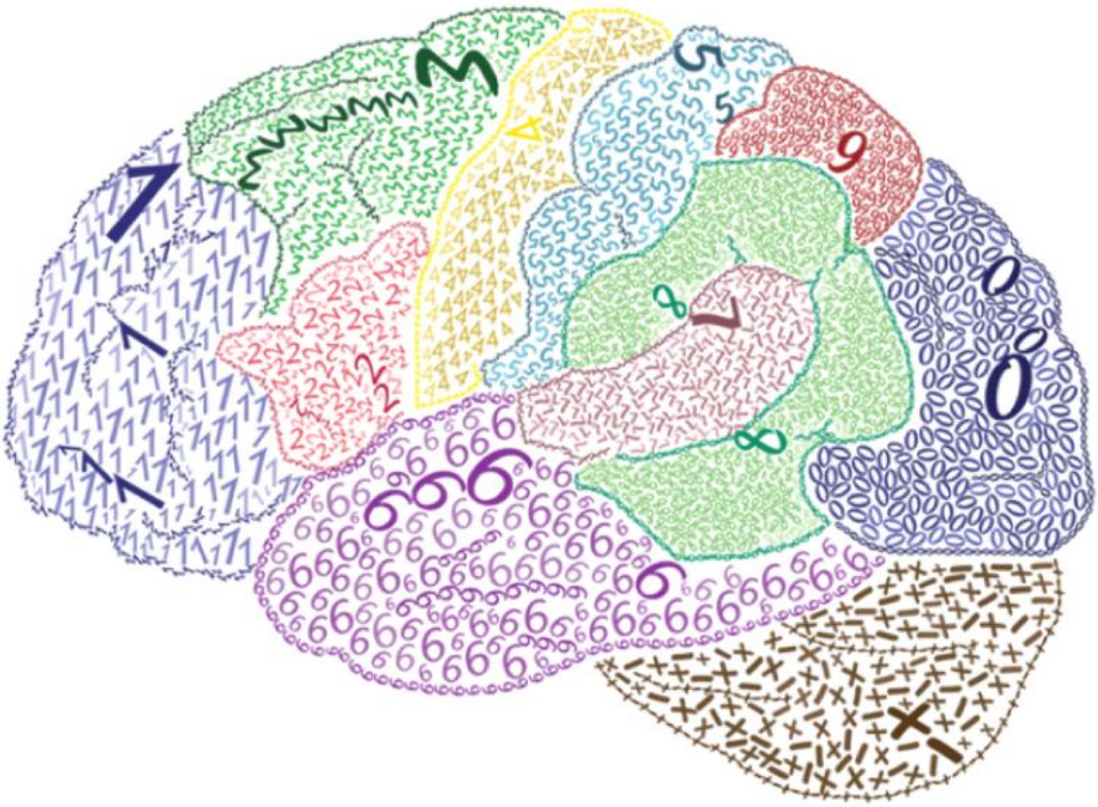

VI CICTED

ANAIS 2017

A MATEMÁTICA ESTÁ EM TUDO

V ENIC JR.

Encontro de Iniciação Científica Jr.

REITOR
Prof. Dr. José Rui Camargo

VICE-REITOR E PRÓ-REITOR INTEIRNO DE ADMINISTRAÇÃO
Prof. Dr. Isnar de Albuquerque Câmara Neto

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Prof. Dr. Francisco José Grandinetti

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E PRÓ-REITOR INTERINO DE ECONOMIA E FINANÇAS
Prof. Dr. Mario Celso Peloggia

PRÓ-REITOR ESTUDANTIL
Profa. Ma. Ângela Popovici Berbare

CONSELHO EDITORIAL

Profa. Dra. Edna Maria Querido de Oliveira Chamon
Prof. Dr. Edson Aparecida de Araujo Querido Oliveira
Prof. Dr. Eduardo Hidenori Enari
Prof. Dr. Evandro Luis Nohara
Prof. Dr. Francisco José Grandinetti
Prof. Dr. José Roberto Cortelli
Prof. Dr. José Rui Camargo
Profa. Dra. Letícia Maria Pinto da Costa
Profa. Dra. Lidia Maria Ruv Carelli Barreto
Prof. Dr. Luis Fernando de Almeida
Prof. Dr. Mario Celso Pellogia
Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes
Profa. Dra. Patrícia D. E. B. S. C. Ortiz Monteiro
Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala
Prof. Dr. Valter José Cobo

RELACIONAMENTO ABUSIVO NA ADOLESCÊNCIA: ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOS JOVENS E CONSCIENTIZAÇÃO EM ÂMBITO ESCOLAR

ENJR201750500

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): ANA CAROLINA DA SILVA ANTUNES CARVALHO

Introdução:

Sendo estabelecido de maneira inconsciente entre os adolescentes, o relacionamento abusivo é definido por um padrão de comportamentos destrutivos em uma relação amorosa. Eles são usados para exercer poder e controle sobre o parceiro íntimo e se caracterizam pela agressão física, emocional, sexual e psicológica. A vulnerabilidade da adolescência e a legitimação da violência por parte da sociedade na qual estão inseridos são fatores que predispõem os jovens a firmar relações prejudiciais e não saudáveis. Este trabalho se concentrou na conscientização da existência de relacionamentos abusivos na adolescência, principalmente em âmbito escolar. Para tanto, mostramos através da revisão de literatura a procedência e os agravantes desses tipos de vínculos afetivos estabelecidos entre os jovens. Ainda na revisão, ressaltamos as medidas preventivas, como também as formas de intervenções e as punições na esfera jurídica.

Metodologia:

A metodologia utilizada abrangeu 3 mecanismos, tais quais questionários impressos e online aos alunos de escolas públicas e particulares, cursando o Ensino Médio; uma página na rede social Facebook para a coleta de relatos e também a realização de um debate com a intenção de coletar dados e compreender a percepção do público acerca do tema. Após completa a metodologia, fizemos a análise de dados.

Resultado:

A análise de dados nos possibilitou concluir a necessidade do aumento da visibilidade quanto ao tema e averiguar a ausência das instituições no que tange ao seu papel de transmitir informações sobre essas práticas, reafirmando, por fim, a importância dos nossos objetivos de conscientizar, alertar sobre o problema e colocar a escola como peça fundamental para esse trabalho.

Conclusão:

Com relação à importância da conscientização, concluímos, a partir dos questionários aplicados, que os alunos possuem conhecimento parcial ou nenhum quanto ao assunto e principalmente quanto à gravidade desse fenômeno, Ademais, pudemos sintetizar através dos relatos obtidos na página criada na rede social Facebook várias histórias em que as consequências foram muito relevantes não só no período do namoro, mas que também perduraram longo tempo após o término da relação. Além disso, após a realização de um debate percebemos a alienação quanto às causas e consequências destes relacionamentos, provando a ausência da escola quanto ao tema.

A AMOEBA COMO RECURSO TERAPÊUTICO PARA COMBATER O ESTRESSE EM CRIANÇAS

ENJR201752463

Instituição: COLÉGIO OBJETIVO
Orientador(a): GLEICY ALMEIDA

Introdução:

Com a evolução da sociedade moderna, o número de pessoas estressadas vem crescendo com o passar do tempo, levando algumas a procurarem por tratamentos que podem ser caros e ineficientes em alguns casos. A fim de contribuir com uma possível solução para esse problema nas crianças, em especial, o presente trabalho teve como objetivo confeccionar uma “geleca caseira”- conhecida no mercado nacional como “amoeba”- com os alunos de 04 anos de idade do colégio Objetivo de Pindamonhangaba, levando os conhecimentos químicos sobre mistura para o infantil e ajudando-os a aliviarem a tensão.

Metodologia:

Para a preparação da amoeba utilizou-se materiais possíveis de encontrar em farmácias e papelarias, para que pudesse ser uma experiência fácil de ser reproduzida em casa, sendo eles cola branca, bicarbonato de sódio, água boricada, espuma de barbar e corante alimentício. A execução do trabalho seguiu de confeccionar a amoeba, misturando todos os ingredientes e explicando como cada ingrediente atuava na mistura.

Resultado:

A proposta do trabalho possibilitou que os alunos se divertissem e se distraíssem, além de aprenderem um pouco de Química, já que no Ensino Infantil elas não possuem essa base. Além de ser um método eficaz para aliviar a tensão das crianças, foi possível notar que a amoeba auxiliou na interação criança-adulto, uma vez que as crianças precisaram pedir ajudo aos mais velhos, promovendo também uma interação familiar quando executado em casa.

Conclusão:

Outra conclusão possível foi que os saberes desenvolvidos no ensino de Química devem ser fundamentados em estratégias que estimulem a curiosidade e a criatividade dos estudantes, tornando o ensino da Química algo descontraído, estimulante e desafiador, como deve ser.

INVESTIGANDO A CONCEPÇÃO, A IMPORTÂNCIA E O IMPACTO DO RESPEITO E DO DESRESPEITO EM SALA DE AULA.

ENJR201773738

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): ANA CAROLINA DA SILVA ANTUNES CARVALHO

Introdução:

O respeito é um dos valores essenciais para as interações sociais, sendo fundamental para a existência de uma convivência harmoniosa entre os indivíduos. Porém, muitos problemas existentes atualmente servem como evidência da ausência daquele nas relações mais básicas, como entre colegas de classe, objeto de nosso estudo. Nesse sentido, esta pesquisa teve como objetivo geral mostrar a importância do respeito para crianças e adolescentes, buscando aspectos no âmbito escolar que possam levar à sua ausência e formas de reduzir o desrespeito através da análise de sua ocorrência nas relações escolares entre os alunos em diferentes ambientes e idades. Desse modo, essa pesquisa se justifica à medida que diversas situações de desrespeito puderam ser observadas dentro do colégio pelos integrantes do grupo e devido à importância do respeito como solução para muitos problemas de hoje que afetam não só as escolas brasileiras, como o mundo todo.

Metodologia:

Para esta pesquisa foi adotado o caráter teórico-empírico qualitativo e quantitativo que, de acordo com Bêrni (2002, p. 237) “descrevem as qualidades de determinados fenômenos ou objetos de estudo”. Quanto ao seu objetivo, ela caracteriza-se por ser descritiva e exploratória, visando descrever os aspectos de certa população e assumindo a forma de um levantamento, no qual foram envolvidas técnicas de coleta de dados padronizadas.

A coleta de dados foi realizada através da aplicação de um questionário via papel impresso aos estudantes do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental e do 2º ano do Ensino Médio, dos gêneros masculino e feminino. Para isso, foram escolhidas duas instituições de ensino, uma privada e outra pública, localizadas na cidade de Guaratinguetá, abrangendo um total de 480 jovens.

Resultado:

A maior parte da amostra atua de forma desrespeitosa através de brincadeiras e pegando o material dos colegas sem autorização, a maior parte julga o respeito como muito importante e busca o respeito no meio em que está inserido, mais a maior parte não conhece o significado real do respeito.

Conclusão:

Os alunos de escolas públicas como particulares, marcaram o respeito como possuidor de grande importância, porém ao analisarmos a quantidade de alunos que depositaram pouca ou nenhuma importância ao termo, percebemos que isso ocorre com mais frequência em escolas privadas do que em públicas.No ensino fundamental, obtivemos um grande número de alunos, de escola privada e pública, depositando grande importância ao respeito, mas ao analisarmos os números de estudantes que depositaram pouca ou nenhuma importância ao termo, percebemos que a incidência de tal ato é bem maior nas escolas públicas.

ESTUDO DE CASO: ANÁLISE DA FELICIDADE A PARTIR DO PONTO DE VISTA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

ENJR201741688

Instituição: E E PROFESSOR JOÃO GONÇALVES BARBOSA
Orientador(a): LUCIA HELENA RAMOS MARTINS

Introdução:

O presente trabalho tem como finalidade envolver alunos do ensino médio da E E "Professor João Gonçalves Barbosa" do município de Caçapava. A escolha desse tema e pesquisa científica, partiu da iniciativa das alunas do terceiro ano do ensino médio e orientação da professora de história. O objetivo do estudo está relacionado a percepção que os canais de informação abordam o tema felicidade de maneira fútil e abrangente, como se houvesse um molde para ser feliz. Pautada nessa premissa a dedicação da equipe foi organizada em sequência pré-definida: 1) Levantamento de base bibliográfica, coleta de dados e socialização das reflexões. 2) Escolha e abordagem das turmas entrevistadas. 3) Apuração dos resultados e tabulação dos dados das questões aberta, fechada, cálculo de porcentagem, planejamento dos gráficos e conclusão. 4) A divulgação do resultado da pesquisa será realizada por meio de apresentação de banner, slide à comunidade escolar e científica.

Metodologia:

O público alvo do presente trabalho abrange alunos do Ensino Médio da E E "Professor João Gonçalves Barbosa" do município de Caçapava SP. Situada na Praça da Bandeira Centro, vinculado a diretoria de Ensino da região de Taubaté e SEESP. Estimular a prática de iniciação científica São Paulo, (2014) é estratégia apresentada no planejamento anual de história e têm o objetivo de contribuir com o desempenho de habilidades curricular São Paulo, (2010) A escolha desse tema partiu da iniciativa das alunas do terceiro ano do ensino médio. O objetivo do estudo está relacionado a percepção que os canais de informação abordam o tema felicidade de maneira fútil e abrangente. Com o objetivo específico pretende-se demonstrar numa equação variável que para cada pessoa a felicidade pode significar algo diferente. A base bibliográfica para a proposta, estudo de caso e reflexão sobre o tema felicidade têm apoio em pesquisa de especialistas relacionado há diversas áreas da ciência Barros, et.al, (2016), Santi, (2016). A equipe foi organizada em sequência pré-definida com levantamento de base bibliográfica, coleta de dados e socialização das reflexões para o grupo. 2) A escolha e abordagem das turmas entrevistadas: primeiro ano e terceiro ano do ensino médio 1º ano A – por consideração as expectativas iniciais comuns aos jovens ingressantes no Ensino Médio; 3º ano B – atentando para pressões que abalam os alunos relacionados ao rendimento positivo nas provas internas, externas, ENEM, SARESP, vestibular e escolha da profissão. 3) A apuração dos resultados consiste em: tabulação dos dados das questões aberta, fechada, cálculo de porcentagem, gráficos e conclusão. 4) A divulgação do resultado da pesquisa será realizada por meio de apresentação de banner e slide à comunidade escolar e científica.

Resultado:

Segundo especialistas, o ser humano busca a sensação de alegria, felicidade e plenitude. Esse sentimento depende da combinação de memórias do presente e passado. A escolha de alimentos interfere na sensação de felicidade ou prazer dos indivíduos. Consumo de arroz integral gera no estômago a serotonina que é responsável pela felicidade. O chocolate produz dopamina, sensação de prazer que carece do aumento de dose. Ao aplicar os testes para os alunos aferiu-se resultado para a relação entre prazer e propósito, e o conceito de que as sensações de felicidade têm significados diferente, de pessoa para pessoa. Alunos do primeiro ano associam a felicidade aos jogos esportivos, games, posse de bens como o celular e de conforto no ambiente escolar. Alunos do terceiro ano atrelam a felicidade à realização pessoal, êxito nas provas internas externas, bom rendimento profissional,no vestibular e conforto no ambiente escolar.

Conclusão:

A elaboração do presente estudo possibilitou a análise das faces da felicidade, e foi possível apurar que a memória está intimamente ligada a sensação de plenitude, já que é a partir dela que o indivíduo faz escolhas e julgamento. Atualmente a busca da felicidade tem sido substituída pelo prazer, pela posse ou ainda pela realização pessoal. A mudança nos hábitos alimentares segundo os especialistas também interfere no bem-estar, atentando que o hormônio do prazer é produzido no estômago.

O CONSUMISMO E A ANSIEDADE NA SOCIEDADE DO ESPETÁCULO

ENJR201751937

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO
Orientador(a): BEATRIZ RANGEL DE OLIVEIRA

Introdução:

No primeiro capítulo do Projeto, conceituamos a sociedade do espetáculo, explicamos o que esse termo significa e de onde ele surgiu destacando a revolução industrial. Correlacionamos brevemente a sociedade do espetáculo com o consumismo e a ansiedade. No segundo capítulo, exibimos os perfis de pessoas consideradas ansiosas, explicamos o que é a ansiedade e sua atuação, sua relação com o consumo e as suas consequências no mundo contemporâneo. Fizemos uma pesquisa de campo com o público jovem escolar para ver o quanto são afetados por essas questões. No terceiro capítulo, apresentamos o conceito da Economia Colaborativa e explicamos a sua finalidade e contribuição dentro da sociedade. Para quebrar o paradigma do consumismo apresentamos soluções alternativas como brechós, aplicativos como o Uber e outros com a ideia de tornar um produto/serviço de uso individual em compartilhado e assim diminuir as taxas de consumismo, ansiedade e até os impactos ao meio ambiente.

Metodologia:

Para dar ínicio a esse trabalho fizemos uma primeira reunião para delimitação do tema. Assim feito, dividimos o assunto em três tópicos principais com vários subtópicos para melhor aproveitamento do assunto. Para dar ínicio as pesquisas deixamos cada dois integrantes do grupo resonsáveis por um tópico do tema, a cada reunião coletavamos e analizavamos os dados e textos obtidos. Além da pesquisa bibliográfica realizamos também uma pesquisa de campo para comprovar nossas pesquisas. Aplicamos uma enquete no dia 05 de maio de 2017 para 203 jovens de 14 a 18 anos, todos estudantes do Colégio Emílio Ribas cursantes do ensino médio. A enquete possuia oito perguntas referentes a ansiedade e consumismo, as respostas coletadas foram analizadas pelo grupo e transportadas para gráficos para melhor observação. Para finalizar nosso grupo fez uma breve conclusão correlacionando os dados pesquisados com os coletados.

Instrumento:

Enquete

Sujeitos da pesquisa:

• Alunos do ensino médio da escola Emilio Ribas
• Ambos os sexos

Forma de aplicação:

Foi dada a seguinte explicação: “Essa é a enquete do nosso TCC. Estamos pesquisando sobre o consumismo e a ansiedade. Por favor, preencham. Obrigada”.

Analise dos resultados

Foi feita uma analise de frequência das repostas assinaladas.

Resultado:

Para o projeto de pesquisa foi realizada uma pesquisa de campo com jovens de 14 a 17 anos em maio de 2017. As pesquisas mostraram que mais da metade dos entrevistados se consideram pessoas ansiosas, 46% dos 203 entrevistados revelaram que a ansiedade sempre atrapalha algo de sua responsabilidade, como um trabalho escolar ou uma apresentação onde tenha que por exemplo falar em público. Além disso, 59% deles disseram que estão sempre tensos e preocupados com algo. Também foi revelado que a maior parte das pessoas que se disseram ansiosas apontaram elevado índice de consumismo (levando a crer que estão relacionados) e a maior taxa de incidência se encontra entre as mulheres (declaradas mais consumistas que os homens).

Conclusão:

Desde a Revolução Industrial, que iniciou a “Era do consumo”, a necessidade de compra mostrou grande influência no modo de vida das pessoas. Viver de aparências se tornou cada vez mais comum, numa sociedade que visa apenas a imagem e status, o “ter” se tornou mais importante que o “ser”. As pessoas passaram a comprar apenas para impressionarem e se sentirem encaixadas. Essa busca incessante por querer sempre mais gera grande frustração e assim pessoas anciosas que tentam satisfazer seus desejos através da compra. Como uma possível solução surgiu a economia colaborativa com ideia para diminuir o consumo.

"FEEDBACK" DO PÚBLICO ALVO EM RELAÇÃO AO PROJETO PATOLOGIA KIDS

ENJR201712939

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DR. ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): TERESINHA CRISTINA ALVISSUS FERNANDES

Introdução:

O Projeto Patologia Kids (PPK), é realizado sob a coordenação da professora Ma. Teresinha Cristina Alvissus Fernandes, onde alunos do terceiro ano do curso análises clínicas, utilizam diferentes ferramentas para estimular as crianças do ensino fundamental series iniciais, a desenvolver o prazer em aprender. O projeto acontece no período vespertino, dentro do espaço escolar, às quintas feiras, com duração de 45 minutos, dinamizando as aulas da disciplina de ciências com a ilustração dos conteúdos dados em classe, estimulando a curiosidade e fazendo da criança um multiplicador na prevenção de doenças recorrentes como a gripe, a dengue e outros.

O presente trabalho tem o objetivo de avaliar o aprendizado das crianças que estão no projeto e a influência gerada em relação aos alunos do período matutino que não participam do projeto, mas que de alguma forma sabe da existência do mesmo.

Metodologia:

Foi realizada uma pesquisa de campo com as crianças do fundamental series iniciais do período vespertino, onde foram aplicadas perguntas de resposta sim ou não, sendo elas:

1-O projeto torna as aulas de ciências mais interessantes?

2-Houve estimulo ao aprendizado?

3-As aulas do projeto são comentadas fora da escola?

Os resultados obtidos estão representados no gráfico ao lado.

Para as crianças do período matutino foram realizadas perguntas sobre o projeto e o interesse em participar, onde se obteve um resultado positivo.

No texto abaixo está a resposta dada por algumas crianças quando questionadas sobre o projeto:

Davi Henrique Filgueiras do segundo ano: " Mais gosto de pesquisar, que nem aquele dia que a gente viu no microscópio. Quando crescer quero ser mais ou menos cientista. "

Samuel Biancolin B. de Souza do terceiro ano: " Gosto mais de estudar sobre a dengue, e sobre as plantas. "

Raquel Peres R. dos Santos do quarto ano: " Gosto mais de fazer as brincadeiras, e fica mais fácil de aprender. "

Leonardo Nogueira F. da Luz do quinto ano: " Gosto mais de falar sobre os ossos e as coisas, que ajuda mais a gente a saber o que vai acontecer para melhorar a gente. "

Resultado:

Ao avaliar os dados coletados com os alunos participantes do projeto, nota-se uma grande porcentagem de respostas positivas em relação a pesquisa, e tal fato pôde ser expressado com as respostas obtidas de alunos que foram entrevistados individualmente.

Conclusão:

A pesquisa confirma a idéia inicial, de que: as crianças envolvidas com o projeto adquirem maior interesse e curiosidade na busca por conhecimento através das aulas mais dinamizadas que estimulam a parte lógica, mas também o trabalho em equipe através das atividades desenvolvidas.

Alunos realizadores são beneficiados porque aprendem na pratica a lidar com diferentes situações, como o trabalho em grupo, a responsabilidade em montar o material adequado, tornar a aula divertida e prazerosa e desenvolver técnicas e brincadeiras que facilitam a aprendizagem.

COMO A MULHER VIVÊNCIA AS RELAÇÕES DA GRAVIDEZ NA CONTEMPORANEIDADE

ENJR201762635

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO PINDA
Orientador(a): JANAINA DO CARMO LOURENÇO

Introdução:

O trabalho trata como principal tema a gravidez e suas consequências psicológicas para as mulheres. A gestação é um tabu milenar. Porém, o questionamento sobre como a mulher lida com essa situação, só vieram nas últimas décadas, com o maior posicionamento feminino sobre a independência do corpo e a opção de engravidar por conta própria. E foi por este motivo que o tema foi escolhido: tão contemporâneo, e ao mesmo tempo tão vetusto.

O intuito deste trabalho não é findar o debate sobre o assunto, mas sim abrir novos precedentes para o seu desenvolvimento e estudo. O objetivo do trabalho não é buscar uma verdade absoluta; não existe certo ou errado. Apenas queremos divulgar reflexões do universo feminino durante a fase de embrião até o início da primeira infância. Com enfoque na comparação do século XX com o século XXI.

Metodologia:

Este projeto tem como interesse final debater e divulgar assuntos relacionados com a psicologia da mulher durante os 9 meses de gravidez. Os componentes do grupo são João Pedro Pereira, Julia Vilhena de Aguiar, Lucas Reis, Luiz Carlos Nicolau Junior, Maria Luiza França Profeta Ribeiro e Sofia Campos Claro, alunos do colégio Emilio Ribas (Anglo), localidade Pindamonhangaba SP, e o projeto foi coordenado pela professora Janaína do Carmo Lourenço. Para um melhor aprofundamento do assunto foi feita uma pesquisa em forma de enquete, divulgada na internet no site do Facebook entre tal e tal data, foram elaboradas perguntas com enfoque nas mudanças que ocorreram do século XX para o XXI, obtendo mais de 300 respostas.

A fundamentação teórica encontra-se dividida em seis partes: a primeira traz uma comparação do comportamento social feminino nos últimos tempos. A segunda parte traz uma análise mais biológica, mostrando como o corpo feminino é afetado pela gestação. A terceira parte apresenta a importância do vínculo formado entre a mulher e o feto desde o início da gestação, e como isso influencia e molda o comportamento do bebê no futuro. A quarta parte apresenta um problema enfrentado por muitas mulheres na atualidade: depressão pós-parto. Já a quinta e última parte da fundamentação teórica mostra pesquisas sobre o aborto – um dos maiores tabus da sociedade. Em seguida encontra-se a metodologia, os resultados e discussões e a conclusão do trabalho, que explicam o modo como a pesquisa foi feita e oque obtivemos pós a pesquisa. Para findar o trabalho estão as bibliografias, sites usados para pesquisas, e os anexos, gráficos e imagens que fazem parte e auxiliam na maior compreensão da pesquisa como um todo.

Resultado:

Após pesquisas feitas na rede social, percebemos que a visão feminina na atualidade prioriza o sucesso profissional a ter filhos. Ao longo do tempo houve uma diminuição na quantidade de filhos e esse quadro continua atualmente. As mulheres passaram a pensar duas vezes antes de decidir gerar uma vida. As mudanças que a gravidez proporciona fisicamente e mentalmente para as mulheres não são mais tão irrelevantes – a valorização da beleza e da estética hoje, além do estereótipo da “mãe feliz e perfeita”, são fatores que geram receio nas mulheres. É possível ver que os vínculos afetivos mãe e bebê podem alterar a vida toda do bebê. É possível ver que as decisões difíceis acompanham a mulher na gestação desde o início. Ter que escolher entre a sua vida e a de um feto pode acarretar profundas mudanças na vida da mulher e de todos ao seu redor.

Conclusão:

O grupo atesta que a relação da mulher com o feto é particular e única. Cada mulher reage de maneiras diferentes as mesmas questões e a partir de cada reação cria-se uma nova relação entre mãe e bebê.

Concluímos também a importância da educação sexual nas escolas e disseminar conhecimento tanto para as futuras mulheres quanto para os futuros homens. É necessário que as novas gerações tenham maior esclarecimento sobre o papel da mulher como mãe, o lado prazeroso e conturbado da gestação e, principalmente, a importância da escolha na vida das mulheres: ser ou não ser mãe.

OS IMPACTOS DOS GAMES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA BRASILEIRA

ENJR201782079

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO PINDA
Orientador(a): SERGIO AUGUSTO DE PAIVA FRANÇA

Introdução:

O presente trabalho foi realizado para mostrar a utilização dos games na saúde e na educação e em contrapartida o que o seu uso excessivo pode causar de malefícios nos indivíduos. Além de proporcionar o lazer, os jogos também são usados na saúde, principalmente para a reabilitação de vítimas de acidentes; e na educação, em que são usados para estimular os alunos que não têm interesse em aprender, estudar de forma divertida. No entanto, mesmo com benefícios, os games também apresentam aspectos negativos, como o vício, que desencadeia uma série de outros fatores como, por exemplo, a síndrome de abstinência, a angústia e a ansiedade.

O trabalho apresenta uma visão geral de onde e como os games podem ser utilizados no âmbito da saúde, educação e também aborda suas desvantagens quando é usado sem discernimento.

Metodologia:

No projeto foram utilizadas as pesquisas bibliográfica e documental, a primeira é por meio de livros, jornais, pesquisas, já a segunda é por meio de pesquisa de campo e coleta de dados. Inicialmente foi feita a pesquisa bibliográfica e depois a pesquisa documental.

Para a pesquisa de campo foram aplicados questionários sobre a influência dos games no cotidiano aos alunos do Colégio Emilio Ribas de Pindamonhangaba e no “Facebook”. Também foi realizada uma entrevista via e-mail com Massayuki Yamotto, professor do Colégio Poliedro de São Jose dos Campos. Foi feita uma entrevista com a professora de biologia Ana Carolina Carvalho. E por fim foram efetuadas entrevistas com Vinicius Mancini, jogador profissional do jogo “Rainbow Six Siege” e com o Peter Johnson, desenvolvedor na empresa mundialmente conhecida Ubisoft.

Todos os participantes do grupo contribuíram para as pesquisas, todos têm16 anos, uma pessoa do sexo feminino e as outras cinco do sexo masculino, as pesquisas foram realizadas entre os meses de março e maio. Os seis participantes do grupo foram divididos em duplas para pesquisar entre as três principais áreas da pesquisa, games no âmbito da saúde, da educação e os malefícios que podem gerar em seus usuários.

Resultado:

Tendo em vista o que foi abordado no projeto, as pesquisas de campo serviram para comprovar que a maioria da sociedade não conhece o poder que os games têm sobre as pessoas e que é preciso se informar, pois os jogos digitais possuem tanto potencial positivo, como os jogos que são utilizados na área da saúde e da aprendizagem, quanto potencial negativo, que pode ser gerado em seus usuários. Por exemplo, o questionário respondido pelos estudantes do ensino médio do Colégio Emílio Ribas, nele concluiu-se que 60% das pessoas apoiaram o uso de jogos na saúde, porém somente 50% delas conhecem o processo denominado “Gameterapia”.

Conclusão:

O projeto de pesquisa provou a análise de como os jogos influenciam a atual sociedade brasileira tanto positivamente, quanto negativamente. O estudo evidenciou por meio das pesquisas os objetivos propostos e conseguiu comprovar que os games podem e são muito importantes para a sociedade, não sendo apenas uma forma de diversão. Além do mais, confirmou através dos dados que há uma falta de preocupação da sociedade com o assunto e que é preciso procurar saber mais sobre ele.

EPIDEMIA DE CÂNCER NO SÉCULO XXI – SOLUÇÕES E POSSIBILIDADES

ENJR201759275

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO PINDA
Orientador(a): JANAINA DO CARMO LOURENÇO

Introdução:

Como nas últimas décadas, o número de casos de câncer vem crescendo, o grupo foi motivado a desenvolver essa pesquisa para explorar o assunto e entender como se pode melhorar e prevenir a doença.
O projeto tem como objetivo geral apresentar e verificar os hábitos que a maior parte da população tem e que podem causar graves problemas, como por exemplo, o desenvolvimento de um câncer.
O objetivo específico do trabalho é conscientizar as pessoas de que todos precisam ter uma alimentação saudável, praticar alguns exercícios, evitar o consumo de álcool e tabaco, pois assim, com um estilo de vida melhor pode-se diminuir os índices de neoplasia maligna, que é considerada uma doença perigosa.

Metodologia:

Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de caráter exploratória, explicativa e descritiva, na qual pesquisamos dados de livros, sites confiáveis sobre o câncer (INCA, IBGE...), entrevistamos uma nutricionista (Dra. Daniella Gagliatto Petricelli), levantamos dados de uma enquete via Facebook (que teve início em 21 de maio de 2017 às 18h08min), de pessoas de várias regiões do país e fizemos várias reuniões para a produção do trabalho.

O projeto teve início em 7 de fevereiro de 2017, quando a coordenadora, Tereza Cristina Pereira, apresentou oficialmente a proposta a ser seguida. Logo após essa data, já foram feitas reuniões para decidir o tema com a orientadora Janaina do Carmo Lourenço.

Para a realização da pesquisa, usamos a internet, livros online, tabelas, gráficos, dados precisos e ajuda de profissionais da área. Fizemos tudo em um grupo de seis pessoas, sendo três meninas e três meninos.

Resultado:

Segundo a nutricionista Dra. Daniella Gagliatto Petricelli, para manter a energia do paciente oncológico, é preciso organizar dieta com frutas, verduras, fibras e legumes, com suplementação. Os praticantes de atividade física sentirão menos fadiga do que a pessoa sedentárias; pode ser também questão hormonal que às vezes é inevitável pelas fortes reações do tratamento.
Quando confirmado o diagnóstico de câncer, a pessoa já está sujeita a perda de nutrientes, pois a doença destrói células. Porém, durante o tratamento, o paciente sente náuseas e diarreia, aumentando a perda. Com isso, a ingestão de líquidos é fundamental, sendo a água o mais importante.
Para prevenção da neoplasia maligna e durante o tratamento é fundamental evitar o consumo de alimentos com aditivos químicos, ultra processados e até alimentos crus por causa das bactérias presentes. A recomendação da alimentação muda de acordo com o tipo e estágio do câncer.

Conclusão:

O desenvolvimento do estudo possibilitou uma análise de como o câncer está cada vez mais presente na sociedade.
Observou-se que os fatores como: alimentação, consumo de tabaco e álcool, obesidade e sedentarismo contribuem ao desenvolvimento do câncer. Na alimentação explicamos o que pode evitar a neoplasia. Pesquisamos o que um paciente oncológico deve consumir para ajudar no tratamento, e o que deve evitar. Concluímos que a prática de atividade física é importante todos os dias, e a pessoa pode sentir mais disposta se caso o câncer aparecer.
Podemos dizer que tais fatores, contribuem muito para a prevenção do câncer.

CAPITALISMO: SEUS LIMITES E SUAS FRONTEIRAS

ENJR201761888

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO PINDA
Orientador(a): RODRIGO LIMA CARNEIRO

Introdução:

Este trabalho tem como tema o Capitalismo. Trata-se de um sistema econômico baseado na legitimidade dos bens privados e na irrestrita liberdade de comércio e indústria, com o principal objetivo de adquirir lucro. A escolha do tema foi motivada pelo interesse em conhecer melhor o sistema econômico utilizado atualmente no Brasil, procurando enfatizar suas vantagens e desvantagens. Além disso o trabalho vai abordar o contexto histórico, ou seja, local de origem, pensador que desenvolveu, uso ao longo do tempo, etc. A intenção é também mostrar como esse sistema rege a vida das pessoas, interferindo nas relações de poder, nos relacionamentos interpessoais, moldando, enfim, o cotidiano da sociedade.

Metodologia:

Para a confecção do trabalho foi realizada uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório em sites confiáveis da internet e artigos como MEDEIROS, M. A estabilidade da desigualdade de renda no Brasil, 2006-2012: estimativa com dados do imposto de renda e pesquisa domiciliares. Ciência & Saúde Coletiva, 20(4):971-986, 2015 e outras obras contidas nas referências bibliográficas. Como pesquisa de campo, entrevistamos a professora de História Patrícia Castro buscando aspectos positivos e negativos do capitalismo numa abordagem qualitativa. Para a pesquisa quantitativa, foi elaborado, pelos integrantes do grupo, um questionário contendo 5 questões referentes ao conhecimento básico de cada indivíduo a respeito do tema. Inicialmente, o questionário foi aplicado pela internet, utilizando a ferramenta Google Docs no dia 15 de maio de 2017 com 260 pessoas de ambos os sexos, diferentes idades e regiões do país. Posteriormente, o questionário foi impresso e aplicado no centro da cidade de Pindamonhangaba no dia 15 de junho de 2017 com 20 pessoas de ambos os sexos, diversas idades e bairros distintos. Utilizou-se como instrumento de abordagem ,o questionário(anexo) e um celular para gravações de áudio. As pessoas foram abordadas e foi explicado que se tratava de um trabalho escolar com o tema capitalismo e se haveria possibilidade de resposta. Após a análise dos dados coletados, o grupo reuniu os dados em gráficos que serão apresentados nos anexos.

Resultado:

Através da pesquisa de campo podemos verificar que a maioria dos entrevistados, 97%, diz conhecer o sistema capitalista. Na mesma pesquisa, 48% acha o sistema injusto enquanto 52 % acham justo. 19% das pessoas entrevistadas se acham prejudicadas pelo sistema enquanto 47% sentem-se favorecidos. Além disso, 33% dos entrevistados se dizem indiferentes em relação ao sistema.

Conclusão:

O Capitalismo pode ser prejudicial para algumas pessoas e benéfico para outras. Tal afirmação é verificada através dos dados coletados. Uma das razões para isso é o incentivo ao empreendedorismo e outras formas de conseguir se destacar financeiramente. Alguns países capitalistas apresentam dificuldades de manter a qualidade dos serviços públicos. Dessa forma existe uma imensa discrepância entre a estrutura pública e particular promovendo a segregação social. Devido a essa situação, a dificuldade que muitos jovens tem de viver uma vida confortável é muito grande, e a competição com outras pessoas mais preparadas no mercado de trabalho é extremamente desigual.

ÍNDICE DE APRENDIZAGEM DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO COM INVESTIGAÇÃO DE DADOS EM PINDAMONHANGABA - SÃO PAULO

ENJR201771133

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS
Orientador(a): TEREZA CRISTINA PEREIRA

Introdução:

O objetivo deste trabalho é a análise do índice de aprendizagem do Ensino Médio no Brasil e a compreensão das adversidades e dos desafios dessa etapa da educação. Em 1996, esse ensino foi incluído como parte final da educação básica pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Em 2016, O Presidente Temer, por meio da Medida Provisória 746, altera substancialmente as suas diretrizes no plano pedagógico e a sua organização curricular. Após estudos bibliográficos e coleta de dados feita em uma escola particular e uma pública em Pindamonhangaba, São Paulo, conclui-se que grande parte dos alunos se sente desmotivada e não entende a aplicabilidade das matérias aprendidas na escola, sentem que suas habilidades não são totalmente exploradas e ainda consideram haver um excesso de conteúdo. A pesquisa vai além da discussão do assunto, propõe soluções para que o índice de aprendizagem comece, realmente, a evoluir.

Metodologia:

A pesquisa busca compreender onde se iniciam as dificuldades da aprendizagem no ensino médio no Brasil, que estão provocando um baixo desempenho escolar, quais são seus motivos e as medidas que estão sendo criadas para solucionar este problema. Esta pesquisa é classificada como exploratória. De acordo com Appolinário (2011, p. 75) este estudo tem como finalidade ampliar o entendimento de um fenômeno não tão conhecido, ou de uma contrariedade da pesquisa não planejada perfeitamente. A monografia pode também ser classificada como aplicada, com o propósito de resolver problemas ou necessidades concretas e momentâneas.

O trabalho possui caráter bibliográfico, em que se utilizaram, como fonte de pesquisa, sites da internet (Detalhados nas referências bibliográficas) e o livro Os 10 desafios do Ensino Médio, de autoria da UNICEF. Foi realizada uma pesquisa experimental de campo para obter a coleta de dados através de um questionário e de entrevistas.

O questionário impresso, de natureza quantitativa, apresentava sete perguntas abertas e fechadas elaboradas pelos integrantes do grupo, teve como objetivo descobrir a opinião e a visão dos adolescentes sobre o seu ensino e o seu desempenho escolar. Foi distribuído em duas unidades escolares, uma pública e uma particular e aplicado no mês de maio do presente ano.

As entrevistas, de natureza qualitativa, foram realizadas no mês de junho com duas professoras, Patrícia Castro do Colégio Emílio Ribas - Anglo, instituto particular e Laura Lúcia de Oliveira Santos da Escola Estadual Professora Dirce Leopoldina Cintra Villas Boas, instituto público. Ainda no campo das entrevistas, conversamos com a Psicóloga escolar e clínica Denise do Nascimento Pacheco.

Resultado:

O presente estudo aponta que grande parte dos alunos se sente desmotivada quanto aos estudos, pois sentem que suas habilidades não são exploradas pela escola.

Algumas medidas podem ser tomadas para melhorar a aprendizagem no ensino médio no Brasil. Poder-se-iam ser propostos reforços para alunos com dificuldades, o que poderia diminuir a repetência, que é o principal fator que leva à evasão. A grade curricular deveria ser alterada, com o propósito de ser menos conteudista e mais relacionada à formação do cidadão. Alguns alunos têm mais facilidade com a teoria e outros com a prática, esta última não é muito abordada e explorada pela escola, visto que esse método não se encaixa nas exigências dos vestibulares. A reforma do ensino médio, proposta pelo Ministério da Educação, é uma tentativa dessa mudança, mas há controvérsias, pois a mudança deveria começar na educação primária.

Conclusão:

A aprendizagem no ensino médio brasileiro vem apresentando baixos índices, isso pode ser observado pelos resultados no PISA e no ENEM.

Os dados obtidos na pesquisa bibliográfica e de campo, revelam que há dificuldade por parte do professor em despertar interesse dos alunos pela matéria. Tanto docentes quanto discentes concordam que existe um excesso de conteúdo, e os alunos ainda pontuam que a escola não explora suas habilidades diversas.

Entende-se que todo o ensino, desde o fundamental, precisa de uma reestruturação, pois são poucas escolas para muitos alunos, não oferecendo ensino de qualidade a todos, resultando num fracasso escolar.

O EXERCÍCIO DA DEMOCRACIA NO ESPAÇO PÚBLICO

ENJR201751812

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS
Orientador(a): PATRÍCIA DA SILVA CASTRO

Introdução:

No presente estudo, considera-se a cidade como espaço urbano que pode ser analisado a partir de seu uso, podendo trazer inclusões e exclusões para com alguns grupos sociais. Pode ser abordado a partir da percepção que seus habitantes ou alguns de seus segmentos têm do espaço publico e de suas partes. Outro modo possível de análise considera-o como forma espacial em suas conexões com estrutura social, processos e funções urbanas. Por outro lado ainda, o espaço urbano, como qualquer outro objeto social, pode ser abordado segundo um paradigma de consenso ou de conflito. A maior parte deste trabalho focaliza o déficit de discernimento do que é publico do que é privado e a organização espacial das áreas urbanas, no Brasil.

Metodologia:

O tipo de pesquisa de campo adotado na realização deste trabalho teve caráter bibliográfico. Dessa forma, foram utilizados sites da internet, revista, livros, entrevista e fotos para montar o projeto.
A organização de todas as informações colhidas nesses dois meses resultou nos três capítulos deste trabalho, feitos por Carolina Rebouças Homem de Melo e Mariana Peixoto Valbão. Enquanto, a revisão do trabalho foi feita pela orientadora Patrícia Castro a cada etapa finalizada.
A pesquisa por sites começou após a primeira reunião do grupo, todos os membros pesquisaram a partir da primeira semana de abril até o dia oito de maio. Enquanto, as informações contidas na revista Galileu, nos livros Morte e Vida de Grandes Cidades, República e O que é Cidade e a entrevista com o Secretário de Urbanismo e Planejamento, foram essenciais para o embasamento ao longo do mês de Abril e Maio.
Já os apêndices empregados foram fundamentais para observar na prática o espaço público em Pindamonhangaba, tirados por Gabriel Parada Simi no dia 30 de maio.

Resultado:

Tendo em vista a importância do exercício democrático no espaço público, é perceptível diante da pesquisa bibliográfica e investigativa executada, uma dificuldade de apropriação do espaço compartilhado nos dias de hoje não só nas grandes capitais como também em pequenas cidades.

Conclusão:

A pesquisa adotou como método uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório e pesquisa de campo investigativa com o Secretário de Planejamento de Pindamonhangaba, Urbano Reis Patto Filho. O projeto pôde concluir que o Brasil é um país em que predominam políticas de apagamento, onde alguns grupos são excluídos socialmente no universo do espaço público.

OS CORAÇÕES E MENTES DO TERCEIRO REICH: O PROJETO EDUCACIONAL DE ADOLF HITLER EM SUA MEIN KAMPF

ENJR201724906

Instituição: E. E. JOSÉ WADIE MILAD
Orientador(a): PAULO CHRISTIAN MARTINS MARQUES DA CRUZ

Introdução:

A educação alemã durante os anos de existência da República de Weimar (1919-1933) foi solidamente marcada por um modelo descentralizado, que permitia a existência de universidades privadas com currículo próprio e, a partir da administração de cidades e estados específicos, a implementação de regionalismos que dificultavam a criação de uma unidade nacional. Nesse sentido, objetivamos averiguar como o projeto nacional socialista, levado a cabo por Adolf Hitler, foi de fato implantado enquanto projeto educacional nacional para o Terceiro Reich.

Metodologia:

Com o objetivo de analisar a existência teórica e aplicação do projeto educacional de Hitler, nos utilizaremos de dois documentos históricos. O primeiro deles é o chamado "Discurso ao Jovens" proferido em 8 de Setembro de 1934, em Berlim. O segundo documento é a obra Mein Kampf (minha luta), ditada a Rudolf Hess, companheiro de partido de Hitler, quem teve o trabalho de redigir a obra autobiográfica de Hitler. Na mesma, o futuro ditador alemão expõe sua ideologia e projeto nacional nos mais variados campos. Assim, nos interessa propriamente as páginas referentes ao ideário nazi-fascista quanto a um projeto educacional. Com base nestes dois documentos, nos utilizaremos da leitura do processo histórico, procedendo com uma comparação em teoria e prática, buscando projetar a aplicabilidade material de tal projeto educacional. Observamos tanto no discurso de Hitler como em sua narrativa autobiográfica a forte presença do diário etnocêntrico da dita raça ariana.

Resultado:

A partir disso, nossa percepção da estrutura educacional nazi quando da sua aplicação nos anos em que este governo vigorou (1933-1945), mostrou que boa parte dos projetos ideológicos expostos por Hitler nestes dois suportes foi em boa medida posto em prática. Profundas reformas no currículo escolar foram feitas, eliminando qualquer influência estrangeira - e principalmente judaica - das disciplinas escolares alemãs. Neste mesmo sentido, a criação da Juventude Hitlerista estaria sensivelmente alinhada com os novo paradigma educacional e do próprio alemão ariano ideal.

Conclusão:

Com um projeto educacional com base na raça ariana e um currículo comum, concluímos que foi possível a criação de uma unidade nacional sólida, o que garantia a estabilidade governamental a Hitler, além da divulgação, pelo meio educacional, de todo o ideário do partido nazista.

IMPRIMINDO IDEIAS: CONSTRUINDO UMA IMPRESSORA 3D

ENJR201737006

Instituição: COLÉGIO JARDIM DAS NAÇÕES
Orientador(a): LEONARDO GABRIEL DOS SANTOS DA SILVA

Introdução:

Com o passar dos anos, a globalização tem aumentado cada vez mais a demanda de inovação e qualidade, atrelada a redução do tempo e do custo para a produção. Assim, a impressão tridimensional (3D) se diferencia das máquinas convencionais, atendendo essas demandas dos produtores, além de poder substituir quase todos os produtos usinados por peças impressas, caracterizando-a como um processo de manufatura aditiva. Esse projeto consiste no desenvolvimento de uma impressora 3D, a qual ficaria disponibilizada no laboratório do Colégio Jardim das Nações, para que os alunos a usassem nos próximos trabalhos. Também faria parte de futuras aulas no local, já que poderia ser utilizada para a confecção de utensílios ou se tornar uma ferramenta criativa para atividades na área de exatas.

Metodologia:

Para a construção da impressora, será utilizado um Kit Arduino Shield Motor, o qual permite o comando dos motores e hot end, além da formatação do produto em um software computacional. Também será preciso uma extrusora Bloco Kit de Alumínio e cabos da impressora 3D para mover o material através de um molde com um comprimento contínuo, possuindo uma seção transversal predefinida (eixo y). O Motor de Passo 12v impressora 3D permitirá a realização do movimento de rotação a partir de pulsos elétricos. Já o Hot End para impressora 3D, também conhecido como bico quot da impressora responsável pela passagem do filamento, moldando as peças (eixo z). Além disso, será necessário um cooler para o controle de temperatura do produto, evitando que ocorra algum dano. A Fonte chaveada saída 24V 15A 350W será a fonte de alimentação eletrônica da impressora, e as chapas de MDF 30x70 mm constituirão a estrutura do chassi.Os custos serão pagos por meio da arrecadação de dinheiro feita pelos membros do grupo através da venda de mousse. A formatação do protótipo 3D é realizada num software computacional, sendo convertida em coordenadas e dividida em camadas. O Arduino terá o papel de transferir as instruções para a impressora, a qual depositará o material de construção liberado pelo Hot End, na base do dispositivo, formando o objeto desejado. O aparelho terá seu chassi formado por placas de MDF cortadas na marcenaria do colégio. A impressora 3D possui 3 eixos: x, y e z. Estes correspondem à base, Extrusora e Hot End, respectivamente. Ao invés de usar os filamentos PLA ou ABS, este aparelho fará uso de cola quente, a qual realizará a mesma função sem liberar nenhum odor, não necessitando de uma cúpula.

Resultado:

Até o momento, a estrutura do chassi da impressora 3D foi concluído e as peças para sua realização recolhidas. Os alunos realizaram um pequeno curso para aprenderem a utilizar o Kit Arduino. Assim, eles adquiriram o conhecimento necessário para a próxima etapa do projeto.

Para conseguirem o dinheiro para a compra das peças, os alunos realizaram uma venda de mousses no colégio.

Conclusão:

Acredita-se que este projeto poderá ser feito com um custo inferior ao das impressoras 3D disponíveis no mercado, evitando ainda gastos com a terceirização na produção de utensílios de design e medidas específicos. Apesar de talvez não conferir a mesma qualidade, está realizará os protótipos com rapidez e eficácia, atendendo as necessidades do consumidor.

Espera-se que ele seja concluído no prazo e fique disponível para os alunos do Colégio Jardim das Nações para as aulas de laboratório e os projetos futuros.

ACESSIBILIDADE E PRESERVAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DO GRUPO ESCOLAR DR. LOPES CHAVES COMO PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL DO MUNICÍPIO

ENJR201774325

Instituição: EMEFM PROFº JOSÉ EZEQUIEL DE SOUZA
Orientador(a): TAMYRES GABRIELA OLIVEIRA SILVA

Introdução:

O conceito de patrimônio não é voltado ao edifício em si, e sim a herança histórica que ele carrega através da memória de determinado grupo, definindo assim sua identidade e seu valor de como será deixado para futuras gerações. Com referência aos Patrimônios Materiais e Imateriais tombados por determinação política de preservação, e são alvos de proteção legislativa que não permite nenhuma alteração física que descaracterizariam o monumento, ou afetam sua importância na memória do lugar para as pessoas, escolhemos entre os patrimônios municipais, o grupo escolar Dr. Lopes Chaves (1902) para o desenvolvimento da pesquisa. Desse modo, houve o interesse devido a sua influência ao longo da história da educação em Taubaté, além disso, várias dúvidas nos surgiram, como por exemplo, o motivo do abandono de um patrimônio tombado pelo município desde 1985, e como preservá-lo e torná-lo acessível para o uso da população.

Metodologia:

A pesquisa foi divida em três partes, começando pelo conceito de patrimônio histórico, onde utilizamos livros e fontes digitais, para compreensão do que é e a importância do patrimônio. Em seguida, analisamos o porquê da maioria dos patrimônios históricos estarem abandonados. A segunda parte tratou de um histórico de quem foi Joaquim Lopes Chaves e a criação do primeiro grupo escolar de Taubaté, onde fizemos análise bibliográfica em livros, artigos acadêmicos e também foi realizado o trabalho de campo no Arquivo Histórico da cidade e Centro de Documentação e Pesquisa Histórica. Por último, através da História Oral buscamos analisar o interesse da população na preservação e restauração do prédio, quais as sugestões para sua utilidade e a importância que o lugar tem na memória das pessoas que frequentavam o colégio, refletindo novamente na relevância do patrimônio para a cidade.

Resultado:

A pesquisa mostrou que o patrimônio histórico nos trás as características de época em que ele foi construído e sua preservação é algo muito importante, e essa carga histórica não pode ser esquecida, pois além do grupo escolar ter tido uma grande contribuição para a evolução da educação na época, Dr. Joaquim Lopes Chaves foi um político de grande importância para a região. O grupo escolar Dr. Lopes Chaves foi uma escola de ensino primário, ela foi feita para que as crianças da cidade tivessem onde estudar, já que antes o estudo era feito em casa e a consequência de sua desativação foi que a responsabilidade da educação primária passou a ser do município que começou a criar escolas em cada bairro. Assim sendo, o grupo escolar Dr. Lopes Chaves foi perdendo sua função e com o tempo ela passou a ser esquecida.

Conclusão:

Concluímos que grandes partes das pessoas realmente não conhecem ou reconhecem a história de sua cidade e muito menos o que os patrimônios têm de carga histórica, conhecer essa história é algo muito importante e legal de se saber. Uma alternativa de aproveitarmos o prédio seria através de uma restauração para voltar a ter um propósito, ela poderia se tornar um centro cultural ou algo do gênero, reservando um espaço para apresentar a história do prédio e sua relevância para manter sua preservação.

REFORMA DO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DAS PROPAGANDAS E SEU REFLEXO NAS OPINIÕES DOS ALUNOS DA ESCOLA JOSÉ EZEQUIEL

ENJR201708498

Instituição: EMEIF PROF. JOSÉ EZEQUIEL DE SOUZA
Orientador(a): GUILHERME GALDINO DA SILVA

Introdução:

Escolhemos esse tema pela conjuntura atual que afetará essa geração e as futuras. Por ter sido baseada em uma medida provisória não houve espaço para debate com alunos e professores, então decidimos avaliar, de forma científica, a real opinião dos afetados pela reforma do ensino médio. Buscamos analisar também as diversas propagandas divulgadas pelo governo, que influenciam a opinião da massa popular e omitem alguns aspectos negativos de tal reforma, como a fragmentação do conhecimento e a valorização do tecnicismo.

Metodologia:

A metodologia se deu pela análise bibliográfica do projeto de reforma da lei n°9.394 que foi aprovada pelo Senado em fevereiro de 2017, buscando compreender as mudanças propostas pelo governo. A outra etapa da pesquisa consiste na análise iconográfica sobre as propagandas governamentais a respeito da reforma do ensino médio e sua forma de divulgação à população, por meios de comerciais televisivos. A terceira parte da pesquisa baseia-se em um questionário aplicado aos alunos do 8º ano do ensino fundamental ao 1º ano do ensino médio da EMEFM Professor José Ezequiel de Souza, e com os professores da instituição sobre tal reforma, e como acreditam que essas mudanças os afetarão.

Resultado:

A respeito dos questionários aplicados para a realização da pesquisa, tivemos a contribuição de 192 alunos, das salas dos nonos anos do ensino fundamental e dos primeiros do ensino médio. No total 73,4% foram contra, onde as maiores reclamações foram à mudança da carga horária, pois impossibilitaria os alunos de trabalharem e/ou realizarem cursos, avaliaram também todas as matérias como importantes e tornando-as opcionais prejudicaria o conhecimento do jovem. A favor da reforma foram computados 20,8% dos alunos que alegaram a possibilidade do aprofundamento na área desejada, já os 5,8% restantes ainda não têm uma opinião concreta

Conclusão:

Por meio das informações coletadas durante a pesquisa, constatamos que as propagandas apresentadas à população distorcem a verdadeira lei e o sentido da reforma, pois enfatizam as possíveis vantagens de tal reforma, porém não citam os problemas estruturais da educação e as dificuldades da implementação prática da lei n°9.394. Com base no questionário aplicado aos alunos da escola José Ezequiel,percebemos um alto índice de insatisfação em relação a reforma, pois a grande maioria acredita que com as reduções das disciplinas que não se tornarão mais obrigatórias, serão privados de conhecimentos importantes à sua formação educacional.

CYBERBULLYING: O SOFRIMENTO PELA REDE

ENJR201728259

Instituição: E.M.E.F.M PROFESSOR JOSÉ EZEQUIEL DE SOUZA
Orientador(a): LUCAS JOFRE DA SILVA

Introdução:

Atualmente, a tecnologia se tornou um elemento fundamental na vida das pessoas. Entre as diversas formas de tecnologia desenvolvidas hoje, podemos citar a que mais está presente no cotidiano do indivíduo moderno: A internet. Atualmente, a internet traz múltiplas vantagens para a sociedade, o que inclui a capacidade de uma comunicação mais ampla, diversas fontes de informação e a conveniência de acesso. Entretanto, também traz várias desvantagens, como o anonimato, o isolamento e a violência, este último sendo o tema tratado nessa pesquisa. Na internet, essa violência tem uma tendência a se propagar mais rapidamente, devido à velocidade com que as informações são espalhadas. Assim, um tipo de violência que cerca vários indivíduos é o cyberbullying. Com base nesse tema, essa pesquisa busca desvendar os efeitos dessa violência, mais especificadamente entre crianças e adolescentes, observar as reações da sociedade acerca desse tema e buscar uma forma de diminuir essa hostilidade.

Metodologia:

Para entendermos o que é o cyberbullying, buscamos informações na internet, através de sites que nos dessem informações sobre o tema, como o conceito, no site "Empório do Direito" com o artigo "Cyberbullying: conceito, caracterização e conseqüências jurídicas", escrito por Rodrigo Wasem Galia, que nos informou que "cyberbullying é um tipo de violência contra uma pessoa praticada através da internet ou de outras tecnologias relacionadas"; as características, encontradas através da pesquisa em diversos sites, que nos mostraram que o cyberbullying tem características ligadas à Tecnologia da Informação, como o anonimato, a audiência infinita e a permanência do ataque; dados e estatísticas, no site "Canaltech", onde nos foi mostrado que cerca de 21% dos jovens com idades entre 8 e 16 anos sofreram cyberbullying; as conseqüências dessa violência, que nos informaram que as vítimas dessa agressão acabam sofrendo de diversas doenças e, em casos extremos, depressão e suicídio; casos de vítimas de cyberbullying que cometeram suicídio, no site do idealizador Marcus Pessoa, onde encontramos três casos fatais de cyberbullying (O caso Megan Meier, Amanda Todd e Rehtaeh Parsons); e casos de cyberbullying que não foram fatais, como o de Júlia Gabriele, que foi vítima de brincadeiras devido aos seus pelos faciais, pesquisado em diversos sites, e de Marcos Casteletti, por ter publicado uma foto antiga, de quando sofria de obesidade mórbida, no site G1. Além da pesquisa em sites, entrevistamos um adolescente de 16 anos, chamado Khevyn Araújo que, apesar de não ter sido um caso fatal, foi vítima de depressão.

Resultado:

Pudemos compreender, com essa pesquisa, a gravidade dos efeitos do cyberbullying que, assim como o bullying, pode levar ao suicídio e à doenças relacionadas à pânico e depressão. Analisando casos que levaram as vítimas à pressão extrema de retirar a própria vida, percebemos como é necessário que haja acompanhamento psicológico, assim que se percebe a mudança no comportamento do jovem. Também analisamos o perfil da vítima do cyberbullying, que muitas vezes é um indivíduo considerado fora dos "padrões" sociais. Dessa forma, essa pesquisa proporcionou que observássemos a gravidade da propagação do cyberbullying. Por ser um local onde o anonimato e a velocidade de informação prevalecem, essa violência virtual passa a ser cada vez mais intensa, tornando as vítimas dessa agressão mais sujeitas à efeitos a longo prazo. Assim, nossa pesquisa obteve resultados positivos para uma compreensão melhor da violência virtual.

Conclusão:

Analisamos as relações entre vítimas e agressores da violência virtual, bem como a sociedade que os cerca, visando relatar casos que podem ajudar a conscientizar os indivíduos através das consequências dessa violência. Além disso, buscamos compreender os papéis de cada uma das esferas sociais que cercam o cyberbullying. Essa pesquisa foi realizada devido ao aumento de casos de violência que vêm causando diversos problemas para jovens, que muitas vezes não sabem como lidar com a situação. Também iniciamos essa pesquisa em consequência de nossas experiências passadas, envolvendo bullying, para que assim possamos clarificar os efeitos que essa violência causa atualmente.

ROBTEC: SISTEMA AUTOMATIZADO PARA DESVIO DE OBSTÁCULOS

ENJR201739749

Instituição: ETEC PE. CARLOS LEÔNCIO DA SILVA
Orientador(a): RUAMA LORENA FERRAZ RAMOS

Introdução:

De acordo com a agência Associated Press, os acidentes envolvendo batidas de carros no Brasil, geram taxa de mortes quatro vezes maior que nos Estados Unidos. Segundo dados do Ministério da Saúde de 2010, foi registrado que 9.059 pessoas morreram em acidentes de carros no Brasil, enquanto no mesmo ano os Estados Unidos registraram 12.435 mortes. Porém, a quantidade de automóveis dos Estados Unidos é 5 vezes maior que a do Brasil. O motivo dessa quantidade de acidentes se dá por conta da fragilidade presente nos carros brasileiros e por conta das más condições das vias. Outro ponto que justifica o elevado número de mortes por acidente, é a questão da embriaguez no volante, que de acordo com a Empresa Municipal de Desenvolvimento (Emdec), mostram que 48,8% das mortes em acidentes de trânsito em campinas no ano de 2014 tiveram relação com álcool.

Metodologia:

A partir dessas afirmações, o presente projeto tem como tema, construir um protótipo de carro que conseguirá desviar de obstáculos, evitando que o carro sofra uma batida. Tendo em vista que atualmente muitos carros já possuem este mecanismo de auxilio a acidentes, mais esta prototipação possibilitará a conscientização para a diminuição do número de acidentes. Partindo do seguinte problema de pesquisa: Como diminuir o elevado número de acidentes de trânsito que envolvem batidas com auxilio de conscientização robótica? Aventa-se a hipótese de que a estrutura dos carros brasileiros seja frágil, não aguentando o impacto dos acidentes e fazendo com que o motorista sofra um maior impacto. Outro fator relacionando a embriaguez no volante, onde o motorista perde o foco causado pelo álcool, não sendo capaz de dirigir corretamente, causando um possível acidente. Portanto, este protótipo é capaz de desviar de obstáculos sem a manipulação de um terceiro, isso ajudará na questão de acidentes propiciando melhores condições ao condutor.Para construção do nosso Robô utilizaremos softwares de edição de texto, com recursos a linguagens de programações que serão usadas, como C++. Primeiramente utilizaríamos o Sublime Text para edição dos códigos fonte no quesito divulgação em site, e para colocar em pratica todo o funcionamento desses códigos fontes utilizaremos a própria biblioteca que já vem inclusa no Arduino CC versão 1.6 ou superior, sendo ela a Servo.H.

Resultado:

O objetivo geral do projeto foi, por conseguinte, desenvolver um protótipo capaz de desviar de obstáculos sem qualquer tipo de controle manual e auxiliar através da conscientização robótica, diminuir o número de incidentes causados por acidentes de carros envolvendo batidas inesperadas. Fazer com que a fragilidade dos carros deixe de ser um fator de risco a vida do motorista.Para a construção da prototipagem serão utilizados os equipamentos: Micro servo 9G SG90 TowerPro, Placa UNO R3 com cabo USB, Motor Shield L293D Drive Ponte H para Arduino, Mini Protoboard 170 pontos, Sensor de Distância Ultrassônico HC-SR04 para arduino, Kit Chassi 2WD(2 rodas) Robô para arduino, Jumper 20 cm (1 fio macho – macho), Barra de pinos 1x40 Fêmea 180graus, Buzzer / Speaker, Clip de bateria 9V(horizontal), conector para bateria Cabo Flexível remoto de cobre 1mm preto, abraçadeira de Nylon 15 com, fita dupla face colada no servo motor.

Conclusão:

A construção deste protótipo resultou-se em novas experiências em diferentes disciplinas como programação de sistema, robótica e matemática e possibilitou uma maior compreensão em dados estatísticos sobre incidentes e a importância da conscientização da população brasileira neste quesito e com ele conseguimos, por meio de um simples projeto, pensar além e no que ele poderia beneficiar a sociedade e a nós mesmos.

O HIV E OS JOVENS: O DEBATE, A INFORMAÇÃO E A PREVENÇÃO.

ENJR201742469

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): LUANDA MARIA ABREU SILVA DE CAMPOS

Introdução:

De acordo com o principal órgão internacional sobre HIV e AIDS, a UNAIDS, estima-se que aproximadamente 830 mil pessoas no Brasil estivessem infectadas pelo vírus HIV em 2016; em 2010, eram cerca de 700 mil brasileiros, contrariando a média de infecções mundial, que está em declínio. Visando o problema que ocorre no Brasil, nosso trabalho tem como objetivo conscientizar os jovens sobre o risco do vírus causador da AIDS, através do maior acesso a informações no ambiente escolar. Além disso, a comparação entre ensino público e ensino particular com relação ao conhecimento sobre HIV e AIDS também é alvo do projeto, a fim de se investigar se há diferenças entre ambos. Para essa comparação ser feita, foram aplicados questionários em duas escolas de Guaratinguetá, uma pública e uma particular. Também foram realizadas buscas bibliográficas e uma entrevista com o médico Olavo Henrique Munhoz Leite, especializado em doenças antirretrovirais.

Metodologia:

Neste trabalho, foi utilizada uma metodologia de caráter quantitativo e qualitativo, tendo em vista que houve a contagem e a análise dos resultados de questionários aplicados em duas escolas e uma entrevista com um médico especializado em HIV, que serão tratadas nos próximos tópicos. Aplicou-se o método fenomenológico, proposto por Edmund Husserl e descrito como: "Empregado em pesquisa qualitativa, não é dedutivo nem indutivo, preocupa?se com a descrição direta da experiência como ela é; a realidade é construída socialmente e entendida da forma que é interpretada; a realidade não é única, existem tantas quantas forem suas interpretações." (ALMEIDA, Maurício B.). Sendo assim, nossa pesquisa procura entender uma realidade geral (a relação entre a AIDS e os jovens de todo o Brasil) através de uma realidade pontual (estudando-se jovens de Guaratinguetá), ainda que haja distinções entre ambas.

Foi realizada uma pesquisa aplicada, já que com este trabalho temos em vista conscientizar alunos, professores e diretores de instituições de ensino sobre a importância da informação sobre o HIV nas escolas para que isso seja desenvolvido posteriormente no ambiente escolar. É também uma pesquisa bibliográfica, explicada pelo professor Maurício Barcellos Almeida como “elaborada a partir de material já publicado, como livros, artigos, periódicos, Internet, etc.”, e experimental, também descrita por ele como “pesquisa em que se determina um objeto de estudo, selecionam-se as variáveis que o influenciam, define-se formas de controle e observação dos efeitos que as variáveis produzem no objeto.”

Resultado:

Ao aplicarmos questionários para 326 jovens nas duas escolas de Guaratinguetá, uma pública e uma particular, constatamos que em ambas há a falta de fornecimento de informações sobre as doenças sexualmente transmissíveis (como a AIDS) para os alunos, ainda que na escola particular isso seja um pouco menos observado. Os estudantes, no geral, têm conhecimento básico sobre o HIV – em cada escola houve apenas uma pessoa que disse não saber da importância do uso de camisinha para se prevenir da AIDS –, porém alguns não sabiam que o tratamento da AIDS não leva à cura (aproximadamente 10% dos alunos) ou que HIV e AIDS são coisas distintas (33% dos alunos da escola pública e 37% da escola particular).

Conclusão:

Com os resultados obtidos, pudemos concluir que não é só a escola um fator que determina o grau de conhecimento sobre o HIV, já que as condições socioeconômicas em que vivem os adolescentes influenciam muito nisso, haja vista que as escolas pública e particular carecem, quase igualmente, de informações fornecidas aos alunos sobre a AIDS. Entretanto, a mobilização no ambiente escolar é fundamental para que a próxima geração de adultos seja mais consciente e atenta. Isso deve ser feito também para que os jovens portadores do vírus consigam romper com o estigma e, assim, procurarem o tratamento adequado.

A SUPERVALORIZAÇÃO DA MEDICINA NAS CIDADES DE PIQUETE, LORENA E GUARATINGUETÁ

ENJR201749591

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): JANE DAMARIS SOUZA

Introdução:

Quando se trata da escolha do curso superior para os alunos do ensino médio, a dúvida e o medo são fatores presentes na vida do estudante, numa mistura de escolha entre o prazer e a situação financeira, a pressão sofrida pelos pais e pela sociedade e até mesmo a influência de amigos. São muitas as influências na escolha do caminho que seguira? profissionalmente. Tais influências contribuem para escolhas em certas áreas que buscam carreiras em setores onde se ofereça grande remuneração e sucesso profissional. Uma dessas escolhas é o curso de medicina. A decisão de qual profissão seguir deve ser algo pessoal, visando o bem estar próprio e não por status ou pressão social, sendo então o objetivo dessa pesquisa investigar através de dados a supervalorização da medicina e descobrir se esse curso é elitista.

Metodologia:

Para que pudéssemos realizar nosso trabalho de pesquisa, utilizamos o método de pesquisa quantitativa. Para levantarmos dados, criamos questionários com o intuito de saber se a medicina é ou não supervalorizada nas cidades de Piquete, Lorena e Guaratinguetá, e o porquê seria ou não. Passamos os questionários nas turmas do primeiro, segundo e terceiro ano do ensino médio, em escolas públicas e particulares. Os alunos deveriam responder um questionário de 11 questões. As seis primeiras perguntas tinham o intuito de saber qual a profissão que o estudante queria seguir e se o mesmo achava que a medicina é supervalorizada. Caso a profissão escolhida fosse a medicina, o aluno teria mais 5 perguntas para responder a respeito do curso e do porquê da escolha do curso Os questionários foram direcionados para jovens estudantes com idade entre 14 a 19 anos, do sexo feminino e masculino. No total, passamos 475 questionários, sendo os participantes 262 do sexo feminino, e 213 do sexo masculino. Também realizamos entrevistas, onde escolhemos duas estudantes de ciências médicas, um professor e uma médica para responder algumas perguntas.

Resultado:

Percebemos que em uma escola pública, a escolha pela medicina é bem inferior a uma escola particular, mostrando como a elitização do curso de medicina existe.Também notamos que que grande parte dos estudantes acha que a medicina tem sido um curso tão disputado por causa do retorno financeiro. Também descobrimos uma elitização, além da supervalorização.

Conclusão:

Concluímos que a medicina tem maiores números comparados a outras escolhas profissionais em escolas particulares, provando que o curso é elitizado. Constatou-se que a escolha da medicina tem sido mais pelo seu retorno financeiro, não pela vocação. A medicina também é muito mais procurada, em relação a outros grupos, mostrando a supervalorização.

MOBILIDADE URBANA: UMA ANALISE VOLTADA AOS PEDESTRES

ENJR201751422

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): FABIO RODRIGUES SIQUEIRA

Introdução:

É fato que a mobilidade urbana vem ficando cada vez mais deteriorada, tanto para pedestres quanto para motoristas, devido a imensa sobrecarga da frota de motorizados nas ruas, como aponta Costa (2003). Foi então analisado em pequena escala as ruas que localizadas no perímetro da Praça da Bandeira, na Cidade de Caçapava, no bairro central (Centro), região a qual inquieta o grupo devido ao mau planejamento das calçadas e dos espaços transitivos lá localizados, considerando que estamos tratando da zona comercial da cidade. mostra Beserra (2012), existem leis na Constituição Federal, precisamente no artigo 5º; onde são tratados direitos sociais, que afirmam que é direito de todos ir e vir, exceto aos cidadãos que não estejam conforme a lei.

Metodologia:

A metodologia de pesquisa utilizada é a Pesquisa de Campo, pois segundo Rodrigues (2007), "Pesquisa de campo é a observação dos fatos tal como ocorrem. Não permite isolar e controlar as variáveis, mas perceber e estudar as relações estabelecidas.". A pesquisa foi realizada na Praça da Bandeira, Centro da cidade de Caçapava SP com 15 pedestres da cidade no dia 16 de setembro de 2016, os quais se locomovem a pé durante o seu cotidiano, para que dessa forma, realizem suas atividades diárias no centro da cidade para pagar contas, fazer compras e se alimentarem, por exemplo. Nas entrevistas, foram abordados temas analisados por Beserra (2012), como a acessibilidade, adequação de largura (que deve ser no mínimo de 1,80 metro), fluidez, continuidade, segurança e espaço para a socialização, além de oferecer climas agradáveis visualmente para os pedestres por meio de perguntas opinativas, tendo em mente que existem leis constitucionais que protegem seu projeto, como consta o Artigo 5º da Constituição Federal de 1988

Resultado:

Durante o estudo das ruas delimitadas (vide figura 2), foi observado que todas as vias possuem inúmeros erros e irregularidades, como por exemplo o péssimo e errôneo posicionamento de postes de luz, os quais contrariam as regras estabelecidas por Beserra (2012). Em todos os trechos analisados, podemos encontrar dez faixas de pedestre, sendo duas altas e oito faixas normais. é notório que 90% dos entrevistados sabem que existem normas e padrões para a construção de uma faixa de pedestres ou uma calçada, porém, eles não à conhecem por motivos diversos não analisados nessa pesquisa. Quanto ao conhecimento dos entrevistados perante à situação que as calçadas e faixas das ruas que cercam a Praça da Bandeira se encontram, 80% deles tem ciência que regularidades existem, mesmo não as sabendo especificar detalhadamente.

Conclusão:

Ao analisarmos as imagens coletadas, foi observado que das quatro ruas da Praça da Bandeira, em Caçapava, três delas possuem inúmeras irregularidades, como postes no centro de guias, bueiros (sendo alguns deles quebrados, como mostra a Imagem 3) sob faixas de pedestres. As entrevistas demonstraram como a população é carente de informações que deveriam ser de conhecimento de todos, dessa forma respondendo a questão relacionada ao conhecimento da população. Quesitos básicos passam despercebidos por todos no dia a dia, começando por um um simples ladrilho solto em uma calçada a uma faixa de pedestres pintada de forma errada.

CICLESECURE: SISTEMA DE SINALIZAÇÃO PARA CICLISTAS

ENJR201773917

Instituição: ETEC PE. CARLOS LEÔNCIO DA SILVA
Orientador(a): RUAMA LORENA FERRAZ RAMOS

Introdução:

CicleSecure aborda a preocupação com a segurança dos ciclistas em seu dia a dia, o projeto dispõe da tecnologia em prol da sociedade com o intuito de reduzir o número de supostos acidentes originados pela falta de visibilidade dos ciclistas durante os períodos matutino, vespertino e principalmente o noturno. Objetiva-se obter uma segurança maior para os ciclistas. Como a cada dia que passa ouvimos nos jornais, notícias de acidentes entre veículos e pessoas com bicicletas, concluímos que é possível sim fazer algo para tentar diminuir este índice altíssimo de ocorrência no processo de conscientização. Os veículos adquiriram mais velocidade e manuseio, porém, quem continua com o controle dos veículos são os seres humanos, que por sua vez, podem vir a cometerem muitos erros, ocasionando em acidentes letais. Com isso, o uso de iluminação e refletores se demonstram indispensáveis para o uso matutino, vespertino e principalmente o noturno.

Metodologia:

Considerando o desenvolvimento da metodologia, obteve-se a necessidade e a viabilidade do projeto, após houve a implementação da CicleSecure que consiste em uma prototipação com utilização do ARDUINO e equipamentos robóticos no qual irá redirecionar o ciclistas nas movimentações de direita, esquerda e parado. E também a CicleSecure contará com uma jaqueta na qual foi desenvolvida para melhorar a vida de ambas as partes, do individuo que esta manipulando, sendo assim colaborando com pedestres, motoristas e até mesmo os próprios ciclistas, propiciando melhoria no transito. Com seu método de sinalização frugal (simples), feito por uma programação colaborada com os integrantes que compõe toda a equipe da CicleSecure.

Resultado:

Como resultado final obtemos uma jaqueta sinalizadora de transito para ciclistas, ao qual possibilitou através de testes verificar a viabilidade do mesmo, para assim, evitar ocorrências por falta de sinalização e descuidos tanto de motoristas quanto dos próprios ciclistas.
Para projetos futuros a mesma jaqueta sinalizadora poderá fornecer a rota de trafego do ciclistas e apontar devidas localidades como o GPS.

Conclusão:

Conclui-se que o projeto busca garantir a segurança e bem estar dos ciclistas que aderirem, onde através desta prototipação com o uso de iluminação e refletores dinâmicos com funções eficientes, proporcionam melhorias para a sociedade motorizada. Onde o ciclista sinaliza onde está e o que vai fazer, com isso evitando mas eventuais acidentes.

MÚSICA COMO FORMA DE MEMÓRIA

ENJR201787188

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO PINDA
Orientador(a): JANAINA DO CARMO LOURENÇO

Introdução:

Este trabalho analisou a produção musical como forma de memória abordando, conceitos, fontes e metodologias, bem como entender a estética e a ideologia ao longo das décadas de 20 à 90 do século XX. Segundo Doutor Silvano Fernandes Baia em sua tese A historiografia da música popular no Brasil "a música é uma arte que tem acesso direto à afetividade, emoções, motivações e controle de impulsos. Ela pode estimular a memória por meio das áreas associativas".

Segundo Levitin (2010), pesquisadores da cognição musical afirmam que adolescência é o período de maior influencia das músicas. Na vida adulta e terceira idade costuma-se ter lembranças da infância e adolescência através das músicas.

Neste trabalho analisou-se: o livro " Uma história da música popular brasileira" de Jairo Severiano; as relações da música em tratamentos psicológicos; e como a música influenciou sua juventude e afetando assim o cotidiano até a terceira idade.

Metodologia:

Neste trabalho analisou-se uma extensa bibliografia sobre o tema, focando o livro " Uma história da música popular brasileira" de Jairo Severiano, onde definiu-se as divisões históricas da música no século XX, compreendendo sua historiografia com as divisões dos períodos estilísticos e a identificação dos maiores ícones de cada fase.

Em um segundo momento o grupo procurou as relações da música em tratamentos psicológicos; e como a música influenciou e influencia a juventude, afetando assim o cotidiano até a terceira idade.

Em um terceiro momento o grupo realizou uma pesquisa de campo com as pessoas da terceira idade para saber mais sobre suas experiências através da música e seus estilos musicais. O total de 48 (quarenta e oito) idosos participaram da pesquisa, os quais faziam parte de um grupo de idosos em uma instituição religiosa (Asilo) na cidade de Pindamonhangaba/SP e a mesma pesquisa foi realizada no mercado municipal de Pindamonhangaba/SP. Os idosos tinham entre 50 e 95 anos de idade, dos quais 28 são homens e 20 são mulheres participantes.

Somos em sete alunos, três meninas e quatro meninos, todos participaram da pesquisa., nos dividimos em dois grupos, cada um tinha os questionários nas mãos e com isso começamos a entrevistas, sentávamos do lado dos idosos e conversávamos sobre música e muitos contavam suas experiência de vida, algumas entrevistas foram filmadas, para ajudar a discutir o resultado das pesquisas, é importante ressaltar que nem todos os idosos tinham capacidade para responder os questionários, então não foram entrevistados todos os idosos do asilo.

Resultado:

Observamos que 83,3% dos idosos gostam de música, dos quais 33,8% gosta da sertaneja, para 56,25% a música teve uma importância na vida, 54,17% ao ouvir músicas lembra do passado e para 60,41% essa lembrança é positiva e 50% disseram que ficavam alegres quando escutava música na juventude.

Mais de cinquenta por centos dos idosos entrevistados gostam de músicas e dizem ter memorias positivas ao escutar músicas da sua juventude, são memorias da família, namoros de adolescência, festas (bailes dançantes),carnaval, etc. Disseram algumas músicas que ouviam: "São João", "Sonho de Papel", A vaca vai pro brejo", "Pi do João", "Asa Branca".

As canções populares brasileiras utilizadas no experimento foram selecionadas dentre aquelas que possivelmente eram escutaram na adolescência e no começo da juventude do público alvo, eram as mais ouvidas em cada década. Os participantes do estudo piloto ratificaram que as canções selecionadas tinham o potencial para evocar as memórias.

Conclusão:

A música foi muito importante para os idosos como é pra nós, e ela pode fazer voltar no tempo, trazendo sentimentos que não lembrávamos, assim, cada pessoa reage de uma forma diferente quando se trata de música.

Os idosos gostaram das entrevistas sobre música, relembram seu passado, ficam ´´satisfeitos´´. Com eles, aprendemos a importância da música hoje e antigamente, e que a música é ´´memória´´ para relembrar um amor ou uma viagem, etc.

Importante ressaltar que a música influencia no tratamento psicológico, ajudando uma vida saudável e combatendo doenças. Ela ativa no cérebro, regiões de prazer e reduzir o estresse.

ENERGIA EÓLICA COMO FONTE DE ENERGIA SUSTENTÁVEL

ENJR201767745

Instituição: EE MONTEIRO LOBATO
Orientador(a): EDMILSON TADEU MARTINS

Introdução:

Uma das grandes preocupações da ciência atualmente é a busca por fontes de energia renováveis e que possam garantir as necessidades de uma população que cresce a cada dia.

Metodologia:

Os alunos desenvolveram uma maquete, reutilizando objetos simples, inicialmente para uma Feira realizada na Unidade escolar, com o intuito de demonstrar o funcionamento e os benefícios da Energia Eólica, dando foco a necessidade de buscarmos fontes alternativas e menos poluentes, para que possamo enfrentar os desafios do futuro. Os alunos realizaram uma pesquisa prévia sobre o tema e sobre a construção da maquete.

Resultado:

Após a conclusão do projeto foi possível realizar uma demonstração para toda a escola, por meio da maquete e enfatizando o uso de energia sustentável.

Conclusão:

As atividades possibilitaram a discussão a cerca das questões ambientais envolvidas na geração de energia, levando os alunos a reflexão em relação aos seus hábitos de vida e a necessidade em dedicar se a busca de novas tecnologias, dentro da área ambiental, como forma de garantir a qualidade de vida das gerações futuras.

PANDEMIAS: MORAL E ÉTICA, FICÇÃO E REALIDADE

ENJR201747536

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DR. ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): TERESINHA CRISTINA ALVISSUS FERNANDES

Introdução:

Vírus e bactérias estão sujeitos a mutações, a todo tempo em todos os lugares, novas patologias são descobertas e até mesmo podem ser desenvolvidas em laboratórios.

Epidemia é uma doença infecciosa e transmissível que ocorre em uma comunidade ou região e pode se espalhar rapidamente entre as pessoas de outras localidades. O presente trabalho faz um comparativo da ficção descrita no livro Inferno, de Dan Brown, que retrata a criação de uma arma biológica pandêmica com caráter infeccioso, amplamente disseminada, na escala global que levaria a esterilidade uma parte da população, com epidemias que assolaram a espécie humana, relacionando com o controle populacional.

Metodologia:

Foi realizada a leitura do livro "Inferno" de Dan Brown e o estudo a respeito das epidemias que assolaram a população humana no século XXI. Fazendo uma pesquisa comparativa entre a ficção e a realidade, encontramos nas patologias Gripe A e Ebola referências bibliográficas que demonstraram preocupação em relação a uma possível flutuação na curva de crescimento populacional. Foi observado que o livro apresenta uma visão utópica de controle populacional, motivando nosso estudo para desvendar se essa hipótese fictícia pode vir a tornar-se realidade e quais seriam as possíveis soluções.

Resultado:

O livro é baseado no poema Inferno de Dante, em um trecho dele diz: “Os lugares mais sombrios do Inferno são reservados àqueles que se mantiveram neutros em tempos de crise moral”. Analisamos que a utopia apresentada na história pode, sim, vir a tornar-se real, e a questão moral apresentada no trecho acima está diretamente relacionada com a ética, onde o controle populacional não pode ser resultado de extermínio ou abandono das comunidades mais carentes, mas sim resultado de uma campanha de conscientização da necessidade do controle de natalidade e de condições básicas na área da saúde.

Conclusão:

Concluímos que armas biológicas são ferramentas altamente perigosas tanto em livros quanto na realidade, medidas profiláticas devem ser tomadas para conscientizar e evitar que ocorra a proliferação desordenada das populações. A ética deve estar presente para inibir a criação dessas armas e garantir o direito à vida e a condições básicas de saúde.

A OCORRÊNCIA DO CYBERBULLYING ENTRE OS JOVENS

ENJR201702404

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): FABIO RODRIGUES SIQUEIRA

Introdução:

Devido à tecnologia de informação estar cada vez mais presente no cotidiano da sociedade, casos como violência na internet, bullying online, conhecidos como cyberbullying, se mostram comuns na sociedade atual. Segundo Smith (2008), o cyberbullying é um ato agressivo e intencional, realizado por um grupo ou um indivíduo pelos contatos por meios eletrônicos. Os ataques podem ocorrer, segundo Mello (2011), de maneira direta, no qual o agressor é identificado, ou indireta, onde o agressor é camuflado. Para Fante (2008), os agressores do cyberbullying indireto se motivam a praticar o ato por conta do anonimato. Nessa pesquisa, utilizou-se a metodologia de pesquisa de campo, que, segundo Prodanov (2009), consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente para serem analisados. Com isso, analisou-se a ocorrência do cyberbullying e as diferentes formas de ataque através de redes sociais e aplicativos de mensagens online entre jovens de um colégio de Caçapava.

Metodologia:

A metodologia de pesquisa, de acordo com Rodrigues (2007), é um conjunto de abordagens e técnicas que tem como objetivo a procura por respostas para indagações propostas, enquanto essa é voltada para a solução de problemas, por meio do emprego de processos científicos. Nesta pesquisa foi utilizada a metodologia de pesquisa de campo que, de acordo com Prodanov (2009), é empregada com o objetivo de conseguir informações e conhecimentos acerca de um problema para o qual procuramos uma resposta, de uma hipótese que queiramos comprovar ou descobrir novos fenômenos e as relações entre eles. A pesquisa de campo consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente para serem analisados. Segundo Prodanov (2009) a pesquisa de campo possui três etapas. A primeira das etapas baseia-se na realização de uma pesquisa bibliográfica sobre o tema em questão. Essa pesquisa foi elaborada a partir de artigos científicos, livros e dados coletados na internet, nos quais foi verificado a veracidade dos dados obtidos para que assim pudessem ser utilizados durante toda a pesquisa. A segunda etapa é na qual se determinam as técnicas, que são empregadas na coleta de dados e na definição da amostra, devendo ser representativa e suficiente para apoiar as conclusões. Para essa etapa, foi aplicado um questionário aos alunos de um determinado colégio da cidade de Caçapava-SP, abordando a presença e as consequências do cyberbullying. A última etapa é a escolha das técnicas que são utilizadas no registro dos dados coletados e em sua análise posterior. Nessa pesquisa, os dados estão sendo registrados em forma de gráficos e analisados de acordo com as porcentagens obtidas.

Resultado:

Esta pesquisa se apresenta em fase de coleta e análise de dados. Esses dados foram coletados através de um questionário, realizado em um determinado colégio da cidade de Caçapava-SP.

Conclusão:

Segundo os autores, compreende-se como cyberbullying um ato intencional e ofensivo realizado a longo tempo através do ciberespaço por sites e aplicativos de mensagens. O indivíduo agressor pode ofender no anonimato, mas pode, também, permitir identificação. Nesta pesquisa está sendo analisada a ocorrência do cyberbullying e as diferentes formas de ataque através de redes sociais e aplicativos de mensagens online. Quanto aos dados referentes à questão de pesquisa, esses estão em fase de análise.

A ADOÇÃO POR CASAIS HOMOSSEXUAIS: DIFICULDADES E PRECONCEITO.

ENJR201766671

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): LUANDA MARIA ABREU SILVA DE CAMPOS

Introdução:

Em relação a adoção por casais homoafetivos existem duas opiniões, uma dizendo sobre a normalidade da situação e a outra defendendo o ponto de vista de que a criança adotada por um casal homoafetivo tende a ser homossexual. Esse pensamento vem desde a idade média quando a religião pregou a idéia que a união entre duas pessoas do mesmo sexo era pecado, o que gerou massas de assassinatos de homossexuais na época. Atualmente, devido a criação de leis que autenticam a adoção por qualquer casal que tenha uma união estável, e organizações de grandes movimentos contra o preconceito, temos a opinião discriminativa menos presente. Deste modo, o objetivo principal da pesquisa é investigar se realmente existe uma barreira dificultando a adoção pelos casais homoafetivos, comparar o grau de preconceito de acordo com a faixa etária e analisar se na cidade Guaratinguetá há presença dessa discriminação.

Metodologia:

Esta pesquisa monográfica foi elaborada pelo método hipotético-dedutivo. Adotou-se a abordagem qualitativa e também a quantitativa. É perceptível ainda hoje uma presença de preconceito em relação a casais homoafetivos e principalmente a adoção por tais. Porém, também são notáveis as especulações com relação a esse assunto. Com o objetivo de analisar a discriminação de uma parte da população da cidade de Guaratinguetá foi entregue questionários em ruas, no shopping da cidade, e também em escolas, tanto privadas quanto públicas, fazendo uma análise quantitativa com enfoque em observar o ponto de vista predominante entre diferentes faixas etárias e assim inferir uma conclusão. Há outras abordagens no questionário, porém sempre com o mesmo objetivo. Foi entrevistado o casal Toni Reis (53 anos) e David Harrad (59 anos) que passou pelo processo de adoção e atualmente são pais adotivos de Alyson, Felipe e Jessica, sendo Alyson o mais velho que foi adotado em 2012, primeiro processo que demorou 7 anos para ser realizado. O grupo efetuou uma procura no site do G1 com intuito de encontrar casais homoafetivos que já tenham realizado a adoção de uma criança ou mais. Consequentemente, achamos a entrevista dada pelo casal no dia 22 de março de 2015 realizada por Renan Ramalho e Mariana Oliveira. A princípio os encontramos numa rede social (Facebook) e entramos em contato para saber se o casal tinha interesse em participar da nossa pesquisa. Assim foi realizado trocas de e-mails para adquirirmos os dados necessários.

Resultado:

Foram aplicados questionários para grupos distintos em Guaratinguetá. Grupo I com pessoas de 15 a 25 anos (163 questionários) e grupo II com pessoas de 26 anos ou mais (100 questionários). Também foi realizada entrevista com um casal homossexual que passou pelo processo de adoção. De acordo com os resultados obtidos foi possível observar que 83,74% das pessoas do grupo I e 63% das pessoas do grupo II responderam que sim, pessoas de mais idade tendem a ser mais preconceituosas, fato que está de acordo as idéias do filósofo italiano Norberto Bobbio, o qual diz que o preconceito em relação aos homossexuais é um vestígio da sociedade antiga, machista e patriarcal vivida no Brasil a mais de 40 anos. Segundo a psicóloga do casal entrevistado para este trabalho, ainda há muito preconceito em considerar que os pais homossexuais são reprovados e que tem uma vida desregrada sem limites ou valores.

Conclusão:

Como objetivo geral a pesquisa investigou se e como as manifestações homofóbicas estão presentes em Guaratinguetá, associando o preconceito com a adoção homoafetiva. Assim, a partir da análise dos dados coletados notou-se que há maior rejeição pelas pessoas mais velhas. Observou-se também, a partir da pesquisa histórica, que temos hoje menor presença de hostilidade com relação a isso, graças a dispersão de informações de caráter receptivo na internet e na televisão. O grupo verificou também que mesmo com a legalidade da adoção, juízes e promotores dificultam-na colocando empecilhos no processo.

CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO USO EXCESSIVO DA TECNOLOGIA NA INFÂNCIA

ENJR201742569

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): LUANDA MARIA ABREU SILVA DE CAMPOS

Introdução:

Novidades comunicativas surgiram durante a revolução tecnológica. Os smartphones são famosos por sua praticidade e eficiência. Segundo a UIT 2015 (União Internacional de Telecomunicações) existem mais de 7 bilhões de celulares, provando sua importância no cotidiano. A observação, feita pelo grupo, de crianças que utilizam excessivamente as tecnologias e o descaso do assunto na sociedade motivaram o tema. Para conduzir este estudo, aplicamos questionários aos alunos do segundo ao sétimo ano de um colégio particular e também para os seus pais e entrevistamos profissionais e pais selecionados, além de pesquisas bibliográficas, visando entender como crianças de 6 a 12 anos lidam com esses dispositivos e seus impactos no desenvolvimento infantil. Além disso, este trabalho apresenta uma reflexão sobre os dispositivos eletrônicos e as causas e consequências do uso abusivo dos mesmos.

Metodologia:

Esta pesquisa constitui uma abordagem quanti-qualitativa. Acredita-se que o método de pesquisa quali-quanti pressupõe uma análise dialética que permite enxergar que ambas podem ser trabalhadas em conjunto, trazendo elementos que se complementam, colaborando para uma interpretação mais ampla da realidade. Nosso instrumento de coleta de dados instituiu-se em questionários, entrevistas, além de pesquisas em artigos científicos, revistas e páginas da internet sobre o assunto. Os questionários foram aplicados em uma escola particular de Guaratinguetá, e foram divididos em 4 grupos, sendo eles: Grupo 1 – crianças do segundo ano ao quinto ano do fundamental I (6 a 10 anos); Grupo 2 - crianças do sexto e sétimo anos do fundamental II (11 e 12 anos); Grupo 3 e Grupo 4 - pais ou responsáveis das crianças dos grupos 1 e 2, respectivamente. Sendo parte da pesquisa feita por meio de um questionário online. As entrevistas foram feitas com quatro profissionais de saúde, sendo eles um psiquiatra, duas psicólogas e uma psicopedagoga, com a finalidade de entender mais sobre o problema do uso abusivo dos aparelhos tecnológicos e como este afeta a família e a criança. Foram realizadas também entrevistas com dois pais de crianças dependentes de aparelhos eletrônicos, com a finalidade de entender mais profundamente os motivos que levaram à tal ocasião e se estes demonstram mudança de comportamento de acordo com a idade. Também foi feita entrevistas com dois pais de crianças não dependentes de aparelhos eletrônicos, com a finalidade de entender melhor, determinando, porém, o porquê, de não existir o comportamento compulsivo.

Resultado:

No total foram distribuidos questionários para 260 crianças do grupo 1 e 186 do grupo 2. Com as análises das respostas, foi visto grande diferença entre esse dois grupos, em relação ao uso dos aparelhos eletrônicos. Foram questionados 172 pais das crianças do grupo 1 e a maioria respondeu que os filhos utilizavam a tecnologia de 4 a 6 horas por dia (47%) e, 64% responderam acreditar que seus filhos não a utilizam demasiadamente. No entando, 61% dos pais das crianças mais velhas (grupo 2) acreditam que sim, seus filhos utilizam a tecnologia excessivamente. Os quatro profissionais de saúde entrevistados apresentaram opiniões parecidas quanto ao uso excessivo da tecnologia. Vale ressaltar, que na opnião da terapeuta Joviane Maia, muitas vezes os pais que acabam caindo na dependência dos aparelhos eletrônicos, enquanto alguns não conseguem lidar com essa nova geração que nasceu na época tecnológica.

Conclusão:

Concluímos que os pais possuem dificuldade em impor regras e limites aos filhos nas fases de pré-adolescência. Verificamos também que é de extrema importância possuir relações familiares fortes, pois os pais podem sempre induzir as crianças ao lado bom da internet, nunca deixando de orientá-la. Em consequência da dependência, existem muitos problemas, como os psicológicos, obesidade, falta de concentração e isolamento. A análise dos dados nos faz perceber que as crianças não se dão conta ainda de qual é o prejuízo do uso abusivo dos aparelhos tecnológicos e para os pais, muitos acreditam apenas na influência negativa da tecnologia.

OS EFEITOS DE UMA PROFISSIONALIZAÇÃO FORÇADA DOS JOVENS ATUALMENTE

ENJR201709158

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): JANE DAMARIS SOUZA

Introdução:

A adolescência é uma etapa intermediária do desenvolvimento humano, entre a infância e a fase adulta. Esse período é marcado por várias transformações corporais, e principalmente comportamentais. Um dos maiores problemas desta fase é a escolha de sua carreira profissional. Normalmente a sociedade e a família colocam os jovens sob pressão fazendo-o eleger uma profissão com base em critérios econômicos, deixando de lado os desejos do estudante. Sendo assim, toda pressão vai sendo acumulada, acarretando vários problemas emocionais. Em geral, a maioria dos pais está à procura da "perfeição", assim como, os jovens estão à procura de uma profissão que satisfaça tanto a sociedade quanto a si próprio. O objetivo desse trabalho é investigar e comparar os efeitos dessa pressão social, e da profissionalização de jovens de classes sociais distintas e conscientizar parte de nossa comunidade da importância do apoio, em vez da pressão num momento tão decisivo.

Metodologia:

Em nosso trabalho, utilizamos os dois métodos de pesquisa: quantitativas e qualitativas. Na pesquisa quantitativa aplicamos um questionário em três escolas, sendo uma privada e duas públicas. Na escola privada, localizada na avenida principal da cidade de Lorena, aplicamos o questionário em duas turmas do terceiro, uma do segundo e duas do primeiro ano do ensino médio, cada sala continha aproximadamente 40 alunos. Já na primeira escola pública, localizada no centro de Lorena, onde a estrutura do prédio é mais antiga e com os materiais mais inferiores, aplicamos em um total de quatro salas, sendo duas do primeiro e duas do segundo ano, todas do ensino médio com aproximadamente 25 alunos em cada uma. Na segunda escola pública, com a estrutura relativamente boa, aplicamos o questionário em três salas, também do ensino médio, sendo duas do segundo e uma do primeiro ano, com aproximadamente 25 alunos novamente em cada uma. Os participantes da análise quantitativa foram de 323 estudantes, com idades entre 14 e 19 anos. Acredita¬-se que os alunos da escola privada são em sua maioria de classe média alta. Já nas escolas públicas, acredita-se que em sua maioria os alunos são de classe baixa a média. Entre os alunos de escola pública chamou a atenção, pois, foi possível perceber, no dia da aplicação dos questionários, uma falta de interesse tanto dos alunos quanto da coordenação, que tinha uma pressa para que passássemos logo a nossa pesquisa. Já na escola privada os alunos responderam com maior atenção e cuidado. Para a pesquisa qualitativa procuramos pela psicóloga do nosso colégio, onde fizemos uma entrevista contendo três perguntas, todas abertas, como já exposto anteriormente. Ela respondeu todas em aproximadamente 40 minutos, utilizando seu conhecimento, tanto acadêmico quanto pelos casos que já atendeu e ajudou sobre o mesmo tema de nosso trabalho.

Resultado:

Entrevistamos um total de 323 jovens, 181 deles não se sentem pressionados e 142 se sentem. Após uma outra análise, observamos uma diferença entre as classes sociais dos jovens que se sentem pressionados, 78 deles são de escolas privadas e 64 de escolas públicas. Concluímos que os jovens são mais pressionados em escolas particulares, já que se sentem mais intimidados a seguir uma profissão. Ao perguntarmos se eles se sentem influenciados a seguir uma profissão, mais da metade do total, 57,3%, afirmaram que sim. Do total de 228 estudantes que acham que as doenças emocionais tem relação com a pressão feita pelos pais, a maioria é de escola privada, 59,3%, e apenas 40,7% de escolas públicas. Na entrevista a psicóloga afirma que vários alunos já a procuraram porque os pais queriam que ele fizesse uma profissão, porém sua vontade era outra. Isso acontece por dois motivos: tendência familiar e financeira.

Conclusão:

Concluímos que muitos jovens, são influenciados a seguir uma profissão, isso se deve ao fato de que em muitas vezes, os pais querem que a profissão escolhida seja bem remunerada. O problema surge quando a profissão dos pais não é a mesma do filho, assim começa a aumentar a pressão sob o jovem, e eles acabam não conseguindo expor sua vontade sobre os pais, fazendo com que inúmeros problemas emocionais apareçam. Comparando as escolas públicas e privadas percebemos que em escola privada a pressão é muito maior, sendo assim o número de jovens com problemas emocionais também é maior.

SALVANDO VIDAS: PULSEIRA PARA GRÁVIDAS

ENJR201780713

Instituição: E.E.PROFESSOR FRANCISCO PEREIRA DA SILVA
Orientador(a): ELISANGELA GOMES VIANA MACEDO

Introdução:

O projeto consiste em um rastreador para gestante em formato de pulseira. Esse rastreador quando acionado avisa o hospital mais próximo que a gestante pode estar em trabalho de parto, ou se a gestante está tendo risco em perder o bebê prematuramente.

Metodologia:

O projeto tem por base um rastreador para gestantes que a acompanhará a partir do 1º mês de gestação dando qualquer intercorrência no início de gravides ou, quando ela estará próximo da concepção da criança. O modelo da pulseira possui um botão que pode ser acionado, e o sistema de alerta do hospital será acionado e assim possibilitar o socorro da gestante

Resultado:

Espera-se que com a pulseira trará mais tranquilidade para gestante que possui gravides de risco, possibilitando assim o atendimento rápido as gestantes.

Conclusão:

A pulseira poderá ser distribuída desde do 1º mês de gravidez tendo qualquer intercorrência a pulseira será acionada uma equipe para socorrer e independente de onde a grávida esteja a pulseira irá acionar o hospital mais próximo e com isso o mesmo irá receber todos os dados do pré-natal da criança e o da mulher.

A PERCEPÇÃO E A VULNERABILIDADE DOS JOVENS EM RELAÇÃO À AIDS

ENJR201730496

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): MARLISE MAURENTE MACHADO

Introdução:

A AIDS é uma doença relativamente nova, já que tem pouco mais de 30 anos, que já matou mais de 20 milhões de pessoas. A percepção do jovem a respeito dessa moléstia, ainda sem cura, é uma maneira de propor intervenções para frear a epidemia. Nossos objetivos são: avaliar o conhecimento dos jovens de 13 (treze) a 18 (dezoito) anos, de escolas públicas e particulares, sobre a doença, seus riscos e métodos preventivos e como esse assunto é tratado normalmente.

Metodologia:

Utilizaremos como metodologia científica, a aplicação de questionários a alunos de Ensino Médio de escolas públicas e particulares. Além disso, entrevistaremos profissionais da saúde e analisaremos os números mais recentes divulgados pelo Ministério da Saúde sobre essa patologia. Faremos também pesquisas bibliográficas para relacionar dados e resultados com ideias de alguns pensadores e especialistas no tema.

Resultado:

Os resultados obtidos após a aplicação dos questionários são que os jovens que frequentam colégios públicos recebem menos informação se comparados aos de colégios particulares. Uma hipótese formulada para tal resultado seria a elitização dos meios de informação e até mesmo a falta de interesse do próprio jovem.

Entrevistamos profissionais da área da educação e saúde e ambas alegaram que as classes menos favorecidas tem mais facilidade de contrair o vírus, por conta da falta de informação ou por não saberem interpreta-la.

Conclusão:

Concluímos com esse trabalho que a AIDS ainda é um problema atual e muito preocupante, e que apesar de termos tantos meios de comunicação, a doença é banalizada mesmo não tendo cura. Os jovens de hoje, tanto pelo fato de muitos acharem que o coquetel é a cura, quanto pelo de não serem informados sobre o perigo da doença, estão cada vez mais despreocupados com doenças como a AIDS, o que é um enorme problema e que vem sendo cada vez mais frequente nos dias de hoje.

EM BUSCA DA PERSPECTIVA DO INCLUÍDO.

ENJR201780733

Instituição: EMEFM JOSÉ EZEQUIEL DE SOUZA
Orientador(a): NATHÁLIA CUSTÓDIO MARQUÊS MARTINHO

Introdução:

Ingressamos nesta pesquisa com o intuito de expor os problemas que a falsa inclusão implica. Nós, alunos do EMEFM José Ezequiel de Souza presenciamos situações de desconforto para os alunos (tanto os que são portadores de necessidades especiais quanto os não portadores) e viemos por meio desta buscar uma verdadeira inclusão social.

Metodologia:

Usamos do método de história oral, por meio de entrevista técnica, dialogamos com profissionais da área educacional em busca de respostas para o que vem causando esta exclusão, conversamos também com estudantes que participam do projeto de inclusão de portadores de necessidades especiais nas escolas públicas. As análises bibliográficas realizadas pelos integrantes serviram de apoio para a melhor compreensão do assunto. Visitamos o NAPE, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico, um órgão de acessória técnica que tem como objetivo oferecer apoio técnico-pedagógico aos cursos da instituição.

Resultado:

Com todo o material que adquirimos, foi possível perceber que esse projeto não acontece de uma forma adequada. A estrutura física não comporta com as necessidades dos alunos que foram incluídos. Apesar de existir uma rampa de acesso aos cadeirantes, eles ficam limitados ao térreo e impossibilitados de participar de atividades extracurriculares, como os laboratórios que ocorrem no piso superior. O material que eles recebem são adaptados para cada tipo de necessidade, porém esse suporte não recebe apoio algum da prefeitura, os próprios professores se adaptam à eles.

Conclusão:

Contudo, percebemos que o acolhimento da parte dos alunos que não participam do projeto é vago, e aos que acolhem é por uma questão de consenso pois os alunos e funcionários não foram instruídos à lidar com portadores de necessidades especiais. A maneira com que a prefeitura posicionou o projeto fez com que a exclusão desses alunos fosse tão grande quanto. É necessário que haja mudanças para o conforto dos mesmos. A pesquisa fez com que os integrantes abrissem os olhos para o assunto e com isso a exposição é necessária até que algo seja feito.

ALTO ÍNDICE DE CESÁREAS NA REGIÃO DO VALE DO PARAÍBA: CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E O REFLEXO DA SITUAÇÃO BRASILEIRA

ENJR201747065

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): MARLISE MAURENTE MACHADO

Introdução:

Em 1985, a Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu que não há justificativa para qualquer país possuir taxas de cesáreas maiores do que 15%. No Brasil, o número excede em 40% à taxa recomendada. Ademais, o número elevado de procedimentos cirúrgicos dispensáveis eleva a mortalidade materna devido a complicações durante o parto.

O objetivo deste trabalho é descobrir o que levou ao aumento de cesarianas no Brasil e quais as consequências. Procura-se também compreender a diferença entre o número de cesarianas e partos normais em hospitais públicos e particulares e o que leva o país a ser líder mundial em cesáreas. Este trabalho se justifica pois é necessária uma análise do modo de nascimento da população e sua relação com problemas de saúde do feto e mortalidade materna, além do interesse em descobrir o que leva as mulheres escolherem a cesárea e se há falta de informação sobre os procedimentos.

Metodologia:

A metodologia utilizada nesta pesquisa para produção de dados consiste na aplicação de questionários para mães e filhos, em colégios públicos e particulares, além da aplicação online de ambos através do Google Forms. O questionário consiste em seis perguntas fechadas e uma aberta para filhos e para mães, oito perguntas fechadas e uma aberta. Ademais, será entrevistada uma Doula especialista, que nos ajudará a responder a respeito do assunto que abrange o projeto de pesquisa, como por exemplo as consequências de um aumento no número de partos cesárea.

Resultado:

Os resultados do trabalho mostram que ocorrem 37% cesáreas a mais que partos normais.

Também constatamos que 48,8% das participantes que realizaram a cesariana não optaram pelo método como primeira opção. Nota-se que os fatores de maior relevância para essa mudança foram fisiológicos podendo citar a pouca dilatação, posição fetal, complicações de saúde e realização da laqueadura.

Além disso, foi comprovado que a cesariana têm maior incidência nos planos privados que no SUS.

Ademais, foi provado que o índice de doenças respiratórias em nascidos por cesárea é quase 40% maior que os de nascidos por parto normal.

Conclusão:

Constatamos ao finalizar a pesquisa que os fatores ligados às taxas elevadas de cesariana na área de foco do estudo não dependem apenas da escolha individual da mulher, mas também da mudança da sua figura social, interferência médica, situação socioeconômica, influência midiática e o modo de vida moderno. As consequências apresentam-se de grande relevância ao revelarem o maior risco de doenças respiratórias, o que pode acarretar em gastos que poderiam ter sido evitados. Entretanto, a pesquisa ainda carece da opinião médica e entrevista aberta com algumas mães para maior proximidade e compreensão de seus papéis no tema abordado.

A ALIMENTAÇÃO NAS RELAÇÕES HUMANAS

ENJR201771149

Instituição: COLÉGIO CASSIANO RICARDO
Orientador(a): LUCIANA ALVES MAY

Introdução:

Através da alimentação, a criança começa a estabelecer relações culturais, familiares e emocionais com a comida, o que vai muito além do simples ato de se alimentar. Seguindo a linha da vida, na adolescência a alimentação é mais do que nutrir-se, é também ter a sensação de pertencimento e de aceitação num grupo. A ingestão adequada de nutrientes é fundamental para vivermos. Porém, há muito tempo, o ato de comer deixou de ser uma forma de sobrevivência e de nutrição para ser uma forma de prazer ou de tortura. Um levantamento realizado pela Secretaria de Estado da Saúde, em 2014, revelou que 77% das jovens em São Paulo têm propensão a desenvolver algum tipo de transtorno alimentar e 39% estavam acima do peso. Muitas jovens alegaram estar insatisfeitas com seu próprio corpo, o que mostra que a relação do ser humano com a alimentação pode ser de amor ou ódio.

Metodologia:

Para o desenvolvimento desse trabalho foram realizadas pesquisas bibliográficas em artigos científicos, revistas e sites durante os meses de fevereiro, março e abril. No dia 31 de maio de 2017 às 13h, no Colégio Cassiano Ricardo, o nutricionista Marcos Moreira, que participa do programa para jovens acima do peso chamado "Viva Leve" da Casa do Jovem em Taubaté, proferiu uma palestra aos integrantes do grupo. Marcos também tem uma empresa de assessoria nutricional. A palestra abordou diversos assuntos relacionados aos transtornos alimentares e suas características. Seu objetivo foi mostrar as causas dos transtornos alimentares e como os familiares podem influenciar o modo de como nos alimentamos diariamente.Uma enquete on line foi realizada utilizando a ferramenta Google Forms. O objetivo foi traçar um perfil das pessoas com relação a alimentação e sobre o nível de satisfação com o próprio corpo. Essa enquete foi divulgada no Facebook do grupo, de alguns integrantes e da professora orientadora, entre os dias 26 de maio e 2 de junho. Foram recebidas 109 respostas de pessoas de diferentes idades e situações socioeconômicas.Uma enquete on line foi realizada utilizando a ferramenta Google Forms. O objetivo foi traçar um perfil das pessoas com relação a alimentação e sobre o nível de satisfação com o próprio corpo. Essa enquete foi divulgada no Facebook do grupo, de alguns integrantes e da professora orientadora, entre os dias 26 de maio e 2 de junho. Foram recebidas 109 respostas de pessoas de diferentes idades e situações socioeconômicas.

Resultado:

Todos os grupos alimentares devem estar presentes na nossa dieta, a falta ou excesso deles podem ocasionar problemas para a nossa saúde. A maioria das pessoas com transtornos alimentares não procuram ajuda porque muitos não percebem que estão doentes, só nas fases mais avançadas é que eles ou a família percebem que precisam de ajuda. A ocorrência de transtornos alimentares é influenciada pela mídia e pela sociedade. As pessoas arriscam sua saúde e sua vida para seguirem padrões impostos. Os resultados da enquete on line mostraram que 44% das pessoas faz apenas 1 refeição por dia com a família, apesar de 93,6% acreditar que o hábito de se alimentar com a família ajuda a estruturar as relações. 35,8% das pessoas não está satisfeita com o próprio corpo e os mesmos 35% estaria disposto a se privar de determinados alimentos para atingir o corpo perfeito.

Conclusão:

Ao analisar porque pessoas com transtornos alimentarem em situações mais críticas não procuram ajuda de especialistas para cuidarem dos seus problemas, foi concluído que elas não procuram ajuda, devido às dificuldades financeiras ou porque não têm consciência da situação. A busca pelo corpo perfeito em detrimento da saúde pode prejudicar a vida do indivíduo, pois ele pode deixar de comer os nutrientes necessários para manter uma boa saúde. Essas questões influenciam o relacionamento do indivíduo com a sociedade, pois ao se preocupar em demasia com a alimentação, o indivíduo pode deixar de lado os relacionamentos interpessoais.

INFLUÊNCIA DA LITERATURA YOUTUBER NO ESPECTRO DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL DE LORENA

ENJR201743642

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): PATRÍCIA CRISTINA CARDOSO BUSTAMANTE

Introdução:

A Literatura tem se tornado objeto de decadência no Brasil moderno. Os jovens atêm suas expectativas ao fácile ao rápido. A nova geração tem lido menos livros de renome, em preferência a outros métodos de entretenimento. Juntamente com esse processo de desvalorização da leitura, um novo grupo de formadores de opinião tem ganhado cada vez mais destaque nas mídias: os YouTubers. Eles se tornaram uma espécie de febre crescente, principalmente entre os jovens nos últimos anos. Em 2015, ocorre uma inovação:os YouTubers passam a publicar livros diversos, que fazem um tremendo sucesso entre os jovens. Tendo em vista esse crescente aumento de livros de Youtubers e seus leitores, o objetivo deste trabalho é investigar se a Literatura YouTuber influencia a vanguarda de leitores e, se sim, de que maneira essa influência é propagada. Pretende-se descobrir também o porquê da preferência dos jovens em optar por esse tipo de leitura.

Metodologia:

Para efetuar as pesquisas necessárias para este trabalho, utilizamos uma abordagem qualitativa, utilizando tanto dados numéricos e estatísticos por meio de coleta e análise de questionários e entrevistas com alguns profissionais. Escolhemos este tipo de pesquisa pois visamos através da pesquisa qualitativa quantificar o número de alunos que são inscritos em canais onde o Youtuber já publicou algum livro; se já teve acesso a esse tipo de livro e de que forma; e se gosta (ou já gostou) desse tipo de literatura. Portanto, nos utilizamos também de entrevistas com duas psicólogas. Com as respostas dadas por elas, queremos construir o caráter dos alunos que responderam ao questionário, além de também criar o caráter do jovem adolescente de hoje em dia. Para tudo isso, a abordagem da pesquisa qualitativa é a mais adequada para nosso projeto. Esta pesquisa foi realizada em quatro séries diferentes de uma escola privada da cidade de Lorena, cada uma com duas salas.As turmas das salas, cada uma composta por aproximadamente vinte e cinco alunos, desfrutam de boa infraestrutura, com salas com ar condicionado, pátio e quadra coberta. Por ser uma escola de mensalidade cara, é considerada uma escola de elite, e nela há poucos alunos de classe baixa. Foram passados questionários nas turmas do 6º ao 9º ano de uma determinada escola. Os alunos responderam o questionário misto que formulamos, formado por dez questões, das quais três são questões dissertativas, cinco alternativas e duas mistas. Os participantes de nossa análise quantitativa foram 190 alunos, do sexo masculino e feminino (91 e 99, respectivamente), dos 10 aos 14 anos. São do 6º ao 9º ano. Esses alunos são, em sua maioria, da classe média e alta, mas há também uma pequena porcentagem mais carente, que estuda nessa escola por meio de descontos ou concurso por bolsa.

Resultado:

A grande maioria dos alunos assinalou ter tido interesse em outros gêneros literários após seu contato com a Literatura YouTuber. Muitos assinalaram interesses adquiridos por mais de uma área da Literatura As áreas literárias que foram mais citadas foram: aventura, comédia, ficção e biografia, respectivamente. Os participantes da pesquisa sentem que foram influenciados pelos livros de YouTubers, mesmo que, como nossa pesquisa demonstrou, não gostem desse tipo de literatura. Curiosamente, quase a metade dos alunos respondeu que não gosta, sendo desses a maioria garotos. Em conflito com os primeiros resultados, vemos que muitos não se apegam à Literatura YouTuber, mas migram para outras. Pudemos verificar que entre as respostas femininas, os YouTubers mais citados foram os de tutoriais de maquiagem e canais voltados ao público infanto-juvenil. Já entre os meninos, os que fazem mais sucesso são os fazem gameplay e, estranhamente, canais que utilizam bebidas alcoólicas como fonte de entretenimento.

Conclusão:

Podemos concluir que na escola pesquisada os YouTuber exercem grande influência sobre os alunos. Como visto anteriormente, os livros de YouTubers influenciam os jovem a lerem outras áreas Literárias, mesmo que nem todos seja adeptos esses livros.

Com tal assimilação, chegamos à conclusão que, mesmo que a Literatura YouTuber seja polêmica, as crianças tendem a demonstrar maior interesse em outros campos literários após terem tido contato com esses livros.

Assim sendo, podemos concluir que, embora não seja explorada de forma apropriada, essa Literatura é altamente responsável pela ampliação de interesses em outros campos literários, presentes nos jovens leitores de Lorena.

ADOÇÃO TARDIA: DIFICULDADES, MOTIVAÇÕES E IMPORTÂNCIAS NO VALE DO PARAÍBA

ENJR201740334

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): MARLISE MAURENTE MACHADO

Introdução:

Tema de grande contradição no Brasil, a adoção levanta muitas discussões. Ela é um procedimento legal pelo qual alguém assume como filho uma criança ou adolescente, e também um processo burocrático com uma grande fila de pretendentes, em dissonância entre a expectativa e a realidade, contribuindo para o excesso de crianças em lares adotivos.

A contradição é explicada através de pesquisas de 2014, mostrando 5,5 mil crianças e adolescentes no Cadastro Nacional de Adoção (CNA), e 31,6 mil pretendentes na fila. Assim, observamos uma rejeição de crianças que não correspondem ao perfil padrão dos adotantes. Entre tantos aspectos, supomos que a adoção tardia representa essa realidade contraditória.

O objetivo da pesquisa é investigar a adoção de crianças maiores de três anos, que segundo Marlizete Maldonado Vargas, psicóloga e autora do livro “Adoção tardia: da família sonhada a família possível”, estão na idade em que a criança possui autonomia psicológica formada.

Metodologia:

Para estabelecer a organização dos métodos, seguimos as seguintes etapas:

Inquirição em orfanatos nas cidades de Lorena e Cachoeira Paulista, no estado de São Paulo, para construir dados informando o número de crianças maiores de três anos e suas características, para compreender a existência e permanência dos menores no local.

Na análise quantitativa, realizamos também uma coleta de dados nos centros de Lorena e Cachoeira Paulista, com adultos de 22 a 50 anos de idade, para estabelecermos a predileção do público alvo de nossa pesquisa em função da adoção de crianças menores ou maiores de três anos.

Na análise qualitativa, realizamos igualmente uma coleta de dados nos centros de Lorena e Cachoeira Paulista, com a finalidade de averiguar e encontrar os motivos pelos quais há uma preferência na adoção de crianças menores de três anos.

Também atuamos com questionários online na rede social “Facebook”, com adotantes de crianças maiores de três anos como público alvo. O objetivo dessa análise qualitativa é fazer uma inquirição para constatarmos como ocorreu o trâmite burocrático.

Obtenção de um relato e realização de entrevista. O relato foi feito pela psicóloga Alessandra Nascimento Nunes, de 34 anos, que trabalhou no Conselho Tutelar de Lorena, com a finalidade de constatar a predileção e dificuldades ao presenciar casos perante a adoção; quanto a entrevista com Selma Lemos Soares, 45 anos, adotante de crianças maiores de três anos de idade, apresenta-se como objetivo a investigação sobre o processo de adoção.

Resultado:

Pesquisas realizadas durante este trabalho mostram que, 87,5% das crianças presentes nos orfanatos investigados possuem irmão, o que dificulta a adoção. Avaliamos também que 44,9% dos entrevistados adotariam somente crianças menores de três anos, fato explicado por 45,8% das pessoas como o medo da adaptação e do convívio familiar.

Além disso, 20,8% colocam o desejo de acompanhar o crescimento da criança como prioridade. Ademais, observamos que 55,6% dos entrevistados indicam que o tempo de espera é um dos maiores problemas no processo de adoção e, após concluído, a maior dificuldade encontrada é a adaptação em casa, onde 55,6% dos entrevistados se enquadram. Também comprovamos que o desejo de se tornar pai/mãe lidera nos motivos que levam à adoção.

Conclusão:

É possível concluir que, apesar dos prejulgamentos vividos e de algumas complicações na acomodação das crianças adotadas com mais idade, elas estão sendo bem-sucedidas. O amor, a paciência, a compreensão e a maturidade afetiva dos pais para superarem as dificuldades, por um lado, e o desejo das crianças de pertencerem a uma família, por outro, foram alguns dos fatores responsáveis pelo sucesso dessas adoções, assim como, a intervenção profissional para avaliar a situação psicológica dos adotantes e adotados durante e após o processo.

ÓCULOS PARA DEFICIENTES VISUAIS – ODV
ENJR201705253

Instituição: EE PROF FRANCISCO PEREIRA DA SILVA
Orientador(a): APARECIDO SEIGIM TOKUMOTO

Introdução:

Os Óculos para Deficientes Visuais é um equipamento que pretende facilitar a leitura de textos escritos fazendo a conversão destes para som que é transmitido ao usuário por auto-falantes associados aos óculos.

Metodologia:

Os óculos irão escanear as páginas do livro desejado e as converterão em informações sonoras. O armazenamento de palavras é feito por um cartão SD. O alto-falante e a entrada para fones de ouvido possuem botões de volume. A gravação das imagens é feita por uma câmera Full HD, estas imagens são processadas e convertidas em palavras faladas.

Resultado:

Os óculos ainda estão em fase de elaboração e estudo e não possuem um protótipo funcionando. Espera-se que quando construído possa ser útil aos usuários.

Conclusão:

Este projeto pretende apresentar um recurso tecnológico para auxiliar deficientes visuais a efetuarem uma leitura. Desta forma ele poderá optar pela leitura em Braille ou auditiva, obtida usando ODV (Óculos para Deficientes Visuais).

ABORDAGEM DA SEXUALIZAÇÃO DA MULHER EM PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS

ENJR201775261

Instituição: COLÉGIO OBJETIVO LEOPOLDO CESAR SOARES
Orientador(a): GABRIELLA MAMEDE DE OLIVEIRA

Introdução:

Muitas mulheres sofrem diariamente com problemas como assédios sexuais e suas vertentes (agressões, abusos, machismo) e ultimamente grandes empresas/produtores de conteúdo tem retratado este drama, através de séries, documentários e novelas, onde abordam o tema da sexualização da mulher e suas consequências.

A exposição de um assunto tão complicado e vigente em grandes mídias possui extrema relevância na estimulação da formação de um senso crítico.

Tal pensamento crítico formado é definido pelo professor Alec Fisher e o filósofo Michael Scriven (1997, p. 20) como uma "Habilidosa e ativa interpretação e avaliação de observações, comunicações, informação e argumentação.", sendo assim essencial para uma sociedade.

Metodologia:

A metodologia usada foi a análise de empresas produtoras de conteúdo que utilizam seus meios de comunicação audiovisuais (séries, filmes e novelas) para fazer críticas aos problemas enfrentados pela mulher na sociedade atual.

Tal assunto vai além do fato de ver a mulher como objeto, mas também abrange uma cultura do estupro que vêm de tempos atrás, e severas agressões e desigualdades de gênero. Estes transtornos são retratados através da representação da realidade vivida por muitas mulheres atualmente.

Resultado:

Após a análise de grandes mídias como a Netflix, uma provedora global de filmes e séries de televisão via streaming, atualmente com mais de 90 milhões de assinantes, e principalmente do conteúdo produzido pela mesma, destacamos a série Thirteen Reasons Why" baseada em um livro homônimo, de Jay Asher, que traz para o público, através da narrativa do protagonista Clay Jensen, os 13 motivos que levaram sua colega de classe e interesse amoroso, Hannah Baker, cometer suicídio.

A série, porém, vai muito além do tema "suicídio" e traz a tona problemas vivenciados por mulheres, principalmente em fase escolar.

Assédios nos corredores do colégio, humilhações, perda de privacidade e abusos sexuais são alguns dos assuntos abordados na série, trazendo um choque de realidade composto por diversas cenas pesadas, que demonstram uma realidade e têm aflorado o modo crítico de seus espectadores.

Conclusão:

A Netflix ter trazido para um público tão grande um fato que deve ser conversado, é um marco importante. A conscientização de que atos cruéis acontecem contra a mulher em escolas e na sociedade, e que as consequências causadas são profundas, é fundamental para formar uma sociedade melhor.

"13 Reasons Why" teve uma boa repercussão nas redes sociais, onde pessoas e grandes artistas defendem o tema e o abordam fortemente.

Deste modo, a utilização de meios de comunicação para trazer a tona assuntos sociais importantes é de extrema relevância, e pode contribuir para um mundo de pessoas mais conscientes, críticas e empáticas.

ENVELHECER: A OBRA-PRIMA DA SABEDORIA

ENJR201703809

Instituição: COLÉGIO ANGLO CASSIANO RICARDO
Orientador(a): SÍLVIA MASLIAEV

Introdução:

O envelhecimento é um processo complexo. Ao envelhecer a pessoa passa por diversas mudanças e tem que se adaptar a diferentes situações. Muitas vezes, o idoso não é bem visto pela sociedade e, por isso, deixa de se sentir pertencente à comunidade em que vive.

Metodologia:

Para a realização de nosso trabalho, isto é, com o intuito de compreendermos a importância do idoso para a sociedade, e, além disso, entendermos o processo de envelhecimento, fizemos análises de fontes bibliográficas, realizamos uma pesquisa de campo com duzentos alunos do Colégio Anglo Cassiano Ricardo, que responderam a uma enquete relacionada ao tema, e fizemos uma entrevista com a geriatra Nathalia Caterina.

Resultado:

A qualidade de vida atual da população idosa do Brasil não é das melhores, pois as pessoas dessa faixa etária não têm recebido seu devido valor, as leis que deveriam protegê-las e garantir seus direitos nem sempre são seguidas por toda a população (o que podemos perceber pela quantidade de idosos que sofrem algum tipo de violência no Brasil), o que prejudica seriamente o bem-estar desses idosos. Felizmente, em muitas famílias, a relação entre os idosos e seus parentes é boa, o que afeta positivamente a vida deles.

Conclusão:

Concluímos que a qualidade de vida dos idosos é influenciada por diversos fatores, como o grau de integração existente entre eles e o restante da sociedade e a qualidade dos serviços à eles oferecidos. Para que possamos incluir os idosos na sociedade, é necessário que as leis que visam a cuidar dos idosos sejam seguidas, e por último, que, embora a relação entre diferentes gerações seja boa, uma parte considerável da população ainda tem que começar a ver o idoso como uma pessoa sábia, que contribui muito para a configuração da nossa sociedade.

AS RAÍZES HISTÓRICAS DA CULTURA DO ESTUPRO NO BRASIL

ENJR201782835

Instituição: COLÉGIO OBJETIVO LEOPOLDO CESAR SOARES
Orientador(a): GABRIELLA MAMEDE DE OLIVEIRA

Introdução:

A violência sexual é algo que está impregnado na sociedade brasileira há muito tempo. Desde os séculos XV e XVI, época de colonização no Brasil, há relatos de mamelucos, caboclos e outros, também conhecidos como filhos de estupro, mostrando assim, que a miscigenação brasileira não foi harmônica.

Nas sociedades patriarcais, a mulher e as crianças eram propriedades do homem da mesma forma que os escravos, o gado e as terras. Infelizmente o que mais impressiona é que ainda hoje, em meio a tanto avanço social, as mulheres ainda sofram diversos abusos, considerados por muitos como um ato "comum" na sociedade, colocando a mulher como culpada do ocorrido.

Metodologia:

A metodologia foi realizada através da análise de momentos históricos brasileiros e através do comportamento humano adotado em séculos anteriores e nos dias atuais, onde pode-se notar a forte presença do machismo na sociedade.

A cultura do estupro normaliza a violência sexual e um claro exemplo, é o fato assustador de que a cada uma hora e meia, uma mulher morre no Brasil por decorrência da violência.

Segundo pesquisas, desde o século XIX homens considerados “de bem” saíam impunes de casos judiciais de estupro (sedução, rapto e defloramento). No Código Civil de 1916, o homem era o chefe da família e a mulher era considerada “relativamente incapaz” e, portanto, seus relatos eram ignorados pela sociedade e sua imagem denegrida.

O que caracteriza a violência sexual é ausência de consentimento. Não importam as circunstâncias, se foi contra a vontade da vítima ou ela está desacordada, é crime.

Infelizmente, esse conceito é bem moderno, pois há relatos da época colonial que mostram como a mulher negra e/ou indígena, era objetificada, abusada pelos homens pertencentes à elite e depois descartada, como se fosse indigna de respeito.

Resultado:

Hoje em dia, ainda percebemos como essa mentalidade está presente no cotidiano, tendo as grandes mídias como meio de disseminar as ideias da sociedade patriarcal e continuar com o pensamento retrógrado.

Por vezes, as mídias mostram progresso em como retratam a mulher na sociedade, fazendo campanhas de apoio e incentivando denúncias, mas que parecem não serem tão eficazes pelo fato de a sociedade já estar acostumada com os crimes, banalizando-os.

Em um país onde muitas pessoas concordam com a frase “Se as mulheres soubessem como se comportar, haveria menos estupros”, as redes sociais viraram verdadeiros palcos para ataques e culpabilização da vítima.

Conclusão:

Concluímos que a violência, embora sendo algo que causa espanto, é tratada com comodismo na sociedade. E que mesmo havendo campanhas nas redes sociais, elas precisam ser intensificadas sempre.

Por isso precisa-se de uma iniciativa da sociedade em denunciar os primeiros atos, pois, muitas vezes esperam a vítima ir denunciar, mas a denúncia pode ser feita por qualquer um; além disso, precisam oferecer auxílio às vítimas no seu cotidiano e assim contribuir com o incentivo de denunciar a violência a partir do primeiro ato.

ATÉ QUE PONTO UMA PALAVRA E/OU ATITUDE PODE INFLUENCIAR UMA VIDA

ENJR201746244

Instituição: COLÉGIO OBJETIVO LEOPOLDO CESAR SOARES
Orientador(a): GABRIELLA MAMEDE DE OLIVEIRA

Introdução:

Após o lançamento da série “13 Reasons Why”, que tem como tema principal o suicídio, foi percebido que esse problema vem aumentando no decorrer dos anos e é muito comum, tanto com jovens quanto com adultos.

Na maioria das vezes, o suicídio ocorre como reflexo do que é veiculado nas redes sociais, cyberbullying, bullying, assédio moral e sexual etc.

"O cyberbullying é o mal escondido dos olhos dos adultos e visível em smartphones e nos perfis de redes sociais. A violência invade a psique, destrói a autoestima e aumenta significativamente a probabilidade de tentativas de suicídio entre os jovens", disse a presidente do Observatório Nacional de Adolescentes, Dra. Maura Manca.

Nas redes sociais as pessoas compartilham e falam o que querem, fazem piadas e criam “memes” sem pensar que isso pode estar humilhando ou até mesmo matando a outra pessoa.

Metodologia:

A metodologia utilizada foi a análise da série baseada no livro “13 Reasons Why”, de Jay Asher, que é narrada por Clay Jensen, um estudante que encontra uma caixa de fitas cassetes gravadas por uma colega de escola, explicando seus motivos, mais precisamente treze, de ter cometido o suicídio.

Os motivos do suicídio da protagonista estão ligados aos fatos que ocorreram no decorrer de sua vida, como violência sexual, vazamento de fotos íntimas, a ausência de amigos, perseguição etc.

Resultado:

Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), o suicídio mata mais jovens do que a Aids no mundo. Os dados também revelam que 32 brasileiros se matam a cada dia. Essa série demonstra a importância da reflexão crítica, especialmente na escola, problematizando a reprodução desenfreada de agressões que acabam sendo naturalizadas, quando, na verdade, deveriam ser fortemente repudiadas. Devido à popularidade da série, ela vem exercendo um efeito positivo na sociedade.

O Centro de Valorização da Vida (CVV) percebeu um aumento de aproximadamente 100% no número de mensagens de texto e ligações de pessoas dispostas a conversar sobre o suicídio.

De acordo com a instituição, muitos desses relatos mencionam a trama. O CVV decidiu incentivar os voluntários do serviço a assistirem a temporada e lerem o livro.

“13 Reasons Why” também iniciou uma campanha contra bullying e assédio nas redes sociais através da hashtag #NãoSejaUmPorque.

Conclusão:

O Brasil, ao invés de discutir seriamente sobre drogas, estupro, machismo, homofobia, relacionamentos abusivos, sexualidade e gênero, retira, dia após dia, de suas bases curriculares tais debates, assim como ignora e subestima a importância de profissionais da saúde mental nas escolas.

O silêncio não afasta o problema, pelo contrário, apenas torna-o mais forte. É preciso investir seriamente em educação sexual e saúde mental, assim como em práticas qualificadas profissionalmente, que acolham e auxiliem os jovens a compreender seus sentimentos, angústias, desejos e sonhos, muitas vezes não compreendidos por mais ninguém, propiciando assim a melhora na qualidade da vida.

MACHISMO E BULLYING EM JOGOS ONLINE

ENJR201723182

Instituição: COLÉGIO OBJETIVO LEOPOLDO CESAR SOARES
Orientador(a): GABRIELLA MAMEDE DE OLIVEIRA

Introdução:

Como na sociedade em que vivemos, nos jogos online também é refletido o machismo e o preconceito com as mulheres. Os jogos de computador ou de consoles são considerados "coisas de homem", assim, as mulheres que jogam sofrem com xingamentos e têm menos visibilidade, impedidas, inclusive, que participem de campeonatos internacionais representando nosso país.

O primeiro e mais comum pensamento é o de que a indústria de games é machista simplesmente porque boa parte de seu público é composto por homens, não que este fato iria justificar, mas apenas explicar o problema.

Acontece que este pensamento pode ser totalmente errôneo, já que uma pesquisa da ESA (Entertainment Software Association), associação americana que promove estudos e pesquisas relacionados a jogos de videogame e computador, que, entre os seus membros, tem praticamente todas as grandes empresas do ramo de jogos digitais do mercado, mostrou que 45% dos jogadores são do gênero feminino.

Metodologia:

A metodologia foi realizada através da análise de relatos de mulheres que são constantemente insultadas e até mesmo assediadas nos chats e fóruns de jogos, pelo simples fato de serem ainda a minoria entre os jogadores, fato esse que dificulta a presença feminina em games, e informações sobre a temática disponível em sites.

Desde que os jogos foram criados, as mulheres já estavam presentes, mas, mesmo após tanto tempo, são pouquíssimas as que são reconhecidas como jogadoras profissionais. Após algumas pesquisas, encontramos alguns poucos exemplos de reconhecimento. É o caso de Nicolle Merhy, a única jogadora profissional do jogo "Tom Clancy Rainbow Six Siege", da Ubisoft.

O problema não é só a falta de reconhecimento, mas o machismo que acontece rotineiramente. Um relato de uma jogadora, postado no site Thinkolga, exemplifica bem esta situação: "... eu havia devastado cidades virtuais, saqueado alianças inteiras e era responsável pelo extermínio de vários jogadores. E era vista como doce."

O machismo também está presente em outro desabafo da jogadora, "Em jogos de tiro, recebi cantadas e esculachos de jogadores de 10 a 40 anos ao usar um headphone para me comunicar com minha equipe durante uma partida de Halo".

A revista New Media & Society publicou um estudo que revela que, ao comentarem coisas neutras (do tipo 'oi, pessoal') no headphone durante uma partida de Halo, mulheres recebem 3 vezes mais respostas negativas do que homens.

Susan O'Connor, uma das roteiristas da franquia Bioshock, que tem mais de 10 anos de experiência no mercado, revelou que nunca viu uma garota ser chamada para testar um game na produtora do Bioshock.

Resultado:

A maior prova de como o grupo dos gamers é fechado é o meme Idiotic Nerd Girl. Ele consiste em zoar meninas que, por serem bonitas, ou populares, não teriam direito de participar de comunidades geeks por não serem nerds "de verdade".

Mas o mercado de jogos tem se esforçado para mudar. Podemos perceber isso com a declaração da Nintendo de que a normalmente frágil Princesa Peach, cujo papel na maioria dos jogos é ficar esperando Mario resgatá-la, será um personagem jogável em Super Mario 3D World.

Conclusão:

Concluímos que o machismo está presente em qualquer tipo de lugar, assim como é evidente nos jogos. A sociedade em si tem que conscientizar e rever a educação que é passada de geração em geração.

Devemos transmitir a ideia de que a condição de ser homem ou mulher não pode e não deve justificar tratamentos injustos ou atribuição de termos que depreciem o grupo "inferior". A grande reivindicação das mulheres é a de direitos iguais em todas as áreas, inclusive nos jogos online. É preciso lutar hoje pela diminuição destas diferenças e privilégios.

UMA REFLEXÃO SOBRE O PRAZER E A FRUSTRAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO

ENJR201725641

Instituição: COLÉGIO ANGLO CRUZEIRO
Orientador(a): PEDRO FLAVIO GAUDÊNCIO FLORENTINO DE CASTRO

Introdução:

O utilitarismo tem como critério a saciedade dos desejos, que começaram a se revelar de forma intensa através do consumo durante a segunda revolução industrial. Desde então, a insatisfação se tornou constante na vida humana, onde a pulsão (desejo) manifesta-se de maneira plástica, ou seja, se altera a todo instante. O homem frustra-se ao não conseguir o que quer e sua prosperidade é comprometida.

Metodologia:

O desconforto por não ter suas necessidades supridas imediatamente se manifesta após o nascimento de um bebê, quando ele percebe que era pleno no útero e se determina a buscar a mesma sensação de plenitude sucessivamente. De acordo com Freud apud Simanke (2014) ‘’O instinto como uma espécie de conatusorgânico, a saber, um esforço, inerente ao ser vivo, para continuar existindo, quer individualmente, quer como espécie.’’O instinto é uma necessidade para o ser humano subsistir, sendo presente em toda nossa vida, uma vez que ele não se modifica, ou seja, não acaba e pode ser suprido sempre da mesma forma. Porém, a repetição da forma de prover esse instinto acarretará ao tédio; logo, a sensação de satisfação será reduzida.Inicialmente, o homem já escrevia sobre o desejo insaciável, como observa-se em Gênesis (2:17) ‘’O Senhor Deus prescreveu ao homem: Poderás comer de toda a arvore do jardim, mas não comerás da árvore do conhecimento, do que seja bom ou mal, pois desde o dia em que dela comeres, tua morte estará marcada.’’No Jardim do Éden, o homem tinha o essencial para sobreviver, contudo se sentiu atraído a ter aquilo que lhe fora proibido. Ao conseguir o que queria, sentiu um prazer momentâneo que posteriormente fora transformado em um ciclo de satisfação e insatisfação. Vê-se, então, que o descontentamento é presente na humanidade, gerando no homem um impulso que o leve à satisfação a qualquer preço.

Resultado:

Com a Segunda Revolução Industrial, houve um grande desenvolvimento, acompanhado dos avanços tecnológicos e científicos. Por conseguinte, a produção aumentou, gerando uma maior variedade de mercadoria. Assim, o que antes era visto como uma necessidade, passou a ser um ato compulsivo. O desejo se incorporava no inconsciente das pessoas descontroladamente; logo, a busca pela sua satisfação por meio da compra fez o utilitarismo se manifestar na sociedade. Ademais, analisando a teoria Malthusiana, compreende-se que não há recursos suficientes para abastecer o desejo de toda a população, o que resulta em um obstáculo. Sendo assim, o sofrimento decorrido pela tentativa falha de saciar todos os desejos é maior do que o bem causado pela felicidade.

Conclusão:

Conforme John Stuart Mill, um dos pioneiros do utilitarismo, os desejos dividem-se em superiores (relacionados aos sentimentos) e inferiores (relacionados aos prazeres corporais). Na atualidade, a busca por prazeres atingiu seu ápice e as pessoas descontam suas angústias diárias em compras, tentando suprir seus desejos superiores por meio dos inferiores, ocasionando a frustração.

POSITIVISMO NO BRASIL: EMBRANQUECENDO IDEIAS

ENJR201736247

Instituição: ESCOLA HENRIQUETA VIALTA SAAD
Orientador(a): GUSTAVO DA SILVA MIRAGAIA

Introdução:

Este trabalho tem como objetivo compreender os primeiros pensadores sociais do Brasil. Para isso, percebe-se que esse pensamento se inicia na transição do século XIX ao XX onde o mundo passa por inúmeras transformações devido a II Revolução Industrial. Nesse contexto, surge uma corrente de pensamento filosófico, sociológico e político conhecida como Positivismo, a qual defende a ideia de que a única teoria verdadeira deveria ser a científica. Essa corrente não se restringiu apenas ao continente europeu, expandiu-se para os países sul-americanos, como o Brasil. Foi durante o segundo império, por volta de 1850 que os ideais positivistas chegaram ao território, trazidos por brasileiros que foram completar seus estudos na França.

Esse trabalho atenta-se à teoria do embranquecimento analisada por pensadores positivistas, tais como Nina Rodrigues e Silvio Romero, entre outros, e de que maneira isso influenciou e ainda influencia o processo de exclusão social do negro.

Metodologia:

O presente trabalho surgiu de pesquisas escolares na disciplina de sociologia, em que esvaziou-se o tema da constituição da identidade brasileira, baseada nas teorias do embranquecimento, racismo e positivismo. Para a execução deste, foram utilizados veículos midiáticos, a exemplo de internet e vídeos educativos, e literários, com base nas obras dos autores estudados: Euclides da Cunha, Nina Rodrigues, Oliveira Vianna e Silvio Romero. Ademais, como proposta da escola foi feito um debate sobre o tema, e o desejo de aprofundar o assunto fez com que a inscrição do Enic fosse interessante.

Resultado:

A ideologia racial nasceu no século XIX, em que os europeus necessitavam de justificativas para a exploração dos povos. Acreditavam que o colonialismo imperialista transmitia o progresso econômico e cultural. Africanos e asiáticos eram encarados de forma etnocêntrica, enquanto europeus se consideravam em missão civilizadora.

Durante o auge da escravidão, chega ao Brasil uma nova teoria para se interpretar a realidade. Ela traz consigo um jargão cientificista, positivista e as proposições referentes ao racismo científico, que procurava explicar biologicamente as características dos homens. É sob essa visão racista sustentada pela “ciência” que o embraquecimento ocorre. Possuindo, o Brasil, um enorme contingente de populações negra e mestiça, as teorias européias ofereciam um suporte para a defesa da inferioridade dos negros. O ideal de branqueamento foi compartilhado pela intelectualidade, presente nas obras de influentes pensadores e escritores brasileiros, exemplo: Euclides da Cunha, Sílvio Romero, Nina Rodrigues, Oliveira Vianna.

Conclusão:

Com a chegada da ideologia positivista no Brasil, pode-se afirmar que a cultura racial implantada para justificar erros da sociedade foi muito usada, principalmente no meio científico com obras de pensadores positivistas e teorias que abrangem outros fatores raciais. Como destacada, a teoria do branqueamento. A cultura brasileira da miscigenação começa com base desta visão racista sustentada pela superioridade do branco. O ideal do branqueamento teve como lugar em destaque nas obras de pensadores influentes no decorrer da época. Causando grande impacto e mudanças não só para os pioneiros dessa visão européia, mas principalmente para o povo brasileiro.

CAIO PRADO JÚNIOR: INOVANDO O PENSAMENTO SOCIOECONÔMICO BRASILEIRO NA DÉCADA DE 30

ENJR201744171

Instituição: ESCOLA HENRIQUETA VIALTA SAAD
Orientador(a): GUSTAVO DA SILVA MIRAGAIA

Introdução:

O presente trabalho investiga a relevância dos estudos de Caio Prado Junior para o pensamento social brasileiro. Os fatores condicionantes analisados no contexto socioeconômico, trabalhado na análise pradiana, apresentam-se como marcas no capítulo “Sentido da Colonização” da obra clássica, “Formação do Brasil Contemporâneo”, e na interpretação da trajetória econômica brasileira, observada em suas obras através dos ciclos econômicos. Ademais, a inserção do materialismo dialético na historiografia brasileira, precisamente no estudo do Período Colonial, acentua a importância do pensador marxista frente aos desafios lançados na década de 30. Uma de suas teses apresenta a colonização portuguesa como “empresa” capitalista, compreendendo a desvalorização do mercado interno e evidenciando o fluxo de capitais enviados para o mercado externo. Inovador enquanto pensador da historiografia brasileira, referência para os estudos econômicos, Prado Junior emerge do seio da elite cafeeira, contestando a conjuntura política vigente e lançando desafios para a contemporaneidade.

Metodologia:

Este trabalho derivou-se da proposta de pesquisa na disciplina de Sociologia, ministrada na Escola Saad. A partir da busca pelo espírito de brasilidade, isto é, a própria identidade brasileira nas obras de Caio Prado Júnior ocorreu o desenvolvimento dessa pesquisa. Para essa realização, utilizaram-se diversos sites, obras e entrevistas que introduzem noções sobre o pensamento social brasileiro e discutem a produção intelectual de Caio Prado Júnior. Serviram como fontes midiáticas a entrevista de Laura de Mello e Souza, realizada pela Folha de São Paulo, e a palestra “Caio Prado Júnior – formação social brasileira e relações de classe” proferida pela professora Virgínia Fontes, autora do livro “Brasil e o capital-imperialismo”, ambas disponíveis na internet. Além disso, utilizou-se como bibliografia, capítulos da obra “Formação do Brasil Contemporâneo”, de Caio Prado Júnior.

Resultado:

Observa-se que os pensamentos pradianos criaram uma nova interpretação da formação histórica do Brasil. De acordo com Caio Prado Júnior, a Coroa Portuguesa se torna uma empresa que visa se enriquecer às custas da colônia brasileira através da importação de produtos agrícolas, com isso, inseriu o Brasil no mundo capitalista, construindo uma sociedade voltada para o mercado externo. A presença do materialismo histórico em suas análises é marcada no que considera um modo de produção característico que determina um modo de vida específico, determinando o que as pessoas são na sociedade. Analisando este pensamento, pode-se comprovar a atual influência dos estudos de Caio Prado no campo histórico e social na vida de milhares de brasileiros. Ademais, tais estudos influenciam estudiosos como Fernando Novais, especialista no antigo sistema colonial, e Laura de Mello e Souza, que se baseou em "Formação do Brasil Contemporâneo" para escrever sua obra "Desclassificados do ouro".

Conclusão:

As teses estabelecidas e desenvolvidas por Caio Prado Jr. foram essenciais para compreender a estrutura social do Brasil Colônia, principalmente na economia. Através do “sentido da colonização” o autor insere o país no contexto mundial do capitalismo, inovando a perspectiva socioeconômica. Desse modo, a inovação posta pelo pensador é marcada pela mudança de perspectiva na historiografia brasileira, visto que explana a influência da colonização portuguesa em solo brasileiro sob as bases econômicas internacionais. Nesse sentido, o período citado compreenderia uma economia voltada para o mercado externo, uma vez que incentivaria o fluxo de produtos no exterior, negligenciando a economia interna.

CASA-GRANDE & SENZALA: QUESTIONANDO A DEMOCRACIA RACIAL

ENJR201715326

Instituição: ESCOLA HENRIQUETA VIALTA SAAD
Orientador(a): GUSTAVO DA SILVA MIRAGAIA

Introdução:

Gilberto Freyre foi um grande estudioso brasileiro que presenciou as décadas de 20 e 30, período em que o Brasil buscava uma definição para a identidade nacional. Nesse contexto, foi publicado sua importante obra, intitulada Casa-Grande & Senzala. Ela tratou a miscigenação entre negros, índios e brancos de forma positiva, contrariando valores eurocêntricos que viam o progresso no embranquecimento da população. A formação da sociedade brasileira é abordada a partir do cotidiano nos engenhos, espaço que possibilitou a convivência entre portugueses e africanos e, consequentemente, trocas culturais entre eles. Entretanto, críticas posteriores apontam que a real distância social entre a casa grande e a senzala foi ocultada pela proximidade física entre senhor e escravo, romantizando essa relação como harmoniosa. Tal relação se popularizou com o termo "democracia racial". Porém, diante das atuais questões sobre racismo, é possível indagar a legitimidade do termo, divulgando a ideia do "mito da democracia racial".

Metodologia:

Começamos a desenvolver os estudos para a realização do projeto acerca de Gilberto Freyre a partir de um seminário apresentado como um instrumento avaliativo da matéria de Sociologia. O professor separou os alunos em grupos responsáveis pelo estudo de diferentes intelectuais brasileiros do século XX. Tivemos, desse modo, uma vasta base de conhecimento a partir das aulas, uma vez que debatemos as diferentes teorias sociológicas nascidas em solo brasileiro. Durante um seminário em que os trabalhos foram apresentados, diversas discussões se fizeram presentes, fazendo florescer as dúvidas dos alunos acerca dos pensadores. A partir disso surgiu a ideia de prosseguir com tais estudos, de modo que a oportunidade do ENIC se mostrou oportuna para um aprofundamento do tema.

Como base para a realização do projeto aqui apresentado, foram utilizadas, entre outras formas de pesquisa e fontes informacionais, artigos de cunho científico e textos educacionais de blogs e sites, permitindo-nos adquirir pontos de vista necessários para que o trabalho pudesse ser realizado de modo coerente, evidente, e correta, buscando fugir de quaisquer possíveis contradições, sempre contando com a participação de todos os integrantes do grupo, que com funções diferentes, possibilitaram a entrega desse artigo.

Resultado:

Anthony Marx já dizia que "A 'democracia racial', no Brasil, foi mais um mito que uma realidade, ainda que o poder desse mito fosse significativo. A imagem de tolera?ncia e de mobilidade social encorajou a quietude dos negros, deixando-os na base da pira?mide social sem reac?o?es de grande impacto." Tal afirmação é capaz de atacar efetivamente o conceito de democracia racial, ao passo que não necessária condena o homem que o utilizou. Esse conceito, de Gilberto Freyre, continha, em sua essência, verdades que ansiavam por serem ditas. Infelizmente ele ainda possuía profunda influência da visão senhorial, já que Freyre teve contato direto com essa realidade. A influência dessa visão, portanto, possibilitou que as verdades por trás do conceito de democracia racial fossem distorcidos, e ela, que deveria ser buscada e alcançada, foi dada como realidade vivente, abrindo margens para que o preconceito e a discriminação chegassem até a atualidade.

Conclusão:

Ao fazer leitura de Casa Grande & Senzala, parece irresoluto concluir que Gilberto Freyre tenha, de alguma maneira, compactuado com algum preconceito. Entretanto, para muitos movimentos negros, uma sociedade que nega o racismo é incapaz de acabar com ele. Nesse sentido, nasce a problemática atual: uma ilusão de perfeita convivência coexistindo com um violento racismo entre brancos e negros. Sendo assim, Freyre, que a principio parece romper com os velhos valores preconceituosos da sociedade brasileira, pode ter instalado nesta o que Lilia Schwartz, intelectual contemporânea, chama de ilha de democracia racial: negar o racismo, sabendo que ele existe.

SÉRGIO BUARQUE DE HOLANDA: AS RAÍZES, A INTERPRETAÇÃO E A METAMORFOSE CRESCENTE

ENJR201772617

Instituição: ESCOLA HENRIQUETA VIALTA SAAD
Orientador(a): GUSTAVO DA SILVA MIRAGAIA

Introdução:

Este trabalho relata sobre um dos mais revolucionários intérpretes da sociedade atual brasileira, Sérgio Buarque de Holanda, que se dedicou ao estudo do tipo ideal denominado por ele de "homem cordial". O homem cordial, trabalhado em sua obra "Raízes do Brasil", resumi-se na figura do ser que transita socialmente entre as duas grandes instituições, Estado e família, sem desvincular ambas em seu processo de formação pessoal. A instituição da figura do homem cordial conta com a referência do livro à ideologia de Max Weber, que retrata o tipo ideal como parte de uma peculiaridade do Brasil pré-moderno. Tendo em vista a crítica ao sistema patriarcal e ao colonial que caracterizaram a história do Brasil, a obra do intérprete atual se embasa no contexto de transformações da década de 30 com a instituição do Estado Novo. Essa abordagem é responsável por definir o aspecto revolucionário da obra e permanente na sociedade.

Metodologia:

O início das pesquisas foi caracterizado por aulas presenciais, trabalhando conceitos como: as influências weberianas do tipo ideal, que resultaram na elaboração, por parte de Sergio Buarque de Holanda, do homem cordial, as influências do materialismo histórico dialético marxista, a relação e o embate entre o público e o privado e o próprio tipo ideal do "Homem Cordial". Também foi realizada a leitura do livro "Raízes do Brasil" e estudado os raciocínios e as interpretações nele contidos, verificando-se a influência deste no pensamento sociológico brasileiro. Foram efetuadas também, consultas a artigos de domínio público sobre o sociólogo em questão e a sites e vídeo-aulas que explanavam suas ideias. Todas essas pesquisas culminaram, pois, em um debate realizado em sala de aula sob forma de projeto escolar.

Resultado:

Perante a coleta de informações relativas a essa pesquisa é possível levantar alguns pontos de maior importância, que serão explorados neste item. A dinâmica dos processos históricos é um conceito que deve ser levado em conta para entender qualquer sociedade: as alterações provocadas por movimentos sociais durante a história não são estáticas, mas dinâmicas, de modo que características de contextos históricos passados persistem na atualidade. Desse modo, o homem cordial, de Sérgio Buarque de Holanda, é um tipo ideal que ainda se faz atual no Brasil do início do século XXI, assim como os raciocínios que levaram à sua construção; a persistência de tais características no perfil do brasileiro pode ser exemplificada pela forte relação entre o poder e a terra, pelo espírito aventureiro avesso a grandes esforços, pela aversão ao ritualismo e pela difícil distinção entre o público e o privado.

Conclusão:

Ao analisar a trajetória de Sérgio Buarque de Holanda, incluindo a obra “Raízes do Brasil”, nota-se que tal estudo é fundamental para o entendimento da cultura brasileira e seu processo de formação ao promover a conscientização de que a mesma possui influências da matriz europeias bem como das matrizes indígenas e africanas que se responsabilizaram pelo enraizamento da identidade brasileira. Em realização deste trabalho, pode-se compreender que entender as bases formadoras do âmbito brasileiro influencia na essência do homem uma vez que se resume à principal diretriz para a formação da sociedade do país verde, amarelo e multicolorido.

O AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA EM SALAS DE AULA PARA O ESTUDO DO GRÁFICO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA

ENJR201784864

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): FABIO RODRIGUES SIQUEIRA

Introdução:

Anualmente, o Colégio Cecília Caçapava Conde realiza um projeto interdisciplinar, em que os alunos, a partir de uma linha de pesquisa, previamente estabelecida, escolhem um tema adjacente para desenvolver um artigo científico. Neste ano de 2017, o assunto que gerou uma discussão para a produção desta pesquisa foi "Tecnologia e Sociedade". Assim, o grupo resolveu abordar sobre o auxílio do software Geogebra para o estudo do gráfico da Função Quadrática em sala de aula, mas especificamente, com alunos de 1º ano de Ensino Médio.

Metodologia:

A metodologia de pesquisa utilizada para a realização do artigo é a Pesquisa de Campo, em que será realizada uma experiência direta com a situação de estudo. Portanto, optou-se por usar tal metodologia para analisar o conhecimento e a opinião dos alunos de uma escola privada na cidade de Caçapava, interior de São Paulo, para saber sua dificuldade em relação ao estudo matemático do gráfico da Função Quadrática trabalhado em sala de aula e se, por meio do auxílio do software Geogebra, tal conteúdo torna-se mais compreensivo.

Assim, será elaborado um questionário contendo atividades sobre Função Quadrática, mas notadamente, sobre os gráficos dessa função. E esse será aplicado a alguns alunos de 1º ano de Ensino Médio.

Em primeiro momento, tal atividade será realizada manualmente pelos alunos e, depois, utilizando o software. Dessa forma, ele servirá para analisar o tempo levado para ser feito e o grau da dificuldade enfrentada por eles.

Além disso, para complementar o trabalho sobre o assunto, estão sendo realizadas pesquisas bibliográficas de autores de renomada literatura.

Resultado:

Essa etapa do presente trabalho se encontra em fase de desenvolvimento, sendo assim, os referidos resultados ainda estão sendo coletados.

Conclusão:

Na pesquisa teórica realizada, verificamos a importância dos recursos computacionais no ensino de funções quadráticas e como eles são fortes aliados para a aprendizagem. Para tanto, as ações pedagógicas devem ser repensadas e devem ser realmente significativas, não configurando tão somente uma proposta moderna, mas de fato eficiente.

Esse presente trabalho encontra-se em fase de andamento, assim, a parte prática ainda será desenvolvida e analisada.

MÃES GELADEIRAS: LIDANDO COM A EMOÇÃO E COM AS DIFICULDADES

ENJR201738310

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): ANA CAROLINA DA SILVA ANTUNES CARVALHO

Introdução:

O presente trabalho trata da questão do estresse desencadeado nas mães que possuem filhos diagnosticados com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e como elas lidam com essa situação. O autismo infantil é um grave transtorno caracterizado por problemas na comunicação, socialização e comportamento da criança, fazendo com que ela apresente características específicas como a dificuldade na fala e na expressão de ideias e sentimentos, além dos movimentos repetitivos e estereotipados. Assim, o objetivo dessa pesquisa foi identificar as dificuldades enfrentadas pelas mães de crianças com autismo, visando compreender a maneira como lidam com seus próprios sentimentos.

Metodologia:

Como metodologia, foi criado um questionário online que auxiliou na coleta de dados sobre o estresse sofrido pelas mães de crianças autistas disponibilizado numa página de uma rede social, além da distribuição de cartões informativos. Com isso, procedeu-se a uma análise qualitativa utilizando os relatos pessoais enviados por essas mães.

Resultado:

Como resultado, observou-se que as dificuldades enfrentadas por essas mães em relação ao convívio com seus filhos são manifestadas de diversas maneiras, sendo que se pode perceber que a maioria delas sofre com a falta de comunicação. Muitas relataram, ainda, a angústia em não conseguirem compreender os sentimentos e necessidades de seus filhos. Desse modo, nota-se que essa complicação é um dos pontos de partida para outros problemas, como a inclusão na sala de aula e a ocorrência de crises constantes.

Conclusão:

Podemos chegar a algumas conclusões: o preconceito influencia diretamente na vida das famílias de crianças com TEA, e ao contrário do que imaginávamos, a junção de fatores vivenciados por essas mães dia após dia, resulta num sofrimento muito maior do que se espera. Em virtude dos fatos mencionados, fica evidente a importância que deve ser direcionada às angústias, aos anseios e a dura realidade dessas mães.

EQUIDADE DE GÊNERO: REFLEXÕES SOBRE A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NA POLÍTICA.

ENJR201711162

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): ANA CAROLINA DA SILVA ANTUNES CARVALHO

Introdução:

Durante os anos as mulheres sofreram diferentes exclusões, não apenas em sistemas eleitorais, representando 9,9% no Parlamento brasileiro, mas também nos meios laborais e sociais (CHADE, 2015).
A desigualdade dos sexos provém de heranças históricas, mantidas por reminiscências ideológicas de fontes de conhecimento, sejam familiares ou religiosas, com influências machistas e patriarcais, afetando mulheres até hoje.
Assim, visa-se identificar obstáculos da participação da mulher na política, e investigar o porquê dos baixos índices numéricos de representação. Ademais, pretende-se discutir vantagens dessa representatividade, tencionando atingir camadas das cidades analisadas.
Para tanto, serão realizadas análises quantitativas e qualitativas, através de entrevistas com mulheres da região que se dedicaram à política local e um questionário aplicado em duas instituições particulares de Lorena/SP. Para sustentar essa ideia, criamos uma página no Facebook: "Resistência, Política e Igualdade", tratando sobre igualdades. Isso porque o tema, essencial para uma democracia igualitária, não se encontra em ativa discussão.

Metodologia:

Na pesquisa, foram utilizados dois procedimentos metódicos: quantitativo e qualitativo. Assim, o objetivo foi averiguar, explorando, a participação política feminina, através dos métodos citados. Para organiza-los, seguiu-se a seguinte sequência:
1.Entrevistas com a atual vereadora Cleusa Santos, e a ex vereadora Cátia Bueno, investigando as dificuldades, como mulher,
2. Aplicou-se um questionário anônimo aos 274 alunos, de segundo e terceiro anos do Ensino Médio; e quarto e quinto anos de Direito, em instituições particulares de Lorena. Objetivando explorar seus divergentes posicionamentos (devido aos níveis escolares) sobre o tema.

Resultado:

Na análise dos resultados, observamos que a geração encontrada no Ensino Médio apresenta uma visibilidade mais crítica sobre o assunto, apresentando maior aceitação em relação a igualdade entre os gêneros na política e nos demais âmbitos sociais. Para tanto, os estudantes de graduação em Direito também apresentam, em sua maioria, uma posição de apoio às minorias sociais. Assim sendo, não se deve perder a esperança que o país ainda evoluirá em questões de igualdade, pois ambas as gerações analisadas encontram-se descontentes, na maior parte, à uma democracia com transformações excludentes.

Conclusão:

O desenvolvimento deste estudo possibilitou concluir que o machismo, o preconceito, a discriminação e a falta de estímulo são os principais fatores para baixos índices femininos na política. Comparou-se os pontos de vista das gerações analisadas, que influenciam nas evoluções do pensamento social.
Ao final, pelos dados, notou-se que para alterar este cenário, é fundamental uma maior conscientização sobre igualdade dos gêneros, a implementação de políticas públicas e educacionais, promovendo essa conscientização, e a adoção de um novo sistema paritário, garantindo a ocupação dos cargos no parlamento de maneira proporcional entre os gêneros, solidificando o compromisso com a democracia.

HORTAS URBANAS COMUNITÁRIAS: APROXIMAÇÃO AO MEIO NATURAL
ENJR201783337

Instituição: ANGLO CASSIANO RICARDO
Orientador(a): LUCAS PICCOLOTTO RIBEIRO

Introdução:

A expansão industrial provocou um grande êxodo rural, proporcionando a construção da cidade como conhecemos, marcada por uma paisagem cinza, onde o verde cede lugar aos prédios. A busca pelo aumento da produtividade no campo acarretou no uso de agrotóxicos, que passou a ser disseminado a partir de 1940, com a Revolução Verde. A utilização desses produtos, entretanto, provoca diversos danos ao meio ambiente e à saúde do trabalhador rural e do consumidor. O ato de cultivar a terra de maneira orgânica, plantar sementes e compartilhar os cuidados e seus frutos é uma forma de se aproximar de um ambiente natural saudável que, há muito tempo, vem se desvencilhando do homem.

Metodologia:

Para a realização do trabalho, desenvolvemos uma horta comunitária na escola, convidamos alunos para auxiliar no cuidado da horta e criamos um manual para o cultivo de uma horta sustentável. Também fizemos a análise objetiva de manuais informativos, artigos acadêmicos, livros e documentários relacionados aos temas: hortas urbanas comunitárias, agrotóxicos e cultivo de alimentos orgânicos.

Resultado:

Ao construirmos uma horta urbana comunitária no ambiente escolar, percebemos a aproximação dos estudantes com o meio natural e com a comunidade, o sentimento de cuidado e pertencimento ao cultivo e ao ambiente.

Conclusão:

Podemos concluir que ao trazer para o meio urbano um ambiente natural, do qual o homem se afastou, as hortas urbanas retomam essa relação através do contato com a terra e a produção desenvolvida e que cultivar uma horta orgânica comunitária, além de estimular as relações humanas com o trabalho em comunidade, é uma maneira mais saudável de cultivar alimentos. As hortas urbanas comunitárias são, portanto, um dos inúmeros instrumentos que fazem do cidadão urbano um ser mais natural e social.

CONSCIÊNCIA ORGÂNICA: AÇÕES EDUCATIVAS EM ÂMBITO ESCOLAR.
ENJR201789365

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): ANA CAROLINA DA SILVA ANTUNES CARVALHO

Introdução:

Albert Howard que foi o pioneiro para uma das mais difundidas vertentes alternativas de produção. Em suas obras, além de ressaltar a importância da utilização da matéria orgânica nos processos produtivos, Howard mostrou que o solo não deve ser entendido apenas como um conjunto de substâncias.O grupo escolheu esse tema, pois queríamos algo que envolvesse e conscientizasse crianças e uma das integrantes deu a ideia de falarmos sobre os alimentos orgânicos já que sua mãe tem o costume de consumir tal produto. Esse trabalho pretende identificar se as crianças conhecem o conceito de alimento orgânico e de agroecologia. Avaliar se os alunos conhecem a importância da produção agrícola orgânica para o solo e também os benefícios da ingestão de alimentos orgânicos para a saúde corporal.

Metodologia:

Para esta pesquisa foi adotado o caráter teórico-empírico qualitativo e quantitativo que, de acordo com Berne (2002) descrevem as qualidades de determinados fenômenos ou objetos de estudos. Quanto ao objetivo geral, foi utilizado o caráter exploratório com a aplicação de um questionário no papel impresso, a ilustração através de um desenho no papel do prato de almoço das crianças para avaliação, contação de história com a presença de um agricultor orgânico. Essa pesquisa pretende estimular as crianças a consumirem produtos orgânicos visando os riscos que os alimentos convencionais provocam a saúde já que possuem malefícios causados pelos agrotóxicos.

Resultado:

Com relação ao conceito de alimento orgânico, a maior parte da amostra dessa pesquisa não tem conhecimento do assunto, pois, segundo o questionário 97% dos alunos do 3° ano e 76% dos alunos do 4° ano não sabiam responder corretamente. Com relação ao conceito de agroecologia concluímos que a maior parte também não têm conhecimento sobre tal assunto já que 100% dos alunos do 3° ano e 79% do 4° ano não sabiam responder. Com relação a importância do alimento orgânico, notamos que a maioria dos alunos justificaram errado e se confundiram ao responder a relevância que esse alimento traz para a saúde e para o solo. Com relação à alimentação, vimos que a maior parte dos alunos se alimenta de maneira inapropriada em relação ao prato ideal, que deve conter verduras cruas (salada), vegetais, carboidratos e uma fonte de proteína.

Conclusão:

Concluiu-se que os alimentos orgânicos são de suma importância para a nossa saúde, e que no âmbito escolar esse assunto não é abordado de forma prática e simples para os alunos.O tema desse trabalho é de grande importância, e a continuação e/ou aprimoramento desse tema garante um futuro melhor para a sociedade e meio ambiente.

NEGRO DRAMA ENTRE O SUCESSO E A LAMA: O GRITO DA PERIFERIA E O PRECONCEITO DA CLASSE MÉDIA

ENJR201757949

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): CLÁUDIA ISABEL RIBEIRO SANTOS

Introdução:

Para este, estudo, utilizaremos um dos elementos da cultura hip-hop, o RAP sigla que designa das palavras "rhythm and poetry". É do senso comum que esse estilo musical veio dos Estados Unidos da América, contudo, o mesmo, originou-se na Jamaica. Mas, é na periferia nova-iorquina, que o estilo se propaga e chega ao Brasil na década de 1980.

Assim, como em Nova Iorque, o rap em solo nacional, também, difundiu-se pela juventude negra dos bairros periféricos dos grandes centros urbanos, no qual, era denunciado a violência, a exclusão social, o racismo e toda vivência experimentada por essa periferia.

Metodologia:

Foram percorridas as seguintes etapas para realização deste projeto: escolha do tema, estabelecimento dos objetivos, dos critérios usados, definições das informações utilizadas, busca de artigos, analise dos resultados e conclusão e discussão dos mesmos.

Para elaboração do presente estudo optamos pela metodologia descritiva.

Nesta etapa do trabalho foram passados questionários para cerca de 172 alunos do ensino médio do colégio Drummond para obtenção da conclusão da hipótese partidária do trabalho. Neste questionário possuía, três grupos de raps populares entre a classe média em que se encontrava e outros três de periferia, pedia para que fosse assinalado qual entre eles conheciam ou já teriam escutado. Era preciso se identificar em gênero e idade antes de preencher o questionário para obtenção de dados coletivos separados. Logo depois havia uma segunda pergunta, "Você acha que o RAP influencia ou não, na vida de alguém" pedindo para que fosse justificado sua opinião sobre tal abordagem.

Podemos afirmar que, a maioria dos jovens, no qual, o questionário foi aplicado, acreditam na influência do Rap na sociedade e na crítica social realizada por ele, e influencia a vida das pessoas de várias maneiras como vestimentas, na língua característica do RAP, pensamentos críticos ou até mesmo reflexão sobre si.

O questionário foi aplicado para o total de 179 alunos do ensino médio no Colégio Gabriel Prestes, sendo a maioria masculino com 99 alunos e feminino com 77 e como outros 03. Ao analisarmos mais fundo os resultados da escola pública percebemos que em ambos os sexos e todas as idades abordadas, a preferência foi o grupo Racionais. E o menos conhecido foi o Primeiramente, mas mesmo assim comparado ao número do colégio privado, é maior, o que era esperado por nós, alunos com renda menor escutando mais os raps que falam da periferia e dos problemas dela.

Resultado:

Resultamos que de acordo com os dados obtidos ao longo de nossa pesquisa, que na escola pública teve um número maior de adolescentes familiarizados com o Rap raiz, o que já era esperado de acordo com cada classe. Controvérsias em que a classe média ao mesmo tempo de possuir altos índices de não familiarização com esse estilo mais antigo, a uma boa parte em que escuta, o que nós não esperávamos. O rap que a classe média escuta ainda é diferente do rap da classe mais baixa, conforme exemplificado em anexo.

Conclusão:

Neste trabalho abordamos o assunto do preconceito da classe média com os raps revolucionários. Concluímos em geral, que na escola pública obteve um número maior de adolescentes familiarizados com o Rap primordial, mostrando que indivíduos da classe mais alta que não escutam e não gostam desse tipo de Rap, muito pelo motivo de não condizer com sua própria realidade. Acreditávamos que o preconceito da classe média era em uma escola muito maior, tendo em vista que as letras são diferentes, a origem dos cantores, que condizem com a realidade de cada uma das classes referentes.

A INFLUÊNCIA DOS NÚMEROS NOS PENSAMENTOS POLÍTICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS DOS JOVENS.

ENJR201712734

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): GABRIEL COTRIM DE CESARE PEINADO

Introdução:

Os números apresentam uma grande importância no cotidiano das pessoas, desde a antiguidade, porém, hoje em dia, a quantificação do ser humano e de seus pertences tornou-se exacerbada. Em eras remotas, o sistema de numeração servia apenas para funções básicas, como contar e numerar objetos (BROLEZZI, 1996). Atualmente, os números têm maior importância, devido ao grande desenvolvimento da sociedade, em todos os âmbitos, principalmente, devido à tecnologia. Com esse grande aumento no uso dos números e com uma grande ampliação nas suas funções, fatos e pessoas são frequentemente reduzidos a estes. A título de exemplo, citam-se as práticas adotadas pela Alemanha nazista que, durante a Segunda Guerra Mundial, numerava seus prisioneiros para os reconhecerem mais facilmente (LOCH, 2015).

Metodologia:

Para o desenvolvimento deste trabalho, foram utilizados os seguintes recursos: questionários, entrevistas e a criação de uma página em uma rede social denominada "Os números governam sua vida?" (“<https://www.facebook.com/osnumerosgovernamsuavida/>"). Os questionários foram aplicados em cinco instituições de ensino, dentre elas três privadas e duas públicas, para os alunos que cursavam o primeiro, segundo ou terceiro ano do Ensino Médio (total de contribuintes: 472). As entrevistas, de duração média de 20 minutos, foram feitas com professores que atuavam em áreas correlatas ao projeto, em questão: Sociologia e Filosofia. A criação da página na internet foi feita com o intuito de disseminar o conhecimento para com as pessoas sobre o tema, bem como visando à contribuição destas, através dos preenchimentos dos questionários online. A faixa etária do público alvo desta pesquisa compreendeu jovens de 15 a 25 anos. Os estudos realizados valeram-se de duas abordagens quanto à coleta de dados, sendo a primeira delas qualitativa, a qual consistiu na compreensão e interpretação iniciais de determinados conceitos para obtenção de dados relacionados a comportamentos, opiniões e expectativas dos indivíduos consultados e a segunda delas quantitativa, que, por sua vez, baseou-se em medições precisas e úteis que possibilitassem interpretações mais claras do problema analisado, como através da aplicação dos questionários para posterior levantamento das estatísticas, através do software Microsoft Office Excel (FLICK, 2009).

Resultado:

Os resultados obtidos certificaram que os jovens possuem uma tendência em acompanhar o “fluxo dos números” embora, na maioria dos casos, as pessoas desta faixa etária almejem objetivos distintos, que, teoricamente, demandariam caminhos distintos, estes acabam trilhando as mesmas rotas, em função da maioria (MAJEROWICZ, 2017). A análise da influência dos números no âmbito político revelou que existe um paradoxo relacionado ao pensamento dos jovens, uma vez que embora tenham a consciência de que são influenciados por dados estatísticos, estes os deixam fazer. Por sua vez, da óptica social observou-se que a quantificação de fatos acarreta na “desvalorização da vida”, já que questões como o suicídio são vistas apenas como meros dados por esta faixa etária. Por fim, no quesito econômico, notou-se que a renda é um fator mais decisivo na escolha da profissão, se comparada à vocação, como esquematizado na Figura 1, através do Diagrama de Venn (NETO, 1977).

Conclusão:

A partir do exposto, concluiu-se que a intervenção dos números na sociedade e, principalmente, na faixa etária estudada, é de grande intensidade, ou seja, a proposta inicial deste trabalho de que a indução dos pensamentos dos jovens se dá pelos dados estatísticos e pelos números foi verificada. Para finalizar, mostra-se certeira a frase do matemático Pitágoras (570 a.C.) ao mencionar a quantificação dos fatos e pessoas, desde eras imemoriais: “Tudo é número”.

INDÚSTRIA FARMACÊUTICA, O MAL POR TRÁS DA CURA

ENJR201730686

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS
Orientador(a): ARTHUR SCANNAVINO SAKASHITA

Introdução:

O objetivo deste projeto é analisar o comportamento da indústria farmacêutica no mundo, principalmente no Brasil, juntamente com uma verificação do uso de medicamentos no dia a dia das pessoas. O comportamento atual da mesma tem sido fortemente mascarado, para a maioria, os procedimentos utilizados são totalmente legais e legítimos. Entretanto, existem alguns opositores que questionam desde os procedimentos usados até a veracidade e origem de certas doenças. As pesquisas contidas neste trabalho concluem que há certo abuso através do monopólio proveniente das indústrias farmacêuticas, onde doenças são criadas e somente as mesmas sabem como curá-las. O projeto visa uma conscientização populacional sobre o uso abusivo de remédios e os males que podem trazer para a vida das pessoas, junto a uma exposição dos testes executados pelas indústrias enquanto buscam obter lucro, fama e sucesso.

Metodologia:

Foram utilizadas algumas diferentes fontes de informação, tais quais: fontes literárias, como artigos científicos, arquivos derivados de livros e informações contidas em sites na internet; pesquisas de campo, para a obtenção da opinião consensual e uma maior abrangência pratica; e conhecimento profissional proveniente de especialistas nas áreas pesquisadas.

Durante a fase de obtenção de dados provenientes de fontes literárias, tendo como participantes todos os integrantes do grupo, utilizamos de material oriundo de livros, artigos e sites acadêmicos. Esta fase teve duração de aproximadamente 3 meses, começados na primeira semana de abril. A segunda fase de pesquisas – pesquisa de campo- teve início no dia 4 de maio, ficando 2 semanas disponível para ser respondida. As duas maiores faixas de idade das pessoas que participaram da enquete foram “até 18 anos” e “de 26 até 45 anos”, com sua maioria de mulheres (70% de todas as 220 respostas obtidas). A enquete foi realizada e propagada em redes sociais, especialmente no Facebook e WhatsApp. Este questionário continha diversas perguntas, por exemplo, se as pessoas costumam fazer uso de remédios sem prescrição médica e se elas têm uma rotina que as deixa estressadas. Na última fase, fomos atrás da opinião de especialistas no assunto que nos proporcionaram novas informações não obtidas em pesquisas anteriores. Gravamos uma entrevista com uma psicóloga no dia 20 de junho de 2017, no período da tarde.

Resultado:

Após a pesquisa de campo, conseguimos obter dados de 220 pessoas dos quais relatam seu cotidiano e características por meio de uma enquete, foi possível observar que 29,5% das pessoas entrevistadas ficam estressadas com suas rotinas de trabalho e 59,1% também se estressam algumas vezes. Além disso, 50,8% das pessoas que responderam o questionário costumam fazer o uso de remédios sem prescrição médica, com isso alertamos e conscientizamos as pessoas sobre os males da utilização de remédios sem a prescrição médica falando também do abuso no uso de remédios, além da necessidade de ter uma vida saudável.

Conclusão:

Em suma, as indústrias farmacêuticas ajudaram a muitas pessoas com o desenvolvimento de remédios, livrando muitos da morte, mas ainda assim possuem falhas que precisam ser concertadas. Pessoas estão se tornando dependentes químicos graças ao excessivo uso de medicamentos buscando uma melhora na qualidade de vida, entretanto o oposto é que tem acontecido, a qualidade de vida dos mesmos tem diminuído drasticamente. Esta pesquisa traz soluções para essas falhas e esses problemas presentes no período atual.

PROSTITUIÇÃO: O MUNDO POR TRÁS DAS LUZES VERMELHAS

ENJR201723393

Instituição: COLÉGIO EMÍLIO RIBAS - ANGLO PINDA
Orientador(a): PIETRA SOUZA GIORDANO

Introdução:

Poucos sabem que a prostituição foi o primeiro subterfúgio para que as mulheres pudessem adquirir alguma influência dentro de uma sociedade patriarcal, até se tornar apenas mais um meio de jogá-las novamente à margem quando o cristianismo passou a dar as cartas. Desde então a prática da prostituição é condenada socialmente, apesar de mantida “por baixo dos panos” graças à desigualdade.

Por essa razão, este trabalho tem como objetivo mostrar o outro lado da história, aquilo que não é visto no dia a dia do cidadão comum. Um rápido mergulho no submundo da prostituição, onde é possível encontrar um pouco de cada pedaço que constitui a margem da sociedade, e onde aflora a pergunta: é possível trazer essas pessoas de volta para a luz da visibilidade? Seria a regularização da prostituição a melhor solução? E se for, quais os problemas que vêm em conjunto a esta boia da salvação?

Metodologia:

O trabalho foi apresentado pela professora orientadora no dia 7 de fevereiro, porém as reuniões do grupo apenas tiveram início no mesmo dia do mês seguinte e contaram com encontros nas quintas-feiras até o término da parte escrita.

O modelo proposto pedia que o trabalho fosse dividido em duas partes: A pesquisa de campo e a fundamentação teórica, os quais foram realizados respectivamente. A escassez de dados profundos e confiáveis na internet levou o grupo a começar por entrevistas, criação de um questionário na internet e procura de dados em órgãos públicos.

As entrevistas foram realizadas durante o mês de abril em três locais distintos: no colégio Emilio Ribas com alunos do ensino médio; nos arredores de Pindamonhangaba e Taubaté com cidadãos de passagem; e na Avenida Santa Luzia de Marillac em Taubaté, com garotas de programa em serviço.

O questionário foi aberto no dia 10 de maio, permaneceu aberto por dez dias e recebeu um total de 350 respostas durante este período. E os órgãos públicos foram visitados algumas vezes durante o mês, porém não contavam com nenhum dado sobre o assunto, o que reforçou a tese da invisibilidade reforçada pela fundamentação teórica criada com a leitura de três livros: “Morri para viver”, biografia da ex-garota de programa, Andressa Urach; “Pagando por sexo”, relato em formato de quadrinhos feito por Chester Brown; e “História da prostituição: Uma interpretação cultural” do autor Lujo Bassermann.

No fim do mês de maio, foram obtidos os resultados das discussões e o grupo foi capaz de completar a parte escrita, então a formatação foi feita pela aluna Caroline Oliveira e o trabalho entregue na data.

Resultado:

A prostituição é, em sua essência, muito menos glamorosa do que como é mostrada no cinema, na maior parte do tempo, ela se torna um meio nocivo e perigoso "que pode ser porta para coisas piores", como foi dito por uma das garotas de programa entrevistadas pelo grupo.

E, apesar da delegacia da mulher e CREA de Pindamonhangaba e Taubaté não disporem de nenhum dado sobre qualquer violência sofrida pelas profissionais do sexo, as garotas de programa entrevistadas na pesquisa de campo foram bastante claras em relatar situações como assaltos e estupros que viveram no exercício da profissão. O que, por si só, reforçar a teoria do grupo sobre a vulnerabilidade e falta de atenção que essa minoria social recebe.

Conclusão:

O fato da grande maioria das garotas de programa entrevistadas não reconhecerem certas situações, vividas por elas, como violentas e/ou criminosas leva ao diagnóstico de que as condições do meio em que elas vivem são essencialmente ruins, e não apenas casos à parte, o que é uma clara violação aos direitos humanos.

Por esta razão é necessária uma intervenção do estado, para que uma regulamentação da prostituição possa possivelmente tornar as condições mais adequadas, mesmo que os detalhes não sejam perfeitos.

UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS ALTERNATIVOS DE LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA

ENJR201723683

Instituição: ETEC PE. CARLOS LEÔNCIO DA SILVA
Orientador(a): MAURILIO JOSÉ PEREIRA

Introdução:

A maioria dos alunos de ensino fundamental e médio apresenta dificuldades em entender a ciência. Tudo acontece pela falta de informação sobre as coisas que acontecem em nossa volta. Com isso é necessário que no processo de aprendizagem haja uma relação comunicativa entre o professor e aluno e dos alunos entre si. Estratégias metodológicas podem criar essa relação. Nesse contexto podem-se destacar as aulas práticas de demonstração e experimentações, nos componentes curriculares de Biologia, Física e Química. Para Pereira e Pereira (2015, p. 166), "é necessário avaliar ensinando e ensinar avaliando como formação do cidadão e como parte do processo do ensino e aprendizagem, estimulando a construção do conhecimento e na participação ativa do estudante". Nesse contexto, os experimentos são uns dos pontos fortes da ciência, pois oferece maior compreensão e contextualização dos fenômenos naturais presente em suas vidas e assim discutir o desenvolvimento da ciência.

Metodologia:

Primeiramente serão feitas pesquisas em artigos, livros e internet para compreender quais as dificuldades no ensino atual da ciência, com o auxilio de professores para as orientações e informações sobre quais mudanças poderão ser feitas na aprendizagem. Com a utilização dos equipamentos de laboratório em instituições de ensino, será transferida uma forma mais eficiente de ensinar a ciência, com a aplicação de experimentos e utilização de equipamentos de baixo custo, construídos com materiais renováveis para a utilização em aulas práticas. Será disponibilizado ao professor de Química de uma escola pública da cidade de Lorena/SP, uma Centrífuga - equipamento de laboratório de ciências - construída com materiais renováveis para o processo de ensino e aprendizagem. O equipamento construído pelos autores é apresentado na Figura 1. As Centrífugas são equipamentos frequentemente encontrados e muito utilizados em laboratórios de análises, pesquisa, biotecnologia, indústrias e instituições de ensino para separar diferentes fases de uma amostra de maneira muito eficiente. O princípio é simples e mecânico, os materiais mais densos são separados dos materiais menos densos através da força centrífuga, diferenciando as partículas com densidades diferentes. Com isso o professor fará uma avaliação dos conteúdos teóricos lecionados, em seguida utilizará desses equipamentos fornecidos para experimentá-los em uma aula prática podendo desempenhar uma nova metodologia e uma nova forma de inovar. Posteriormente irá aplicar outra prova. Os documentos a serem avaliados serão as provas aplicadas antes e após a utilização do equipamento construído.

Resultado:

São muitas as dificuldades encontradas no ensino das ciências biológicas somente com a aplicação da teoria em salas de aulas. O principal objetivo do projeto é identificar o ensino e aprendizagem de docentes e alunos por meio de uma nova metodologia de uso de equipamentos de laboratório de Ciências. Conforme Cruz (2007, p. 23), "a experimentação sempre esteve presente no processo evolutivo do homem. Tudo ao nosso redor ressalta a importância do laboratório de pesquisa".

Conclusão:

Como lembra Zimmermann (2005, p. 12), "é possível perceber a vontade dos alunos em aprender e em interagir nas atividades, fazendo perguntas e tentando muitas vezes respondê-las". Além de ser um método onde os alunos podem se socializarem entre si, espera-se que o equipamento construído com materiais alternativos, facilitem a compreensão dos alunos e o processo de ensino e aprendizagem da escola pública analisada.

"BRINCADEIRAS" ÉTNICO-DISCRIMINATÓRIAS COMO REFLEXO DE UMA SOCIEDADE ESCRAVAGISTA

ENJR201714506

Instituição: OMEGA ATIVIDADES EDUCACIONAIS LTDA - COLÉGIO ANGLO CRUZEIRO
Orientador(a): JOSÉ AUGUSTO DOS SANTOS DINIZ

Introdução:

O presente trabalho versa sobre as ideologias discriminatórias existentes por trás de palavras e expressões da Língua Portuguesa dirigidas a afrodescendentes diariamente, o que justifica a necessidade de uma análise, sobretudo quando se almeja contribuir para uma sociedade inclusiva.

Assim, tendo por base o histórico escravagista brasileiro, buscou-se verificar se tais vocábulos de cunho preconceituoso estariam vinculados ao período, haja vista a Abolição ter ocorrido há mais de um século. Ademais, visou-se investigar se docentes afrodescendentes do Ensino Superior já foram vítimas de referidas palavras e expressões.

Espera-se que esta pesquisa contribua social e academicamente, uma vez que discorre sobre uma realidade brasileira e contribui para o aperfeiçoamento dos estudos linguísticos. Quanto aos pressupostos teóricos, o trabalho baseou-se preponderantemente em BAKHTIN (1981); BASSETO (2014); CÂNDIDO (1988).

No que toca à metodologia, ela será mais bem desenvolvida na seção "Análise de 'Corpus'".

Metodologia:

Foi elaborado um questionário, o qual foi dirigido a quatro docentes negros e pardos de uma instituição pública e de uma privada, localizadas no Vale do Paraíba – interior de São Paulo. Tal escolha foi motivada pela crença de que tais profissionais tenham uma percepção mais aguçada quanto ao preconceito, sobretudo velado, existente na sociedade e no âmbito escolar.

Por questões éticas, os professores-entrevistados foram designados na seção "Análise de 'Corpus'" pelas letras "A", "B" "C" e "D". Ademais, cumpre ressaltar que têm idade entre 38 e 60 anos e formações variadas. Em relação ao questionário, inicialmente foi enviado um convite de participação por e-mail. Em momento ulterior, enviou-se o questionário, o qual, após indagar a idade e o sexo do participante, era composto pelas perguntas listadas abaixo:

1) Como você se declara?
2) Já ouviu expressões como "a situação está preta", "serviço de preto", "preto quando não suja na entrada, borra na saída"? Em quais situações?
3) Já direcionaram algumas dessas expressões a você?
4) Quais outras expressões já ouviu que não foram listadas acima?
5) No âmbito escolar/acadêmico já foi vítima ou presenciou situações envolvendo as expressões acima?
6) Qual solução você apontaria para reverter o quadro do preconceito?

Conforme se verifica, o questionário, de modo sucinto, buscou informações referentes à cor declarada pelo entrevistado, além do levantamento sobre possível preconceito sofrido na sociedade e, em seguida, no âmbito escolar/acadêmico. Quanto ao último espaço (âmbito escolar/acadêmico), a apuração de possível preconceito mostra-se relevante, uma vez que se espera que nesse espaço se desenvolva o respeito à diversidade. Por fim, foi indagado se o professor-entrevistado apontaria alguma solução para reverter o quadro do preconceito.

Resultado:

Com base na fundamentação teórica, verifica-se que a língua reflete uma ideologia. Assim, palavras e expressões que, aparentemente, de cunho jocoso, trazem preconceito e discriminação imbuídos nelas. Os resultados mostram que os professores sofrerem preconceito, sobretudo de forma velada, tanto na sociedade como na academia. Isso quando alguma situação não acontecia como esperada. Assim, expressões discriminatórias envolvendo a etnia eram-lhes dirigidas. Dois entrevistados citaram algumas: "negão", "cabelo duro", "macaco", "a cor, tinha que ser preto né? Ah tinha que ser né". Outros optaram por não dizer, havendo alegação, inclusive, de ser dolorosa a lembrança. Como possíveis soluções para reverter o quadro, dois docentes sugeriram a conscientização e o amar mais ao próximo. Os demais mostraram-se desesperançosos, alegando tratar-se de uma questão histórica de difícil resolução.

Conclusão:

A pesquisa permitiu verificar que, embora a escravidão tenha cessado legalmente em 13 de maio de 1888, seus efeitos ainda repercutem na sociedade, alcançando inclusive o campo linguístico.

No que toca à análise do “corpus”, por meio de um questionário aplicado em professores universitários afrodescentes, concluiu-se que o preconceito alcança, inclusive o meio acadêmico, o que se mostra ainda mais ilógico, dado que se esperam mais solidariedade, respeito e reflexão neste ambiente.

Por fim, com vistas a reverter o quadro do preconceito, faz-se necessário desenvolver a literatura africana nas escolas, tendo em vista seu alto potencial humanizatório.

SISTEMA CINETEC DE COMPRA DE INGRESSOS

ENJR201752794

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): ELSON RODRIGUES DA PAIXÃO JUNIOR

Introdução:

O sistema CINETEC consiste na automatização de várias tarefas existentes no gerenciamento de um cinema. Há muito tempo os cinemas estão no mercado como uma das principais formas de entretenimento no mundo todo. Os principais problemas encontrados no sistema de um cinema são as filas para comprar ingresso, os atrasos e falhas no sistema presente, e o esgotamento dos ingressos. Com tudo, o programa, juntamente com o site, tem o objetivo de fazer compras rápidas e eficientes, sem a falta ou sobra de ingressos. O site consiste em fazer com que o cliente se cadastre para o clube de sócios e veja a programação mensal de filmes.

Metodologia:

O sistema foi criado nas dependências do laboratório da Escola de Aplicação Dr.Alfredo José Balbi, pelos alunos do terceiro ano do Técnico de Informática, onde foram usadas linguagens da área para que o sistema seja feito da melhor forma e mais eficiente possível, dentre elas a programação em Delphi e Visual Basic, e para o site foi utilizada a programação em PHP e HTML. Foram utilizadas estratégias de análise, desenvolvimento, e um banco de dados feito para armazenas todas as informações.

Resultado:

Com todo o desenvolvimento feito, o projeto tem como resultado a automatização e simplificação, contando com fácil acesso a compra de ingressos, cadastro, consultas de clientes em um clube de sócios, através de rápida navegação e botões de simples funcionamento, que exercem comandos de seleção, confirmação, escolha de cadeiras e de alternativa de pagamento.

Conclusão:

Com todo o progresso de avanço do sistema, ele é capaz de atender as propostas feitas e consegue aperfeiçoar o local onde for implantado, facilitando e deixando mais rápido o funcionamento da empresa de cinema.

ANÁLISE COMPARATIVA DE PROPAGANDAS DE ALISTAMENTO MILITAR

ENJR201708609

Instituição: COLÉGIO IGUATEMY
Orientador(a): MIGUEL GUSTAVO SANTOS RANGEL

Introdução:

A propaganda tem como objetivo prender a atenção do consumidor e sensibilizá-lo para a aquisição de um serviço, um produto ou uma ideia. Dessa maneira, anúncios publicitários são carregados de recursos verbais e não verbais que passam mensagens positivas sobre o produto a ser adquirido. Tais informações agregam valor ao produto e obtê-lo garante a autorrealização do consumidor bem como sua inclusão no meio social.Nesse sentido, o presente trabalho pretende analisar e comparar duas propagandas de alistamento militar, uma norte-americana elaborada em 1914 e outra produzida para a revolução constitucionalista de São Paulo em 1932.

Metodologia:

O processo metodológico deste estudo iniciou-se com a leitura de diversos anúncios publicitários, tanto da mídia impressa quanto da mídia eletrônica. Após essa etapa, pesquisaram-se as características desse gênero textual. Mais tarde, elencaram-se os recursos verbais e não verbais na composição das propagandas, relacionando os apontamentos acerca dos dois anúncios que integram esta pesquisa aos preceitos teóricos explicitados por Martins (2003), Naganini (2000) e Sandmann (2003).

Resultado:

Verifica-se que propagandas de cunho político e ideológico buscam a identificação cultural e cotidiana com o público-alvo e evoca arquétipos que estão no imaginário de todos, como o dever a ser cumprido para com uma causa.

Conclusão:

As comparações apontam que há mais de uma maneira de alcançar este objetivo, seja através de recursos verbais, com frases curtas e impactantes, ou não verbais, por meio de cores e da postura e feições das personagens presentes no anúncio.

A RADIAÇÃO EMITIDA PELOS APARELHOS CELULARES NA SOCIEDADE.

ENJR201726565

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): MAYCON DA SILVA SIQUEIRA

Introdução:

Nosso tema abordará a tecnologia na radiação emitida pelos aparelhos celulares em nosso corpo e os efeitos que causam. Por mais que os aparelhos celulares sejam uma tecnologia recente e que facilitou muito nossas vidas temos que mostrar a importância de abordar o lado prejudicial desses instrumentos. A expansão da rede de telefonia móvel, a praticidade desse meio de comunicação e a redução do preço dos aparelhos fizeram do Brasil o quinto maior mercado consumidor de celulares no mundo, porém poucos sabem a radiação transmitida por eles e o conceito de radiação: que é a propagação de energia de um ponto ao outro, podendo ocorrer por uma onda eletromagnética ou partícula e podendo ser benéfica ou maléfica.

Metodologia:

Nós abordaremos nosso tema com o auxilio de banners, pesquisas de campo com a população de Caçapava-SP e com a consulta a diversos sites e pesquisas que complementarão nossos estudos e conclusões sobre o tema. Queremos abordar principalmente a forma menos invasiva de utilizar os aparelhos celulares e mostrar quais os efeitos da radiação, principalmente em crianças e jovens que possuem organismos mais sensíveis aos efeitos das ondas magnéticas, apresentando nossa exposição para pessoas de todas as faixas etárias, podemos mostrar para os jovens o problema de ter os aparelhos celulares a qualquer momento em mãos, e também para os mais velhos para que possam orientar e adquirir conhecimento baseado em nossa apresentação e exposição. Realizamos uma pesquisa quantitativa por meio de formulários online e consultas com especialistas da área, a pesquisa online cuja nossa intenção é mostrar a quantidade de pessoas que sabem dos malefícios causados pelos aparelhos celulares, nos auxiliará na construção de banners e de dados concretos para exposição.

Resultado:

Observamos em nossa pesquisa com formulários online que grande parte das respostas foram realizadas por adolescentes entre 13 e 15 anos, onde praticamente em todos os resultados já possuem seu próprio aparelho celular e o utiliza para lazer, poucos utilizam para fins escolares ou para trabalho. Sobre os malefícios causados por aparelhos celulares, 65% dos entrevistados sabem dos mesmos e 71% já entendem o que a radiação e suas consequências, em grande maioria os entrevistados pensariam melhor na maneira em que usam o celular se soubessem os efeitos da radiação causada pelos eletrônicos, logo, nossa pesquisa e exposição conscientizaria muitas pessoas em diversas idades, sendo analisado com 87% como um tema pertinente para ser abordado em uma análise científica.

Conclusão:

•O avanço tecnológico trouxe inegáveis benefícios às pessoas, mas o possível efeito da radiofrequência e das microondas na saúde humana continua sendo um tema controverso. Observa-se que os jovens começam a utilizá-lo cada vez mais precocemente, sendo necessário debatermos esse assunto e mostrarmos para o maior número de pessoas os malefícios podem ser evitados com o uso sensato e responsável dos celulares e demais equipamentos eletroeletrônicos, de modo a não interferir nas atividades escolares, nem provocar privação do sono ou outros danos à saúde física e mental.

AÇÃO SOLIDÁRIA: SEU SANGUE PODE SALVAR VIDAS

ENJR201785420

Instituição: COLÉGIO JARDIM DAS NAÇÕES
Orientador(a): MARIA ISABEL ALVARENGA GUIMARÃES

Introdução:

A doação de sangue, além de ser uma necessidade, é um ato de solidariedade humana e responsabilidade social. Atualmente, a escassez de doadores tem levado os bancos de sangue a realizarem campanhas de doação de sangue de caráter emergencial. São recorrentes nas mídias e redes sociais a divulgação de tais campanhas e o apelo a doadores a fim de que os bancos de sangue possam atender as necessidades da população.

Nesse sentido, é preciso expandir a ideia de que doar sangue de forma regular, voluntária e solidária deve se tornar um hábito entre as pessoas, e não somente praticarem a doação em datas específicas ou quando conhecerem alguém que necessita de uma transfusão.

A partir desse contexto, surge a proposta de se desenvolver uma campanha ao longo de todo ano letivo, que possibilite, além do aumento do número de doadores de sangue, um comprometimento destes com a regularidade nas doações.

Metodologia:

Neste projeto será utilizada a pesquisa de campo de abordagem quantitativa no que se refere ao número de doadores de sangue que irão aderir ao projeto, e qualitativa com relação à construção de conhecimentos por parte dos alunos e ao desenvolvimento de atitudes de voluntariado, solidariedade e responsabilidade social. A pesquisa será desenvolvida por meio da observação dos fatos e fenômenos, e também pela coleta de dados. A análise e interpretação dos dados coletados, terá como base uma fundamentação teórica consistente, objetivando compreender e explicar o problema pesquisado.

Nesta pesquisa, os instrumentos utilizados para a coleta de dados irão conduzir a obtenção de informações necessárias à sua consolidação, sendo utilizadas as técnicas de pesquisa bibliográfica e documental, questionário e visitas monitoradas.

Resultado:

Os resultados obtidos até o momento foram a confecção de camisetas, panfletos, cartazes e reuniões com funcionários e pais de alunos do colégio para a divulgação da ação, e o aumento de doadores no Hemocentro de Taubaté. Também, foi feito a semana da doação de sangue em que funcionários e pais de alunos se dispuseram a contribuir.

Conclusão:

O objetivo foi alcançado com êxito, tendo um aumento considerável no número de doadores. Também, a maioria destes foram fidelizados e possivelmente seguirão contribuindo de forma constante. Ainda haverá divulgação para novos doadores até o findar do ano letivo.

QUIZMENTOS GERAIS: APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS GERAIS EM DELPHI

ENJR201728994

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): FLAVIO MATHEUS PEREIRA

Introdução:

A fim de testar o conhecimento das pessoas a respeito dos mais diversos assuntos, de maneira fácil e eficiente foi desenvolvido o projeto "Quizmentos Gerais" que se trata de um quiz, o qual aborda questões sobre os mais diversos tipos de conhecimentos.

Metodologia:

O projeto foi desenvolvido por alunos do 2º ano do curso Técnico em Informática da Escola de Aplicação Doutor Alfredo José Balbi, no laboratório de informática. A aplicação foi desenvolvida pelo Ambiente de Desenvolvimento Borland Delphi 7 e contém questões sobre diversas áreas, como química, geografia, biologia, literatura, história e diversas outras, apresentando 3 níveis de dificuldade, fácil, médio e difícil, cada nível apresenta 5 questões com 5 alternativas cada, sendo uma delas correta e as demais incorretas, contendo imagens à respeito do tema de cada questão.

Resultado:

O processo de desenvolvimento do projeto "Quizmentos Gerais" está concluído. Gera corretamente as questões e confere corretamente as respostas, permite o usuário mudar de fase de a cada resposta certa.

Conclusão:

O projeto consegue demonstrar capacidade de avaliar o conhecimento do usuário sobre as mais diversas áreas de uma maneira simples e agradável onde basta apenas alguns cliques ao invés de precisar escrever em um papel.

APOIO DA TECNOLOGIA PARA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

ENJR201725952

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): ELSON RODRIGUES DA PAIXÃO JUNIOR

Introdução:

Uma boa alimentação desencadeia uma melhor qualidade de vida, com os problemas de nutrição existentes, o site visa oferecer diversas formas para combater esse problema. Decidimos disponibilizar algo que pudesse agir de acordo com as necessidades particulares de cada pessoa, onde diante da pesquisa realizada em variadas fontes sobre assunto, idealizamos nosso projeto. Desta forma, entendemos que o tema possa ser ampliado e trabalhado para melhor informar a sociedade sobre modos saudáveis de alimentação, bem como manter uma boa forma física e também um estado mental saudável.

Metodologia:

O trabalho foi realizado no curso Técnico de Informática pelos alunos da escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi. Foi utilizado HTML uma linguagem de marcação de Hipertexto, Coreldraw e Photoshop usados para a elaboração das artes do site e DreamWeaver, baseado em nossas pesquisas via internet e nossas aulas de programação.

Resultado:

Após disponibilizar o acesso ao site, foi registrado uma serie de dados onde mostram a eficácia do site para os usuários que tiveram acesso a receitas, dicas de educação alimentar e preparos de sucos para queima de calorias.

Conclusão:

Através do desenvolvimento desse trabalho conseguimos aplicar conhecimento técnico adquirido durante as aulas em atividades diversificadas de interesse geral como alimentação saudável, atividades físicas, tínhamos como prioridade construir um site com conceitos nutricionais para garantir com que as pessoas obtivessem um desempenho e avanço na saúde.

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE OTIMIZAÇÃO DO ENTRETENIMENTO

ENJR201745694

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): FLAVIO MATHEUS PEREIRA

Introdução:

Um filme é uma extensão da imaginação do ser humano, onde através dele se identificam com seus inúmeros personagens, seja numa ficção ou um drama. O público em busca desse entretenimento aumenta cada vez mais fazendo com que os grandes estúdios cinematográficos aumentem seus lucros e aperfeiçoem suas produções. O site visa oferecer um serviço que aproxima esse público de seus filmes favoritos, se informando dos grandes lançamentos e conhecendo sucessos que marcaram época.

Metodologia:

O trabalho foi realizado pelos alunos do curso Técnico de Informática da escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi. Foi utilizado HTML uma linguagem de marcação de Hipertexto, CSS linguagem para aplicar Estilo, Coreldraw e Photoshop usados para a elaboração das artes do site e DreamWeaver, além de pesquisas via internet e as aulas de programação para a construção do site. Foram utilizados comandos básicos até de nível médio de dificuldade para elaboração das diversas páginas criadas, que foram construídas nas aulas de Linguagem de Programação e das pesquisas realizadas pelos integrantes do grupo, para que o usuário utilize a página de forma otimizada.

Resultado:

Com exceção do botão buscar, o resultado aconteceu conforme o esperado, onde o projeto apresenta uma série de funções, imagens, links, menu principal, formatações, cores, navegabilidade, dentre outras funcionalidades, estando correta a execução.

Conclusão:

Os integrantes do grupo concluem que o layout arrojado e a facilidade de utilização permite aos usuários a satisfação de ter acesso a sinopse e trailer do filme desejado com rapidez e confiabilidade .

PROSTITUIÇÃO: COTIDIANO, ASPIRAÇÕES E ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS E HISTÓRICOS DAS PROSTITUTAS.

ENJR201709083

Instituição: COLÉGIO FÊNIX
Orientador(a): GABRIEL COTRIM DE CESARE PEINADO

Introdução:

A prostituição tem sido frequentemente vista dentro de uma perspectiva de "escolha". As mulheres prostituídas, donas de seus corpos, têm o direito de vendê-los. Esta profissão tem sido naturalizada na medida em que a mercantilização de corpos, historicamente feminina, vem sendo desvinculada das relações de dominação de instituições sociais e de seu papel no patriarcado (MONTEIRO, 2015). Apesar do aumento de sua naturalização, a prostituição ainda é muito marginalizada e rotulada como crime. Além disso, a sociedade associa, equivocadamente, tal trabalho a questões como a transexualidade e o uso de drogas. Por conta desses fatores, há um certo desprezo pela carreira dessas mulheres, que começam por motivos intrínsecos e pessoais. Há também uma condenação por julgamentos metafísicos, culturais ou mesmo pelo "tabu" em se falar sobre o assunto cotidianamente. Esta profissão, ainda, é considerada como crime e pecado por muitos segmentos sociais, os quais enxergam as prostitutas como meras mercadorias.

Metodologia:

Para o desenvolvimento deste trabalho, foram utilizados os seguintes recursos: questionários, entrevistas e a criação de uma página em uma rede social denominada "A vida por trás dos quartos" ("<https://www.facebook.com/search/top/?q=prostituição%3A%20a%20vida%20por%20trás%20dos%20quartos>"). Os questionários foram aplicados em quatro instituições de ensino, dentre elas, uma privada e três públicas, para alunos que cursam o Ensino Médio e Ensino Superior (total de contribuintes: 303). Foram realizadas também duas entrevistas, sendo a primeira com uma profissional da área e a segunda com a psicóloga Maria Cleonice A. B. Santos. O intuito da criação da página foi de disseminar um questionário online. A faixa etária dos contribuintes envolveu pessoas de 14 a 50 anos de idade. O estudo realizado valeu-se de duas abordagens quanto à coleta de dados, sendo a primeira delas qualitativa, a qual consistiu na busca sobre o cotidiano, aspirações e aspectos sociais, políticos, econômicos e históricos das profissionais e a segunda delas quantitativa, que, por sua vez, baseou-se em medições precisas e úteis que possibilitassem interpretações mais claras do problema analisado, como através da aplicação dos questionários para posterior levantamento das estatísticas, através do software Microsoft Office Excel.

Resultado:

Os resultados dos questionários mostraram que mais de 70% dos participantes não conheciam a origem da prostituição e 90% destes acreditavam que esta profissão aumenta os casos de DST. A análise dos questionários revelou que não existem diferenças significativas na óptica dos estudantes com relação à prostituição, entretanto há maior divergência entre opiniões do sexo masculino e feminino em escolas públicas. Já os participantes maiores de 18 anos, apresentaram maior sensatez em temas como preconceito, aceitação e o cotidiano das mulheres que se prostituem. Dos pontos de vista sociais, políticos e econômicos sobre a prostituição, verificou-se que essa profissão, além de muito comum no Brasil, sofre imenso preconceito por parte da sociedade. A discriminação dá-se pela falta de informação sobre a rotina e os motivos pelos quais mulheres optam por esta atividade, o que acentua as associações destas ao crime, à disseminação de DST`s e às drogas.

Conclusão:

A partir do exposto, surpreendentemente, neste trabalho, pôde-se verificar que considerável parcela do público feminino (56%) apresenta certo preconceito para com a prostituição. Neste ponto, o pensamento de Simone de Beauvoir exprime uma reflexão àquelas que preconizam esta profissão: "Entre as que se vendem pela prostituição e as que se vendem pelo casamento, a única diferença consiste no preço e na duração do contrato". Além disso, em virtude de características históricas que vêm sendo perpetuadas, a prostituição é tratada como uma profissão marginal, muito embora, como qualquer outra, garante o sustento legítimo das mulheres que a praticam.

CHUMBO NA GERMANA: UMA ANÁLISE EM PROL DO MEIO AMBIENTE

ENJR201730973

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): FABIO RODRIGUES SIQUEIRA

Introdução:

O Chumbo, é um elemento tóxico, e ocorre como na contaminante ambiental devido ao seu largo emprego industrial, como por exemplo na indústria extrativa, petrolífera, de acumuladores, tintas e corantes, de cerâmica e bélica. Encontra-se em abundância no meio onde o homem vive, segundo Larini (1987) e Nriagu (1988). Será abordado nesse artigo os impactos que o chumbo pode causar ao meio ambiente, especificamente na cidade de Caçapava, município localizado em São Paulo. Tomando como referencial uma fábrica produtora de lingote de chumbo e recicladora de baterias automotivas, temos como problematização a existência uma grande quantidade de escória de chumbo descartada de modo irregular nas instalações da fábrica.

Metodologia:

A metodologia utilizada é a pesquisa de campo, pois como Franco (1985) afirma, "Numa pesquisa em que a abordagem é basicamente quantitativa, o pesquisador se limita à descrição factual deste ou daquele evento, ignorando a complexidade da realidade social". Levando isso em consideração, opta-se por essa metodologia para analisar o conhecimento e a opinião dos moradores do bairro da Germana, em Caçapava, interior de São Paulo, sob a contaminação de chumbo neste bairro causado por uma empresa que foi impedida de funcionar por ter recebido processos judiciais por parte do município e de funcionários que tinham problemas de saúde causadas pelo chumbo, tendo em vista processos não terminados até os dias de hoje. Segundo Gomes (2012), nesta área estão depositadas toneladas de resíduos tóxicos de chumbo da extinta fabrica, na estrada de Caçapava Velha, que virou depósito de lixo, refúgio para marginais e local de encontros para casais que frequentam o local sem se dar conta dos riscos que estão correndo. Ao analisar o artigo de Henrique (2014), sobre "O impacto do Beneficiamento do Chumbo em Caçapava: Apontamentos para Saúde Coletiva", pode-se dizer que a metodologia que utilizasse foi a pesquisa de campo. Em sua pesquisa foram colhidas 4 amostras do solo e 1 da água para fazer testes e descobrir os níveis de contaminação do local. Com os testes ele descobriu que a taxa de contaminação do solo foi de 344%, e a taxa de contaminação da água foi de 56000%. Por fim, observa-se que a região do bairro da Germana, interior de São Paulo está altamente contaminada por chumbo. Foi analisado o conhecimento geral dos moradores do bairro da Germana sobre o caso de contaminação de chumbo no local, e se foram contaminados ou conhecem alguém que tenha sido.. Foram então propostas soluções de como descontaminar o local.

Resultado:

Por meio de analises relativas aos métodos de descontaminação, foi observado que diversos métodos se encaixam no contexto e na realidade da germana, se tornando ótimas ideias e possibilidades para a descontaminação da área estudada. Quanto a pesquisa de campo, o grupo ainda está em processo de pesquisa, sendo os resultados esperados a falta de conhecimento relativo aos males do chumbo

Conclusão:

Como o trabalho ainda não se encontra concluído e finalizado, o grupo não pode afirmar nada, exceto o fato de possuírem conhecimento necessário para que a descontaminação do local possa ocorrer de maneira efetiva, de modo que a população do perímetro possa exercer suas funções sem correr riscos relativos a saúde. Pelo corpo do trabalho, foram apresentados tópicos relqtivos a como o chumbo reage como corpo, seus males, como a contaminação ocorre, e até mesmo diversas propostas de solução do grave problema.

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE UMA AGÊNCIA BANCÁRIA - SISTEMA "TRIBANK"

ENJR201788117

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): FLAVIO MATHEUS PEREIRA

Introdução:

Uma agencia bancária é responsável por milhares de informações de extrema importância. O cuidado com essas informações trás confiabilidade e credibilidade a instituição e o processamento desses dados requer inúmeras tarefas diárias e funcionários capacitados para esse trabalho. E para melhorar o processamento dessas tarefas o sistema “TriBank” foi criado. O Sistema tem o objetivo de oferecer tarefas que auxiliam cliente a acompanhar sua conta e a agencia bancaria a cuidar com eficiência dos dados desses clientes.

Metodologia:

O sistema foi desenvolvido pelos alunos do 3º ano do curso Técnico em Informatica da Escola de Aplicação Doutor Alfredo José Balbi. Com base em pesquisas, e acessos a professores foi optado por qual seria o melhor projeto a ser desenvolvido, o projeto mais relevante seria uma agência bancária. Logo o projeto seguiu seu curso passando pelas fases de analise o que inclui estudo de viabilidade, levantamento de requisitos, modelagem de dados e implementação. O banco de dados foi desenvolvido em MySQL, conectado com o Ambiente de Desenvolvimento Delphi e Visual Basic, ambos para construir a interface de fácil acesso e boa navegabilidade para o usuário.

Resultado:

O sistema bancário apresenta dentro do cronograma de desenvolvimento seu funcionamento muito satisfatório. Opções de cadastro e o armazenamento desses dados com bom desempenho. Consultas a dados também com bom funcionamento.

Conclusão:

Através deste trabalho foram aprimorados diversos conhecimentos em HTML, Delphi, Visual Basic e Banco de Dados. O sistema tem apresentado resultados satisfatórios, pois suas principais funções como cadastros de informações, consultas a saldo e efetuar operações como saque e deposito funcionam dentro do planejado pelo cronograma de desenvolvimento.

BENGALA AUTOMATIZADA: FACILITADOR DE LOCOMOÇÃO PARA CEGOS

ENJR201764466

Instituição: ETEC PE, CRALOS LEÔNCIO DA SILVA
Orientador(a): RUAMA LORENA FERRAZ RAMOS

Introdução:

Vida de deficiente visual exige audição, tato e sentidos apurados. E por que não uma boa injeção de tecnologia? As pessoas cegas e com baixa visão dependem de terceiros para identificar ruas, endereços, itinerários de ônibus, avisos, obstáculos e outras referências visuais. Transitam com dificuldade por vias públicas em geral e ficam expostas a constantes situações de risco. As barreiras percebidas, no transporte, nas ruas e vias públicas em geral, tornam o espaço urbano intransitável para qualquer pessoa e inacessível para as que têm dificuldade de locomoção ou mobilidade reduzida. Em decorrência a este cenário e observando que a cidade de Lorena possui todo o contexto retratado acima, o desenvolvimento de uma bengala automatizada para melhor acessibilidade para pessoas cegas ou com limitações de visão, facilitaria o cotidiano e vivencia da mesma.

Metodologia:

No desenvolvimento do protótipo foram utilizadas peças como placa de arduíno, sensor ultrassônico, sensor de vibração, vibracall, protoboard, fios jumper, conectores de cabo, plug de liga/desliga, extensores de fio, led e uma bengala de alumínio. Conectamos o arduíno no notebook e utilizamos a linguagem C++ no softwares Arduino CC para a devida programação e testes. Toda a produção da bengala, contou com uma pesquisa de acessibilidade feita com portadores de deficiência visual para melhores condições de uso.

Resultado:

Trabalhando com a placa de Arduino e linguagens de programação como C++, a bengala automatizada foi desenvolvida, abordando as necessidades de pessoas com deficiência visual e consequentemente tentando supri-las. Criamos a bengala com sensores sonoros e de vibração relacionados aos obstáculos e ao espaço para que o usuário possa uma maior noção do que está a sua frente. Possibilitando a melhora na vida de pessoas beneficiando sua saúde e bem estar.

Conclusão:

Conclui-se que, os deficientes visuais enfrentam muitos problemas diariamente como por exemplo tropeçar, cair, esbarrar em algum objeto ou alguém, portanto a bengala pode através de testes suprir todas as necessidades do mesmo. Auxiliando na mudança de vida de muitos desses deficientes

MARQUÊS DE SADE E GUSTAVE COURBET: QUANDO OS DISCURSOS DE LIBERDADE NÃO TOLERAM A PRÁTICA DA LIBERDADE

ENJR201750329

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): LEANDRO VEIGA DAINESI

Introdução:

Frequentemente citada como modelo de respeito à livre circulação de ideias e opiniões, a França iluminista, muitas vezes, não resistiu à tentação do autoritarismo e da censura. Os casos tristes de preconceito e perseguição contra o escritor Donatien Alphonse François, o Marquês de Sade (1740 – 1814), e o pintor Gustave Courbet (1819 – 1877) podem facilmente ilustrar o fato de que, mesmo em uma Europa que vencia enfim a opressão exercida pelo Antigo Regime, cometeram-se atentados contra a livre circulação das ideias (sobretudo quando essas ideias ameaçaram a tradição católica sobre a qual uma parte do mundo ocidental tão fortemente se assenta).

Metodologia:

A metodologia utilizada neste trabalho será a pesquisa qualitativa nos campos literário e filosófico, incluindo pesquisas bibliográficas em livros, revistas especializadas e artigos acadêmicos.
A escolha desse tipo de abordagem surge do interesse de mostrar - a partir de um regime político que supostamente pregaria a liberdade, e analisando vida e obra de dois artistas franceses de importância inquestionável - os limites e as restrições que são impostos à prática da liberdade.
As etapas dessa pesquisa envolvem relatar o contexto histórico e as consequências, na vida e na obra dos artistas apresentados, do pleno exercício do ideal de liberdade.

Resultado:

Aprofundando a discussão acerca do verdadeiro significado da “liberdade de expressão”, esperamos contribuir com a denúncia de que essa liberdade muitas vezes se limita a cumprir a função de apenas embelezar a retórica dos discursos. Assim, esperamos que, feita a denúncia, fiquem ao menos mais claros os mecanismos de opressão que se abatem sobre o cidadão de uma sociedade (no caso, a francesa) supostamente livre.

Conclusão:

Se é fato que a França do Iluminismo e da Revolução de 1789 contribuiu definitivamente para o estabelecimento de conceitos e práticas sem os quais a sociedade em que vivemos ainda padeceria das tentações déspotas que caracterizaram o Antigo Regime, também é fato que a propalada liberdade de pensamento e expressão tão fortemente associada à França setecentista conheceu limites e restrições que são estranhos à ideia de liberdade.

"A APLICAÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO AMBIENTAL: PARQUE DA MOÇOTA - CAÇAPAVA - SP"

ENJR201773599

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): ANA CAROLINA RODRIGUES DOS SANTOS

Introdução:

Este trabalho aborda o uso da tecnologia na transformação das paisagens. As cidades são espelhos do acúmulo de tempos e transformações no espaço via tecnologias, revelando impactos ambientais sucessivos; os mitos sociais de desenvolvimento e a crescente "artificialização" das relações humanas com o meio natural. Partindo desse contexto, objetivou-se a representação de como a cidade de Caçapava-SP sofreu impactos gerados pelo mal uso da tecnologia, acarretando severas consequências ao âmbito humano e natural, como a extração de areia e o descarte inadequado de chumbo. Dessa forma, evidenciou-se a importância da presença de áreas verdes neste cenário. Realizou-se uma pesquisa sobre o Parque Ecológico da Moçota, um dos únicos parques urbanos responsáveis por manter a vegetação secundária do município, uma área com potencialidades tanto ecológicas quanto sociais, porém ainda mal utilizado pela comunidade local.

Metodologia:

Sendo assim, para a realização desse trabalho, foi selecionada a metodologia de pesquisa qualitativa. Foram utilizados para fundamentação teórica autores como Celso Furtado, Gelze Serrat de Souza Campos Rodrigues e Marlene T. de Muno Colesanti, Carlos Roberto Loboda e Bruno Luiz Domingos De Angelis, além de artigos sobre o ambiente e suas características na região de Vale do Paraíba e a constituição de áreas verdes urbanas. Realizou-se uma entrevista com o diretor e coordenador do Parque da Moçota. Também fora realizada uma entrevista com uma amostra de 47 pessoas, submetendo seus conhecimentos sobre o parque e sua interação com o meio ambiente a um questionário de 16 perguntas. Após a realização da pesquisa, os resultados foram apurados e convertidos em gráficos.

Resultado:

Percebeu-se que grande parcela dos entrevistados eram jovens (68,1%) - possuíam entre 15 e 19 anos – afirmando sua preocupação com a natureza, de modo a esta constituir parte importante na vida dessas pessoas. No entanto, 88,9% dos entrevistados disseram visitar o parque raramente devido a diversas questões, explicitando a necessidade de algo que contribuísse para a notoriedade do local. Ademais, 61,7% dos entrevistados admitiram o desejo de realizarem atividades em conjunto com a natureza, porém 88,9% afirmaram visitar o parque apenas raras vezes, de modo que mais de 81,1% confessam não haver um costume de utilizá-lo.

Conclusão:

Fatores como difícil acesso, falta de segurança e descuido do espaço foram as motivações para os entrevistados não usufruírem do parque, evidenciando a ineficiência da administração pública. A partir destes dados buscou-se uma maneira acessível de possibilitar maior conhecimento sobre a área, através da criação de um aplicativo de baixo custo e de fácil acessibilidade, chamado "InfoMoçota", contendo informações sobre o funcionamento e características do parque, para que as pessoas sejam atraídas a vivenciar e explorar tal área, utilizando a tecnologia em prol da natureza, de maneira sustentável e educativa.

QUIZ - INTEGRANDO MÚSICA E TECNOLOGIA

ENJR201778711

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): ELSON RODRIGUES DA PAIXÃO JUNIOR

Introdução:

A música é a combinação de ritmo, melodia e harmonia, de forma agradável ao ouvido, ela pode e geralmente causa sensações e sentimentos diferentes. O Quiz musical visa apresentar estilos musicais e testar os conhecimentos sobre a música no geral.

Metodologia:

O recurso utilizado para a execução desse projeto foi o programa Delphi 7, o programa foi escolhido por conta de sua praticidade e acesso facilitado, permitindo a personalização e a variedade de informações e conteúdo relevante, para que o projeto atingisse seu potencial máximo, e, para que o mesmo ficasse visualmente apresentável. O processo de desenvolvimento foi marcado pelo uso das informações obtidas ao longo do curso, fazendo com que, o projeto fosse moldado de acordo com o aprendizado adquirido. Foram usadas algumas informações da internet, assim como a pesquisa pelas músicas dos mais variados artistas, para complementar nosso projeto com os mais vários gostos musicais, também foi aproveitado o conhecimento de professores e iniciantes na área da tecnologia da informação. O projeto foi executado em torno de 3 meses e meio.

Resultado:

O Quiz disponibiliza recursos de áudio, possibilitando o usuário a ouvir diversas músicas, como consequência da utilização de botões no programa o usuário pode escolher entre várias alternativas, o Quiz também possui uma contagem de pontos, informando a pontuação do jogador, o Quiz apresenta um defeito na contabilização de pontos em sua primeira conta. Entretanto a pesquisa sobre o código de reprodução musical foi um sucesso e funcionou perfeitamente.

Conclusão:

Após todas as pesquisas realizadas e todo o tempo gasto fazendo o projeto, obtivemos um Quiz informativo e ao mesmo tempo descontraído, sendo assim o resultado final obtido foi satisfatório.

MALULAND ADVENTURES: INTEGRANDO TECNOLOGIA E DIVERSÃO

ENJR201782862

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): ELSON RODRIGUES DA PAIXÃO JUNIOR

Introdução:

Trata-se de um jogo de plataforma inspirado no cotidiano de amigos dos desenvolvedores, a personagem principal tem inimigos como balões e palhaços, e percorre um caminho de obstáculos até chegar ao final da fase. Um cenário chamativo e uma mecânica simples o torna acessível a qualquer faixa etária.

Metodologia:

O jogo foi dividido para cada integrante do grupo cuidasse de um aspecto, programado por Bruno Guerreiro, a parte audiovisual feita por Maria Luiza Cursino e Fernando Assis , o jogo foi desenvolvido em Adobe Flash CS6, utilizando o Actionscript 2.0, e aplicando os conhecimentos básicos de programação e animação passados em aula durante o Curso Técnico de Informática do Colégio Balbi. Com gráfico estilo “8-bit” , similar ao de jogos antigos.

Resultado:

Os direcionais controlam as ações do personagem, um simulador de câmera gera a visão do jogador e a gravidade artificial mantém a física do ambiente similar a realidade para que se possa atravessar um caminho com obstáculos e inimigos com fluidez. O jogo também conta com um contador de vidas e animações de andar, pular e morte, o que garante maior imersão durante a jogatina.

Conclusão:

Os nossos objetivos com esse jogo alem de “homenagear” uma amiga, eram de provar que dá pra se divertir com um jogo simples e provar de uma vez por todas que não é o gráfico que define o jogo e sim o quanto ele diverte alguém, ele coloca obstáculos diferentes, sendo eles inspirados nos medos da personagem principal, isso torna o jogo diferente e engraçado.

SISTEMA NOCTURNE: PROJEÇÃO DE CASA NOTURNA

ENJR201770169

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DOUTOR ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): ELSON RODRIGUES DA PAIXÃO JUNIOR

Introdução:

Com o passar dos anos, os grandes empresários necessitam de modos mais práticos e tecnológicos para atender a demanda de sua empresa. Em meio a esse problema foi desenvolvido a proposta deste projeto que busca a criação de um sistema de gerenciamento de uma casa noturna a fim de informatizar e facilitar o andamento e a administração da empresa onde o funcionário terá acesso exclusivo ao sistema a fim de efetuar a venda de ingressos, bebidas e comidas, possibilitando dessa maneira um atendimento mais prático e eficaz ao cliente da empresa.

Metodologia:

O trabalho foi montado com base em uma casa noturna e foi desenvolvido pelos alunos do curso técnico em informática com os conhecimentos trabalhados em aula. Estabelecemos uma pesquisa de campo relacionada a estabelecimentos voltados ao entretenimento de jovens, onde pudemos constatar algumas necessidades em sistemas existentes tais como agilidade, praticidade e interatividade. Também estudamos o layout do estabelecimento para o melhor planejamento da nossa casa noturna. Buscamos estabelecer critérios para atender uma grande demanda de pessoas que buscam se divertir e ao mesmo tempo serem atendidos com maior eficiência. Foram utilizados alguns programas e linguagens usados em sala de aula para desenvolver a programação do sistema, tais como: Delphi, Visual Basic, Php e AutoCAD.

Resultado:

O sistema apresentado tem como objetivo facilitar e informatizar o gerenciamento de uma casa noturna, por meio de recursos como: criação de um banco de dados para melhor administração da casa ; Uso de um formulário para melhor organização das tarefas e dos dados cadastrados.O sistema fornecerá á empresa a informatização da venda de ingressos, bebidas, petiscos e também utilizará um site informativo com fotos e vídeos para melhor apresentação da casa noturna. O funcionário da casa noturna terá acesso aos dados dos clientes cadastrados e seus respectivos históricos de consumo.

Conclusão:

O sistema atendeu as propostas impostas, desta maneira aperfeiçoando os serviços na área na qual o mesmo foi instalado. Com isso ele foi capaz de atender as necessidades do usuário, facilitando e melhorando o andamento da empresa, que agora, de maneira informatizada satisfaz seus clientes.

FEIRA DE CIÊNCIAS: VIVENCIANDO O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE EXPERIMENTOS

ENJR201740152

Instituição: ESCOLA ESTADUAL MINISTRO JOSÉ DE MOURA RESENDE
Orientador(a): RODRIGO PRIZOTO

Introdução:

Este trabalho tem como tema a Feira de Ciências realizada durante o 1º semestre com os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Ministro José Moura Resende, em Caçapava. A Feira de Ciências foi idealizada com o propósito de que os alunos vivenciassem o processo de criação dos experimentos; percebessem a interdisciplinaridade entre as disciplinas; descobrissem e aperfeiçoassem os conceitos teóricos; desenvolvessem a criatividade na solução de desafios; constatassem que as disciplinas de exatas são uma forma de construção do conhecimento e verificassem a aplicação delas no cotidiano. O projeto teve por objetivo estimular o raciocínio lógico e o interesse pelo conhecimento científico, desenvolvendo a autonomia dos alunos de uma forma criativa e agradável.

Metodologia:

Para o desenvolvimento desta proposta as aulas de Física foram divididas em várias etapas e momentos. Na 1ª Etapa (Motivação), em um primeiro momento, os alunos pesquisaram o que é uma Feira de Ciências e projetos desenvolvidos. Em um segundo momento, os alunos refletiram sobre o dia que a Feira seria realizada e foram indagados a exporem suas opiniões sobre as experiências mais interessantes e quais gostariam de vivenciar. Em um terceiro momento, foram divididos em grupos para o desenvolvimento dos projetos, escolha dos temas e a realização das inscrições dos projetos para a Feira de Ciências. Na 2ª Etapa (Criação), primeiramente, os alunos foram orientados de como realizar um trabalho científico, tópicos necessários para a realização da pesquisa foram apresentados e com o auxílio dos professores de Língua Portuguesa desenvolveram o relatório. Em um segundo momento, os alunos participaram da Semana da Matemática e puderam vivenciar uma Matemática contextualizada com diversos trabalhos realizados com o Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Em um terceiro momento, foi proposto aos alunos que trouxessem as pesquisas realizadas para uma segunda orientação. Em um quarto momento, algumas aulas para auxiliar na criação do projeto foram ministradas. Na 3ª Etapa (Apresentação), foi realizada a Feira de Ciências e os alunos tiveram a oportunidade de trocar conhecimentos sobre os trabalhos com os demais alunos da escola que puderam apreciar as apresentações.

Resultado:

Este trabalho apresenta os resultados da Feira de Ciências realizada com os alunos do Ensino Médio na Escola Estadual Ministro José de Moura Resende durante o 1º semestre de 2017. Os alunos puderam vivenciar na prática que o ambiente escolar pode, e deve ser considerado um local reflexivo, de ação e aprendizado, pois, por meio da exposição dos trabalhos durante a Feira de Ciências puderam perceber a contextualização das disciplinas e foram motivados a buscar soluções para os problemas.

Conclusão:

Com este projeto, os alunos puderam desenvolver a criatividade, trabalhar com a metodologia científica e observar a aplicabilidade das disciplinas envolvidas. Além disso, participaram ativamente de todas as etapas e se sentiram motivados durante todo o processo.

ANÁLISE GEOESPACIAL DA CIDADE DE CAÇAPAVA-SP PARA VERIFICAÇÃO DO USO DAS TECNOLOGIAS EM PROL DAS PRATICAS ESPORTIVAS

ENJR201779949

Instituição: COLÉGIO CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): ANA CAROLINA RODRIGUES DOS SANTOS

Introdução:

Analisou-se a cidade de Caçapava – SP, quanto a seus aspectos geoespaciais e tecnológicos referentes ao esporte, a saúde e o lazer, a principal motivação para a escolha do tema foi observar como a sociedade se organizava perante assuntos tão importantes como estes e perceber como se relacionam com os espaços físicos de saúde. Atualmente, as novas formas de tecnologias impactam as práticas esportivas remodelando-as, modificando os espaços geográficos. Notam-se tais mudanças na substituição dos locais tradicionais usados para as práticas esportivas, como as quadras e ginásios físicos, por modelos virtuais destas áreas.

Metodologia:

Para a realização deste projeto utilizou-se técnicas próprias da pesquisa do tipo qualitativa, inicialmente buscaram-se fontes bibliográficas sobre a temática em questão, esportes versos tecnologias e o espaço geográfico; realizou-se também uma coleta de dados em campo dois bairros da cidade, um periférico e outro central; fez-se entrevistas com cidadãos e figuras públicas da área de esporte e lazer, incluindo um questionário, entre os dias 20 de março e 5 de abril de 2017, os resultados foram digitalizados, convertidos em gráficos e por fim analisados.

Resultado:

Dentre as 168 pessoas que participaram da pesquisa, 74,4% afirmaram praticar atividades físicas ou algum tipo de esporte, sendo musculação a mais exercida, principalmente por motivos de estética e saúde. Percebeu-se que a cidade não possui uma forma eficiente de divulgação das atividades esportivas e de lazer públicas, mesmo sendo portadora de atividades recreativas, danças e oficinas gratuitas no Centro Cultural, pois apenas 19,6% dos questionados afirmam conhecer o que o munícipio disponibiliza. Identificou-se quadras poliesportivas inutilizadas, a existência duas ciclovias na cidade sem interligação, academias ao ar livre pública em área de pouco fluxo populacional, com as estruturas de metais dispostas em espaço descampado superaquecendo-as.

Conclusão:

As tecnologias estão modificando as relações da sociedade com os espaços públicos de atividade esportivas, mas não diminuindo a prática de esporte, mesmo com tantos recursos de comunicação na atualidade, não há divulgação e acessibilidade aos programas municipais de saúde e prevenção, o espaço geográfico revela esta desconexão, é preciso rever e otimizar o uso dos recursos esportivos existentes em prol da saúde coletiva.

LIMPEZA DAS ÁGUAS DO RIO DAS PEDRAS

ENJR201709306

Instituição: ESCOLA ESTADUAL NEWTON CÂMARA LEAL BARROS
Orientador(a): MÁRCIA GONÇALVES DE MORAIS CAMPOS

Introdução:

A proposta inicial do projeto é construir uma convivência harmoniosa entre a comunidade e o rio. Para que ocorra essa convivência é preciso tratar dois problemas principais: a preservação das áreas permanentes (APPs) e a recuperação das margens do rio, reflorestado as matas ciliares.

São APPs, de acordo com o Código Florestal (Lei nº 4.771/65), aquelas áreas protegidas nos termos da lei, cobertas ou não por uma vegetação nativa com as funções ambientais de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade e o fluxo gênico de fauna e flora, protegendo o solo e assegurando o bem-estar das populações humanas. Para esse rio em questão, as faixas marginais devem ter uma largura mínima preservada de 30 metros.

Metodologia:

Tendo conhecimento de que a comunidade tem sofrido vários prejuízos causados por inundações em épocas do ano com maior precipitação de chuvas, em que o rio transborda o seu leito e invade as casas, ocasionando danos à população, realizamos, inicialmente, uma observação in loco, conversando com os moradores.

Realizamos pesquisas de campo junto aos moradores para termos um conhecimento mais aprofundado sobre as situações que eles presenciaram. Com isso, vimos a quantidade de moradores ao longo do rio, assim como as casas que sofrem um impacto direto. Com base nessas e em outras pesquisas, verificou-se que há uma grande área desmatada a qual é ocupada com resíduos urbanos e rede de esgoto sendo despejado diretamente na água. A degradação das áreas de preservação permanente reflete o grande desconhecimento da sociedade para com a importância dessas formações arbóreas para a manutenção dos ecossistemas característicos das margens e áreas adjacentes ao rio.

Sabendo que parte dos moradores são alunos da escola EE Newton Câmara Leal Barros, aproximamos o projeto com a experiência deles e assim, realizamos várias atividades que continham essa relação. Realizaremos também um evento para a sensibilização sustentável da comunidade, onde serão passadas informações sobre a importância da plantação de árvores frutíferas nas áreas de preservação permanente, podendo, inclusive, gerar alguma renda para os moradores com a venda do excedente em feiras comunitárias locais. Também haverá orientação e esclarecimento sobre o descarte adequado dos resíduos urbanos produzidos pelos moradores, bem como os impactos que podem causar à natureza quando lançados diretamente nos cursos d'água.

Verificando-se que os principais problemas em questão são o despejo irregular e sem tratamento do esgoto e as áreas urbanas construídas às margens do rio, fomos até a Câmara Municipal para tratar sobre as áreas desmatadas e a rede de esgoto.

Resultado:

Realizamos na escola uma coleta de óleo de cozinha usado evitando o descarte indevido de 750 litros nas redes pluviais, causando acúmulo de gordura nos canos e o entupimento dos mesmos, dificultando a passagem das águas da chuva que, quando não escoam livremente, causam o transbordamento da água na rede de esgoto, a invasão de residência a contaminação e impermeabilização do solo.

Além disso, ao reciclar o óleo de cozinha usado evitamos atrair animais peçonhentos ou pragas urbanas que transmitem doenças e podem infectar humanos e animais domésticos.

Conclusão:

Consideramos ainda, em caráter preliminar, que o índice de doenças como leptospirose e esquistossomose, nas casas próximas ao rio, tende a ser maior do que nas restantes. O plantio de árvores frutíferas contribui para que as áreas desmatadas sejam recuperadas, além de auxiliarem financeiramente para que os moradores obtenham renda extra com a venda dos frutos excedentes. E mais, o plantio de árvores beneficiará o ecossistema como um todo, contribuindo para a evapotranspiração, que ocorre quando a água da chuva fica retida nas copas das árvores, evapora e permanece na atmosfera em forma de umidade, proporcionando assim o ciclo hídrico.

VERDE QUE TE QUERO VER E COMPREENDER: O ESTUDO DA BOTÂNICA NO ENSINO MEDIO ATRAVÉS DO OLHAR DOS ALUNOS

ENJR201772481

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DR. JOSÉ ALFREDO BALBI
Orientador(a): LUCIANA REZENDE PAVANITTO

Introdução:

O estudo de Botânica é muitas vezes realizado sem referências à vida do aluno. O que se aprende na escola normalmente é útil para se fazer provas, e a vida fora da escola é outra coisa. Segundo Chassot (2014) quando os conteúdos são meramente conjuntos de símbolos e conceitos distantes da realidade, o ensino não cumpre sua função de compreensão e transformação da realidade e nem educa para a cidadania. Este quadro não é motivador do ensino-aprendizado e não favorece uma visão integradora que relacione as experiências escolares com as realidades locais e planetárias. O presente projeto teve como objetivo possibilitar a atuação do aluno na construção de seu próprio conhecimento. Para tal, foi proposto a construção de um "Book Digital Botânico", onde através das imagens percebidas pelos alunos no seu cotidiano estivessem retratados os aspectos morfológicos, fisiológicos e evolutivos estudados nas aulas de Biologia do Ensino Médio.

Metodologia:

O corpo discente das Terceiras Série C e D do Ensino Médio da Escola de Aplicação "Dr. Alfredo José Balbi", totalizando um espaço amostral de 44 (quarenta e quatro) alunos, durante as aulas de Botânica do 2º. Bimestre letivo do corrente ano, dentro da disciplina de Biologia, foram orientados a formar grupos com no máximo cinco componentes. Cada grupo ficou encarregado de observar os ambientes relacionados ao seu cotidiano: casa, ruas, praças, jardins, escola, supermercados, feiras livres entre outros e através do recurso fotográfico capturar imagens relacionadas aos aspectos morfológicos, fisiológicos e evolutivos dos representantes do Reino Plantae, abordados durante as aulas. As imagens registradas foram então analisadas e selecionadas de acordo com a percepção dos alunos de cada grupo, que em conjunto realizaram uma pesquisa em livros didáticos de Biologia e sites educacionais para a criação de caixas de textos, contendo informações sobre os aspectos botânicos observados nas imagens, criando assim um conjunto de imagens e mensagens que foram compiladas em um Book (livro) Digital Botânico elaborado por cada grupo e apresentado na forma de power point. Após o término das apresentações dos trabalhos e conteúdo finais ministrados nas aulas posteriores ao projeto sobre as plantas, os alunos responderam um questionário com abordagem qualitativa constando de duas questões formuladas com o objetivo de analisar a percepção dos alunos durante a elaboração do trabalho, bem como sua contribuição para o processo ensino aprendizagem dos alunos a respeito do tema. As questões foram respondidas pelos 44 alunos no dia 07 de agosto de 2017, com as seguintes indagações: questão 01 - Qual a contribuição da elaboração do "Book Digital Botânico" no seu aprendizado?; questão 02 – Você teve alguma mudança na forma de observar e perceber o Reino Plantae em seu cotidiano após a elaboração do trabalho? Quais?

Resultado:

Resultados da análise da questão 01 que tratou da contribuição do trabalho para o aprendizado: 47,7% (n = 21) contribuição de forma significativa que despertou o interesse pelo estudo da botânica; 34,1% (n = 15) contribuição na promoção da curiosidade para a complexidade do estudo da biologia; 11,4% (n = 5) contribuição parcial para compreensão de aspectos relacionados ao estudo da botânica; 6,8% (n = 3) nenhuma contribuição. Resultados da análise da questão 02 que tratou das mudanças promovidas pelo trabalho na percepção dos alunos: 47,7% (n = 21) sim, passaram a prestar mais atenção nas plantas e nas informações sobre elas; 18,2% (n = 8) sim, despertou o interesse; 18,2% (n = 8) não houve nenhuma mudança de percepção; 15,9% (n = 7) sim, despertou a curiosidade.

Conclusão:

O campo de Educação em Ciências Biológicas, vem se desenvolvendo vinculado às questões relativas às metodologias de ensino, numerosos trabalhos foram e são produzidos visando entender como o aluno aprende e como o professor pode ensinar de maneira mais significativa Podemos considerar que o presente trabalho gerou aspectos positivos e negativos. Como positivo podemos destacar que a maior parte dos alunos consideraram que o trabalho propiciou algum tipo de contribuição em seu aprendizado. E como negativo podemos identificar que a proposta do trabalho não atingiu todos os alunos, pois uma porcentagem não observou nenhuma mudança em seu aprendizado.

HERMES - UMA VIDA LUNAR: EXPLORAÇÃO E COLONIZAÇÃO DA LUA
ENJR201778407

Instituição: ESCOLA ESTADUAL NEWTON CAMARA LEAL BARROS
Orientador(a): ENILDA DA SILVA MORAIS

Introdução:

Esse projeto tem como objetivo realizar estudo sobre a legislação de Direito Internacional e Espacial, colonização e exploração lunar.A escolha desse tema se justifica pelo interesse cada vez maior de países como os Estados Unidos, China, Rússia pela colonização e exploração da Lua. As agências espaciais, públicas ou privadas, desses países planejam voltar a Lua nos próximos anos com a intenção de explorar construir assentamentos populacionais no satélite natural da Terra.O presente projeto deseja responder a seguinte questão:Será possível explorar e construir assentamentos populacionais na Lua?

Metodologia:

A pesquisa será realizada na Escola Estadual Newton Câmara Leal Barros, na cidade de Taubaté. Para o projeto serão feitas pesquisa exploratória e bibliográfica. A pesquisa será dividida nas seguintes etapas.
1) pesquisa em artigos sobre direito internacional espacial relativos a exploração lunar.
2) pesquisa em documentos bibliográficos e em sites de agências espaciais sobre as tecnologias que permitam a colonização por humanos da Lua.
3)Será construída uma maquete para demonstração de modelo de assentamento lunar.

Resultado:

Com relação a legislação de exploração espacial: Existem documentos que tratam da exploração espacial: O acordo da Lua, A lei espacial e o Tratado Espaço.
A Lua pode ser explorada e usada em base de igualdade por todos os Estados desde que em benefício da humanidade. É proibida a apropriação da Lua.
Os interesses de exploração espacial estão baseados em: poder, acesso a tecnologias mais baratas, busca por recursos minerais e naturais e construção de bases lunares.
As tecnologias estudas para exploração e colonização são: Cultivo de vegetais usando estufa iluminados por LED cor-de-rosa. Construção de bases lunares bases espaciais com material feito com gás carbônico. Uso de painel solar para gerar energia elétrica.
Os assentamentos populacionais no espaço devem possuir: sistemas integrados de suporte de vida, proteção contra radiações, segurança contra incêndios e sistemas para gerenciar alimentos, resíduos, roupas e ferramentas.

Conclusão:

Com base nos resultados da pesquisa conclui-se que a exploração e a colonização da Lua é viável. Pois, existe, por parte, das agências espaciais interesse em explorar e colonizar a Lua, e estão sendo realizadas pesquisas para desenvolvimento de tecnologias voltadas para a exploração espacial.

COLETOR SOLAR: O USO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS NA PRODUÇÃO DE ARTEFATOS PARA REDUÇÃO DE GASTOS COM ENERGIA.

ENJR201740678

Instituição: ESCOLA ESTADUAL NEWTON CAMARA LEAL BARROS
Orientador(a): ENILDA DA SILVA MORAIS

Introdução:

Na internet encontramos muitos exemplos de pessoas que constroem coletores solares usando materiais recicláveis. Como os coletores solares são artefatos de eficiência energética, a sua construção usando materiais recicláveis pode ser uma alternativa viável para a redução dos gastos com energia elétrica. O presente projeto tem como objetivo construir um protótipo de coletor solar caseiro usando cano de pvc e alumínio e responder a seguinte pergunta: Um coletor solar caseiro de pvc e alumínio pode ser uma alternativa eficiente para o aquecimento da água?

Metodologia:

A pesquisa será realizada na E.E. Newton Câmara Leal Barros.
A pesquisa será exploratória e experimental.
Será realizada entrevista com coletores de materiais recicláveis e pessoas que utilizam coletores solares em suas casas.
Será construído um protótipo de coletor solar usando canos de PVC e alumínio reciclável. 10 canos de pvc de 20 mm e 2 canos de pvc de 32 mm. Os canos de 20 mm serão colados no sentido do comprimento aos canos de 32 mm. será feita a instalação hidráulica do aquecedor com um reservatório plástico de água. O cano de pvc de 20 mm será recoberto com alumínio.
Serão realizados testes para determinar a temperatura da água no reservatório.
Os testes serão realizados por 15 dias em horários pré-determinados usando-se termômetros graduados na escala Celsius.
Será feito cálculo da eficiência energética dos coletores alternativos.
Será feito um estudo para determinar a viabilidade econômica dos coletores.
Os dados obtidos serão comparados com os dados de coletores convencionais.

Resultado:

O resultado da pesquisa com catadores de recicláveis indicou que todo o alumínio coletado é vendido para atravessadores. Foi realizado o desenho conceitual do protótipo.
Como o projeto está em desenvolvimento o protótipo de aquecedor solar caseiro está em fase de montagem.

Conclusão:

Com o avanço da pequisa e realização de todos os testes, espera-se que a temperatura da água do reservatórios do coletor solar alternativos atinja de 40°C a 55°C. E que a eficiência energética esteja dentro da norma da ABNT.

JOGO DO EXPLORADOR ESPACIAL: PRODUÇÃO DE JOGO DIGITAL PARA MOTIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA.

ENJR201718707

Instituição: ESCOLA ESTADUAL NEWTON CAMARA LEAL BARROS
Orientador(a): ENILDA DA SILVA MORAIS

Introdução:

O projeto consiste em criar um jogo digital (game), usando ferramentas de construção de jogos e conceitos de gamificação, com o objetivo de desenvolver habilidades e motivar a aprendizagem, de forma interativa e lúdica, de conteúdos de astronomia.

Os jogos são muito populares entre os estudantes. As crianças aprendem desde de cedo a baixar jogos nos celulares, a elaborar estratégias para cumprir determinados desafios de um jogo.

A gamificação, segundo, FARDO,

"Consiste na utilização de elementos dos games (mecânicas, estratégias, pensamentos) fora do contexto dos games, com a finalidade de motivar os indivíduos à ação, auxiliar na solução de problemas e promover aprendizagens (KAPP, 2012). Esse fenômeno vem se espalhando pela educação, aplicado como estratégia de ensino e aprendizagem, dirigida a um público-alvo inserido na chamada geração game, e existem resultados positivos sendo obtidos através dessas experiências (SHELDON, 2012).(Apud FARDO 2013)

Metodologia:

A pesquisa será desenvolvida na E.E. Newton Câmara Leal Barros em Taubaté – SP. A metodologia será exploratória e dividida em etapas como:pesquisa bibliográfica sobre gamificação, construção de jogo digital lúdico, teste do jogo digital com um grupo de alunos da Escola Estadual Newton Câmara Leal Barros , coleta de dados através de questionário sobre a motivação dos alunos em usar o objeto de aprendizagem e as respostas serão tabeladas e analisadas.

O jogo será produzido para a plataforma do sistema operacional android. Serão criados personagens usando ferramentas de designer gráfico photoshop cs6. A produção e modelagem dos personagens e cenários será feito através das ferramentas 3D MAX e MUD BOX. Será utilizado o BUILDBOX , uma ferramenta de movimentação dos personagens, para fazer um sistema de movimento simples com os personagens, cenários, iluminação, e transição de fases. Após as etapas acima será utilizado a ferramenta SONY VEGAS para fazer as edições e adições de efeitos especiais no jogo dos efeitos sonoros. Em uma pasta com arquivos comprimidos será feita a codificação dos códigos através de uma extração de arquivos e depois convertidos em um formato legível para o sistema android.

Resultado:

O jogo está em fase de construção. Os resultados parciais são a construção da tela inicial do jogo, a produção e programação dos mundos, a construção da narrativa do jogo, e a construção de cenários. E com o desenvolvimento do projeto espera-se que o jogo seja adaptado a plataforma Android e que ocorra a motivação para a aprendizagem de anstronomia.

Conclusão:

O projeto está em desenvolvimento. Espera-se o jogo motive nos alunos o interesse pela aprendizagem de conteúdos de astronomia e desenvolva habilidades.

O NÚMERO DE OURO. COMO A PROPORÇÃO ÁUREA SE MANIFESTA NO MUNDO

ENJR201737363

Instituição: COLÉGIO POLIEDRO
Orientador(a): ANDERSON BARREIRA SALES

Introdução:

É visível que tanto na natureza, na arquitetura ou até mesmo na música existe uma proporção que é chamada de “proporção áurea” que é uma razão constante com o valor de ?=1,6180339887.

Metodologia:

A metodologia usada foi a pesquisa de campo, que consiste em observação de fatos e fenômenos exatamente como ocorrem no real, à coleta de dados referentes aos mesmos e, finalmente, à análise e interpretação desses dados, com base numa fundamentação teórica consistente, objetivando compreender e explicar o problema pesquisado. Exige também a determinação das técnicas de coleta de dados mais apropriadas à natureza do tema e, ainda, a definição das técnicas que serão empregadas para o registro e análise. Dependendo das técnicas de coleta, análise e interpretação dos dados, a pesquisa de campo poderá ser classificada como de abordagem predominantemente quantitativa ou qualitativa.

Resultado:

Os resultados obtidos foram que quando a proporção áurea é aplicada como um fator de crescimento (como mostrado em figura anexo) obtêm-se um tipo de espiral logarítmica chamada espiral áurea.

Conclusão:

Concluí-se que tanto nas construções humanas mais surpreendente como os grandes templos da antiguidade ou apenas em uma simples plantas existe a proporção áurea.

FILTROS DE BAMBU E MINERAL: ALIADOS EFICIENTES À COBERTURA VERDE NO PROCESSO DE REÚSO DA ÁGUA CINZA.

ENJR201783608

Instituição: ESCOLA ESTADUAL NEWTON CAMARA LEAL BARROS
Orientador(a): ENILDA DA SILVA MORAIS

Introdução:

O presente projeto tem como objetivo criar um sistema de filtragem residencial, combinando filtro biológico de argila expandida, filtro biológico de bambu e telhado verde com o objetivo de filtrar a água cinza e ainda fazer a captação simultânea de águas pluviais utilizando o telhado verde. A água, segundo o Ministério do Meio Ambiente (2005), "é um recurso natural essencial para a sobrevivência de todas as espécies que habitam a Terra. Ela é essencial na produção de energia elétrica, na limpeza das cidades, na construção de obras, no combate a incêndios, na irrigação de jardins", assim como na limpeza de habitações. Para realizar algumas dessas atividades, podemos utilizar água de reuso. O reuso da água pode contribuir para a redução do uso de água potável, na redução da pegada ecológica da água, e para a produção de uma "fonte não convencional de água" relacionada ao desenvolvimento sustentável. (UNESCO, 2016).

Metodologia:

A pesquisa está sendo realiza na E.E. Newton Câmara Leal Barros, em Taubaté e será exploratória e experimental. Foi construído um protótipo de telhado verde e um sistema de filtragem de água. Usando-se uma caixa de plástico transparente como base para o telhado verde. Na caixa foi feito um orifício, onde foram colocados tubos de drenagem. As camadas foram dispostas na seguinte ordem: vegetação, terra, manta geotêxtil, 2 cm de areia fina, manta geotêxtil, e 5 cm de argila expandida. Entre a camada de argila expandida foram colocados tubos de drenagem com os furos voltados para baixo. O protótipo de sistema de filtragem de água cinza é composto por um filtro biológico, um filtro com recheio de bambu. Na construção do filtro biológico usaram-se os seguintes materiais: um tubo de PVC de 50 cm de comprimento x 10 cm de diâmetro; tubo de PVC de 2,5 cm de diâmetro; flange de água de 2,5 cm; adaptador de água e como material filtrante foi usado 10 cm de areia fina, 2 cm de cascalho, 4 cm de argila expandida,2 cm de brita n°2 e tela. Para a confecção do filtro com recheio de bambu usou-se um tubo de PVC de 50 cm de comprimento x 10 cm de diâmetro, tubo de PVC de 2,5 cm de diâmetro, flange de água de 2,5 cm, adaptador de água e bambu picado como material filtrante. O bambu foi cortado pedaços em tamanho de 5 cm. No telhado foi plantado zoysia Japonica. Realizou-se teste de pH, NO2, O2 e dureza total.

Resultado:

Análise da água após filtragem no filtro de argila: pH=10, O2=11 ppm, NO2=0,25 ppm e dureza total : branda. Análise da água apos filtragem no filtro de bambu: pH=7; O2=3ppm, NO2=0,0 ppm e dureza total : branda. Análise da água após filtragem no Telhado Verde:pH=7; O2=6ppm, NO2=0,0 ppm e dureza total : branda. Está sendo realizado estudo sobre métodos de descarte para os agentes filtrantes dos filtros de argila e areia e bambu. Os resultados são preliminares e indicam, segundo norma da ABNT 10004, classificação como resíduo sólido, classe II-A inertes. Uma das alternativas para descarte do bambu é a compostagem.

Conclusão:

A quantidade de O2 dissolvido na água durante o processo de filtragem pelo filtro de enchimento de bambu indicou, após dois dias dentro do filtro, um valor de O2 =3 ppm.
Considerando a filtragem dessa água pelo telhado verde, a água passou a indicar um valor de O2 = 6ppm. Acredita-se que essa mudança aconteceu devido à movimentação da água durante o processo de filtragem pelo Telhado Verde e por causa das plantas e materiais filtrantes do telhado. A Zoysia japônica, por observação, mante-se verde e apresentou crescimento.
Será analisada a concentração de cloro residual na água.

CASA CONTÊINER: ESTUDO DE CAIXAS METÁLICAS PARA CONSTRUÇÕES DE CASAS SUSTENTÁVEIS.

ENJR201707682

Instituição: ESCOLA ESTADUAL NEWTON CAMARA LEAL BARROS
Orientador(a): ENILDA DA SILVA MORAIS

Introdução:

O container é uma caixa retangular fabricada em aço, alumínio ou fibra, utilizada para transportar mercadorias. Após o seu uso esse tipo de material é descartado em depósitos que ficam ao ar livre. Nos últimos anos vendo sendo usado como moradia. Para que o contêiner seja uma opção de moradia confortável é preciso fazer o isolamento térmico . O presente projeto pretende responder a seguinte questão:Como transformar uma caixa metálica em uma moradia sustentável?

Metodologia:

A pesquisa está sendo realizada na Escola Estadual Newton Câmara Leal Barros. Será exploratória e experimental. Inicialmente foi realizado estudo bibliográfico sobre construção de casas usando contêiner.
Após este estudo fez-se o planejamento da construção da casa.
A próxima etapa será a construção da casa e realização de testes de temperatura. Uma caixa metálica de 1,90m x 0,60m será dividida em duas partes. Uma parte passará por intervenções para tornar-se uma moradia sustentável e a outra parte da caixa não sofrerá intervenções. A caixa será revestida com isopor e como cobertura será instalado um telhado verde. Será realizada teste de temperatura no interior da caixa usando termômetro e sensor de temperatura.Os dados de temperatura serão tabelados e será feito gráficos da variação de temperatura.

Resultado:

O projeto está em desenvolvimento. Os próximos passos será a execução da construção da casa. Espera-se que os testes de medições revelem valores de temperatura dentro das normas para moradias e melhorem o conforto termico no interior do caixa metálica.

Conclusão:

O Projeto está em desenvolvimento. Espera-se que o a cobertura de telhado verde e o revestimento de isopor melhorem o conforto térmico no interior da caixa.

IRRIGADOR SOLAR CONSTRUÍDO COM MATERIAL DESCARTÁVEL: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL

ENJR201752522

Instituição: EE MONTEIRO LOBATO
Orientador(a): EDMILSON TADEU MARTINS

Introdução:

O projeto para construção de um irrigador solar partiu de um grupo de alunos do Ensino Médio do Programa de Ensino Integral da EE Monteiro Lobato que participaram da eletiva de meio ambiente.
O irrigador solar, assim chamado por utilizar a luz solar para iniciar o processo de substituição do ar por um líquido numa tubulação, tem como função o fornecimento de água por gotejamento de forma controlada e econômica para plantas de jardins, de pequenas hortas e outros ambientes.
Para montagem do irrigador solar são utilizados materiais recicláveis, tais como garrafas de Poli tereftalato de Etileno (PET), garrafas de vidro, mangueiras plásticas, entre outros que geralmente são descartados poluindo o meio ambiente.
Segundo a Associação Brasileira da Indústria do PET, a reciclagem de PET é uma atividade que alcança os três pilares do desenvolvimento sustentável: benefícios sociais, econômicos e ambientais.

Metodologia:

O funcionamento do irrigador solar é baseado no processo físico denominado termo hidrodinâmico, porque usa o aquecimento do ar para impulsionar a água do interior de um dado recipiente para um sifão (STREETER, 1975).
A pressão exercida pelo ar no sifão invertido de saída, possibilita a movimentação da água nas outras partes do sistema.
O irrigador solar é formado por um pequeno sistema composto por garrafas (recipientes), onde a garrafa pintada de preto, ao receber a luz solar se aquece e, por sua vez, transmite o calor para o ar no seu interior. O ar no interior da garrafa preta se expande e exerce pressão na parede interna. O tubo permite a passagem do ar quente, empurrando a água do interior da outra garrafa, que tende a fluir pelo duto de saída na forma de gotas.No momento que o fluxo ocorre, surge uma baixa pressão no interior do recipiente, isto é, no volume de ar citado acima, causando, então, a sucção da água contida no recipiente acoplado ao reservatório. Vale salientar que o estágio formado pelo recipiente e pelos dutos impede que a água retorne. Após ocorrer a saída de água pelo duto, o fluxo entre os recipientes se inverte, numa tentativa de suprir o volume de água perdido. Quando a garrafa preta esfria, sua pressão interna diminui em relação à da atmosfera e o fluxo deve parar.
Se a extremidade de saída do duto for mantida no mesmo nível de água no recipiente, o controle será sempre pelo processo de aquecimento e esfriamento da garrafa preta. É sempre importante que o nível de água no reservatório não diminua significativamente, para que não haja o risco de o sistema deixar de funcionar.

Resultado:

Após uma semana de teste práticos em uma horta de aproximadamente 5 metros de comprimento, podemos constatar a funcionalidade desse sistema pois, ele conseguiu manter a humidade por todo o sistema e gastando cerca de 3,5 litros aproximadamente de água a cada 2 ou 3 dias.

Conclusão:

Foi concluído que o sistema de irrigação solar é extremamente eficiente, e o material para sua criação é de fácil obtenção. Assim se tornado um experimento facilmente replicável.
Além disso, ele é um equipamento que ajuda a diminuir o desperdício de água, já que por meio do processo de aquecimento e resfriamento do ar, o sistema se auto adapta, pois quando a temperatura aumenta, a vazão também aumenta, e quando diminui, a temperatura vazão também, diminui chegando até a parar em temperaturas menos elevadas como as que geralmente ocorrem no período da noite

PATRIMÔNIO HISTÓRICO E SUA IMPORTÂNCIA PARA SOCIEDADE

ENJR201702306

Instituição: COLÉGIO TABLEAU
Orientador(a): GUSTAVO DA SILVA MIRAGAIA

Introdução:

Patrimônio Histórico pode ser definido como um bem material, natural ou imóvel que possui significado e importância artística, cultural, religiosa, documental ou estética para a sociedade. Esse patrimônio foi construído ou produzido por sociedades passadas, podendo ser prédios, esculturas, igrejas, estátuas ou centros históricos.

Objetivo deste trabalho está na compreensão da importância da Capela de Nossa Senhora do Pilar como patrimônio histórico e fonte de pesquisa. Foi feito um estudo para caracterizar a identidade da arquitetura da capela, do espaço em que se localiza e da necessidade de preservação cultural e histórica que o local representa.

Metodologia:

O trabalho foi realizado em três etapas. A primeira foi a visita à capela acompanhados por professores de História da instituição de ensino. A segunda consistiu em revisão bibliográfica. Os alunos pesquisaram, na biblioteca escolar e também pela internet, sobre os patrimônios históricos da cidade de Taubaté. A terceira fase da pesquisa foi o encontro presencial para debates e produção do texto que deu origem a esse relato de pesquisa.

Resultado:

Todo o processo de pesquisa permitiu uma reflexão no grupo de estudantes pesquisadores do Ensino Médio, sobre a importância da preservação dos patrimônios e os descasos que os órgãos responsáveis têm pela preservação dos patrimônios. Com esses debates e discussões, entendemos a necessidade de preservação das fontes históricas do município para revelações que permitam evidenciar os movimentos sociais e culturais da época. Também percebemos que atualmente a arquitetura histórica, encontra-se visivelmente abandonada. Causando preocupação já que faz com que sofra riscos do tempo, pela falta de manutenção, e o que acaba acontecendo infelizmente é a invasão por moradores de rua e usuários de entorpecentes que ali destroem um patrimônio histórico.

Conclusão:

Por meio do estudo da Capela do Pilar, percebemos que é possível conhecer a arte, as tradições, os saberes, os costumes e a cultura de seu período de construção. Nos debates após a pesquisa notamos que são poucas as iniciativas de preservação vinda da sociedade ou do poder público de Taubaté mesmo que seja clara a importância da preservação desse patrimônio histórico que carrega consigo a fonte de investigação do passado de uma sociedade, a qual está escondendo, por preconceito ao velho, com a justificativa do caos contemporâneo e a falta de investimentos dos poderes públicos para preservação.

CAPTADOR DE ÁGUA COM FILTRO BIOLÓGICO: UMA PROPOSTA SUSTENTÁVEL E VIÁVEL

ENJR201740812

Instituição: EE MONTEIRO LOBATO
Orientador(a): EDMILSON TADEU MARTINS

Introdução:

O projeto de construção de um captador de água com filtro biológico partiu de um grupo de alunos do Ensino Médio do Programa de Ensino Integral da EE Monteiro Lobato que participaram da eletiva de meio ambiente. É um reservatório que recolhe a água da chuva e armazena para uso doméstico geral, é um sistema de reaproveitamento de águas. É considerado uma das melhores e eficazes alternativas quando o assunto é economizar água. Por ser proveniente da água da chuva, ela é considerada potável, portanto, não é adequada para consumo humano. Pode ser usada nas tarefas domésticas que mais consomem água, como lavar a calçada, o carro, vaso sanitário. Muitos sistemas de captação são enterrados para evitar a incidência de luz solar e, por conseguinte, a proliferação de algas e outros micro-organismos. Com o captador de água preserva a água no meio ambiente, conservando um dos bens naturais mais escassos.

Metodologia:

Nesse experimento foram usados um galão de água e um filtro biológico. O processo de montagem é muito simples. O galão de água é cortado em aproximadamente 2/3, virando a parte superior inversamente, formando um funil. O filtro biológico é composto de carvão ativado, areia fina, areia grossa, pedras pequenas e pedras graúdas. Para montarmos o filtro seguimos a seguinte ordem: colocamos as pedras graúdas e após as pedras pequenas, a areia grossa, areia fina completando com a colocação do carvão ativado, em seguida é colocado o filtro biológico na extremidade do funil, colando com uma cola bem resistente e a prova de água, logo depois disso é inserido dentro do reservatório, após isso coloca-se um vedante para não entrar água pelas laterais. Assim o captador estará pronto para ser usado.

Resultado:

O experimento obteve resultados desejados com eficiência. Nos primeiros testes do captador a água saia com alguns resíduos de carvão do filtro biológico, mas foi logo resolvido. Na primeira semana de teste o filtro funcionou como previsto. Após um mês de uso notou-se o aparecimento de uma camada verde dentro da água que foi logo identificado como sendo uma cianobactéria que foi resolvido através de uma lavagem do reservatório e sua desinfecção, foi inserido o filtro biológico e notou-se que estava solucionado.

Conclusão:

Com esse experimento concluímos que há diferentes formas de se conseguir água potável para fazer tarefas domésticas e não para o consumo humano. Esse experimento nos mostra que devemos economizar e reutilizar a água que é um bem material que pode contribuir para uma melhor qualidade de vida. O captador pode ser utilizado por todos, desde uso doméstico e até para empresas.

A MATEMÁTICA E A FÍSICA NA MÚSICA

ENJR201746958

Instituição: COLÉGIO TABLEAU
Orientador(a): WELLINGTON LUIZ SALGADO

Introdução:

O trabalho pretende demonstrar através de pesquisas e argumentos como a música pode auxiliar no ensino de algumas vertentes da Física e da Matemática. No estudo da parte teórica da música é possível encontrar diversas relações com ambas as matérias, que podem ser utilizadas como exemplos e demonstrações práticas em exercício de aula, e é isso que mostraremos nesse trabalho.

Metodologia:

A ideia para o tema desse trabalho surgiu durante uma discussão acerca do assunto música. O método utilizado para chegarmos às afirmações aqui contidas foi a pesquisa científica e o empirismo, como a leitura de livros (por exemplo o livro "Teoria da Música" de Bohumil Med) e websites e o teste das frequências das notas musicais por meio de um afinador digital capaz de identificá-las numericamente.

Resultado:

As notas musicais são representações gráficas de ondas sonoras de diferentes frequências; tomando por exemplo a nota Lá, que representa a frequência de 440Hz. Ao dobramos ou dividirmos por dois o valor da referida frequência, teremos a mesma nota uma oitava acima ou abaixo, respectivamente; em música, uma oitava é o intervalo entre uma nota musical e outra com a metade ou o dobro de sua frequência.

As notas são postas na partitura em compassos, geralmente de quatro tempos. Veja, se uma nota ocupa todo o espaço disponível em um compasso, seu valor é 1, se uma nota ocupa metade do compasso, a fração correspondente ao seu valor é ½, se ela ocupa metade da metade do compasso, seu valor fracionário é ¼, e assim sucessivamente.

Conclusão:

Com base nos argumentos apresentados, é possível inferir que a Física e a Matemática desempenham importantes papéis no entendimento da teoria musical. O uso dessa última como auxiliar no aprendizado de alguns ramos das primeiras, como a soma de frações no caso da Matemática e a demonstração da propagação das ondas no caso da Física, é importante devido ao fato de que mostra novas maneiras de os professores ensinarem aos seus alunos determinado assunto de uma maneira inovadora e de mais fácil entendimento.

CONTROLE DE ACESSO E ILUMINAÇÃO RESIDENCIAL UTILIZANDO SMARTPHONE

ENJR201747620

Instituição: ESCOLA DE APLICAÇÃO DR. ALFREDO JOSÉ BALBI
Orientador(a): ALEXANDRE JANUARIO BOTOSSI DOS SANTOS

Introdução:

Levando em consideração os avanços tecnológicos e a busca constante da nossa sociedade por conforto e segurança no ambiente residencial, existe a necessidade de mais estudos sobre sistemas automatizados e suas aplicações através de microcontroladores. Estes sistemas podem ajudar pessoas com deficiência física, com dificuldade para se locomover, idosos, gestantes e obesos. Este projeto foi elaborado com intuito de desenvolver um sistema de acesso e controle de iluminação manual e automática através de aplicativos utilizando o smartphone como instrumento.

Metodologia:

O projeto foi desenvolvido na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, dentro da disciplina de microcontroladores do curso técnico de mecatrônica. Utilizou-se o microcontrolador (Pic e Atmega), o comando interno da iluminação poderá ser ativado manualmente através de chaves ou aplicativos. A iluminação foi realizada utilizando diodo emissor de luz (LED). Para o controle de acesso utilizamos materiais reciclados como a mecânica do CD-ROM para simular um portão deslizante com um motor de corrente contínua, controlado por microcontrolador. Para o sistema de ventilação foi utilizado uma ventoinha 12V. O receptor Bluetooth (HC-06) faz a função de comunicação entre o celular e o placa microcontrolada da residência automatizada. O aplicativo de comando funciona a partir do sistema operacional android. Este sistema foi simulado em uma maquete representando uma residência com cômodos e área de lazer para se aproximar ao máximo de uma situação real.

Resultado:

Implantado em uma maquete preliminar foi montado o circuito elétrico no qual conseguimos fazer com que a ventilação funcionasse perfeitamente, queimamos alguns Leds por erros básicos de montagem como sobre tensão e mal isolamento. Apesar dos erros o sistema funcionou como o planejado, a área da iluminação funcionou muito bem sem ter tanto esforço quanto o restante do projeto, porém pode apresentar necessidade de manutenção muito facilmente por ser um sistema sensível, mas de total simplicidade no reparo.

Conclusão:

O sistema funcionou como planejado, mas é sensível e requer manutenção preventiva. Futuramente o pretendido é que o sistema seja implantado em residências e utilizado por usuários com deficiências.

A CULTURA FUTEBOLÍSTICA NO BRASIL: ABUSOS E FALSAS PROMESSAS

ENJR201780724

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): FABRÍCIO DE PAULA SANTOS CARDOSO

Introdução:

O futebol é o esporte mais popular do mundo. Muitas pessoas acompanham, seja presente nos estádios ou até mesmo de suas casas. O esporte ao evoluir, assim como as técnicas, promoveu a movimentação dos dirigentes das equipes dos campeonatos nacionais e internacionais, o que acarretou em famosas transferências de jogador de um clube para outro. Muitas dessas transferências milionárias proporcionam grande publicidade. Quando se fala de futebol, muitas pessoas imediatamente pensam sobre os grandes astros mas não sabem que existe um lado obscuro no âmbito futebolístico onde muitos jogadores não conseguem se destacar ou atingir a fama por conta de ilusões e enganações em sua trajetória. Desse modo, o objetivo desta pesquisa é confirmar a existência desses abusos e enganações que ocorrem no universo futebolístico, principalmente nas categorias de base.

Metodologia:

A metodologia utilizada para a produção de dados desta pesquisa consiste na aplicação de questionários com perguntas diretas ao ponto e que não tendem a apresentar uma resposta precipitada das pessoas a serem pesquisadas. Perguntaremos à jogadores de base, jogadores profissionais, empresários e pessoas comuns. Em relação às perguntas, elas irão questionar a existência de abusos e enganações (você sabia que existem abusos e enganações no universo do futebol?). Além de perguntas relacionadas a que tipo de abusos e enganações ocorrem.

Além dos questionários, iremos fazer pesquisas na internet e enquetes em redes sociais. Em relação às pesquisas na internet, usamos sites de altíssima qualidade e confiança, para que os argumentos e fatos sejam totalmente verdadeiros. As enquetes foram feitas em grupos de escolinhas de futebol em todo o Brasil.

Resultado:

Foi feita a separação das perguntas com posterior análise e soma dos números obtidos nos questionários. Desenvolveu-se também porcentagens sobre as respostas para que fossem elaborados os gráficos. As dificuldades e limitações encontradas durante a pesquisa foram uma parte de idosos e mulheres haverem recusado responder as perguntas e a falta de respostas relacionadas a abusos talvez por vergonha ou tabu.

Conclusão:

Concluímos que nesta nossa pesquisa houve diversas opiniões no assunto que abordamos, muitas pessoas estão cientes dos problemas de abusos e de falsas promessas e mesmo assim não fazem nada para que isso mude, achamos curioso o fato de muitas crianças e adultos que estão no mundo do futebol não saberem que existem todos esses problemas em torno do esporte que eles praticam e mais gostam (futebol), o problema afeta mais a parte da bases, nos surpreendemos também com o fato de muitas pessoas (tanto do sexo masculino quanto feminino) se mostrarem interessadas e informadas sobre o nosso projeto

CONFECÇÃO DE PRÓTESES M IMPRESSORAS 3D E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA SOCIEDADE.

ENJR201755717

Instituição: COLEGIO CECILIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): MAYCON DA SILVA SIQUEIRA

Introdução:

Um tema que está sendo muito abordado hoje em dia é o da nova tecnologia das impressoras 3D. O mais inovador e prático sistema de produção dos mais diversificados itens, como peças de indústrias, ferramentas de trabalhos, maquetes, alimentos e por fim próteses internas e externas.

Muitas pessoas com limitações físicas tem problemas em como obter as próteses, como principal motivo disso o elevado preço e o pouco apoio do governo à eles. Nosso trabalho visa apresentar uma possível solução, observando e comprovando meios que possam torna-la mais acessível, pesquisando sobre locais de produção, materiais que possam ser utilizados e se esses tópicos aumentarão sua acessibilidade.

Metodologia:

No nosso projeto relacionamos a prótese produzida através de impressora 3D com a sua acessibilidade para os usuários. Baseado em pesquisas feitas a partir de outros trabalhos científicos (estudando sobre os materiais que poderiam ser utilizados, o preço, os locais de disponibilidade e outras variáveis.), entrevista com um atleta paraolímpico, além de outras pessoas que tenham ligação direta (possui algum membro com prótese) ou indireta (te ligação com algéém que possui prótese) com a tecnologia, para concluir sobre sua acessibilidade para com a sociedade. Também realizamos pesquisas com órgãos públicos que tenham relação com a disponibilidade das próteses.

Resultado:

Entrevistamos um atleta paraolímpico em relação á sua prótese convencional. Perguntamos sobre como e onde ele conseguiu a peça, o atleta respondeu que conseguiu a peça através do homem que causou o acidente onde perdeu seu membro, no caso o homem disponibilizou sua prótese; a segunda pergunta foi em relação á ajuda do Sistema Único de Saúde (SUS), ele respondeu que a prótese do SUS demora um pouco para tê-la acessível, além de que o material não tem grande qualidade motora e de grande aceitação com o corpo, porem, a cada dois anos se quiser é possível obtê-la; ou seja, a prótese disponibilizada pelo governo não tem grande qualidade e nem grande acessibilidade.

Conclusão:

Podemos concluir que o acesso a próteses por parte dos deficientes físicos é algo muito difícil ainda, já que não são todas as pessoas que tem condições para obtê-las. As próteses fornecidas pelo SUS, segundo o atleta entrevistado, não tem uma aceitação boa pelo corpo, já o material utilizado pela impressora 3D é mais acessível em questão de custo e de conforto para o deficiente. A tecnologia pode estar interligada com a saúde fazendo com que muitas dificuldades enfrentadas possam ser mais facilitadas, como é o caso da confecção de próteses 3D para deficientes físicos.

INCLUSÃO DE JOVENS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS EM ESCOLAS DA REDE DE ENSINO REGULAR EM CAÇAPAVA-SP

ENJR201749364

Instituição: COLEGIO CECILIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): MAYCON DA SILVA SIQUEIRA

Introdução:

O tema proposto para pesquisa no Projeto Interdisciplinar de 2016 foi "O Futuro do Brasil". Com isso, o vigente trabalho disserta sobre a inclusão de jovens deficientes em escolas da rede de ensino regular na cidade de Caçapava-SP, as dificuldades por eles enfrentadas, além de soluções viáveis para a questão em voga. Sendo assim, ao se observar que no âmbito escolar, crianças e adolescentes com deficiência são, muitas vezes, excluídos de simples atividades em conjunto, pensou-se em como a instituição acadêmica, de forma generalizada, deve apresentar a tecnologia e o cuidado moral de modo a propiciar ao deficiente os requisitos básicos para uma vida participativa e digna em sociedade, ao invés de marginalizá-los, isto é, de submetê-los ao exílio social com pessoas de todos os tipos e gêneros.

Metodologia:

Utilizou-se a pesquisa qualitativa como metodologia, e para fundamentá-la, revisão de autores associados ao assunto, como Maria Salete Fábio Aranha, Sadao Omote e Jean Piaget, além da análise de dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e a verificação de leis e artigos referentes à inclusão do deficiente – portador de necessidades especiais. Realizou-se também entrevistas com 50 alunos de ensino médio de uma escola particular, partindo de um questionário previamente elaborado pelo grupo, determinando opiniões relacionadas ao tema, juntamente de estatísticas que representam o panorama da situação. Ademais, entrevistou-se membros e colaboradores de uma Escola Especial –visando o esclarecimento dos métodos de ensino empregado nestas instituições.

Resultado:

Resultados foram contabilizados e convertidos em gráficos. Percebeu-se que, a princípio, apenas 6% dos entrevistados disseram possuir alguma deficiência, sendo que 2% possuíam deficiência física e 6% apresentavam deficiência mental. Apesar disso, ao pôr em questão o conceito de deficiente proposto no Art. 2° da Constituição Brasileira, 24% dos entrevistados assumiram apresentar deficiência, de modo que 22% alegam já terem sido vítimas de algum tipo de exclusão social devido à sua deficiência. Ademais, quanto a interação com deficientes, 94% dizem ter algum tipo de contato. Na entrevista, foi mencionada a diferença entre inclusão e integração, de modo que 18% dos entrevistados não sabiam sobre ela. Não obstante, somente 38% dos alunos disseram estar cientes dos direitos civis de cada brasileiro e 82% responderam nunca ter ouvido falar da LBI (Lei de Inclusão Brasileira), Todos esses dados evidenciam a falta de preocupação quanto ao assunto, ainda pouco debatido atualmente.

Conclusão:

Apesar de existirem diversas leis, que regularizam como deve discorrer o convívio entre o deficiente e a sociedade e normatizam as acessibilidades necessárias, ainda, grande parte das instituições do Brasil não possuem as adaptações obrigatórias, o que dificulta a convivência, sendo mais um dos seus diversos desafios.

COMPARAÇÃO ENTRE VELOCIDADES NA SUPERFÍCIE DA TERRA E FORA DELA

ENJR201729293

Instituição: COLÉGIO POLIEDRO
Orientador(a): ANDERSON BARREIRA SALES

Introdução:

A matemática permite comparar quantitativamente unidades físicas, para se ter noção da dimensão das coisas, logo escolheu-se a velocidade.

O conceito de movimento refere-se que um corpo está em movimento quando a sua posição, em relação a uma determinada referência, varia com o decorrer do tempo. A necessidade de quantificar com que rapidez um altera de posição, levou-se a criação do conceito de velocidade.

No Sistema Internacional, a velocidade é definida por quantos metros o corpo percorre em um segundo [m/s], e utilizaremos nesse trabalho essa unidade para comparar diversas velocidades. Comparando-as matematicamente.

No tema velocidade deve-se sempre ter um referencial para medir o movimento. No presente trabalho foi utilizado o sistema referencial definido por Isaac Newton e, ensinado no Ensino Médio.

Metodologia:

Utilizou-se da metodologia da pesquisa documental para encontrar algumas velocidades definidas e para encontrar subsídios (distância e tempo) para se realizar uma pesquisa experimental.
A partir dos dados coletados nessas duas formas de pesquisas, realizou-se uma análise e interpretação dos resultados com uma abordagem quantitativa.
Para essa análise utilizou-se conceitos de Física Experimental, como arredondamento, algarismos significativos e notação científica.

Resultado:

Os resultados obtidos foram tabulados em duas tabelas:

Na Tabela 1 apresentamos os resultados quantitativos de cada velocidade encontrada.

Na Tabela 2 apresentamos uma comparação quantitativa de proporção entre as velocidades estudadas.

Conclusão:

Concluímos que a matemática é uma excelente ferramenta comparativa, e que as velocidades astronômicas são as maiores quantitativamente, mesmo que não a sintamos diretamente aqui no planeta Terra.

ESTRUTURA DA VEGETAÇÃO EM UM FRAGMENTO DE CERRADO EM CAÇAPAVA, SP

ENJR201784597

Instituição: ESCOLA ESTADUAL MONTEIRO LOBATO
Orientador(a): JULIO CESAR VOLTOLINI

Introdução:

O Cerrado é o segundo maior bioma do Brasil e reconhecido como a savana mais rica do mundo, devido a sua grande diversidade biológica e alto nível de endemismo. A vegetação do Cerrado pode ser muito heterogênea em áreas bem preservadas variando de campos abertos com muitas gramíneas e sem árvores até vegetação mais fechada com muitos arbustos e árvores com caules tortuosos. Na fauna, algumas espécies são bem conhecidas como o lobo guará, o tamanduá bandeira, a seriema e tatus. Este bioma é mais conhecido no centro do Brasil, mas também ocorre no Estado de São Paulo e no Vale do Paraíba onde restam poucos remanescentes e são raros os estudos nesta região do Estado. Portanto, o objetivo do projeto foi avaliar a estrutura da vegetação ao longo de uma pequena área de Cerrado em Caçapava (SP).

Metodologia:

O estudo foi desenvolvido em novembro de 2016 em Caçapava (SP), com uma atividade de aplicação do método científico com 15 alunos do ensino médio da Escola Estadual Monteiro Lobato em parceria com alunos do curso de Ciências Biológicas da Universidade de Taubaté e a ONG Eco Vital. Inicialmente, todos receberam explicações sobre o bioma, sua importância e conseqüências do desmatamento, plantas medicinais e em seguida discutimos sobre possíveis perguntas científicas a serem investigadas no local. Foi definido que investigaríamos a seguinte pergunta: Apesar da degradação local do Cerrado, ainda haveria um gradiente de vegetação com áreas com maior predomínio de gramíneas até áreas mais densas com arbustos e árvores? Após definir a pergunta biológica a ser explorada e as variáveis as serem estudadas, os alunos foram divididos em 3 grupos e posicionados nas áreas mais abertas, a uma distância de 50m entre eles, e seguiram em direção a vegetação mais densa cobrindo uma linha de 550m de vegetação. Cada equipe utilizou uma parcela de 5m x 5m e dentro dela mediu a altura das árvores, o perímetro do caule, a cobertura do dossel e de gramíneas. Foram utilizadas 12 parcelas para cobrir toda a extensão da vegetação. Após algumas semanas os alunos foram convidados para analisar os dados em um laboratório de informática da Universidade, onde, com ajuda do professor e dos monitores, receberam explicações sobre como organizar o banco de dados, fazer os gráficos e interpretar e discutir os resultados finais.

Resultado:

Nos primeiros 200-250m da mancha de vegetação havia poucos arbustos não chegando a 30 indivíduos por parcela, as parcelas eram cobertas quase 100% por vegetação herbácea dominada por gramíneas, a copa (dossel) da vegetação com arbustos e árvores era inexistente, a altura da vegetação raramente passava de um metro e registramos o diâmetro de poucas árvores. Depois disso, de 250-550m a vegetação gradualmente mudou com mais arbustos e árvores chegando até próximo de 50 indivíduos por parcela, a cobertura de gramíneas diminuiu até 40%, a altura da vegetação já se aproximava gradualmente de 3m, a cobertura do dossel ficou entre 50 e 80% diminuindo a luz no solo do Cerrado. Apenas o diâmetro das árvores não apresentou um forte gradiente como seria esperado de um aumento conforme a vegetação se tornasse mais fechada.

Conclusão:

Apesar da intensa interferência humana, a pequena área de Cerrado ainda apresenta a fisionomia original com um gradiente incluindo o campo limpo com muitas gramíneas e sem árvores e arbustos que aumentam em densidade ao longo da mancha de vegetação até chegar ao cerrado sensu strictu onde as gramíneas quase desaparecem devido ao excesso de sombreamento por arbustos e árvores. Entretanto, observamos que no local ocorre a extração ilegal de cascas de árvores para uso medicinal e a área poderia receber mais cuidados para manter a preservação do Cerrado.

ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA DE RABANETES (RAPHANUS SATIVUS) E CENOURA (DAUCUS CAROTA) EM COMPETIÇÃO INTRAESPECÍFICA E INTERESPECÍFICA

ENJR201788587

Instituição: ESCOLA ESTADUAL MANUEL CABRAL
Orientador(a): JULIO CESAR VOLTOLINI

Introdução:

A competição entre as espécies possui importante papel na organização dos indivíduos num determinado habitat, pois cada espécie reage de forma diferente e o número de indivíduos que vivem juntos no mesmo ambiente afeta intensamente a sobrevivência, crescimento e reprodução; quanto maior a densidade de indivíduos maior o impacto negativo sobre os organismos. O objetivo do presente estudo foi comparar a sobrevivência de plantas sob competição dentro da mesma espécie (intraespecífica) e com outra espécie (interespecífica) testando a hipótese de que quanto maior a densidade de plantas menor a sobrevivência.

Metodologia:

O projeto foi realizado durante quatro semanas em Outubro de 2016 em uma disciplina do período integral da Escola Estadual Manuel Cabral, em Tremembé (SP), com 30 alunos do ensino médio em parceria com o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Departamento de Biologia (UNITAU). Foram utilizadas 170 sementes de rabanetes (Raphanus sativus) e 20 de cenoura (Daucus carota); 50 copos descartáveis de 500 ml e terra adubada. Para a competição intraespecífica os rabanetes foram semeados nas densidades (D) de 1, 5 e 10 sementes em 30 copos plásticos, sendo 10 copos de cada densidade. Aqueles com uma semente foram considerados como o controle do experimento, por estarem isolados e não apresentarem competição. Para a competição interespecífica foi semeada 1 semente de cenoura por copo, totalizando 10 amostras, e 10 copos contendo 1 de cenoura e 1 de rabanete. Uma vez por semana, os estudantes sob supervisão de professores da Escola e da UNITAU e alunos de Licenciatura, registraram a sobrevivência das mudas. Ao final do experimento os alunos foram convidados para analisar os dados em um laboratório de informática da Universidade onde receberam aulas sobre análise estatística descritiva, realizaram as análises e por fim discutiram os resultados.

Resultado:

Na primeira semana de competição intraespecífica, as diferentes densidades apresentaram valores semelhantes (D1=70%; D5=78%; D10=74%). Na segunda semana ocorreram novas germinações nas densidades 1 e 5, ambas apresentando 80% de desenvolvimento, e a densidade 10 apresentou número inferior de indivíduos, com 64% de sobrevivência. Na terceira semana a sobrevivência dos três grupos foi reduzida, sendo que quanto maior a densidade menor foi a sobrevivência (D1=60%, D5=50% e D10=40%). Quanto à competição interespecífica, na primeira semana os rabanetes sozinhos registraram sobrevivência superior (80%) aos em competição (70%) e as cenouras sobreviveram mais em competição (60%) do que sozinhas (50%). Na segunda e terceira semana os rabanetes sem competição apresentaram diminuição na sobrevivência (70% e depois 60%) e aqueles em competição registraram o mesmo nível de sobrevivência (70%). Quanto às cenouras, houve declínio na sobrevivência na segunda semana com (50%) e sem competição (40%), mantendo-se os mesmos valores na semana seguinte.

Conclusão:

Na competição intraespecífica, quanto maior o número de indivíduos menor a sobrevivência, comprovando a hipótese inicial. Quanto à competição interespecífica, as cenouras e os rabanetes apresentaram maior sobrevivência quando sujeitos a competição do que quando sozinhos. Os resultados do experimento de competição interespecífica podem ter sido muito afetados pela baixa germinação inicial das cenouras e a mortalidade gerada pelo difícil manuseio das plantas delicadas no início do desenvolvimento.

CRESCIMENTO DE RABANETES (RAPHANUS SATIVUS) E CENOURAS (DAUCUS CAROTA) EM COMPETIÇÃO INTRAESPECÍFICA E INTERESPECÍFICA

ENJR201707675

Instituição: ESCOLA ESTADUAL MANUEL CABRAL
Orientador(a): JULIO CESAR VOLTOLINI

Introdução:

A competitividade de uma planta depende do seu potencial de desenvolvimento e sobrevivência quando sujeitos a baixa disponibilidade de luz, água, minerais e espaço. Cada espécie reage de forma diferente as pressões ambientais, ativando mecanismos complexos e se adaptando a crescer sob a limitação dos recursos disponíveis. Diante disso, o objetivo do estudo foi comparar o desenvolvimento de rabanetes quando expostos a diferentes densidades (competição intraespecífica) e quando sujeitos a competição com outra espécie, a cenoura (competição interespecífica).

Metodologia:

O projeto foi realizado no decorrer de 4 semanas do mês de Outubro de 2016 na disciplina Eletiva do período integral da Escola Estadual Manuel Cabral, em Tremembé (SP), com a participação de 30 alunos do ensino médio. Foram utilizadas 170 sementes de rabanetes (Raphanus sativus) e 20 de cenoura (Daucus carota); 50 copos descartáveis de 500 ml e terra adubada. Para a competição intraespecífica os rabanetes foram semeados nas densidades (D) de 1, 5 e 10 sementes em 30 copos plásticos, sendo 10 copos de cada densidade. Aqueles com uma semente são considerados controle do experimento, por estarem isoladas e, portanto sem competição. Para a competição interespecífica foi semeado 1 semente de cenoura por copo, totalizando 10 amostras (para o controle), e 10 copos contendo 1 semente de cenoura e 1 de rabanete. A cada semana foi realizada a medição da altura do caule e comprimento foliar de cada planta nos dois experimentos. Ao final do experimento os alunos foram convidados para analisar os dados em um laboratório de informática da Universidade onde receberam aulas sobre análise estatística descritiva, realizaram as análises e por fim discutiram os resultados.

Resultado:

Na competição intraespecífica, os rabanetes com maior densidade apresentaram a altura média mais alta (D1=7,35cm, D5=9,09cm, D10=9,31cm), porém em relação ao comprimento foliar, apresentaram a menor média (D1=3,00cm, D5=2,85cm, D10=2,48cm). Quanto ao experimento de competição interespecífica, a altura do rabanete junto com cenoura (7,88cm) foi maior do que quando semeado sozinho (7,35cm), sendo o oposto registrados com as cenouras, que cresceram menos quando semeadas junto com o rabanete (4,26cm) do que sozinha (5,14cm). Tanto o rabanete (3,00cm) quanto à cenoura (2,56cm) sob efeito de competição apresentaram média do comprimento foliar superior aos semeados sozinhos (rabanete = 3,00cm; cenoura = 1,64cm).

Conclusão:

A partir dos resultados podemos concluir que houve competição intra e interespecífica e em ambas o rabanete sobressaiu provavelmente por ser um competidor mais forte do que a cenoura, que sempre apresentou menor desenvolvimento. Devido a competição, as plantas podem ter crescido mais em busca de luz e ocorreu redução das folhas pela falta de nutrientes necessários para o desenvolvimento.

CONSCIENTIZAÇÃO DE ALUNOS PARA A CONSERVAÇÃO DA ENTOMOFAUNA E CONSEQUENTEMENTE DO MEIO AMBIENTE

ENJR201728489

Instituição: COLÉGIO PROGRESSÃO
Orientador(a): STELAMARYS CAOBIANCO MODENUTTE

Introdução:

O trabalho propôs a conscientização dos alunos sobre a biodiversidade urbana, mostrando que dividimos o lar com diversas espécies da fauna e da flora, especialmente os polinizadores da entomofauna - fauna constituída de insetos.

Na cidade é possível observar a variedade de insetos nos jardins, hortas, praças. Contudo, na maioria das vezes essa diversidade passa despercebida no cotidiano dos moradores e quando notada é atribuída a ela uma imagem negativa, relacionando-as erroneamente com as famosas "pragas urbanas".

Santos (2010) mencionada a importância do desenvolvimento de valores de proteção ambiental no indivíduo enquanto aluno e afirma que o desenvolvimento desses valores depende do tempo, da sociedade, dos valores adquiridos em família e são eles que determinaram o futuro da humanidade.

Dessa forma, tanto o poder público quanto a sociedade, precisam desenvolver práticas sustentáveis para preservar o que resta, caso contrário, a produção de alimentos estará comprometida Gianini et. al. (2017).

Metodologia:

Segundo Kerr et. al. (2001) todo espaço que proporcionar plantas floríferas como alimento e abrigo participam da proteção das Meliponini - abelhas "sem ferrão". É fato que essa consciência pode ser estendida a todas as outras abelhas. Kerr et. al. (2001) sugere que há a necessidade de maior conscientização desse fato por meio de órgãos de comunicação e universidades, visto que as abelhas são responsáveis por parte significativa de plantas floríferas. A agricultura moderna, as queimadas, a urbanização e a falta de conscientização estão colocando essa fauna em ameaça de extinção (Kerr et. al. 2001).

A partir dessa visão de conscientização a exposição “Arte da Vida” foi montada em uma escola particular, na cidade de Pindamonhangaba. O objetivo principal foi o de apresentar a fauna e a flora, em especial a entomofauna urbana, pouco conhecida e associada erroneamente à "pragas urbanas", e verificar o nível de conhecimento ecológico dos alunos. A exposição foi iniciada na Semana do Meio Ambiente, composta de livros, painéis, folders, panfletos, folhetos, mudas de árvores nativas, material fotográfico e alguns espécimes vegetais e animais. Aberta ao público por 17 dias, com monitoramento do aluno responsável nos intervalos escolares da manhã e da tarde. Os Alunos do Ensino Fundamental II foram acompanhados de seus professores em período de aula, enquanto que os alunos do Ensino Médio visitaram a mesma de forma voluntária durante os intervalos escolares. Após visitarem a exposição os alunos responderam a um questionário.

Espécies ameaçadas indicam falhas no equilíbrio ecossistêmico. Visando verificar esse tipo de conhecimento do aluno que participou da exposição, uma das questões sugeria temas como importantes para a conservação do planeta e aguardávamos que o tema "Proteção das espécies ameaçadas" apresentasse destaque nos resultados. Os dados levantados são resultantes do questionário respondido.

Resultado:

A partir dos dados levantados a exposição foi aceita e elogiada pelos alunos. 92% responderam que gostariam de participar de mais exposições como essa e 96% afirmaram positivamente pretender agir em prol do meio ambiente a partir da conscientização gerada pela exposição contra 3,3% que responderam negativamente. A questão que trazia temas urgentes para proteger o planeta é apresentada no gráfico abaixo (Figura 1).

O resultado da mesma nos faz refletir sobre o quanto as informações que chegam aos jovens, tanto por meio da família, escola e amigos quanto por meio das mídias sociais não estão sendo eficazes para contribuir com a criação de uma noção ecológica. Observamos que o tema que acreditávamos ser destaque, ficou em penúltimo lugar. Apenas focar em controlar o desmatamento ou reciclar o lixo como medida para salvar o planeta, pode não ser tão eficaz como concentrar os esforços na proteção de espécies ameaçadas.

Conclusão:

É fundamental um trabalho entre família, escola e Estado, visando construir projetos para práticas sustentáveis e interativas com a natureza, como hortas comunitárias, viveiros de mudas nativas, mutirões de reflorestamento, captação residencial pluvial responsável e de energia solar, Refúgios Ecológicos e ampliar projetos escolares de pesquisas científicas. Esses, abertos à visitação e principalmente ao voluntariado, com o objetivo de estimular a empatia dos participantes com o assunto tratado. Desenvolve-las se faz necessário para conservar o que resta, caso contrário, poderemos entrar em um processo de Ecocídio - cenário no qual as sociedades se arruínam ao danificarem o meio ambiente.

ANALISANDO A QUALIDADE DA ÁGUA DO CÓRREGO ALAMBARI, AFLUENTE DO RIO PARAÍBA DO SUL PARA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS.

ENJR201703427

Instituição: EE FRANCISCO PEREIRA DA SILVA
Orientador(a): CHEILA FLÁVIA DE PRAGA BAIÃO

Introdução:

O Córrego Alambari, afluente do Rio Paraíba do Sul, localizado na zona Leste de SJC, tem sofrido perdas ambientais pela falta de conscientização dos moradores locais. Com isso, enxerga-se a necessidade de avaliar a qualidade da água deste afluente dentro dos parâmetros químicos e físicos e averiguar se atende à Portaria 2914 e Conama 357. Almejando iniciar uma campanha de conscientização para proteção deste córrego.

Metodologia:

1)Localização geográfica do local de estudo: Córrego Alambari, afluente do Rio Paraíba do Sul, zona leste de São José dos Campos, trecho do Vista Verde.
2)Mapeamento do curso d'água por sensoriamento remoto através de imagens de satélite do Google Earth e levantamento fotográfico no local para análise do entorno, avaliando ações humanas que poderiam prejudicar a qualidade da água.
3)Entrevista com alguns membros da comunidade beneficiária deste curso d'água sobre suas percepções e atitudes diante do entorno da corpo d'água e à própria água.
4)Análise físico-química da água com utilização de um kit de reagentes de análise físico-química próprio para atividades de Educação Ambiental, fornecido pelo Universidade de Taubaté
5)Comparação dos resultados com os parâmetros estabelecidos pela portaria 2914 e pelo Conama 257
6)Análise dos resultados e apresentação dos mesmos para os alunos
7)Levantamento de propostas de ações junto aos alunos, à comunidade e aos órgãos competentes para melhoria do local estudado.
8)Estabelecer parcerias junto à Embraer.

Resultado:

O trecho estudado apresenta mata ciliar e que foi plantada pela Embraer. Embora pareça um local preservado, os moradores jogam lixo como papeis e garrafas pet. A água apresenta uma coloração escura e há mau cheiro no local.
A análise físico-química da água ainda não ocorreu. Devido às características do local levantadas, imagina-se que os resultados não estarão de acordo com a Portaria 2914 e a Resolução Conama 357.
De posse dos resultados, haverá a divulgação para a comunidade do entorno desse trecho estudado.

Conclusão:

O estudo ainda não foi concluído. Porém, a mobilização dos alunos para desenvolvê-lo e a preocupação com o ambiente estudado, já evidencia uma conscientização para a preservação dos recursos hídricos.

ÁGUA É VITAL! ANÁLISE DE ÁGUA DE UMA NASCENTE NA ZONA RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ENJR201714342

Instituição: EE FRANCISCO PEREIRA DA SILVA
Orientador(a): CHEILA FLÁVIA DE PRAGA BAIÃO

Introdução:

Muitos moradores das zonas rurais utilizam a água de nascentes e corpos d'água presentes em suas propriedades para atividades diversas como dessedentação de animais, irrigação e até consumo próprio. Muitas vezes o entorno desses corpos d'água indicam que a água pode não estar própria para determinadas atividades. Neste sentido este trabalho propõe por meio da análise físico-química da água de uma nascente em zona rural, localizada próxima a depósitos de lixo, conscientizar os alunos sobre a interferência das atividades humanas na qualidade da água. E também irradiar este conhecimento para os moradores rurais. Ampliando a visão sobre os inúmeros problemas que o mundo atual vem enfrentando com relação à escassez de água de qualidade e contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem diante da realidade.

Metodologia:

1)Localização geográfica do local de estudo: Nascente na zona rural próxima ao Bairro Majestic, Zona Leste de São José dos Campos.
2)Mapeamento do curso d'água por sensoriamento remoto através de imagens de satélite do Google Earth e levantamento fotográfico no local para análise do entorno, avaliando ações humanas que poderiam prejudicar a qualidade da água.
3)Entrevista com alguns membros da comunidade beneficiária deste curso d'água sobre suas percepções e atitudes diante do entorno da corpo d'água e à própria água.
4)Análise físico-química da água com utilização de um kit de reagentes de análise físico-química próprio para atividades de Educação Ambiental, fornecido pelo Universidade de Taubaté
5)Comparação dos resultados com os parâmetros estabelecidos pela portaria 2914 e pelo Conama 257
6)Análise dos resultados e apresentação dos mesmos para os alunos e para a comunidade afetada.
7)Levantamento de propostas de ações junto aos alunos, à comunidade e aos órgãos competentes para melhoria do local estudado.

Resultado:

Os resultados já levantados, mostram que existe um lixão há cerca de 200 m do corpo d'água. As margens são vegetadas por capim em sua maioria e em alguns trechos parece haver risco de erosão.
A coleta e análise físico-química da água ainda será feita, mas espera-se que os resultados apresentem alguns parâmetros fora do padrão em função do entorno. Alguns moradores já estão envolvidos e esperando pelo resultado.
Para os alunos envolvidos no trabalho, as percepções sobre as interferências negativas e positivas que o homem pode fazer na natureza, a partir de sua realidade social; o reconhecimento de que a qualidade de vida está ligada às condições de higiene e saneamento básico, tem levado esses alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos.

Conclusão:

Embora a análise físico-química da água ainda não tenha sido feita, a ação de estudo deste corpo d´água já tem cumprido seu objetivo de fazer com que os alunos se conscientizem sobre a interferência das atividades humanas na qualidade da água, pois pela observação e suposições de resultados, já tem refletido sobre seu papel na sustentabilidade dos recursos hídricos.

PROPAGANDA INFANTIL E ÉTICA: UM ESTUDO DAS CRIANÇAS DE 6 A 10 ANOS NO SESI033 DE TREMEMBÉ

ENJR201724980

Instituição: SESI 033 TREMEMBÉ
Orientador(a): VINICIUS PANAZZOLO

Introdução:

A propaganda infantil está presente no nosso dia a dia, torna-se uma ferramenta perversa do capitalismo manipular crianças, ainda em idade de formação intelectual e, desta forma, sem consciência de consumo a serem influenciadas ideologicamente por estas, mas, infelizmente acaba sendo uma coisa comum na realidade do capitalismo contemporâneo.

No artigo 37 do Idec, a publicidade direcionada a infância é abusiva, pois se aproveita da deficiência de julgamento da criança, bem como é criticada pelo Conselho Federal de Psicologia que defende a ideia que a criança ainda não possui a sofisticação intelectual para abstrair as leis que regem esse mundo, para avaliar criticamente os discursos que outros fazem a seu respeito.

O intuito desta pesquisa é analisar a realidade das crianças entre 6 a 10 anos da escola SESI 033 de Tremembé quanto seus hábitos de consumo e a real influência da propaganda em seus hábitos de consumo.

Metodologia:

Além de uma base bibliográfica para teoria também utilizaremos pesquisas previas realizadas em outros lugares para fins de comparação com os resultados em nossa realidade.

As crianças responderão um questionário de nível social e hábitos de consumo que passará de antemão pelo comitê de ética além de acompanhamento e observação semanal se seus hábitos.

Resultado:

A partir da pesquisa consultiva com as crianças e as nossas pesquisas será possível discernir a possibilidade da presença precoce do consumismo, com base da escola SESI.

Observamos se o processo de consumismo precoce gera uma espécie de “adultização da infância”, sem que a sociedade se dêem conta disso. E observado também que apesar da massificação da propaganda os hábitos das crianças de ambos os sexos tem sido atingidos igualmente. A diferença se ve quanto ao nível social, pois as crianças mais abastadas financeiramente tem acesso a mais canais de apelo de consumo, principalmente canais de tv a acabo especificadas para a faixa etária destas crianças.

Conclusão:

Com esse trabalho podemos concluir que a propaganda infantil pode sim ser considerada um perigo social e um apelo que a mídia faz para promover ainda mais o consumo da sociedade. Focando nas crianças e no consumismo precoce, o consumo atinge covardemente as crianças na faixa etária estudada.

Concluimos também que na escola SESI-033 as crianças assistem vários canais carregados de propaganda gerando uma sociedade fútil em busca de consumo como uma busca utópica para a felicidade. A adultização precoce está gerando erotização das crianças, que ficam mais expostas ao constrangimento e a violência sexual.

PROJETO: CULTIVANDO CONHECIMENTOS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR.

ENJR201739472

Instituição: E E AMÁCIO MAZZAROPI
Orientador(a): LUCIA HELENA RAMOS MARTINS

Introdução:

O presente trabalho foi realizado em ação interdisciplinar com alunos do ensino médio da E E Amácio Mazzaropi. Têm o objetivo de levar os alunos à reflexão sobre o processo histórico, ocupação do espaço e urbanização do entorno. E em posse das informações e pesquisa planejar intervenções no meio representadas em projeto de iniciação científica e peça de teatro as demais unidades escolares e participação no projeto e Game Ecoviver. Atentando para as seguintes etapas: 1) descobrir: professores repassam aos alunos a proposta do game com o intuito de construção coletiva do plano de ação. 2) planejar: ao dividir os alunos em grupo o objetivo é oferecer experiência de planejamento e definir ações. 3) agir: os alunos em posse de material colocam em prática o projeto. 4) conhecer a nossa história 5) refletir e preparar peça de teatro contando o percurso trilhado e descobertas à comunidade escolar e científica.

Metodologia:

O público alvo do presente trabalho atende alunos do Ensino Médio da E E Amácio Mazzaropi. Situado à Rua Paulo Setúbal, 502, Vila São José. Vinculado a diretoria de Ensino da região de Taubaté e SEESP. Estimular a prática de iniciação científica São Paulo, (2014) é estratégia apresentada no planejamento anual de história e têm o objetivo de contribuir com o desempenho de habilidades curricular São Paulo, (2010). A escolha desse trabalho atentou para a atividade interdisciplinar entre as áreas de história e artes foi realizado com alunos da segunda série do Ensino Médio B. A sequência didática, formato de game é proposta do Projeto Ecoviver São Paulo, (2017), trata-se de uma parceria com o grupo Ecopistas São Paulo, (2017). A organização do trabalho segue etapas que são fixadas em um quadro e plano de ações no pátio da unidade escolar e têm a seguinte sequência 1) Descobrir: repassou-se a proposta do game e ação coletiva aos alunos que optaram pela intervenção e plantio no espaço escolar. 2) Planejar: Os alunos escolheram desenvolver o plantio de árvores frutíferas, formar pomar e plantar espécies da mata atlântica, medicinais e ornamentais. Tornando o espaço escolhido apropriado para pesquisa de campo. Construíram o quadro e plano de ações do game 3) Agir: alunos se mobilizaram no plantio das mudas doadas pela comunidade e prefeitura municipal de Taubaté.4) Nossa história: A proposta foi passar para a turma um documentário do projeto: O Homem e o rio que remonta a ocupação do Vale do rio Paraíba do Sul com a finalidade de embasar a peça de teatro. 5) Teatro: Na sequência organizou-se peça de teatro para apresentação as demais unidades escolares e partilhar as experiências de trabalho, assim como atender os registros do percurso e artigo inscrito em seminário de iniciação científica.

Resultado:

Ao planejar os trabalho e participação do projeto Ecoviver do grupo ecopistas os alunos vivenciaram experiência de iniciação científica, organização de trabalho em equipe, produção de artigo e ao optar por decisões coletivas contribuíram para que cada etapa planejada fosse realizada. A opção por plantio de horta, exemplares da mata atlântica, plantas medicinais e ornamentais teve como objetivo transformar espaço ocupado por braquiária em local de experiência de campo e observação. Os alunos se mobilizaram na comunidade para arrecadar plantas frutíferas: laranjeiras, jaqueira, uvaia, amoreira e mangueira. Exemplares da mata atlântica, pau brasil, ipê amarelo. Assim como chorão, (planta exótica da Ásia) primavera, folhagens, babosa e boldo do chile, com a finalidade de suprir a falta de experiência de quintal devido a crescente urbanização e ausência de área verde nos imóveis. No teatro alunos levantaram questões ligadas a necessidade de manutenção de áreas verdes nas cidades.

Conclusão:

Durante o percurso e organização do trabalho todos alunos exercitaram habilidades curricular presentes nas pesquisas, nos registros de fotos, produção de texto, quadro de etapas do plano de ação. Assim como na realização da proposta de trabalho, intervenção no espaço escolar, plantio e realização de peça de teatro. O plantio teve a finalidade de contribuir para o desempenho de experiências de campo assim como levar a comunidade a refletir sobre a necessidade de manutenção de áreas verdes no entorno escolar onde se observa crescente processo de urbanização e a percepção de que nos imóveis raramente são planejadas áreas verdes.

DISCIPLINA ELETIVA: "VENDO A TV"
ENJR201762782

Instituição: E.E."MONTEIRO LOBATO"
Orientador(a): NAMOR CRUZ

Introdução:

Um dos objetivos das disciplinas eletivas é “pensar num currículo como instrumentação da cidadania democrática, contemplando conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o ser humano em três domínios: a vida em sociedade, a atividade produtiva e a experiência subjetiva...”. (Diretrizes do Programa de ensino integral, PP. 28 a 29)

Essa disciplina apresentou informações sobre as linguagens audiovisuais, ideologia da TV e sua construção, envolvendo as seguintes profissões: escritor, roteirista, cenógrafo, advogado, cineasta, figurinista, designer gráfico, fotógrafo, área de informática, artes gráficas, artes visuais entre outros.

Partindo dessa premissa, estimulou-se o hábito de estudo, protagonismo, corresponsabilidade e replicabilidade dos alunos a partir da investigação e pesquisas sobre influências da televisão no telespectador, interagindo com o projeto de vida dos educandos e com o processo de ensino e aprendizagem curricular.

Metodologia:

Para que o projeto atingisse seus objetivos, foram utilizados como procedimentos metodológicos:

•Reunião para elaboração do projeto.
•Publicação e divulgação para os alunos.
• Inscrições dos interessados pela Eletiva.
•Sensibilização para o tema.
•Apresentação dos objetivos da eletiva aos alunos;
•Apresentação de vídeos sobre a história da televisão;
•Discussão sobre a influência da televisão no cotidiano social;
•Proposta de pesquisas familiares sobre acompanhamento de programas de TV aberta;
•Vídeos para análise crítica sobre a Ideologia na mídia;
•Escolhas de temas e formação de grupos de trabalho práticos;
•Elaboração de relatórios (alunos) sobre as aulas propostas;
•Oficina de vídeo e curtas metragens;
• Discussão sobre as técnicas da TV: iluminação, perspectiva, diagonal, ângulos, profundidade de campo, números e fotografia, proporção áurea para influenciar o telespectador;
•Elaboração de pequenas histórias: roteiros para programas de TV.
•Filmando sequências – discussão sobre sequência lógica. Coesão e coerência.
•Aulas práticas para utilização do PowerPoint, Androide (celular) ou Movie maker (aprendendo sequências e recursos) para elaboração de vídeos (programas de TV em curtas metragens);
•Organização das sequências com uso do PowerPoint, androide ou Movie maker.
•Pesquisa de músicas e programas para a sequência de vídeos.
•Montagem final de pequenos vídeos (curtas metragens) e socialização para a sala.
•Culminância da Eletiva para toda comunidade escolar, pais e visitantes.

Resultado:

Os alunos foram avaliados durante todo o todo o processo de ensino-aprendizagem através da observação do interesse, participação, realização das atividades orais e práticas e, respeito à diversidade social.

Considerou-se:

Avaliação Conceitual (APRENDER A CONHECER):
Avaliações Procedimentais (APRENDER A FAZER)
Avaliações Atitudinais (APRENDER A VIVER JUNTOS APRENDENDO A SER)

Com base nas avaliações pôde-se observar como resultados marcantes do projeto: desenvoltura entre os jovens em suas apresentações a um público diversificado; melhorias nas produções escritas, audiovisuais e orais; desenvolvimento de raciocínio lógico, autonomia, desprendimento, comprometimento com a própria aprendizagem, solidariedade e senso crítico.

Conclusão:

Foi um projeto relevante por proporcionar aos alunos de Ensino Médio a oportunidade de vivenciar, pesquisar, ler e estudar temas da contemporaneidade que influenciam o pensamento coletivo social a partir de programas de televisão.

Esses jovens apresentaram: Vídeos de Curta Metragem, elaborado por eles, utilizando as ferramentas: PowerPoint, Celular e Movie Maker, demonstrando ter alcançado os objetivos do projeto e Depoimentos dos mesmos sobre a influência da eletiva 'Vendo a TV" em seu Projeto de Vida.

ARDUINO COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO ESTUDANTIL

ENJR201768973

Instituição: EE RYOITI YASSUDA
Orientador(a): SARAH REJANE RIBEIRO LORENÇON

Introdução:

O projeto Arduino como ferramenta de formação estudantil tem como objetivo promover o aprendizado de forma autônoma dos alunos do terceiro ano da Escola Estadual Ryoiti Yassuda, por meio da manipulação de elementos de robótica e eletrônica básicos a partir do uso da placa de automação Arduino.

O desafio escolhido pelos alunos participantes do projeto foi montar um carrinho e programar sua movimentação, fazendo pesquisas e buscando informações de modo autônomo e independente em site da Internet, canais do youtube, livros e consultas a pessoas que tenham conhecimento do dispositivo.

Ao final da atividade esperamos desenvolver habilidades que favoreçam o pensar cientificamente, ampliando o conhecimento e adquirindo novas competências acadêmicas.

Metodologia:

Prática experimental, a partir da montagem e pesquisa do funcionamento de um carrinho buscamos entender o funcionamento do dispositivo tecnológico Arduino Uno, que "consiste de uma placa que permite a automação de projetos eletrônicos e robóticos por profissionais e amadores". Nossa abordagem se deu por tentativa e erro, leitura de manuais e livros a respeito da placa Arduino, consulta à utilizadores do dispositivo e vídeos no canal YouTube até conseguir realizar com sucesso a movimentação de um carrinho conforme.nossa proposta inicial.

Resultado:

O projeto encontra-se em sua fase final, porém já é possível vislumbrar que parte os resultados já foram alcançados: Aprendizado de elementos de programação; despertar o interesse de colegas para o uso da Robótica; dispositivo disponível para que outros alunos também tenham acesso ao novo conhecimento e material para apresentação do arduino ao demais alunos da escola.

Conclusão:

Ao longo de todo o processo, houveram impedimentos como a linguagem de programação a ser adaptada para as atualizações que o próprio site do Arduíno disponibiliza, encontrar materiais de fácil acesso. Contudo foi uma experiência ao final nos mostrou o que podíamos fazer e agora pensar no que podemos melhorar.

PROJETO FOLCLORE E INTERAÇÃO CURRICULAR PARA RESGATE DA CULTURA POPULAR

ENJR201722013

Instituição: E.E. “MONTEIRO LOBATO"
Orientador(a): MARIA ANGELICA DE OLIVEIRA MARTINS FERREIRA

Introdução:

O Projeto promoveu reflexões através da nossa prática, o quanto é complexo, mas, sobretudo fundamental, resgatando as várias formas de diversidade cultural. Percebe-se que a tendência das pessoas é a de supervalorizar tudo que vem de fora, o que não é nosso. Acreditamos que nas tradições de um povo que está a força de sua nacionalidade.

No entanto, a sociedade em geral passou a valorizar as culturas dentro daquilo que conhece das formas de viver, de pensar, de agir e de suas relações ligadas ao contexto histórico e cultural.

Pensando nisso, os nossos alunos realizaram atividades que partissem do trabalho diário, em que a reflexão pudesse disseminar numa mudança de conceitos quanto as tradições da cultura popular, fazendo assim uma relação entre preservação e valorização das crenças.

Metodologia:

1- Divulgação do projeto em toda a escola com cartazes chamativos.
2- Pesquisa na biblioteca: A origem da palavra folclore, lendas.
3- Relatório da pesquisa – oral e escrito.
4- Pesquisa de campo – coletar dados do que há de folclore em seus afazeres, na própria família, no lugar onde você mora.
5- Apresentações artísticas de grupos folclóricos da região em parceria com os alunos. Cada sala montou uma barraca no pátio, enfeitando com objetos e Artesanato folclóricos representando o seu estado, serviram comidas típicas,
6- Apresentação de atividade artística dentro das quatro linguagens da arte.

Resultado:

Envolvimento dos alunos e resgate de história da própria família, protagonismo juvenil, valorização da cultura de sua região. Compreensão da diversidade cultural e envolvimento com a leitura multisseriada.

Conclusão:

O projeto foi um sucesso, e contou com o envolvimento de todos da escola, alunos pais e professores, que se encantaram com as descobertas de lendas e histórias do Folclore brasileiro, trazendo conhecimento e resgatando brincadeiras e culturas de outras regiões do Brasil.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER NO BRASIL

ENJR201766704

Instituição: COLÉGIO DRUMMOND
Orientador(a): FABRÍCIO DE PAULA SANTOS CARDOSO

Introdução:

Tema de grande repercussão mundial, a violência doméstica contra a mulher, mesmo após uma série de leis criadas, continua de diversas formas e com diferentes intensidades.
De acordo com estudos feitos pela Central de Atendimento à Mulher, 12,23% das mulheres corresponderam a relatos de violências, sendo que dentro desses relatos 51,06% correspondia a relatos de violência física, o que gera uma série de problemas morais e psicológicos.
O objetivo desse trabalho é esclarecer os motivos da violência doméstica contra mulher ainda estar presente em suas vidas.
A partir da análise de dados referentes à violência doméstica contra a mulher, de entrevistas realizadas com profissionais de setores responsáveis como a Delegacia da Mulher e organizações não governamentais, aplicação de formulários à sociedade e a compreensão de documentários referentes ao tema, o grupo pretende mostrar o porquê da agressão contínua contra a mulher.

Metodologia:

Para o desenvolvimento do seguinte trabalho, utilizamos pesquisas bibliográficas baseadas em livros, artigos, teses, monografias e dissertações, além de uma pesquisa de opinião baseada em perguntas e respostas que nos possibilitou a coleta de dados para podermos elaborar os gráficos e construir os dados que serão apresentados de maneira quantitativa.

Resultado:

No total foram respondidos 178 questionários, onde 53% eram de gênero feminino, e 47% eram de gênero masculino.
Após levantamento de dados, o primeiro resultado será relacionado ao conhecimento geral de leis que resguardam os direitos das mulheres.
Considerando que das 178 pessoas entrevistadas, 167 conhecem a lei e 11 desconhecem, confirma-se que a maioria da população reconhece e tem ciência dos direitos das mulheres.
Na segunda escala de avaliação, foi realizada uma pergunta sobre o conhecimento de alguma mulher que já sofreu violência doméstica. No total, 98 entrevistados conhecem uma mulher que sofre ou já sofreu violência doméstica e 80 desconhecem. Dessa forma, conclui-se que em diversos casos a população conhece uma mulher que já sofreu ou sofre violência, mas ninguém busca ajuda para impedi-lo.

Conclusão:

O presente trabalho mostrou que a violência doméstica ainda está presente no cotidiano de muitas famílias. Existem números que podem comprovar que mesmo com Leis, existem mulheres que são violentadas por seus parceiros.

Vivemos no século XXI. Possuímos o perfil do agressor em nossas mãos, e reconhecemos o que a mulher deve fazer para que isso não aconteça no futuro. Mas mesmo assim, mulheres são agredidas pelo “homem da casa”.

A agressão viola todos direitos humanos fundamentais e seu combate é dever de toda sociedade. Não fechemos nossos olhos para violência doméstica. Ajudemos a vítima a quebrar esse silencio.

ONIOMANIA: UM ESTUDO DO CONSUMO COMPULSIVO E SUAS CONSEQUÊNCIAS.

ENJR201784014

Instituição: SESI 033 TREMEMBÉ
Orientador(a): VINICIUS PANAZZOLO

Introdução:

Hoje em dia necessitar do que não precisamos é comum na sociedade, o que torna as pessoas alvo fáceis de propaganda e marketing de forma a consumir aquilo que não precisa. Neste trabalho procuraremos estudar quando o hábito de comprar vira doença, um transtorno ou hábito incontrolável que escraviza e prejudica o individuo e o seu convício familiar. Partiremos do estudo dos jovens da escola SESI 033 e de Tremembé e as famílias para que neste ambiente micro atinjamos e possamos compreender o macro.

Metodologia:

Os procedimentos metodológicos que serão utilizados para este trabalho baseiam-se em referencias bibliográficas de livros e artigos relacionados ao consumo e transtornos. Faremos entrevista técnica com os profissionais da área psicologia, buscando informações sobre este tema.
Observação e entrevista com adolescentes e familiares da escola que acreditam possuir transtornos de compulsão em compras

Resultado:

A partir da pesquisa consultiva dos sites, com especialistas em psicologia conseguimos obter alguns resultados. Percebemos que o consumo se torna um transtorno quando a pessoa passa a maior parte de seu tempo pensando em comprar, ou consome cada vez mais por prazer, para se aliviar de alguma tensão.
A oniomania (nome dado a doença do consumismo) possui características de outros grupos de transtornos e as vitimas devem receber tratamento psicológico.

Conclusão:

Concluímos com esta pesquisa que a oniomania está crescendo silenciosamente e vertiginosamente em nossa sociedade. No capitalismo de consumo existe uma linha tênue entre o consumo natural e patológico, o que dificulta o diagnostico do problema.

Existe tratamento mas, ao mesmo tempo, é difícil a pessoa assumir que está com o transtorno, o que dificulta o controle. As conseqüências são problemas familiares, dividas incomensuráveis podendo gerar outros problemas como depressão e síndrome do pânico. O apelo midiático pelo consumo e a propaganda que cria necessidades de consumo para vender aumentam o problema.

REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA PARA IRRIGAÇÃO E LIMPEZA DO CHÃO DA ESCOLA

ENIC201781996

BENEDITO PEIXOTO, CLARICE DE FREITAS MONTEIRO, VICTOR RAMON FERNANDES, ISAAC SANTOS SOUZA

Orientador(a): LILIANE DUQUE SENE CARELLI BARRETO

Introdução:

Observando o nível cada vez menor das represas de armazenamento de água para a população brasileira, percebemos a necessidade eminente do uso racional das fontes alternativas de água para os diversos usos da população. Haja vista o racionamento de água em muitas cidades dos estados brasileiros.

Metodologia:

O coletor de água da chuva, consta de diversas estruturas, com uma caixa d´água com capacidade de 5000 litros, conectada a uma das calhas da escola, com um pequeno coletor de água do inicio da chuva e um filtro separador de folhas feito com uma tela de mosquiteiro, um sistema que leva a água para dentro do reservatório, uma torneira no coletor para o uso da água, um ladrão com tela para o transbordo da água e um compartimento para observação do nível da água e cloração da água.

A água da chuva será então coletada na cisterna, para uso do serviço de limpeza e irrigação do jardim.

Resultado:

Pronto, o coletor já está armazenando 5000L de água da chuva.

Com o coletor pronto e a escola usando-o no saneamento e na irrigação da horta e do jardim, analisaremos a taxa de redução do consumo de água da escola.

Conclusão:

A solução proposta resolve parte do problema pois a grama que é cortada na escola, pode ser utilizada como agente bactericida e higienizador de ambientes da escola, reduzindo custos com outros produtos de limpeza.

Os resultados ainda serão propostos para implementação

PROJETO JARDIM VERTICAL - TECNOLOGIA SOCIAL
ENIC201744912

BENEDITO PEIXOTO, SARA CRISTINA DE SOUZA, JACQUELINE NOGUEIRA DA SILVA, FABIÉLLEN GOMES DOS SANTOS
Orientador(a): LILIANE DUQUE SENE CARELLI BARRETO

Introdução:

O jardim vertical tem o intuito de deixar o ambiente escolar mais agradável e incentivar os alunos a plantarem e reutilizarem objetos como por exemplo a garrafa pet que serve como vaso para a planta.

Metodologia:

Foram lavadas todas as garrafas pets que os alunos trouxeram para a reutilização.
As garrafas foram cortadas na parte lateral e foi feito furos na parte oposta.
Usando linha de varal foram feitos nós em cada uma das pontas.
A garrafa foi pendurada no local desejado.
Os alunos trouxeram mudas, que foram plantadas na garrafa já pendurada.

Resultado:

Pronto, o jardim vertical já está terminado e valorizando o ambiente escolar.
O jardim vertical tornou nossa instituição um ambiente agradável, trazendo cores e alegria para dentro dos muros. Consequentemente está contribuindo para o aumento da biodiversidade, atraindo pássaros, borboletas entre outros animais.

Conclusão:

Com o jardim vertical a escola ficou sem dúvida mais agradável e os alunos ao pouco estão sendo conscientizados da importância de reutilizar alguns materiais e como plantas são essenciais ao meio ambiente.

COMPOSTEIRA COMO USO DE RESIDUOS DE ALIMENTOS DO REFEITÓRIO DA ESCOLA

ENIC201753927

BENEDITO PEIXOTO, STHEPHANY GUERRA DE MOURA, GUILHERME FERREIRA DE CASTILHO
Orientador(a): LILIANE DUQUE SENE CARELLI BARRETO

Introdução:

A compostagem foi o método que utilizamos para reaproveitar os resíduos de alimentos como cascas de frutas, de ovos e de legumes que iriam para o lixo da escola, para a produção de adubo para as plantas da escola.

Metodologia:

Confeccionamos as composteiras de tonéis de 100L perfurados e de uma caixa com tela. Utilizamos para reaproveitar os resíduos de alimentos como cascas de frutas, de ovos e de legumes que iriam para o lixo da escola, para a produção de adubo para as plantas da escola.

Resultado:

Com as composteiras, foi criado um sistema de coleta dos resíduos orgânicos (cascas de alimentos) em vários ambientes da escola, como no refeitório e na sala dos professores, criando uma nova mentalidade de sustentabilidade e de reaproveitamento do lixo escolar.

Conclusão:

Sustentabilidade, manejo e gestão dos recursos biológicos. Isto foi o que a compostagem permitiu criar no ambiente escolar. Junto com a criação do sistema de coleta dos resíduos orgânicos (cascas de alimentos) em vários ambientes da escola, como no refeitório e na sala dos professores, criando uma nova mentalidade de sustentabilidade e de reaproveitamento do lixo escolar.

AVENIDA BRASIL E O PROBLEMA DAS ENCHENTES

ENTE201710795

Instituição: CECÍLIA CAÇAPAVA CONDE
Orientador(a): MATHEUS CARLOS DA SILVA

Introdução:

Neste projeto são apresentadas algumas sugestões de resolução de um problema no Córrego Manoelito localizado na cidade de Caçapava – SP. Os episódios de alagamentos em trechos da estrada na parte que cruza a Avenida Brasil é um problema enfrentando por muitas pessoas hoje na região do Vale do Paraíba e não só caçapavenses, pois a avenida estudada é conectada a Rodovia Presidente Dutra, que liga as principais cidades da região.

Agenor Michaeli dos Santos, chefe da divisão de saneamento cedeu uma entrevista, na qual foram coletadas informações a partir de uma entrevista. Também foi feita uma série de perguntas onde às informações obtidas foram cruciais para possível solução do problema.

Metodologia:

Para a confecção deste projeto, buscamos informações diretas de nossa cidade (Caçapava-sp), onde recolhemos informações na secretaria de planejamento e meio ambiente, sobre o córrego Manoelito, presente ao longo da Avenida Brasil, Caçapava, São Paulo, e informações em outros artigos científicos, revistas e livros.

Em nossa cidade, fomos na secretaria de planejamento e meio ambiente, onde nos encontramos com Agenor Michaeli Dos Santos, chefe de divisão de saneamento, em nossa entrevista, fizemos as seguintes perguntas:

1)Como a prefeitura lida com as enchentes?
2)Qual é o problema presente no córrego?
3)Existem soluções para a extinção ou diminuição das enchentes?
4)Se existir uma solução, ela já foi executada?
5)É possível a utilização de outros meios como medidas não-estruturais e drenagens para auxiliar na solução dos problemas?

As respostas foram anotadas, e analisadas pelos integrantes do grupo, assim todos tiveram a possibilidade de mostrar suas interpretações, possibilitando um resultado mais completo, e com as ideias gerais.

O artigo usado para fundamentar o projeto foi sobre Saneamento: Canalização, proveniente da revista Infraestrutura urbana, tal discuti ideias de autores sobre drenagem, e explica sobre o local onde deve se um sistema de drenagem e como fazer uma drenagem, também foi usado outro trabalho que ajuda a explicar sobre a cobertura vegetal.

Resultado:

O córrego Manoelito durante o trecho da avenida Brasil, possui os seguintes problemas: Problema em seu formato estrutural em forma trapezoidal, a falta de uma cobertura vegetal e um baixo limite de água permitido nos reservatórios de vazão.

Para o problema do formato estrutural em formato trapezoidal, é necessário que seja transformado em formato de retângulo, capacitando uma maior quantidade ao longo do córrego.

O uso coberturas vegetais auxilia na retenção d’água, que ao ter capacidade potencial é evaporada, o uso de plantas também auxilia na diminuição da velocidade do escoamento.

Os reservatórios de vazões devem ser aumentados, pois um nível maior de água será permito durante o córrego e nos próprios reservatórios.

Outros meios podem ser utilizados, como drenagens antecipados em relação ao córrego, e meio não-estruturais que possui a intenção de avisar as pessoas em caso de enchente, através de alarmes, sirenes e etc

.

Conclusão:

Concluindo, sim é possível que os problemas das enchentes sejam reduzidos através das soluções apresentadas neste projeto.

Com tudo, segundo Agenor Michaeli, não é possível realizar este projeto, pois a prefeitura não possui recursos suficientes para que as obras sejam feitas, e ainda uma obra grande em uma avenida de grande influência de nossa cidade seriamente, pois o transito iria congestionar. Isso traria consequências para nossa cidade e também pela quantidade de comércios presentes no local, e a presença de uma rodoviária, que em caso de obras teria que ser fechada.