22	7	--
		Trabalhos em anais e congressos	218	221	167	156	10
		Textos em jornais e revistas	73	44	6	10	--
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	38	34	13	66	5
	TOTAL DE REGISTROS		**382**	**361**	**298**	**321**	**47**
MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	31	41	30	30	21
		Livros e capítulos de livros	7	23	24	31	19
		Trabalhos em anais	53	46	107	56	36
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	11	37	29	32	53
		Curso de curta duração	2	5	2	2	--
		Desenvolvimento de material didático	--	6	2	--	--
		Editoria	--	--	2	--	--
		Organização de evento	6	11	12	2	10
		Relatório de pesquisa	1	1	--	--	--
		Serviços técnicos	10	1	3	4	--
	TOTAL DE REGISTROS		**121**	**171**	**211**	**157**	**139**
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	--	13	19	18	21
		Livros e capítulos de livros	--	12	10	13	14
		Trabalhos em anais	--	37	93	32	25
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	--	27	40	24	22
		Curso de curta duração	--	6	1	4	1
		Desenvolvimento de material didático	--	2	--	--	--
		Editoria	--	--	--	--	--
		Organização de evento	--	8	10	2	2
		Relatório de pesquisa	--	2	--	--	1
		Serviços técnicos	--	12	6	2	--
	TOTAL DE REGISTROS			**119**	**179**	**95**	**86**
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	31	26	18	26	10
		Livro	--	1	8	6	1
		Trabalho em Anais	10	14	27	18	6
		Jornal ou Revista	--	1	--	--	3
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	--	1	2	2	2
		Programa Rádio/ TV	--	1	11	17	--
		Outro	--	3	1	0	11
		Organização Evento	--	1	1	1	3
		Editoria	--	5	4	6	1
		Apresentação Trabalho	--	3	4	6	--
		Serviços Técnicos	4	33	27	9	1
	TOTAL DE REGISTROS		**45**	**89**	**103**	**91**	**38**
MESTRADO ACADÊMICO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	61	38	21	43	18
		Livro	--	1	4	7	2

CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Trabalho em Anais	28	14	22	30	4
		Jornal ou Revista	--	--	--	4	3
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	--	--	--	2	2
		Programa Rádio/ TV	--	2	3	1	--
		Outro	--	--	1	--	13
		Organização Evento	2	2	1	1	3
		Editoria	4	--	4	5	1
		Apresentação Trabalho	--	2	1	2	--
		Serviços Técnicos	2	12	24	9	1
	TOTAL DE REGISTROS		**97**	**71**	**81**	**104**	**47**
Programa de mestrado e Doutorado em Odontologia	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	51	55	45	40	30
		Livro	--	1			1
		Trabalho em Anais	10	14	27	18	6
		Jornal ou Revista	--	1	--		3
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	10	8	2	10	5
		Programa Rádio/ TV	0	0	0	0	0
		Outro	--	3	1	--	11
		Organização Evento	3	3	2	2	2
		Editoria	--	2	4	3	2
		Apresentação Trabalho	20	12	10	15	17
	TOTAL DE REGISTROS		**94**	**99**	**91**	**88**	**77**
MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	45	31	15	16	13
		Livro	1	1	4	3	1
		Trabalho em Anais	11	20	15	12	8
		Jornal ou Revista	1	1	--	1	1
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	8	9	7	5	4
		Programa Rádio/ TV	0	0	0	0	0
		Outro (PATENTE)	4	5	6	5	3
		Organização Evento	3	3	2	2	2
		Editoria	0	0	0	0	0
		Apresentação Trabalho	3	3	4	6	4
	TOTAL DE REGISTROS		**76**	**73**	**53**	**50**	**36**

3.2.5 Bolsas

O programa de bolsas de estudo da PRPPG engloba recursos de órgãos federais e da Universidade de Taubaté. As bolsas destinam-se a docentes da carreira do magistério, a servidores técnico-administrativos e a alunos. A pós-graduação executa uma política de desenvolvimento de programas que contempla as áreas de Biociências, Exatas e Humanas. Entre os tipos de programas de bolsas encontram-se:

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Pic/Unitau**

A Deliberação Consep N° 080/2010 dispõe sobre concessão de bolsas de Iniciação Científica a alunos de graduação da Unitau. O programa tem como principal objetivo incentivar os alunos à pesquisa, de maneira integrada ao currículo da graduação, possibilitando o desenvolvimento de trabalhos científicos de alto nível.

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Pibic/CNPQ**

O Pibic é um programa centrado na Iniciação Científica de novos talentos, com objetivo de incentivar a formação de novos pesquisadores em todas as áreas do conhecimento. É administrado diretamente pelas instituições, que devem respeitar as normas emanadas do CNPq, e destina-se a alunos de graduação.

- **Bolsa Pesquisa Professor-visitante**

Trata-se da Deliberação Consuni Nº 050/2007, que institui a Bolsa Pesquisa destinada a Professores Visitantes com titulação mínima de Doutor. No quadro a seguir, são apresentadas as categorias de bolsas e a evolução no período de 2013-2017.

Quadro 27 - Bolsas de Estudo (PRPPG)

TIPOS DE BOLSA		2013	2014	2015	2016	2017
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado	7	9	9	5	4
	Bolsas para cursos de mestrado	--	1	4	5	6
	Bolsas para cursos de especialização	1	6	1	2	4
	SUBTOTAL	8	16	14	12	14
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	20	17	15	8	10
	Área de Exatas	5	10	10	10	7
	Área de Humanas	3	6	3	3	5
	SUBTOTAL	28	33	28	21	22
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic	Área de Biociências	18	23	22	14	16
	Área de Exatas	10	5	6	4	8
	Área de Humanas	2	1	1	4	4
	SUBTOTAL	30	29	29	22	28
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	1	5	3	--	2
	Área de Exatas	3	2	4	1	--
	Área de Humanas	5	1	1	1	--
	SUBTOTAL	9	8	8	2	2
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	60	96	99	85	125
	100%	1				
	SUBTOTAL	61	96	99	85	125
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	9	12	16	12	9
	SUBTOTAL	9	12	16	12	9
TOTAL		145	194	194	154	193

3.2.6 Organização de Eventos Científicos

Dentro do processo de internacionalização da Unitau foi criado o Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted), cuja primeira edição aconteceu no ano de 2012 e que tem por objetivo, entre outros, a promoção e difusão da pesquisa e conhecimento científico e tecnológico. Nele, constam eventos de Iniciação Científica e Mostra de Pós-graduação, ligados à PRPPG, o Seminário de Docência Universitária, ligado à PRG, o Seminário de Extensão, ligado à Prex e o Encontro de Iniciação Científica Júnior, ligado à PRE.

Quadro 28 - Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)

EVENTOS	2013		2014		2015	2016			2017	
	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA
Encontro de Iniciação Científica-Enic	1.017	682	794	740	837	806	907	591	720	673
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	53	52	63	46	155	153	104	103	111	109
Encontro de Iniciação Científica - Enic Teen	---	---	---	---	38	36	46	46	88	88
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	---	---	---	---	06	05	10	10	07	07
Mostra de Pós-graduação - MIPG	240	212	187	178	254	232	270	200	206	200
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	---	---	---	---	---	---	72	51	30	29
Seminário de Docência - Seduni	84	79	134	128	142	138	107	73	104	103
Seminário de Extensão - Semex	87	77	68	68	117	113	86	85	67	66
TOTAL	**1.481**	**1.102**	**1.246**	**1.160**	**1.559**	**1.483**	**1.602**	**1.159**	**1.333**	**1.275**

TS: Trabalhos submetidos

TA: Trabalhos aprovados

3.2.7 Mobilidade Acadêmica Internacional

A PRPPG intermediou a visita de Professores Pesquisadores de instituições da Europa – Portugal, Espanha e Grécia, os quais por meio do intercâmbio de conhecimento, têm colaborado com nossos professores, tanto na esfera acadêmica, quanto na produção científica de pesquisa. A Pró-reitoria também promoveu a inscrição da Unitau no Programa Ciência sem Fronteiras, do Governo Federal, com o objetivo de concessão de bolsas Sanduíche para cursos de graduação. Em agosto de 2011, a Unitau foi selecionada para participar no Programa. Até 2014, a PRPPG homologou as indicações de 42 alunos dentro do Programa Ciências sem Fronteiras, tendo sido concedidas durante o período de 2010 a 2014, 15 bolsas para países da Europa, Estados Unidos e Austrália. Em 2011, teve início o intercâmbio de alunos, no escopo do convênio firmado com a Universidade Steinbeis, da Alemanha, para a realização do curso *Advanced Executive* MBA. Até 2014, foram recebidos 178 alunos, divididos em seis turmas.

3.2.8 Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação (Fapeti)

A Fapeti é uma entidade pública, de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, com duração por prazo indeterminado,

cuja instituidora é a Universidade de Taubaté. A entidade tem por objetivo apoiar e desenvolver atividades científicas, tecnológicas e de inovação na Universidade de Taubaté. Para a consecução de seu objetivo, a Fapeti:

- Elabora planos, programas e projetos de interesse regional, estadual, nacional e internacional;
- Administra e coordena os projetos aprovados de financiamento de fundos de fomento públicos e privados;
- Financia a execução de planos, programas e projetos de pesquisa, investigação e experimentação científicas;
- Patrocina o desenvolvimento de novos produtos e equipamentos, sistemas e processos;
- Constituiu-se em centro de informação em ciência e tecnologia, com o fim de sistematizar e disseminar os conhecimentos técnicos e científicos;
- Promove a divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos, por meio de publicações técnicas e científicas, congressos, encontros, palestras e outras atividades afins;
- Mantém intercâmbio com instituições e entidades prestadoras de serviços de objetivos afins;
- Celebra contratos, convênios, acordos, ajustes e outros instrumentos congêneres com instituições públicas ou privadas, serviços nacionais ou internacionais, pessoas físicas ou jurídicas, nacionais ou estrangeiras, com a finalidade de realização de pesquisas, estudos ou projetos que, por si ou pela remuneração que proporcionarem, atendam às necessidades da Unitau.

4. EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

A missão da Unitau é a integração do ensino, pesquisa e extensão universitária, por meio do desenvolvimento, difusão e produção científica nas três áreas do conhecimento, Biociências, Exatas e Humanas. Para alcançar seus objetivos, a Unitau pode celebrar convênios com entidades nacionais ou internacionais, desde que respeitada sua autonomia. Do ponto de vista da Extensão Universitária, deve-se levar em consideração os aspectos normativos em dois ambientes, o interno e o externo.

No âmbito interno, o Estatuto da Unitau define, em seu Art. 37, que a Pró-reitoria de Extensão tem como atribuições promover a integração entre a Universidade e a comunidade local e regional, por meio de cursos, eventos, bem como promover o intercâmbio no campo de ensino, da educação e da cultura, superintender as bibliotecas, o teatro e o museu universitários, o jornal e as revistas, a creche, a assistência jurídica e as clínicas, além de incentivar a Orquestra e o Coral Universitários. Já no ambiente externo devemos considerar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394 de 1996), o Plano Nacional de Extensão e o Fórum de Pró-reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras (Forproex), que orientam e sustentam as diretrizes de Extensão nas universidades brasileiras.

A LDB 9394/96 reafirma e detalha os objetivos da universidade quanto à extensão universitária. Em seu capítulo IV do Art. 43, a LDB afirma que uma das finalidades do ensino superior é “promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição” (LDB 9394/96). Da mesma forma, o inciso IV do Art. 44 da LDB, assegura que a educação superior abrangerá cursos e programas “de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino” (LDB 9394/96). Vale lembrar que a Constituição Federal, no seu Art. 207, estabelece que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O Plano Nacional de Extensão, publicado em novembro de 1999, é referência para a Política Nacional de Extensão pactuada pelas Instituições Públicas de Ensino Superior, reunidas no FORPROEX, entidade criada para promover a articulação e a definição de políticas acadêmicas de extensão comprometidas com a transformação social para o pleno exercício da cidadania e o fortalecimento da democracia. Para o Plano Nacional de Extensão, conceber e planejar Extensão na Universidade significa pensar em sua interação

com o conhecimento, por meio da indissociabilidade entre Ensino e Pesquisa. Para que isso se efetive, os princípios e diretrizes conceituais de extensão apregoados pelo Plano Nacional de Extensão são:

- **Impacto e transformação:** estabelecimento de uma relação entre a Universidade e outros setores da sociedade, com vistas a uma atuação transformadora, voltada para os interesses e necessidades da maioria da população e implementadora de desenvolvimento regional e de políticas públicas. Essa diretriz consolida a orientação para cada ação da Extensão Universitária: frente à complexidade e a diversidade da realidade, é necessário eleger as questões prioritárias, com abrangência suficiente para uma atuação que colabore efetivamente para a mudança social. Definida a questão, é preciso estudá-la em todos seus detalhes, formular soluções, declarar o compromisso pessoal e institucional pela mudança, e atuar;
- **Interação dialógica:** desenvolvimento de relações entre universidade e setores sociais marcadas pelo diálogo, pela ação de mão-dupla, de troca de saberes, de superação do discurso da hegemonia acadêmica – que ainda marca uma concepção ultrapassada de extensão: estender à sociedade o conhecimento acumulado pela universidade – para uma aliança com movimentos sociais de superação de desigualdades e de exclusão;
- **Interdisciplinaridade:** caracterizada pela interação de modelos e conceitos complementares, de material analítico e de metodologias, buscando consistência teórica e operacional que estruture o trabalho dos atores do processo social e que conduza à interinstitucionalidade, construída na interação e inter-relação de organizações, profissionais e pessoas;
- **Indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão**: reafirmando a extensão como processo acadêmico – justificando-lhe o adjetivo “universitária” – em que toda ação de extensão deverá estar vinculada ao processo de formação de pessoas e de geração de conhecimento, tendo o aluno como protagonista de sua formação técnica para obtenção de competências necessárias à atuação profissional, e de sua formação cidadã – reconhecer-se agente da garantia de direitos e deveres, assumindo uma visão transformadora e um compromisso social. Na aplicação dessa diretriz abre-se um capítulo especial, o da participação da Extensão Universitária na flexibilização da formação discente,

contribuindo para a implementação das diretrizes curriculares nacionais, com reconhecimento de ações de extensão no processo curricular e com atribuição de créditos acadêmicos.

Tendo o Plano Nacional de Extensão em tela, fica evidente que todos os sujeitos acadêmicos da Universidade são levados e convocados a pensar na relevância social, econômica, política e ética de suas atividades, a fim de colocar em prática essas diretrizes.

4.1 Programas e projetos desenvolvidos pela Extensão Universitária (2013-2017)

Os programas, projetos e cursos de extensão da Unitau visam desenvolver um conjunto de ações estratégicas para promover e aprofundar a interação entre a Universidade e a comunidade da região, complementando, assim, a formação profissional de seus egressos. Os projetos estão distribuídos nas áreas da Saúde, Educação e Cultura e Ciência e Tecnologia, com ênfase nas questões sociais, nas relações étnico-raciais, nos direitos humanos, na diversidade cultural, na justiça social, no meio ambiente e nos processos de inovação e de desenvolvimento socioeconômico.

Quadro 29 - Programas e Projetos de Extensão da Unitau (2013-2017)

PROGRAMA/ PROJETO	2013			2014			2015			2016			2017		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Análise de Solos, Plantas e Sementes	2	2	1	2	1		2	2		2	1		2	2	
Assessoria do Serviço Social aos profissionais da Educação do Município de Taubaté ****										2			2	2	
Assessoria Técnica para desenvolvimento de empreendimentos econômicos solidários na microrregião de Bananal - **Proext**	2	2		2	2		2	2		inativo					
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência - OPD	3	2		3	2		3	2		3	2		3	3	
Capelas e festas religiosas: valorizando a cultura rural	2	1		2	1	1	2	2		2	2		2	2	
Centro de Estudos Apícolas	3	2		2	4	5	2	6		2	2		2	2	
Comunicação Extensionista	1	2		1	2		1	2		inativo					

PROGRAMA/ PROJETO	2013			2014			2015			2016			2017		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Correlação do Padrão Facial com as Vias Aéreas **										1			1		
Desenvolvimento de Metodologia p/ utilização de drones em projetos da Unitau *							1			1			1		
Ecocidadania e saúde ***										1	2		1	2	
Ecocidadania: educação em saúde, sustentabilidade, trabalho e geração de renda (Sabão Ecológico) com orientação para (re) inserção de detentos ao mercado de trabalho – **Proext**	2	2	4	2	2	3	2	2	4	inativo					
Educação em Saúde Bucal	3	2	30	3	1	27	3	2	31	4	2	24	4	2	18
Escritório de Aplicação em Serviço Social	2	2		2	2		2	2		inativo					
Espaço Unitau de Esportes, Cultura e Lazer e Unitau na Praça	1	2	14	1		22	1	4	5	1	7		1	6	19
Estudos Técnicos visando subsidiar a criação e a elaboração de um plano de manejo para o Parque Municipal do Vale do Itaim - Taubaté – SP	1	2	5	1	1	3	1	1		1	1		1	1	
Feirinha Pedagógica da Unitau *										1	2	8	1	2	7
Gawis - Atendimento à vítima de violência sexual **Proext**	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
História em Ação													2	2	
Laboratório de Bromatologia *							1	2							
Museu Didático do Corpo Humano	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
Natureza & criança: aprendendo com animais e plantas	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	
Palinoteca de Referência da Universidade de Taubaté - SP	1	2		1	0		inativo								
Prevenindo Parasitoses em Harmonia com a Natureza	2	2	1	2	2		2	2		2	4		2	2	
Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	4	3	4	4	4	2	4	6		3	4		2	6	
Programa de Atividade Física e Saúde (Pafs)	5	8	6	4	7	1	4	6		5	8		5	8	
Quiririm na Janela e no Espelho: Documentos no Museu, a Memória na História *							2	2		2	2		inativo		

PROGRAMA/ PROJETO	2013			2014			2015			2016			2017		
	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.	Nº Prof.	Bol.	Vol.
Raízes do Campus: do Plantio ao Consumo *							1	2		1	2		1	2	
Redenção da Serra: história, territorialização e memória	2	2	1	2	2		2	2		inativo					
Robótica como ferramenta pedagógica aplicada ao ensino da Ciências Exatas **										1	2		1	2	
Saúde na Educação	2	2	1	2	2	6	2	2	4	2	2		2	2	
Serviço de apoio pedagógico a alunos dos anos iniciais do ensino fundamental – SAP	3	1		3	2		3	2		3	2		inativo		
Show da Física	1	2	2	1	2		1	2		1	2		1	2	
SUAS - Assessoria à Implamtação do Sistema Único de Assitência Social nos Municípios do Vale do Paraíba **Proext**	1	2	1	1	1	2	1	2		inativo					
Taubaté Tempo e memória: História, Tradições Populares e Comunidade	1	2	7	1	2	9	1	2	2	1	2	1	1	2	1
Travessia: da leitura e construção de histórias à cultura e cidadania	1	2	3	1	2	2	1	2	1	inativo					
Trilhas Culturais	1	2		1	1		1	2		1	2		1	2	
Unitau na Praça	2			2			1	2	7	inativo					
Unitau vida saudável	1	1	2	1	1		1	2		1	1		1	2	
Viva São Benedito: registro de patrimônio imaterial e educação patrimonial da Festa de São Benedito de Aparecida - SP - **Proext**	3	2		3	2		3	2		inativo					

LEGENDA:
(Bol.) – Bolsista
(Vol.) - Voluntário
* Iniciou em 2015
** Iniciou em 2016
*** Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext
**** Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social
Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015: Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

4.2 Cursos de Extensão

A Unitau ofereceu 30 cursos presenciais nas áreas de Educação, Cultura e Lazer, de Línguas, Formação de Professores, Maturidade, Meio Ambiente, Qualificação profissional e

Saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade. Os Cursos de Extensão Universitária classificam-se em cursos livres, cursos *in company* e cursos de ação social. Distinguem-se em: presencial, a distância, até 30 h, igual ou superior a 30 h, iniciação, atualização, treinamento e qualificação profissional e aperfeiçoamento.

Os quadros abaixo apresentam os cursos oferecidos pela Pró-reitora de Extensão da Unitau, por modalidade, carga horária, número de participantes e número de turmas para o período de 2013 – 2017.

Quadro 30 - Cursos de extensão oferecidos por modalidade, carga horária, número de participantes e turmas (2013 – 2017)

CURSO	MODALIDADE	C/H	PARTICIPANTES	Nº DE TURMAS
Esporte Educacional – Convênio com o GAMT	Formação de Professores	180	45	2
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Línguas	120	32	3
Leitura: Inglês Instrumental para fins acadêmicos	Línguas	75	46	3
Expressão Oral em Espanhol	Línguas	85	25	2
Expressão Oral em Inglês	Línguas	60	51	2
Aprendendo Informática com a Unitau na Maturidade	Maturidade	64	49	2
Danças Circulares	Maturidade	64	49	2
Língua Espanhola: Cultura e Comunicação Básica para a Maturidade	Maturidade	32	48	2
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	32	6	1
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	64	90	2
Hatha Yoga (Yogaterapia)	Maturidade	64	23	2
Língua e Cultura Italiana para a Maturidade	Maturidade	32	23	1
Cuidador de Idosos no Atendimento Domiciliar	Maturidade	60	56	2
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	300	67	5
Advenced Executive MBA - Convênio com a Steinbeis University Berlin	Qualificação Profissional	810	67	3
Gastronomia – Técnicas Básicas	Qualificação Profissional	208	33	3

CURSO	MODALIDADE	C/H	PARTICIPANTES	Nº DE TURMAS
Gastronomia – Técnicas Avançadas	Qualificação Profissional	80	15	1
Instrutor de Yoga: Formação Básica	Qualificação Profissional	170	11	1
Lean Manufacturing	Qualificação Profissional	30	9	1
Nutrição para Vida: Pães e Similares	Qualificação Profissional	90	76	3
Auditor Interno da Qualidade	Qualificação Profissional	30	15	1
Aperfeiçoamento em Anatomia Humana	Saúde	250	1	1
Aperfeiçoamento em Dermatologia - Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3
Aperfeiçoamento em Microbiologial	Saúde	250	1	1
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	320	2	1
Aperfeiçoamento em Oftalmologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3
Aperfeiçoamento em Pediatria – Níveis i e ii	Saúde	580	4	2
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	870	6	3
Implantodontia Básica	Saúde	200	9	1
TOTAL		**6.680**	**777**	**58**

4.3 Núcleos de Extensão

4.3.1 Núcleo de Pesquisas Econômico-sociais (Nupes)

Tem como objetivo desenvolver pesquisas e divulgar informações que contribuam para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do Paraíba Paulista. Criado em 1996, o Nupes colabora na divulgação do nome Unitau na mídia regional, por meio das entrevistas, subsidia órgãos públicos, a sociedade civil e empresas na tomada de decisões referentes a adoções tanto de políticas de mercado quanto políticas públicas, bem como fornece dados aos alunos de graduação e pós-graduação da Unitau para trabalhos científicos. É formado por uma equipe multidisciplinar de professores e alunos estagiários que combina teoria e prática na elaboração de análises sobre a realidade regional.

Como estratégia de extensão, o Nupes está voltado para o relacionamento com ao mercado regional por meio do atendimento à demanda prestando serviços de assessoria ou consultoria, atuando no desenvolvimento de projetos e pesquisas e na oferta de cursos e na ampliação das pesquisas econômico-sociais do Vale do Paraíba e Região. Integra o Departamento de Gestão de Negócios e está vinculado à Pró-reitoria de Extensão. Conta com o apoio da Acit – Associação Comercial e Industrial de Taubaté. Desde 2013 sua atuação foi ampliada, contemplando os seguintes objetivos: Cesta Básica Alimentar e Familiar do Vale do Paraíba; Pore - Pesquisa de Ocupação, Renda e Escolaridade da cidade de Taubaté; Planejamento do Orçamento Financeiro Familiar; Atendimento aos alunos e professores da graduação e Atendimento aos usuários dos dados do Censo do IBGE.

Quadro 31 - Pesquisas realizadas pelo Nupes (2013-2017)

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4	6	3

4.3.2 Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural (NPPC)

Vinculado ao curso de Arquitetura e Urbanismo da Unitau, o Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural (NPPC) permite ao aluno participar da restauração de importantes prédios históricos da região, enriquecendo a sua formação profissional. Por meio dos projetos do NPPC, os estudantes têm a oportunidade de praticar o conteúdo aprendido em sala de aula e de entrar em contato com equipamentos de manipulação de imagens em 3D e de termografia na conservação, manutenção e restauro de edificações históricas.

Quadro 32 - Projetos do NPPC (2012-2016)

PROJETO	DESCRIÇÃO	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	FONTE DE FINANCIAMENTO	BOLSAS
Projeto Restau: Salvaguarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)	Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico-culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.	2	7 (Graduação) 1 (Mestrado)	Instituto de Educação e Pesquisa Embraer	5
Projeto Restau: Basílica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2016)	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista e o Convênio Internacional com o Politécnico de Bari (Itália).	4	2 (Graduação) 1 (Mestrado)	Ministério da Cultura – MinC	---
Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)	Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.	3	2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)	Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália	----

4.4 Convênios

Com o objetivo de expandir a cooperação e a integração com a sociedade, a Unitau estabelece convênios e parcerias com instituições nacionais e internacionais, públicas e privadas, voltados ao desenvolvimento do ensino superior e das ações de extensão, que

reforçam os laços com as comunidades externas à vida acadêmica. A relação dos convênios firmados pela Unitau apresentada a seguir, referente ao período de 2016 e 2017, expressa o empenho da instituição no cumprimento de sua missão, especialmente no exercício de seu compromisso educacional e social.

Quadro 33 - Relação de convênios com instituições públicas e privadas (2016 e 2017)

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	**Furnas Centrais Elétricas S.A**	A continuidade da concessão dos descontos de março a junho de 2016 e agosto a dezembro de 2016, como bolsa pontualidade para os cursos de graduação da Unitau	**04/01/2016**	04/01/16 até 31/12/16
TERMO DE CONVÊNIO	**Birco Indústria e Comércio Ltda.**	Continuidade de concessão dos descontos bolsa/pontualidade para o curso de graduação da Unitau no ano de 2016.	**04/01/16**	04/01/16 até 31/12/16
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Sindicato dos Metalúrgicos de Taubaté**	Concessão de 30 bolsas de 20% do valor da mensalidade para os cursos de Pós Graduação, em nível de especialização gerenciado pela EPTS, aos funcionários e associados do Sindicato dos Metalúrgicos de Taubaté ou seus dependentes	**18/01/2016**	18/01/2016 até 31/12/2016
6° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Prefeitura Municipal de Taubaté**	Conceder benefício de mais 50 bolsas de 25% do valor das mensalidades, aos funcionários da Prefeitura Municipal de Taubaté dos cursos com vagas remanescentes da Unitau em 2016	**18/01/16**	01/01/16 até 31/12/16
TERMO DE CONVÊNIO	**Fundação de Estudos Agrários Luiz de Queiroz**	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação Latu Sensu "Especialização em manejo de solo", a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - Unitau, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante	**21/01/2016**	18/03/2016 até 17/03/2018
3° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Sindicato dos Empregados do Comércio de Taubaté**	Concessão de 10 bolsas de 20% para os cursos de graduação aos associados ou dependentes do Sindicato dos Empregados do Comércio de Taubaté	**21/01/2016**	21/01/2016 até 31/12/2016
11° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**FUST**	Concessão, por parte da Unitau, de até 200 (duzentas) bolsas/pontualidade de 50% dos valores das parcelas mensais dos cursos de Graduação da Unitau que existirem vagas remanescentes, exceto Cursos de Medicina, Odontologia e Arquitetura, aos funcionários da FUST	**26/01/2016**	26/01/2016 até 31/12/2016
TERMO DE CONVÊNIO	**Município de Monteiro Lobato**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas	**29/01/2016**	29/01/2016 até 28/01/2018

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
		de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.		
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Município de Monteiro Lobato**	Indicação de alunos do curso de Odontologia, na condição de estagiários para a realização de atendimento odontológico dos munícipes de Monteiro Lobato	**29/01/2016**	01/02/2016 até 31/12/2016
TERMO DE CONVÊNIO	**Prefeitura Municipal de Caçapava**	Realização de análise químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da Unitau	**03/02/16**	03/02/16 até 02/02/17
TERMO DE CONVÊNIO	**Instituto Educa Brasil**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e pesquisas	**18/02/16**	18/02/16 até 18/02/17
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Instituto Educa Brasil**	Concessão de 20 bolsas de 20% do valor das mensalidades para os Cursos de Graduação da Unitau aos indicados pelo Instituto Educa Brasil, aprovado no vestibular da Unitau 2016	**18/02/16**	18/02/16 até 31/12/2016
5° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Prefeitura Municipal de Taubaté**	Conceder benefício de mais 100 bolsas de 25% do valor das mensalidades, aos alunos do Colégio Ezequiel dos cursos com vagas remanescentes da Unitau em 2016	**22/02/16**	01/01/16 até 31/12/16
9° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Prefeitura Municipal de Caçapava**	Conceder benefício de mais 10 bolsas de 25% do valor das mensalidades, com desconto em folha de pagamento dos funcionários da Prefeitura Municipal de Caçapava dos cursos com vagas remanescentes da UNITAU em 2016	**22/02/16**	01/01/16 até 31/12/16
6° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Câmara Municipal de Taubaté**	Conceder benefício de mais 10 bolsas de 25% do valor das mensalidades, com desconto em folha de pagamento aos funcionários da Câmara Municipal de Taubaté dos cursos com vagas	**22/02/16**	22/02/16 até 31/12/16
TERMO DE CONVÊNIO	**Sociedade Beneficente São Camilo - Hospital Regional do Vale do Paraíba**	A concessão do desconto bolsa pontualidade, para os cursos de graduação da Unitau e Colégio Balbi	**29/02/16**	29/02/16 até 31/12/16
2° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias e Oficinas Metalúrgicas Mecânicas e de Material Elétrico e eletrônico, siderúrgicas Automobilísticas e de autopeças de Taubaté, Tremembé e Distrito**	Conceder 30 bolsas de 20% do valor das mensalidades aos funcionários e associados ou dependente do Sindicato, matriculados ou rematriculados no Colégio Balbi	**29/02/2016**	29/02/2016 até 31/12/2016
3° TERMO ADITIVO AO TERMO DE	**Rotary Club de Taubaté – União**	Concessão por parte da Unitau de bolsa /pontualidade de desconto de 10% dos valores	**29/02/16**	29/02/16 até

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO		das parcelas mensais na semestralidade, para os cursos de graduação, para os aprovados no vestibular de Verão 2016		31/12/16
5° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Câmara Municipal de Caçapava**	Concessão de 10 bolsas de 25% do valor das mensalidades para os Cursos de Graduação da Unitau aos funcionários ou dependentes da Câmara de Caçapava, aprovado no vestibular de Verão 2016	**29/02/16**	29/02/16 até 31/12/16
TERMO DE CONVÊNIO	**Prefeitura Municipal da Estância Climática de São Bento do Sapucaí**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e pesquisas	**29/02/16**	29/02/16 até 28/02/18
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Prefeitura Municipal da Estância Climática de São Bento do Sapucaí**	Continuidade de concessão dos descontos bolsa/pontualidade e a concessão de 30 bolsas para o curso de graduação da Unitau no ano de 2016	**29/02/16**	29/02/16 até 31/12/16
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Basílica Bom Jesus de Tremembé**	Continuidade da implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Basílica.	**29/02/16**	29/02/16 até 31/12/16
TERMO DE CONVÊNIO	**Hospital Municipal Dr. José de Carvalho Florence**	Concessão de 05 (cinco) bolsas/pontualidade de 50% (cinquenta por cento) e 01 (uma) de 100% (cem por cento) dos valores das parcelas mensais da semestralidade para 06 (seis) funcionários indicados pelo Hospital Florence	**10/03/16**	10/03/2016 até 09/03/17
TERMO DE CONVÊNIO	**Caixa Econômica Federal**	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Providência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente	**23/03/16**	23/03/16 até 22/03/21
TERMO DE CONVÊNIO	**Sin Fronteras – Centro de Enseñanza de Español**	Prestação de serviços educacionais, oferecendo aos alunos e funcionários dessa instituição a oportunidade de estudar Espanhol com valores diferenciados e horários flexíveis	**23/03/16**	23/03/16 até 22/03/17
TERMO DE CONVÊNIO	**CENARYUM**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	**23/03/16**	23/03/16 até 22/03/17
TERMO DE CONVÊNIO	**SBSC – Hospital Universitário de Taubaté**	Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da Unitau	**01/04/16**	01/04/16 até 31/03/17
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Fundação Universitária de Taubaté - FUST**	Implementação de ação conjunta entre a Unitau e a FUST, para apoio a parceria firmada entre a Unitau e o Município de Taubaté no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral para alunos de Educação Infantil e do Ensino Fundamental nas Escolas Municipais e Unidades de Ensino Integral do Município de Taubaté	**07/04/16**	
TERMO DE	**Instituto**	Desenvolvimento de programas de natureza	**15/04/16**.	15/04/16

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	**Brasileiro de Apoio à pesquisa e Estudo da Música**	pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas		até 14/04/17
TERMO DE CONVÊNIO	**Empresa Pelzer da Bahia Ltda.**	Concessão dos descontos bolsa/pontualidade para o curso de graduação da Unitau no ano de 2016.	**25/04/16**	25/04/16 até 31/12/16
TERMO ADITIVO	**Sindicato dos Policiais Rodoviários Federais no Estado de São Paulo**	Concessão dos descontos bolsa/pontualidade para o curso de graduação da Unitau no ano de 2016	**25/04/16**	
TERMO DE CONVÊNIO	**Instituto de Ensino Santo Antonio**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	**04/05/16**	04/05/16 até 03/05/18
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Instituto de Ensino Santo Antonio**	Concessão dos descontos bolsa/pontualidade para o curso de graduação da Unitau no ano de 2016	**04/05/16**	
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	**MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS**	Estabelecer regras entre a SEF/CPEx e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército	**27/07/16**	27/07/16 até 26/06/2021
TERMO DE CONVÊNIO	**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO**	Estabelecer a cooperação recíproca entre os partícipes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não	**31/08/16**	31/08/16 até 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	**EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas	**01/09/16**	01/09/ 16 até 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO	**Empresa Pólis Cursos Treinamentos e Serviços Administrativos LTDA – ME.**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Latu Senso, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências	**22/09/2016**	22/09/2016 até 21/09/2021
1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**LG Electronics do Brasil LTDA.**	Determinar as Condições em que será executado o projeto descrito no plano de trabalho, que tem como objetivo o desenvolvimento de um software que ofereça automação do processo de controle de amostras de produtos recebidos pela empresa e enviadas pela sua matriz para testes ou certificações.	**30/09/16**	01/10/16 até 31/07/17
5° TERMO ADITIVO	**Sindicato dos**	Concessão de 1 bolsa pontualidade de 20% do	**05/10/2016**	05/10/2016

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
AO TERMO DE CONVÊNIO	**Trabalhadores nas Indústrias Metalúrgica, Mecânica e de Material Elétrico de Cruzeiro**	valor das mensalidades para o curso de graduação.		até 31/12/16
1° TERMO COMPLEMENTAR AO 1° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Município de Monteiro Lobato**	Indicação de alunos do Curso de Odontologia, na condição de estagiários, para a realização de atendimento odontológico dos munícipes de Monteiro Lobato. Objeto do Termo Complementar: Fica alterada a Cláusula segunda, 2.1, letra c, conforme entendimento entre as partes	**27/10/16**	01/02/16 a 31/12/16
3° TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	**Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias e Oficinas Metalúrgicas, Mecânicas e de Material Elétrico e Eletrônico, Siderúrgicas, Automobilísticas e de Autopeças de Taubaté, Tremembé e Distritos**	A continuidade da concessão da bolsa pontualidade aos associados e dependentes do Sindicato. Objeto do Termo Aditivo ao Convênio: Concessão de 50 bolsas pontualidade de 20% do valor das mensalidades, aos associados e dependentes do Sindicato, para o vestibular de Inverno 2016.	12/12/2016	12/12/2016 a 31/12/2016
TERMO DE CONVÊNIO	**Fundação UNIRG/Centro Universitário UNIRG.**	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, publicações, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de ensino	15/12/2016	15/12/2016 a 14/12/2017

4.5 Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH)

O Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH) da Unitau constitui-se em um núcleo de referência cultural e de pesquisa histórica de alcance regional e nacional, privilegia a história da cidade de Taubaté e do Cone Leste Paulista, formado pela Região Bragantina, Serra da Mantiqueira, Vale do Paraíba e Litoral Norte. Instalado no Solar da Viscondessa, prédio histórico construído em meados do século 19 e tombado pelo Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Arquitetônico e Turístico (Condephaat), o CDPH abriga uma média de 40 mil itens.

Compõem a coleção oito fundos documentais, organizados em três eixos: industrialização, cultura e educação. Entre outros documentos, o acervo é composto por uma hemeroteca, com títulos de jornais da região e do país, pela biblioteca de obras raras, que tem cerca de 500 títulos publicados nos séculos 19 e 20, e por mais de duas mil fotos originais de cenas de filmes do cineasta Amácio Mazzaropi. Ainda é possível encontrar uma série de livros, revistas e periódicos relacionados à História Geral, do Brasil, do Vale do Paraíba e de Taubaté, além de romances, de coleções, de tratados científicos e de dicionários.

O CDPH oferece ainda estágio para os estudantes do curso de História vivenciarem a sua área de formação. Eles contam com a orientação de professores para o desenvolvimento de atividades, o que contribui não só para a própria formação, como também para a pesquisa do próprio Centro.

4.6 Atendimento à Comunidade de Taubaté e Região

A responsabilidade social é uma forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da empresa ou instituição com todos os públicos com os quais ela se relaciona, e pelo estabelecimento de metas compatíveis com o desenvolvimento sustentável da sociedade, envolvendo as áreas ambiental, socioeconômica e cultural, e promovendo a redução das desigualdades sociais. O termo responsabilidade social envolve então compromissos éticos com a sociedade no qual a instituição está inserida. A Unitau exerce importante e indispensável atuação social na sua área de inserção e entorno oferecendo sólida contribuição para melhoria da qualidade de vida da população da região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte de São Paulo. O papel social da Unitau abrange o Hospital Universitário, as Clínicas de Odontologia, de Psicologia, de Nutrição e de Fisioterapia, além do Escritório de Assistência Jurídica e a Rádio e TV Educativa (TV e FM Unitau).

4.6.1 Hospital Universitário

O Hospital Universitário (HU) tem papel fundamental na saúde de todo o Vale do Paraíba e do Litoral Norte do Estado de São Paulo e de outras regiões. Desde 2014, o HU passou a integrar o complexo do Hospital Regional do Vale do Paraíba por meio da gestão conjunta do Governo do Estado de São Paulo e a administração do grupo São Camilo.

4.6.2 Clínicas de Odontologia

As clínicas odontológicas do Departamento de Odontologia têm como objetivo proporcionar para os discentes dos cursos de graduação e pós-graduação o treinamento clínico, como complementação prática ao estudo teórico, no processo ensino-aprendizagem. A prática clínica supervisionada pelos docentes ocorre pela realização, para a comunidade, de diagnósticos e tratamentos curativos e de prevenção, bem como pelo controle de doenças bucais, garantindo assim resultados de excelência na formação profissional do acadêmico e sua segurança e interação no mercado de trabalho. Os procedimentos odontológicos realizados nas clínicas do Departamento são próprios de cada disciplina do Curso de Graduação ou especialidades dos Cursos de Pós-graduação e Extensão e dos Projetos de Extensão, descritos a seguir.

Clínicas - Graduação

- **Radiologia:** Indicação e obtenção de radiografias intrabucais, em pacientes, bem como interpretação de radiografias, colhendo informações sobre as alterações encontradas, que serão empregadas como complemento ao diagnóstico de problemas de saúde bucal.
- **Cirurgia:** Realização de cirurgias oral menor, principalmente exodontias de dente e raízes, envolvendo diagnóstico, indicação, planejamento, cirurgia e controle pós-operatório. Cirurgia oral menor de maior complexidade (dentes inclusos, cistos, cirurgias do periápice, cirurgias pré-protéticas e cirurgias da cavidade oral).
- **Dentística:** Tratamento da doença cárie, medidas terapêuticas e preventivas com uso de fluoretos. Execução de restaurações diretas em amálgama, resina composta e cimento de ionômero de vidro, selantes de fóssulas e fissuras. Restaurações indiretas como facetas e lentes de contato, onlay cerâmicos. Diagnóstico e indicação de outros procedimentos estéticos, como clareamento dental e tratamento de hiperestesiadentinária.
- **Endodontia:** Diagnóstico das patologias pulpares e periapicais e tratamento endodôntico de dentes anteriores e posteriores, bem como seu controle.
- **Periodontia:** Diagnóstico, tratamento e manutenção periodontal. Orientação de controle de biofilme; procedimentos de raspagem de cálculos e alisamento radicular. Tratamento de gengivite, periodontite crônica e agressiva.

- **Ortodontia:** Diagnóstico da maloclusão e desvios da normalidade; execução de um programa pré-ortodôntico, com enfoque nos procedimentos preventivos e interceptativos, que possam ser executados tanto pelo clínico geral quanto pelo odontopediatra.
- **Prótese:** Confecção de próteses totais duplas ou monomaxilares mucossuportadas (PTMS), ajustes e cuidados posteriores, como reembasamentos, em edentados totais. Planejamento e execução de próteses dentárias fixas unitárias e múltiplas, bem como de restaurações provisórias em edentados parciais. Execução técnica da prótese parcial removível, edentados parciais.

Clínicas Integradas

Estabelece diagnóstico e propõe o plano de tratamento de forma integrada, levando em consideração o prognóstico, considerando a saúde, bem estar e qualidade de vida do paciente, criança, adolescente e adulto. Realiza procedimentos curativos e de reabilitação da mastigação, fonética e estética, de diferentes especialidades odontológicas.

Quadro 34 - Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2013	2014	2015	2016	2017
Radiológica	236	324	170	278	99
Cirurgia	260	270	177	694	466
Dentística	575	410	630	929	839
Endodontia	215	159	330	1044	619
Periodontia	310	832	398	1668	246
Ortodontia	192	145	243	711	550
Prótese	1.505	2.763	2.555	2.048	1.231
Clínicas Integradas	2.869	3.013	3.939	2.605	2.714

Clínicas de atividades de Extensão e Pós-graduação

- **Especialização e atualização em implantodontia:** Diagnóstico, indicação, planejamento e execução de implantes osteointegrados para suporte de

próteses, visando reabilitação funcional, da mastigação e fonética, bem como estética do paciente.

- **Especialização e atualização em Ortodontia:** Indicação, planejamento, execução e controle de tratamentos ortodônticos corretivos em crianças, adolescentes e adultos.
- **Especialização e atualização em Endodontia:** Indicação e realização de tratamentos endodônticos, usando novas técnicas e equipamentos, bem como tratamentos cirúrgicos periapicais para controle de infecção dentária de âmbito da endodontia.
- **Núcleo de Pesquisa em Periodontia (Nuper):** Tratamentos periodontais curativos e de prevenção realizados com finalidade de pesquisa científica, devidamente aprovados pelo CEP, e como tal, trazendo benefício para os pacientes.
- **Odontologia para Pessoas com Deficiência (OPD):** Procedimentos de tratamento curativo (restaurador, periodontal, endodôntico e cirurgias bucais), de eliminação ou controle de infecção, além de prevenção (controle de biofilme, orientação de paciente e cuidador), realizado no Projeto de Extensão, em pacientes com deficiência.
- **Ambulatório de Prótese bucomaxilofacial:** Realização de tratamento protético das lesões congênitas, traumáticas e patológicas sediadas na boca, maxilares e face. Restauração estética e funcional de tecidos lesados, a proteção de tecidos remanescentes e o auxílio à terapia psicológica dos pacientes (exemplos: prótese ocular, auricular, nasal).
- **Curso de harmonização orofacial, toxina botilínica e materiais preenchedores:** Indicação e realização de procedimentos visando harmonização estética facial ou ação terapêutica com toxina botulínica e materiais preenchedores em pacientes.
- **Atendimento em eventos com a Unidade Móvel Odontológica:** Eventos para atendimento em campanhas, no Departamento ou extramuros, realizando procedimentos diagnóstico ou de prevenção de doenças bucais.

Quadro 35 - Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e cursos de Pós-graduação

ÁREA	2013	2014	2015	2016	2017
Especialização / Atualização em Implantodontia	136	748	391	455	319
Especialização em Ortodontia	96	78	54	21	21
Especialização em Endodontia	62	64	10	0	0
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da Unitau)	1.500	1.500	600	200	346
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	36	19	131	33	26
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	187	187	0	0	0
Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina butolínica e de materiais preenchedores	0	0	0	0	60
Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	1.300	1.430	731	855	2.005
TOTAL	**3.317**	**4.026**	**1.917**	**1.564**	**2.777**

OBS: De acordo com a tabela de número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas, constata-se que houve uma redução desse número em 2017. Contudo, esse dado não reflete a realidade das Clínicas Odontológicas, pois durante 2017 o sistema da Recepção das Clínicas foi corrompido por falha de energia e como não havia backup muitos dados foram perdidos, prejudicando a estatística de atendimentos.

4.6.3 Clínica de Psicologia (Cepa)

A Clínica de Psicologia da Unitau tornou-se um Centro de Psicologia Aplicada (Cepa) no segundo semestre de 2016, ampliando sua abrangência de atuação. Os alunos-estagiários do curso de Psicologia têm, na Clínica, espaço propício para o exercício profissional, por meio do atendimento à comunidade de Taubaté e região em diversas modalidades assistenciais, tais como: avaliação psicodiagnóstica, psicoterapia individual, terapia familiar e de casal, visitas domiciliares e/ou institucionais, orientação e aconselhamento, além de palestras. Com a supervisão de professores psicólogos, foram realizados, desde 2013, 7.225 atendimentos, sendo 1.865 em 2017.

O Cepa oferece ainda orientação profissional para auxiliar as pessoas na escolha da carreira. O serviço é gratuito e aberto à comunidade, independentemente da idade. A orientação tem como objetivo incentivar a autorreflexão do paciente em relação a suas habilidades e aos seus gostos, indicando, assim, as profissões que mais tenham a ver com sua personalidade. Ao longo dos atendimentos, além do diálogo entre o psicólogo e o

paciente, são aplicados testes, dinâmicas e tarefas sobre os *hobbies*, gostos e experiências profissionais.

Quadro 36 - Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia (2013-2017)

ATENDIMENTOS	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Triagem	741	617	920	887	120	3.285
Psicodiagnóstico	217	234	204	408	1.019	2.082
Psicoterapia	384	215	316	300	503	1.718
Terapia Familiar	36	13	11	12	8	80
Orientação Profissional		25			35	60
TOTAL	**1.378**	**1.104**	**1.451**	**1.607**	**1.685**	**7.225**

4.6.4 Clínica de Nutrição

O Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional (Ceatenut) da Universidade de Taubaté, criado em 2007, é destinado à comunidade em geral (gestantes, crianças, adultos e idosos), alunos e servidores da Universidade de Taubaté e oferece atendimento gratuito. Dentre seus objetivos, encontram-se:

- Contribuir para a formação de alunos da graduação do curso de Nutrição e do curso de Aperfeiçoamento em atendimento ambulatorial;
- Produzir conhecimento científico para divulgação em congressos e eventos;
- Realizar oficinas culinárias para a promoção da alimentação saudável e adequada;
- Desenvolver atendimento em grupo para indivíduos nos diferentes ciclos de vida com foco em promoção da saúde e prevenção de agravos;
- Oferecer atendimento ambulatorial individual para todas as fases da vida;
- Promover ações educativas em datas comemorativas, como Dia da Criança, Programa Cuide-se, Festa Junina;
- Oferecer cursos, palestras e atividades comunitárias, conforme a demanda, e divulgação em mídia (rádio, TV) de orientações sobre alimentação saudável.

Os atendimentos ao público são individuais ou em grupo, sendo encaminhados ao Ceatenut pela Rede Pública da Saúde Municipal (Unidades Básicas de Saúde, Policlínicas, etc.), pela Clínica de Fisioterapia ou por procura direta do paciente. Cerca de 30% dos usuários atendidos são encaminhados pela rede pública de saúde.

Quadro 37 - Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut (2013-2017)

ATIVIDADES	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Agendamento	3.005	2.413	2.037	1.479	1.981	10.915
Atendimentos	1.851	1.467	1.195	1.037	1.369	6.919
Usuários atendidos	570	515	336	372	442	2.235
Faltas	912	946	842	442	633	3.775

Eventos Comunitários

Com a supervisão dos professores responsáveis, os alunos do Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional, desenvolvem atividades comunitárias sobre alimentação saudável e realizam avaliação antropométrica dos participantes, como as oficinas de culinária oferecidas à comunidade e aos servidores e alunos da Universidade de Taubaté. Pautado pelo "Guia Alimentar para a População Brasileira", publicado em 2014, pelo Ministério da Saúde, o Ceatenut realiza oficinas culinárias com o objetivo de mostrar para a população como é possível fazer um prato saudável, saboroso e acessível quanto ao custo. Entre 2014 e 2017, foram oferecidas 100 oficinas culinárias na Cozinha Experimental do Ceatenut, com um total de 812 participantes.

Com o mesmo objetivo, o Ceatenut participou, anualmente, até 2016, do evento Unitau na Praça, levando alunos em estágio em Nutrição e Saúde Coletiva para vivenciarem a atuação do nutricionista em atividades comunitárias, com a supervisão de uma técnica em nutrição. Em comemoração ao dia do nutricionista, celebrado em 31 de agosto, o Ceatenut oferece o café da manhã saudável, com a participação dos servidores da universidade, alunos e usuários do ambulatório. O Ceatenut proporciona também formação na área de nutrição social – saúde coletiva para alunos do 4º ano do curso de Nutrição, como estágio supervisionado. O serviço também recebe alunos da segunda e terceira série do curso de Nutrição para estágio ou visita de observação.

4.6.5 Clínica de Fisioterapia

A Clínica de Fisioterapia da Unitau realiza práticas fisioterapêuticas supervisionadas (PFS) com o objetivo de proporcionar aos alunos do curso de Fisioterapia a complementação no processo ensino-aprendizagem, nas suas diversas áreas, por meio de atividades supervisionadas por docentes vinculados ao Departamento de Fisioterapia da

Universidade de Taubaté. Este processo busca a formação profissional de excelência e respeita as necessidades estruturais e metodológicas do ensino baseadas nas ações sociais e políticas da saúde, com orientações generalistas e ênfase nas necessidades regionais. Em adição, a Clínica de Fisioterapia fornece à população da região ações que envolvem a profilaxia e reabilitação de lesões, bem como a promoção da saúde. Pacientes com variadas classificações de disfunções, independentes, semi-dependentes ou dependentes, além de pessoas com propensão a lesões, são tratados e orientados nos diversos setores de atendimento, os quais se destacam a seguir:

- **Pediatria:** neste setor são realizados atendimentos aos pacientes que apresentam qualquer tipo de déficit motor de origem neurológica com idade entre 0 a 15 anos, e ainda aos pacientes que apresentam déficit motor de origem ortopédica e que tenham idade entre 0 e 5 anos. São realizados atendimentos individuais, orientação aos pais e/ou cuidadores, além de prescrições e adaptações de cadeira de rodas e órteses.
- **Neurologia Adulto:** neste setor são atendidos pacientes acima de 15 anos de idade e que possuem sequela motora decorrente de lesão neurológica.
- **Ortopedia:** neste setor são desenvolvidos procedimentos relativos aos atendimentos de pacientes com disfunções ortopédicas, traumatológicas e desportivas.
- **Cardiorrespiratória:** este setor faz atendimento ambulatorial aos pacientes com doenças pulmonares crônicas ou agudas. Em adição, atua tanto no pré quanto no pós-operatório de cirurgias torácicas e abdominais, bem como em pacientes cardiopatas e neurológicos com alteração do sistema respiratório.
- **Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva:** este setor presta atendimento fisioterapêutico aos pacientes que apresentam qualquer tipo de disfunção do sistema musculoesquelético relacionada à postura, gerontologia, ginecologia e obstetrícia. Além disso, são realizadas ações profiláticas e de promoção à saúde.

Para a realização dos atendimentos à população é necessária a atuação direta de docentes, discentes e funcionários da Universidade de Taubaté.

O quadro 38 apresenta o número de pacientes atendidos e o quadro 39, os atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia no período de 2013-2017.

Quadro 38 - Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia (2013-2017)

PACIENTES ATENDIDOS	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Cardiorespiratória	106	120	118	113	79	536
Neurologia Adulto	137	128	118	111	62	556
Pediatria	121	110	93	80	46	450
Ortopedia	182	247	210	233	166	1038
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	176	177	147	175	121	796
TOTAL	**722**	**782**	**686**	**712**	**474**	**3.376**

Quadro 39 - Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia (2013-2017)

ATENDIMENTOS	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Cardiorespiratória	2.302	1.891	1.869	2.053	2.139	10.254
Neurologia Adulto	2.846	2.729	2.275	2.186	2.263	12.299
Pediatria	2.336	2.215	1.673	1.579	1.417	9.220
Ortopedia	2.402	1.967	1.768	2.144	1.867	10.148
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	2.348	2.152	1.798	1.971	1.996	10.265
TOTAL	**12.234**	**10.954**	**9.383**	**9.933**	**9.682**	**52.186**

4.6.6 Escritório de Assistência Jurídica

No Escritório de Assistência Jurídica (EAJ) realiza-se a prática do estágio real, que se dá com a oitiva do assistido (previamente agendado), apresentando os documentos necessários ao caso, aos estagiários, acompanhados dos Professores Orientadores deste Escritório e, com efeito, tudo é reduzido a termo, consubstanciado (se for o caso) na petição inicial, a qual é protocolizada junto ao Judiciário. Tal prática oferecida aos discentes proporciona vivenciar o estágio real, com a consequente experiência no dia a dia forense.

Quadro 40 - Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL
Ações Propostas	456	584	495	622	598	2755
Audiências	287	385	332	373	349	1726
Retornos	550	574	441	576	1001	3142
Triagem	448	555	460	443	633	2539
TOTAL	**1.741**	**2.098**	**1.728**	**2.014**	**2.581**	**10.162**

4.6.7 Televisão e Rádio Educativa FM Unitau

Desde o último recredenciamento a Unitau criou a “TV Educativa Unitau” que atualmente tem veiculação na Internet com programas preparados pelos alunos do curso de Jornalismo. O objetivo é viabilizar a transmissão em canal aberto e fechado para aumentar a disseminação da programação e inserir os alunos no meio de forma a estimular a visão profissional da atividade.

A Rádio Educativa FM Unitau, ZYM 950, operando na frequência de 107,7 MHz, entrou em operação, em caráter experimental, em 12 de janeiro de 2004. No entanto, oficialmente, a programação da emissora foi instituída em 12 de abril de 2004, e compreende jornalismo, utilidade pública, entretenimento, esportes e variedades. A Equipe da Rádio é formada por profissionais da área que levam diariamente aos ouvintes uma programação variada que abrange musicalidade, informação e prestação de serviços. A Rádio FM Unitau 107,7 é a única rádio educativa do vale do Paraíba.

Vinculada à Reitoria da Universidade de Taubaté, a emissora, opera de forma integrada com o Departamento de Comunicação Social, sendo a base para que os alunos coloquem em prática o conhecimento adquirido no curso e possibilita o estágio aos alunos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas.

4.6.8 Sistema Integrado de Bibliotecas - SIBi

A Universidade de Taubaté conta com o Sistema Integrado de Bibliotecas (Sibi) que é composto por 17 unidades de informação incluindo as Bibliotecas Setoriais, o Centro de Pesquisa Bibliográfica (CPB), destinado às pesquisas em bases de dados, como Portal Capes e outros periódicos eletrônicos, o Centro Especial de Atendimento Bibliográfico (CEAB), destinado aos deficientes visuais e cadeirantes, equipado com impressora Braille, livros em Braille, softwares de navegação, lupas, gravadores digitais e serviços de impressão aumentada, o Centro de Estudos do HU e o Setor de Obras Raras, cadastrado no Planor, da Fundação Biblioteca Nacional.

Seu funcionamento constitui-se pelo gerenciamento de informações, de modo a viabilizar a difusão do conhecimento com o objetivo de disponibilizar um acervo que garanta as informações bibliográficas necessárias à comunidade acadêmica dos cursos do Ensino Fundamental e Médio, Graduação, Pós-graduação, Especialização e Extensão, bem como disponibilizar um programa de assistência bibliográfica à comunidade local e à região. A Biblioteca oferece diversos exemplares, periódicos e livros para serem usados pelo aluno.

Tanto a consulta como o empréstimo de livros disponíveis nas bibliotecas dos departamentos da Unitau podem ser efetivados por meio da Biblioteca Digital. São mais de 197 mil exemplares e 69 mil periódicos, que oferecem todo tipo de informação com um programa de assistência bibliográfico completo. Para utilizar o acervo online, o aluno deve realizar o cadastro em sua Unidade de Ensino. O acervo do SIBi está distribuído nas Bibliotecas Setoriais, de acordo com a área de atuação e é aberto a consultas para a comunidade em geral e empréstimos a todos os alunos, professores e funcionários.

Quadro 41 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitau - 2017

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola Balbi	7.638	12.279	22	360
Arquitetura	5.210	8.963	193	4.492
Ciências Agrárias	4.089	8.093	132	5.573
Biociências	12.759	34.440	522	17.792
Ciências Jurídicas	5.599	16.831	48	4.587
Comunicação Social	7.369	17.124	123	12.688
Gestão e Negócios/ Engenharia Civil	9.072	17.636	93	3.618
Engenharia Mecânica	6.898	14.413	129	2.668
Campus Ubatuba	2.005	5.154	39	1.735
Informática	2.988	8.232	31	1.700
Odontologia	2.892	5.490	145	7.335
Letras	23.880	42.757	365	8.156
Pedagogia	2.320	4.180	48	1.762
CDPH	642	677	3	34
EAD	377	5.735	1	2
Obras Raras	738	794	0	0
TOTAL	**94.476**	**202.798**	**1.894**	**72.502**

5. ALUNADO

Ciente de que é preciso desenvolver ações de apoio estudantil que promovam a integração do estudante ao contexto universitário, o seu bom desempenho acadêmico e, em consequência, a sua permanência no ensino superior, a Pró-reitoria Estudantil da Unitau (PRE) desenvolve e apoia projetos de assistência estudantil que atendam às necessidades e aos interesses da comunidade acadêmica.

5.1 Ações de apoio à vida estudantil

5.1.1 Acolhimento aos novos alunos e veteranos

Desde o momento do Processo Seletivo, a Pró-reitoria Estudantil promove, em parceria com os Diretores de Unidades de Ensino e com a Pró-reitoria de Graduação, a recepção aos alunos, dando ênfase ao acolhimento de alunos ingressantes. A recepção dos novos alunos nas Unidades de Ensino é de responsabilidade dos Diretores e Coordenadores de curso, seguindo uma programação própria, mas levando em consideração as orientações gerais encaminhadas pelas Pró-reitorias Estudantil e de Graduação, que incluem: informar e ambientar os novos alunos a respeito das normas e rotinas da Instituição, apresentar os servidores e os professores, bem como os espaços da Unidade de Ensino; estimular a integração com os alunos veteranos. Também é encaminhado um vídeo de boas-vindas, produzido pela Assessoria de Comunicação (Acom), sobre o cotidiano da vida universitária.

5.1.2 Atendimento e apoio aos Diretórios e Centros Acadêmicos

As ações dos Órgãos Estudantis da Universidade são apoiadas pela Unitau, por meio da PRE, principalmente nos eventos como os Jogos Universitários de Taubaté (JUTA), a Copa Calouro e as viagens de cunho esportivo, acadêmico e cultural. Como parte do trabalho de relacionamento com lideranças estudantis, são realizadas reuniões, no período de matrícula, para alinhar a participação do Diretório Central dos Estudantes (DCE) aos demais Diretórios Acadêmicos, tendo como objetivo a divulgação do movimento estudantil, bem como dos benefícios dos alunos ao se filiarem. Também são promovidas reuniões com os membros do DCE, DAs e CAs para orientar sobre a importância da integração com os novos alunos. Ainda no sentido de apoiar os alunos e suas organizações, foram concedidas bolsas de estudos aos presidentes do DCE e dos DA’s e concedido um estagiário para a sede do Diretório Central.

5.1.3. Projeto de Apoio Psicossocial (Paps)

O Projeto tem como principal objetivo oferecer apoio, orientação e acompanhamento psicossocial aos alunos que apresentam questões e necessidades relacionadas à adaptação ao universo acadêmico e universitário. Na primeira fase do projeto, foi feito um levantamento com os diretores dos departamentos e os alunos sobre as necessidades e demandas percebidas, além de divulgar e disseminar informações referentes ao projeto. Após levantadas todas as necessidades, são organizadas reuniões individuais e em grupos para articular as ações e prestar auxílio aos estudantes. Os alunos passam, então, a receber atendimento personalizado com uma equipe composta por professores de pedagogia e psicologia.

5.1.4 Apoio pedagógico aos alunos com necessidades educacionais especiais (Paene)

O atendimento aos alunos com necessidades especiais é realizado desde o momento que o aluno se inscreve para o vestibular. Ao fazer a inscrição, o candidato é orientado quanto aos recursos disponibilizados pela Universidade para atender adequadamente as suas necessidades. O aluno que solicita esse serviço conta com atendimento individualizado durante a realização das avaliações ao longo do semestre. Após o ingresso na Universidade, o acadêmico conta com o Programa de Atendimento aos Alunos com Necessidades Educacionais Especiais, que busca oferecer aos acadêmicos os recursos necessários para o seu acesso, permanência e sucesso na vivência universitária, disponibilizando a infraestrutura da Universidade a fim de atender às suas necessidades específicas, por meio do atendimento psicopedagógico, psicológico e outros, quando necessário.

Quadro 42 - Atendimentos de alunos Paps/Paene (2013-2017)

PROGRAMAS	2013	2014	2015	2016	2017
Atendimentos Paene - Alunos foram atendidos mais de uma vez	10	20	12	9	8
Atendimentos Pae - Alunos foram atendidos mais de uma vez	302	347	258	567	340
Atendimentos Paps - Alunos foram atendidos mais de uma vez *	---	---	---	221	211

(*) Programa iniciado em 2016

5.2 Atendimento socioeconômico

A Pró-reitoria Estudantil busca acompanhar e extinguir a evasão dos alunos de graduação, em qualquer ano de estudo e diagnosticar seus maiores desafios, colaborando nas possíveis soluções. Vários acadêmicos são surpreendidos, muitas vezes, por problemas alheios à sua vontade. Conhecedora desses desafios, a PRE atua no atendimento personalizado ao aluno, oferecendo alternativas que viabilizem a sua permanência no ensino superior. O atendimento socioeconômico é realizado pela equipe multidisciplinar de assessores, a qual envolve profissionais das áreas de Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, entre outras, e pela própria Pró-reitora Estudantil, aos alunos que buscam informações sobre modalidades de bolsa de estudo e as formas de obtenção. Tais atendimentos são realizados por meio de entrevistas e análise de documentos que comprovem a situação socioeconômica do aluno. Nesses atendimentos, são esclarecidas as modalidades de bolsa concedidas pela PRE, os demais benefícios e, ainda, o aluno pode ser encaminhado ao Fies, Programa Escola da Família e outras modalidades de assistência estudantil.

5.2.1 Fundo de Financiamento aos Estudantes do Ensino Superior (Fies)

O Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies) é um programa do Ministério da Educação destinado a financiar as mensalidades de cursos superiores não gratuitos e com avaliação positiva no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). A Pró-reitoria Estudantil conta com um Núcleo Fies Unitau que administra os milhares de contratos de financiamentos novos e já existentes, orientando e prestando diferentes serviços ao aluno, tais como: inscrição, validação e conferência de documentos, transferências, suspensões, aditamentos, cancelamentos e lançamento de dados no sistema Unitau.

5.2.2 Programa Escola da Família

O Programa do Fundo de Desenvolvimento Estudantil (FDE), do estado de São Paulo, consiste na abertura das escolas estaduais nos finais de semana, atraindo a comunidade para conviver no espaço-escola, transformando-as em centro de convivência, onde são desenvolvidas atividades relacionadas à arte, educação, atividades físicas e culturais. O programa conta com a participação de universitários e voluntários que auxiliam nessa integração com a comunidade. Por meio dele, a Pró-reitoria Estudantil concede

bolsas de estudos aos alunos que, em contrapartida, possam exercer suas atividades de formação em escolas públicas, semanalmente, aos sábados ou domingos.

5.2.3 Sistema Municipal de Bolsas de Estudos – Simube

A bolsa Simube é concedida pela Prefeitura Municipal de Taubaté, na forma de descontos de 50% a 100% nas mensalidades de alunos nas modalidades estágio, financiamento, servidor, pessoa com deficiência e custeio. A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi também pode ter alunos contemplados com essa modalidade de bolsa de estudos. A Pró-reitoria Estudantil recebe a documentação dos alunos no mês de fevereiro e encaminha à comissão do Simube para avaliação e classificação econômica. No mês de dezembro de cada ano, a PRE apresenta à comissão um levantamento do aproveitamento acadêmico dos alunos contemplados para definir a renovação ou não dos benefícios pela Prefeitura para o ano seguinte.

Quadro 43 - Atendimento socioeconômico (2013-2017)

PROGRAMA	2013	2014	2015	2016	2017
Contratos Tramitados - Fies – Financiamento Estudantil	2095	3902	2912	3167	4074
Programa Escola da Família	28	193	165	145	145
Bolsa Simube – Sistema Municipal de Bolsas Estudantis	226	389	308	315	389

5.3 Programa de bolsas estudantis PRE

O Programa de Bolsas de Estudos da Pró-reitoria Estudantil da Unitau busca beneficiar o maior número de alunos, por meio da concessão de bolsas nas modalidades abaixo:

Quadro 44 - Bolsas concedidas por modalidade (2013-2017)

MODALIDADES	2013	2014	2015	2016	2017
Bolsa Atleta	29	29	28	22	26
BIP - Bolsa de Incentivo ao Pagamento	11	15	14	5	15
Bolsas Cursos Matutinos	165	156	130	--	--
Bolsas Cursos de Tecnologia	201	111	85	6	--
Bolsas Cursos Vespertinos	50	36	24	--	--

MODALIDADES	2013	2014	2015	2016	2017
Bolsa Demanda	52	37	74	89	37
Bolsa Egresso	140	62	50	--	--
Bolsa Estágio Interno	297	335	350	337	386
Bolsa Familiar	533	522	450	474	356
Bolsa Fidelidade	160	144	130	118	63
Bolsa Mérito	71	92	57	29	47
Bolsa Licenciatura e Serviço Social	219	193	200	--	--
Bolsa Liderança Estudantil	19	14	16	27	19
Bolsa Monitoria	34	48	58	49	43
Bolsa 2ª Graduação	--	--	--	195	280

Quadro 45 - Dotação Orçamentária PRE (2014-2017)

Despesas bolsas de estudo	2014	2015	2016	2017
	R$ 3.482.699,21	R$ 3.427.826,73	R$ 3.317.153,17	R$ 3.544.950,00

5.4 Ações de captação de vagas e relacionamento com empresas

5.4.1 Central de Oportunidades

Organiza e realiza atividades direcionadas para a preparação dos alunos dos cursos de graduação, tendo em vista, especialmente, a inserção desses alunos no mercado de trabalho. A Central também atende o ex-aluno Unitau e também apoia sua inserção no mercado de trabalho. A partir de um *mailing* de *e-mails* e por intermédio de convênios com empresas da região, vagas de estágio e emprego são encaminhadas para os cadastrados.
A Central realiza a Feira de Oportunidades e Empreendedorismo, evento que reúne empresas e instituições regionais na oferta de oportunidades para os alunos do ensino médio, técnico, da graduação e pós-graduação, de cursos presenciais e EAD, além de abarcar alunos egressos e a comunidade.

5.4.2 Sistema de Vagas

É responsável por disponibilizar vagas para estágios, *trainees* e empregos em diversas áreas. Com a equipe de Oportunidades, o aluno ou ex-aluno Unitau encontra possibilidades de melhorar seu currículo, inscrevendo-se em cursos de aperfeiçoamento.

5.4.3 Programa de Empreendedorismo

No ano de 2014 foi encerrado o período do convênio celebrado entre a Unitau e o Sebrae, para difusão da cultura empreendedora entre os universitários. Foram realizadas todas as prestações de contas das atividades financeiras, a fim de assegurarmos a lisura dos processos e a participação em futuros editais. Com o fim do convênio, o Programa suspendeu temporariamente suas atividades para passar por uma ampla avaliação e reformulação. Até a presente data, não foi aberto novo edital pelo Sebrae, mas a instituição continua nos apoiando com palestras e outras atividades, além de manterem-se nossos parceiros na realização da Feira de Oportunidades e Empreendedorismo.

5.4.4 *Meeting* Universidade Empresa

A Pró-reitoria Estudantil promove, anualmente, o *Meeting* Universidade Empresa, com o objetivo de estreitar as relações entre o mercado de trabalho e a Universidade, por meio de debates sobre a formação profissional e pessoal. Realizado inicialmente entre coordenadores e professores da Unitau, com a finalidade de discutir o perfil de alunos e egressos pelos quais as empresas têm interesse em contratar, contribuindo, assim, para inovações na grade curricular e o desenvolvimento de novas estratégias na formação dos alunos, *o Meeting* passou a contar, a partir de 2017, com a presença dos alunos de graduação para que eles também pudessem compartilhar suas vivências e dúvidas sobre o mercado de trabalho e obter uma visão mais ampla de sua formação.

O Meeting Universidade-Empresa consta de mesas-redondas, que refletem sobre os seguintes temas/áreas: Saúde e Vida, Educação, Engenharia e Tecnologia, Comunicação Social, Informática e Tecnologia, Gestão e Negócios, Ciências Jurídicas e Meio Ambiente e Sustentabilidade.

5.5 Programa preparatório para o Enade

A Pró-reitoria Estudantil, em parceria com Pró-reitoria de Graduação, realiza o Programa de Incentivo à Participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). Como primeiras iniciativas, foram realizadas reuniões nas Unidades de Ensino que abrigam os cursos avaliados, para que fosse possível apresentar o programa aos diretores e professores, e identificar possíveis parceiros no processo de conscientização dos alunos em relação à importância do exame. Meses antes

da prova, os alunos foram informados sobre o programa e iniciou-se o processo de orientação sobre sua importância e a responsabilidade do aluno no processo de avaliação. Os alunos receberam também informações sobre os conteúdos gerais da prova e sobre o questionário que solicita informações e avaliações sobre a Instituição. A apresentação da estrutura e do conteúdo da parte específica da prova foi outra etapa importante do processo. Para incentivar o sentimento de pertencimento à universidade, a Pró-reitoria Estudantil distribuiu camisetas personalizadas.

No dia da prova, a PRE, em parceria com a PRG e os Diretores de Unidade, organizou a recepção dos alunos Unitau, ofertando um kit personalizado, contendo mochila institucional, dicas para a prova, água e caneta preta. O programa está se consolidando e mostrando cada vez mais sua importância para os alunos e a instituição.

6. AVALIAÇÕES INTERNA E EXTERNA

O processo de Avaliação Institucional é uma metodologia proposta pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861/2004 e implementado pelo Ministério da Educação. Tem como finalidade criar uma cultura de avaliação dentro das Universidades, de modo que as Instituições de Ensino Superior (Ies) gerem, de forma sistemática e contínua, informações quantitativas e qualitativas que permitam nortear seu planejamento (PDI), suas políticas e projetos, bem como sirvam de referência nos processos de Avaliação Institucional Externa.

O Sinaes integra três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (Avalies) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
    a. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (Ies)
    b. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (Conaes).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG)
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (Enade)

6.1 Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté

O Sistema de Avaliação da Universidade de Taubaté foi regulamentado pela Deliberação Consuni Nº 009/2009, e tem por objetivo analisar periodicamente a atuação e o nível de desempenho da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais. Nesse sentido, foi criada a Comissão Própria de Avaliação (CPA-Unitau), para proceder, segundo os indicadores do Sinaes, à organização e implementação do processo de avaliação institucional da Unitau.

A Deliberação Consuni Nº 039/2010 aprovou o Regimento Interno da CPA/Unitau, instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009 e pela Portaria R - Nº 307, de 27 de maio de 2009, e contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da

Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Para construir a sistemática desse processo, decidiu-se organizar os procedimentos em dois eixos:

a. Elaboração de questionário/roteiro aos gestores e dirigentes institucionais, formulados a partir do desdobramento das dez dimensões da avaliação estabelecidas,
b. Formulação de pesquisa de opinião direcionada aos estudantes de graduação de cursos presenciais (num primeiro momento), docentes e servidores técnico-administrativos (num segundo momento).

A CPA foi constituída por três professores, de cada uma das áreas do conhecimento, Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de coordenador; dois funcionários técnico-administrativos, um representante discente e um representante da sociedade civil. Instituída por ato do Reitor, a CPA assegura, assim, a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada e, conforme o Art. 2°, § 2° da Deliberação Consuni Nº 009/2009, tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição.

São atribuições da CPA implementar os processos e procedimentos de avaliação; conduzir os processos de autoavaliação da Unitau; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep); preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitau; formular propostas visando ao desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação e divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados de autoavaliação.

Para proceder a implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, a CPA se orienta por uma visão multidimensional que busca integrar suas naturezas formativa e de regulação numa perspectiva de globalidade, considerando os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Inep, conforme se segue:

- Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para

estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;

- Responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- Comunicação com a sociedade;
- Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a própria instituição e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- Políticas de atendimento aos discentes;
- Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

6.1.1 Metodologia

O processo avaliativo utiliza como arcabouço fundamental as estratégias e ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unitau e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da Avaliação da Educação Superior estabelecidas pelo Sinaes, distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI foi efetuada a análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas, no período 2013-2017. Em 2017, para o levantamento das informações junto ao corpo docente e discente, foi

iniciada a utilização da metodologia NPS (Net Promoter Score)[1], que deverá se consolidar para o próximo quinquênio (PDI 2018-2022).

6.1.2 Etapas da Avaliação Institucional da Unitau

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo Mec/Inep e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos segundo duas direções:

a. Elaboração de questionário envolvendo os docentes e discentes.

b. Análise das respostas com as ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional (2013 – 2017).

1ª Etapa - Preparação

OBJETIVOS	CRONOGRAMA	INSTRUMENTOS/AÇÕES	ENVOLVIDOS
Estudo dos requisitos estabelecidos pela regulamentação do Mec	Ago – Set/2017	Reuniões, Leis, Deliberações	CPA
Revisão das perguntas para a pesquisa a ser aplicada a alunos e professores	Set/2017	Reuniões, PDI, Relatório de Avaliação Institucional	CPA e TI

2ª Etapa – Desenvolvimento

OBJETIVOS	CRONOGRAMA	INSTRUMENTOS/AÇÕES	ENVOLVIDOS
Divulgação ampla (Acom) para toda a comunidade acadêmica das atividades da CPA	Out/2017	Reuniões com Reitor, Pró-reitores, Acom, Diretores, Professores e Alunos	CPA, TI e Acom
Aplicação e compilação das pesquisas em nível de cursos presenciais e a distância	Out/2017	Aplicar instrumentos de coleta de dados	CPA, TI e Departamentos
Envio do resultado das pesquisas para os Departamentos para análise e elaboração do plano de ação no âmbito do Departamento a fim de aproveitar os pontos fortes e minimizar os efeitos negativos dos pontos fracos evidenciados na pesquisa	Out – Nov/2017	PDI, análise estatística, reuniões e plano de ação	CPA, Reitor, Pró-reitores, Departamentos, TI
Coleta e estruturação do relatório no que tange às informações institucionais	Set – Nov/2017	Relatórios TI, PDI, Plano de Ação	CPA, Reitor, Pró-reitores, Departamentos,TI

[1] O Net Promoter Score, ou **NPS**, é uma metodologia criada por Fred Reichheld, nos EUA, com o objetivo de realizar a mensuração do grau de satisfação e fidelidade dos consumidores de qualquer tipo de empresa. Sua ampla utilização se deve a simplicidade, flexibilidade e confiabilidade da metodologia.

Avaliação do nível de efetividade das ações previstas no PDI vigente em conformidade com os indicadores previstos para os eixos e dimensões	Set – Nov/2017	Reuniões, PDI, Planos de Ação	CPA, Reitor e Pró-reitores

3ª Etapa – Consolidação

OBJETIVOS	CRONOGRAMA	INSTRUMENTOS/AÇÕES	ENVOLVIDOS
Compilação do relatório final da CPA	Dez/2017	Reuniões	CPA
Entrega do relatório para Reitoria e envio ao Mec	Mar/2018	Seminário	CPA e Secretaria Geral

6.1.3 Formas de utilização dos resultados

Atendendo ao disposto na legislação vigente e no Sistema de Avaliação Institucional, os resultados e análises são encaminhados aos setores responsáveis, e o Relatório, na integra, é disponibilizado na página da Universidade. Sejam questões de infraestrutura, instalações e equipamentos, sejam questões relativas à melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão, ou mesmo de qualificação profissional/condições de trabalho, a CPA responsabiliza-se por divulgar e instrumentalizar gestores, docentes, discentes e servidores técnico-administrativos.

6.2. Avaliação Externa

6.2.1 Enade

O Enade é um dos procedimentos de avaliação do Sistema Nacional da Educação Superior (Sinaes), que é integrado também pela avaliação de Cursos e das Instituições. É um instrumento destinado a avaliar o desempenho dos estudantes com relação:

a) Aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação;

b) Ao desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional;

c) Ao nível de atualização dos estudantes com referência à realidade brasileira e mundial.

O Quadro 46 apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau no período de 2006 a 2016.

Quadro 46 - Notas Enade Cursos da UNITAU

CURSOS Presenciais e a Distância (EAD)	ENADE										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Administração	2									2	
Agronomia		3			4				SC		3
Arquitetura e Urbanismo			3			3			2		
Artes Visuais **- EAD**									3		
Ciências Biológicas – bacharelado			3			4			3		
Ciências Biológicas - licenciatura			3			3			3		
Ciências Biológicas – licenciatura - **EAD**									3		
Ciências Contábeis	2			3			3			2	
Ciências Econômicas	3			3			2			3	
Computação Aplicada - Automação de Sistemas						2					
Computação Científica						2					
Comunicação Social - Jornalismo	4			4			4			4	
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	3			3			4			3	
Comunicação Social - Relações Públicas	3			4							
Direito	3			1			2			2	
Educação Física - bacharelado					3			3			2
Educação Física - licenciatura						3			3		
Educação Física – licenciatura - EAD									3		
Enfermagem		2			2			3			3
Engenharia Aeronáutica			2			3			3		
Engenharia Ambiental e Sanitária			2			2			2		
Engenharia Civil			3			2			2		
Engenharia de Alimentos			2			2			1		
Engenharia de Computação									2		

CURSOS Presenciais e a Distância (EAD)	ENADE										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Engenharia de Controle e Automação			2						1		
Engenharia de Produção Mecânica			3			2			1		
Engenharia de Telecomunicações			3			2					
Engenharia Elétrica e Eletrônica			2			2			2		
Engenharia Mecânica			2			2			1		
Filosofia licenciatura – **EAD**									3		
Física			5			4			3		
Fisioterapia		4			4			4			4
Geografia – bacharelado									5		
Geografia – licenciatura			4			4			3		
Geografia – licenciatura – **EAD**									3		
História – licenciatura			4			4			3		
História – licenciatura - **EAD**									3		
Letras – Português e Espanhol			4			4					
Letras – Português e Inglês			4			4			3		
Letras – Português			4			4			4		
Matemática – licenciatura			3			3			3		
Matemática – licenciatura - **EAD**									3		
Medicina		2			4			3			3
Nutrição		2			2			2			3
Odontologia		3			2			2			2
Pedagogia – licenciatura			3			3			4		
Pedagogia – **EAD**									4		
Psicologia	3			1			3			3	
Química – **EAD**									3		
Serviço Social		4			3			3			5
Sistemas de Informação						2			2		
Sociologia – **EAD**									3		
Tecnologia em Análise e Desenvolvimentos de Sistemas						2			SC		

CURSOS Presenciais e a Distância (EAD)	ENADE										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Tecnologia Em Estética e Cosmética											3
Tecnologia em Gestão Comercial – **EAD**							3			4	
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – **EAD**							3			4	
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos				1			3			3	
Tecnologia em Logística – **EAD**							2			2	
Tecnologia em Logística							2			2	
Tecnologia em Processos Gerenciais – **EAD**							3			3	
Tecnologia em Radiologia											3

Os resultados da Unitau no Enade mostram que, em geral, os conceitos obtidos têm-se mantido estáveis, em nível razoável, ou têm melhorado. Observamos que a resistência por parte de grupos de alunos ao envolvimento nessa forma de avaliação diagnóstica compromete o desenvolvimento global da série participante nas atividades propostas pelo Exame, condição que procuramos reverter. A Unitau está inserida no Programa de Incentivo à Participação Responsável dos Alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, visando contemplar os discentes que apresentarem melhor desempenho no Enade.

6.2.2 Outras avaliações externas

Nos últimos anos houve ainda consistente evolução da Unitau na avaliação promovida pelo Guia do Estudante, da Editora Abril, que reflete a melhoria da qualidade de ensino e o empenho dos professores em formar profissionais preparados para o mercado de trabalho. O quadro a seguir apresenta a evolução da Unitau no Guia do Estudante, de 2013 a 2017.

Quadro 47 - Número de cursos "estrelados" 2013-2017 (Guia do Estudante Abril)

ANO	No. ESTRELAS
2013	65
2014	76
2015	84
2016	56
2017	80

Em 2016 ainda, a Unitau alcançou a nona colocação no *ranking* das 10 melhores instituições de Ensino Superior do Estado de São Paulo, de acordo com dados divulgados pelo Guia do Estudante. Nessa edição foram avaliados mais de 13 mil cursos de graduação e, entre os critérios de avaliação, estava o número de estrelas dos cursos e quanto isso representa em qualidade de ensino.

Quadro 48 - *Ranking* IES do Estado de São Paulo 2016

UF	SIGLA	NOME DA FACULDADE	RANKING (POSIÇÃO)
SP	USP	Universidade de São Paulo	1º
SP	Unicamp	Universidade Estadual de Campinas	2º
SP	Unesp	Universidade Estadual Paulista	3º
SP	ITA	Instituto Tecnológico de Aeronáutica	4º
SP	UFSCar	Universidade Federal de São Carlos	5º
SP	Unifesp	Universidade Federal de São Paulo	6º
SP	USCS	Universidade Municipal de São Caetano do Sul	7º
SP	Uni-Facef	Centro Universitário Municipal de Franca	8º
SP	**Unitau**	**Universidade de Taubaté**	**9º**
SP	Unifae	Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino FAE São João da Boa Vista	10º

FONTE: Guia do Estudante Abril 2016

7. CORPO DOCENTE E SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

7.1 Docentes

A Unitau possui um quadro docente qualificado, apto a oferecer ensino de qualidade aos seus alunos e a formar profissionais com condições plenas de atuar de maneira produtiva no mercado de trabalho. O corpo docente possui experiência acadêmica e profissional, em pesquisa, extensão e orientação científica e conta com professores especialistas, mestres e doutores, sendo que estas duas últimas titulações representam mais de 80% do total de professores, como indica o Quadro 49.

Quadro 49 - Titulação dos Professores efetivos Graduação (Dezembro/2017)

TITULAÇÃO	TOTAL DE PROFESSORES	PORCENTAGEM
Doutor	203	39,73
Mestre	207	40,51
Especialista	89	17,42
Graduado	12	2,35
TOTAL	**511**	**100**

Em relação ao ensino de graduação, a relação discente/docente manteve-se estável ao longo do período 2013-2017, assim como a proporção entre discentes e servidores técnico-administrativos. Observa-se que nos últimos dois anos, o número de docentes acompanhou a queda no número de discentes, como mostra o Quadro 50.

Quadro 50 - Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS					TÉCNICO ADM.	RELAÇÃO DISCENTES/ TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES	RELAÇÃO DISCENTES/ DOCENTES		
2013	9.608	491	32	135	658	15	710	14
2014	10.763	524	27	106	657	16	676	16
2015	10.936	532	24	65	621	18	705	16
2016	10.077	517	22	33	572	18	703	14
2017	9.479	505	19	19	543	17	685	14

7.1.1 Plano de Carreira Docente

O corpo docente da Universidade de Taubaté é constituído por quantos exerçam, em nível superior, atividades inerentes ao sistema indissolúvel de ensino, pesquisa e extensão, no plano institucional, ou ocupem posições administrativas na qualidade de professor. O Plano de Carreira Docente e os regimes de trabalho dos professores são regidos pela Lei Complementar Nº 248, de 18 de abril de 2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e pela Lei Complementar nº 282, de 2 de maio de 2012, que dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté.

Em 2011, considerando o disposto no Art. 13 da Lei Complementar nº 248/2011 acima citada, a Unitau criou, por meio da Deliberação Consuni Nº 045/2011, a Comissão Permanente de Avaliação do Desempenho Docente (Copadd), constituída por três professores da carreira do magistério, sendo um de cada área do conhecimento, com a atribuição de coordenar e supervisionar o processo de promoção na carreira do magistério superior na instituição.

O ingresso na carreira docente da Unitau depende de aprovação em concurso público de provas e títulos. O professor nomeado será considerado estável após três anos de efetivo exercício no cargo e aprovação em avaliação especial de desempenho, durante esse período probatório. A carreira do magistério superior da Unitau é integrada pelas seguintes classes de cargos docentes: Professor Auxiliar; Professor Assistente; Professor Adjunto; Professor Titular. As classes de cargo, exceto a de Professor Titular, compreendem três níveis, conforme Quadro:

Quadro 51 - Classes de cargo e padrões de vencimento e remuneração docente

Professor Auxiliar	Professor Auxiliar – nível I	MS/1
	Professor Auxiliar – nível II	MS/2
	Professor Auxiliar – nível III	MS/3
Professor Assistente	Professor Assistente – nível I	MS/4
	Professor Assistente – nível II	MS/5
	Professor Assistente – nível III	MS/6
Professor Adjunto	Professor Adjunto – nível I	MS/7
	Professor Adjunto – nível II	MS/8
	Professor Adjunto – nível III	MS/9
Professor Titular	-----	MS/10

Coerente com seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em 2013, a Unitau deu continuidade à implantação da jornada de trabalho docente e do Plano de Progressão de Carreira, destacando o tema em sua agenda de discussões. Nesse sentido, a Copadd, sob supervisão da Pró-reitoria de Graduação, realizou, no período de 2013-2017, reuniões com representantes do corpo docente para identificação das demandas em relação à jornada de trabalho de modo a criar procedimentos para atender às metas de progressão de carreira docente em todos os níveis existentes na instituição. Foram realizados também estudos, em articulação com as demais Pró-reitorias, para viabilizar a implantação da jornada de trabalho docente. Outras ações nesse sentido foram:

- Desenvolvimento de um banco de dados para o controle adequado da situação funcional dos docentes e das atividades acadêmicas a eles atribuídas.
- Criação de procedimentos de trabalho para a avaliação dos docentes em período probatório.
- Formulação de instrumento preliminar para avaliação do desempenho docente, com vistas à implantação do plano de progressão na carreira.
- Realização de reuniões com as Diretorias das Unidades de Ensino para orientar quanto ao procedimento de avaliação e progressão de carreira dos docentes em período probatório.
- Constituição da Comissão da Revisão da Lei Complementar nº 248/2011 acima citada, com a realização de reuniões periódicas, o que levou a alterações na mesma lei, de acordo com os pareceres legais e sugestões dos membros da Instituição;
- Revisão dos perfis profissiográficos existentes por meio do *benchmarking* em instituições de excelência.

Como pode ser observado no Quadro 52, 5 (cinco) professores obtiveram a progressão na carreira de Assistente I para Assistente II e 12 professores de Assistente II para Assistente III, em 2014, e, em 2015, 30 professores passaram de Auxiliar Nível I para Nível II, pois atenderam as exigências procedimentais.

Quadro 52 - Número de Docentes promovidos (2013-2017)

FUNÇÃO - NÍVEL	2014	2015
Auxiliar II - MS/2		30
Assistente II - MS/5	5	
Assistente III - MS/6	12	10
TOTAL	**17**	**40**

Informações mais detalhadas sobre a promoção docente podem ser consultadas na Deliberação Consep Nº 035/2015: http://www.unitau.br/files/arquivos/deliberation/CONSEP/Consep_2015/consep_035_2015_1447674900.pdf. Nesta deliberação apresentam-se as fichas de perfil profissiográfico que determinam o que é necessário para progredir na carreira.

7.1.2 Ações de capacitação e acompanhamento do trabalho docente

A política de capacitação da Unitau em relação ao corpo docente inclui o estímulo à qualificação docente, à participação dos docentes em eventos para apresentação de trabalhos de pesquisa, o desenvolvimento de projetos de extensão e o incentivo à publicação, aliada a programas e ações que lhes permitam refletir sobre e acompanhar as transformações impostas pelos avanços do conhecimento e pelas inovações tecnológicas.

Programa de Formação Continuada da Unitau - Profoco

Criado em 2015, vinculado à Pró-reitoria de Graduação, o Profoco (Programa de Formação Continuada) consiste numa série de ações e projetos voltados aos professores e coordenadores pedagógicos dos cursos de graduação, que oferece encontros de formação, com participação voluntária e inscrição on-line, sob forma de oficinas, minicursos e seminários de docência universitária, conduzidos por docentes da Instituição com reconhecido conhecimento na área ou professores convidados. Dessa forma, visa promover, de forma efetiva, a melhoria da qualidade de ensino da Universidade de Taubaté, pela valorização docente. Também é uma oportunidade para que o professor se atualize e tenha a oportunidade de aprimorar-se, a cada dia, no exercício da docência. Nos três anos passaram cerca 1.000 professores pelas atividades.

Quadro 53 - Número de atividades do Profoco por período de realização

PERÍODO	NÚMERO DE ATIVIDADES
Julho/2015	13
Setembro/2015 (Boas-vindas Professores novos)	1
Outubro/2015 (Seduni e Boas-vindas Professores novos)	6
Janeiro/2016	16
Julho/2016	19
Janeiro/2017	15
Maio/2017	1
Junho/2017	1
Julho/2017	6
TOTAL DE ATIVIDADES	**78**

Quadro 54 - Temas trabalhados no Profoco

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
A diversidade em sala de aula e a relação professor-aluno	Em uma sociedade cada vez mais complexa, marcada pela diversidade social, cultural e econômica e tecnológica, saber lidar pedagogicamente de forma positiva com a diversidade é fundamental para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Assim, esta oficina tem por objetivo refletir sobre a nova postura e o novo olhar necessários ao professor no cenário multicultural contemporâneo, destacando a construção cultural das diferenças. Buscamos, assim, promover uma prática docente pautada pelo respeito às diferenças culturais presentes nas salas de aulas, ressignificando, dessa forma, o espaço universitário como um espaço aberto à diversidade e de respeito ao “outro”.
A indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno universitário	A proposta é discutir a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na formação do aluno universitária englobando as premissas constitucionais e as iniciativas de integrar a extensão universitária no currículo dos cursos de graduação e dos programas de mestrado. O curso envolve também o trabalho sobre a percepção dos alunos e professores sobre a relevância da extensão universitária na formação dos alunos a partir da apresentação e estudo de pesquisas e casos da Universidade de Taubaté.
A Organização da Aula : o papel dos conteúdos de aprendizagem	O minicurso discute a organização da aula, abordando a tipologia dos conteúdos, bem como as formas de abordá-los para favorecer a aprendizagem dos alunos.
Adaptações curriculares para alunos com necessidades educacionais especiais no Ensino Superior: limites e possibilidades	A oficina pretende abordar de forma dialógica e prática questões atuais e emergentes relativas à crescente inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) no ensino superior, tendo como objetivo discutir as dificuldades e as possibilidades enfrentadas pelos professores (e alunos) com relação as práticas do cotidiano escolar (adaptações curriculares, avalição, atitudes...)
Alunos e professores 3.0: sociedade digital, novas necessidades e novos papéis	O que significa a educação 3.0? Quais as diferenças entre as gerações X, Y, Z, que estão em nossas salas de aula hoje? Esta oficina tem por objetivo discutir estas questões e repensar o papel do professor, o ambiente da sala de aula e as estratégias de ensino-aprendizagem na chamada sociedade digital. Pretende discutir, a partir, deste cenário, as mudanças de paradigmas necessárias no ensino devido à presença das novas tecnologias da informação e da comunicação na vida cotidiana dos indivíduos. A oficina constará de uma parte conceitual e uma parte prática em que serão desenvolvidas estratégias de ensino à luz dos conceitos analisados.
Análise estatística de dados com o Excel	1.Tabulação de dados: Estatística descritiva, Tabelas e gráficos dinâmicos. 2. Correlação estatística. 3. Teste Qui-Quadrado. 4. Teste t de comparação de médias. 5. Regressão estatística. 6. Análise de variância (A NOVA)

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Avaliação da Aprendizagem	A proposta da Oficina se coloca numa perspectiva teórico-prática, na qual o referencial teórico sobre a temática Avaliação da Aprendizagem no Ensino Superior favorecerá a reflexão sobre os tipos e modalidades de avaliação, e ainda oferecerá subsídios sobre os diferentes instrumentos avaliativos.
Como armazenar seus arquivos na Nuvem	Como armazenar seus arquivos na Nuvem: - Desmistificando Cloud Computing (Computação na Nuvem); - Principais ferramentas de armazenamento na nuvem: Googgle Drive; One Drive; Dropbox; - Dicas de segurança.
Como garantir que o aluno leia e efetivamente entenda um texto	Nós, professores, fomos formados em uma escola normativa, de hábitos tradicionais construídos empiricamente, com pouca influência de pesquisas na prática de nossos professores. Isso também a válido para a forma como nossos professores solicitavam a leitura de textos. Mas isso tem mudado. Em função dos estudos, principalmente da inteligência artificial, muito se tem pesquisado nos últimos 40 anos sobre o que acontece na nossa cabeça quando lemos e essa ciência gerou oportunidades de “tecno-metodologias” (aplicação da ciência na forma de se trabalhar em sala de aula) para a proposição de atividades de leitura que tornem o processo (ato de ler) e o produto (compreensão) mais eficientes. Essa tecno-metodologia implica também a atualização no hábito da solicitação da atividade por parte do professor. **Objetivo:** Assim, o presente minicurso pretende: 1. dar a conhecer aspectos científicos básicos sobre leitura para entendimento das mudanças que a ciência proporcionou; 2. apresentar uma metodologia desenvolvida por nós, a partir dos estudos científicos, que realmente faz o aluno vir a ler e entender textos; 3. aplicar essa metodologia em textos que (os professores tragam) para já saírem com uma proposta pronta; 4. enfatizar as mudanças na postura do professor para que a tecno-metodologia seja efetivamente implementada.
Conversas sobre práticas pedagógicas na contemporaneidade	Esta oficina visa oferecer aos professores um espaço-tempo para o diálogo acerca das questões contemporâneas para o Ensino Superior. Para tanto, serão discutidos: conceito de aprendizagem; esquema de processo para aprendizagem; perfil e cultura dos alunos; lógica da escola; papel de conceitos específicos das disciplinas e do conhecimento prévio para a aprendizagem, entre outros assuntos pertinentes para a prática do professor universitário.

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Educar em uma sociedade multicultural	Em uma sociedade cada vez mais complexa, pautada pela diversidade do ponto de vista social, cultural e econômico, saber lidar pedagogicamente de forma positiva com o “outro”, isto é, aquele que é diferente de “nós”, é fundamental para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem. Sendo a Universidade um dos locais onde as diferenças étnicas, sociais, de gêneros e de crenças se encontram, esta oficina tem por objetivo refletir sobre a nova postura e o novo olhar necessários ao professor neste cenário multicultural, Mostrando que as diferenças são cultural, social e historicamente construídas, buscamos promover uma prática docente multiculturalmente orientada, pautada pelo respeito às diferenças culturais presentes nas salas de aulas, ressignificando o espaço universitário como um espaço aberto à diversidade e de respeito ao “outro”.
Elaboração de Plano de Ensino	A oficina tem como proposta a discussão e orientação da organização e implementação do Plano de Ensino na Unitau, bem como a inserção deste plano no sistema acadêmico.
Encontro de professores-mentores do Programa de Iniciação à Docência – PID 2016	O Programa de Iniciação à Docência – PID, vinculado à Pró-reitoria de Graduação da UNITAU, é um programa de incentivo e valorização da docência, por meio da atividade de monitoria acadêmica acompanhada de um professor mentor. Este encontro apresentará os objetivos, módulos e as atividades formativas do Programa e o sistema de avaliação do monitor, assim como as atribuições que cabem professores-mentores e monitores, como orientação e acompanhamento dos trabalhos do monitor, entrega de Relatórios mensais e finais, atividades na Plataforma EVA, etc.
Encontro de professores-mentores do Programa de Iniciação à Docência – PID	O Programa de Iniciação à Docência – PID, vinculado à Pró-reitoria de Graduação da UNITAU, é um programa de incentivo e valorização da docência, por meio da atividade de monitoria acadêmica acompanhada de um professor mentor. Este Encontro apresentará os objetivos, módulos e as atividades formativas do Programa e o sistema de avaliação do monitor, assim como as atribuições que cabem professores-mentores e monitores, como orientação e acompanhamento dos trabalhos do monitor, entrega de Relatórios mensais e finais, atividades na Plataforma EVA, etc.
Ferramentas Inovadoras no Ensino da Comunicação	A Oficina pretende mostrar como construir o conhecimento e otimizar o aprendizado dos alunos de Comunicação, numa época em que a tecnologia da informação parece atrair mais a sua atenção, em detrimento daquilo que você quer ensinar. Como lidar com as características desse aluno que chega "conectado" à Universidade. Como motivá-lo, incentivá-lo e utilizar os recursos da tecnologia digital a favor das suas aulas, na busca por um aprendizado mais eficaz.

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Inovando em sala de aula com o Prezi: O uso de uma ferramenta de apresentação dinâmica	Utilizando o Prezi; Giro e fade – como trabalhar com esses efeitos, cores estilos; Salvar, compartilhar, ou imprimir; Apresentação de exemplos; Dicas importantes experiências com o prezi; Bate papo e tira dúvidas
Interdisciplinaridade: concepção, sentido e prática – um desafio de ordem teórico-prática, pessoal e metodológica, tecido a muitas mãos	A oficina volta-se para a reflexão-ação interdisciplinares e, para tanto, busca discutir o trabalho educativo que se desenvolve na Universidade, considerando os desafios que lhe são colocados para a construção de uma concepção e de uma prática pedagógica interdisciplinares. Serão discutidos os seguintes conteúdos: • Interdisciplinaridade: que teoria é essa? O que significa? O que já sei sobre ela? Qual é o sentido? • A Interdisciplinaridade e as três importantes dimensões do processo ensino-aprendizagem: a dimensão humana, a dimensão técnica; a dimensão político-pedagógica. • De que forma a interdisciplinaridade se define quando o propósito é formar professores para a educação básica e/ou para o ensino superior? • Prática educativa interdisciplinar: limites e possibilidades.
Introdução ao Slideshare: Criar e compartilhar apresentações e infográficos online	O objetivo deste minicurso é ensinar todos os pontos mais importantes para a criação e publicação de slides bem elaborados e modernos utilizando todas as ferramentas do Slideshare.
Novos e diferentes: a universidade e um novo perfil de estudantes	Este workshop pretende promover a reflexão de professores universitários sobre o jovem que ingressa no ensino superior, suas expectativas, necessidades e interesses, buscando encontrar possibilidades didático-metodológicas para tornar o ensino mais desafiador e interessante.
O Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação na formação de professores	Novas tecnologias na educação: descobrindo as possibilidades na sala de aula em ambientes informatizados de aprendizagem. Entende-se ambientes informatizados desde mídias comunicacionais até os ambientes mais complexos (plataformas educacionais e suas ferramentas).
Organização da aula e construção do conhecimento	A oficina discute o planejamento e desenvolvimento da aula universitária. Serão abordados os fatores facilitadores da aprendizagem, as formas de organização do tempo e do espaço na sala de aula, bem como algumas atividades pedagógicas que podem favorecer a aprendizagem dos alunos.

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Os alunos com deficiências nas salas de aula da Universidade: uma nova realidade	Agregar à experiência dos professores, diretores de Departamento e coordenadores da Unitau, a reflexão, o pensar em alternativas educacionais e atitudes acessíveis relativas às práticas educativas voltadas à inclusão efetiva dos alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais que frequentam ou virão a frequentar os bancos desta Universidade.
Palestra: LÍDERES GIGANTES - O perfil do funcionário e do empreendedor de Sucesso	Tema: LIDERANÇA (EM TEMPOS DE MUDANÇA E DE CRISE) **Assuntos:** Atualidade do mercado do Brasil, crise econômica e política Desafio Global, Tempos difíceis e oportunidades Realização de sonhos, mudança, propósito e missão de vida. Atitude de Campeão, foco e superação Impactos da competição global O papel do Líder Gigante nas organizações Método para se obter sucesso como funcionário e empreendedor O Otimista e o Entusiasta Decisão e trabalho em equipe Diferencial Competitivo, atitude, postura e persistência. Eliminação de medos Metas e Objetivos
Palestra: Um instrumento para diagnosticar a qualidade dos cursos de graduação	Apresentar um instrumento criado pela Universidade São Francisco pra melhorar desempenho dos indicadores da IES, em especial o ENADE.
Panorama da aula semi-presencial: desafios, vantagens e dificuldades	O mundo está numa constante demanda de atualização, e nisso permite-se novas produções de conhecimento e quebra de paradigmas. Com base neste novo contexto que foi inserido na UNITAU, a modalidade semipresencial visa o autodesenvolvimento e autocapacitação do aluno. O mais importante é que o ambiente virtual não é melhor nem pior que o tradicionalista, mais sim um complementa o outro no sistema de aprendizagem.

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Pesquisa Clínica	1. PERGUNTA DE PESQUISA (critérios FINER) 2. TIPOS DE DESENHOS DE ESTUDOS - observacional (transversal, longitudinal e caso-controle) - survey - adaptação transcultural de instrumentos de avaliação - clinimetria - ensaio clínico - revisão sistemática 3. TIPOS DE VARIÁVEIS / VARIÁVEIS DE CONFUSÃO / ERROS METODOLÓGICOS 4. CÁLCULO DE AMOSTRA 5. BANCO DE DADOS 6. BIOESTATÍSTICA: ANÁLISE DESCRITIVA E TESTES DE HIPÓTESE
Projeto Pedagógico e construção do currículo	A proposta da oficina é discutir a elaboração e acompanhamento do Projeto Pedagógico de Curso. A partir da análise do Projeto Pedagógico em vigor, serão discutidos os diferentes componentes do Projeto, seu papel e sua relação com o currículo do curso. Serão sugeridas também formas de acompanhamento e avaliação da proposta, tendo em vista sua reelaboração, caso necessário.
Relações entre professores e alunos: dificuldades, possibilidades e desafios	A proposta da oficina é discutir as relações interpessoais no contexto educacional, especialmente as relações entre professores e alunos, as dificuldades enfrentadas e as possibilidades de enfrentamento.
Seja a informação – como levar assuntos importantes para mídia	Todo docente da UNITAU é um porta-voz em potencial da instituição. Mais do que dominar o assunto a ser falado, o entrevistado deve conhecer o dia a dia da imprensa e a forma de trabalho dos jornalistas para conseguir aproveitar o espaço, transmitir as informações de uma maneira assertiva e divulgar positivamente a marca da UNITAU. A oficina terá atividades práticas e passará um compilado e dicas sobre como se sair bem em uma entrevista.

ATIVIDADES PRESENCIAIS	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Seja relevante, Seja a informação	**Módulo 1 - Mídias sociais**Todo docente da UNITAU é um influenciador, seja de seus alunos, de ex-alunos, de futuros alunos ou até mesmo de outros professores. Mais do que usar as mídias sociais para assuntos de lazer e de entretenimento, é importante lembrar que as pessoas estão cada vez mais exigentes e seletivas, ou seja, propaganda e anúncios não são as melhores opções. Os usuários buscam perfis que aliem conteúdo à informação portanto, seja uma referência, produza conteúdo e promova o seu curso.**Módulo 2 - Media Trainning**Todo docente da UNITAU é um porta-voz em potencial da instituição. Mais do que dominar o assunto a ser falado, o entrevistado deve conhecer o dia a dia da imprensa e a forma de trabalho dos jornalistas para conseguir aproveitar o espaço, transmitir as informações de uma maneira assertiva e divulgar positivamente a marca da UNITAU. A oficina terá atividades práticas e passará um compilado e dicas sobre como se sair bem em uma entrevista**.**
Trabalhando na Plataforma EVA 2016	O curso objetiva capacitar profissionais para que possam atuar na Educação a Distância, mais especificamente, gerando disponibilidade de conhecimento mediada pela Web, de maneira a permitir que construam estratégias focadas em favorecer o processo de ensino / aprendizagem através da interatividade entre aluno-aluno, aluno-conteúdo e aluno-professor.

ATIVIDADES A DISTÂNCIA	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
A Evolução da Web	O advento da Internet Web 2.0 e Web 3.0 A Internet das Coisas A internet móvel
Cloud Computing	Apresentar os aspectos técnicos da Internet Apresentar a evolução da Internet Perspectivas da influência da Internet no cotidiano das pessoas

ATIVIDADES A DISTÂNCIA	
TÍTULO DA ATIVIDADE	**EMENTA**
Direito Autoral e de Imagem	Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 Atualização da lei do Direito Autoral Prefeitura de Guará é condenada a indenizar o ator Wagner Moura Guia prático do Manual de propriedade intelectual Manual pratico de propriedade intelectual Manual prático de direitos autorais
Identidade, imagem e reputação	Nesta oficina, serão trazidos alguns conceitos de comunicação corporativa no que diz respeito à identidade, à imagem e à reputação, que são considerados o grande patrimônio de uma empresa ou instituição. Esta oficina busca trazer e exemplificar os conceitos de identidade, imagem e reputação, utilizando a Universidade de Taubaté como exemplo e como nosso público interno, formado também pelos professores, pode contribuir para mantermos uma imagem positiva, e, mais que isso, construir uma reputação sólida.
Linguagem e Internet	A Cibercultura (Globalização e Cibercultura) A Comunicação Social e a adequação da linguagem em tempos de Internet (Características da comunicação Digital) A Internet ccomo Meio de Comunicação (A Evolução da Internet)
Virtualização da Comunicação	O advento da Internet; A Internet no Brasil; A história da Internet. Como tudo Começou; A Cibercultura; As Redes Sociais; A Revolução Digital; A Comunicação Social e a adequação da linguagem em tempos de Internet; A Informação nas nuvens: Cloud Computing; A Blogosfera; A Internet como Meio de Comunicação;

Programa de Bolsas de Estudos integrado ao Plano Institucional de Formação de Recursos Humanos

Vinculado à PRPPG, o Programa de Bolsas de Estudos engloba recursos de órgãos federais e da Universidade de Taubaté, concede bolsas a docentes da carreira do magistério, a servidores técnico-administrativos e a alunos.

Seminários de Docência Universitária – Seduni

Evento anual, destina-se à reflexão de temas relativos às questões curriculares e fundamentação do trabalho docente. É uma importante oportunidade de troca, partilha, ensino e aprendizado de novas estratégias didático-pedagógicas, considerando os diferentes momentos e estágios dos saberes dos professores. Tem como objetivo possibilitar a compreensão da importância da afetividade para a aprendizagem e, consequentemente, valorizar o relacionamento professor-aluno, ao promover o diálogo produtivo e a interface ensino-pesquisa-extensão em um dos maiores Congressos Internacionais da região, o Cicted.

Afastamentos para qualificação docente

O docente da Universidade de Taubaté poderá afastar-se para viabilizar a sua participação em atividades de formação profissional em âmbito nacional e internacional; conforme abaixo:

- Participar de programa de pós-graduação *Stricto Sensu*, em instituições de ensino ou de pesquisa, compreendendo os níveis de Mestrado e Doutorado, com vistas à obtenção da respectiva titulação;
- Realizar programa de capacitação em nível de pós-doutorado, em instituição de ensino ou de pesquisa;
- Realizar curso ou estágio de aperfeiçoamento, especialização, atualização, treinamento, formação e aperfeiçoamento profissional, e outros similares, oferecidos por instituições de ensino ou de pesquisa;
- Participar de congressos, simpósios, seminários, conferências, encontros e outras reuniões de natureza científica, cultural, educacional, artística ou técnica, nacionais ou internacionais, relacionados com as suas atividades docentes, seja

para apresentação de trabalho, seja para participar do desenvolvimento do evento, ministrando cursos de curta duração, conferências, palestras ou assemelhados;

- Realizar produção literária, científica, artística ou de pesquisa, em outra instituição de ensino superior ou de pesquisa;
- Participar de comissões julgadoras de concursos;
- Participar de expedição científica custeada ou patrocinada pelo poder público.

Formação do professor para utilização do Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA)

Com o objetivo de capacitar o docente da graduação presencial para que possa atuar também na educação a distância complementando suas aulas com a disponibilização de material didático no EVA, foram criadas oficinas presenciais de Formação para o Uso de Ferramentas no Ensino a Distância, de maneira a favorecer o processo de ensino-aprendizagem por meio da interatividade entre aluno-aluno, aluno-conteúdo, aluno-professor.

Formação Continuada dos Docentes da Graduação a Distância

Os Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância preconizam que a instituição de ensino superior deverá, em seu Projeto Pedagógico do Curso, planejar a formação, a supervisão e a avaliação dos docentes, tutores e outros profissionais que atuam nos polos de apoio, de modo a assegurar padrão de qualidade no atendimento aos estudantes. O documento explicita também que o projeto pedagógico do curso superior a distância deve considerar a comunicação, o diálogo e a construção de saberes de forma contínua, para a constante qualificação de seus “agentes do processo educacional, criando condições para diminuir a sensação de isolamento, apontadas como uma das causas de perda de qualidade no processo educacional, e um dos principais responsáveis pela evasão nos cursos a distância” (BRASIL, 2007, p. 12).

Neste sentido, a EAD-Unitau vem discutindo e sistematizando a formação de sua equipe, desde 2013, com reuniões regulares nas quais participam o Núcleo de Educação a Distância (Nead), o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso, os docentes de apoio e tutores eletrônicos. Atua-se ainda no desenvolvimento das equipes de apoio e de

elaboração de material, equipe de TI e equipe técnico-administrativa. Os temas discutidos nessas reuniões vão desde a estrutura e o funcionamento do Núcleo de Educação a Distância da Unitau, a Educação a Distância no Brasil, as diretrizes curriculares nacionais dos diferentes cursos à estruturação técnico-pedagógica das disciplinas dos cursos oferecidos. Visa, portanto, subsidiar o desenvolvimento dos cursos e das demais atividades pressupondo as questões legais, de qualidade e efetividade dos mesmos.

Foram criados, ainda, grupos de trabalho e pesquisa que visam à discussão, elaboração e realização de projetos vinculados às práticas educativas, ao estágio supervisionado, ao processo de avaliação e das salas virtuais na plataforma educacional visando à mediação pedagógica e à interação entre docentes, tutores e alunos. Esses grupos, além do trabalho pedagógico, ainda pretendem atuar na pesquisa dos temas como produção acadêmica. Essas iniciativas visam à qualificação das equipes, da estrutura EAD e dos recursos didático-pedagógicos, com consequente melhoria na aprendizagem dos alunos.

Formação de coordenadores, docentes e tutores para o desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares e interativas

- Reflexão sobre a prática e discussão de ações mais adequadas ao Nead nas reuniões do Núcleo Central do Núcleo.
- Análise de regulamentos para discussão e orientação sobre as diferentes atribuições dos tutores e demais agentes do processo educacional.
- Produção de materiais didáticos interdisciplinares e interativos que possibilitem a construção e socialização de conhecimentos autônomos pelos alunos.
- Construção e revisão de indicadores de qualidade da Educação a Distância-Unitau, tais como: critérios para a prova oficial, aula presencial, sala virtual.
- Promoção de Oficinas para TCC, Estágio, Atividades Complementares e Práticas Pedagógicas (Espaço Interdisciplinar de Práticas Pedagógicas) para os docentes de apoio e tutores eletrônicos.
- Articulação de parceiros externos à instituição ou ao Nead para a execução da formação dos agentes do processo educacional.
- Construção de canais de comunicação contínua com todos os agentes do processo educacional.

- Emissão de relatórios e disponibilização das informações geradas durante o processo formativo realizado.

7.1.3 Realização de concursos públicos para contratação de docentes

Entre 2013 e 2017, a fim de complementar o quadro docente efetivo da instituição, foram realizados concursos para provimento de cargo de Professor Efetivo. A partir do levantamento das necessidades dos Departamentos e da análise e sistematização das solicitações de concurso, pela Pró-reitoria de Graduação, foram elaborados editais de concursos de modo a adequar o quadro de professores da Instituição à demanda do mercado e ao número de alunos, obedecendo ao planejamento financeiro da Universidade, definido na Lei Orçamentária Anual do município de Taubaté.

Quadro 55 - Concursos realizados por Unidade de Ensino (2013-2107)

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011						
UNIDADE DE ENSINO	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**TOTAL**
Arquitetura	0	0	1	0	1	2
Ciências Agrárias	0	0	0	0	1	1
Ciências Jurídicas	9	4	4	2	5	24
Ciências Sociais e Letras	0	3	0	0	1	4
Comunicação Social	0	1	0	0	0	1
Educação Física	0	0	1	0	0	1
Enfermagem e Nutrição	0	4	4	1	0	9
Engenharia Civil	1	2	1	0	0	4
Engenharia Elétrica	0	3	0	0	0	3
Engenharia Mecânica	0	9	1	1	1	12
Fisioterapia	0	0	1	1	1	3
Gestão e Negócios	1	3	0	0	0	4
Instituto Básico de Biociências	0	0	3	1	0	4
Instituto Básico de Ciências Exatas	1	1	8	1	1	12
Instituto Básico de Humanidades	2	1	1	1	1	6
Medicina	5	10	14	5	9	43
Odontologia	0	0	2	1	0	3
Pedagogia	1	0	0	0	0	1
Psicologia	0	5	1	0	4	10

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011						
UNIDADE DE ENSINO	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**TOTAL**
Serviço Social	0	1	0	0	0	1
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	0	0	13	9	1	23
TOTAL	**20**	**47**	**55**	**23**	**26**	**171**

7.2 Corpo técnico-administrativo

O Setor de Recrutamento, Seleção e Treinamento (SRST) é o setor responsável pela gestão dos servidores técnico-administrativos, pela integração institucional, avaliação de desempenho do período probatório e progressão por mérito, movimentação de pessoas, organização e promoção de cursos e palestras, pesquisa e orientação aos funcionários em suas diversas necessidades administrativas. É vinculado à Diretoria de Recursos Humanos, que tem por finalidade assessorar o Pró-reitor de Administração no atendimento ao Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em relação aos assuntos de pessoal, controle de tempo de serviço e aposentadorias, dentre outras atribuições.

7.2.1 Política para formação e qualificação permanentes do corpo técnico-administrativo

Os treinamentos são organizados com base na avaliação de desempenho do período probatório, levantamento de necessidades de treinamento e cumprimento da legislação da Segurança do Trabalho pelo serviço competente. Dentre os cursos, palestras e treinamentos ministrados aos servidores técnico-administrativos, destacamos:

- **Atualização na Operação de Máquinas de Terraplanagem e Agrícolas**

  Parceria com o Serviço de Aprendizagem Rural - Senar

  Total de Participantes: 15 servidores

- **Programa de Capacitação Profissional aos Servidores Técnico-administrativos da Universidade de Taubaté – Treino de Habilidades Sociais**

  Parceria com Professores do Departamento de Psicologia

  Total de inscritos: 197 / Total de concluintes: 10 servidores

- **Programa de Capacitação Profissional Específica aos cargos de Porteiro e Vigia: orientações das atividades dos referidos cargos**
- **Palestra de Orientações e Segurança**

  Parceria com a Polícia Militar da cidade de Taubaté

  Total de Participantes: 50 servidores
- **Serviço de Engenharia e Segurança e Medicina Ocupacional (Sesmo)**

  O Sesmo promove, desenvolve e realiza ações educativas em segurança e saúde no trabalho, oferecendo os seguintes treinamentos: Treinamento em Primeiros Socorros; Combate e prevenção de Incêndio; Palestra sobre DST/Aids; Treinamentos das Normas Regulamentadoras de Segurança do Trabalho; Saúde da Mulher e do Homem; Prevenção e Combate ao Tabagismo; Prevenção e Combate as Drogas e Alcoolismo; Semana Interna de Prevenção de Acidentes – Sipat.

Progressão na carreira

A progressão do servidor é dada por mérito e corresponderá a um acréscimo em seu vencimento, desde que tenha conceito final “excelente” ou “bom”, dentro da classe ou cargo ou função a que pertence, como efetivo ou estável, respeitando, anualmente, o limite de 20% (vinte por cento) do total de servidores estáveis (Art. 41 da Constituição Federal) de cada classe de cargo, até 31 de dezembro do ano de avaliação.

Regime de trabalho

O regime de trabalho dos servidores técnico-administrativos da Universidade de Taubaté é disciplinado pela Lei Complementar 282/2012.

8. FORMAS DE GESTÃO

A Unitau tem seus programas e ações estabelecidos nos Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nas legislações que emanam do governo municipal. A gestão institucional se pauta em princípios de qualidade e resulta de diretrizes de ações previstas no PDI.

A Unitau está organizada administrativamente na seguinte conformidade:

I - Órgãos Colegiados Centrais: constituem os mais elevados órgãos colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras, compreendendo:

a) Conselho Universitário (Consuni);

b) Conselho de Administração (Consad);

c) Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep).

II - Reitoria.

III - Vice-reitoria.

IV - 06 (seis) Pró-reitorias, a saber:

a) de Administração;

b) de Economia e Finanças;

c) de Extensão;

d) de Graduação;

e) de Pesquisa e Pós-graduação;

f) Estudantil.

Os Conselhos Superiores, em sua composição, possuem representantes discentes, docentes e técnico-administrativos, assegurando a representatividade de todos os segmentos. Representantes docentes, técnico-administrativos e discentes são eleitos por seus pares, conforme indicado na forma da legislação específica e do respectivo Regimento, conforme se segue:

- Conselho Universitário é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, exercendo atividades normativa, acadêmica e jurisdicional de superior instância, sendo competente para traçar a política geral da Universidade nos termos estatutários e regimentais. É constituído: pelo Reitor, seu presidente; pelo Vice-reitor; pelos 06 (seis) Pró-reitores; por 12 (doze) representantes dos professores, todos da carreira do magistério (por 04 (quatro) professores de cada uma das três grandes Áreas do Conhecimento (de

Biociências, de Ciências Exatas e de Ciências Humanas), todos efetivos e estáveis ou declarados estáveis pelo art. 19 do Ato Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT), representantes do corpo docente, todos da carreira do magistério superior, sendo, em cada Área: a) 01 (um) professor com, no mínimo, certificado de Especialização; b) 01 (um) professor com, no mínimo, título de Mestre; c) 02 (dois) Professores com, no mínimo, título de Doutor); por 03 (três) servidores, todos efetivos e estáveis ou declarados estáveis pelo art. 19 do Ato Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT), representantes do corpo técnico-administrativo; por 02 (dois) representantes da comunidade local ou regional; por 03 (três) alunos de cursos de graduação, regularmente matriculados e frequentes, representantes do corpo discente.dos alunos de graduação, regularmente matriculados, indicados na forma da legislação específica e do respectivo estatuto, com mandato de 02 (dois) anos.

- Conselho de Administração é responsável pelos atos deliberativos relacionados com a gestão administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade, sendo constituído: pelo Reitor, seu presidente; pelo Vice-reitor; por todos os Pró-reitores; por 02 (dois) professores de cada uma das três grandes Áreas do Conhecimento (de Biociências, de Ciências Exatas e de Ciências Humanas), todos efetivos e estáveis ou declarados estáveis pelo art. 19 do Ato Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT), representantes do corpo docente, todos da carreira do magistério superior, sendo, em cada Área: a) 01 (um) professor com, no mínimo, título de Mestre; b) 01 (um) professor com, no mínimo, título de Doutor; por 02 (dois) servidores, todos efetivos e estáveis ou declarados estáveis pelo art. 19 do Ato Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT), representantes do corpo técnico-administrativo; por 02 (dois) alunos de cursos de graduação, regularmente matriculados e frequentes, representantes do corpo discente.

- Conselho de Ensino e Pesquisa é o órgão responsável pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas da Universidade, sendo constituído: pelo Reitor, seu presidente; pelo Vice-reitor; por todos os Pró-reitores; por 03 (três) professores de cada uma das três grandes Áreas do Conhecimento (de Biociências, de Ciências Exatas e de Ciências Humanas), todos efetivos e estáveis ou declarados estáveis pelo art. 19 do Ato Disposições

Constitucionais Transitórias (ADCT), representantes do corpo docente, todos da carreira do magistério superior, sendo, em cada Área: a) 01 (um) professor com, no mínimo, certificado de Especialização; b) 01 (um) professor com, no mínimo, título de Mestre; c) 01 (um) professor com, no mínimo, título de Doutor; por 02 (dois) alunos de cursos de graduação, regularmente matriculados e frequentes, representantes do corpo discente.

A Pró-reitoria de Administração superintende a administração geral e financeira dos servidores.

A Pró-reitoria de Economia e Finanças tem por finalidade gerir as finanças e zelar pelo patrimônio econômico e financeiro da Universidade.

A Pró-reitoria Estudantil desenvolve e apoia projetos estudantis que atendam às necessidades e aos interesses da comunidade estudantil, organizando planos de assistência e promovendo a integração do alunado na comunidade universitária.

A Pró-reitoria de Extensão promove a integração entre a comunidade universitária e a sociedade local e regional, por meio de cursos, eventos e outras atividades culturais, bem como pelo intercâmbio no campo do ensino, da educação e da cultura.

A Pró-reitoria de Graduação tem sob sua responsabilidade as atividades de ensino dos cursos de graduação da Universidade. Para tanto, são enfatizadas as condições, os critérios e os procedimentos que efetivamente contribuem para a atualização e dinamização dos currículos nos cursos.

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação coordena as atividades didático-científicas da Universidade, bem como as didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação.

Em termos educacionais, a Unitau estrutura-se em Unidades de Ensino denominadas Institutos Básicos e Departamentos, onde se desenvolvem atividades relacionadas a disciplinas e estágios diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional. Em cada uma das três grandes Áreas do conhecimento (de Biociências, de Ciências Exatas e de Ciências Humanas) estruturam-se Unidades de Ensino denominadas Institutos Básicos, nas quais se inter-relacionam os aspectos comuns dos cursos de cada Área, constituídas de disciplinas gerais e de caráter formador, objetivando ao ensino, à pesquisa e à extensão. As Unidades de Ensino são administradas pelas Diretorias e pelos Conselhos de Departamento e de Instituto, e a eles se vincula o corpo docente.

9. ESTRUTURA DE APOIO

A Universidade de Taubaté conta com a seguinte estrutura física: 77.905 m^2 de área total construída, distribuída em 36 (trinta e seis) prédios. Desse total, 3.709 m^2 estão em 02 (dois) prédios localizados no *campus* da cidade de Ubatuba. Dentre os recursos materiais, 99 (noventa e nove) laboratórios, sendo 05 (cinco) no *campus* de Ubatuba, 16 (dezesseis) bibliotecas e 1(um) Centro de Pesquisa Bibliográfica. Conforme descrito no item 3.1.4 deste Relatório, também compõe a estrutura da Universidade a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, que oferece o Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, o Ensino Médio com três séries anuais e os seguintes cursos de Educação Profissional: Habilitação Profissional Técnica em Eletrônica, Informática, Mecânica, Mecatrônica, Patologia Clínica, Prótese Dentária e Telecomunicações.

A Unitau conta, ainda, com as seguintes fundações e empresas de serviços:

- **FUST - Fundação Universitária de Saúde:** Dentre seus objetivos destacam-se: proporcionar meios necessários à extensão da Unitau no atendimento a projetos educacionais, de saúde, de assistência, e sociais da comunidade da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte. Em 2015, por meio de convênios firmados com Universidade de Taubaté, a Fust desenvolveu ações de apoio à gestão de projetos vinculados à Prefeitura Municipal de Taubaté

- **FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté:** Oferece aos servidores ativos e inativos da Universidade de Taubaté programas que visam, como estímulo, seguros coletivos, planos de pecúlio e programas previdenciários de caráter facultativo, mediante contribuições específicas, assistência médica, hospitalar e laboratorial, programas que facilitem a aquisição da casa própria, empréstimos financeiros para atender a situações de emergência e comprar bens móveis, cestas básicas, auxílio funerário e seguros de vida gratuitos.

- **FUNAC – Fundação Artística e Cultural da Universidade de Taubaté:** Tem por objetivo desenvolver o estudo, a pesquisa, a gestão, o desenvolvimento, a produção e a divulgação das Artes, da Cultura, da Educação, do Turismo e da Comunicação em suas diversas modalidades.

- **EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté:** Empresa pública com personalidade jurídica de direito privado, foi

criada pela Lei Municipal nº 1677/77, um ano após o reconhecimento da Universidade de Taubaté. Presta serviços para os vários segmentos das organizações públicas e ou privadas, na execução de concursos públicos, consultorias e projetos de pesquisa, desenvolvimento científico e tecnológico. Atua na gestão administrativo-financeira dos programas e cursos de pós-graduação, extensão e graduação a distância da Unitau, além de estar responsável pela expansão da EAD-Unitau.

- **FAPETI – Fundação de Apoio à Pesquisa, Tecnologia e Inovação:** é uma entidade pública, de direito privado, sem fins lucrativos, com autonomia administrativa, financeira e patrimonial, com duração por prazo indeterminado, cuja instituidora é a Universidade de Taubaté. A entidade tem por objetivo apoiar e desenvolver atividades científicas, tecnológicas e de inovação na Universidade de Taubaté.

Há também a Central de Estágios, o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), o Centro de Apoio do Litoral Norte, o Núcleo de Estudos, Pesquisa e Prática Jurídica (NEPJ), o Grupo de Estudos em Língua Portuguesa (Gelp), o Museu da Universidade de Taubaté, o Núcleo de Estudos Pedagógicos, o Núcleo de Habitação e Desenvolvimento Urbano, o Núcleo de Pesquisas Econômico-sociais (Nupes) e o Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural (NPP).

10 DESEMPENHO FINANCEIRO NO PERÍODO

Na atual gestão, a Pró-reitoria de Economia e Finanças (Pref) desenvolveu suas atividades obedecendo aos princípios estabelecidos na Constituição Federal, quanto à legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, conforme inciso VXIII do art. 37, buscando o aperfeiçoamento necessário à eficácia almejada. Dentre as atividades realizadas pela Pref, destacam-se:

Ações com o objetivo de redução de inadimplência:

- Convênio junto ao Banco Santander para financiamento direcionado ao curso de Medicina;
- Deliberações de mensalidades, taxas e emolumentos, parcelamento;
- Deliberações de Programas de Recuperação de Créditos concedendo a oportunidade a alunos e ex-alunos inadimplentes, a oportunidade de regularização junto à Instituição;
- Descontos nas anuidade/semestralidade de 12%;
- Descontos de 5% nas mensalidades pagas até o dia 10 do mês de vencimento;
- Convênio com a Acit para inclusão de alunos inadimplentes no cadastro do SCPC;
- Implantação da Cobrança Eletrônica;
- Acompanhamento mensal da inadimplência financeira, visando adotar medidas de combate;
- Consolidação com a Empresa Prestadora de Serviços – EPTS na gestão dos cursos na modalidade EAD, com ampliação significativa no número de alunos e polos em vários Estados brasileiros;
- Nova reestruturação da Pró-reitoria de Economia e Finanças para atender às novas necessidades do Setor de Cobrança Administrativa, para adequação das instalações físicas, com repercussão na qualidade humana de seus servidores e clientes;

- Abertura de Caixa, junto ao Serviço de Tesouraria, com horários de atendimentos diferenciados para atender à demanda dos alunos no recebimento de mensalidades, acordos e taxas;
- Adequação dos valores cobrados nas Clinicas Odontológica, Psicológica, Fisioterápica e, ainda, dos auditórios.

10.1 Insumos Novos

Os novos insumos empenhados no exercício de 2017, referentes a obras e instalações, montam em R$ 3.941,48 (três mil, novecentos e quarenta e um reais e quarenta e oito centavos), e os referentes a equipamentos e materiais permanentes, em R$ 511.952,85 (quinhentos e onze mil, novecentos e cinquenta e dois reais e oitenta e cinco centavos).

10.2 Balanço Financeiro

As informações sobre a gestão econômico-financeira são apresentadas pela Diretoria de Contabilidade e apresenta a Prestação de Contas Anual da Universidade de Taubaté – Unitau, sendo previsto no regimento as suas atribuições de organizar e manter atualizados os balancetes e toda movimentação orçamentária e financeira da Unitau, disponibilizando, mensalmente, publicamente, os dados por meios eletrônicos.

Os quadros apresentados referentes ao período estão conforme demonstrativo de receita e despesa definidos na Lei Orçamentária Anual - LOA nos termos do artigo 22 da Lei 4320/64, são:

- Quadro 56 - Evolução da Receita - exercício de 2014-2017 e previsão 2018.
- Quadro 57 - Evolução da Despesa - exercício de 2016-2017 e previsão 2018.

Quadro 56 - Evolução da Receita

Em R$ 1,00

Discriminação	Receita Arrecadada nos três últimos exercícios anteriores a 2017			Arrecadada até junho/2017	Receita prevista para os Exercícios de 2017 e 2018	
	2014	2015	2016		2017	2018
Receitas Correntes	**140.735.648,03**	**175.464.834,42**	**196.257.326,48**	**82.968.772,20**	**224.970.419,00**	**212.832.458,00**
Receita Tributária	-	-	-	-	-	-
Receita de Contribuição	-	-	-	-	-	-
Receita Patrimonial	4.254.092,51	4.986.405,87	5.474.749,05	2.532.993,36	6.600.000,00	6.041.700,00
Receita Agropecuária	-	-	-	-	-	-
Receita Industrial	-	-	-	-	-	-
Receita de Serviços	108.839.737,45	123.752.269,43	134.327.553,09	60.883.203,53	156.838.419,00	159.409.858,00
Transferências correntes	14.678.269,96	35.080.663,04	42.830.837,19	13.269.593,82	41.700.000,00	46.660.000,00
Receitas Intra-orçamentárias	-	-	-	-	-	-
Outras Receitas correntes	12.963.548,11	11.645.496,08	13.624.187,15	6.282.981,49	19.832.000,00	720.900,00
Receita de Capital	**2.245.658,50**	-	-	-	**1.666.000,00**	**582.000,00**
Operações de Crédito	-	-	-	-	-	-
Alienação de bens	-	-	-	-	1.666.000,00	10.000,00
Amortização de empréstimos	-	-	-	-	-	-
Transferências de capital	-	-	-	-	-	572.000,00
Outras Receitas de capital	2.245.658,50	-	-	-	-	-
Contas Retificadoras	-	-	-	-	-	-
TOTAL	**142.981.306,53**	**175.464.834,42**	**196.257.326,48**	**82.968.772,20**	**226.636.419,00**	**213.414.458,00**

Fonte: Diretoria de Contabilidade Unitau

Com base nas informações apresentadas na evolução da receita do período de 2014 a 2017, verifica-se um crescimento de 23% entre 2014 e 2015, 12% entre 2015 e 2016 e 15% entre 2016 e 2017; esse crescimento foi influenciado pela mudança no sistema de ensino que passou do regime anual para o regime semestral, devido ao aumento no número de vagas no curso de medicina e ao crescimento do valor do convênio da Unitau com a Prefeitura Municipal de Taubaté para gestão do sistema de ensino integral do município.

A previsão para o ano de 2018 teve uma redução na expectativa de receita de 6% devido a ajustes realizados na previsão de vagas preenchidas e à estabilização no crescimento das transferências correntes que se refere prioritariamente ao convênio citado.

Analisando-se cada um dos grupos de receita, identifica-se que o grupo que tem a maior importância é o de “Receita de Serviços” e que se refere a cobrança das mensalidades escolares, sendo que apesar de significativo, o grupo de “Transferências Correntes” não afeta diretamente o operacional da instituição, porque, conforme previsto na celebração do convênio, os recursos são direcionados à manutenção dos serviços prestados à cidade de Taubaté.

Quadro 57 - Evolução da Despesa

Em R$ 1,00

Discriminação	Despesa realizada/2016	Realizada junho/2017	Despesa fixada para os Exercícios de 2017 e 2018	
			2017	2018
Despesas Correntes	**151.159.985,16**	**59.939.918,88**	**203.866.819,00**	**192.522.334,00**
Pessoal e Encargos Sociais	100.577.827,11	46.995.829,31	113.503.830,00	108.033.050,00
Juros e encargos da dívida	-	-	-	-
Outras Despesas correntes	50.582.158,05	12.944.089,57	90.362.989,00	84.489.284,00
Despesas de Capital	**10.225.478,83**	**4.761.802,82**	**15.604.000,00**	**13.715.500,00**
Investimentos	298.136,28	192.045,04	4.304.000,00	1.005.500,00
Inversões financeiras	-	-	-	-
Amortização/refinanciamento	9.927.342,55	4.569.757,78	11.300.000,00	12.710.000,00
Reserva de Contingência	-	-	**100.000,00**	**136.800,00**
Reserva de Contingência	-	-	100.000,00	136.800,00
TOTAL	**161.385.463,99**	**64.701.721,70**	**219.570.819,00**	**206.374.634,00**

Fonte: Diretoria de Contabilidade Unitau

A evolução da despesa do período de 2016 a 2017 teve um crescimento de 36%, sendo que a despesa com “Pessoal e Encargos Sociais” teve um crescimento de 13% e “Outras Despesas Correntes” cresceu 80% em parte devido ao também crescimento da receita devido ao convênio com a Prefeitura Municipal de Taubaté.

A previsão para o ano de 2018 teve uma redução na expectativa de receita de 6% devido a ajustes realizados na previsão de gastos e a ações de otimização colocadas em prática para garantir o equilíbrio das contas públicas. Analisando-se cada um, o de “Pessoal e Encargos Sociais” é o mais significativo representando cerca de 50% do total.

No geral, a relação entre receita e despesa apresentou um superávit primário em 2016 de R$ 34.871.862,49 (18%), caindo em 2017 para R$ 7.065.600,00 (3%) e com os ajustes realizados a previsão para o ano de 2018 o valor ficou em R$ 7.039.824,00 (3%).

10.3 Sustentabilidade Financeira

Para garantir a sustentabilidade financeira da Universidade o orçamento da Unitau é decorrente do Plano Plurianual (PPA) com previsão de quatro anos, sendo o atual previsto para o período de 2018 a 2021, anualmente previsto na Lei de Diretrizes Orçamentárias e estabelecido na Lei Orçamentária Anual da cidade de Taubaté.

Para efeito de atendimento ao período previsto no PDI, as tabelas foram ajustadas, considerando o mesmo valor previsto no ano de 2021 para o ano de 2022, porém este valor

sofrerá ajustes quando for possível verificar dados mais adequados à realidade do momento.

Desta forma, por se tratar de uma Autarquia Municipal da cidade de Taubaté, a Unitau tem regime especial e a principal fonte de recursos é a cobrança de mensalidade pelos serviços de ensino prestados.

As tabelas apresentadas referentes ao período de 2018 a 2022, conforme previsto no PDI e ajustado conforme descrito, são:

- Quadro 58 - Receitas Previstas - 2018-2022
- Quadro 59 - Despesas Previstas Reitoria – 2018-2022.
- Quadro 60 - Despesas Previstas Pró-Reitoria de Administração – 2018-2022.
- Quadro 61 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Economia e Finanças – 2018-2022.
- Quadro 62 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Extensão – 2018-2022
- Quadro 63 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Graduação – 2018-2022.
- Quadro 64 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – 2018-2022
- Quadro 65 - Despesas Previstas Pró-reitoria Estudantil – 2018-2022
- Quadro 66 - Superávit por período conforme previsão 2018-2022

Quadro 58 - Receitas Previstas (2018-2022)

ESPECIFICAÇÃO	2018	2019	2020	2021	2022	TOTAL
TOTAL DA RECEITA PATRIMONIAL SEM APLICAÇÃO	3.055.800,00	3.193.310,00	3.321.042,00	3.453.883,00	3.453.883,00	16.477.918,00
TOTAL DA RECEITA DE SERVIÇOS	143.331.758,00	149.781.684,00	155.772.945,00	162.003.858,00	162.003.858,00	772.894.103,00
TOTAL DAS TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	46.660.000,00	48.759.700,00	50.710.088,00	52.738.491,00	52.738.491,00	251.606.770,00
TOTAL DAS OUTRAS RECEITAS CORRENTES	16.799.000,00	17.554.954,00	18.256.148,00	18.987.431,00	18.987.431,00	90.584.964,00
SUBTOTAL DAS RECEITAS CORRENTES	209.846.558,00	219.289.648,00	228.060.223,00	237.183.663,00	237.183.663,00	1.131.563.755,00
RECEITAS DE APLICAÇÕES FINANCEIRAS	2.985.900,00	3.120.265,00	3.245.075,00	3.374.878,00	3.509.873,12	16.235.991,12
TOTAL DAS RECEITAS CORRENTES	212.832.458,00	222.409.913,00	231.305.298,00	240.558.541,00	240.558.541,00	1.147.664.751,00
TOTAL DAS RECEITAS DE CAPITAL	582.000,00	608.190,00	632.517,00	657.816,00	657.816,00	3.138.339,00
TOTAL DA RECEITA ORÇAMENTÁRIA	213.414.458,00	223.018.103,00	231.937.815,00	241.216.357,00	241.216.357,00	1.150.803.090,00
RECEITA PRÓPRIA	164.654.458,00	172.063.903,00	178.945.447,00	186.104.295,00	186.104.295,00	887.872.398,00
RECEITA DE CONVENIO	48.760.000,00	50.954.200,00	52.992.368,00	55.112.062,00	55.112.062,00	262.930.692,00
T O T A L	213.414.458,00	223.018.103,00	231.937.815,00	241.216.357,00	241.216.357,00	1.150.803.090,00

A receita para o período foi calculada mantendo um crescimento da ordem de 4% ao ano, considerando o conjunto de fatores como aumento de mensalidades e do número de alunos matriculados.

Quadro 59 - Despesas Previstas Reitoria (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
01 - REITORIA	0103. Encargos Sociais	2002. Contribuição para o PASEP	1.663.200,00	1.738.044,00	1.807.565,00	1.879.867,00	1.879.867,00	8.968.543,00
	0104. Suporte Administrativo	2003. Suporte Técnico e Administrativo	6.610.300,00	6.907.763,00	7.184.073,00	7.471.435,00	7.471.435,00	35.645.006,00
		2021. Despesas sob regime de Adiantamento	23.000,00	24.035,00	24.996,00	25.995,00	25.995,00	124.021,00
	0105. Difusão da Imagem Institucional	2006. Difusão da Imagem Institucional	1.452.000,00	1.517.340,00	1.578.033,00	1.641.154,00	1.641.154,00	7.829.681,00
		2022. Publicações Institucionais	250.000,00	261.250,00	271.700,00	282.568,00	282.568,00	1.348.086,00
	0107. Precatórios Judiciais	2005. Cumprimento de Precatórios Judiciais e outros	18.245.000,00	19.066.025,00	19.828.666,00	20.621.812,00	20.621.812,00	98.383.315,00
		TOTAL	28.243.500,00	29.514.457,00	30.695.033,00	31.922.831,00	31.922.831,00	152.298.652,00

Quadro 60 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Administração (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
02 - PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO	0104. Suporte Administrativo	1003. Obras e Instalações	503.000,00	217.500,00	227.500,00	247.500,00	247.500,00	1.443.000,00
		2003. Suporte Técnico e Administrativo	19.712.750,00	20.910.110,00	21.745.724,00	22.607.123,00	22.607.123,00	107.582.830,00
		2004. Manutenção e Melhoria de Edificações	5.165.000,00	5.397.273,00	5.613.284,00	5.837.854,00	5.837.854,00	27.851.265,00
		2021. Despesas sob regime de adiantamento	80.000,00	81.600,00	83.232,00	85.090,00	85.090,00	415.012,00
		TOTAL	25.460.750,00	26.606.483,00	27.669.740,00	28.777.567,00	28.777.567,00	137.292.107,00

Quadro 61 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Economia e Finanças (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
03 - PRÓ-REITORIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	0106. Gestão e Controle Orçamentário e Financeiro	2003. Suporte Técnico e Administrativo	4.497.586,00	4.699.977,00	4.887.976,00	5.083.495,00	5.083.495,00	24.252.529,00
		2021. Despesas sob regime de adiantamento	2.800,00	2.926,00	3.043,00	3.164,00	3.164,00	15.097,00
		TOTAL	4.500.386,00	4.702.903,00	4.891.019,00	5.086.659,00	5.086.659,00	24.267.626,00

Quadro 62 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Extensão (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
04 - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	0108. Desenvolvimento e Extensão Universitária	2003. Suporte Técnico e Administrativo	3.367.500,00	3.519.037,00	3.659.798,00	3.806.189,00	3.806.189,00	18.158.713,00
		2021. Despesas sob regime de Adiantamento	4.600,00	4.807,00	4.999,00	5.198,00	5.198,00	24.802,00
	0109. Integração Universidade Sociedade	2008. Relações Institucionais e Comunitárias	47.768.200,00	49.917.769,00	51.914.479,00	53.991.058,00	53.991.058,00	257.582.564,00
		2021. Despesas sob regime de Adiantamento	12.000,00	12.540,00	13.041,00	13.562,00	13.562,00	64.705,00
	0110. Bolsa de Estudos	2007. Bolsas de Extensão	410.000,00	428.450,00	445.588,00	463.411,00	463.411,00	2.210.860,00
	0118. Produção e Desenvolvimento Cultural	2009. Difusão e Apoio às atividades culturais	50.500,00	52.772,00	54.882,00	57.077,00	57.077,00	272.308,00
		TOTAL	51.612.800,00	53.935.375,00	56.092.787,00	58.336.495,00	58.336.495,00	278.313.952,00

Quadro 63 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Graduação (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
05 - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO	0111. Manutenção, Melhoria e Expansão do Ensino de Graduação	2003. Suporte Técnico e Administrativo	80.745.500,00	84.379.047,00	87.754.208,00	91.264.376,00	91.264.376,00	435.407.507,00
		2021. Despesas sob regime de Adiantamento	36.960,00	38.623,00	40.167,00	41.773,00	41.773,00	199.296,00
	0116. Manutenção, Melhoria e Expansão do Ensino	2003. Suporte Técnico e Administrativo	612.100,00	639.644,00	665.229,00	691.838,00	691.838,00	3.300.649,00
	0117. Manutenção, Melhoria e Expansão	2003. Suporte Técnico e Administrativo	3.490.000,00	3.647.050,00	3.792.932,00	3.944.649,00	3.944.649,00	18.819.280,00
		2021. Despesas sob regime de Adiantamento	1.500,00	1.567,00	1.629,00	1.694,00	1.694,00	8.084,00
		TOTAL	84.886.060,00	88.705.931,00	92.254.165,00	95.944.330,00	95.944.330,00	457.734.816,00

Quadro 64 - Despesas Previstas Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
06 - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	0110. Bolsas de Estudo	2013. Bolsa de Estudo aos alunos do Ensino de Pós-graduação	544.000,00	568.480,00	591.219,00	614.867,00	614.867,00	2.933.433,00
		2014. Bolsas de Estudo a Pesquisadores	1.000,00	1.045,00	1.086,00	1.129,00	1.129,00	5.389,00
		2015. Bolsas de Estudo a Iniciação Científica	150.000,00	156.750,00	163.020,00	169.540,00	169.540,00	808.850,00
	0113. Manutenção, Melhoria e Expansão do Ensino de Pos-	2003. Suporte Técnico e Administrativo	1.603.000,00	1.675.135,00	1.742.140,00	1.811.825,00	1.811.825,00	8.643.925,00
		2021. Despesas sob regime de adiantamento	1.000,00	1.045,00	1.086,00	1.129,00	1.129,00	5.389,00
	0114. Desenvolvimento e Difusão do	2016. Pesquisa Científica e Tecnológica	1.124.200,00	1.174.789,00	1.221.780,00	1.270.651,00	1.270.651,00	6.062.071,00
		2017. Difusão e Incentivo às Atividades Científicas	23.000,00	24.035,00	24.996,00	25.995,00	25.995,00	124.021,00
	0120. Intercâmbio e Mobilidade Internacional de	2025. Intercâmbio de Pesquisadores	5.000,00	5.225,00	5.434,00	5.651,00	5.651,00	26.961,00
		TOTAL	3.451.200,00	3.606.504,00	3.750.761,00	3.900.787,00	3.900.787,00	18.610.039,00

Quadro 65 - Despesas Previstas Pró-reitoria Estudantil (2018-2022)

R$ 1,00

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	PROGRAMA	PROJETO/ATIVIDADE	VALOR PPA 2018	VALOR PPA 2019	VALOR PPA 2020	VALOR PPA 2021	VALOR PPA 2022	TOTAL
07 - PRÓ-REITORIA ESTUDANTIL	0110. Bolsa de Estudos	2010. Bolsas de Estudo aos alunos de Ensino de Graduação	6.395.000,00	6.682.775,00	6.950.086,00	7.228.089,00	7.228.089,00	34.484.039,00
		2019. Bolsas de Estudo aos alunos do Ensino Fundamental	52.500,00	54.862,00	57.056,00	59.338,00	59.338,00	283.094,00
		2020. Bolsas de Estudo aos alunos do Ensino Médio e Profissional	488.250,00	510.221,00	530.629,00	551.854,00	551.854,00	2.632.808,00
	0115. Apoio à Comunidade Estudantil	2003. Suporte Técnico e Administrativo	1.090.100,00	1.139.154,00	1.184.720,00	1.232.108,00	1.232.108,00	5.878.190,00
		2018. Apoio às Atividades e Programas Acadêmicos e Estudantis	55.440,00	57.934,00	60.251,00	62.661,00	62.661,00	298.947,00
		2021. Despesas sob regime de Adiantamento	1.848,00	1.931,00	2.008,00	2.088,00	2.088,00	9.963,00
		TOTAL	8.083.138,00	8.446.877,00	8.784.750,00	9.136.138,00	9.136.138,00	43.587.041,00

Quadro 66 - Superávit por período conforme previsão (2018-2022)

R$ 1,00

Descrição	EXERCÍCIO					TOTAL
	2018	2019	2020	2021	2022	
Receita Total	213.414.458,00	223.018.103,00	231.937.815,00	241.216.357,00	241.216.357,00	**1.150.803.090,00**
Despesa Orçamentária Total	206.374.634,00	215.661.487,00	224.286.935,00	233.259.444,00	233.259.444,00	**1.112.841.944,00**
Superavit	**7.039.824,00**	**7.356.616,00**	**7.650.880,00**	**7.956.913,00**	**7.956.913,00**	**37.961.146,00**

Em termos orçamentários, a Unitau planeja com conservadorismo, buscando manter a sustentabilidade da Instituição e prioriza a qualidade do ensino acima de tudo para garantir o reconhecimento como referência na formação profissional, pessoal, cultural, cidadã, humanista, responsável dentre todos adjetivos que definem a excelência da formação superior de uma nação.

Aspectos conjunturais nem sempre são favoráveis para que todas as metas traçadas sejam atingidas, porém, não são medidos esforços de todos os envolvidos para transformar os recursos escassos em resultados promissores e de grande agregação de valor.

Sendo uma instituição que depende quase que exclusivamente das mensalidades recebidas dos alunos, procura devolver todos os valores recebidos na forma de formação de alto valor qualitativo e cujo valor gasto por profissional formado seja uma referência de produtividade em todo o Brasil.